

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สภาการพยาบาล
รับที่ 1096/69
วันที่ 23 เม.ย. 2569
เวลา 10.30

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 10 ส.ค. 2569 ลงนาม

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ภายใต้พลวัตของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนากำลังคนของประเทศอย่างชัดเจน โดยมีแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นกรอบสำคัญ ซึ่งมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่มที่ 3 มีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาดังกล่าว ด้วยเหตุนี้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้พัฒนาและจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยใช้รูปแบบการออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) หลักสูตรนี้มุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ที่มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพที่โดดเด่น สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในทุกกลุ่มอย่างตรงจุด เพื่อเป็นพยาบาลวิชาชีพที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับนี้ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ไว้ 9 ข้อ ซึ่งเป็นผลจากการรับฟังและรวบรวมความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต สภาการพยาบาล กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ โรงพยาบาลเฉพาะทาง และนักเรียน (ผู้เรียนในอนาคต) ผลลัพธ์การเรียนรู้เหล่านี้เป็นแนวทางหลักในการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหลักสูตรฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยมีรายละเอียดแบ่งออกเป็น 11 หมวด ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้มีศักยภาพและคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
เมษายน 2569

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร **หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
8. ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน 5
10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 5
11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของสถาบัน 10

หมวดที่ 2 ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 12

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 12
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 13
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 18

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษา การดำเนินการหลักสูตร 28

1. ระบบการจัดการศึกษา 28
2. รูปแบบการจัดการศึกษา 28
3. การดำเนินการหลักสูตร 29

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิตของหลักสูตร 32

1. โครงสร้างหลักสูตร 32
2. รายวิชาและหน่วยกิต 33
3. คำอธิบายรายวิชา 36
4. แผนการศึกษา 53
5. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ในคลินิก 56
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 57
7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการฝึกงาน/การทำโครงงาน/การวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ 65
8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา 66
9. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) 69

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดของหลักสูตร **หน้า**

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ 73
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 73
2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 74
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 75

หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 82
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน 82
2. กระบวนการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 82
3. ระบบการทวนสอบ 85
4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 87

หมวดที่ 7 ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ 89
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 89
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 90
3. การพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู 90
4. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ 91

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร 93
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ 94
2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา 94
3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน 95
4. การประเมินผู้เรียน 95
5. บุคลากรสายวิชาการ 95
6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน 96
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน 96
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ 100
9. การดำเนินงานของหลักสูตร 101

หมวดที่ 9 ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร 103
1. แผนการประเมินหลักสูตรและการนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในระยะ 5 ปี 104
2. การบริหารคุณภาพหลักสูตร 104
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ 104

สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดของหลักสูตร **หน้า**

4. กระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน 106
5. กระบวนการรับ บริหารและพัฒนาอาจารย์ 106
6. กระบวนการรับนักศึกษา 106
7. กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 107
8. กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ 107
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ 107
10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสีย 107
11. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา 108
12. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 109
13. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร 109

หมวดที่ 10 ความเสี่ยงและการจัดการ 110
1. กลไกการบริหารความเสี่ยง 110
2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของหลักสูตร 111
3. แผนการบริหารความเสี่ยงหลักสูตร 112

หมวดที่ 11 การวัดและประเมินผลหลักสูตรหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 115
1. แนวทางการบริหารหลักสูตร 115
2. การวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตร 115
3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา 116

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 119
ภาคผนวก ข ตารางการออกแบบรายวิชาของหลักสูตร ตามแนวทาง BCD 128
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร 136
ภาคผนวก ง ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 147
ภาคผนวก จ ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ 155
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร 186
ภาคผนวก ช ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 193
ภาคผนวก ซ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของสภาการพยาบาล 215

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

5.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☑ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5.2 ระยะเวลาการศึกษาปกติ

หลักสูตร 4 ปี

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษา 1/2569 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

6.3.1 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการ บริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6.3.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 12 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568

6.3.3 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2568เมื่อวันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568

6.3.4 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 และในการประชุมครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2569

6.3.5 สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 10 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 พยาบาลวิชาชีพ

7.2 อาจารย์พยาบาล/นักวิชาการ/นักวิจัย

7.3 เป็นผู้ประกอบการและผู้ดำเนินการคลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์

8. ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
8.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพียงเพ็ญ บุษมงคล **3-4606-00510-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4911195311 วันหมดอายุ 19 มีนาคม 2574	- พ.ศ. 2553 พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ม.บูรพา - พ.ศ. 2549 พย.บ. ม.ขอนแก่น	- พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2 ปี (พ.ศ. 2549-2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยบูรพา 3 ปี (พ.ศ. 2553-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 10 เดือน (พ.ศ. 2556-2557) - อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4 ปี (พ.ศ. 2557- 2561) - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 7 ปี (พ.ศ. 2561-2568) - หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 6 ปี (พ.ศ. 2561-2564 และ 2566-2569) - ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) - รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2 ปี (พ.ศ. 2564-2566)	**Bussamongkhon, P.**, & Thonglong, T. (2024). The effects of Muay Thai aerobic dance on health and physical fitness in male overweight children of Thailand: A randomized controlled trial. *Journal of Exercise Physiology Online*, *27*(3), 1–9.

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
8.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์ **3-4705-00159-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411165933 วันหมดอายุ 10 ธันวาคม 2569	- พ.ศ. 2559 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ม.ขอนแก่น - พ.ศ. 2553 พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) ม.มหิดล - พ.ศ. 2544 พย.บ. ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	- พยาบาลวิชาชีพ งานห้องผ่าตัด โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร 14 ปี (พ.ศ. 2535-2549) - พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต.ต้นผึ้ง จ.สกลนคร 12 ปี (พ.ศ. 2549-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ วพบ. อุดรธานี 11 ปี (พ.ศ. 2556-2568)	**ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์**, ยุพาภรณ์ ติรไพรวงศ์ และวิระกาญจน์ สุเมธานุรักขกูล. (2565). การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์ต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง จังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, *38*(1), 61-72.
8.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์			
นางสาวพรรณยุพา เนาว์ศรีสอน **1-4799-00126-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611245228 วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2571	- พ.ศ.2562 พย.ม. (การผดุงครรภ์) ม. บูรพา - พ.ศ. 2556 พย.บ. ม. นครพนม	- พยาบาลวิชาชีพ ทุนต้นกล้าอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม 2 ปี (พ.ศ. 2556-2558 และ พ.ศ. 2559-2561 ลาศึกษาต่อปริญญาโท) - อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ม. นครพนม 6 ปี (หลังปริญญาโท พ.ศ. 2562-2568)	**พรรณยุพา เนาว์ศรีสอน**, จิรัญญา พวงแก้ว, จีระพร เพ็งสว่าง, เจนจิราพร วจนะศิริ, ธนัชชา ภูผานี, ปานฤดี แสงราม , ผกามาศ จักรคำ, ภาณุมาศ ศรีท้องแท้, เยาวเรศ อาทิตย์ตั้ง, & วิโรจน์ บุตรแก้ว. (2566). ผลของการเตรียมตัวคลอดโดยใช้ Line Official Account ต่อความรู้ในการเตรียมตัวคลอดของสตรีตั้งครรภ์แรก. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, *35*(1), 39–50.
8.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช			
นายอัครเดช กลิ่นพิบูลย์ **3-1411-00249-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511084036 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2570	- พ.ศ. 2560 ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค) มรภ. อุบลราชธานี - พ.ศ. 2550 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ม.ขอนแก่น - พ.ศ. 2534 ป.พ.ส. วพบ. สรรพสิทธิประสงค์	- พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ 26 ปี (พ.ศ. 2534-2561) - พยาบาลวิชาชีพเชี่ยวชาญ กลุ่มภารกิจการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565) - อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศรีสะเกษ 3 ปี (พ.ศ. 2565-2568)	**อัครเดช กลิ่นพิบูลย์**, พิมพ์ชนก หาคำ, อัจฉริยาภรณ์ สุพิชญ์, ปาลิดา พละศักดิ์, & วิไลลักษณ์ เจริญชัยสงค์. (2568). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการดูแลแบบการจัดการรายกรณี (พระศรีฯ ระเบียงบุญ) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภทยุ่งยากซับซ้อน. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, *33*(3), 230–242.

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
8.5 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			
นางสาวปิติณัช ราชภักดี **5-4701-90006-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411162564 วันหมดอายุ 28 มีนาคม 2574	- พ.ศ. 2566 ปร.ด. (วิจัย หลักสูตรและการสอน) มรภ. สกลนคร - พ.ศ.2554 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม. มหิดล - พ.ศ. 2544 พย.บ. ม. ขอนแก่น	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกล้วยน้ำไท 5 ปี (พ.ศ. 2544 – 2549) - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพัทยาเมโมเรียล 1 ปี (พ.ศ. 2550 – 2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 14 ปี (1 มิ.ย. 2554 - 2568) - หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 9 ปี (พ.ศ. 2559-2568)	**ปิติณัช ราชภักดี**, & วริญทร ผิวดี. (2567). การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล “ระบบผูกยึดผู้ป่วยโดยใช้สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเหนี่ยวนำ”. *วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 32*(2), 238–251.

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

9.1 การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

9.1.1 ห้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9.1.2 ห้องเรียน อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9.2 การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

9.2.1 ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9.2.2 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9.2.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9.2.4 ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9.2.5 โรงพยาบาลระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในพื้นที่เขตจังหวัดสกลนครโรงพยาบาลระดับทุติยภูมิที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลสกลนคร โรงพยาบาลเฉพาะทางจิตเวช ได้แก่ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตจังหวัดสกลนคร

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำเป็นต้องพิจารณาสถานการณ์ภายนอกและภายในที่มีผลต่อการจัดการศึกษาและการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและมาตรฐานสากล โดยมีประเด็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประเด็น

SDG 3 การสร้างหลักประกันด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการจัดการสุขภาพสิ่งแวดล้อม SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และ SDG 9 โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลและระบบบริการสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้ประกอบการด้านสุขภาพและนวัตกรรม และด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เน้นการเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ประเด็นโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ความเชื่อมโยงการพัฒนาสุขภาพกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและความยั่งยืนของบริการสุขภาพ

จากการวิเคราะห์บริบทภายนอกและภายในที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในมิติของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และโมเดลเศรษฐกิจ BCG หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและทักษะแห่งอนาคต โดยมีลักษณะสำคัญ 6 ประเด็น ดังนี้

10.1.1 มีความรู้และทักษะด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และจัดการสุขภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.1.2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการทำงานในศตวรรษที่ 21

10.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพและการแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน

10.1.4 มีทักษะด้านผู้ประกอบการและการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ เพื่อสร้างคุณค่าและความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและสากล

10.1.5 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเทคโนโลยีสุขภาพและระบบข้อมูลสุขภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของบริการพยาบาล

10.1.6 มีทักษะดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนรู้และการปฏิบัติวิชาชีพ โดยบรรจุรายวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

10.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คำนึงถึงผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของโลก รวมทั้งประเทศไทย ทั้งนี้ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปพร้อมกับเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและทันสมัย โลกไร้พรมแดน มีการถ่ายทอดข้อมูลทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Disruptive technology) ทำให้เกิดนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ขึ้นมา นอกจากนั้น จากการที่การพัฒนาประเทศต้องอาศัยการเพิ่มผลผลิตทั้งภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ซึ่งต้องใช้ทรัพยากรเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดมลพิษต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพของประชาชน นอกจากนี้ยังส่งผลทำให้สังคมและวัฒนธรรม การใช้ชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปเป็นวิถีชุมชนเมือง มีผลต่ออัตราการเกิดโรคต่าง ๆ รวมถึงโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการสร้างพยาบาลที่มีทักษะแห่งอนาคต มีทักษะดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้

เทคโนโลยี (นวัตกรรม) ในการแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเตรียมความพร้อมให้กับชุมชนในการรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงพร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น

10.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

10.3.1 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จาก **ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2565** สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนดและใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและทิศทางในการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สังกัดอยู่ในกลุ่มที่ 3 คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement University) โดยกำหนด**วิสัยทัศน์** “สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญาและธรรมาภิบาล” หลักสูตรจึงได้สอดแทรกแนวคิดการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนด้วยนวัตกรรม ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด เชื่อมโยงในการฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล รวมทั้งการประกอบอาชีพ ภายใต้**พันธกิจ**ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล 2) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3) บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม และ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล สู่องค์กรสมรรถนะสูง โดยมี **อัตลักษณ์** “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ” หลักสูตรจึงมีการออกแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติลงพื้นที่ในชุมชน นำเสนอความคิดริเริ่มก้าวทันต่อเทคโนโลยี ความสามารถที่หลากหลายในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีร่วมสมัยให้สอดคล้องความต้องการของชุมชน เชื่อมโยงความรู้สู่การต่อยอดประกอบอาชีพ พัฒนาประเทศและสังคม นำสู่การบริการวิชาการด้วยจิตสาธารณะ ให้บริการวิชาการซึ่งเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานหรือการลงพื้นที่จริงในชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการออกบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิต ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำหนด

10.3.2 ความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนด**ปรัชญาการศึกษา** คือ “การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์” ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์จึงเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงานเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่รับผิดชอบต่อชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้หลักสูตร ได้การออกแบบหลักสูตรและการสอนที่เน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) มีการการบูรณาการความรู้ควบคู่การปฏิบัติ และการมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

10.3.3 ความสอดคล้องอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะและหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนด**อัตลักษณ์**คือ “มีสมรรถนะด้านการดูแลสุขภาวะชุมชน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม” **วิสัยทัศน์**ของคณะพยาบาลศาสตร์คือ “เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาล

ผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพและการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” และ**พันธกิจ**ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือ 1) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล 2) ผลิตและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3) ให้บริการวิชาการและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาวะให้กับชุมชนท้องถิ่น 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นและระดับชาติเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม และ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล สู่องค์กรสมรรถนะสูง ทั้งนี้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้นำอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะมาออกแบบหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพ ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และทักษะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

10.4 สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้สำรวจข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการคุณลักษณะของบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก สรุปได้ ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/คาดหวัง	การนำไปเชื่อมโยงสู่ PLOs
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
อาจารย์ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร	- ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย - ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและกระบวนการพยาบาล - สมรรถนะทางวิชาชีพ ความรับผิดชอบ และนวัตกรรมสุขภาพ	- กำหนดให้บัณฑิตมีความรู้เชิงวิชาการที่ทันสมัย - มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลครบถ้วน - มีความรับผิดชอบและสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - สภามหาวิทยาลัย - กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - สภาวิชาการ - กรรมการบริหารวิชาการ	- บัณฑิตเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ - มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - มีทักษะวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี	- สะท้อนอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย - เน้นคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ - พัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะดิจิทัล
กรรมการประจำคณะ	- หลักสูตรได้รับการเห็นชอบและสนับสนุนทรัพยากร - การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	- สอดคล้องกับกรอบคุณภาพและมาตรฐานที่คณะกำหนด - สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/คาดหวัง	การนำไปเชื่อมโยงสู่ PLOs
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
ผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ให้บริการทางสุขภาพ - พยาบาลวิชาชีพ - ทีมสหสาขาวิชาชีพ - ผู้รับบริการทางสุขภาพ	- ความรู้ทางวิชาการพยาบาล เทคโนโลยี Digital Health ปัญญาประดิษฐ์ ภาษาอังกฤษ - ทักษะทางคลินิก การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา - คุณธรรม จรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ และบุคลิกภาพที่เหมาะสม	- ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ ทักษะ และคุณธรรม - มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ตอบโจทย์การทำงานจริง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต - สภาการพยาบาล - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และโรงพยาบาลเฉพาะทาง	- สมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสภาการพยาบาล - ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลตามกรอบคุณวุฒิ	- สอดคล้องกับข้อบังคับและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - ครอบคลุมด้านจริยธรรม กฎหมาย และภาวะผู้นำ
นักเรียน (ผู้เรียนในอนาคต)	- ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ - ทักษะการพยาบาล การใช้เทคโนโลยี และการวิจัย - การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และภาษาอังกฤษ - จริยธรรมวิชาชีพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และ Lifelong learning	- ตอบสนองความคาดหวังของผู้เรียน - เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ส่งเสริมการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและการทำงานจิตอาสา

สรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต้องการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ด้าน	การออกแบบหลักสูตร
ความรู้ -ครอบคลุมทั้งวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย -มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ออกแบบให้บัณฑิต มีความรู้ทันสมัยและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม - เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติที่ครอบคลุมและการทำงานร่วมกับทีมสหสาขา - ทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ - บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำเข้ากับการเรียนรู้ - พัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี เพื่อพร้อมปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
ทักษะ - การปฏิบัติการพยาบาลที่แม่นยำและครอบคลุม - การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ - การทำงานเป็นทีมและการใช้เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพ	
สมรรถนะและภาวะผู้นำ - มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ - สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมสุขภาพ - มีภาวะผู้นำและการจัดการที่เหมาะสม	
คุณธรรมและจริยธรรม - ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ - มีความซื่อสัตย์ เมตตา และจิตบริการ	
ลักษณะบุคคล - บุคลิกภาพดี สุขภาพแข็งแรง - มีความตั้งใจ รับผิดชอบ และใจรักในวิชาชีพ	

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น พร้อมภาวะผู้นำ บุคลิกภาพที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้สามารถทำงานพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อความคาดหวังของทุกฝ่าย

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของสถาบัน

11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มการศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

11.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรกำหนดแผนการเรียนที่ประกอบด้วย รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเลือกเสรี ตามจำนวนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและกำกับติดตามให้นักศึกษาลงทะเบียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนโดยผสานแนวคิดปรัชญาการศึกษาและวิชาชีพเข้าด้วยกัน ดังนี้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

“พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทสุขภาพทั้งระดับท้องถิ่นและสากล”

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทสุขภาพทั้งระดับท้องถิ่นและสากล โดยจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ใช้ปัญหาเป็นฐาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคม ภายใต้หลักปรัชญาพิพัฒนนิยม (Progressivism) ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิต บูรณาการร่วมกับพุทธปรัชญา (Buddhism) ที่มุ่งหล่อหลอมปัญญาให้ผู้เรียนเติบโตอย่างสมดุลทั้งกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีจริยธรรม หลักสูตรเชื่อว่า “การพยาบาล” คือศาสตร์และศิลป์แห่งการดูแลสุขภาพมนุษย์แบบองค์รวมบนพื้นฐานของความเอื้ออาทรและจริยธรรม โดยให้ความสำคัญกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ เพื่อเป้าหมายสูงสุดคือการให้ผู้รับบริการสามารถพึ่งพาตนเองและบรรลุสุขภาวะที่สมบูรณ์ (Well-being) ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรจึงมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้รอบด้านและทันสมัย มีทักษะปฏิบัติที่แม่นยำ เปี่ยมด้วยภาวะผู้นำและจิตบริการ พร้อมเป็นกำลังสำคัญด้านสุขภาพที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับสุขภาวะของประชาชนอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

จากบริบทความท้าทายด้านสุขภาพในยุคโลกไร้พรมแดน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน (Disruptive Technology) และทิศทางการพัฒนาประเทศที่มุ่งสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า หลักสูตรจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในฐานะ "กลไกหลักในการผลิตพยาบาลวิชาชีพสมรรถนะสูง" เพื่อเป็นกำลังสำคัญของระบบสาธารณสุข โดยความสำคัญของหลักสูตรสามารถสรุปได้ดังนี้

1.2.1 การลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับสุขภาวะชุมชนท้องถิ่น หลักสูตรมีความสำคัญในการสร้าง "นวัตกรสังคม" ที่สามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ เพื่อเข้าไปแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและรองรับความต้องการของพื้นที่ ซึ่งจะช่วยกระจายโอกาสการเข้าถึงระบบสุขภาพปฐมภูมิที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล

1.2.2 การเตรียมกำลังคนรองรับระบบบริการสุขภาพมูลค่าสูง หลักสูตรมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมกำลังคนด้านสุขภาพในยุค 4.0 ที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับมาตรฐานการพยาบาลให้พร้อมรับมือกับโรคอุบัติใหม่ สังคมผู้สูงอายุ และสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub)

1.2.3 การสร้างผู้นำทางสุขภาพที่มีจิตสาธารณะและเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรเป็นรากฐานสำคัญในการหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีภาวะผู้นำที่สามารถปรับตัวต่อวิกฤตการณ์และการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับระบบสุขภาพของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาสุขภาพ

1.3.2 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่แม่นยำ ครอบคลุม บูรณาการความรู้ทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ

1.3.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.3.4 มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพในการเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีในบริบทการทำงาน

1.3.5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติการพยาบาล การวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เป็นนวัตกรสังคมที่สร้างสรรค์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.3.6 มีความเห็นอกเห็นใจ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) หลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์นโยบาย ประกาศ ข้อบังคับ และความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาจัดทำ PLOs ได้ 9 ข้อ ดังนี้

2.1.1 ด้านความรู้ (K: Knowledge)

PLO1 อธิบายวิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

PLO2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานและทางการพยาบาลเพื่อดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย

PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย

PLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย

PLO5 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรมทางสุขภาพ และปัญญาประดิษฐ์ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย

2.1.2 ด้านทักษะ (S: Skills)

PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม

2.1.3 ด้านจริยธรรม (E: Ethics)

PLO8 แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.1.4 ด้านลักษณะบุคคล (C: Character)

PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ที่มีคุณลักษณะ	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)**								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓				
2) มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่แม่นยำ ครอบคลุม บูรณาการความรู้ทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ		✓	✓			✓		✓	✓
3) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน								✓	✓
4) มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ							✓		✓

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ที่มีคุณลักษณะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
และมีศักยภาพในการเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีในบริบทการทำงาน									
5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติการพยาบาล การวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เป็นนวัตกรสังคมที่สร้างสรรค์และประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						✓	✓		
6) มีความเห็นอกเห็นใจ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ								✓	✓

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes: GLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ (Subject Specific Learning Outcomes: SSLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ประเภทของ PLOs		Bloom's Taxonomy			LLL
	GLOs	SSLOs	Knowledge	Skill	Attitude	Character
PLO1 อธิบายวิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		K2			
PLO2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานและทางการพยาบาลเพื่อดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย		✓	K2			
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย		✓	K3			
PLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย	✓		K3			✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ประเภทของ PLOs		Bloom's Taxonomy			LLL
	GLOs	SSLOs	Knowledge	Skill	Attitude	Character
PLO5 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรมทางสุขภาพ และปัญญาประดิษฐ์ ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย		✓	K3			
PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		✓		S3		
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม	✓			S3		✓
PLO8 แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม		✓			A3	
PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม		✓			A3	✓

หมายเหตุ

K2 (Knowledge) หมายถึง ระดับความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมาย แปลความ และสรุปความได้

K3 (Knowledge) หมายถึง ระดับการประยุกต์ใช้ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรือแก้ปัญหาได้

S3 (Skill) หมายถึง ระดับการปฏิบัติ สามารถปฏิบัติได้อย่างแม่นยำด้วยตนเอง

A3 (Attitude) หมายถึง ระดับการเกิดค่านิยม หรือการเห็นคุณค่าในสิ่งที่เรียนและนำไปปฏิบัติ

2.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) อ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) มีความสอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ หลักสูตรได้ศึกษาวิเคราะห์และอ้างอิงกรอบมาตรฐานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: NQF) มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้ตาม Outcome-Based Education (OBE) โดยนำมาวิเคราะห์และเชื่อมโยงเพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนา PLOs ของหลักสูตร ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

2.4.1 อ้างอิงระดับชาติจากกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: Thailand NQF) ในระดับปริญญาตรี ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ด้านความรู้ (Knowledge)	ความรู้ทางทฤษฎี และเทคนิค เฉพาะทาง อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ ในงานอาชีพ
ด้านทักษะ (Skills)	ทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบ ปัญหา
ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ (Application and Responsibility)	1. แก้ไขปัญหา ที่ซับซ้อนและ เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา 2. สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ ในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน และ เป็นนามธรรม ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผน การบริหารและ การจัดการ ในสาขาอาชีพ

2.4.2 อ้างอิงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ด้านความรู้ (Knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนางาน
ด้านทักษะ (Skills)	1) ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2) ทักษะด้านดิจิทัล
ด้านจริยธรรม (Ethics)	หลักสูตรกำหนดด้านจริยธรรม ดังนี้ 1) การกระทำที่เป็นไปตามกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	หลักสูตรกำหนดด้านลักษณะบุคคล ดังนี้ 1) ลักษณะบุคคลทั่วไป 2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 อ้างอิงข้อบังคับสภาการพยาบาล “ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563” และ ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง “แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568” หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ในระดับปริญญาตรี (ปริญญาตรี 4 ปี) โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ด้านความรู้ (Knowledge)	การมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานและศาสตร์การพยาบาล โดยมีลักษณะสำคัญ เช่น 1) ความรู้พื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
	2) ความรู้ในศาสตร์การพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างลึกซึ้ง ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ 3) ความรู้ในการประยุกต์ ใช้กระบวนการพยาบาล และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล
ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจ โดยมีลักษณะสำคัญ เช่น 1) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ 2) การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาสุขภาพ 3) การวางแผน และจัดการการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมและทันต่อสถานการณ์
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethical Development)	การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล โดยมีลักษณะสำคัญ เช่น 1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพในสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ 3) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และผู้รับบริการ 4) ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และปฏิบัติตนตามกฎหมายวิชาชีพ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)	การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ และการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง โดยมีลักษณะสำคัญ เช่น 1) การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ 2) การทำงานเป็นทีม ในบทบาทสมาชิก และผู้นำของทีมสุขภาพ 3) การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และแสดงความรับผิดชอบในการพัฒนาวิชาชีพ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication, and Information Technology Skills)	การมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล โดยมีลักษณะสำคัญ เช่น 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ และการปฏิบัติการพยาบาล 2) การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลขหรือสถิติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ 3) การนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ และแนวคิดด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้กำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ ด้านบุคลากรสายสนับสนุน ด้านนักศึกษา (การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะกิจกรรมเสริมหลักสูตร) และด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3.1 ด้านหลักสูตร		
1) พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ระดับประเทศและระดับโลก สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สป.อว. สภาวิชาชีพ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์	1) มีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	1) ผลการดำเนินงานตามแผน (มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี)
	2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและนำผลที่ได้มาทำการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีต่อไป	2) มีรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา 3) มีรายละเอียดการจัดทำหลักสูตร 4) มีรายละเอียดรายวิชา (แผนการเรียนรู้รายวิชา) ครบทุกรายวิชา 5) มีรายละเอียดผลการดำเนินงานรายวิชา (ผลการเรียนรู้รายวิชา) ครบทุกรายวิชา
	3) จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตาม Outcome Based Education (OBE)	6) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง OBE 7) หลักสูตรมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome: PLOs) และนักศึกษาบรรลุตาม PLOs
	4) จัดทำข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification) และข้อกำหนดรายวิชาของหลักสูตร (Course Specifications)	8) มีข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification) ที่ประกอบไปด้วยข้อมูล ดังนี้ 8.1) มหาวิทยาลัย/คณะวิชา 8.2) สาขาวิชาที่รับผิดชอบ 8.3) รายละเอียดการรับรองโดยหน่วยงานวิชาชีพ 8.4) ชื่อหลักสูตร 8.5) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 8.6) เกณฑ์การรับสมัครหรือข้อกำหนด 8.7) รายงานเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		8.8) จุดอ้างอิงภายนอกและภายใน ที่อาจนำไปใช้เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของโปรแกรม 8.9) โครงสร้างหลักสูตรและข้อกำหนด หลักสูตร หน่วยกิต ฯลฯ 8.10) วันที่เขียนข้อกำหนด 9) ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีข้อกำหนดรายวิชาของหลักสูตร (Course Specifications) ที่ประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้ 9.1) ชื่อรายวิชา 9.2) ประเภทรายวิชา/หน่วยกิต 9.3) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ 9.4) วิธีการสอน การเรียนรู้ และการประเมินที่ช่วยให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 9.5) คำอธิบายรายวิชา 9.6) วิธีการวัดและประเมินนักศึกษา 9.7) วันที่เขียนข้อกำหนดรายวิชา
	5) มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 3 วิธี คือ การสอนแบบ Problem-based Learning, Project-based Learning และ Research-based Learning	10) ทุกวิชาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น การสอนแบบ Problem-based Learning, Project-based Learning, หรือ Research-based Learning
	6) มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ อาจารย์พิเศษและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา	11) การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอาจมีกิจกรรมที่เชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐหรือเอกชนมาบรรยายพิเศษ

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	7) ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	12) หลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพหลักสูตร 13) นักศึกษาปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
3.2 ด้านอาจารย์		
1) การเตรียมสำหรับอาจารย์ใหม่	1) อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศ บทบาท หน้าที่ของอาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษา 2) อาจารย์ใหม่ที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง 3) ชี้แจงหรือทำความเข้าใจ PLOs ของหลักสูตรเพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมพร้อมกับการปฏิบัติการสอนและการพัฒนาผู้เรียน	1) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ 2) มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง 3) อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความเข้าใจทางวิชาการเฉพาะสาขา สามารถนำ PLOs ของหลักสูตรไปสู่การเรียนการสอนได้
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะให้มีคุณภาพ 3 องค์ประกอบ ดังนี้ 1.1) ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วยความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 1.2) สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย สมรรถนะในการออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล การเสริมสร้าง	4) มีแผนการพัฒนาอาจารย์ ระยะ 5 ปี และระยะ 1 ปี 4.1) รายงานผลการเข้าอบรมและพัฒนาความรู้ของอาจารย์อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 4.2) รายงานผลการนำความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติหรือการถ่ายทอด

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	บรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ 1.3) ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ การธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์	
3) การพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู	2) หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูทั้ง 6 ประเด็น โดยให้จัดทำแผนการเข้ารับการอบรมหรือกิจกรรมการการพัฒนาผู้สอน ดังนี้ 2.1) การออกแบบและส่งมอบหลักสูตรการเรียนและการสอนที่สอดคล้องกัน 2.2) ใช้วิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2.3) พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2.4) ติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของตนเองและประเมินหลักสูตร 2.5) ทบทวนและพิจารณาไตร่ตรองถึงแนวทางการสอนของตนเอง 2.6) ดำเนินการวิจัยและให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5) แผนการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู ระยะ 5 ปี และระยะ 1 ปี 5.1) รายงานผลการเข้าอบรมและพัฒนาความรู้ของอาจารย์ 5.2) รายงานผลการนำความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติหรือการถ่ายทอด
4) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ	3) หลักสูตรจัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาวิชาการดังนี้	6) แผนการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ระยะ 5 ปี และระยะ 1 ปี 6.1) รายงานผลการเข้าอบรมและพัฒนาความรู้ของอาจารย์

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3.1) กระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่และทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 3.2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ 3.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยหรือจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย 3.4) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย 3.5) การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ เพื่อให้บริการแก่ผู้ป่วย ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน โดยบูรณาการความรู้ด้านวิชาการ การวิจัย และการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์และคุณภาพการพยาบาล(faculty practice)	6.2) รายงานผลการนำความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติหรือการถ่ายทอด 7) แผนปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ในสาขาที่วิชาที่รับผิดชอบ (faculty practice) ครบทุกคน
3.3 ด้านบุคลากรสายสนับสนุน		
1) มีการส่งเสริมและพัฒนาสายสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย	1) บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมีการอบรมสัมมนาและพัฒนาสมรรถนะดังนี้ 1.1) สมรรถนะในกระบวนการรับนักศึกษา 1.2) สมรรถนะในการจัดทำแผนวิชาการและที่ไม่ใช่วิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาว 1.3) สมรรถนะในการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการเรียนนักศึกษา	1) บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีการอบรมสัมมนาดูงานหรือการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 2) มีการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเข้าร่วมอบรมสัมมนา ดูงานหรือการพัฒนาตนเอง

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.4) สมรรถนะในการจัดกิจกรรมเสริม การประกวดการแข่งขันสำหรับนักศึกษา	
2) ส่งเสริมสมรรถนะการให้บริการให้กับสายสนับสนุน	2) บุคคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรมและพัฒนาสมรรถนะการให้บริการการศึกษา ดังนี้ 2.1) สมรรถนะในการจัดการห้องเรียน รวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน 2.2) สมรรถนะในการจัดการห้องปฏิบัติการให้มีสภาพพร้อมใช้งาน 2.3) สมรรถนะในการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร 2.4) สมรรถนะในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.5) สมรรถนะในการจัดการเครือข่ายการสื่อสาร และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 2.6) สมรรถนะในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ ด้านความปลอดภัย 2.7) สมรรถนะในการจัดการด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา	3) บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะหรือการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 4) มีการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรเข้าร่วมอบรมสัมมนา ดูงานหรือการพัฒนาตนเอง
3.4 ด้านนักศึกษา (การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะ กิจกรรมเสริมหลักสูตร)		
1) ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อต่อยอดทางวิชาการหรือการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	1) จัดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมแก้ปัญหาโดยใช้โจทย์จากชุมชนและท้องถิ่น ด้วยกิจกรรม Problem-based Learning, Project-based Learning หรือ Research-based Learning	1) รายละเอียดรายวิชา (แผนการเรียนรู้รายวิชา มคอ.3 และ มคอ.5) 2) รายละเอียดผลการดำเนินงานรายวิชา (ผลการเรียนรู้รายวิชา มคอ. 4 และ มคอ.6) 3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาบูรณาการ
2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี	2) จัดให้มีการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4) มีรายวิชาภาษาอังกฤษ และปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมทางการพยาบาลบรรจุในหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สารสนเทศ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	3) จัดให้นักศึกษาเข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดโดยศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย 4) จัดรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมทางการพยาบาล 2(1-2-3) และรายวิชาศึกษาทั่วไปให้นักศึกษาเรียนในหลักสูตร	5) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้น การวางแผนการพยาบาล การนำเสนองานทางวิชาการเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 6) มีการวัดและประเมินผลรายวิชาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3) ปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4) จัดให้มีการปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดแทรกในรายวิชาตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	7) หลักสูตรกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิธีการปลูกฝัง และเครื่องมือการวัดและประเมินผลเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร 8) หลักสูตรกำหนดรายวิชาและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 100 % 10) หลักสูตรประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3.5 ด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1) วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจน ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	1) มีแผนการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา ตลอดจนสิ่งอำนวย ความสะดวกต่างๆ ในระยะเวลา 5 ปี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะ 2) มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน สำหรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 3) มอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในการจัดทำแผนความต้องการ	1) จำนวนครุภัณฑ์ทางการศึกษา ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสัมมนา ห้องเรียนออนไลน์ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และมีแผนการจัดหาและได้รับการอนุมัติจัดซื้อตามแผนที่หลักสูตรเสนอ 2) หลักสูตรเตรียมงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกทุกปี

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการยืนยันความเพียงพอและความพร้อมใช้ก่อนเปิดภาคการศึกษา รวมถึงการประเมินคุณภาพและปริมาณของแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ	3) มีการประเมินประสบการณ์และความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและแหล่งฝึกปฏิบัติไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2) จัดเตรียมห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation Lab)	4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนในการจัดหาและพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดหาอุปกรณ์พื้นฐานของห้องปฏิบัติการเสมือนจริงให้ครบถ้วนตามมาตรฐาน ตลอดจนพัฒนาระบบสถานการณ์จำลองสำหรับกรณีที่พบน้อยในคลินิก 6) เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการจัดการการใช้งานห้อง การดูแลหุ่นจำลอง อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดตารางการใช้ห้องและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ดูแลความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ก่อน-หลังการเรียนทุกครั้ง 7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมินความเพียงพอเชิงปริมาณ (สัดส่วนอุปกรณ์ต่อนักศึกษา) และเชิงคุณภาพ (ความทันสมัย ความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ) อย่างน้อยปีละครั้ง นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนว่าทรัพยากรที่มีอยู่รองรับการบรรลุ CLOs ของทุกรายวิชาที่ใช้ห้อง simulation ในแต่ละภาคการศึกษา	4) แผนและงบประมาณระยะ 5 ปี และระยะ 1 ปี ในการจัดหาและพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง 5) แผนการจัดหาที่ผ่านการอนุมัติและบัญชีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง 6) ตารางการใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง รายภาคการศึกษารายงานผลการตรวจสอบความพร้อมใช้งานของห้องและอุปกรณ์ก่อนเปิดภาค 7) รายงานผลการประเมินทรัพยากรประจำปี มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการใช้ห้อง simulation และ ผลการทวนสอบ CLOs ของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3) จัดเตรียมสถานที่สำหรับทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และกีฬา	8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ PLOs ประเมินความพร้อมของสถานที่และทรัพยากร รายงานผลต่อคณบดี 9) คณะกรรมการบริหารหลักสูตเสนอแผนกิจกรรม และประสานงานขอใช้สถานที่สำหรับทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และกีฬา เช่น ลานกิจกรรม ชั้น 1 ห้องประชุมสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้น 4 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์กีฬาในร่ม หอพักนักศึกษา เป็นต้น 10) สโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์รายงานผลกิจกรรม ปัญหาที่พบในใช้สถานที่	8) แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปี ปฏิทินกิจกรรมรายภาคการศึกษา และรายงานการประชุม 9) รายงานการประชุม ตารางจองสถานที่ 10) รายงานผลกิจกรรม การใช้สถานที่และความพึงพอใจนักศึกษาต่อการใช้สถานที่

หมวดที่ 3
ระบบการจัดการศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษา การดำเนินการหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. รูปแบบการจัดการศึกษา

2.1 รูปแบบการจัดการศึกษา

☑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ (การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน)

☐ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

☐ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

☐ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเตอร์เน็ต

☐ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ 1 รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

☐ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

☐ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ โปรแกรมโครงการพิเศษ

2.2 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. 2565 หมวด 6 การเทียบโอนผลการเรียน

3. การดำเนินการหลักสูตร

3.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์-ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 (ภาคต้น) มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 (ภาคปลาย) พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

3.2 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 4 การลงทะเบียนเรียน

3.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 2 การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา โดยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำหนด ดังนี้

3.3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

3.3.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

3.3.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3.3.4 เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด โดยไม่ขัดแย้งกับที่สภาการพยาบาลกำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

3.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1) ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ	1) ประเมินระดับความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้าและจัดกลุ่มเรียนตามระดับความสามารถ 2) จัดรายวิชาเสริม/ติวภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะการสื่อสารและศัพท์เฉพาะทางด้านการพยาบาลให้กับนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำ 3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน การนำเสนอ ในบางรายวิชา 4) จัดกิจกรรมเสริมที่เน้นการฝึกพูดและการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง
2) ปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิต	1) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีทักษะการให้คำปรึกษาดูแลนักศึกษากลุ่มเล็กอย่างใกล้ชิด และนัดหมายติดตามผลเป็นระยะ 2) ประสานงานกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยา/ผู้เชี่ยวชาญ และให้บริการตรวจสุขภาพจิตเบื้องต้น 3) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศที่เน้นทักษะการปรับตัว ช่วยให้รู้จักเพื่อน เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และฝึกทักษะการจัดการความเครียด

3.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

การรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	**50**	**100**	**150**	**200**	**200**
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**-**	**50**
จำนวนอาจารย์ประจำ	**8**	**17**	**26**	**35**	**40**
สัดส่วน (อาจารย์ต่อนักศึกษา)	1 : 6.25	1 : 5.88	1 : 5.77	1 : 5.71	FTES* 1 : 3.30

หมายเหตุ * ภาคผนวก ง ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และการคำนวณ FTES

3.6 งบประมาณตามแผน

3.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายในเวลาราชการ	5,500,000	11,000,000	16,500,000	22,000,000	22,000,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
รวมรายรับ	5,800,000	11,600,000	17,400,000	23,200,000	23,200,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่ายภาคเรียนละ 55,000 บาท ปีละ 2 ภาคเรียน
เงินอุดหนุนจากรัฐบาลต่อหัวต่อปีการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ 6,000 บาท/คน/ปี

3.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงินงบดำเนินการ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,135,760	15,515,868	21,408,861	25,847,671	25,847,671
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	885,000	1,036,000	1,346,000	1,722,000	1,652,000
3. รายจ่ายมหาวิทยาลัย (20%)	1,484,800	2,969,600	4,454,400	5,939,200	5,939,200
รวมงบดำเนินการ	11,505,560	19,521,468	27,209,261	33,508,871	33,438,871
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	230,111.20	195,214.68	181,395.07	167,544.36	167,194.36
รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร/คน	**774,265.31**				

3.6.3 การคำนวณจุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษา ต้นทุนการผลิตของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามระเบียบกระทรวงการคลังมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำข้อมูลการคำนวณต้นทุนและการปันส่วนต้นของการผลิตนักศึกษา กำหนดขั้นต่ำห้องละ 21 คน สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรคิดรายหัวของนักศึกษาได้ตามเล่มรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

ต้นทุนรวมตลอดหลักสูตร เท่ากับ 89,513,824.00 บาท
รายรับตลอดหลักสูตรต่อรายหัวนักศึกษาตลอดสูตร เท่ากับ 464,000.00 บาท
ต้นทุนหลักสูตรต่อรายหัวนักศึกษาตลอดสูตร เท่ากับ 774,265.31 บาท

หมวดที่ 4
โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิตของหลักสูตร



1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 หลักสูตร

1.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต

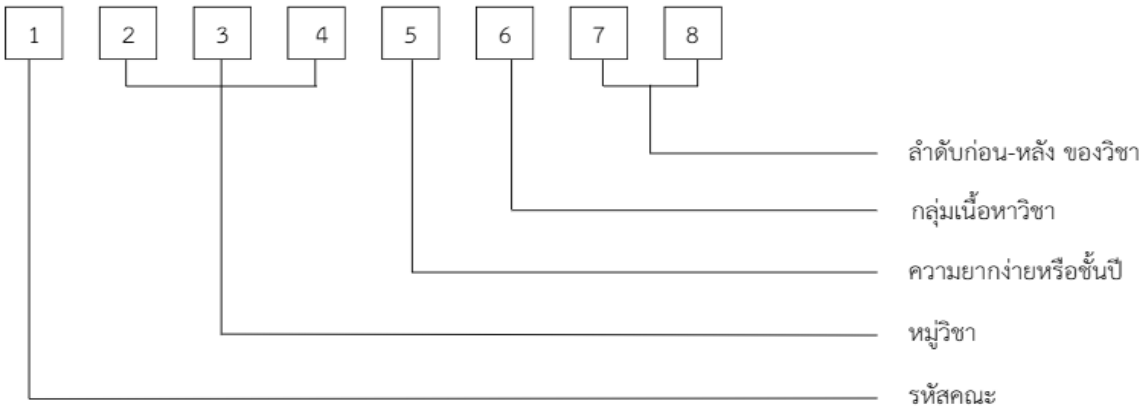
1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	24
1.1 รายวิชาบังคับ		18
1.2 รายวิชาเลือก		6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	95
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		20
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		
2.2.1 ทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า 24	38
2.2.2 ปฏิบัติการพยาบาล	ไม่น้อยกว่า 36	37
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	**ไม่น้อยกว่า 120**	**125**

1.2 การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

1.2.1 การกำหนดรหัสวิชา การกำหนดรหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักเป็นตัวเลขมีความหมายดังนี้ (นับจากซ้ายมือ)

หลักที่	1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่	2 - 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่	5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่	6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่	7 - 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา



1.2.2 จำนวนหน่วยกิต

1.2.2.1 การแสดงจำนวนหน่วยกิตรายวิชา มีรูปแบบแสดงเป็นตัวเลข ดังนี้ X (X-X-X) ซึ่ง X เป็นตัวเลขที่แสดงข้อมูลตามลำดับ คือ หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ค้นคว้า)

1.2.2.2 การคิดชั่วโมงเรียน

ทฤษฎี 1 หน่วยกิต : บรรยาย 1 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต : ฝึกทดลอง 2 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 1 ชั่วโมง

ค้นคว้า : (ทฤษฎี x 2) + (ปฏิบัติ x 0.5) ชั่วโมง

2. รายวิชาและหน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต จาก 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

2.1.1.1 กลุ่มวิชาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียน จำนวน 15 หน่วยกิต ดังนี้

01500119	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(2-2-5)
01540113	การเขียนเชิงวิชาการและการเขียนเล่าเรื่อง Academic Writing and Narrative Writing	3(2-2-5)
01550111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
01550112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)
04000119	หลักการปัญญาประดิษฐ์ Principles of Artificial Intelligence	3(2-2-5)

2.1.1.2 กลุ่มวิชาอัตลักษณ์คณะ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

08010101	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย Thai Wisdom in Health Care	3(2-2-5)

2.1.2 รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

08010102	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	3(2-2-5)
08010103	การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล Health Promotion in the Digital Age	32-2-5)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 95 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 20 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพ (ทฤษฎี) 38 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาชีพ (ปฏิบัติการพยาบาล) 37 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 20 หน่วยกิต ดังนี้

88011101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I	3(2-2-5)
88011102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II	3(2-2-5)
88011103	ชีวเคมี Biochemistry	2(2-0-4)
88011104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(2-0-4)
88012101	พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล Pathology for Nurses	3(3-0-6)
88012102	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurses	2(2-0-4)
88012103	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ Epidemiology and Biostatistics	2(2-0-4)
88012104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับพยาบาล English for Nursing Communication	3(3-0-6)

2.2.2 กลุ่มวิชาชีพ (ทฤษฎี) 38 หน่วยกิต ดังนี้

88012201	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล Legal and Ethical Issues in Nursing	2(2-0-4)
88012202	มโนมติและทฤษฎีการพยาบาล Concepts and Theories in Nursing	2(2-0-4)
88012203	การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing	3(2-2-5)
88012204	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I	3(3-0-6)

88013201	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	3(3-0-6)
88012208	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
88012205	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing	3(3-0-6)
88012206	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal-Newborn and Midwifery Nursing I	3(3-0-6)
88013202	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal-Newborn and Midwifery Nursing II	3(3-0-6)
88013203	การพยาบาลชุมชน Community Health Nursing	3(3-0-6)
88012207	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	3(3-0-6)
88013204	วิจัยทางการพยาบาล Nursing Research	2(1-2-3)
88013205	ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมทางการพยาบาล Artificial Intelligence and Innovation in Nursing	2(1-2-3)
88014201	การรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	2(2-0-4)
88014202	การบริหารและจัดการทางการพยาบาล Nursing Administration and Management	2(2-0-4)

2.2.3 กลุ่มวิชาชีพ (ปฏิบัติการพยาบาล) 37 หน่วยกิต ดังนี้

88012301	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing Practicum	3(0-9-0)
88013301	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum I	3(0-9-0)
88013305	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum II	3(0-9-0)
88013306	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	3(0-9-0)
88014302	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Community Health Nursing Practicum	4(0-12-0)
88013304	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-0)

88013302	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal-Newborn and Midwifery Nursing Practicum I	3(0-9-0)
88013303	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal-Newborn and Midwifery Nursing Practicum II	3(0-9-0)
88014301	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing Practicum	4(0-12-0)
88014303	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care Practicum	2(0-6-0)
88014304	ปฏิบัติการบริหารและจัดการสุขภาพ Health Administration and Management Practicum	2(0-6-0)
88014305	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด Comprehensive Nursing Practicum	4(0-12-0)

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3. คำอธิบายรายวิชา

3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2569 รายละเอียดดังนี้

01500119 วิศวกรสังคม 3(2-2-5)
Social Engineer

ศึกษาหลักการและแนวคิดวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นคนดีและจิตสาธารณะ มุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การประสานงาน การทำงานเป็นทีม และการสร้างนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การทำงานร่วมกับชุมชน และการบูรณาการองค์ความรู้สู่การแก้ปัญหาในบริบทจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตสำนึกสาธารณะ

Study the principles and concepts of social engineer to develop virtue and public- mindedness skills. The course emphasizes the cultivation of ethics, moral responsibility, and social responsibility, together with the development of critical thinking, communication, coordination, teamwork, and innovation skills. Learning is conducted through practical activities, community engagement, and the integration of knowledge to solve real-world problems. The course aims to develop students into quality citizens with the ability to collaborate effectively and a strong sense of public consciousness

01540113 การเขียนเชิงวิชาการและการเขียนเล่าเรื่อง 3(2-2-5)
Academic Writing and Narrative Writing

ศึกษาหลักการเขียนเชิงวิชาการ รูปแบบและกลวิธีการเขียนเชิงวิชาการและการเขียนเล่าเรื่อง การฝึกทักษะการเขียนทั่วไปและการเขียนเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบูรณาการเล่าเรื่องกับการเขียนทั่วไป การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล จากประสบการณ์ เรื่องเล่าชุมชน และตัวบทวรรณกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการเขียน ผ่านการเล่าเรื่องเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่า

A study of the principles of academic writing; forms and techniques of academic writing and storytelling; practice of general writing and systematic academic writing skills for effective communication; integration of storytelling with general writing; analysis and synthesis of data from experiences, community narratives, and literary texts; and the transfer of knowledge and writing skills through storytelling to create value and economic value

01550111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English for Communication

ศึกษารูปแบบคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสืบค้นความรู้ และบูรณาการ การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Study English vocabulary patterns and grammatical structures. Develop essential listening, speaking, reading, and writing skills for communication in everyday life. Emphasize information searching and the integration and presentation of information related to English for effective communication

01550112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
English for Lifelong Learning

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษผ่านสื่อและสถานการณ์จำลองในชีวิตประจำวัน เพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมและวิชาชีพประยุกต์ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

Integrate English language skills through various media and simulated real-life situations for social and professional communication; Apply vocabulary, expressions, and linguistic structures appropriate to diverse cultural contexts; Use information technology as a tool for self-directed learning to enhance lifelong learning skills and adaptability in a multicultural society

04000119 หลักการปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)

Principles of Artificial Intelligence

ศึกษาพื้นฐาน AI, Machine Learning, Generative AI และ Large Language Models กระบวนการทำงานของ AI และข้อจำกัด Prompt Engineering เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การใช้เครื่องมือ AI สร้างสรรค์ผลงานในบริบทชีวิตจริง จริยธรรม AI ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล AI Bias และการใช้ AI อย่างรับผิดชอบ เชื่อมโยงกับหลักการ Lifelong Learning, Growth Mindset และความยั่งยืนในยุคดิจิทัล

Study of the foundations of Artificial Intelligence (AI), Machine Learning, Generative AI, and Large Language Models (LLMs); AI operational processes and inherent limitations; Prompt Engineering for enhanced learning and professional productivity; Application of AI tools for creative problem-solving in real-world contexts; AI ethics, data privacy, algorithmic bias, and responsible AI practices; Integrating AI literacy with the principles of lifelong learning, a growth mindset, and sustainability in the digital era

08010101 การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)

Thai Wisdom in Health Care

หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย สมุนไพรไทย อาหารพื้นบ้าน การสื่อสารข้อมูลสุขภาพชุมชนอย่างมีจริยธรรม เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

Principles of health care; holistic assessment; Thai traditional wisdom in healthcare; health promotion; disease prevention; treatment and rehabilitation using Thai traditional wisdom; Thai herbs; local cuisine; ethical community health communication; respect for cultural diversity and social responsibility

08010102 สมดุลแห่งชีวิต 3(2-2-5)

Life Balance

การพัฒนาทักษะความคิดและการใช้เหตุผล แนวทางสร้างความสุขให้กับชีวิตอย่างสร้างสรรค์ สุนทรียศาสตร์ในการดำรงชีวิต การปรับตัวและการควบคุมอารมณ์ การวางแผนชีวิต การดูแลสุขภาพ กาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณและการเรียนรู้ ตลอดจนการบูรณาการเทคโนโลยี เพื่อสร้างสมดุลชีวิต

Development of thinking and reasoning skills, creative approaches to cultivating happiness, aesthetics in daily living, adaptation and emotional regulation, life planning, and holistic health care encompassing physical, mental, social, spiritual, and learning dimensions, integration of technology to foster balance in life

08010103 การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Health Promotion in the Digital Age

การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) ออกแบบสื่อเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนสุขภาพ การออกกำลังกาย โภชนาการ การจัดการความเครียดและการนอนหลับ การเรียนรู้เทคโนโลยีการป้องกันโรคเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพเชิงรุก ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลตนเอง การตระหนักถึงจริยธรรมข้อมูลส่วนบุคคล ความปลอดภัยของข้อมูล และความรับผิดชอบต่อสังคมในการส่งต่อข้อมูลสุขภาพ

Health promotion in the digital age of application of generative AI in designing health promotion media and materials; utilizing AI for personalized health planning, including exercise, nutrition, stress management, and sleep optimization; exploring technologies for primary disease prevention and proactive self-care through personal data analytics; awareness of data privacy ethics, security, and the responsible use of AI in personal and public health contexts

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 95 หน่วยกิต

3.2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 20 หน่วยกิต

88011101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 3(2-2-5)

Anatomy and Physiology I

โครงสร้างของอวัยวะในร่างกายมนุษย์ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก การควบคุมสมดุลของร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกันและเมตาบอลิซึม

The structure of the organs in the human body, functions and mechanisms controlling the functioning of cell and tissue systems, skeletal systems, muscular systems, nervous systems and sensory organs, controlling body balance, the immune system and metabolism

88011102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 3(2-2-5)

Anatomy and Physiology II

โครงสร้างของอวัยวะร่างกายมนุษย์ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของอวัยวะระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์

The structure of the organs in the human body, functions and control mechanisms of the endocrine system, respiratory system, hematologic and lymphatic system, digestive system, excretory system, and reproductive system

88011103 ชีวเคมี 2(2-0-4)

Biochemistry

แนวคิดและหลักการทางชีวเคมี สารชีวโมเลกุล กระบวนการเคมี และการควบคุมในสิ่งมีชีวิต การแปรรูปสารอาหารเพื่อสร้างพลังงาน กระบวนการเมแทบอลิซึม การทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุล องค์ประกอบของเลือด ชีวโมเลกุล กระบวนการทางเคมี

The concepts and principles of biochemistry, biomolecules, chemical processes and control in living things, transformation of nutrients to create energy, metabolic processes, enzyme and coenzyme functions, breakdown and synthesis of biomolecules, blood composition, biomolecules, chemical processes

88011104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(2-0-4)

Microbiology and Parasitology

โครงสร้าง ลักษณะ การเจริญ การแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จุลินทรีย์และปรสิต การเกิดโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต การถ่ายทอดยีนดื้อยาในจุลินทรีย์ การทำให้ปลอดเชื้อจุลินทรีย์และปรสิต

The structure, characteristics, growth, reproduction of microorganisms and parasites, relationship between human, microorganisms and parasites, pathogenesis of diseases caused by microorganisms and parasites, transfer of drug resistance genes in microorganisms, sterilization of microorganisms and parasites

88012101 พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)

Pathology for Nurses

พยาธิสรีรวิทยา กลไกและกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งในด้านรูปแบบโครงสร้าง สรีระ และชีวเคมี รวมถึงการนำความรู้ใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพ วางแผน และให้การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้กรอบของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

The pathophysiology, mechanisms and processes of human disease, changes occurring at the cell, tissue and the system levels of the body, in terms of structural form, physiology and biochemistry, includes applying knowledge, planning and Implementation according to professional standards within the framework of the law and professional ethics

88012102 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)
Pharmacology for Nurses

หลักการทางเภสัชวิทยาเบื้องต้น เภสัชจลศาสตร์ เภสัชกลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยา หลักการบริหารยา ประโยชน์ทางคลินิก การเกิดปฏิกิริยาต่อกันของยา ฤทธิ์และอาการไม่พึงประสงค์ของยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

The basic principles of pharmacology, pharmacokinetics, pharmaco-mechanics, mechanisms of drug action, principles of drug administration, clinical benefits, drug interactions, drug effects and adverse reactions, and rational drug use

88012103 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ 2(2-0-4)
Epidemiology and Biostatistics

หลักการทางวิทยาการระบาด ดัชนีอนามัย การสอบสวนโรค การเฝ้าระวังและการป้องกันโรค หลักการทางสถิติเบื้องต้น ประเภทของสถิติ การทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติในการวิจัยทางการพยาบาล การแปลผลข้อมูลสถิติและการรายงานผล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ

The principles of epidemiology, health indices, disease investigation, disease surveillance and prevention, basic principles of statistics, types of statistics, hypothesis testing, descriptive statistics, inferential statistics, selection of statistics in nursing research, interpretation of statistical data and reporting, by applying technology and artificial intelligence along with ethically and responsibly

88012104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)
English for Nursing Communication

คำศัพท์ทางการแพทย์และการพยาบาล ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสารกับบุคลลากรทางสุขภาพและผู้ใช้บริการ การอ่านวารสารทางการแพทย์และการพยาบาลต่างประเทศ และการแปลความหมาย

The medical and nursing terminology, listening, speaking, reading and writing skill for communication with health personnel and service users, reading international medical and nursing journals and interpreting meanings

3.2.2 กลุ่มวิชาชีพ (ทฤษฎี) จำนวน 38 หน่วยกิต

88012201 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)
Legal and Ethical Issues in Nursing

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ พัฒนาการจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล พฤติกรรมเชิงจริยธรรม วิเคราะห์ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม และการตัดสินปัญหาทางจริยธรรม

The knowledge of general laws, criminal laws and civil laws related to Nursing and Midwifery profession, the Nursing and Midwifery Profession enactment, and Nursing Council regulations involved, public health laws related to Nursing and Midwifery profession, ethical theory, development of professional ethics, principle of professional ethics, Code of ethics in Nursing, Patient Rights, Nursing Rights, ethical behavior, analysis of ethical dilemmas, and decision-making of ethical problems

88012202 มโนมติและทฤษฎีการพยาบาล 2(2-0-4)
Concepts and Theories in Nursing

แนวคิดและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม ทฤษฎีการพยาบาลและการประยุกต์ใช้ในการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม การธำรงไว้ซึ่งมาตรฐานวิชาชีพภายใต้กรอบของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

The concepts and evolution of the nursing profession. Basic nursing concepts related to people, health, environment and society. Nursing theories and application in holistic nursing care, maintenance of professional standards within the framework of law and professional ethics

88012203 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-2-5)
Fundamentals of Nursing

หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคลแบบองค์รวม และฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ใช้กระบวนการพยาบาลออกแบบการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The principles and methods of fundamental nursing practicum for responding to the holistic basic human needs and practicing fundamental nursing practicum skills, using the nursing process to design nursing care, taking into consideration individuals, cultural diversity, patient rights, under professional standards and professional ethics

88012204 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)

Adult Nursing I

แนวคิดและหลักการในการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบสืบพันธุ์และนรีเวช ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ และการขับถ่าย ปัญหาการติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ปัญหาการการขับถ่ายปัสสาวะ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ

The concepts and principles in adult nursing care for patient with reproductive and gynecological disorders, movement and sensory problems, digestive, metabolic and excretion problems, infectious problems, fluid and electrolyte imbalance, urinary problems, rational drugs use with consideration of patients safety, cultural diversity, under professional ethics laws

88013201 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-6)

Adult Nursing II

การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ที่มีการผันแปรออกซิเจน ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง การจัดการความปวดการดูแลแบบประคับประคอง และระยะสุดท้าย ระบบเลือดและต่อมน้ำเหลือง ระบบประสาท การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณภัย ภาวะช็อกและอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ

The nursing care for adult patients in acute, critical and chronic conditions in patients with oxygen diversion, respiratory system, cardiovascular system, nursing care of cancer patients, pain management, palliative care and end of life, hematologic and lymphatic system, nervous system, emergency nursing for injury and Disaster, shock and multiple organ dysfunction syndrome, advanced cardio life support, rational drug use , taking into consideration safety, cultural diversity and professional ethics laws

88012208 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

Gerontological Nursing

สถานการณ์และแนวโน้มเกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุ มโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุและการชะลอความเสื่อม การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ กลุ่มอาการสูงอายุ การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ

The situation and trends regarding the aging society, concepts regarding Gerontological Nursing, attitudes towards caring for the elderly, theories of aging, Aging

process and prevent delay decline, health status assessment of the elderly, nursing for the health promotion of the elderly, gerontological nursing with health problems, geriatric symptoms, patient rehabilitation, rational drugs use with consideration of patients safety, welfare and benefits for the elderly

88012205 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)
Pediatric and Adolescent Nursing

แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็ก การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การดูแลเด็กเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล แนวคิดการดูแลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การพยาบาลเด็กเจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การพยาบาลเด็กทารกแรกเกิด การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ เด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ปัญหาต่อมไร้ท่อ ปัญหาโลหิตวิทยาและนีโอพลาสม ระบบหัวใจ ระบบประสาท กล้ามเนื้อและกระดูก การป้องกันและช่วยเหลือเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในเด็ก

The concepts and principles of holistic nursing for children and adolescents, growth and development promotion, promotion of nutritional status in children, immunization, caring for children when admitted to hospital, family-centered care concepts, nursing for children with acute, critical, chronic and end of life. Newborns nursing care, nursing of children with infectious, gastrointestinal system, respiratory system, urinary system problems, endocrine problems, hematological and neoplasm, cardiac system, nervous system, muscular and bones problems, prevention and assistance for children who have suffered accidents and poisoning and rational drug use in children

88012206 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)
Maternal-Newborn and Midwifery Nursing I

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ อนามัยการเจริญพันธุ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอด การทำคลอดปกติ การเปลี่ยนแปลงในระยะหลังคลอด และการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการพยาบาลสตรีในระยะก่อนสมรส ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดในภาวะปกติ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิมนุษยชน กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

The concepts, theories and principles of maternal and newborn nursing and midwifery, reproductive health, basic knowledge about pregnancy, labour and normal delivery, postpartum changes and promotion of breastfeeding, health promotion, prevention of complications and nursing care for women in the premarital period, pregnancy, childbirth, postpartum and newborns in normal conditions by applying holistic

nursing concepts, taking into consideration safety, human rights, professional ethics laws and cultural diversity

88013202 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)
Maternal-Newborn and Midwifery Nursing II

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ บทบาทของผดุงครรภ์ การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิมนุษยชน กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

The concepts, theories, and principles of nursing care for women during pregnancy, labor, postpartum period, and for newborns with health risks and health problem, the role of midwives, assessment of fetal conditions in high-risk pregnancies, rational use of obstetric medications, and nursing care for women undergoing obstetric procedures, applying holistic nursing approaches taking into consideration for safety, human rights, professional ethics, legal standards, and cultural diversity

88013203 การพยาบาลชุมชน 3(2-2-5)
Community Health Nursing

แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลการพยาบาลชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ วิทยาการระบาด นวัตกรรมการดูแลสุขภาพ กระบวนการพยาบาลชุมชน การพยาบาลอนามัยครอบครัว การพยาบาลอนามัยโรงเรียน การพยาบาลอาชีวอนามัย การพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม การพยาบาลสาธารณภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนแบบองค์รวมต่อครอบครัวและกลุ่มคนในชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลบนหลักฐานเชิงประจักษ์

The concepts and theories of community health nursing, policy and development planning, epidemiology, health care innovations, community nursing processes, family health nursing, school health nursing, occupational health nursing, environmental health nursing, disaster nursing, rational drug use and holistic community nursing practice for families and population groups in community using nursing processes along with evidence-based

88012207 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(3-0-6)
Mental Health and Psychiatric Nursing

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลจิตเวช บทบาทของพยาบาลจิตเวชในการรักษาทางจิตเวช การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช การพยาบาลภาวะวิกฤตทางจิตใจและจิตเวชฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Principles, concepts and theories of mental health and psychiatric nursing; tools used in psychiatric nursing, roles of psychiatric nurses in psychiatric treatments, nursing care for child and adolescents, adults and elderly with psychiatric problems, nursing management in psychological crises and psychiatric emergencies, emphasizing patient safety based on evidence-based practice and rational drug use

88013204 วิจัยทางการพยาบาล 2(1-2-3)
Nursing Research

แนวคิด หลักการ และความสำคัญ ของการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย กระบวนการวิจัย ออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายของข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอเค้าโครงวิจัยหรือรายงานการวิจัย และการการนำผลการวิจัยไปใช้

The concepts, principles and importance of nursing research, research ethics, research process, research design, research methodology, statistics for research, data analysis, data interpretation, writing research reports and presenting research proposal or research reports, and applying research results

88013205 ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมทางการพยาบาล 2(1-2-3)
Artificial Intelligence and Innovation in Nursing

ศึกษาหลักการและแนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานพยาบาล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสุขภาพ การใช้เครื่องมือ AI เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางการพยาบาล การดูแลผู้ป่วย และการบริหารจัดการบริการสุขภาพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลสุขภาพประชาชน

The study of the principles and basic concepts of artificial intelligence, digital technology and innovations related to nursing, health data analysis, AI tools using to support nursing decision-making, patient care, and healthcare management, design and creating nursing innovations by applying technology and artificial intelligence along with ethically and responsibly to improve the quality of nursing care and increase efficiency in public health care

88014201 การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2-0-4)
Basic Medical Care

แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพ การป้องกันการบาดเจ็บ การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติภัยและ สาธารณภัย การคัดกรอง การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล

Concepts and principles of basic medical care, health assessment; health history taking; physical examination, laboratory testing and interpretation, differential diagnosis, and Primary medical care; rational drug use, performing procedures injury prevention; Emergency care, casualty incident and disaster, screening and referring; and medical recording in primary medical care; practicing in primary medical care for nurse.

88014202 การบริหารและจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)
Nursing Administration and Management

แนวคิดการจัดการทางการพยาบาล ภาวะผู้นำ การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการหอผู้ป่วย การจัดการคุณภาพทางการพยาบาล แนวคิดผู้ประกอบการ การประยุกต์ผลการวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารการพยาบาล และการสัมมนาประเด็นและแนวโน้มในวิชาชีพการพยาบาล

The nursing management concepts, leadership, organization, human resource management, ward management, nursing quality management, entrepreneurial concepts, application of research and innovation in nursing administration, and seminars on issues and trends in the nursing profession

3.2.3 กลุ่มวิชาชีพ (ปฏิบัติการพยาบาล) จำนวน 37 หน่วยกิต

88012301 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-0)
Fundamental of Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานพยาบาลจริง เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลแบบองค์รวม ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลออกแบบการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม สิทธิผู้ป่วย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The nursing practicum in simulation and/or actual hospital settings to address the basic needs of individuals holistically, applying the nursing process to design nursing care, taking into consideration individuality, cultural diversity, patient rights, under professional standards and professional ethics

88013301 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(0-9-0)
Adult Nursing Practicum I

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบสืบพันธุ์และนรีเวช ผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส ปัญหาการย่อย การเผาผลาญและการขับถ่าย ปัญหาการติดเชื้อ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ปัญหาการการขับถ่ายปัสสาวะ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ

The adult nursing practicum in acute, critical, and chronic periods in patients with reproductive and gynecological disorders, patients with movement and sensory problems, digestive, metabolic, and excretory problems, problems of infection, fluid and electrolyte imbalance, urinary excretion problems, rational drug use, taking into consideration safety, cultural diversity, under professional ethics laws

88013305 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(0-9-0)
Adult Nursing Practicum II

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังในผู้ป่วยที่มีการผันแปรออกซิเจน ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง การจัดการความปวด การดูแลแบบประคับประคอง และระยะสุดท้าย ระบบเลือดและต่อมน้ำเหลือง ระบบประสาท การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณภัย ภาวะช็อกและอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ

The adult nursing practicum in acute, critical and chronic periods in patients with oxygen diversion, respiratory system, cardiovascular system, cancer nursing, pain management, palliative and end-of-life care, hematologic and lymphatic systems, neurological systems, emergency nursing for injury and disaster, shock and multiple organ disorder syndrome, advanced cardio life support, rational drugs use, taking into consideration safety and cultural diversity, under professional ethics laws

88013306 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3(0-9-0)
Gerontological Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ กลุ่มอาการสูงอายุ การฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้สูงอายุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเสริมสร้างคุณค่าในตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้ดูแล และส่งเสริมการดูแลระยะยาว คำนึงถึงหลักการทางจริยธรรม กฎหมาย สิทธิของผู้สูงอายุ และความเป็นปัจเจกบุคคล

The gerontological nursing practicum, the process of change in the elderly, health assessment of the elderly, nursing for health promotion of the elderly, nursing care for the elderly with health problems, geriatric syndromes, rehabilitation in the elderly, rational drugs use, enhancing self-worth, family and community participation, health literacy of caregivers, and long-term promoting care, taking into consideration principles of ethical, laws, the elderly rights and individuality

88014302 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 4(0-12-0)
Community Health Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลชุมชนในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ การดูแลสุขภาพในโรงเรียน อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการแก้ไขปัญหาสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน นำนวัตกรรมสุขภาพชุมชนมาใช้ คำนึงความปลอดภัยของผู้ป่วย

The community health nursing practicum in primary health care facilities, school health care, occupational health, environmental health. Utilize the nursing process and evidence-based practice in holistic nursing, health promotion, disease prevention and health problem solving at the individual, family and community levels, emphasizing community participation, the use of community health innovations, taking into consideration patient safety

88014303 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2(0-6-0)
Basic Medical Care Practicum

ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน การส่งต่อ คำนึงถึงความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The basic medical care practicum, health assessment, history taking, physical examination, laboratory testing and interpretation, differential diagnosis and rational use of medications, primary medical care; injury prevention, emergency care, within the scope of the nursing profession, taking into consideration safety and cultural differences under the laws and professional ethics

88013304 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-0)
Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต การดูแลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม ผู้ป่วยทางจิตทุกช่วงวัย ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างสัมพันธภาพระหว่างพยาบาลและผู้ป่วยเพื่อการบำบัด การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ การจัดกิจกรรมบำบัด การให้สุขภาพจิตศึกษา การวางแผนจำหน่ายและการดูแลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องในชุมชน โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ตามพระราชบัญญัติสุขภาพจิต จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

The nursing practicum to promote mental health, prevention mental illness, care for people with mental health problems, psychosocial problems and mentally ill patients of all ages, including in acute, critical and chronic stages, using nursing processes and evidence base, building relationships between nurses and patients for treatment, health counseling, therapeutic activities, psychoeducation, discharge planning and ongoing holistic care in the community, taking into consideration the rights and safety of service receiver in accordance with the Mental Health enactment, ethics and professional code of conduct

88013302 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-0)
Maternal-Newborn and Midwifery Nursing Practicum I

ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การพยาบาลแบบองค์รวมแก่สตรีในระยะก่อนสมรส ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ การทำคลอดปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติ การวางแผนครอบครัว การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้กฎหมายวิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม

The maternal- newborn and midwifery nursing practicum by using evidence- based and nursing processes for health promotion, holistic nursing care for women during premarital, pregnancy, labour and normal postpartum, normal labour, breastfeeding, newborn nursing, family planning, rational drugs use, under professional laws, ethics and professional code of conduct for nursing, taking into consideration the rights of patients and cultural diversity

88013303 ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0)
Maternal-Newborn and Midwifery Nursing Practicum II

ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และกระบวนการพยาบาลแก่มารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษและทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม บนหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The maternal- newborn and midwifery nursing practicum using evidence-based and nursing processes to provide mothers and infants care at risk and experiencing health problems during pregnancy, labour and postpartum period, screening for risk factors, referrals, preparation and assistance in examinations with special equipment and obstetric procedures, assistance in obstetric emergencies, using the nursing process in holistic nursing practice, on evidence base, taking into consideration safety, rational drugs use, cultural diversity, legal compliance and professional ethics

88014301 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-0)
Pediatric and Adolescent Nursing

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะปกติ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง เด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อและปัญหาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม ปกป้องสิทธิผู้ป่วย การแสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม

The pediatric nursing practicum in normal conditions, acute, critical, and chronic illnesses, children with infection and systemic problems, both in hospitals and communities. Assessment of health status, growth, and development using nursing processes, evidence-based rational drug use, family-centered focus under professional and related laws, appropriate and ethical communication, protecting patient rights, demonstrating leadership, teamwork skills

88014304 ปฏิบัติการบริหารและจัดการสุขภาพ 2(0-6-0)

Health Administration and Management Practicum

ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในบทบาทของสมาชิกทีมและหัวหน้าทีม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางการบริหาร การใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกในการตัดสินใจบริหารและจัดการบริการสุขภาพ

The nursing administration practicum in the role of team members and team leaders, the application of technology to improve the quality of nursing, situation analysis and administrative problems, use of clinical data and evidence base in decision making in health service administration and management

88014305 ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด 4(0-12-0)

Comprehensive Nursing Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ทักษะการบริหารจัดการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาโครงการหรือนวัตกรรม การจัดการทรัพยากรทางสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

The holistic nursing practice in the role of a professional nurse working with a multidisciplinary team, with leadership, teamwork, management skills and effective communication skills, applying technology to develop projects or innovations, health resources management, on evidence base, consideration safety and cultural diversity under the laws and professional ethics

4. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**	**หมวด**
01550111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (บังคับ)	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
01550119	วิศวกรสังคม (บังคับ)	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
04000119	หลักการปัญญาประดิษฐ์ (บังคับ)	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
08010102	สมดุลแห่งชีวิต	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
08010103	การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
88011101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)	พื้นฐานวิชาชีพ
รวมหน่วยกิต		**18(12-12-30)**	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**	**หมวด**
01550112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (บังคับ)	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
01540113	การเขียนเชิงวิชาการและการเขียนเล่าเรื่อง (บังคับ)	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
08010101	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย (อัตลักษณ์คณะ)	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป
88011102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)	พื้นฐานวิชาชีพ
88011103	ชีวเคมี	2(2-0-4)	พื้นฐานวิชาชีพ
88011104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)	พื้นฐานวิชาชีพ
	xxxxxx	3(3-0-6)	วิชาเลือกเสรี
รวมหน่วยกิต		**19(15-8-34)**	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**	**หมวด**
88012101	พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ
88012102	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)	พื้นฐานวิชาชีพ
88012103	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2(2-0-4)	พื้นฐานวิชาชีพ
88012104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ
88012201	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	วิชาชีพ
88012202	มโนมติและทฤษฎีการพยาบาล	2(2-0-4)	วิชาชีพ
88012203	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)	วิชาชีพ
	xxxxxx	3(3-0-6)	วิชาเลือกเสรี
รวมหน่วยกิต		**20(19-2-39)**	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**	**หมวด**
88012301	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)	วิชาชีพ
88012204	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)	วิชาชีพ
88012205	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)	วิชาชีพ
88012206	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)	วิชาชีพ
88012207	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(3-0-6)	วิชาชีพ
88012208	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)	วิชาชีพ
รวมหน่วยกิต		**17(14-9-28)**	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**	**หมวด**
88013201	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)	วิชาชีพ
88013202	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)	วิชาชีพ
88013203	การพยาบาลชุมชน	3(3-0-6)	วิชาชีพ
88013204	วิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)	วิชาชีพ
88013205	ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมทางการพยาบาล	2(1-2-3)	วิชาชีพ
88013301	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-0)	วิชาชีพ
88013302	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)	วิชาชีพ
รวมหน่วยกิต		**19(11-22-24)**	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**	**หมวด**
88013303	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	วิชาชีพ
88013304	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-0)	วิชาชีพ
88013305	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(0-9-0)	วิชาชีพ
88013306	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	3(0-9-0)	วิชาชีพ
รวมหน่วยกิต		**12(0-36-0)**	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**	**หมวด**
88014201	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)	วิชาชีพ
88014202	การบริหารและจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)	วิชาชีพ
88014301	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-0)	วิชาชีพ
88014302	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	4(0-12-0)	วิชาชีพ
รวมหน่วยกิต		**12(4-24-8)**	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**	**หมวด**
88014303	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2(0-6-0)	วิชาชีพ
88014304	ปฏิบัติการบริหารและจัดการสุขภาพ	2(0-6-0)	วิชาชีพ
88014305	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด	4(0-12-0)	วิชาชีพ
รวมหน่วยกิต		**8(0-24-0)**	

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ในคลินิก

5.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์กลุ่มวิชาชีพการพยาบาลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิตามรายวิชาดังนี้

5.1.1 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เช่น โรงพยาบาลสกลนคร

5.1.2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 เช่น โรงพยาบาลสกลนคร โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน

5.1.3 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 และปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 เช่น โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลสกลนคร

5.1.4 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เช่น โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์

5.1.5 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลนครสกลนคร 1 (นาเวง) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงพัฒนา

5.1.6 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เช่น โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลสกลนคร

5.1.7 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลธาตุเชิงชุม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพังขว้างใต้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคำ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงมะไฟ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปลาน้อย

5.1.8 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น เช่น โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลวานรนิวาส

5.1.9 ปฏิบัติการบริหารและจัดการสุขภาพ เช่น โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลสกลนคร

5.1.10 ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด เช่น โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลสกลนคร

5.2 ช่วงเวลาการจัดเวลาและตารางสอน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาชีพจำนวน 37 หน่วยกิต ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับวิชาชีพ พ.ศ.2568 โดยมีช่วงเวลาและการจัดตารางสอนดังนี้

ชั้นปี	รายวิชา	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-0)	3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 5 สัปดาห์ๆ ละ 4 วัน รวม 20 วัน
3	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(0-9-0)	3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 5 สัปดาห์ๆ ละ 4 วัน รวม 20 วัน

ชั้นปี	รายวิชา	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
3	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-0)	3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 5 สัปดาห์ๆ ละ 4 วัน รวม 20 วัน
3	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3(0-9-0)	3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 5 สัปดาห์ๆ ละ 4 วัน รวม 20 วัน
4	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 4(0-12-0)	4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 6 สัปดาห์ๆ ละ 4-5 วัน รวม 26 วัน
4	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-0)	3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 5 สัปดาห์ๆ ละ 4 วัน รวม 20 วัน
4	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(0-9-0)	3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 5 สัปดาห์ๆ ละ 4 วัน รวม 20 วัน
4	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0)	3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 5 สัปดาห์ๆ ละ 4 วัน รวม 20 วัน
4	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-0)	4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 6 สัปดาห์ๆ ละ 4-5 วัน รวม 26 วัน
4	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2(0-6-0)	2 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 3 สัปดาห์ๆ ละ 4-5 วัน รวม 13 วัน
4	ปฏิบัติการบริหารและจัดการสุขภาพ 2(0-6-0)	2 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 3 สัปดาห์ๆ ละ 4-5 วัน รวม 13 วัน
4	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด 4(0-12-0)	4 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 6 สัปดาห์ๆ ละ 4-5 วัน รวม 26 วัน

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ใน 5 สาขาหลัก ได้แก่ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทุกคนมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาหลักที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีรายนามดังนี้

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
5.1.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพียงเพ็ญ บุษมงคล **3-4606-00510-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4911195311 วันหมดอายุ 19 มีนาคม 2574	- พ.ศ. 2553 พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ม.บูรพา - พ.ศ. 2549 พย.บ. ม. ขอนแก่น	- พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2 ปี (พ.ศ. 2549-2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยบูรพา 3 ปี (พ.ศ. 2553-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 10 เดือน (พ.ศ. 2556-2557) - อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4 ปี (พ.ศ. 2557-2561) - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 7 ปี (พ.ศ. 2561-2568) - หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 6 ปี (พ.ศ. 2561-2564 และ 2566-2569) - ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) - รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2 ปี (พ.ศ. 2564-2566)	**Bussamongkhon, P.**, & Thonglong, T. (2024). The effects of Muay Thai aerobic dance on health and physical fitness in male overweight children of Thailand: A randomized controlled trial. *Journal of Exercise Physiology Online*, *27*(3), 1–9.

สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 10 ส.ค. 2569 ลงนาม

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
5.1.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์ **3-4705-00159-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411165933 วันหมดอายุ 10 ธันวาคม 2569	- พ.ศ. 2559 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ม.ขอนแก่น - พ.ศ. 2553 พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) ม.มหิดล - พ.ศ. 2544 พย.บ. ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	- พยาบาลวิชาชีพ งานห้องผ่าตัด โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร 14 ปี (พ.ศ. 2535-2549) - พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต.ต้นผึ้ง จ.สกลนคร 12 ปี (พ.ศ. 2549-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ วพบ.อุดรธานี 11 ปี (พ.ศ. 2556-2568)	**ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์**, ยุพาภรณ์ ติรไพรวงศ์ และวิระกาญจน์ สุเมธานุรักขกูล. (2565). การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์ต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง จังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, *38*(1), 61-72.
5.1.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์			
นางสาวพรรณยุพา เนาว์ศรีสอน **1-4799-00126-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611245228 วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2571	- พ.ศ. 2562 พย.ม. (การผดุงครรภ์) ม.บูรพา - พ.ศ. 2556 พย.บ. ม.นครพนม	- พยาบาลวิชาชีพ ทุนต้นกล้าอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม 2 ปี (พ.ศ. 2556-2558 และ พ.ศ. 2559-2561 ลาศึกษาต่อปริญญาโท) - อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.นครพนม 6 ปี (หลังปริญญาโท พ.ศ. 2562-2568)	**พรรณยุพา เนาว์ศรีสอน**, จิรัญญา พวงแก้ว, จีระพร เพ็งสว่าง, เจนจิราพร วจนะศิริ, ธนัชชา ภูผานี, ปานฤดี แสงราม, ผกามาศ จักรคำ, ภาณุมาศ ศรีท้องแท้, เยาวเรศ อาทิตย์ตั้ง, & วิโรจน์ บุตรแก้ว. (2566). ผลของการเตรียมตัวคลอดโดยใช้ Line Official Account ต่อความรู้ในการเตรียมตัวคลอดของสตรีตั้งครรภ์แรก. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, *35*(1), 39–50.
5.1.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช			
นายอัครเดช กลิ่นพิบูลย์ **3-1411-00249-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511084036 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2570	- พ.ศ. 2560 ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค) มรภ. อุบลราชธานี - พ.ศ. 2550 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ม.ขอนแก่น - พ.ศ. 2534 ป.พ.ส. วพบ.สรรพสิทธิประสงค์	- พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ 26 ปี (พ.ศ. 2534-2561) - พยาบาลวิชาชีพเชี่ยวชาญ กลุ่มภารกิจการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565) - อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศรีสะเกษ 3 ปี (พ.ศ. 2565-2568)	**อัครเดช กลิ่นพิบูลย์**, พิมพ์ชนก หาคำ, อัจฉริยาภรณ์ สุพิชญ์, ปาลิดา พละศักดิ์, & วิไลลักษณ์ เจริญชัยสงค์. (2568). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการดูแลแบบการจัดการรายกรณี (พระศรีฯ ระเบียงบุญ) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภทยุ่งยากซับซ้อน. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, *33*(3), 230–242.

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
5.1.5 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			
นางสาวปิติณัช ราชภักดี 5-4701-90006-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411162564 วันหมดอายุ 28 มีนาคม 2574	- พ.ศ. 2566 ปร.ด. (วิจัย หลักสูตรและการสอน) มรภ.สกลนคร - พ.ศ. 2554 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.มหิดล - พ.ศ. 2544 พย.บ. มข.ขอนแก่น	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกล้วยน้ำไท 5 ปี (พ.ศ. 2544 – 2549) - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพัทยาเมโมเรียล 1 ปี (พ.ศ. 2550 – 2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 14 ปี (1 มิ.ย. 2554 - 2568) - หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 9 ปี (พ.ศ. 2559-2568)	**ปิติณัช ราชภักดี**, & วริญทร ผิวดี. (2567). การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล “ระบบผูกยึดผู้ป่วยโดยใช้สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเหนี่ยวนำ”. *วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 32*(2), 238–251.

สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 10 ส.ค. 2569 ลงนาม

6.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 8 คน มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
5.2.1 กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น			
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล 3-9002-00217-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511075615 วันหมดอายุ 23 ธ.ค. 2570	- ปร.ด. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) ม. ขอนแก่น พ.ศ. 2554 - ประกาศนียบัตรเฉพาะทางการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหายใจ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล พ.ศ. 2552 - พย.ม. การพยาบาลศึกษา (การพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544 - พย.บ. ม.มหิดล พ.ศ. 2537	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อ โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล 7 ปี (พ.ศ. 2537-2544) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 14 ปี (1 มิ.ย. 2544- 31 มี.ค. 2558) - รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 12 ปี (พ.ศ. 2546-2558) - อาจารย์ประจำสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
			อุดรธานี 3 ปี 8 เดือน (พ.ศ. 2588-2561) - ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 3 ปี (พ.ศ. 2558-2560) - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 7 ปี (พ.ศ. 2561-2568) - รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 1 ปี (พ.ศ. 2561-2562) - คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4 ปี (พ.ศ. 2562-2566)
ผลงานทางวิชาการ พวงผกา อินทร์เอี่ยม, ชรินทร์พร มะชะรา, **พรทิพย์ อนันตกุล**, & ประนม มะธิปไข. (2566). ผลของโปรแกรมกลุ่มช่วยเหลือตนเองของผู้ดูแลเด็กต่อความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จังหวัดอุดรธานี. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, *41*(2), 1–13. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/jnat-ned/article/view/262529 **พรทิพย์ อนันตกุล**, & พวงผกา อินทร์เอี่ยม. (2567). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, 25(48), 10–20. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/nursingsiam/article/view/271297			
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพียงเพ็ญ บุษมงคล 3-4606-00510-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4911195311 หมดอายุ 19 มี.ค. 2574	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) ม.บูรพา พ.ศ. 2553 - พย.บ. ม.ขอนแก่น พ.ศ. 2549	- พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2 ปี (พ.ศ. 2549-2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยบูรพา 3 ปี (พ.ศ. 2553-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 10 เดือน (พ.ศ.2556-2557) - อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4 ปี (พ.ศ. 2557- 2561) - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 7 ปี (พ.ศ. 2561-2568)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
			- หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 6 ปี (พ.ศ. 2561-2564 และ 2566-2569) - ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) - รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2 ปี (พ.ศ. 2564-2566)
ผลงานทางวิชาการ **Bussamongkhon, P.**, & Thonglong, T. (2024). The effects of Muay Thai aerobic dance on health and physical fitness in male overweight children of Thailand: A randomized controlled trial. *Journal of Exercise Physiology Online, 27*(3), 1–9. https://www.asep.org/asep/asep/JEPonlineJUNE2024_Thanumporn%20Thonglong.doc			
5.2.2 กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์			
3	นางสาวพรรณยุพา เนาว์ศรีสอน 1-4799-00126-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611245228 หมดอายุ 31 มี.ค. 2571	- พย.ม.(การผดุงครรภ์) ม.บูรพา พ.ศ. 2562 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม พ.ศ. 2556	- พยาบาลวิชาชีพ ทุนต้นกล้าอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม 2 ปี (พ.ศ. 2556-2558 และ พ.ศ. 2559-2561 ลาศึกษาต่อปริญญาโท) - อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ - ม.นครพนม 6 ปี (หลังปริญญาโท พ.ศ. 2562-2568)
ผลทางวิชาการ **พรรณยุพา เนาว์ศรีสอน**, จิรัญญา พวงแก้ว, จีระพร เพ็งสว่าง, เจนจิราพร วจนะศิริ, ธนัชชา ภูผานี, ปานฤดี แสงราม, ผกามาศ จักรคำ, ภาณุมาศ ศรีท้องแท้, เยาวเรศ อาทิตย์ตั้ง, & วิโรจน์ บุตรแก้ว. (2566). ผลของการเตรียมตัวคลอดโดยใช้ Line Official Account ต่อความรู้ในการเตรียมตัวคลอดของสตรีตั้งครรภ์แรก. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, *35*(1), 39–50. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/CUNS/article/view/263391			
5.2.3 กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช			
4	นายอัครเดช กลิ่นพิบูลย์ 3-1411-00249-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511084036	- ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค) มรภ.อุบลราชธานี - วุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทาง (APN) สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	- พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ 26 ปี (พ.ศ. 2534-2561) - พยาบาลวิชาชีพเชี่ยวชาญ กลุ่มภารกิจการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวช

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
	หมดอายุ 23 ธ.ค. 2570	สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2554 - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ม.ขอนแก่น พ.ศ. 2550 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วพบ.สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ.2534	ขอนแก่นราชนครินทร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565) - อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศรีสะเกษ 3 ปี (พ.ศ. 2565-2568)
ผลทางวิชาการ **อัครเดช กลิ่นพิบูลย์**, พิมพ์ชนก หาคำ, อัจฉริยาภรณ์ สุพิชญ์, ปาลิดา พละศักดิ์, & วิไลลักษณ์ เจริญชัยสงค์. (2568). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการดูแลแบบการจัดการรายกรณี (พระศรีฯ ระเบียงบุญ) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภทยุ่งยากซับซ้อน. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, *33*(3), 230–242. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/jmht/article/view/278603			
5	นางชญาดา กลิ่นพิบูลย์ 3-3497-00004-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511074465 หมดอายุ 23 ธ.ค. 2570	- พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ม.ขอนแก่น พ.ศ. 2549 - ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วพบ. สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2528	- *พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการพยาบาล)* กลุ่มงานการพยาบาลจิตเวชสุราและสารเสพติด กลุ่มภารกิจบริการทางการพยาบาลจิตเวช *โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ อุบลราชธานี 37 ปี (*1 เม.ย.2528- 30 ก.ย. *2566)* - อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศรีสะเกษ 2 ปี (*1 ต.ค.* 2566 -30 ก.ย. 2568)
ผลงานทางวิชาการ จิราพร มณีปกรณ์, **ชญาดา กลิ่นพิบูลย์**, & อัครเดช กลิ่นพิบูลย์. (2567). ผลของแนวทางการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มีความคิดและพฤติกรรมการฆ่าตัวตายโดยใช้แนวคิดซาเทียร์ จังหวัดสกลนคร. *วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษาการแพทย์และสุขภาพ*, *9*(2), 609–614. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/hej/article/view/275337			
5.2.4 กลุ่มวิชาการพยาบาลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			
6	นางสาวปิติณัช ราชภักดี 5-4701-90006-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411162564 หมดอายุ 28 มี.ค. 2574	- ปร.ด. (วิจัย หลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ มรภ. สกลนคร พ.ศ. 2566 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.มหิดล พ.ศ. 2554 - พย.บ. ม.ขอนแก่น พ.ศ. 2544	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกล้วยน้ำไท 5 ปี (พ.ศ. 2544 – 2549) - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพัทยาเมโมเรียล 1 ปี (พ.ศ. 2550 – 2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานีวิทยาเขตอุดรธานี 14 ปี (1 มิ.ย. 2554 - 2568)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
			- หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 9 ปี (พ.ศ. 2559-2568)
ผลงานทางวิชาการ **ปิติณัช ราชภักดี**, & วริญทร ผิวดี. (2567). การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล “ระบบผูกยึดผู้ป่วยโดยใช้สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเหนี่ยวนำ”. *วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 32*(2), 238–251. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/udhhosmj/article/view/270857			
5.2.5 กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน			
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์ 3-4705-00159-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411165933 วันหมดอายุ 10 ธ.ค. 2569	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ม.ขอนแก่น พ.ศ. 2559 - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) ม.มหิดล พ.ศ. 2553 - พย.บ. ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2544	- พยาบาลวิชาชีพ งานห้องผ่าตัด โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร 14 ปี (พ.ศ. 2535-2549) - พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต.ต้นผึ้ง จ.สกลนคร 12 ปี (พ.ศ. 2549-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ วพบ.อุดรธานี 11 ปี (พ.ศ. 2556-2568)
ผลงานทางวิชาการ **ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์**, ยุพาภรณ์ ติรไพรวงศ์ และวิระกาญจน์ สุเมธานุรักขกูล .(2565). การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์ต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง จังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 38*(1), 61-72. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/bcnbangkok/article/view/243406/172683			
8	นายอนุวัฒน์ สุรินราช 1-8406-00[illegible] เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 58112610[illegible] หมดอายุ 26 ก.ค.-2573	- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) - ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2562 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม พ.ศ. 2558	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วย อายุรกรรมชาย1 โรงพยาบาลสกลนคร 1 ปี (พ.ศ. 2558-2559) - พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วย stroke unit โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร 7 ปี (พ.ศ. 2559-2565) - อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3 ปี (พ.ศ. 2565-2568)
อนุวัฒน์ สุรินราช, & จิราภรณ์ จำปาจันทร์. (2568). ผลของนวัตกรรมสื่อนิทานเรื่อง “อัศวินผู้พิชิตเดงกี่แลนด์” เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออกสำหรับนักเรียนประถมศึกษา. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, 19*(2), 401–414. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/RHPC9Journal/article/view/272484			

สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 10 ส.ค. 2569 ลงนาม

6.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถานที่ทำงาน
1	รศ.ดร.วนัสนันท์ แป้นนางรอง	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์)	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	นายแพทย์มานพ ฉลาดธัญญกิจ	พ.บ.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
3	นางสาวอาทิตยา วงศาพาน	พย.บ. พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) เฉพาะทางสาขาศัลยกรรมอุบัติเหตุ	โรงพยาบาลสกลนคร
4	นายแพทย์พูลสวัสดิ์ วงศ์วิชิต	พ.บ. วว. สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	โรงพยาบาลวานรนิวาส
5	แพทย์หญิงตรีวิจิตร มุ่งภู่กลาง	พ.บ. วว. สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	โรงพยาบาลสกลนคร
6	นางลักษคณา คำตลบ	พย.ม. (การผดุงครรภ์)	โรงพยาบาลสกลนคร
7	นางน้องนุช แสนบรรดิษฐ์	ป.พย.	โรงพยาบาลสกลนคร
8	นางสาวปิยรัตน์ โสมศรีแพง	พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	โรงพยาบาลสกลนคร
9	นายพงศ์ลภัส กลิ่นพิบูลย์	ภ.ม. (สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม)	โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์
10	แพทย์หญิงสุดารัตน์ ศิริชัยพรศักดิ์	พ.บ. วว.กุมารเวชกรรมทารกแรกเกิด	โรงพยาบาลสกลนคร
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ วงศ์จิรัฐิติ	วท.บ. (จุลชีววิทยา) วท.ม. (ชีววิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
12	ผศ.ดร.จินดา จันดาเรือง	วท.บ. (จุลชีววิทยา) ปร.ด. ชีวเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการฝึกงาน/การทำโครงงาน/การวิจัยหรือวิทยานิพนธ์

ไม่มี

8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

8.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษะส่วนบุคคล
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1550111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	I						R		R
1550112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1	I						R		R
1550119	วิศวกรสังคม	1	P			M			P		R
1540113	การเขียนเชิงวิชาการและการเขียนเล่าเรื่อง	1	I						R		R
4000119	หลักการปัญญาประดิษฐ์	1	I				R		R		P
8010101	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย	1	M	R	I	M			P	I	R
8010102	สมดุลแห่งชีวิต	1	P			P				R	R
8010103	การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล	1		P			R		M		R
88011101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	1		P					P		R
88011102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	1		P					P		R
88011103	ชีวเคมี	1		R					P		R
88011104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	1		R					P		R
88012101	พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล	2	I	R					P		P
88012102	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	2		R					P		P
88012103	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2	P	R					P		P
88012104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับพยาบาล	2		R					R		P

รายวิชา		ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษะส่วนบุคคล
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
88012201	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	2	I	R		P			I	M	P
88012202	มโนมติและทฤษฎีการพยาบาล	2	I	P	R	P			I	R	R
88012203	การพยาบาลพื้นฐาน	2	I	P	R			R	I	R	R
88012204	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2	I		R				I	R	R
88012208	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2	I		R				I	R	R
88012205	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	2	I		R				I	R	R
88012206	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	2	I		R				I	R	R
88012207	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2	P	M	R	P	R		I	R	R
88012301	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2			P	P	P	P	P	R	R
88013201	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3			R				I	R	R
88013202	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3			R				I	R	R
88013203	การพยาบาลชุมชน	3	P	M	R	P	R		I	R	R
88013204	วิจัยทางการพยาบาล	3		M		M	M		M	R	R
88013205	ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมทางการพยาบาล	3	P	M		M	M		M	R	R
88013301	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3			P		P	P	P	R	R
88013305	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3			P		P	P	P	M	P
88013306	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	3	P		P	M	P	M	P	M	P

รายวิชา		ชั้นปี	ด้านความรู้					ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษะส่วนบุคคล
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
88013304	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3	P		P	M	P	M	P	M	M
88013302	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3			P		P	P	P	R	R
88013303	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3			P		P	M	P	M	P
88014201	การรักษาโรคเบื้องต้น	4		M	M				P	R	R
88014202	การบริหารและจัดการทางการพยาบาล	4		M	M	R			P	R	R
88014302	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	4	P		P	M	P	M	P	M	M
88014301	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4			P		P	M	P	M	P
88014303	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	4	P		P		M	M	M	M	M
88014304	ปฏิบัติการบริหารและจัดการสุขภาพ	4	M		P	M		M	M	M	M
88014305	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด	4	M		P	M	M	M	M	M	M

หมายเหตุ

I - Introduced หมายถึง รายวิชาที่มีการแนะนำความรู้ ทฤษฎี หรือทักษะพื้นฐานวิชาชีพ และมีการวัดและประเมินผล ความรู้ความเข้าใจในระดับพื้นฐาน

R - Reinforced หมายถึง รายวิชาที่มีการเน้นย้ำ หรือเพิ่มพูนทฤษฎีความรู้ให้ลึกซึ้งและซับซ้อนยิ่งขึ้น และมีการวัดและประเมินผล ความสามารถในการวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง

P - Practiced หมายถึง รายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะในห้องปฏิบัติการหรือในสถานการณ์จริง และมีการวัดและประเมินผล ทักษะการปฏิบัติงานและการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ

M - Mastered หมายถึง รายวิชาที่ผู้เรียนแสดงออกถึงความเชี่ยวชาญ สมรรถนะรวบยอด หรือความรอบรู้ในวิชาชีพ และมีการวัดและประเมินผล ความเชี่ยวชาญและความพร้อมในการประกอบวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา

9. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของหลักสูตร (YLOs)	สอดคล้องกับ PLOs									แนวทางการวัดและประเมินผล
	รายละเอียดการบรรลุ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	
1	1) อธิบายหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพของบุคคล 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพอย่างมีจริยธรรม 3) แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) แสดงออกถึงทักษะการทำงานเป็นทีมและการยอมรับความหลากหลาย 5) ประยุกต์ใช้ทักษะวิศวกรสังคมในการดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย 6) อธิบายวิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●					●	●	●	ประเมินผลรวบยอด (Summative Assessment) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 1 มาพิจารณาร่วมกัน ควบคู่กับการประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน (Formative Assessment) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี **เกณฑ์การประเมินผล** นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยบรรลุผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด (วิชาทฤษฎีร้อยละ 60 ขึ้นไป วิชาปฏิบัติร้อยละ 70 ขึ้นไป) หากผลการประเมินไม่บรรลุ YLOs ตามเกณฑ์ จะต้องเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ (สอนเสริม/ให้คำปรึกษา) และรับการประเมินซ้ำจนกว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
2	1) ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในภาวะปกติ/ไม่ซับซ้อน	●	●	●							ประเมินผลรวบยอด (Summative Assessment) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินจากทุก

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของหลักสูตร (YLOs)	สอดคล้องกับ PLOs									แนวทางการวัดและประเมินผล
	รายละเอียดการบรรลุ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	
	2) ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยรายบุคคลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ขั้นต้น 3) เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบันทึกและให้ข้อมูลสุขภาพแก่ผู้ป่วย 4) แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล 5) แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิผู้ป่วยและการมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน						●	●	●	●	รายวิชาในชั้นปีที่ 2 มาพิจารณาร่วมกัน ควบคู่กับการประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน (Formative Assessment) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี **เกณฑ์การประเมินผล** นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยบรรลุผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด (วิชาทฤษฎีร้อยละ 60 ขึ้นไป วิชาปฏิบัติร้อยละ 70 ขึ้นไป) หากผลการประเมินไม่บรรลุ YLOs ตามเกณฑ์ จะต้องเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ (สอนเสริม/ให้คำปรึกษา) และรับการประเมินซ้ำจนกว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
3	1) อธิบายแนวคิดการวิจัย นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาการดูแลสุขภาพ 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย	●	●	●		●					ประเมินผลรวบยอด (Summative Assessment) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 3 มาพิจารณาร่วมกัน ควบคู่กับการประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน (Formative Assessment) โดยคณะกรรมการ

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของหลักสูตร (YLOs)	สอดคล้องกับ PLOs									แนวทางการวัดและประเมินผล
	รายละเอียดการบรรลุ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	
	3) ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยที่ซับซ้อน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และคำนึงถึงกฎหมายวิชาชีพ 4) เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางคลินิกเบื้องต้น 5) แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นแบบอย่าง 6) แสดงออกถึงภาวะผู้นำเบื้องต้นในการจัดการงานพยาบาล และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม			●			●	●	●	●	บริหารหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี **เกณฑ์การประเมินผล** นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยบรรลุผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด (วิชาทฤษฎีร้อยละ 60 ขึ้นไป วิชาปฏิบัติร้อยละ 70 ขึ้นไป) หากผลการประเมินไม่บรรลุ YLOs ตามเกณฑ์ จะต้องเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ (สอนเสริม/ให้คำปรึกษา) และรับการประเมินซ้ำจนกว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
4	1) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร บนหลักฐานเชิงประจักษ์ ความปลอดภัยของผู้รับบริการและผู้ให้บริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กฎหมาย จริยธรรมทางการพยาบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพ			●	●	●					ประเมินผลรวบยอด (Summative Assessment) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปีที่ 4 มาพิจารณาร่วมกัน ควบคู่กับการประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน (Formative Assessment) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของหลักสูตร (YLOs)	สอดคล้องกับ PLOs									แนวทางการวัดและประเมินผล
	รายละเอียดการบรรลุ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	
	2) ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรม และ AI เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพชุมชน					●					**เกณฑ์การประเมินผล** - นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยบรรลุผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด (วิชาทฤษฎีร้อยละ 60 ขึ้นไป วิชาปฏิบัติร้อยละ 70 ขึ้นไป) หากผลการประเมินไม่บรรลุ YLOs ตามเกณฑ์ จะต้องเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ (สอนเสริม/ให้คำปรึกษา) และรับการประเมินซ้ำจนกว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ - นักศึกษาทุกคนต้องผ่านเกณฑ์ PLOs เพื่อพิจารณาการสำเร็จการศึกษา
	3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ บนพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงวัย ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ ดูแลอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ						●			●	
	4) แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารและการประสานงานระหว่างบุคคลกับสหสาขาวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมในการบริหารจัดการทางการพยาบาล									●	
	5) แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพอย่างเต็มรูปแบบ								●		
	6) แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการปกป้องสิทธิผู้ป่วยอย่างเต็มที่									●	
	7) ประยุกต์ใช้ความรู้ในการให้บริการสุขภาพที่ซับซ้อนในชุมชนและแนวคิดผู้ประกอบการขั้นต้น			●	●	●					

หมวดที่ 5
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร คือ **"มีสมรรถนะด้านการดูแลสุขภาวะชุมชน บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม"** โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้คือ การส่งเสริมการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง บูรณาการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความรับผิดชอบผ่านโครงการบริการสังคม ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาวะชุมชนอย่างแท้จริง ดังนี้

1.2 แผน/กลยุทธ์การพัฒนา

1.2.1 การพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาวะชุมชน

1.2.1.1 เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงในชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตั้งแต่ชั้นปีแรกจนจบหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและทักษะในการประเมินปัญหาสุขภาพของชุมชนอย่างแท้จริง

1.2.1.2 บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์องค์ความรู้นำสู่การปฏิบัติ ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้สามารถจัดการปัญหาและวางแผนการดูแลสุขภาวะชุมชนได้อย่างรอบด้านและเป็นองค์รวม

1.2.1.3 การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนในการเฝ้าระวัง ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการจัดการข้อมูลสุขภาพในระดับชุมชน

1.2.2 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือโครงการที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เช่น สมุนไพร การแพทย์พื้นบ้าน วิถีชีวิตและอาหารพื้นถิ่น ในการดูแลสุขภาพ

1.2.2.2 การทำงานร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน หรือเชิญผู้นำชุมชนที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร ร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการร่วมกับชุมชน

1.1.2.3 การวิจัยและทำนุบำรุงภูมิปัญญา ส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและเป็นวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดการยอมรับและต่อยอดองค์ความรู้

1.2.3 การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2.3.1 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ กำหนดให้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ โดยเน้นให้เป็นโครงการที่นักศึกษาริเริ่มและรับผิดชอบตั้งแต่ต้นจนจบ เพื่อสร้างสำนึกในการเป็นผู้ให้และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

1.2.3.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจัดกิจกรรมหรือรายวิชาที่เน้นการฝึกคิดวิเคราะห์สถานการณ์ทางจริยธรรมที่ซับซ้อนในงานด้านสุขภาพชุมชน และปลูกฝังความซื่อสัตย์ ความมีวินัย และความรับผิดชอบในการทำงาน

1.2.3.3 การพัฒนาทักษะชีวิต จัดอบรมหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการคิดเชิงวิพากษ์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถดูแลตนเองและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1.2.4 กลไกการขับเคลื่อนและประเมินผล

1.2.4.1 การปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2.4.2 การประเมินผลแบบองค์รวม ใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น แฟ้มสะสมงาน การประเมินจากผู้รับบริการในชุมชน การสอบประเมินทักษะทางคลินิก และการประเมินผลโครงการที่ทำในชุมชน เพื่อวัดคุณลักษณะพิเศษอย่างครบถ้วน

1.2.4.3 เครือข่ายความร่วมมือ สร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และกลุ่มแกนนำในชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งงานที่มีคุณภาพสำหรับบัณฑิต

1.2.5 แนวทางการวัดประเมินผล

1.2.5.1 ประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยการทดสอบก่อนเรียน (Pretest) การประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน (Formative) และการประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียน (Summative) ที่ประเมินจากงานที่ฝึกปฏิบัติที่ผู้สอนมอบหมาย/หรือผู้เรียนสนใจในการศึกษา การถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน ที่ผู้สอนจัดทำ marking schemes ไว้แล้ว

1.2.5.2 ประเมินจากผลการดำเนินการเรียนรู้ ด้วยเกณฑ์ประเมินแบบ Rubric score

1.2.5.3 ประเมินผลโดยชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากการทำกิจกรรมของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินความคิดเห็น 5 ระดับ

2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา จากการสังเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมากำหนดประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา คือ **“การทำงานเป็นทีม มีความเห็นอกเห็นใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์”** รายละเอียดดังนี้

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	แผน/กลยุทธ์การพัฒนา	แนวทางการวัดประเมินผล
ทำงานเป็นทีม มีความเห็นอกเห็นใจ	1) เลือกใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาภาวะผู้นำ กระบวนการคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหา	1) ประเมินผลจากพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม 2) ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายหรือที่ผู้เรียนสนใจในการศึกษา 3) ประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติ รวมทั้ง

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	แผน/กลยุทธ์การพัฒนา	แนวทางการวัดประเมินผล
	2) จัดโครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3) ให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดกิจกรรมด้วยตนเอง	การประเมินโดยผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่ม
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	1) การจัดให้มีรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ ในกลุ่มวิชาเสริมเพื่อเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐาน 2) กำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกการรู้ดิจิทัลและและปัญญาประดิษฐ์ในกิจกรรมการเรียนการสอน5 สาขาหลักรายวิชา 3) มอบหมายให้ทำกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ต่อยอดในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา 2) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในรายวิชาที่เรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม 3) ประเมินชิ้นงาน โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน ที่ผู้สอนจัดทำ marking schemes ไว้แล้ว 4) ประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติ รวมทั้งผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่ม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

กลยุทธ์ กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	แนวทางการวัดประเมินผล
3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 อธิบายวิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) การบรรยายแบบเน้นการมีส่วนร่วมและการอภิปรายกลุ่ม (Active Learning Lecture) 2) การมอบหมายให้อ่านเอกสารและสรุปเนื้อหาสำคัญ (Reading Assignment & Summary) 3) การเรียนรู้แบบเน้นกรณีศึกษา (Case-Based Learning)	1) ประเมินผลรวบยอดก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยการทดสอบความรู้ และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยใช้เครื่องมือข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยที่มีการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	แนวทางการวัดประเมินผล
	4) สอดแทรกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2) นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
PLO2 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย	1) การบรรยายแบบเน้นการมีส่วนร่วมและการอภิปรายกลุ่ม 2) การมอบหมายให้อ่านเอกสารและสรุปเนื้อหาสำคัญ 3) การเรียนรู้แบบเน้นกรณีศึกษาเพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีกับการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย 4) สอดแทรกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) ประเมินผลรวบยอดก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยการทดสอบความรู้ และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยใช้เครื่องมือข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยที่มีการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก 2) นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย	1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบ Problem based Learning: PBL ในการทำกิจกรรมการประยุกต์องค์ความรู้ จากการศึกษาเอกสารและการศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพตามบริบท	1. ประเมินผลรวบยอดก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยการทดสอบความรู้และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยใช้เครื่องมือข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยที่มีการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก 2. นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบประมวล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	แนวทางการวัดประเมินผล
	หรือ สถานการณ์ที่กำหนดด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีเหตุผล 2) ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนลงพื้นที่ชุมชน เพื่อศึกษานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ใช้ในชุมชนอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ การเป็นนักบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สรุปและอภิปรายผล	ความรู้ (Comprehensive Examination) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
PLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย	1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกในการประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย 2) ปฏิบัติการจัดทำโครงงานที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณะกรรมการ	1) ประเมินผลรวบยอดก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยการทดสอบความรู้และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยใช้เครื่องมือข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยที่มีการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก 2) นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
PLO5 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรมทางสุขภาพ และปัญญาประดิษฐ์ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย	1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกในการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรมทางสุขภาพ และปัญญาประดิษฐ์ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย	1) ประเมินผลการสร้างสรรค์ความรู้ด้านการวิจัยหรือนวัตกรรมโดยประเมินการวิเคราะห์บริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานและวิชาชีพด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีเหตุผล นำมาออกแบบพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย สรุปและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	แนวทางการวัดประเมินผล
	2) การออกแบบพัฒนาวิจัยหรือนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยจากการวิเคราะห์บริบท ปัญหาและความต้องการของชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานและวิชาชีพด้วยระบวนการวิจัย และการวางแผนการสื่อสารหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ผลการวิจัยสู่สังคม ชุมชนหรือท้องถิ่นตามบริบทและสถานการณ์ 3) ออกแบบพัฒนาวิจัยหรือนวัตกรรมโดยประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การดำเนินการวิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย การจัดทำรายงานสรุปผล และการนำเสนอ	อภิปรายผลการเรียนรู้ ด้วยแบบประเมินผลงาน ที่ผู้สอนจัดทำ marking schemes ไว้แล้ว 2) ประเมินชิ้นงาน การออกแบบและพัฒนาวิจัยหรือนวัตกรรมโดยใช้แบบประเมินทักษะ โดยใช้แบบประเมินผลงาน ที่ผู้สอนจัดทำ marking schemes ไว้แล้ว 3) ประเมินผลรวบยอดก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยการทดสอบความรู้และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยใช้เครื่องมือข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยที่มีการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก 4) นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
3.2 ด้านทักษะ (Skills)		
PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก ในแต่ละรายวิชา 2) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดย ใช้กระบวนการพยาบาลและ/หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1) ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลองและสถานการ์จริงทางคลินิกโดยใช้แบบประเมินทักษะ ด้วยเกณฑ์การประเมินแบบรูบริค (Rubrics) 2) ประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติประเมินโดยโดยอาจารย์นิเทศหรือผู้ฝึกสอนทางคลินิก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	แนวทางการวัดประเมินผล
		3) ประเมินรวบยอดทักษะวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ผ่านการสอบทักษะปฏิบัติทางคลินิก (OSCE) และการประเมินสมรรถนะในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 4) นักศึกษาทุกคน ต้องสอบผ่านทักษะปฏิบัติทางคลินิก (OSCE) โดยได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป และผ่านการประเมินสมรรถนะทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม	1) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสร้างกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก ในแต่ละรายวิชา 2) จัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม และมีจริยธรรม	1) ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนในรายวิชาที่เรียน โดยใช้แบบประเมินทักษะ โดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน ด้วยเกณฑ์การประเมินแบบ Rubric score 2) ประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติ และประเมินโดยผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่ม 3) ประเมินรวบยอดทักษะการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง หรือการนำเสนอชิ้นงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะปฏิบัติที่มีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics) 4) นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะปฏิบัติที่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	แนวทางการวัดประเมินผล
3.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO8 แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1) การสอนรายวิชาชีพของหลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2) ส่งเสริมการมีความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร	1) ประเมินพฤติกรรมระหว่างการเรียนและการฝึกปฏิบัติ และประเมินรวบยอด ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ด้วยการประเมินแบบ 360 องศา (ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ ผู้ฝึกสอนทางคลินิก และเพื่อน) โดยใช้ แบบประเมินพฤติกรรม แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และแบบประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 2) นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินรวบยอด โดยได้คะแนนพฤติกรรมในระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคะแนน และตลอดหลักสูตรต้องไม่มีบันทึกการทำผิดจริยธรรมวิชาชีพหรือวินัยนักศึกษา
3.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1) การสอนรายวิชาชีพของหลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนส่งเสริมการการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย ความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2) ส่งเสริมการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร	1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในรายวิชาที่เรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม 2) ประเมินโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติและ ประเมินโดยผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่ม 3) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และความเห็นอกเห็นใจ ผ่านการจำลองสถานการณ์ (Simulation) และการประเมินรวบยอดแบบ 360 องศา 4) ประเมินพฤติกรรมระหว่างการเรียนและการฝึกปฏิบัติ การประเมินแบบ 360 องศา (โดยอาจารย์นิเทศ ผู้ฝึกสอนทางคลินิก และเพื่อนร่วมงาน) ผ่านแฟ้มสะสมผลงาน แบบประเมินพฤติกรรม และแบบประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 5) พิจารณาจากการประเมินรวบยอด โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนพฤติกรรมด้านลักษณะบุคคลในระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป จาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	แนวทางการวัดประเมินผล
		ระบบ 5 ระดับคะแนน และตลอดหลักสูตรต้องไม่มีบันทึกการทำผิดจริยธรรมวิชาชีพหรือวินัยนักศึกษา

หมวดที่ 6

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568

2. กระบวนการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

2.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับหลักสูตร ดังนี้

<table>
<tr><th>ผลลัพธ์การเรียนรู้</th><th colspan="5">ระยะเวลา/ผู้ประเมิน</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. ด้านความรู้
2. ด้านทักษะ
3. ด้านจริยธรรม
4. ด้านลักษณะบุคคล</td><td rowspan="2">ผู้สอน
ประเมิน
ผู้เรียน</td><td colspan="4">ประเมินโดยผู้สอน</td><td rowspan="2">- บัณฑิต
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผู้ใช้บัณฑิต</td></tr>
<tr><td>ปี 1</td><td>ปี 2</td><td>ปี 3</td><td>ปี 4</td></tr>
</table>

2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

2.2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำกระบวนการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบรายวิชาและกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ดังนี้

2.2.1.1 ออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลและดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

2.2.1.2 นำผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีหรือของหลักสูตรเดียวกัน

2.2.1.3 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาภาคการศึกษาถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินรายวิชา นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจากนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกัน โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

	พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน	สิ้นภาคเรียน	- อาจารย์ผู้สอน (มคอ.5) - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปี	สิ้นภาคการศึกษา	- อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		

2.2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำกระบวนการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ทำหน้าที่ดังนี้

2.2.2.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

2.2.2.2 ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยแบ่งเป็น การประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน (Formative Assessment) ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) อย่างสม่ำเสมอในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ และการสอบประเมินทักษะทางคลินิกย่อย เพื่อค้นหานักศึกษาที่มีความเสี่ยงและให้ความช่วยเหลือล่วงหน้า และการประเมินผลรวบยอด (Summative Assessment) โดยนำผลการประเมินจากทุกวิชาในชั้นปีมาพิจารณาร่วมกันเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.2.2.3 กรณีไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรได้กำหนดกลไกการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนานักศึกษาที่มีความเสี่ยงไม่สามารถผ่านเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตั้งแต่การคัดกรอง การติดตาม การช่วยเหลือ และการประเมินซ้ำ ดังนี้

1) กระบวนการคัดกรอง ดำเนินการค้นหานักศึกษากลุ่มเสี่ยงตั้งแต่แรกเข้าและระหว่างการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการทดสอบความรู้ก่อนเรียน (Pre-test) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessment) และการวิเคราะห์ผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐาน หากพบนักศึกษาที่มีคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด จะถูกจัดอยู่ในกลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

2) กระบวนการติดตาม มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำบันทึกผลการเรียน พฤติกรรม และการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงสถานะการเรียนของตนเอง

3) กระบวนการช่วยเหลือ จัดระบบการช่วยเหลือเชิงรุกที่สอดคล้องกับปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น

3.1) จัดการสอนเสริมหรือทบทวนบทเรียนนอกเวลาทำการ

3.2) ใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อนและพี่รหัสช่วยน้องรหัส

3.3) จัดอาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิดโดยเฉพาะในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก

3.4) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตหรือปัญหาการปรับตัว

4) กระบวนการประเมินซ้ำ ภายหลังจากที่นักศึกษาได้รับการช่วยเหลือตามแผน จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ซ้ำ ทั้งในด้านความรู้และทักษะปฏิบัติ เพื่อยืนยันว่านักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs/YLOs) ตามมาตรฐานที่กำหนด หากการประเมินซ้ำยังไม่ผ่านเกณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนจะนำข้อมูลเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนและปรับเปลี่ยนแผนการช่วยเหลือให้เหมาะสมต่อไปจนกว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2.2.4 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผล และ/หรือ นำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	**พิจารณาความสอดคล้อง**	**ระยะเวลา**	**ผู้ประเมิน**
	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาเดียวกัน	สิ้นปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำกระบวนการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่ดังนี้

2.2.3.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยหลักสูตรได้กำหนดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินเพื่อชี้วัดการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานสภาการพยาบาลและมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

ด้านที่ประเมิน	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**	**เกณฑ์การตัดสิน**
ด้านความรู้ (Knowledge)	การทดสอบความรู้ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยที่มีการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก	นักศึกษาต้องได้คะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
ด้านทักษะปฏิบัติ (Skills)	การประเมินการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองและแหล่งฝึกปฏิบัติจริงทางคลินิก การสอบทักษะปฏิบัติทางคลินิก (OSCE)	แบบประเมินทักษะปฏิบัติที่มีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics) และแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน	ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะที่ร้อยละ 70 ขึ้นไป (หรือตามเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยทางคลินิก) และต้องไม่มีข้อผิดพลาดที่ส่งผลถึงชีวิตผู้ป่วย

ด้านที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
ด้านจริยธรรมและลักษณะบุคคล (Ethics and Personal Characteristics)	การประเมินพฤติกรรมระหว่างการเรียนและการฝึกปฏิบัติ การประเมินแบบ 360 องศา	แบบประเมินพฤติกรรมแฟ้มสะสมผลงาน แบบประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	ต้องได้คะแนนพฤติกรรมในระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป จากระบบ 5 ระดับคะแนน โดยต้องไม่มีบันทึกการทำผิดจริยธรรมวิชาชีพ

2.2.3.2 ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.3.3 นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

	พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนตลอดหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) ทุกชั้นปี	จบหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิต

3. ระบบการทวนสอบ

3.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา การทวนสอบผลการเรียนรู้ คณะกรรมการทวนสอบประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชา ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชาภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

3.1.1 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา กำหนดแนวทางการทวนสอนและหลักเกณฑ์ ในการคัดเลือกรายวิชาที่รับการทวนสอบ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และประกาศให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รับทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกรายวิชาและขั้นตอน/วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา

3.1.2 ก่อนการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในประเด็น วัตถุประสงค์ของรายวิชา แนวทางการปรับปรุงแก้ไขของรายวิชาจากการจัดการเรียนการสอนในครั้งที่ผ่านมา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้บรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา การวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ (วิธีการประเมิน และการกำหนดสัดส่วนในการวัดและประเมินผล test blueprint ของการสอบ) และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา

3.1.3 ระหว่างการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้ากลุ่มวิชา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ตั้งแต่การวางแผนการสอน การดำเนินการสอน (การประเมินผลระหว่างการสอนของอาจารย์) และการประเมินผล (การวิพากษ์ข้อสอบ)

การวิเคราะห์ผลสอบ (ตามระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และการตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการให้คะแนนชิ้นงานต่าง ๆ)

3.1.4 ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน มีการทวนสอบดังนี้

3.1.4.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (กรณีที่เป็นรายวิชาปฏิบัติ) และนักศึกษา ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของรายวิชา โดยวิธีการประเมินขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3.1.4.2 การทวนสอบแลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการส่งผลการเรียนของรายวิชาที่รับผิดชอบตามตารางที่กำหนดให้กับคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาดำเนินการทวนสอบ โดยพิจารณาในประเด็นความเหมาะสมของการให้คะแนนในแต่ละสมรรถนะ ความถูกต้องของการประมวลผลคะแนน ความถูกต้องและความเหมาะสมของการให้เกรด (การกระจายของเกรด)

3.1.4.3 ตรวจสอบการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในภาพรวมรายวิชาและรายบุคคล

1) กรณีคณะกรรมการทวนสอบฯ พิจารณาว่าผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่ทวนสอบเหมาะสม หรือไม่ถูกต้อง ให้ส่งผลการเรียนรู้ของรายวิชากลับไปให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อดำเนินการสอบถาม สุ่มดูผลงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอน วิเคราะห์ผลการเรียนใหม่ หรือพิจารณาการให้คะแนนร่วมกับเกณฑ์การให้คะแนนอีกครั้ง รวมทั้งการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในภาพรวมรายวิชาและรายบุคคล ถ้ายืนยันผลตามเดิม หรือเปลี่ยนแปลงการให้คะแนน ให้อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจดบันทึกข้อความแจ้งรองผู้อำนวยการด้านวิชาการเพื่อทราบ หลังจากนั้นคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นอีกครั้ง พร้อมให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาการวัดและประเมินผลในรายวิชาในครั้งถัดไป (ถ้ามี)

2) กรณีที่คณะกรรมการทวนสอบฯ เห็นว่าการให้คะแนนยังมีความผิดปกติ ภายหลังได้รับการทบทวนจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการทวนสอบฯร่วมพิจารณาสุ่มดูผลงานของนักศึกษาเทียบกับคะแนนที่ให้ พร้อมตัดสินผลการให้คะแนน แจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนรับทราบ หลังจากนั้นคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นอีกครั้ง

3.1.4.4 เมื่อคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบฯ เรียบร้อยแล้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามรับรอง และส่งเอกสารฉบับจริงคืนแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อดำเนินการลงข้อมูลในฐานข้อมูลและทวนสอบการลงบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่งานทะเบียนและประมวลผล และรองคณบดีฝ่ายวิชาการและส่งผลการประมวลเกรดให้ให้ที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองตามลำดับ

3.1.4.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ พร้อมจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยพิจารณาประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ การกระจายของเกรด ผลการเรียนรู้ที่ได้สรุปและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาในครั้งถัดไป ส่งให้หัวหน้ากลุ่มวิชาและรองคณบดีฝ่ายวิชาการรับรองตามลำดับ และนำไปพิจารณาใบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในครั้งถัดไป

3.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

3.2.1.1 นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง ว่าภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และผลลัพธ์ผู้เรียน ในระดับใด ผ่านเวปไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านทางลิงก์ หรือ QR code ที่ส่งให้ทาง email ของศึกษาทุกคน หลังจากนั้นหลักสูตรจะดำเนินการวิเคราะห์และสรุปผล นำเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งอาจารย์ในวันประชุมอาจารย์และส่งผลให้หัวหน้ากลุ่มวิชาเพื่อแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านได้รับทราบ และแจ้งผลให้นักศึกษาทราบผ่านเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์

3.2.1.2 อาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากแบบประเมินต่าง ๆ ของรายวิชา หลังจากนั้น กลุ่มวิชาสรุปผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาคะแนนในแต่สมรรถนะของรายวิชาเทียบกับเกณฑ์ผ่านของรายวิชา (รายวิชาพื้นฐาน เกณฑ์ผ่านร้อยละ 50 รายวิชาทฤษฎีทางการพยาบาล เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 และรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70) ถ้าคะแนนของสมรรถนะใดไม่ผ่านเกณฑ์ หมายความว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสมรรถนะนั้นของนักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาต่อไป หลังจากนั้นสรุปเป็นภาพรวมของแต่ละภาคการศึกษาและแต่ละปี และสะท้อนผลนักศึกษาออกมาเป็นรายบุคคล นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนานักศึกษา แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนร่วมกับนักศึกษาที่ได้รับผิดชอบ สำหรับการพัฒนาเพื่อให้มีมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

3.2.1.3 การทวนสอบการบริหารหลักสูตร ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในปีการศึกษา คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการทวนสอบผลการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวม ทั้งจากการประเมินตนเองของนักศึกษาและการประเมินโดยอาจารย์ การกระจายของเกรด ผลการประเมินความพึงพอใจใจในการบริหารหลักสูตร ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อาจารย์ และแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ พร้อมวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการทั้งหมด พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการบริหารหลักสูตรในปีถัดไปและจัดทำเป็น มคอ.7 นำเสนอผลต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

4.1 มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

4.2 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตร และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่ระบุในหลักสูตร

4.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้แต้มไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ในทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ

4.4 ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

4.5 กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาและดำเนินการเรียนการสอนตามแผนการเรียนของมหาวิทยาลัย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาหลัก (ไม่นับรวมภาคฤดูร้อน) จึงจะถือว่าครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 7
ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้กำหนดกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่และระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring system) ตลอดจนการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนา นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ผ่านการวิจัย การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การจัดทำแผนปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice) เพื่อคงความเชี่ยวชาญทางคลินิก ตลอดจนการพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) เพื่อแสดงให้เห็นศักยภาพและความพร้อมสูงสุดในการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับสากล ดังนี้

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ได้วางแผนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและคณะเพื่อให้ทราบข้อมูลดังต่อไปนี้

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทุกด้าน

1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ

1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์

1.1.4 การจัดการศึกษาแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base Education)

1.1.5 การศึกษางานในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยมีหน้าที่ดังนี้

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์

1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยง

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ โดยให้อาจารย์ใหม่ประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามระบบการประเมินพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย

1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ โดยส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้เข้าร่วมพัฒนาวิชาการ ดังนี้

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการต่างประเทศ

1.3.3 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสภายใน/ภายนอกคณะเผยแพร่ผลงาน

1.3.4 เผยแพร่ผลงานวิชาการ/เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ โดยหลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทันสมัยตามศาสตร์ของหลักสูตร ดำเนินการวิจัยและพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์มีคุณภาพมีคุณสมบัติและมีจำนวนตามที่หลักสูตรกำหนด โดยอาจารย์จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

2.1 ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วยความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน และความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

2.2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย สมรรถนะในการออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

2.3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ การธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

3. การพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู

หลักสูตรกำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู ดังนี้

3.1 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดขึ้น ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่อยู่ประจำในหลักสูตร

3.2 หลักสูตรให้อาจารย์ประเมินความรู้และทักษะ และวิเคราะห์สมรรถนะความเป็นครูของตนเองร่วมกับผลการประเมินของผู้เรียนในการเรียนจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด นำมาสรุปและจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

3.2.1 การออกแบบและส่งมอบหลักสูตรการเรียนและการสอนที่สอดคล้องกัน

3.2.2 ใช้วิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.2.3 พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3.2.4 ติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของตนเองและประเมินหลักสูตร

3.2.5 ทบทวนและพิจารณาไตร่ตรองถึงแนวทางการสอนของตนเอง

3.2.6 ดำเนินการวิจัยและให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3 หลักสูตรรวบรวมผลการประเมินของอาจารย์และความต้องการพัฒนาของอาจารย์ จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเพื่อประกอบการอนุมัติงบประมาณในการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู หลังจากนั้น

มอบหมายให้อาจารย์ดำเนินการตามแผนที่กำหนด จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำแนวทางที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

3.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.5 หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูของอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้อาจารย์จัดทำรายงานสรุปผลการเข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู รายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย

4. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้วางแผนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์เพื่อให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

4.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

4.1.2 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

4.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

4.1.5 พัฒนาระบบการประเมินผลโดยผู้ร่วมงานในสาขาวิชาเดียวกัน

4.1.6 สนับสนุนการทำวิจัยในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.1.7 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ มีการสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดังนี้

4.2.1 พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

4.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น และพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4.2.3 เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ในสาขาที่วิชาที่รับผิดอบ (Faculty practice) ให้ครบทุกคน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทั้งในคลินิกและชุมชน ตามตัวบ่งชี้ที่ 18 การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 ของสภาการพยาบาล

4.3 การพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา หรือ Thailand PSF (Thailand Professional Standards Framework) มีการสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดังนี้

4.3.1 จัดระบบการประเมินสมรรถนะและจัดระดับอาจารย์ โดยวิเคราะห์ Gap Analysis เทียบกับเกณฑ์ 3 ด้านของ Thailand PSF และมาตรฐานอาจารย์พยาบาล

4.3.2 นำเกณฑ์สมรรถนะพยาบาลเฉพาะทางมาบูรณาการ เพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาและการสอน

4.3.3 จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล โดยคณะ/มหาวิทยาลัย สนับสนุนทรัพยากรตามระดับ

4.3.4 กำหนดให้การพัฒนาตามเกณฑ์ Thailand PSF เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินภาระงานและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเข้าอบรมหรือการขอรับการรับรอง

4.3.5 จัดระบบพี่เลี้ยง โดยแต่งตั้งอาจารย์อาวุโสที่ผ่านการรับรอง PSF ระดับ 3 ขึ้นไป เพื่อช่วยตรวจทาน Portfolio และให้คำปรึกษาด้านการสอน

หมวดที่ 8
การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบการประกันคุณภาพโดยยึดหลักการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement: CQI) สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA Version 4.0 มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบหลักสูตรด้วยแนวทางย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ การจัดบริการช่วยเหลือนักศึกษา และการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์จากผลผลิตและผลลัพธ์มาวิเคราะห์ในการควบคุมและพัฒนามาตรฐานของหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการผลิตบัณฑิตจะเป็นไปตามมาตรฐานและตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีระบบและกลไกดังนี้

ขั้นตอน PDCA	ระบบและกลไก	รายละเอียดกระบวนการ	หมวดที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
P – Plan (การวางแผน)	การวางแผนคุณภาพและการกำหนดความสำเร็จของ PLOs	รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์เพื่อกำหนด PLOs และ CLOs โดยใช้การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) และวางแผนเชิงกระบวนการตั้งแต่การรับนักศึกษาจนถึงการจัดหาทรัพยากร	หมวด 8, 9, 11	อัตราการสำเร็จการศึกษา และระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่น้อยกว่า 4.00
D – Do (การปฏิบัติและควบคุม)	การควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานและการบริหารความเสี่ยง	กำหนดจุดควบคุม (Control Points) ในทุกกระบวนการ เช่น การตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ การทำ มคอ.3/4 และการดำเนินมาตรการลดความเสี่ยงที่อาจกระทบต่อเป้าหมาย เช่น ปัญหาอัตรากำลังอาจารย์	หมวด 9, 10, 11	รายละเอียดรายวิชาสอดคล้องกับ PLOs และมีแผนบริหารความเสี่ยงที่พร้อมใช้งาน
C – Check (การประเมิน)	การประเมินคุณภาพและความพึงพอใจ	ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนผ่านการประเมิน Formative และ Summative วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ว่าบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การ	หมวด 8, 11	บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นตอน PDCA	ระบบและกลไก	รายละเอียดกระบวนการ	หมวดที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เรียนรู้ 4 ด้าน และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
A – Act (การปรับปรุง)	การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)	จัดการข้อร้องเรียนแบบ Real-time นำผลประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA และข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์ Gap analysis เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี หรือปรับปรุงกระบวนการย่อย	หมวด 9, 11	จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไขและผลการประเมิน AUN-QA ที่มีคะแนนสูงขึ้นในรอบปีถัดไป

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานและการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และคู่มือการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาคือ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมอบหมายให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่กำกับติดตาม การเรียนและการทำกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม (Bloom's revised taxonomy, 2001) รวมถึงมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

1.2 มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังประกอบไปด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes: GLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะด้าน (Subject Specific Learning Outcome: SSLOs)

1.4 มีการรวบรวมข้อกำหนดหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบถ้วน โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และสะท้อนให้เห็นในผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.5 มีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการในการวัดและประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรของนักศึกษา ตลอดระยะเวลา 4 ปี

2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา

2.1 โครงสร้างและเนื้อหาแต่ละรายวิชา มีความครอบคลุมทันสมัย มีการประเมินและนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร รวมถึงมีการสื่อสาร และสะท้อนข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

2.2 มีการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการพัฒนา และบริหารหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) และ การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design: BCD) ที่มุ่งเน้นให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร

2.3 นำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มาเป็นข้อมูลในการออกแบบหลักสูตร

2.4 หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรที่ชัดเจน

2.5 มีการจัดโครงสร้างและลำดับรายวิชาอย่างเหมาะสม รวมถึงมีรายวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

3.1 มีการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงมีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้

3.3 มีระบบการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

4. การประเมินผู้เรียน

4.1 แต่ละรายวิชามีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ประกอบด้วยการประเมินก่อนเรียน (Pretest) การประเมินระหว่างเรียน (Formative Test) และการประเมินหลังเรียน (Summative Test) ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

4.2 แต่ละรายวิชามีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินและช่องทางการอุทธรณ์ผลการประเมินที่ชัดเจน และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

4.3 มีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินความคืบหน้า การสำเร็จการศึกษาและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ของผู้เรียน รวมถึงมีการชี้แจงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

4.4 ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

5. บุคลากรสายวิชาการ

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568

5.2 มีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมตามคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัด

5.3 มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและเสรีภาพทางวิชาการ

5.4 มีการวัดประเมินผล การเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ และการให้รางวัล ที่มีความเหมาะสม ตามระบบคุณธรรม ที่สอดคล้องกับงานด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการทางวิชาการ

5.5 มีการวัดและติดตามปริมาณงานของบุคลากร เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพของงานด้านการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ

6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน

6.1 หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์และขั้นตอนการรับเข้า โดยมีการสื่อสารและเผยแพร่โดยคณะและมหาวิทยาลัย

6.2 หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้า การวางแผนการเรียน ผลการเรียน และการตรวจสอบภาระของผู้เรียน มีการบันทึก ให้ข้อมูลย้อนกลับและให้ข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ

6.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะความสามารถในการทำงาน

6.4 เตรียมความพร้อมของสายสนับสนุนเพื่อให้มีสมรรถนะในการให้บริการวิชาการ การให้คำปรึกษาแนะนำในการขอรับบริการแก่นักศึกษา มีการกำหนดสมรรถนะ พัฒนาและประเมินสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

6.5 มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยาโดยมีหน่วยงานรับผิดชอบในการกำกับติดตามการให้บริการผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

7.1 มีแผนระยะยาว (5 ปี) และระยะสั้น (1 ปี) ในการจัดหาและบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการแสดงแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน

7.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้บริหารคณะ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนระยะยาวและระยะสั้นในการจัดหาและบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน

7.3 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการใช้งาน และการยืนยันความเพียงพอและความพร้อมใช้ของทรัพยากรการศึกษาทุกประเภท รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและปริมาณของแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ ก่อนการจัดการเรียนการสอน

7.4 มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความจำเป็น โดยจัดให้มีการประเมินประสบการณ์รวมถึงความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

7.5 คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานสำหรับการจัดการศึกษา รวมทั้งเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

7.5.1 อาคารของสถาบันการศึกษา อาคารของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยอาคาร 25 คณะพยาบาลศาสตร์ และอาคาร 20 ชั้น 1 2 และ 4 ประกอบด้วย

ลำดับ	รายการ	ขนาดพื้นที่ (เมตร) ^{2}	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์				
1	ห้องผู้บริหาร	30	1	1
2	ห้องผู้บริหารระดับรอง 1	16	1	1
3	ห้องผู้บริหารระดับรอง 2	13	1	1
4	ห้องพักอาจารย์	60	7	1
5	ห้องสำนักงานคณบดี	30	3	1
6	ห้องปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	36	35	1
7	ห้องปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	36	35	1
8	ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	36	35	1
9	ห้อง simulation lab	90	65	1
10	ห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและผู้สูงอายุ	66	65	1
อาคาร 20 ชั้น 1 2 และ 4				
11	ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานชั้น 1	192	80	1
12	ห้องเรียนชั้น 2	128	104	2
13	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ชั้น 2	128	100	1
14	ห้องพักอาจารย์ชั้น 4	120	10	1
15	ห้องพักอาจารย์ชั้น 4	32	3	5
16	ห้องสโมสนักศึกษา	64	50	1

7.5.2 อาคารเรียน /ห้องเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีแผนจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ และห้องเรียนภายในอาคาร 20 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7.5.3 ห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการพยาบาล ประกอบด้วย

7.5.3.1 ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ขนาด 192 ตารางเมตร

7.5.3.2 ห้องปฏิบัติพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ขนาด 72 ตารางเมตร

7.5.3.3 ห้องปฏิบัติพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ขนาด 36 ตารางเมตร

7.5.3.4 ห้องปฏิบัติพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ขนาด 36 ตารางเมตร

7.5.3.5 ห้องปฏิบัติให้คำปรึกษา สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ขนาด 36 ตารางเมตร

7.5.3.6 ห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น ขนาด 66 ตารางเมตร

7.5.4 หอพักนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จัดสรรพื้นที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาภายในหอพักของมหาวิทยาลัย โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นสัดส่วน แบ่งแยกโซนหอพักชายและหอพักหญิงอย่างชัดเจน พร้อมระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด ทั้งการกำหนดเวลาเปิด-ปิดประตูเข้าออกและการดูแลโดยเจ้าหน้าที่ประจำหอพักตลอดเวลา นอกจากนี้พื้นที่หอพักยังเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาวะ มีความสะอาด สะดวกสบาย บริเวณโดยรอบร่มรื่น และมีการถ่ายเทอากาศที่ดี เพื่อให้เหมาะสมต่อการพักผ่อนและการใช้ชีวิตสำหรับนักศึกษาพยาบาล

7.5.5 สถานที่สำหรับการศึกษาภาคปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองสถาบัน ทั้งในพื้นที่จังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียง โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านจัดการศึกษาภาคปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิตามรายวิชาดังนี้

7.5.5.1 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เช่น โรงพยาบาลสกลนคร

7.5.5.2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 เช่น โรงพยาบาลสกลนคร โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน

7.5.5.3 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 และปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 เช่น โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลสกลนคร

7.5.5.4 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เช่น โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์

7.5.5.5 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลนครสกลนคร 1 (นาเวง) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงพัฒนา

7.5.5.6 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เช่น โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลสกลนคร

7.5.5.7 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลธาตุเชิงชุม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพังขว้างใต้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคำ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงมะไฟ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปลาน้อย

7.5.5.8 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น เช่น โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลวานรนิวาส

7.5.5.9 ปฏิบัติการบริหารและจัดการสุขภาพ เช่น โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลสกลนคร

7.5.5.10 ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด เช่น โรงพยาบาลวานรนิวาส โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลสกลนคร

ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพที่หลากหลายและเข้มข้นในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง

7.5.6 อุปกรณ์การศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์จัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation Lab) ไว้อย่างเพียงพอและพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม 5 สาขาหลัก จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ หุ่นจำลอง ตลอดจนอุปกรณ์ฝึก

ทักษะทางการพยาบาลและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยในทุกห้องเรียนและห้องประชุม นอกจากนี้ คณะฯ ยังมีแผนการจัดซื้อและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ หุ่นจำลอง และอุปกรณ์การศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยดำเนินการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจว่าสื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย ครบถ้วน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7.5.7 ห้องสมุด คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดเตรียมแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และห้องสมุดที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของอาจารย์และนักศึกษาอย่างครบวงจร โดยให้บริการทั้งในรูปแบบเอกสารตำราและระบบเครือข่ายฐานข้อมูลออนไลน์ ซึ่งมีรายละเอียดทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้

7.5.7.1 ตำราหลักทางการพยาบาล จัดเตรียมตำราหลักทางการพยาบาลใน 5 สาขาวิชาหลัก โดยกำหนดให้มีอย่างน้อยสาขาละ 5 ชื่อเรื่อง เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการค้นคว้า

7.5.7.2 หนังสือหรือตำราทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ไม่เกิน 10 ปี ไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนักศึกษา 1 คน โดยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า 3,200 เล่ม (คำนวณตามสัดส่วนนักศึกษา 64 คน ในอัตรา 50 เล่มต่อคน) ครอบคลุมกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพทางการพยาบาล ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา โภชนศาสตร์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

7.5.7.3 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางสุขภาพที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางสุขภาพใช้งานได้ฟรี และมีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1) PubMed เป็นฐานข้อมูลดรรชนีวารสารทางด้านชีววิทยาการแพทย์ของ National Library Medicine ให้บริการสืบค้นได้ฟรี พัฒนาขึ้นโดย ศูนย์ข้อมูลทางเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติของ สหรัฐอเมริกา (National Center for Biotechnology Information) เป็นส่วนหนึ่งของห้องสมุดทางการแพทย์แห่งชาติของสหรัฐอเมริกา (National Library of Medicine – NLM) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

2) ฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text เฉพาะ Open Access - EDS https://s.uni.net.th/9utng2p0fv

3) ฐานข้อมูลทดลองใช้ที่ สป.อว. บอกรับปี 2568 ที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 มีนาคม 2568 – 31 สิงหาคม 2568 (6 เดือน)

4) IOS Press มีวารสารด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมชีวการแพทย์ และประสาท วิทยาศาสตร์ https://content.iospress.com/journals

5) The Royal Society of Medicine (RSM) รวมวารสารและงานวิจัยด้าน การแพทย์และสาธารณสุข https://uk.sagepub.com/en-gb/asi/rsm

6) Sage Research Methods เครื่องมือช่วยทำวิจัย เหมาะสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ https://methods.sagepub.com

7) ฐานข้อมูล Academic Search Ultimate ฐานข้อมูลสหสาขาวิชาระดับโลกที่มีขนาดใหญ่และดีที่สุด รวบรวมวารสารทางวิชาการ (สป.อว. บอกรับ) มีบทความ FT ที่เกี่ยวกับพยาบาลประมาณมากกว่า 45,000 รายการ ซึ่งอาจจะไม่ได้เป็นข้อมูลที่ครอบคลุม 5 สาขาวิชาที่สภาพยาบาลเข้าตรวจสอบคุณภาพ ASU https://s.uni.net.th/r1ncjqwos7

7.5.7.4 วารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทยที่เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลักทางการพยาบาล โดยห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสมาชิกวารสารแล้วจำนวน 21 ชื่อเรื่องสามารถตรวจสอบได้ที่เว็ปไซต์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ https://arit.snru.ac.th/topics/18712

7.5.7.5 วารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลักทางการพยาบาล กรณีสถาบันมีระบบฐานข้อมูลวารสารการพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม ให้มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 5 ชื่อเรื่อง ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการ คณะพยาบาลศาสตร์จึงสมัครสมาชิกวารสารภาษาอังกฤษ 6 ชื่อเรื่องดังนี้

1) Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services
2) Journal of Pediatric Nursing
3) British Journal of Community Nursing
4) Journal of Midwifery & Woman's Health
5) Advances in Nursing Science
6) Geriatric Nursing

7.5.7.6 ระยะเวลาให้บริการ สำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด) เปิดให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษาในวันจันทร์ถึงเสาร์ โดยเปิดให้บริการตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. รวม 48 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

8. ผลผลิตและผลลัพธ์

8.1 มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงอัตราการสำเร็จการศึกษา โดยเทียบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ 80

8.2 มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงอัตราการออกกลางคัน โดยเทียบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ร้อยละ 20

8.3 มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร โดยเทียบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร เป้าหมาย 4 ปี

8.4 มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะในการทำงานวิจัยของอาจารย์หรือนักศึกษา (ถ้ามี) โดยเทียบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อยให้มีการเผยแพร่งานวิจัย 1 เรื่อง ในระยะเวลา 5 ปี

8.5 มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเทียบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 4.00

9. การดำเนินงานของหลักสูตร

9.1 ตัวชี้วัดการกำกับมาตรฐานหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1 2569	ปีที่ 2 2570	ปีที่ 3 2571	ปีที่ 4 2572
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เกิน 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565			☑ ผ่าน	☑ ผ่าน	☑ ผ่าน	☑ ผ่าน

9.2 ตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 หลักสูตรมีเป้าหมายการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามคุณภาพตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ	คำอธิบาย
ระดับ 1	**<u>คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน</u>** ไม่ปรากฏผลการดำเนินการ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน หรือไม่มีหลักฐานที่สนับสนุนการดำเนินงาน คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน จำเป็นต้องปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาอย่างเร่งด่วน
ระดับ 2	**<u>คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง</u>** มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสาร และหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา
ระดับ 3	**<u>คุณภาพไม่เพียงพอ แต่มีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้</u>** มีเอกสารแต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์
ระดับ 4	**<u>มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์</u>** มีเอกสาร และหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์ ผลลัพธ์เกิดขึ้นตามที่คาดหวัง
ระดับ 5	**<u>มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์</u>** มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์ส่งผลให้เกิดผลดีในการพัฒนาระบบ
ระดับ 6	**<u>เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี</u>** มีเอกสาร หลักฐานสนับสนุนที่ดีตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์การดำเนินการที่ดี และมีแนวโน้มผลการดำเนินการในเชิงบวก
ระดับ 7	**<u>ระดับดีเยี่ยมเป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ</u>** มีการดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีนวัตกรรม มีผลลัพธ์ที่โดดเด่นในระดับโลก มีแนวโน้มเชิงบวกให้เห็นอย่างชัดเจน ซึ่งผลงานการดำเนินงานสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติชั้นนำได้

ข้อ	เป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์	เป้าหมายระดับคุณภาพ			
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2569	2570	2571	2572
1	Expected Learning Outcomes	3	3	3	3
2	Programme Structure and Content	3	3	3	3
3	Teaching and Learning Approach	2	3	4	4
4	Student Assessment	3	3	4	4
5	Academic Staff	3	3	4	4
6	Student Support Services	3	3	4	4
7	Facilities and Infrastructure	3	3	4	4
8	Output and Outcomes	2	2	3	3
	Overall Verdict	3	3	4	4

หมวดที่ 9
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ ควบคุมคุณภาพ ประเมินคุณภาพ และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มีระบบและกลไกการทบทวน ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement CQI) โดยมุ่งเน้นการตัดสินใจบนหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายหลังจากนำหลักสูตรไปใช้ ดังนี้

ขั้นตอน PDCA	ระบบและกลไก	รายละเอียดกระบวนการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
P – Plan (การวางแผน)	การวางแผนคุณภาพและกำหนดกลไกการพัฒนาหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดระบบและกลไกการทบทวน ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (CQI) โดยมุ่งเน้นการตัดสินใจบนหลักฐานเชิงประจักษ์และการกำหนดจุดควบคุม	มีแผนการดำเนินงานและกลไกการประกันคุณภาพที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกระดับ (รายวิชา ชั้นปี หลักสูตร)
D – Do (การปฏิบัติและควบคุม)	การจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานแบบรอบด้าน	มอบหมายผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียน (ผลประเมิน ผลสัมฤทธิ์) อาจารย์ (การประเมินตนเอง AUN-QA) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (อัตราการจบ การออกกลางคัน) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อนำมาวิเคราะห์
C – Check (การประเมิน)	การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงาน	นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาช่องว่าง (Gap Analysis) ระหว่างเป้าหมายกับผลงานจริง วิเคราะห์พัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละจุดควบคุม และจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาและแผนพัฒนาตนเอง	ทราบสาเหตุของปัญหาและช่องว่างในการดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อจัดทำแผนพัฒนา
A – Act (การปรับปรุง)	การนำผลไปปรับปรุงคุณภาพและติดตามผล (CQI)	ปรับปรุงรายวิชา (ปรับ มคอ.3 มคอ.4) ปรับปรุงกิจกรรมชั้นปี (จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร) และระดับหลักสูตร (ปรับโครงสร้าง ทรัพยากร PLOs) พร้อมกำหนดจุดควบคุมในการติดตามผลรอบถัดไป	หลักสูตรมีการพัฒนาที่ทันสมัย บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และผู้เรียนมีความพึงพอใจสูงขึ้น

1. แผนการประเมินหลักสูตรและการนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในระยะ 5 ปี

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี ดำเนินไปอย่างมีแบบแผนและสะท้อนแนวทาง OBE หลักสูตรได้กำหนดแผนการประเมินและปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมแสดงในตารางดังนี้

ปีที่	การดำเนินการ	การนำไปใช้
1-3	จัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์รายวิชา รายชั้นปี และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA	นำข้อเสนอแนะรายปีมาปรับปรุง เช่น ปรับวิธีการสอน ปรับเครื่องมือวัดผลรายวิชา หรือจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมให้ทันสถานการณ์
4	ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตรุ่นแรกอย่างเต็มรูปแบบ ประเมินว่าบัณฑิตบรรลุ PLOs ทั้ง 4 ด้านหรือไม่ พร้อมทั้งสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน	นำฐานข้อมูลสะสมตลอด 4 ปี มาเป็นกรอบในการวิพากษ์ ยกเลิก และปรับปรุงเป้าหมาย PLOs โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา เพื่อเตรียมร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง
5	คณะกรรมการนำร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สมบูรณ์	นำเสนอหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และเสนอขอความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล ตลอดจน สป.อว. ก่อนเปิดรับนักศึกษาในรอบการศึกษาถัดไป

2. การบริหารคุณภาพหลักสูตร

2.1 การวางแผนคุณภาพ

2.1.1 วางระบบการตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568

2.1.2 พิจารณาหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ AUN-QA (ระดับหลักสูตร) เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินงาน เครื่องมือ และรูปแบบการรายงานผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

2.1.3 จัดทำแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวิธีดำเนินงาน โดยกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) สำรวจความต้องการ แล้วนำผลไปกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ออกแบบหลักสูตรและกระบวนการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรตอบโจทย์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2 การควบคุมคุณภาพ

2.2.1 หลักสูตรตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568

2.2.2 หลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ AUN-QA (ระดับหลักสูตร)

2.2.3 หลักสูตรดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ AUN-QA (ระดับหลักสูตร)

2.2.4 คณะและมหาวิทยาลัยกำกับติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ AUN-QA ระดับหลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัย

2.3 การประเมินคุณภาพ

2.3.1 นักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปีประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ AUN-QA

2.3.3 หลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 การปรับปรุงคุณภาพ หลักสูตรนำผลการประเมินตนเองมาทบทวนร่วมกับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

3.1 การวางแผนคุณภาพ หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา การประเมินผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาทำการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และจัดทำแผนพัฒนาการของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้รายชั้นปีที่ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

3.2 การควบคุมคุณภาพ หลักสูตรกำหนดจุดควบคุมของกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกำกับติดตามเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยเริ่มจากการกำหนด ตรวจสอบและติดตามความสามารถของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของผู้สอน ต่อมาคือการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4) โดยทุกวิชาต้องมี CLOs ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร รวมทั้งการติดตามตรวจสอบวิธีการสอนและเครื่องมือที่ใช้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา และมีการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชา รายปี และระดับหลักสูตร และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4. กระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

4.1 การวางแผนคุณภาพ หลักสูตรกำหนดให้มีการวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพอย่างชัดเจน โดยในส่วนของการวางแผนคุณภาพ หลักสูตรออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดไว้ใน Curriculum mapping ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีให้เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรให้ชัดเจน และมีการปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

4.2 การควบคุมคุณภาพ หลักสูตรกำหนดให้มีการวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพอย่างชัดเจน โดยในส่วนของการวางแผนคุณภาพ หลักสูตรออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดไว้ใน Curriculum mapping รวมทั้งออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีให้เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรให้ชัดเจน และมีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. กระบวนการรับ บริหารและพัฒนาอาจารย์

5.1 การวางแผนคุณภาพ หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพโดยเริ่มจากการวิเคราะห์จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้วางแผนอัตรากำลัง การรับอาจารย์ และการพัฒนาอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนี้หลักสูตรมีแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาสมรรถนะอื่นนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน เช่น การทำวิจัยและการบริการวิชาการ รวมถึงต้องมีการประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์

5.2 การควบคุมคุณภาพ หลักสูตรพิจารณาจากตำแหน่งทางวิชาการ ผลการประเมินการสอน ผลงานวิจัย บทความวิชาการหรือผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ และการเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อสะท้อนการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

6. กระบวนการรับนักศึกษา

6.1 การวางแผนคุณภาพ หลักสูตรกำหนดให้มีทั้งการวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพอย่างชัดเจน ในส่วนของการวางแผนคุณภาพ หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกลการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษากับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

6.2 การควบคุมคุณภาพ หลักสูตรกำหนดจุดควบคุมทั้งพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ วิธีการประชาสัมพันธ์ สื่อและช่องทางการประชาสัมพันธ์ ช่องทางและสื่อประชาสัมพันธ์ จำนวนผู้สมัครและผู้เรียนจริง พิจารณาร่วมกับผลการเรียนของนักศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อติดตามว่าการรับนักศึกษามีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

7. กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

7.1 การวางแผนคุณภาพ หลักสูตรวางแผนการพัฒนานักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศักยภาพการเรียนรู้ และคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และกำหนดเครื่องมือ วิธีการและเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้แก่นักศึกษาเพื่อให้แน่ใจว่ากิจกรรมนั้นเอื้อต่อการบรรลุสมรรถนะของผู้เรียน

7.2 การควบคุมคุณภาพ หลักสูตรพิจารณามอบหมายให้มีอาจารย์ที่มีความถนัด ความเชี่ยวชาญกำกับติดตามกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนด เพื่อควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม ความสอดคล้องของผลลัพธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนผลการประเมินความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

8. กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้

8.1 การวางแผนคุณภาพ หลักสูตรมีแผนการจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ตรวจสอบและจัดให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม และพร้อมใช้งาน รวมถึงต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลไปปรับปรุงให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้

8.2 การควบคุมคุณภาพ หลักสูตรกำหนดจุดควบคุมไว้โดยให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน และศิษย์เก่า ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลักสูตรจัดให้ว่าเพียงพอ เหมาะสม และตอบโจทย์การเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีการประเมินประสบการณ์และความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในฐานะผู้รับผิดชอบหลัก จะนำผลการประเมินดังกล่าวตลอดจนผลการประเมินคุณภาพและปริมาณของแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทรัพยากรตรงกับการใช้จริงของผู้เรียนและผู้สอน นอกจากนี้ยังต้องตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างทรัพยากรการเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้มั่นใจว่าทรัพยากรที่มีอยู่สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

9. กระบวนการบริหารจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา หลักสูตรสื่อสารและแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการเรียนให้แก่อาจารย์และนักศึกษาทราบในการประชุมชี้แจงการเรียนการสอน และการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รวมทั้งระบุใน มคอ.3 เพื่อให้อาจารย์ได้สื่อสารให้นักศึกษาทราบทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชาสัมพันธ์รายละเอียดหลักสูตร หรือ มคอ.2 ที่เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งนี้หลักสูตรอาจจัดให้มีการสื่อสาร PLOs ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

10.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการรับสมัครผู้เรียน

10.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านแผ่นพับในการออกแนะแนวการศึกษา

10.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของหลักสูตร

10.4 จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูเป็นประจำทุกปี

10.5 ทำหนังสือถึงหน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อชี้แจง

11. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีกลไกการพัฒนาหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2568 โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

11.1 จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรไปยังคณะกรรมการประจำคณะ

11.2 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน/ผู้ใช้บัณฑิต สรุปผลการสำรวจแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต สภาวิชาชีพ ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตรในภาคผนวกเพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

11.3 ร่างหลักสูตรและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

11.4 ส่งแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรประจำปีงบประมาณไปยังคณะกรรมการประจำคณะ

11.5 บันทึกของบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรต่ออธิการบดี พร้อมแนบร่างหลักสูตรและประวัติผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคำสั่งพัฒนาหลักสูตร

11.6 พัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอก เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ได้หลักสูตรที่สมบูรณ์

11.7 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสภาวิชาชีพ ตรวจสอบความสอดคล้องระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบแบบฟอร์มรูปเล่มหลักสูตร

11.8 คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) กลั่นกรองหลักสูตร กลั่นกรองรายละเอียดของหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบความสอดคล้องให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร/มาตรฐานวิชาชีพ ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อสภาวิชากา

11.9 คณะกรรมการสภาวิชาการ กลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยการขอความเห็นชอบหลักสูตร

11.10 สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบันและเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้วให้แจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม

และสภาการพยาบาลทราบเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2568)

11.11 สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

11.12 ส่งหลักสูตรไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตรวจสอบความสอดคล้องข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยการพิจารณามุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการดำเนินการจัดการศึกษาและการออกแบบการบริหารคุณภาพ (กรณีที่คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาพิจารณาเอกสารแล้ว มีข้อมูลและเนื้อหาไม่เพียงพอสถาบันอุดมศึกษาจากต้องจัดส่งข้อมูล/เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติม ภายในระยะเวลาที่กำหนด กรณีที่มีความจำเป็น อาจตรวจสอบข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์หรือ ตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอน)

11.13 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาทราบผลการตรวจสอบหลักสูตร กรณีผลการตรวจสอบ “ต้องปรับปรุง” คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 30 วัน โดยเริ่มต้นใหม่และกรณีที่มีผลการตรวจสอบ “ไม่ผ่าน” ให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษาหากสถาบันมีความเห็นขัดหรือแย้งกับผลการพิจารณาของ กมอ.ให้ยื่นอุทธรณ์ผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์

12. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

13. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568

หมวดที่ 10
ความเสี่ยงและการจัดการ

หลักสูตรมีการวางระบบและกลไกการดำเนินและการบริหารจัดการความเสี่ยงในการบริหารหลักสูตรทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตรในการระบุ ประเมิน จัดการ และติดตามความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. กลไกการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรเชื่อมโยงการบริหารหลักสูตรเข้ากับกลยุทธ์และการบริหารจัดการของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย ร่วมกับการพิจารณาผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่ผ่านมา นำมาทบทวนและแก้ไข ประกอบกับข้อมูล การสื่อสาร และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อหระกอบการประเมินความเสี่ยงและระบุเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ ประเมินโอกาสที่จะเกิดและความรุนแรงของผลกระทบ นำมาวางแผนการตอบสนองต่อความเสี่ยงและจัดให้มีระบบการสื่อสารข้อมูลความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบกลไกการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1.1 หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดีเห็นชอบ

1.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวางแผนกลยุทธ์สร้างวัฒนธรรมที่เน้นความรับผิดชอบด้านความเสี่ยง กำหนดบทบาทและหน้าที่ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ(ถ้ามี)

1.3 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงกำหนดกลยุทธ์และการตั้งวัตถุประสงค์การบริหารหลักสูตร ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะและมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและสามารถวัดผลได้

1.4 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงรวบรวมเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อบ่งชี้เหตุการณ์ (Event Identification)

1.5 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) จากข้อมูลที่รวบรวมมาเพื่อประเมินโอกาสและความรุนแรงของความเสี่ยงที่ระบุได้ และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับหลักสูตร

1.6 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เลือกวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสมในการตอบสนองต่อความเสี่ยง (Risk Response) เช่น การหลีกเลี่ยง (Avoid) การลด (Reduce) การยอมรับ (Accept) หรือการร่วมจัดการ/กระจายความเสี่ยง (Share/Transfer) เป็นต้น

1.7 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพัฒนาและใช้มาตรการควบคุมภายในเพื่อจัดการความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้ โดยการจัดกิจกรรมการควบคุม (Control Activities) ความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการ

1.8 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพัฒนา สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงและมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องให้บุคลากร ผู้บริหารหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง

1.9 ประเมินผลการควบคุมและความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง และสื่อสารข้อบกพร่องที่พบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการติดตามผล (Monitoring) ประเมินประสิทธิภาพของการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงตามความจำเป็น

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของหลักสูตร

หลักสูตรใช้กลไกการบริหารความเสี่ยง รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ จากข้อมูลที่รวบรวมมาเพื่อประเมินโอกาสและความรุนแรงของความเสี่ยงที่ระบุได้ และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับหลักสูตร พบความเสี่ยง ดังนี้

2.1 ความเสี่ยงด้านอาจารย์ ได้แก่ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับของสภาการพยาบาลว่าด้วยการเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับวิชาชีพ พ.ศ.2568 กำหนด

ความเสี่ยง	ผลกระทบต่อหลักสูตร
1) จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอ/คุณสมบัติอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล/อัตราลาออกสูง	หลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน/รับรอง กระทบต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 2 และข้อ 5 ขาดผู้เชี่ยวชาญ ในการสอนภาคปฏิบัติและทฤษฎีที่ซับซ้อน ทำให้การบูรณาการความรู้และการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ไม่เต็มที่ เสี่ยงต่อการไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล
2) ผลงานวิชาการ/วิจัยของอาจารย์ต่ำ	ขาดการนำผลวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน (Research-based teaching) ทำให้หลักสูตร ขาดความเป็นเลิศทางวิชาการ
3) จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักสูตรไม่ผ่านการประเมิน/รับรอง

2.2 ความเสี่ยงด้านนักศึกษา

ความเสี่ยง	ผลกระทบต่อหลักสูตร
1) รับนักศึกษาใหม่ไม่ได้ตามเป้า	จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรไม่เพียงพอ อาจทำให้หลักสูตรไม่คุ้มทุนในการดำเนินการ
2) การลาออกสูง	สูญเสียทรัพยากร ที่ใช้ในการสรรหาและจัดการการเรียนการสอนให้นักศึกษาเหล่านั้น
3) ปัญหาสุขภาพจิต/ปัญหาส่วนตัวรุนแรง	ทำให้ขาดเรียน/ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.3 ความเสี่ยงที่เกิดจากผลกระทบภายนอก เช่น นโยบายภาครัฐ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ หรือเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ความเสี่ยง	ผลกระทบต่อหลักสูตร
1) การเปลี่ยนแปลงนโยบายภาครัฐ/สภาวิชาชีพ (เช่น การปรับ Blue Print สภาการพยาบาล หรือนโยบายการจัดสรรอัตรากำลังพยาบาล)	กระทบต่อวัตถุประสงค์ทุกข้อ หากหลักสูตรไม่ปรับให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย นักศึกษาจบไปแล้วไม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือสอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพได้ในอัตราที่ต่ำ
2) การพัฒนาอย่างต่อเนื่องของเทคโนโลยีและ AI	กระทบต่อวัตถุประสงค์ข้อ 4 หากหลักสูตรไม่สามารถปรับตัวตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการแพทย์และ AI ได้อย่างรวดเร็ว จะทำให้บัณฑิตขาดทักษะที่จำเป็นในอนาคต
3) ภัยธรรมชาติ/ภาวะวิกฤตด้านสุขภาพ (เช่น โรคระบาดใหม่)	กระทบต่อวัตถุประสงค์ข้อ 3 และ 5 ทำให้การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีต้องหยุดชะงัก การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารในภาวะวิกฤตทำได้ยาก นักศึกษาขาดประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติงาน

3. แผนการบริหารความเสี่ยงหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงของหลักสูตร ประเด็นที่หลักสูตรรวบรวมเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของหลักสูตร นำมาประเมินโอกาสและความรุนแรงของความเสี่ยงที่ระบุได้ และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับหลักสูตร และเลือกวิธีการจัดการเพื่อลด (Reduce) ความเสี่ยง ในประเด็นหลัก ดังนี้

ความเสี่ยงด้าน	กิจกรรมการดำเนินงาน
1) อาจารย์	1) ประชุมบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง ร่วมวิเคราะห์ ทบทวนการจัดทำแผนอัตรากำลัง แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร รายปีและระยะ 5 ปี พร้อมทั้งกำหนดแนวทาง กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การบริหารความเสี่ยงด้านบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร 2) มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กำกับ ติดตาม และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 3) การธำรงรักษาอาจารย์ ขวัญและกำลังใจ จัดระบบความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.) อย่างเป็นธรรม เพื่อลดอัตราการลาออก 4) การพัฒนาอาจารย์ จัดให้มีการพัฒนาทักษะการสอนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทางคลินิกเฉพาะทาง เพื่อให้ความรู้ทันสมัย 5) การสรรหาอาจารย์ วางแผนการสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูงล่วงหน้า โดยเฉพาะอาจารย์ปริญญาเอก เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทบทวน

ความเสี่ยงด้าน	กิจกรรมการดำเนินงาน
	นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงและมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องให้บุคลากร ผู้บริหารหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง 6) ประเมินผลการควบคุมและความเสี่ยงอย่าง และสื่อสารข้อบกพร่องที่พบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการติดตามผล และประเมินประสิทธิภาพของการบริหารความเสี่ยงและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
2) นักศึกษา	1) มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กำกับติดตาม และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง เช่น 1.1) การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 1.2) การใช้สื่อดิจิทัล การประชาสัมพันธ์ในพื้นที่เป้าหมาย 1.3) จัดกิจกรรม Open House 1.4) ระบบเตือนภัยล่วงหน้าและติวเสริม 1.5) การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง/พี่เลี้ยง 1.6) การให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ 1.7) การฝึกอบรมอาจารย์และนักศึกษาให้เป็นผู้เฝ้าระวัง 2) พิจารณาการดำเนินงานของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา มีความครอบคลุมความถี่ที่ต้องดำเนินการ ได้ดำเนินการครอบคลุมและทั่วถึง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรกำหนด 2) ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงและมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องให้บุคลากร ผู้บริหารหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง 3) ประเมินผลการควบคุมและความเสี่ยงอย่าง และสื่อสารข้อบกพร่องที่พบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการติดตามผล และประเมินประสิทธิภาพของการบริหารความเสี่ยงและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
3) จากผลกระทบภายนอก	1) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาอาจารย์ การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย การพัฒนาความรู้และทักษะในสายงานอาชีพ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการเรียนรู้เทคโนโลยีหรือความก้าวหน้าในศาสตร์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร นำมาจัดทำแผนการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระยะ 5 ปี และระยะ 1 ปี 2) มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กำกับติดตาม และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 3) พิจารณามอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมตามแผน และสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานตามแผน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรกำหนด

ความเสี่ยงด้าน	กิจกรรมการดำเนินงาน
	4) ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงและมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องให้บุคลากร ผู้บริหารหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง 5) ประเมินผลการควบคุมและความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง และสื่อสารข้อบกพร่องที่พบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการติดตามผล และประเมินประสิทธิภาพของการบริหารความเสี่ยงและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 11
การวัดและประเมินผลหลักสูตรหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การวัดและประเมินผลหลักสูตรหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินงานของหลักสูตร ตรวจสอบมาตรฐานหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร จัดทำรายงานเพื่อเตรียมพร้อมขอรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร ดำเนินการดังนี้

1. แนวทางการบริหารหลักสูตร

1.1 วางแผนการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ในการจัดการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง ทั้งในปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย และพยายามดำเนินการให้ได้และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด หรืออาจเหนือความคาดหวังที่หลักสูตรกำหนด

1.2 การดำเนินงานเชิงกระบวนการ การจัดการศึกษาของหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ โดยมีการถ่ายทอดกระบวนการต่างๆ ให้บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้าใจกระบวนการและจัดการกระบวนการต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์ระหว่างกันเพื่อผลักดันการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1.3 การตัดสินใจบนหลักฐานเชิงประจักษ์ การดำเนินการบนพื้นฐานของการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่แสดงถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรได้ออกแบบไว้ โดยกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

1.4 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรมีการดำเนินงานภายใต้หลักการของการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อการรักษาไว้ซึ่งความพึงพอใจและความมั่นใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและรวดเร็ว

1.5 การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การดำเนินงานให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบกระบวนการ และการติดตามประเมินผลที่สอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

2. การวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ สรุปผลและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาทบทวนปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

2.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยออกแบบกระบวนการรับนักศึกษาที่แสดงถึงระบบการรับสมัครและขั้นตอนการรับเข้าศึกษาที่น่าเชื่อถือ ยุติธรรม และโปร่งใสมีข้อกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา วิธีการคัดเลือกผู้เรียน และระบบการจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ที่ชัดเจน เหมาะสม และสามารถเข้าถึงได้

2.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรมอบหมายให้ผู้สอนสร้างความเข้าใจและจัดเตรียมความพร้อมของผู้สอนก่อนการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริง

2.3 การออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน โดยผู้สอนร่วมกันกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งมีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาและรายชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร มีพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียนที่มีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตร

2.4 การออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ การจัดหาและดูแลคณาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากรการเรียนรู้ และบริการช่วยเหลือนักศึกษา ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม พร้อมใช้ สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ส่งผลและสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงของผู้สำเร็จการศึกษา (ถ้ามี) เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.5 การออกแบบการบริหารคุณภาพ เพื่อประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษา ทั้งกระบวนการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP) การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control: QC) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI)

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา

การจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา เป็นการจัดทำรายงานผลของการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวม โดยรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของทุกชั้นปี ผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา รายชั้นปี และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามการวิเคราะห์ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น วิเคราะห์และสรุปผล นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดเตรียมหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อรับการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา ตามแนวทางการบริหารคุณภาพที่หลักสูตรออกแบบไว้ดังนี้

3.1 การรายงานการวิเคราะห์ให้เห็นว่าในแต่ละจุดควบคุม ผู้เรียนมีพัฒนาการ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ ในกรณีที่มีความแตกต่าง (ช่องว่าง) หลักสูตรดำเนินการพัฒนาเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร รวมทั้งการดำเนินการของหลักสูตรที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าผู้เรียนมีแนวโน้มบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ ในกรณีที่หลักสูตรมีผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว หลักสูตรแสดงและวิเคราะห์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงาน เพื่อเลี้ยงชีพประสบความสำเร็จ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 หลักสูตรแสดงรายงานในระหว่างดำเนินการหลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพมีการควบคุมคุณภาพ มีการบริหารความเสี่ยง มีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ และดำเนินการรักษาคุณภาพเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางและมาตรฐานที่กำหนด

3.3 หลักสูตรแสดงกระบวนการทบทวนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและบ่งชี้การปรับปรุงแก้ไข เพื่อกำจัดสาเหตุของการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแนวทางและมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด และนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเกิดความพึงพอใจ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
การวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ก-1 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ประเภท SHs	กลุ่ม (จำนวนคน)	ประกอบด้วย	บทบาท	Power/ Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	อาจารย์ (8)	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร	- ออกแบบและดำเนินการสอน - ออกแบบและประเมินผลลัพธ์ - รายงานและปรับปรุงผลลัพธ์	HP/HI
	มหาวิทยาลัย (10)	- สภามหาวิทยาลัย - กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - สภาวิชาการ - กรรมการบริหารวิชาการ	- กำหนดวิสัยทัศน์และนโยบาย - ให้การอนุมัติหลักสูตร - ให้การสนับสนุนและรับรองคุณภาพ	HP/HI
	กรรมการประจำคณะ (8)	- คณะกรรมการประจำคณะ	- ให้การเห็นชอบหลักสูตร - จัดสรรทรัพยากร - กำกับดูแลคุณภาพ	HP/HI
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้ใช้บัณฑิต (100)	- ผู้ให้บริการทางสุขภาพ - พยาบาลวิชาชีพ - ทีมสหสาขาวิชาชีพ - ผู้รับบริการทางสุขภาพ	- กำหนดคุณสมบัติบัณฑิตที่ต้องการ - ตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตร - ประเมินบัณฑิตหลังการทำงาน	HP/HI
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต (แหล่งฝึก 40)	- สภาการพยาบาล - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และโรงพยาบาลเฉพาะทาง	- กำหนดกรอบมาตรฐานวิชาชีพ - ให้การเห็นชอบหลักสูตร	HP/HI
	นักเรียน (ผู้เรียนในอนาคต) (100)	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในคณะภายในระยะเวลา 5 ปี	- สะท้อนความคาดหวัง	LP/HI

หมายเหตุ จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ให้ข้อมูล

1. อาจารย์ จำนวน 8 คน
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 10 คน
3. คณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 8 คน
4. ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 100 คน
5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต จำนวน 40 คน
6. นักเรียน (ผู้เรียนในอนาคต) จำนวน 100 คน

ตารางที่ ก-2 วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)		วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร	- การประชุม - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม	ก.พ.-ส.ค.68
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - สภาวิชาการ - กรรมการบริหารวิชาการ	- วิเคราะห์เอกสารนโยบาย - การประชุม - ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	- รายงานการประชุม - คำสั่ง ข้อบังคับ นโยบาย	ต.ค.-ธ.ค.68
ผู้ใช้บัณฑิต	- ผู้ให้บริการทางสุขภาพ - พยาบาลวิชาชีพ - ทีมสหสาขาวิชาชีพ - ผู้รับบริการทางสุขภาพ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม	ก.พ.-ส.ค.68
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต	- สภาการพยาบาล - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และโรงพยาบาลเฉพาะทาง	- วิเคราะห์เอกสาร - แบบสอบถาม (เฉพาะแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล)	- ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563	ก.พ.-ส.ค.68
นักเรียน (ผู้เรียนในอนาคต)	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ภายในระยะเวลา 5 ปี	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม	ก.พ.-ส.ค.68

ตาราง ก-3 สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

Sum of need	Sum of need ตามประเด็นความต้องการ	การกำหนด PLOs
1. กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565 • ด้านความรู้ • ด้านทักษะ • ด้านจริยธรรม • ด้านลักษณะบุคคล	**1. ความรู้ (Knowledge)** - ความรู้ตามหลักสูตรทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - ความรู้โรค พยาธิสภาพ ยา และการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย - ความรู้ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และ Digital health - ความรู้ด้านการบริหารจัดการ คุณภาพ และการวิจัย - ความรู้ด้านจิตวิทยาและการสื่อสาร	**PLO1** อธิบายวิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (K2) **PLO2** อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พื้นฐานและทางการพยาบาลเพื่อดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย (K2) **PLO3** ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย (K3) **PLO5** ประยุกต์ใช้การกระบวนการวิจัย นวัตกรรมทางสุขภาพ และปัญญาประดิษฐ์ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3)
2. สภาการพยาบาล • **ความรู้** ครอบคลุมทั้งวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาการพยาบาล • **ทักษะ** ในการปฏิบัติการพยาบาล การสื่อสาร และการจัดการ • **จริยธรรม** ยึดมั่นคุณค่าและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง • **คุณลักษณะ** ที่สะท้อนภาวะผู้นำ เจตคติที่ดี และการปรับตัวต่อสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	**2. ทักษะ (Skills)** - ทักษะพื้นฐานการพยาบาล (เจาะเลือด IV ทำแผล ปฐมพยาบาล) - ทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางการแพทย์ - ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และทีมสหวิชาชีพ - ทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และการแก้ปัญหา - ทักษะการดูแลผู้สูงอายุและโรคอุบัติใหม่ - Service mind และการบริการที่เท่าเทียม	**PLO6** ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S3) **PLO7** เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม (S3) **PLO9** แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม (C)
3. มหาวิทยาลัย	**3. คุณธรรมและจริยธรรม (Ethics)** - ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา - ความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร และเสียสละ	**PLO4** ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3)

Sum of need	Sum of need ตามประเด็นความต้องการ	การกำหนด PLOs
บัณฑิตพยาบาล ที่พึงประสงค์ต้องเป็นผู้ที่ **มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม** และ**มีทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย** ครอบคลุมทั้งความชำนาญ มีมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างคุณค่าแก่สังคม	- เคารพสิทธิผู้ป่วยและครอบครัว - มีจรรยาบรรณในวิชาชีพพยาบาล - ยึดหลักพรหมวิหาร 4 และบริการอย่างเท่าเทียม	**PLO6** ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S3) **PLO8** แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม (E)
4. ผู้ใช้บัณฑิต • **มีความรู้** ครอบคลุมทั้งวิชาการและเทคโนโลยี พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต • **มีทักษะ** ในการปฏิบัติหัตถการ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยี • **มีคุณธรรมและจริยธรรม** ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ เมตตาและรับผิดชอบ • **ลักษณะบุคคลที่เหมาะสม** สุขภาพดี บุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ และมีใจรักในวิชาชีพ	**4. ลักษณะบุคคล (Characteristics)** - สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใส - บุคลิกภาพดี สมาร์ท ยิ้มแย้มแจ่มใส - อ่อนน้อมถ่อมตน มีความมั่นใจ และเป็นผู้นำทางวิชาชีพ - มีความคิดสร้างสรรค์ รับการเปลี่ยนแปลงได้ - มีความเมตตา เห็นอกเห็นใจ และเป็นมิตร	**PLO4** ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3) **PLO8** แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม (E) **PLO9** แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม (C)
5. อาจารย์พยาบาล • ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย • มีทักษะการปฏิบัติที่แม่นยำและครอบคลุม • มีสมรรถนะทางวิชาชีพและภาวะผู้นำ • สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม • มีคุณลักษณะส่วนบุคคลที่สะท้อนความตั้งใจ ความรับผิดชอบ และจิตบริการ		

Sum of need	Sum of need ตามประเด็นความต้องการ	การกำหนด PLOs
6. นักเรียน (ผู้เรียนในอนาคต) • **มีความรู้** ครอบคลุมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีทันสมัย • **มีทักษะ** การปฏิบัติหัตถการ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการคิดวิเคราะห์ • **มีคุณธรรมและจริยธรรม** ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ เมตตาและรับผิดชอบ • **มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม** สุขภาพดี บุคลิกภาพมืออาชีพ และมีจิตบริการ		

สรุป ความเชื่อมโยง

- ด้านความรู้ และการประยุกต์ใช้ในงานพยาบาล เชื่อมโยงอย่างครอบคลุมไปยัง PLO1–PLO5
- ด้าน ทักษะเชิงปฏิบัติและเทคโนโลยี เชื่อมโยงอย่างครอบคลุมโดยเน้นไปยัง PLO6–PLO7
- ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับ PLO8
- ด้านลักษณะบุคคลและภาวะผู้นำ เชื่อมโยงกับ PLO9

ตาราง ก-4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ประเภทของ PLOs		Bloom's Taxonomy		
	GLOs	SSLOs	Knowledge	Skill	Attitude*
PLO อธิบายวิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (K2)	✓		K2		
PLO2 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย (K2)		✓	K2		
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย (K3)		✓	K3		
PLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3)	✓		K3		
PLO5 ประยุกต์ใช้การกระบวนการวิจัย นวัตกรรมทางสุขภาพ และปัญญาประดิษฐ์ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3)		✓	K3		
PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S3)		✓		S3	
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม (S3)	✓			S3	
PLO8 แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)		✓			E3
PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม (A3)		✓			C3

หมายเหตุ

K2 (Knowledge) หมายถึง ระดับความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมาย แปลความ และสรุปความได้

K3 (Knowledge) หมายถึง ระดับการประยุกต์ใช้ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรือแก้ปัญหาได้

S3 (Skill) หมายถึง ระดับการปฏิบัติ สามารถปฏิบัติได้อย่างแม่นยำด้วยตนเอง

A3 (Attitude) หมายถึง ระดับการเกิดค่านิยม หรือการเห็นคุณค่าในสิ่งที่เรียนและนำไปปฏิบัติ

ตารางที่ ก-5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด					
	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะ	ผู้ใช้บัณฑิต/แหล่งฝึก	นักเรียน	สภาวิชาชีพ
PLO1 อธิบายวิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (K2)		✓	✓	✓		
PLO2 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย (K2)	✓	✓		✓	✓	✓
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย (K3)	✓	✓		✓	✓	✓
PLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3)	✓	✓	✓			
PLO5 ประยุกต์ใช้การกระบวนการวิจัย นวัตกรรมทางสุขภาพ และปัญญาประดิษฐ์ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3)	✓	✓	✓	✓		
PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S3)	✓		✓	✓		✓
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีจริยธรรม (S3)	✓	✓	✓	✓	✓	

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด					
	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะ	ผู้ใช้บัณฑิต/แหล่งฝึก	นักเรียน	สภาวิชาชีพ
PLO8 แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)	✓	✓	✓	✓		✓
PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม (A3)	✓	✓	✓	✓		✓

หมายเหตุ

K2 (Knowledge) หมายถึง ระดับความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมาย แปลความ และสรุปความได้

K3 (Knowledge) หมายถึง ระดับการประยุกต์ใช้ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรือแก้ปัญหาได้

S3 (Skill) หมายถึง ระดับการปฏิบัติ สามารถปฏิบัติได้อย่างแม่นยำด้วยตนเอง

A3 (Attitude) หมายถึง ระดับการเกิดค่านิยม หรือการเห็นคุณค่าในสิ่งที่เรียนและนำไปปฏิบัติ

ภาคผนวก ข

ตารางการออกแบบรายวิชาของหลักสูตร ตามแนวทาง BCD

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO1 อธิบายวิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (K2)	K1.1 ประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของตนเองเบื้องต้นเพื่อหาความเสี่ยง K1.2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ K1.3 ให้คำแนะนำหรือจัดกิจกรรมด้านสุขภาพโดยเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น	S1.1 การนำเสนอข้อมูล	S1.2 การสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน S1.3 ทักษะการสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น	E1.1 ความเคารพต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น E1.2 เห็นคุณค่าและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม	C1.1 ความกระตือรือร้นในการศึกษาและทำ C1.2 ความเข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรม การตระหนักและนำหลักภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้	-การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย - สมดุลแห่งชีวิต
PLO2 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการดูแลสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย (K2)	K2.1 หลักการพยาบาลและกระบวนการพยาบาล K2.2 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ K2.3 พยาธิสภาพและกลไกการเกิดโรคที่พบบ่อย K2.4 เภสัชวิทยาเบื้องต้นและการใช้ยาอย่างปลอดภัย	S2.2 บอกวิธีการพยาบาลที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ S2.3 ยกตัวอย่างและสาธิตกระบวนการพยาบาล S2.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจากผู้ป่วย S2.5 คาดเดาแนวโน้ม	S2.1 วางแผนและให้การพยาบาลตามกระบวนการพยาบาล S2.8 ผลิตและประยุกต์ใช้สื่อสุขศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ S2.11 เลือกและใช้เครื่องมือประเมินสภาพ	E2.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล E2.2 เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย	C2.1 ความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการนำเสนอข้อมูลหรือรายงานทางคลินิก	-การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย -การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล -มโนมติและทฤษฎีการพยาบาล -การพยาบาลพื้นฐาน -กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1-2 -ชีวเคมี -จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา -พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K2.5 หลักโภชนาการและการส่งเสริมสุขภาพ K2.6 ระบาดวิทยาและสุขภาพชุมชน K2.7 การพยาบาลเฉพาะสาขา K2.8 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพและการจัดการระบบบริการสุขภาพ	ของภาวะสุขภาพ S2.6 สืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ S2.7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดูแลผู้ป่วยและการเรียนรู้	ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม			-เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล -การพยาบาลพื้นฐาน -การพยาบาลชุมชน -ระบาดวิทยาและชีวสถิติ -การพยาบาลผู้ใหญ่ 1-2 -การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น -การพยาบาลมารดาทารก 1-2 -การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช -การพยาบาลผู้สูงอายุ -การเป็นผู้ประกอบการ -การบริหารและจัดการทางการพยาบาล
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย (K3)	K3.1 การประยุกต์หลักการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยแต่ละช่วงวัย K3.2 การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน K3.3 การวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม K3.4 การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล	S3.1 ประเมินสภาพผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ S3.2 ตัดสินใจทางคลินิกบนหลักฐานเชิงประจักษ์ S3.3 ให้การพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ	S3.6 ปฏิบัติหัตถการพยาบาลขั้นสูง S3.7 ให้การพยาบาลเฉพาะโรค S3.8 ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	E3.1 ยึดมั่นในหลักการไม่เลือกปฏิบัติ E3.2 รักษาความลับผู้ป่วย E3.3 ปฏิบัติด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร	C3.1 ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน C3.2 ความละเอียดรอบคอบในการดูแลผู้ป่วย C3.3 ความอดทนในการดูแลผู้ป่วยที่	-การพยาบาลพื้นฐาน -ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน -การพยาบาลผู้ใหญ่ 1-2 -ปฏิบัติพยาบาลผู้ใหญ่ 1-2 -การพยาบาลผู้สูงอายุ -ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ -การพยาบาลมารดาทารก 1-2 -ปฏิบัติการมารดาทารก 1-2 -การพยาบาลเด็ก

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K3.5 การดูแลผู้ป่วยระยะวิกฤตและฉุกเฉิน K3.6 การฟื้นฟูสภาพและการดูแลต่อเนื่อง	S3.4 ประสานงานกับทีมสหวิชาชีพ S3.5 บันทึกทางการพยาบาลอย่างครบถ้วน	S3.9 ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยและครอบครัว S3.10 จัดการภาวะฉุกเฉินทางการพยาบาล		มีความต้องการพิเศษ	-ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก -การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช -ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
PLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรสังคมในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3)	K4.1 หลักการและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ K4.2 การวิเคราะห์ความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน K4.3 การออกแบบนวัตกรรมบริการสุขภาพ K4.4 การจัดการธุรกิจสุขภาพขนาดเล็ก K4.5 วิศวกรสังคมและการพัฒนาชุมชน K4.6 การออกแบบบริการสุขภาพเชิงนวัตกรรม	S4.1 วิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจสุขภาพ S4.2 เขียนแผนธุรกิจด้านสุขภาพ S4.3 นำเสนอโครงการด้านสุขภาพ S4.4 ประเมินความคุ้มค่าของบริการสุขภาพ	S4.5 พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพใหม่ S4.6 จัดการคลินิกการพยาบาลเบื้องต้น S4.7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน S3.8 ออกแบบระบบการดูแลสุขภาพชุมชน	E4.1 ความรับผิดชอบต่อสังคม E4.2 ความซื่อสัตย์ในการประกอบธุรกิจ	C4.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ C4.2 ความกล้าเสี่ยงอย่างมีหลักการ C4.3 ความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาสังคม	-วิศวกรสังคม -ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรม -การบริหารและจัดการทางการพยาบาล -ปฏิบัติการบริหารและจัดการ -การพยาบาลชุมชน -ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO5 ประยุกต์กระบวนการวิจัยนวัตกรรมทางสุขภาพและปัญญาประดิษฐ์ร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชนทุกช่วงวัย (K3)	K5.1 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล K5.2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ K5.3 ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้ในการพยาบาล K5.4 นวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล K5.5 ประยุกต์เทคโนโลยีกับการดูแลผู้ป่วย	S5.1 ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ S5.2 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง S5.3 ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล S5.4 นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการ	S5.5 ออกแบบการวิจัยทางคลินิก S5.6 พัฒนานวัตกรรมการพยาบาล S5.7 ประยุกต์ใช้ AI ในการคัดกรองโรค S5.8 สร้างฐานข้อมูลสุขภาพชุมชน S5.9 พัฒนาแอปพลิเคชันสุขภาพ S5.10 ประเมินคุณภาพงานวิจัย	E5.1 ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ E5.2 การเคารพทรัพย์สินทางปัญญา E5.3 การปกป้องสิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย	C5.1 ความอยากรู้อยากเห็นทางวิชาการ C5.2 ความคิดเชิงวิพากษ์ C5.3 ความอดทนในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	-หลักการปัญญาประดิษฐ์ -การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล -วิจัยทางการพยาบาล -ระบาดวิทยาและชีวสถิติ -วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล -ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมทางการพยาบาล
PLO6 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (S3)		S6.1 ประเมินสภาวะสุขภาพอย่างเป็นระบบและครอบคลุม S6.6 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจ S6.7 บันทึกและรายงานอย่างเป็นระบบ	S6.2 วินิจฉัยทางการพยาบาลอย่างแม่นยำ S6.3 วางแผนการพยาบาลที่เป็นรายบุคคล S6.4 ปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างชำนาญ S6.5 ประเมินผลและปรับแผนการพยาบาล	E6.1 ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ E6.2 รักษาความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ E6.3 เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีผู้ป่วย	C6.1 แสดงความเอาใจใส่และเห็นอกเห็นใจ C6.2 มีความละเอียดรอบคอบ	-ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน -ปฏิบัติการทางการพยาบาลทุกรายวิชา -ปฏิบัติการรวบยอด -วิจัยทางการพยาบาล -กฎหมายและจรรยาบรรณ

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างมีจริยธรรม (S3)		S7.1 สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์และการพยาบาล S7.2 ประเมินคุณภาพและความน่าเชื่อถือของข้อมูล S7.3 ใช้ฐานข้อมูลทางการแพทย์ S7.4 ประยุกต์ใช้ AI และ Clinical Decision Support S7.5 บันทึกและจัดการข้อมูลผู้ป่วยอิเล็กทรอนิกส์		E7.1 รักษาความปลอดภัยและความลับของข้อมูล E7.2 ใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ	C7.1 เปิดกว้างต่อเทคโนโลยีใหม่	-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต -การเขียนเชิงวิชาการและการเขียนเล่าเรื่อง -หลักการปัญญาประดิษฐ์ -การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล -ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล -วิจัยทางการพยาบาล -ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรม -ปฏิบัติการทางพยาบาลทุกรายวิชา
PLO8 แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)				E8.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลอย่างเคร่งครัด E8.2 เคารพสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีผู้ป่วย	C8.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งตน C8.2 มีวินัยและความรับผิดชอบ C8.3 แสดงความเป็นมืออาชีพ	-กฎหมายและจรรยาบรรณ -ปฏิบัติการทางการพยาบาลทุกรายวิชา -กฎหมายและจรรยาบรรณ -ปฏิบัติการรวบยอด

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
				E8.3 รักษาความลับและความเป็นส่วนตัว E8.4 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน E8.5 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน E8.6 ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปกป้องสิทธิผู้ป่วย มีความเห็นอกเห็นใจและการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม (A3)		S9.1 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ S9.2 ทำงานเป็นทีมแบบสหวิชาชีพ		E9.1ยึดมั่นในการปกป้องสิทธิและประโยชน์ของผู้ป่วย E9.2 เคารพในศักดิ์ศรีและความแตกต่างของบุคคล E9.3 รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลที่ตามมา	C9.1 แสดงภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ C9.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ C9.3 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับทีมสหวิชาชีพ	-วิศวกรสังคม -การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย -สมดุลแห่งชีวิต -การส่งเสริมสุขภาพในยุคดิจิทัล -ปฏิบัติการบริหารและจัดการ -ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล -กฎหมายและจรรยาบรรณ -ปฏิบัติการทุกรายวิชา -รักตัวเองให้เป็น -ภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรม

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
					C9.4 ปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของผู้ป่วย C9.5 แสดงความเห็นอกเห็นใจและเอาใจใส่ C9.6 ยอมรับและเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม C9.7 แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	-วิศวกรสังคมกับวัฒนธรรม -การบริหารและจัดการทางการพยาบาล

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

เสนอ อธิการบดี

สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รับเลขที่ 1466
วันที่ 24 มี.ค. 2558
เวลา 15.47 น.

ที่ สภ.พ. ๐๑/๐๕/ ๔๓๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้แทนสภาการพยาบาลในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
อ้างถึง หนังสือที่ อว ๐๖๒๑/๖๔๗ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันและเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และกำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) และขอเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล ผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะผู้แทนจากสภาการพยาบาลในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) ดังกล่าว นั้น

การนี้ สภาการพยาบาลได้พิจารณาแล้วและยินดีให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล เป็นผู้แทนสภาการพยาบาลในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสามารถติดต่อ รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล โดยตรงเพื่อการประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ราศรี ลีนะกุล)
เลขาธิการสภาการพยาบาล

เรียน ☑ ...
☐ ...รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
☐ ผศ.ดร.นงลักษณ์ อธิการบดี
...
...
☑ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
☐ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
(นางสาวณัฐพมล วัชรกุล)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๒๔ มี.ค. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์
ณัฐหทัย โทร. ๐ ๒๕๙๖ ๗๕๗๐



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๗๕๐/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีนโยบายในการเปิดสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศสภาการพยาบาลเรื่องแนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙
ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา	ประธานกรรมการ
๑.๒ ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	กรรมการ
๑.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์	กรรมการ
๑.๔ รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา เกษมสินธ์	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนภาไล ตาสาโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวกมลชนก อินทรพรมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒ . คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙
ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล	กรรมการผู้แทนสภาการพยาบาล
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา แสนสีหา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษฎาภรณ์ นาขะมิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๒.๕ นางสาวทัศนีย์...

๒.๕ นางสาวทัศนีย์ แดขุนทด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๕ นางสาวปิติณัช ราชภักดี	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพรรณยุพา เนาว์ศรีสอน	กรรมการ
๒.๗ นายอัครเดช กลิ่นพิบูลย์	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพียงเพ็ญ บุษมงคล	กรรามการและเลขานุการ
๒.๙ นายอนุวัฒน์ สุรินราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ทำการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ และสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก นำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. นำเสนอร่างหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติตามลำดับ

๔. กำกับติดตามการจัดส่งหลักสูตรในระบบสารสนเทศหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (CISA)

๕. วางแผน เตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ออกแบบไว้

๓. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๓.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๒ ผู้แทนจากสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๓ นายแพทย์พูลสวัสดิ์ วงศ์วิชิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๔ นางสาวไพลิน นัดสันเทียะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.สร้อย อนุสรณ์ธีรกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสมร เรืองวรบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

หน้าที่

๑. พิจารณาหลักสูตร (มคอ.๒) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศสภาการพยาบาล เรื่องแนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ให้ข้อเสนอแนะ...

๒. ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ และอื่น ๆ ตามเห็นสมควรเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐาน สภาการพยาบาล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ที่ อว ๐๖๒๑/๒๙๙๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๖๘๐ ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม
อ.เมือง จ.สกลนคร ๔๗๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่าง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสกลนคร ได้เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และกำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสุตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดหน่วยงานท่าน คือ อาจารย์ ดร.ภาวดี ทองนพคุณ ทอยน์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี **เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ และขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการในวันศุกร์ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสรัสจันทร ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบออนไลน์** (Video Conference)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล ผู้ประสานงาน
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๘๑ ๕๘๔๖
โทร./โทรสาร ๐ ๔๒๙๗ ๐๐๒๒



ที่ อว ๐๖๒๒.๑๕/๒๑๗

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐

หนังสือรับรอง
การตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษาอังกฤษในหลักสูตร

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า ข้าพเจ้า ดร. ภาวดี ทองนพคุณ ทอยน์ คุณวุฒิ Ph.D. (Teaching and Technology) ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม และความสอดคล้องของการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งปรากฏในเล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในส่วนของชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และคำอธิบายรายวิชา (Course Description) เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ภาษาอังกฤษที่ใช้ในเล่มหลักสูตรดังกล่าว มีความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มีความเหมาะสมสำหรับบริบทการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาการทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(อาจารย์ ดร. ภาวดี ทองนพคุณ ทอยน์)
ผู้ตรวจสอบและรับรอง



No. MHESI 0622.15/218

Faculty of Nursing
Udon Thani Rajabhat University
Mueang District, Udon Thani
Thailand

CERTIFICATE OF ENGLISH PROFICIENCY AND VERIFICATION

This is to certify that I, Mr. William John Toyn, holding the academic position of Lecturer in English, with the qualifications of B.Eng. (Bachelor of Engineering in Mechanical Engineering), TESOL Certification, and TEFL Certification (Teaching English as a Foreign Language), affiliated with the Asian Institute of Technology, have thoroughly reviewed, verified, and proofread the English content of the curriculum structure and course descriptions of the Bachelor of Nursing Science Program, offered by the Faculty of Nursing, Sakon Nakhon Rajabhat University.

I hereby confirm that the English terminology, grammatical structures, and language usage in this curriculum document are accurate, appropriate for the higher education context, and conform to professional and academic standards.

Granted on 7 November 2025

W. John T.

(William John Toyn)

Curriculum English Language Verifier

CURRICULUM VITAE

Dr. Phawadee Thongnoppakhun Toyn

Current Position Lecturer and Head of Adult and Elderly Nursing Department

Workplace Faculty of Nursing, Udon Thani Rajabhat University

1. EDUCATION AND QUALIFICATIONS

- **2019** Ph.D. in Teaching & Technology, Assumption University (ABAC)
- **2008** Master of Nursing Science (M.N.S.), Ratchathani University
- **1995** Bachelor of Nursing Science (B.N.S.), Khon Kaen University

2. ACADEMIC AND PROFESSIONAL EXPERIENCE

Academic Experience

- **2019 – Present** Lecturer and Head of Adult and Elderly Nursing Department, Faculty of Nursing, Udon Thani Rajabhat University
- **2002 – 2015** Lecturer, Faculty of Nursing, Ratchathani University (Udon Thani Campus)

Clinical & Administrative Experience

- **2015 – 2016** Nursing Inspector/Supervisor, Bangkok Hospital Udon
- **2002 – 2013** Part-time Intensive Care Unit (ICU) Nurse
- **1999 – 2002** Inpatient Department (IPD) and ICU Nurse, Aek Udon Hospital
- **1998 – 1999** IPD and ICU Nurse, Udonpanyawech Hospital
- **1995 – 1998** ICU Nurse, Khon Kaen Ram Hospital

3. ACADEMIC SERVICES AND COMMITTEES

- **2021 – Present** Peer Reviewer / Editorial Board Member, Research Institute, Udon Thani Rajabhat University
- **2020 – Present** Committee Member, Human Research Ethics Committee, Research Institute, Udon Thani Rajabhat University

4. RESEARCH AND PUBLICATIONS

- **Toyn, P. T.**, & Phajumpa, W. (2024). Effects of a short-course training program on knowledge and skills in elderly care among village health volunteers in Sam Phrao Subdistrict, Udon Thani. *Journal of Community Health Development, Khon Kaen University*, 12(1).
- **Toyn, P. T.** (2016). Relationship between selected factors and perceived exercise self-efficacy of nursing students. *Proceedings of the 1st National Academic Conference Synthesizing Knowledge, Integrating Thai Dharma*, Ratchathani University, Udon Thani.
- **Toyn, P. T.** (2012). Patient satisfaction towards medical department services, Udon Thani Hospital. *Presented at Payap University*.

CURRICULUM VITAE

WILLIAM JOHN TOYN Nationality British

Address 63/13 Banlao Soi 3, Banlao Road, Markking, Amphoe Muang, Udon Thani 41000, Thailand

Contact +668-5004-5885

Email malcert@yahoo.com

1. EDUCATION AND CERTIFICATIONS

- **B.Eng** (Bachelor of Engineering in Mechanical Engineering)
- **TESOL Certification**
- **TEFL Certification** (Teaching English as a Foreign Language)

2. TEACHING EXPERIENCE

- **Nov 2013 – 2024 Professional Teacher**
    - **Udonpithayanukul School, Udon Thani** Taught English to M5 students, comprehensively covering listening, speaking, reading, and writing skills (4 years of tenure).
    - **Donboscovitaya School, Udon Thani** Taught English, Mathematics, and Science for grades 1-12 (6 years of tenure).

3. PROFESSIONAL & LECTURING EXPERIENCE

- **Asian Institute of Technology** Lecturer in Environmental Management
- **Technological Promotion Association of Thailand** Business Management Lecturer
- **Thailand Productivity Institute** Technical Advisor

4. PROFESSIONAL AFFILIATIONS & MEMBERSHIPS

- **Board Member (Previous)** CAMFEBA (Cambodian Federation of Employers and Business Associations)
- **Member (Previous)** Institute of Production Engineers
- **Member (Previous)** Institute of Quality Assurance
- **Member (Previous)** Institute of Sales & Marketing Managers

ภาคผนวก ง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
วันที่ 24 ตุลาคม เวลา 2568 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมสรัสจันทร ชั้น 2 อาคาร 10 และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 750/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้มีข้อเสนอแนะให้ทางหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้นำมาปรับปรุงหลักสูตรในประเด็น ดังนี้

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

คณะผู้ทรงคุณวุฒิมีมติร่วมกันว่า ร่างหลักสูตรฉบับนี้จำเป็นต้อง **ปรับโครงสร้างพื้นฐานใหม่ทั้งหมด** เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและข้อบังคับของสภาการพยาบาลและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ประเด็นสำคัญต่อหลักสูตร สรุปได้ดังนี้:

1. การปรับปรุงรูปแบบ (Format) และโครงสร้างเอกสาร: ผู้ทรงคุณวุฒิย้ำการจัดเรียงโครงสร้างเอกสารใหม่ทั้งหมดให้เป็นไปตามแบบฟอร์มมาตรฐานของสภาการพยาบาล เนื่องจากพบว่ามีการจัดวางเนื้อหาและหัวข้อสลับตำแหน่งกันในหลายหมวด ซึ่งต้องดำเนินการแก้ไขทั้งฉบับ

2. ความถูกต้องของข้อมูลและการพิสูจน์อักษร: เอกสารปรากฏข้อผิดพลาดในการพิมพ์ผิดจำนวนมากและมีความคลาดเคลื่อนของข้อมูลสำคัญ เช่น คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

3. การบูรณาการข้อกำหนดของสภาการพยาบาล: ผู้ทรงคุณวุฒิระบุว่าเนื้อหาและกระบวนการในหลายส่วนยังขาดการอ้างอิงหรือไม่ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลอย่างครบถ้วน

หมวด	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานของหลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาโดยเปลี่ยนจากการระบุอาชีพที่เฉพาะเจาะจงและอาจจำกัดศักยภาพ เช่น "ผู้แทนยา" ไปสู่เส้นทางที่กว้างขึ้น ทันสมัย และส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ เช่น "ผู้ประกอบการด้านการดูแลผู้สูงอายุ" ซึ่งใช้ใบประกอบวิชาชีพได้โดยตรงและสอดคล้องกับแนวโน้มของสังคม	ปรับแก้ข้อความให้ครอบคลุมการประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
	ข้อมูลคุณวุฒิอาจารย์ยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน จำเป็นต้องเพิ่มเติมข้อมูลสำคัญให้สมบูรณ์ ได้แก่ ผลงานวิจัยอย่างน้อย 2 เรื่องใน	เพิ่มเติมข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้

หมวด	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานของหลักสูตร
	ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และ รายชื่ออาจารย์พิเศษ ที่สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบฟอร์มของสภาการพยาบาล
	สถานที่จัดการเรียนการสอนและแหล่งฝึกระบุเพียงที่ตั้งของคณะพยาบาลศาสตร์ยังไม่เพียงพอ ต้องระบุ แหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิกทั้งหมด ที่มีความร่วมมือ (MOU) เช่น โรงพยาบาลสกลนคร, โรงพยาบาลวานรนิวาส, สสจ. สกลนคร และ อบจ.	เพิ่มเติมข้อมูลแหล่งฝึกปฏิบัติทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ พร้อมทั้งอธิบายศักยภาพของแต่ละแห่ง
	หัวข้อการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ: ควรเพิ่มเติมการวิเคราะห์แผนนโยบายให้ครอบคลุมในทุกระดับ ได้แก่ แผนของกระทรวง อว., แผนพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข หรือแผนของจังหวัด	เพิ่มเติมการวิเคราะห์แผนนโยบายอย่างครอบคลุมในทุกระดับแล้ว
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ขาดการระบุปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	- ความซ้ำซ้อนและจำนวนที่มากเกินไป: PLOs ทั้ง 9 ข้อที่ร่างมามีความทับซ้อนกันในหลายประเด็น โดยเฉพาะด้านการสื่อสารและการปฏิบัติการพยาบาล - ความซับซ้อนในการวัดผล: มี PLO ที่บูรณาการหลายองค์ประกอบไว้ในข้อเดียว (เช่น PLO7 ที่รวมประเด็นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และกฎหมาย) - เปลี่ยนจาก "มีภาวะผู้นำ" เป็น "แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำ" - การจัดลำดับ PLOs	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	ความไม่ชัดเจนของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ในหมวดที่ 2 ส่งผลกระทบต่อความไม่สอดคล้องที่พบในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (หมวด 4) และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน (หมวด 5) ผู้ทรงคุณวุฒิจึงได้ให้ข้อเสนอแนะที่เชื่อมโยงกันในทั้งสาม	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ในหมวดที่ 2 แล้ว ซึ่งจะเชื่อมโยงกันทั้งสามหมวด และเกิดความสอดคล้องตลอดทั้งกระบวนการจัดการศึกษา

หมวด	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานของหลักสูตร
	หมวด เพื่อให้เกิดความสอดคล้องตลอดทั้งกระบวนการจัดการศึกษา	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษา การดำเนินการหลักสูตร	ทบทวนปัญหาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา เนื่องจากปัจจุบันมักพบปัญหาด้านสุขภาพจิต ซึ่งอาจส่งผลต่อผู้เรียนและหลักสูตรได้	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ โดยเพิ่มปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิต
	แผนการรับนักศึกษาจำนวน 50 คน ไม่สามารถดำเนินการได้จริงและไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาการพยาบาลที่กำหนดขนาดกลุ่มฝึกปฏิบัติไว้ที่ 8 คนต่อกลุ่ม เนื่องจากจำนวน 50 คนจะทำให้เกิดกลุ่มขนาดไม่เท่ากัน (6 กลุ่ม กลุ่มละ 8 คน และเหลือเศษ 2 คน)	แก้ไขแผนการรับนักศึกษาจากเดิมกำหนดจำนวน 50 คน ต่อจำนวนอาจารย์ 8 คนโดยแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาการพยาบาลที่กำหนดขนาดกลุ่มฝึกปฏิบัติไว้ที่ 8 คนต่อกลุ่ม จึงจัดทำแผนรับนักศึกษาจำนวน 64 คน
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิตของหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร: ต้องเพิ่มตาราง "โครงสร้างหลักสูตร" ที่แสดงภาพรวมรายวิชาทั้งหมด และต้องเพิ่ม "รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (GE)" ในตาราง Curriculum Mapping เพื่อแสดงให้เห็นว่าวิชา GE ช่วยสนับสนุนการบรรลุ PLOs ใดบ้าง	เพิ่มตาราง "โครงสร้างหลักสูตร" ที่แสดงภาพรวมรายวิชาทั้งหมดแล้ว และเพิ่ม "รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (GE)" ในตาราง Curriculum Mapping ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวิชา GE ช่วยสนับสนุนการบรรลุ PLOs ในแต่ละ PLOs
	คำอธิบายรายวิชา: คำอธิบายรายวิชาต่อเนื่องกัน (เช่น การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 และ 2) ยังขาดความชัดเจนในการแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างและการพัฒนาความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้น	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ต่อต่อเนื่องกันแล้ว และใช้คำอธิบายเพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างและการพัฒนาความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นในแต่ละวิชา
	ความชัดเจนของรายวิชาวิจัย: ชื่อรายวิชา "วิจัยและนวัตกรรม" ยังไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวัง	แก้ไขผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชา "วิจัยและนวัตกรรม" แล้ว
	แผนการศึกษา: ควรจัดทำแผนการเรียนในรูปแบบ Block Rotation เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ และทบทวนรายวิชาปฏิบัติในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพ	จัดทำแผนการเรียนในรูปแบบ Block Rotation เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ และดำเนินการทบทวนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลในชั้นปีที่ 4

หมวด	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานของหลักสูตร
		ภาคการศึกษาที่ 2 ที่อาจส่งผลกระทบต่อการเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพ รวมทั้งจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
	การแสดงพัฒนาการของ YLOs: พบว่าที่สำคัญในผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) ซึ่งไม่สอดคล้องการพัฒนาการของนักศึกษา	ทบทวน YLOs: ที่สำคัญต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs) ให้มีความสอดคล้องตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละปี
	การปรับหลักสูตรตามประกาศใหม่: แนะนำให้หลักสูตรพิจารณาเพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตามประกาศล่าสุดของกระทรวง อว.	ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศใหม่ล่าสุดของกระทรวง อว.โดยเพิ่มเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตามประกาศจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และกำหนดให้มีรายวิชาปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตร และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้	ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา เนื่องจากพบว่ามีการพิมพ์ตก/เกิน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หมวด 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	ควรเพิ่มระบบการทวนสอบ	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หมวด 7 ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์	ควรเพิ่มเนื้อหาการพัฒนาอาจารย์พยาบาลตามกรอบ Thailand PSF	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	เนื้อหาไม่ค่อยสอดคล้องกับหัวข้อการประกันคุณภาพหลักสูตร แต่เนื่องจากทำตามแบบฟอร์มเล่มหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้ตรวจสอบแบบฟอร์มอีกครั้ง	ดำเนินการตรวจสอบตามข้อเสนอแนะ และใช้แบบฟอร์มเล่มหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ควรระบุ จำนวนที่แน่นอนและความจุ ของห้องเรียน และรายการหุ่นจำลองทักษะสูง ที่มีสำหรับ 5 สาขาหลักทางการพยาบาล	ระบุ จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่แน่นอนแล้ว รวมถึงให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับความจุ ของห้องเรียน และรายการหุ่นจำลองทักษะสูงที่

หมวด	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานของหลักสูตร
		มีสำหรับ 5 สาขาหลักทางการพยาบาล
หมวด 9 ระบบกลไกในการพัฒนาภาพหลักสูตร	ตรวจสอบความถูกต้องของหัวข้อ 9.7 และ 9.8 เนื่องจากชื่อซ้ำกัน 2 หัวข้อ กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้	ดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะ 9.7 กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ 9.8 กระบวนการบริหารจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์
	กลไกการพฒนาหลักสูตร/การพิจารณาในหัวข้อที่ 9.10 ต้องเพิ่มขั้นตอน "การขอความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล" เข้าไปก่อนขั้นตอนการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและ สป.อว.	กำหนดกระบวนการขออนุมัติหลักสูตรโดยเพิ่มเติมขั้นตอน "การขอความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล" ก่อนนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยและ สป.อว.
หมวดที่ 10 ความเสี่ยงและการจัดการ	ควรระบุความเสี่ยงด้านจำนวนนักศึกษาที่อาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง และควรมีแผนรองรับที่ชัดเจน	เพิ่มเติมความเสี่ยงด้านจำนวนนักศึกษา โดยกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และการขยายช่องทางการรับสมัครเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
	ควรเพิ่มความเสี่ยงด้านอาจารย์ผู้สอน กรณีอาจารย์ลาศึกษาต่อ เกษียณอายุ หรือลาออก ซึ่งอาจส่งผลต่อสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	เพิ่มความเสี่ยงด้านบุคลากร พร้อมแผนการพัฒนาอาจารย์ใหม่ และการจัดทำ MOU กับสถาบันพี่เลี้ยง
	ควรมีแผนการจัดการความเสี่ยงที่ระบุผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน	ปรับปรุง กรอบเวลาดำเนินการ และ KPIs ที่วัดผลได้อย่างชัดเจน
หมวดที่ 11 การวัดและประเมินผลหลักสูตรหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	ควรกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่ต้องการวัดหลังสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	ปรับปรุงตารางให้ระบุ PLOs ที่ต้องการวัด และเชื่อมโยงกับวิธีการประเมินแต่ละรายการอย่างชัดเจน
	ควรมีกลไกการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตร (Feedback Loop) ที่ชัดเจน โดยระบุผู้รับผิดชอบและกระบวนการดำเนินงาน	- เพิ่มขั้นตอนการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงหลักสูตร

หมวด	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานของหลักสูตร
		โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกปี
หมวดที่ 12 รายวิชาปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตร	ไม่มีความจำเป็นต้องแยกออกมาเป็นหนึ่งหมวด เนื่องจากเนื้อหาเพียง 1 หน้า และสามารถระบุในหมวดที่ 4 ได้ครอบคลุมแล้ว	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ภาคผนวก	การทบทวนภาคผนวก: ควรตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในภาคผนวก และพิจารณาตัดทอนเอกสารที่ไม่จำเป็นออก	แก้ไขภาคผนวกใหม่และตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในภาคผนวก และพิจารณาตัดทอนเอกสารที่ไม่จำเป็นออกแล้ว

สูตรการคำนวณการคำนวณหาจำนวนอัตราตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา
(FTES : Full Time Equivalent Student)

$$\text{จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา (FTES)} = \frac{\text{หน่วยกิตนักศึกษา (SCCH)}}{\text{จำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรต่อปีการศึกษา (ปริญญาตรี = 36, บัณฑิตศึกษา = 24)}}$$

กรุณากรอกข้อมูลในกรอบด้านล่าง	ปีการศึกษา 2573				
หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต				
จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา (FTES)=	**4,750**	**131.94**		**3.30**	
ปริญญาตรี	**36**			**อาจารย์ 40**	

คำจำกัดความ

นักศึกษา (Student) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา

หน่วยกิตนักศึกษา (Student Course Credit Hour = SCCH) หมายถึงผลรวมของจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในแต่ละกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาควิชาต่าง ๆ

นักศึกษาเต็มเวลา (: Full Time Equivalent Student = FTES) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่กำหนด โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาแต่ละคนจะลงทะเบียนเรียน 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และ 24 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การคำนวณหาจำนวนอัตราตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา

ระดับปริญญาตรี รวมทั้งปีการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนหน่วยกิตเรียน	x	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน
ปี 1	10	50	500		
ปี 2	34	50	1,700		
ปี 3	31	50	1,550		
ปี 4	20	50	1,000		
รวมทั้งปีการศึกษา			4,750		
จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา =			**4,750 / 36**	**=**	**134.94**

ภาคผนวก จ
ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตั้งอยู่เลขที่ ๘๕ ถนนมาลัยแมน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม” ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” อีกฝ่ายหนึ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ตกลงรับเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๔ สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแลและกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิด ดำเนินการใหม่ ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายจึงตกลงทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

๑.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสามารถเปิดคณะพยาบาลศาสตร์โดยได้รับการรับรองการเป็นสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล

๑.๒ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสามารถจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล

๑.๓ เพื่อให้อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปฏิบัติภารกิจหลักของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ ๒ กรอบ...

ข้อ ๒ กรอบความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตกลงให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ระหว่างกัน ดังนี้

๒.๑ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

๒.๑.๑ การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๑.๒ ให้การช่วยเหลือดูแลและกำกับการจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาล

๒.๑.๓ การร่วมจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือสนับสนุนการดำเนินงานตามที่หน่วยงานทั้งสองได้พิจารณาเห็นสมควรหรือเห็นชอบร่วมกัน เพื่อการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๒ ด้านการบริหารความร่วมมือระหว่างทั้งสองฝ่าย ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๒.๑ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมในการพัฒนา กำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๒.๒ กำหนดแผนการดำเนินงาน รายละเอียดและการสนับสนุนกิจกรรมในความร่วมมือ

๒.๒.๓ กำหนดการติดตาม ประเมินผลความร่วมมือระหว่างสถาบันอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒.๒.๔ กรณีที่จะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เช่น การเพิ่มจำนวนนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ที่จะมีผลกระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร และอื่น ๆ ให้พิจารณาร่วมกันทั้งสองฝ่าย

ข้อ ๓ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

๓.๑ การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือหรือการดำเนินงานภายใต้บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะไม่ดำเนินการใด ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหนึ่ง

๓.๒ ทั้งสองฝ่ายตกลงอนุญาตให้ใช้ชื่อและตราสัญลักษณ์ของอีกฝ่ายในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่โครงการหรือกิจกรรมภายใต้วัตถุประสงค์และขอบเขตร่วมมือของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ โดยบรรดาเนื้อหา รูปแบบ ประเภทสื่อในการประชาสัมพันธ์จะต้องได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่ายก่อนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เสมอ

ข้อ ๔ สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญา

๔.๑ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่เป็นของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดและนำมาใช้ในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ ย่อมเป็นสิทธิของฝ่ายนั้น

๔.๒ สิทธิในทรัพย์สิน...

๔.๒ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในแต่ละโครงการย่อยตามข้อตกลงของทุกฝ่ายเป็นรายกรณี โดยให้ทั้งสองฝ่ายตกลงกันให้เป็นที่ยุติก่อนดำเนินโครงการ

ข้อ ๕ การบังคับใช้

บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ (สี่) ปี นับตั้งแต่วันลงนามจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อขยายระยะเวลาในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ออกไปได้ตามความเหมาะสม โดยมีเหตุผลอันสมควร

ข้อ ๖ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าค่าใช้จ่ายและงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันหารือและตกลงร่วมกันต่อไปเป็นรายกิจกรรมตามความเหมาะต่อไป

ข้อ ๗ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลง

การเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ให้ทำได้ตามความเหมาะสมโดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย โดยให้จัดทำเป็นบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เป็นหนังสือและลงนามผูกพันนิติบุคคลของแต่ละฝ่าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการนี้

ข้อ ๘ การบอกกล่าว

คำบอกกล่าว หรือการสื่อสารใด ๆ ที่ต้องส่งให้แก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “คำบอกกล่าว” ต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องนำส่งด้วยตนเอง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) หรือไปรษณีย์ลงทะเบียน ไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายหนึ่งที่ระบุไว้ข้างต้น (หรือที่อยู่อื่นใดที่แต่ละฝ่ายได้แจ้งแก่ อีกฝ่ายหนึ่งเป็นครั้งคราวตามข้อกำหนดของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการนี้ การส่งคำบอกกล่าวให้ถือว่าได้รับ ณ เวลาที่นำส่ง หากเป็นการนำส่งด้วยตนเอง หรือ ถือว่าได้รับภายในวันที่กำหนดในไปรษณีย์ลงทะเบียน หากส่งด้วยไปรษณีย์ลงทะเบียน หรือถือว่าได้รับ ณ เวลาที่ได้ส่งคำบอกกล่าวพร้อมกับการยืนยันการรับในรูปแบบที่สามารถอ่านได้ หากเป็นการส่งโดยอีเมล

ข้อ ๙ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง

๙.๑ ในระหว่างระยะเวลาตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะยกเลิกความร่วมมือ ให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน โดยต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากอีกฝ่ายก่อน เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษรให้เป็นอย่างอื่น การที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้

สิ้นสุดลง...

สิ้นสุดลงไม่ว่ากรณีใด ไม่มีผลเป็นการยกเลิกกิจกรรมภายใต้บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ที่ดำเนินงานไปแล้ว หรือที่อยู่ระหว่างดำเนินงานภายใต้บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้

๙.๒ กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อหนึ่งข้อใดที่กำหนดไว้ในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้และฝ่ายที่มิได้ปฏิบัติผิดเงื่อนไขของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการได้มีหนังสือบอกกล่าวให้ฝ่ายที่ปฏิบัติผิดเงื่อนไขของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการปฏิบัติให้ถูกต้องภายใน ๓๐ (สามสิบ) วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าวแล้ว แต่ฝ่ายที่ได้รับหนังสือบอกกล่าว ไม่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามเงื่อนไขของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ฝ่ายที่มิได้ปฏิบัติผิดเงื่อนไขของบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการมีสิทธิบอกเลิกบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ได้

ข้อ ๑๐ ข้อกำหนดอื่น

บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ เป็นข้อตกลงทั่วไปในการเตรียมดำเนินการขั้นต่อไประหว่างหน่วยงานทั้งสองฝ่าย ในอันที่จะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการนี้ และสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและหรือข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๑๑ การลงนามความร่วมมือ

บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นจำนวนสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความทั้งสิ้นโดยละเอียดแล้ว และเห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ จึงลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท เหลืองบุตรนาค)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พยาน

ลงนาม.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พยาน

ลงนาม...

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พยาน

ลงนาม.....

(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พยาน

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.กมลภู ถนอมสัตย์)
รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พยาน

ลงนาม.....

(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พยาน

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พยาน





บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและโรงพยาบาลวานรนิวาส

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ ถนน นิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงพยาบาลวานรนิวาส ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๙ ถนนพังโคน-บึงกาฬ ตำบล คอนสวรรค์ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๒๐ โดย นายแพทย์พูลสวัสดิ์ วงศ์วิชิต ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวานรนิวาส ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “โรงพยาบาล” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น เพื่อกำหนดรายละเอียดความร่วมมือของแต่ละฝ่ายสำหรับการดำเนินการดังกล่าว โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำลังดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันและเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ อาคารและสถานที่ศึกษา ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ข้อ ๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ดังนี้ ๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล ๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา กรณีมีการจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคบ่ายหรือภาคดึกต้องจัดให้มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย รวมถึงให้มีหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกันทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สอดคล้องความต้องการในสภาวะการณ์ในปัจจุบัน และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลวานรนิวาสในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างนักวิชาการและบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุครรภ์ การอบรบระยะสั้น และการประชุมวิชาการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนดเพื่อรองรับการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๔ เพื่อให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๒.๕ เพื่อร่วมกันพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และ/หรือนวัตกรรมสุขภาพ

๒.๖ เพื่อร่วมมือด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ ๓ ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ ด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๑.๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลวานรนิวาสตกลงสนับสนุนทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วยอาจารย์สอนในคลินิก ครูพี่เลี้ยง รวมถึงทรัพยากร การเรียนการสอนที่จำเป็นร่วมกัน เช่น อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นในหอผู้ป่วย ระบบฐานข้อมูลในการสืบค้น หนังสือ วารสาร อย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๑.๒ โรงพยาบาลวานรนิวาสยินดีรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขา ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง เข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่หลักสูตรกำหนด ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ

๓.๑.๓ โรงพยาบาลวานรนิวาสยินดีรับอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยอาจารย์ทำหนังสือขอปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญรายบุคคลไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในวันและเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยผลผลิตอาจเป็นผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ หรือบริการวิชาการร่วมกับบุคลากรของโรงพยาบาล

๒.๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลวานรนิวาสตกลงร่วมมือด้านการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมสุขภาพร่วมกัน โดยมุ่งเน้นศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการศึกษาทางการพยาบาล

๒.๓ ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลวานรนิวาสตกลงร่วมมือด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๒.๔ ด้านการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลวานรนิวาสตกลงร่วมมือสนับสนุนด้านมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพของหน่วยงาน และมาตรฐานการพยาบาลเพื่อการตรวจรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล

ข้อ ๔ ระยะเวลาการดำเนินการ

ความร่วมมือนี้มีระยะเวลา ๕ ปี (ห้า) นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ โดยสามารถพิจารณาขยายเวลาตามความเหมาะสมและความสำเร็จของโครงการ ทั้งนี้จะมีการตรวจสอบและรายงานผลความคืบหน้าทุก ๑ ปี อนึ่ง บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยการทำบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม ลงนามร่วมกันแนบท้าย และถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๕ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับของแต่ละหน่วยงาน

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน และต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย โดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นจำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทุกฝ่ายได้รับทราบและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยตลอดแล้ว ซึ่งเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ และเพื่อเป็นหลักฐาน จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงนาม.....
(นายแพทย์พูลสวัสดิ์ วงศ์วิชิต)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลวานรนิวาส

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
พยาน

ลงนาม.....
(นางมงคล วารีย์)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าพยาบาล
พยาน

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล)
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
พยาน

ลงนาม.....
(นางสาวลลิตา จันทร์ตา)
พยาน

บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ ถนน นิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๑๙ ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย นางนฤมล สัพโส นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น เพื่อกำหนดรายละเอียดความร่วมมือของแต่ละฝ่ายสำหรับการดำเนินการดังกล่าว โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำลังดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันและเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามข้อบังคับสถาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ อาคารและสถานที่ศึกษา ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ข้อ ๓๐.๒ กรณีฝึกปฏิบัติงานในชุมชนต้องครอบคลุมลักษณะของชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ การสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการสู่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สอดคล้องความต้องการในสภาวะการณ์ในปัจจุบัน และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างนักวิชาการและบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุครรภ์ การอบรบระยะสั้น และการประชุมวิชาการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนดเพื่อรองรับการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๔ เพื่อให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๒.๕ เพื่อร่วมกันพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และ/หรือนวัตกรรมสุขภาพ

๒.๖ เพื่อร่วมมือด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ ๓ ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ ด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครตกลงสนับสนุนทรัพยากรบุคคล รวมถึงทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็นร่วมกันอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๑.๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครตกลงรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขา ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง เข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่หลักสูตรกำหนด ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ

๓.๑.๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครยินดีรับอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยอาจารย์ทำหนังสือขอปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญรายบุคคลไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในวันและเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยผลผลิตอาจเป็นผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ หรือบริการวิชาการร่วมกับบุคลากรของโรงพยาบาล

๒.๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครตกลงร่วมมือด้านการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมสุขภาพร่วมกัน โดยมุ่งเน้นศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการศึกษาทางการพยาบาล

๒.๓ ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครตกลงร่วมมือด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๒.๔ ด้านการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครตกลงร่วมมือสนับสนุนด้านมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพของหน่วยงาน และมาตรฐานการพยาบาลเพื่อการตรวจรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล

ข้อ ๔ ระยะเวลาการดำเนินการ

ความร่วมมือนี้มีระยะเวลา ๕ ปี (ห้า) นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยสามารถพิจารณาขยายเวลาตามความเหมาะสมและความสำเร็จของโครงการ ทั้งนี้จะมีการตรวจสอบและรายงานผลความคืบหน้าทุก ๑ ปี อนึ่ง บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยการทำบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม ลงนามร่วมกันแนบท้าย และถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๕ การปฏิบัติงานอื่น ๆ

ในการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่กำหนดไว้โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แบบธรรมเนียมปฏิบัติ ตลอดจนนโยบายที่หน่วยงานถือปฏิบัติและจะให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานทั้งสองเป็นผู้ดำเนินการประสานงานและตกลงกันในรายละเอียดในเรื่องต่างๆ เป็นรายกรณีไปทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์แห่งบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน และต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่ายโดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นจำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทุกฝ่ายได้รับทราบและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยตลอดแล้ว ซึ่งเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ และเพื่อเป็นหลักฐาน จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงนาม.....
(นางนฤมล สัพโส)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
พยาน

ลงนาม.....
(นายเฉลียว สัพโส)
ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
พยาน

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล)
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
พยาน

ลงนาม.....
(นายวิสุทธิ์ ศิริคุณ)
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
พยาน

บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๑ หมู่ ๑๑ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐ โดย นายแพทย์อุดมศักดิ์ บุญส่งทรัพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงจะเรียกว่าโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น เพื่อกำหนดรายละเอียดความร่วมมือของแต่ละฝ่ายสำหรับการดำเนินการดังกล่าว โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำลังดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันและเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามข้อบังคับสถาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ อาคารและสถานที่ศึกษา ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ข้อ ๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ดังนี้ ๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล ๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา กรณีมีการจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคบ่ายหรือภาคดึกต้องจัดให้

มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย รวมถึงให้มีหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกันทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สอดคล้องความต้องการในสภาวะการณ์ในปัจจุบัน และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างนักวิชาการและบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุครรภ์ การอบรบระยะสั้น และการประชุมวิชาการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนดเพื่อรองรับการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๔ เพื่อให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๒.๕ เพื่อร่วมกันพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และ/หรือนวัตกรรมสุขภาพ

๒.๖ เพื่อร่วมมือด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ ๓ ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ ด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินตกลงสนับสนุนทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วยอาจารย์สอนในคลินิก ครูพี่เลี้ยง รวมถึงทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็นร่วมกัน เช่น อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นในหอผู้ป่วย ระบบฐานข้อมูลในการสืบค้น หนังสือ วารสาร อย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๑.๒ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินตกลงรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขา ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง เข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่หลักสูตรกำหนด ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ

๓.๑.๓ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินยินดีรับอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยอาจารย์ทำหนังสือขอปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญรายบุคคลไม่น้อย

กว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในวันและเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยผลผลิตอาจเป็นผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ หรือบริการวิชาการร่วมกับบุคลากรของโรงพยาบาล

๒.๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินตกลงร่วมมือด้านการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมสุขภาพร่วมกัน โดยมุ่งเน้นศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการศึกษาทางการพยาบาล

๒.๓ ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินตกลงร่วมมือด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๒.๔ ด้านการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินตกลงร่วมมือสนับสนุนด้านมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพของหน่วยงาน และมาตรฐานการพยาบาลเพื่อการตรวจรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล

ข้อ ๔ ระยะเวลาการดำเนินการ

ความร่วมมือนี้มีระยะเวลา ๕ ปี (ห้า) นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยสามารถพิจารณาขยายเวลาตามความเหมาะสมและความสำเร็จของโครงการ ทั้งนี้จะมีการตรวจสอบและรายงานผลความคืบหน้าทุก ๑ ปี อนึ่ง บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยการทำบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม ลงนามร่วมกันแนบท้าย และถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๕ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับของแต่ละหน่วยงาน

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน และต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่ายโดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นจำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทุกฝ่ายได้รับทราบและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยตลอดแล้ว ซึ่งเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ และเพื่อเป็นหลักฐาน จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงนาม.....
(นายแพทย์อุดมศักดิ์ บุญส่งทรัพย์)
ผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
พยาน

ลงนาม.....
(นางสาวลาวัณย์ เพชรคำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล
พยาน

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล)
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
พยาน

ลงนาม.....
(นางจินตนา เทพบุรี)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
พยาน





สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
SAKON NAKHON PROVINCIAL PUBLIC HEALTH OFFICE

บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ในบริเวณศูนย์ราชการจังหวัดสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย นายแพทย์มานพ ฉลาดธัญญกิจ ตำแหน่ง นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนครซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “สาธารณสุขจังหวัด” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น เพื่อกำหนดรายละเอียดความร่วมมือของแต่ละฝ่ายสำหรับการดำเนินการดังกล่าว โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำลังดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันและเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามข้อบังคับสถาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ อาคารและสถานที่ศึกษา ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ข้อ ๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ดังนี้ ๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล ๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ๓๐.๒ กรณีฝึกปฏิบัติงานในชุมชนต้องครอบคลุมลักษณะของชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สอดคล้องความต้องการในสภาวะการณ์ในปัจจุบัน และสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนครในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างนักวิชาการและบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุครรภ์ การอบรบระยะสั้น และการประชุมวิชาการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนดเพื่อรองรับการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๔ เพื่อให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๒.๕ เพื่อร่วมกันพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และ/หรือนวัตกรรมสุขภาพ

๒.๖ เพื่อร่วมมือด้านบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ ๓ ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ ด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนครตกลงสนับสนุนทรัพยากรบุคคล รวมถึงทรัพยากรการเรียนการสอนที่จำเป็นร่วมกันอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๑.๒ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนครตกลงรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขา ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง เข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่หลักสูตรกำหนด ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ

๓.๑.๓ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนครยินดีรับอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยอาจารย์ทำหนังสือขอปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญรายบุคคลไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในวันและเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยผลผลิตอาจเป็นผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ หรือบริการวิชาการร่วมกับบุคลากรของโรงพยาบาล

๒.๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนครตกลงร่วมมือด้านการวิจัยและ/หรือนวัตกรรมสุขภาพร่วมกัน โดยมุ่งเน้นศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการศึกษาทางการพยาบาล

๒.๓ ด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนครตกลงร่วมมือด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๒.๔ ด้านการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนครตกลงร่วมมือสนับสนุนด้านมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพของหน่วยงาน และมาตรฐานการพยาบาลเพื่อการตรวจรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล

ข้อ ๔ ระยะเวลาการดำเนินการ

ความร่วมมือนี้มีระยะเวลา ๕ ปี (ห้า) นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยสามารถพิจารณาขยายเวลาตามความเหมาะสมและความสำเร็จของโครงการ ทั้งนี้จะมีการตรวจสอบและรายงานผลความคืบหน้าทุก ๑ ปี อนึ่ง บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยการทำบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม ลงนามร่วมกันแนบท้าย และถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๕ การปฏิบัติงานอื่น ๆ

ในการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่กำหนดไว้โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ แบบธรรมเนียมปฏิบัติ ตลอดจนนโยบายที่หน่วยงานถือปฏิบัติและจะให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานทั้งสองเป็นผู้ดำเนินการประสานงานและตกลงกันในรายละเอียดในเรื่องต่างๆ เป็นรายกรณีไปทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์แห่งบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน และต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่ายโดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นจำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทุกฝ่ายได้รับทราบและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยตลอดแล้ว ซึ่งเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ และเพื่อเป็นหลักฐาน จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงนาม.....
(นายแพทย์มานพ ฉลาดธัญญกิจ)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
พยาน

ลงนาม.....
(นายพูลสมบัติ ติงมหาอินทร์)
รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
พยาน

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล)
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
พยาน

ลงนาม.....
(นายพีรพงศ์ ทองอันตัง)
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข
พยาน

บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและโรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ณ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้จะเรียกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๐ หมู่ ๑๑ ตำบลอาจสามารถ อำเภอเมืองเมือง จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐ โดย นายแพทย์ศักรินทร์ แก้วเฮ้า ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงจะเรียกว่า “โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น เพื่อกำหนดรายละเอียดความร่วมมือของแต่ละฝ่ายสำหรับการดำเนินการดังกล่าว โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำลังดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันและเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามข้อบังคับสถาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ อาคารและสถานที่ศึกษา ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ข้อ ๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ดังนี้ ๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับ และทุกสาขาทางการพยาบาล ๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา กรณีมีการจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคบ่ายหรือภาคดึกต้องจัดให้มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย รวมถึงให้มีหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกันทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สอดคล้องความต้องการในสภาวการณ์ในปัจจุบันและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ ในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาล

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างนักวิชาการและบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลในด้านการฝึกปฏิบัติงาน การอบรบระยะสั้น และการประชุมวิชาการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานทางการพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์สภาวิชาชีพกำหนดเพื่อรองรับการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากร ระบบ และกลไก ทางการพยาบาลเพื่อการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานทางการพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์สภาวิชาชีพกำหนดเพื่อรองรับการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๖ เพื่อให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๓ ขอบเขตข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๓.๑.๑ จัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

๓.๑.๒ ผลิตงานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ/วิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ร่วมกับบุคลากรโรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ รวมทั้งสนับสนุนระบบฐานข้อมูลในการสืบค้นเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ

๓.๑.๓ ให้บริการวิชาการสู่สังคมเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับนักศึกษา บุคลากรสังคม ประชาชนทั่วไป และส่งเสริมการมีสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนอื่น ร่วมกับบุคลากรโรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์

๓.๑.๔ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการเป็นต้นแบบในการสร้างสุขภาวะให้กับประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนอื่น ร่วมกับบุคลากรโรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์

๓.๑.๕ อาจารย์สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty Practice) อย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๓.๒ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์

๓.๒.๑ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ตกลงยินดีรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สภาการพยาบาลให้การรับรองเข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่หลักสูตรกำหนด และร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการอนุญาตให้นักศึกษาของสถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุขดูงานหรือปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๒๘

๓.๒.๒ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ตกลงยินดีรับอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยอาจารย์ทำหนังสือขอปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญรายบุคคล ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในวันและเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยผลผลิตอาจเป็นผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ หรือบริการวิชาการร่วมกับบุคลากรของโรงพยาบาล

๓.๒.๓ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ตกลงยินดีให้การสนับสนุนทรัพยากรบุคคล อาจารย์ พี่เลี้ยง ร่วมถึงทรัพยากรที่เป็นอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นในการใช้สำหรับผู้ป่วย ระบบฐานข้อมูลในการสืบค้น หนังสือ วารสาร อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓.๒.๔ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ตกลงยินดีร่วมมือด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๓.๒.๕ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ตกลงยินดีร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพร่วมกันโดยมุ่งเน้นศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการศึกษาทางการพยาบาลทุกสาขา

๓.๒.๖ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ตกลงยินดีร่วมมือสนับสนุนด้านมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพของหน่วยงานและมาตรฐานการพยาบาลเพื่อการตรวจรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล

ข้อ ๔ การดำเนินการให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน

กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความประสงค์จะส่งนักศึกษาเข้าดูงานหรือฝึกปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในโรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ ให้แสดงความประสงค์ล่วงหน้าเป็นหนังสือต่อโรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์อย่างน้อยเก้าสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการอนุญาตให้นักศึกษาของสถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุขดูงานหรือปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๒๘ พร้อมกับให้แจ้งรายละเอียดเพื่อประกอบการพิจารณาดังนี้

(๑) เหตุผลและความจำเป็น

(๒) หลักสูตรการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการดูงานหรือฝึกปฏิบัติงาน

(๔) จำนวนนักศึกษาที่เข้าดูงานหรือฝึกปฏิบัติงาน

(๕) ค่าใช้จ่ายในการดูงานหรือฝึกปฏิบัติงานตลอดจนค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ข้อ ๕ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับของแต่ละหน่วยงาน

ข้อ ๖ การรักษาความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงจะรักษาข้อมูลที่เป็นความลับซึ่งฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับประสงค์จะให้เก็บรักษาข้อมูลดังกล่าวนั้นไว้เป็นความลับโดยไม่เปิดเผย เผยแพร่ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ ๒๕๔๐ และตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ เว้นแต่กรณีได้รับอนุญาตเป็นลายลักอักษรณ์จากเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับ

การรักษาความลับดังกล่าวตามวรรคหนึ่งให้ยังคงมีผลต่อไป แม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะสิ้นสุดลงแล้ว และจะเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับนั้น ทั้งนี้ จะไม่ดำเนินการใด ๆ อันก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหรือบุคคลภายนอก

ข้อ ๗ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความนี้ ให้มีการพิจารณาและมีความตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย กรณีมีเหตุต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงนี้ให้ทำบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมและลงนามโดยผู้แทนผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคลทั้งสองฝ่าย ให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๘ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ จำนวน ๕ ปี นับแต่วันที่ลงนาม หากทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะขยายระยะเวลาความร่วมมือให้ทั้งสองฝ่ายให้ความเห็นชอบร่วมกันเป็นหนังสือ

ข้อ ๙ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้สามารถยุติลงเมื่อใดก็ได้ โดยทั้งสองฝ่ายให้ความยินยอมร่วมกันหรือหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งข้อยุติไปยังอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และแต่ละฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงนาม.....	ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)	(นายแพทย์ศักรินทร์ แก้วเฮ้า)
อธิการบดี	ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
พยาน

ลงนาม.....
(นางสาวเกษสุดา ภิญโญพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล
พยาน

ลงนาม.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
รองอธิการบดี
พยาน

ลงนาม.....
(นางทิพย์พธู จันท์เรืองทอง)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
พยาน

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล)
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
พยาน

ลงนาม.....
(นางปราณี จันทะโม)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
พยาน

บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ โรงพยาบาลสกลนคร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ทำขึ้น ณ โรงพยาบาลสกลนคร เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงพยาบาลสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๔๑ ถนนเจริญเมือง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โดย นายแพทย์สมศักดิ์ ประฏิภาณวัตร ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสกลนคร จังหวัดสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “โรงพยาบาล” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น เพื่อกำหนดรายละเอียดความร่วมมือของแต่ละฝ่ายสำหรับการดำเนินการดังกล่าว โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำลังดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันและเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามข้อบังคับสถาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๒ อาคารและสถานที่ศึกษา ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ข้อ ๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ดังนี้ ๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล ๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา กรณีมีการจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคบ่ายหรือภาคดึกต้องจัดให้มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย รวมถึงให้มีหลักฐานการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกันทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจในการมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลที่สอดคล้องความต้องการในสภาวการณ์ในปัจจุบันและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลสกลนคร ในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาล

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างนักวิชาการและบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลในด้านการฝึกปฏิบัติงาน การอบรบระยะสั้น และการประชุมวิชาการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานทางการพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์สภาวิชาชีพกำหนดเพื่อรองรับการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากร ระบบ และกลไก ทางการพยาบาลเพื่อการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานทางการพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์สภาวิชาชีพกำหนดเพื่อรองรับการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒.๖ เพื่อให้อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๓ ขอบเขตข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๓.๑.๑ จัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

๓.๑.๒ ผลิตงานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ/วิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นร่วมกับบุคลากรโรงพยาบาลสกลนคร รวมทั้งสนับสนุนระบบฐานข้อมูลในการสืบค้นเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ

๓.๑.๓ ให้บริการวิชาการสู่สังคมเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับนักศึกษา บุคลากรสังคม ประชาชนทั่วไป และส่งเสริมการมีสุขภาวะของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนอื่น ร่วมกับบุคลากรโรงพยาบาลสกลนคร

๓.๑.๔ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการเป็นต้นแบบในการสร้างสุขภาวะให้กับประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนอื่น ร่วมกับบุคลากรโรงพยาบาลสกลนคร

๓.๑.๕ อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty Practice) อย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๓.๑.๖ การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาที่จำเป็น เช่น ระบบฐานข้อมูลในการสืบค้น หนังสือ วารสาร อย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ โรงพยาบาลสกลนคร

๓.๒.๑ โรงพยาบาลสกลนครตกลงยินดีรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลทางคลินิกเฉพาะสาขาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สภาการพยาบาลให้การรับรองเข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่หลักสูตรกำหนด และร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการอนุญาตให้นักศึกษาของสถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุขดูงานหรือปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๒๘

๓.๒.๒ โรงพยาบาลสกลนครตกลงยินดีรับอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญ (Faculty practice) ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยอาจารย์ทำหนังสือขอปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญรายบุคคล ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในวันและเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยผลผลิตอาจเป็นผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ หรือบริการวิชาการร่วมกับบุคลากรของโรงพยาบาล

๓.๒.๓ โรงพยาบาลสกลนครตกลงยินดีให้การสนับสนุนทรัพยากรบุคคล อาจารย์พี่เลี้ยง ร่วมถึงทรัพยากรที่เป็นอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นในการใช้สำหรับผู้ป่วย ระบบฐานข้อมูลในการสืบค้น หนังสือ วารสาร อย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒.๔ โรงพยาบาลสกลนครตกลงยินดีร่วมมือด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๓.๒.๕ โรงพยาบาลสกลนครตกลงยินดีร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพร่วมกันโดยมุ่งเน้นศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลและการศึกษาทางการพยาบาลทุกสาขา

๓.๒.๖ โรงพยาบาลสกลนครตกลงยินดีร่วมมือสนับสนุนด้านมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมถึงการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพของหน่วยงาน และมาตรฐานการพยาบาลเพื่อการตรวจรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล

ข้อ ๔ การดำเนินการให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน

กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความประสงค์จะส่งนักศึกษาเข้าดูงานหรือฝึกปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในโรงพยาบาลสกลนคร ให้แสดงความประสงค์ล่วงหน้าเป็นหนังสือตามหลักเกณฑ์และวิธีการของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการอนุญาตให้นักศึกษาของสถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุขดูงานหรือปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๒๘

ข้อ ๕ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบหรือข้อบังคับของแต่ละหน่วยงาน

ข้อ ๖ การรักษาความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงจะรักษาข้อมูลที่เป็นความลับซึ่งฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับประสงค์จะให้เก็บรักษาข้อมูลดังกล่าวนั้นไว้เป็นความลับโดยไม่เปิดเผย เผยแพร่ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ ๒๕๔๐ และตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ เว้นแต่กรณีได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับ

การรักษาความลับดังกล่าวตามวรรคหนึ่งให้ยังคงมีผลต่อไป แม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะสิ้นสุดลงแล้ว และจะเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับนั้น ทั้งนี้ จะไม่ดำเนินการใด ๆ อันก่อให้เกิดความเสียหายแก่อีกฝ่ายหรือบุคคลภายนอก

ข้อ ๗ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความนี้ ให้มีการพิจารณาและมีความตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย กรณีมีเหตุต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงนี้ให้ทำบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมและลงนามโดยผู้แทนผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคลทั้งสองฝ่าย ให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๘ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ จำนวน ๕ ปี นับแต่วันที่ลงนาม หากทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะขยายระยะเวลาความร่วมมือให้ทั้งสองฝ่ายให้ความเห็นชอบร่วมกันเป็นหนังสือ

ข้อ ๙ การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้สามารถยุติลงเมื่อใดก็ได้ โดยทั้งสองฝ่ายให้ความยินยอมร่วมกันหรือหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งข้อยุติไปยังอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และแต่ละฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงนาม.....	ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)	(นายแพทย์สมศักดิ์ ประฏิภาณวัตร)
อธิการบดี	ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	โรงพยาบาลสกลนคร

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
พยาน

ลงนาม.....
(นางยุพิน แก้านา)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล
พยาน

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล)
ผู้บริหาร
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
พยาน

ลงนาม.....
(นางวิไลลักษณ์ วิไลพันธ์)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
ประธานกรรมการวิชาการและบริการการศึกษา
กลุ่มการพยาบาล
พยาน

ภาคผนวก ฉ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพียงเพ็ญ บุษมงคล **3-4606-00510-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4911195311 วันหมดอายุ 19 มีนาคม 2574	- พ.ศ. 2553 พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ม.บูรพา - พ.ศ.2549 พย.บ. ม.ขอนแก่น	- พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2 ปี (พ.ศ. 2549-2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยบูรพา 3 ปี (พ.ศ. 2553-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 10 เดือน (พ.ศ.2556-2557) - อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4 ปี (พ.ศ. 2557- 2561) - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 7 ปี (พ.ศ. 2561-2568) - หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 6 ปี (พ.ศ. 2561-2564 และ 2566-2569) - ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) - รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2 ปี (พ.ศ. 2564-2566)	**Bussamongkhon, P.**, & Thonglong, T. (2024). The effects of Muay Thai aerobic dance on health and physical fitness in male overweight children of Thailand: A randomized controlled trial. *Journal of Exercise Physiology Online*, *27*(3), 1–9.
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์ **3-4705-00159-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411165933	- พ.ศ.2559 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ม.ขอนแก่น - พ.ศ.2553 พย.ม. (การพยาบาล	- พยาบาลวิชาชีพ งานห้องผ่าตัด โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร 14 ปี (พ.ศ. 2535-2549) - พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต.ต้นผึ้ง จ.สกลนคร 12 ปี (พ.ศ. 2549-2556)	**ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์**, ยุพาภรณ์ ติรไพรวงศ์ และวิระกาญจน์ สุเมธานุรักขกูล .(2565). การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์ต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง จังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัย*

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
วันหมดอายุ 10 ธันวาคม 2569	เวชปฏิบัติครอบครัว) ม.มหิดล - พ.ศ.2544 พย.บ. ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	- อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ วพบ.อุดรธานี 11 ปี (พ.ศ. 2556-2568)	*สุขภาพและการพยาบาล*, *38*(1), 61-72.
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์			
นางสาวพรรณยุพา เนาว์ศรีสอน **1-4799-00126-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611245228 วันหมดอายุ 31 มีนาคม 2571	- พ.ศ.2562 พย.ม. (การผดุงครรภ์) ม.บูรพา - พ.ศ.2556 พย.บ. ม.นครพนม	- พยาบาลวิชาชีพ ทุนต้นกล้าอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม 2 ปี (พ.ศ. 2556-2558 และ พ.ศ. 2559-2561 ลาศึกษาต่อปริญญาโท) - อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.นครพนม 6 ปี (หลังปริญญาโท พ.ศ. 2562-2568)	**พรรณยุพา เนาว์ศรีสอน**, จิรัญญา พวงแก้ว, จีระพร เพ็งสว่าง, เจนจิราพร วจนะศิริ, ธนัชชา ภูผานี, ปานฤดี แสงราม, ผกามาศ จักรคำ, ภาณุมาศ ศรีท้องแท้, เยาวเรศ อาทิตย์ตั้ง, & วิโรจน์ บุตรแก้ว. (2566). ผลของการเตรียมตัวคลอดโดยใช้ Line Official Account ต่อความรู้ในการเตรียมตัวคลอดของสตรีตั้งครรภ์แรก. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, *35*(1), 39–50.
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช			
นายอัครเดช กลิ่นพิบูลย์ **3-1411-00249-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511084036 วันหมดอายุ 23 ธันวาคม 2570	- พ.ศ.2560 ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค) มรภ.อุบลราชธานี - พ.ศ.2550 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ม.ขอนแก่น - พ.ศ.2534 ป.พ.ส. วพบ.สรรพสิทธิประสงค์	- พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ 26 ปี (พ.ศ.2534-2561) - พยาบาลวิชาชีพเชี่ยวชาญ กลุ่มภารกิจการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565) - อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศรีสะเกษ 3 ปี (พ.ศ. 2565-2568)	**อัครเดช กลิ่นพิบูลย์**, พิมพ์ชนก หาคำ, อัจฉริยาภรณ์ สุพิชญ์, ปาลิดา พละศักดิ์, & วิไลลักษณ์ เจริญชัยสงค์. (2568). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการดูแลแบบการจัดการรายกรณี (พระศรีฯ ระเบียงบุญ) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภทยุ่งยากซับซ้อน. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, *33*(3), 230–242.
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกลุ่มวิชาการพยาบาลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			
นางสาวปิติณัช ราชภักดี **5-4701-90006-xx-x** เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411162564 วันหมดอายุ 28 มีนาคม 2574	- พ.ศ.2566 ปร.ด. (วิจัย หลักสูตรและการสอน) มรภ.สกลนคร - พ.ศ.2554 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.มหิดล - พ.ศ.2544 พย.บ. ม.ขอนแก่น	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกล้วยน้ำไท 5 ปี (พ.ศ. 2544 – 2549) - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพัทยาเมโมเรียล 1 ปี (พ.ศ. 2550 – 2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัย	**ปิติณัช ราชภักดี**, & วริญทร ผิวดี. (2567). การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล “ระบบผูกยึดผู้ป่วยโดยใช้สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเหนี่ยวนำ”. *วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 32*(2), 238–251.

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
		ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 14 ปี (1 มิ.ย. 2554 - 2568) - หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 9 ปี (พ.ศ. 2559-2568)	

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น			
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อนันตกุล 3-9002-00217-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511075615 วันหมดอายุ 23 ธ.ค. 2570	- ปร.ด. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) ม. ขอนแก่น พ.ศ. 2554 - ประกาศนียบัตรเฉพาะทางการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหายใจ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล พ.ศ. 2552 - พย.ม. การพยาบาลศึกษา (การพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544 - พย.บ. ม.มหิดล พ.ศ.2537	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อ โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล 7 ปี (พ.ศ. 2537-2544) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 14 ปี (1 มิ.ย. 2544- 31 มี.ค. 2558) - รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 12 ปี (พ.ศ. 2546-2558) - อาจารย์ประจำสาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 3 ปี 8 เดือน (พ.ศ. 2588-2561) - ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 3 ปี (พ.ศ. 2558-2560) - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 7 ปี (พ.ศ. 2561-2568) - รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 1 ปี (พ.ศ. 2561-2562) - คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4 ปี (พ.ศ. 2562-2566)

ผลงานทางวิชาการ

พวงผกา อินทร์เอี่ยม, ชรินทร์พร มะชะรา, **พรทิพย์ อนันตกุล**, & ประนม มะธิปไข. (2566). ผลของโปรแกรมกลุ่มช่วยเหลือตนเองของผู้ดูแลเด็กต่อความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จังหวัดอุดรธานี. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 41*(2), 1–13. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/jnat-ned/article/view/262529

พรทิพย์ อนันตกุล, & พวงผกา อินทร์เอี่ยม. (2567). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, 25(48), 10–20. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/nursingsiam/article/view/271297

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพียงเพ็ญ บุษมงคล 3-4606-00510-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4911195311 หมดอายุ 19 มี.ค. 2574	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) ม.บูรพา พ.ศ.2553 - พย.บ. ม.ขอนแก่น พ.ศ.2549	- พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2 ปี (พ.ศ. 2549-2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยบูรพา 3 ปี (พ.ศ. 2553-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 10 เดือน พ.ศ.2556-2557) - อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4 ปี (พ.ศ. 2557- 2561) - อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 7 ปี (พ.ศ. 2561-2568) - หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 6 ปี (พ.ศ. 2561-2564 และ 2566-2569) - ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) - รองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2 ปี (พ.ศ. 2564-2566)
ผลงานทางวิชาการ **Bussamongkhon, P.**, & Thonglong, T. (2024). The effects of Muay Thai aerobic dance on health and physical fitness in male overweight children of Thailand: A randomized controlled trial. *Journal of Exercise Physiology Online, 27*(3), 1–9. https://www.asep.org/asep/asep/JEPonlineJUNE2024_Thanumporn%20Thonglong.doc			
กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์			
3	นางสาวพรรณยุพา เนาว์ศรีสอน 1-4799-00126-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611245228 หมดอายุ 31 มี.ค. 2571	- พย.ม.(การผดุงครรภ์) ม.บูรพา พ.ศ. 2562 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม พ.ศ. 2556	- พยาบาลวิชาชีพ ทุนต้นกล้าอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม 2 ปี (พ.ศ. 2556-2558 และ พ.ศ. 2559-2561 ลาศึกษาต่อปริญญาโท) - อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ - ม.นครพนม 6 ปี (หลังปริญญาโท พ.ศ. 2562-2568) -
ผลทางวิชาการ **พรรณยุพา เนาว์ศรีสอน**, จิรัญญา พวงแก้ว, จีระพร เพ็งสว่าง, เจนจิราพร วจนะศิริ, ธนัชชา ภูผานี, ปานฤดี แสงราม, ผกามาศ จักรคำ, ภาณุมาศ ศรีท้องแท้, เยาวเรศ อาทิตย์ตั้ง, & วิโรจน์ บุตรแก้ว. (2566). ผลของการเตรียมตัวคลอดโดยใช้ Line			

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
	Official Account ต่อความรู้ในการเตรียมตัวคลอดของสตรีตั้งครรภ์แรก. *วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, *35*(1), 39–50. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/CUNS/article/view/263391		
กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช			
4	นายอัครเดช กลิ่นพิบูลย์ 3-1411-00249-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511084036 หมดอายุ 23 ธ.ค. 2570	- ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค) มรภ.อุบลราชธานี - วุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทาง (APN) สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2554 - พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ม.ขอนแก่น พ.ศ. 2550 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วพบ.สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ.2534	- พยาบาลวิชาชีพ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ 26 ปี (พ.ศ.2534-2561) - พยาบาลวิชาชีพเชี่ยวชาญ กลุ่มภารกิจการพยาบาล โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565) - อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศรีสะเกษ 3 ปี (พ.ศ. 2565-2568)
ผลทางวิชาการ **อัครเดช กลิ่นพิบูลย์**, พิมพ์ชนก หาคำ, อัจฉริยาภรณ์ สุพิชญ์, ปาลิดา พละศักดิ์, & วิไลลักษณ์ เจริญชัยสงค์. (2568). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการดูแลแบบการจัดการรายกรณี (พระศรีฯ ระเบียงบุญ) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภทยุ่งยากซับซ้อน. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, *33*(3), 230–242. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/jmht/article/view/278603			
5	นางชญาดา กลิ่นพิบูลย์ 3-3497-00004-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511074465 หมดอายุ 23 ธ.ค. 2570	- พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ม.ขอนแก่น พ.ศ.2549 - ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วพบ. สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ.2528	- *พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการพยาบาล)* กลุ่มงานการพยาบาลจิตเวชสุราและสารเสพติด กลุ่มภารกิจบริการทางการพยาบาลจิตเวช*โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ อุบลราชธานี 37 ปี (*1 เม.ย.2528- 30 ก.ย. *2566)* - อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศรีสะเกษ 2 ปี (*1 ต.ค.* 2566 -30 ก.ย. 2568)
จิราพร มณีปกรณ์, **ชญาดา กลิ่นพิบูลย์**, & อัครเดช กลิ่นพิบูลย์. (2567). ผลของแนวทางการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มีความคิดและพฤติกรรมการฆ่าตัวตายโดยใช้แนวคิดซาเทียร์ จังหวัดสกลนคร. *วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษาการแพทย์และสุขภาพ*, *9*(2), 609–614. https://so06.tci-thaijo.org/index.php/hej/article/view/275337			

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล/เลขบัตรประชาชน/ใบอนุญาตฯ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน
กลุ่มวิชาการพยาบาลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			
6	นางสาวปิติณัช ราชภักดี 5-4701-90006-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411162564 หมดอายุ 28 มี.ค. 2574	- ปร.ด. (วิจัย หลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ มรภ.สกลนคร พ.ศ. 2566 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม.มหิดล พ.ศ.2554 - พย.บ. ม.ขอนแก่น พ.ศ.2544	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกล้วยน้ำไท 5 ปี (พ.ศ. 2544 – 2549) - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพัทยาเมโมเรียล 1 ปี (พ.ศ. 2550 – 2551) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 14 ปี (1 มิ.ย. 2554 - 2568) - หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 9 ปี (พ.ศ. 2559-2568)
ผลงานทางวิชาการ **ปิติณัช ราชภักดี**, & วริญทร ผิวดี. (2567). การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล “ระบบผูกยึดผู้ป่วยโดยใช้สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเหนี่ยวนำ”. *วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 32*(2), 238–251. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/udhhosmj/article/view/270857			
กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน			
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์ 3-4705-00159-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411165933 วันหมดอายุ 10 ธ.ค. 2569	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ม.ขอนแก่น พ.ศ. 2559 - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) ม.มหิดล พ.ศ. 2553 - พย.บ. ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2544	- พยาบาลวิชาชีพ งานห้องผ่าตัด โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร 14 ปี (พ.ศ. 2535-2549) - พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต.ต้นผึ้ง จ.สกลนคร 12 ปี (พ.ศ. 2549-2556) - อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ วพบ.อุดรธานี 11 ปี (พ.ศ. 2556-2568)
ผลงานทางวิชาการ **ชัญญาวีร์ ไชยวงศ์**, ยุพาภรณ์ ติรไพรวงศ์ และวิระกาญจน์ สุเมธานุรักขกูล .(2565). การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์ต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง จังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, *38*(1), 61-72. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/bcnbangkok/article/view/243406/172683			
8	นายอนุวัฒน์ สุรินราช 1-8406-00077-xx-x เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5811261481 หมดอายุ 26 ก.ค. 2573	- ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) - ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2562 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม ม.นครพนม พ.ศ. 2558	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วย อายุรกรรมชาย1 โรงพยาบาลกลนคร 1 ปี (พ.ศ. 2558-2559) - พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วย stroke unit โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร 7 ปี (พ.ศ. 2559-2565) - อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3 ปี (พ.ศ. 2565-2568)
อนุวัฒน์ สุรินราช, & จิราภรณ์ จำปาจันทร์. (2568). ผลของนวัตกรรมสื่อนิทานเรื่อง “อัศวินผู้พิชิตเดงกี่แลนด์” เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออกสำหรับนักเรียนประถมศึกษา. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, *19*(2), 401–414. https://he02.tci-thaijo.org/index.php/RHPC9Journal/article/view/272484			

ภาคผนวก ช
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วาดวย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วาดวย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วาดวย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“กรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

“ คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดการวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
ระบบการศึกษา และหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิด ของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๘.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิดีทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเตอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

๙.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๙.๒ ระบบไตรภาค

๙.๒.๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษของนักศึกษาภาคพิเศษ

ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจอนุมัติจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบหลักสูตรตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒
การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

๑๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๒.๓ เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑๓.๑ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ของผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ กำหนดการและวิธีการรับเข้า ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นโดยความเห็นชอบของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้หรือสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๐ มหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และให้ทำการยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา โดยแนวปฏิบัติให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๗.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

๑๗.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๗.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และ/หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยผู้ที่จะขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบเพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และนักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียน ตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายหรือผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มิใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การขอเพิ่ม ขอถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๒ การขอถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๔.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด

๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียนและสิทธิ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๒๘.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภยันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพักการศึกษาในกรณีข้อ ๒๘.๑.๑ – ๒๘.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๒๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับเข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณบดีเจ้าสังกัดแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาออกต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิสอบ

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ ระเบียบการสอบ

๓๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

๓๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารคณะ ตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน	A	ความหมาย	ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน	๔.๐๐
ระดับคะแนน	B+	ความหมาย	ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน	๓.๕๐
ระดับคะแนน	B	ความหมาย	ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน	๓.๐๐
ระดับคะแนน	C +	ความหมาย	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน	๒.๕๐
ระดับคะแนน	C	ความหมาย	พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน	๒.๐๐
ระดับคะแนน	D+	ความหมาย	อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน	๑.๕๐
ระดับคะแนน	D	ความหมาย	อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน	๑.๐๐
ระดับคะแนน	F	ความหมาย	ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน	๐

๓๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาเดิมซ้ำหรือรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกจาก F เป็น W

๓๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / รายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	S	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์	U	ความหมาย	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์	I	ความหมาย	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
สัญลักษณ์	W	ความหมาย	การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
สัญลักษณ์	AU	ความหมาย	การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๓.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑

๓๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่มิได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษา ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ในข้อ ๓๓.๕.๒

๓๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๓.๒

๓๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๘

๓๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๓.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๓.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๓.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๓.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

๓๓.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๓.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้เอาจำนวนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๓.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของ แต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๓.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๓.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่นและนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๓.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนภายหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๓.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๔ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๔.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๓๕ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติตนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมวด ๖
การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ตามขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๑ วันสำเร็จการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอผลการอนุมัติวันสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๓๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๖.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๖.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นไปตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๓๖.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๖.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๖.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา

๓๗.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๖

๓๗.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย ตามวิธีการ และขั้นตอน ภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญา

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๘.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๘.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๘.๓.๓ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

๓๘.๓.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๕ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว

๓๘.๓.๖ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

๓๘.๓.๗ นักศึกษาที่มีผลการเรียน W ตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓.๗.๔

ข้อ ๓๙ การอนุมัติปริญญา ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ ให้มีผลนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ไม่มีการออกคำสั่ง หรือประกาศ ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมจนกว่าจะได้มีการออกคำสั่ง หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะหรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาและสามารถนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้วต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตและสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่หาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ขอเทียบโอน

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ กรณีเคยศึกษาในรายวิชาที่จะขอเทียบโอน หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้ว อาจให้มีการทดสอบความรู้ก่อนขอเทียบโอน โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ กรณีศึกษามาแล้วหรือสำเร็จการศึกษามาแล้วอาจให้มีการทดสอบความรู้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ :- เพื่อให้กระบวนการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่นักศึกษานำผลการเรียน มาจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการให้เกิดความชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และเปิดโอกาสให้บุคคลได้ศึกษาตามอัธยาศัย จึงเห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ทุกสาขาวิชาและหลักสูตรกำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยให้คณะกรรมการศูนย์ศึกษาทั่วไปแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๕ ให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ S ” และให้นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาก่อนได้รับการยกเว้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๕ กับการใช้สิทธิขอโอนรายวิชาตามวรรคแรก จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อบังคับนี้ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ:- เนื่องจากกระบวนการที่เกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยังมิได้กำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์ในการยกเว้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้เพื่อใช้บังคับ

ภาคผนวก ซ
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของสภาการพยาบาล

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล
และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ
พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (๕) ประกอบกับมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบันโดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่จะต้องมีระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง ๑ แห่ง

สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้กำหนด สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑
หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะทางวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกโดยต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่ากำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล และหลักสูตรต้องมีรายละเอียดครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ทั้งนี้ รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังกล่าว จะต้องจัดให้มีกลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์แบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตนอกเหนือไปจากวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสิตวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์ ระบาดวิทยา

๑๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๑.๑ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

สำหรับอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือในต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑) เป็นอาจารย์ประจำ

๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา - ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และ

๓) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และ

๔) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประสบการณ์สอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๕) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

๑) อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ

๒) มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเทียบเคียงในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณวุฒิเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวดนี้

ส่วนที่ ๑
ผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๓.๑.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๓.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๓.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพและรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๒
การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๔ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งและวรรคสองก็ได้ แต่ต้องได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันและต้องไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

ต้องไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติหรือ ๔ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๘ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓
การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๘ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิต ดังนี้

๑๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตให้ใช้เวลาในการบรรยาย หรืออภิปราย ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒ รายวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมง ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๓ การฝึกภาคปฏิบัติที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล หรือสถาบันอื่นที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ทั้งภายในและหรือภายนอกสถานที่ ๓ ชั่วโมง ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๙๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใด หรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่น หรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

ส่วนที่ ๔
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๒๐ ก็ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

หมวด ๓
การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้วให้แจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๓ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ

๒๓.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๓.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒๓.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๓.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๒๔ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๔ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน

ข้อ ๒๖ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๓.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ข้อ ๒๗ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๒๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๒๗.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๒๗.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ต้องมีหลักฐานข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง

๒๗.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ และ ๒๓.๔ ต้องมีรายงานความพร้อม ในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒๗.๖ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๒๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔
การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้

ข้อ ๓๐ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๓๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๓๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษา พี่เลี้ยง ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

หมวด ๕
การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๔ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาล อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๓๔.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๓๔.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

๓๔.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการอาจจะพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๓๕ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอน การให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

หมวด ๖
ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร
ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ บรรดาคำขอที่ได้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ หรือจะให้ผู้ยื่นคำขอปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ก่อนที่จะพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับนี้ก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
รองศาสตราจารย์ทัศนา บุญทอง
นายกสภาการพยาบาล

แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....อายุ.....ปี
อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....
เป็น ❑ ผู้จัดตั้ง ❑ ผู้ดำเนินการ ❑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ชื่อ.....ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร.....

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอต่อเลขาธิการเพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตร.....
พร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

☐ ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๑ ชุด

☐ ๑.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

☐ ๑.๓ หลักฐานที่แสดงว่าหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

☐ ๑.๔ หลักฐานที่แสดงว่าหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาที่รับสมทบ หรือเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง (กรณีที่เป็นสถาบันสมทบ หรือมีสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง) จำนวน ๑ ฉบับ

☐ ๑.๕ หลักฐานข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง และรายงานการประเมินตนเอง (กรณีเป็นหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน) จำนวน ๑ ฉบับ

☐ ๑.๖ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล

๒. ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท
ชำระเงินโดย ❑ เงินสด ❑ อื่น ๆ .....เลขที่.....

๓. หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี).....

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำขอ
(.....)
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “✓” ในช่อง ❑ ตามที่ต้องการแจ้ง

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ญ) และมาตรา ๒๖ (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการสภาการพยาบาล โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบันโดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปีอย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่คณะกรรมการสภาการพยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่จะต้องมีระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง ๑ แห่ง สามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือรองผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ทำหน้าที่ช่วยการบริหารสถาบันการศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กันเป็นอย่างน้อย โดยต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา - ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำสถาบันการศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และเป็นผลงานวิชาการตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการจะให้การรับรองตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลให้การรับรองและจัดการศึกษา ณ สถานที่ที่ระบุไว้กับสภาการพยาบาล

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนลักษณะอื่นใดที่แตกต่างจากที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง รวมถึงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหลักที่สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองแล้ว ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาใหม่ตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและการให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับพื้นฐาน และให้มีหน้าที่เสนอการออกประกาศ ข้อกำหนด วิธีการหรือรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

หมวด ๑
สถาบันการศึกษา
ส่วน ๑
ภารกิจหลัก

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังนี้

๙.๑ การเรียนการสอน

๙.๒ การวิจัย

๙.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

๙.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้เพื่อเอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ระบบสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการสู่สังคม มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒
การจัดองค์กร

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๑๔.๑ กำหนดปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา ไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑๔.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๔.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว

ส่วนที่ ๓
การบริหารงาน

ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริหารงาน ดังนี้

๑๕.๑ งานอาคาร สถานที่

๑๕.๒ งานงบประมาณ

๑๕.๓ งานบุคคล

๑๕.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑๕.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษาต้องมีอาคารสถานที่ ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษาและเป็นสัดส่วน และมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอ และจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติภารกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนี้

๑๖.๑ ห้องทำงานผู้บริหาร

๑๖.๒ ห้องทำงานอาจารย์

๑๖.๓ ห้องทำงานของเจ้าหน้าที่อื่น

๑๖.๔ พื้นที่สำหรับกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอตามลักษณะงาน และมีการกำหนดลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา พัฒนา และธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจนครอบคลุม ดังนี้

๑๘.๑ ผู้บริหาร

๑๘.๒ อาจารย์

๑๘.๓ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ข้อ ๑๙ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาและผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๙.๑ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน

๑๙.๒ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

๑๙.๓ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๙.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)

๑๙.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๑๙.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ

๑๙.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

ข้อ ๒๐ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและประสบการณ์ ดังนี้

๒๐.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา

ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์

๒๐.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒๐.๓ ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒๐.๔ เป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษานั้น

ข้อ ๒๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและประสบการณ์ ดังนี้

๒๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหาร การศึกษา

ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์

๒๑.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๒๒ ผู้บริหารสถาบันการศึกษามีหน้าที่บริหารงานให้สอดคล้องกับปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๒๓ อาจารย์

๒๓.๑ อาจารย์ประจำต้องมี

๒๓.๑.๑ คุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ - ๑๙.๗

๒๓.๑.๒ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

๒๓.๑.๓ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ทั้งนี้ ถ้าสำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีจำนวนรวมไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

๒๓.๑.๔ มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

กรณีอาจารย์ประจำไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดอบรมหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ

๒๓.๑.๕ สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ หรือมีระบบพัฒนาคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดฯ ภายในระยะเวลา ๓ ปี

๒๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี

๒๓.๒.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ

๒๓.๒.๒ มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคุณวุฒิไม่ตรงหรือไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีประสบการณ์การปฏิบัติหรือสอนในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย ๒ ปี

กรณีสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล หากมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท/เอกไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ต้องผ่านการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางในสาขาวิชาที่สอนภาคปฏิบัตินั้น ๆ

๒๓.๒.๓ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมี

๒๓.๓.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒๓.๓.๒ จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารกหรือการผดุงครรภ์

๒๓.๓.๓ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒๓.๓.๔ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ทำหน้าที่บริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

๒๓.๔ อาจารย์ผู้สอน

อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในกรณีอาจารย์พิเศษไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพการพยาบาลหรือด้านอื่นที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์เป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

สถาบันการศึกษาต้องมีกระบวนการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุในรายวิชาที่มีอาจารย์พิเศษนั้น ๆ

ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ดังนี้

๒๔.๑ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Student : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖

กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

๒๔.๒ อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา

การสอนภาคปฏิบัติสามารถให้พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติมีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำที่ต้องการแต่ละรายวิชา

(๑) อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติที่ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

(๒) อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในขณะที่ปฏิบัติงานประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๔

๒๔.๓ สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ

สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อระดับปริญญาโท โดยระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต้องมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษาต้องวางแผนและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก

ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมวด ๒
การจัดการเรียนการสอน
ส่วนที่ ๑
หลักสูตร

ข้อ ๒๘ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น

ส่วนที่ ๒
อาคาร และสถานที่ศึกษา

ข้อ ๒๙ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษา ที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความสร้างสรรค์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษา ดังนี้

๒๙.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง ห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม และห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในหลักสูตร

๒๙.๒ มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา

ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล

๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล

๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๐.๒ กรณีฝึกปฏิบัติงานในชุมชนต้องครอบคลุมลักษณะของชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษาที่จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคบ่ายหรือภาคดึก ต้องจัดให้มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย

ส่วนที่ ๓
อุปกรณ์การศึกษา

ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษาต้องมีอุปกรณ์การศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย ดังนี้

๓๒.๑ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๓๒.๒ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และหรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๒.๓ โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษาต้องมีสื่อการเรียนการสอน หรือปริมาณหนังสือในห้องสมุดเพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

๓๓.๑ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓๓.๒ ตำราเรียน หนังสือที่สอดคล้องกับรายวิชา

๓๓.๓ วารสารการพยาบาล

๓๓.๔ ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด ที่ให้ข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด ได้แก่ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความ สื่อโสตทัศนวัสดุและอื่น ๆ

หมวด ๓
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบและการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หมวด ๔
นักศึกษา

ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดการหรือดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้

๓๕.๑ มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา ระบบการติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา และการประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างต่อเนื่อง

๓๕.๒ มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของบัณฑิต และมีระบบและกลไกในการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่คาดหวัง รวมทั้งระบบและกลไกการตรวจสอบการวัดและประเมินผล เพื่อยืนยันการเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้จริงตามที่คาดหวัง

๓๕.๓ มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพ และการดำเนินชีวิต

๓๕.๔ มีระบบการพัฒนานักศึกษา เช่น มีองค์กรนักศึกษา มีแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการนักศึกษา แผนงบประมาณสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมสุขภาพและผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

หมวด ๕
การขอรับรองสถาบันการศึกษา
ส่วนที่ ๑

ข้อ ๓๖ ผู้ขอรับรองสถาบันการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓๖.๑ เป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๓๖.๒ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๓๖.๓ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

๓๖.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)

๓๖.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๓๖.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ

๓๖.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ขอรับรอง ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓๖.๒ ๓๖.๓ ๓๖.๔ ๓๖.๕ ๓๖.๖ และ ๓๖.๗ ด้วย

ส่วนที่ ๒
การยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๗ ผู้ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมค่าธรรมเนียมการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักฐาน ดังนี้

๓๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๓๗.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๓๗.๓ รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

๓๗.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นโดยไม่ชักช้า ในการพิจารณาของคณะอนุกรรมการอาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาเข้าร่วมชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

สำหรับสถาบันการศึกษาที่จะจัดตั้งใหม่ ให้ยื่นขอพิจารณาความพร้อมก่อนเปิดดำเนินการตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด การยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษาให้กระทำเมื่อสถาบันเปิดดำเนินการแล้ว โดยยื่นไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ก่อนนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔

ข้อ ๓๙ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและจะครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ต้องยื่นขอรับรองล่วงหน้าก่อนถึงวันที่สิ้นสุดระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน โดยให้นำความในข้อ ๓๖ ข้อ ๓๗ ข้อ ๓๘ ข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๔๐ สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง มีหน้าที่ ดังนี้

๔๐.๑ ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการบริหารสถาบันการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๔๐.๒ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนและการบริหารสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรอง

สถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๖ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับสภาการพยาบาลหรือประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้วแต่กรณี

๔๐.๓ แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเยียวยานักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ กรณีสถาบันการศึกษาดังกล่าวไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล

๔๐.๔ รายงานผลการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาต่อสภาการพยาบาลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔๐.๕ กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้รายงานต่อสภาการพยาบาลทันที

๔๐.๖ เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓
การพิจารณาและการแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๑ คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และระยะเวลาในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศสภาการพยาบาล

ข้อ ๔๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณารับรองสถาบันการศึกษาแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษาหรือไม่รับรองสถาบันการศึกษา ให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาทราบภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาการพยาบาลได้รับคำขอพร้อมหลักฐานครบถ้วนตามที่กำหนด

หมวด ๖
การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๓ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการได้รับรองตามข้อบังคับนี้ หากมีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิม

ให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยื่นคำขอรับรองการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนดก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน พร้อมด้วยหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๔๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๔๓.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๔๓.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๔๓.๔ รายงานรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรเดิม

๔๓.๕ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ในกรณีการเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิม สภาการพยาบาลอาจไปเยี่ยมตรวจ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ระบุไว้ในการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๔ เมื่อเลขาธิการได้รับคำขอตามข้อ ๔๓ แล้ว ให้ดำเนินการตามข้อ ๓๘ โดยอนุโลม

ข้อ ๔๕ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ โดยอนุโลม

ข้อ ๔๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรอง/ผ่านการประเมินความพร้อมแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่นอกเหนือจากข้อ ๔๓ ให้ผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษามีหนังสือแจ้งรายการและรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมทั้งหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการทราบทุกครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลง

เมื่อเลขาธิการได้รับหนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้เสนอคณะอนุกรรมการพิจารณาและมีความเห็นก่อนที่จะเสนอคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติประการใด ให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้แจ้งทราบหรือดำเนินการตามมติของคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า และในกรณีที่เป็นการแจ้งเปลี่ยนแปลงชื่อของสถาบันการศึกษา เมื่อคณะกรรมการรับทราบแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย

หมวด ๗
การติดตามผลหลังการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๗ ให้คณะอนุกรรมการติดตามผลการดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในการรับรองสถาบันการศึกษา

หมวด ๘
การเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๘ คณะกรรมการอาจจะเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา หากปรากฏว่าผู้จัดตั้งหรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๔๘.๑ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ

๔๘.๒ บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ

๔๘.๓ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการได้กำหนดในการให้การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๙ เมื่อคณะกรรมการได้เพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษาใดแล้วให้เลขาธิการดำเนินการตามข้อ ๔๒ โดยอนุโลม

หมวด ๙
ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๕๐ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

๕๐.๑ การรับรองสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๗๐,๐๐๐ บาท

๕๐.๒ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕๐.๓ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๑๕,๐๐๐ บาท

หมวด ๑๐
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๑ สถาบันการศึกษาใดที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับรองสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับนี้ต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ
นายกสภาการพยาบาล

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนบทนิยามคำว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นเพื่อให้สอดคล้องกับประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ญ) และมาตรา ๒๖ (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการสภาการพยาบาล โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบทนิยามคำว่า “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

““อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์สอนทางการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ
นายกสภาการพยาบาล

ประกาศสภาการพยาบาล

เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้การจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อให้การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้ง มีความชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความใน ๒๒ (๑) และมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง แนวทางการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่นายกสภาการพยาบาลลงนาม

ข้อ ๓ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องเป็นหลักสูตรมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ เจตคติ และสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพ หน่วยบริการสังคมอื่น ๆ ทั้งนี้หลักสูตรต้องตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังทั้งปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม และวิธีการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียต้องมีความน่าเชื่อถือ

ข้อ ๔ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุข ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล

โดยให้การผลิตบัณฑิตพยาบาลอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าพยาบาลที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล ทั้งนี้วัตถุประสงค์ต้องสะท้อนคุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีความรู้ มีสมรรถนะและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๕ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาการพยาบาล ประกาศกำหนด

หมวดวิชาเฉพาะ ต้องมีรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีกลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพพยาบาล โดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว ในสถาบันการศึกษานั้น และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในสถานบริการสุขภาพ หน่วยบริการสุขภาพและหน่วยบริการสังคมอื่น ๆ โดยหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๖ หลักสูตรต้องมีเนื้อหา หรือสาระวิชา ดังนี้

๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงรายวิชาที่เป็นเอกลักษณ์ของสถาบันการศึกษา เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันการศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาลมาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะไม่ได้ ให้มีจำนวนรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้

๖.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับการพยาบาลและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสิตวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ ระบาดวิทยา สถาบันการศึกษาอาจบูรณาการเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกันเป็นรายวิชาหนึ่งได้

๖.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัยแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต มีการบูรณาการจิตวิทยาพัฒนาการและโภชนศาสตร์อย่างเหมาะสม โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ

๖.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันการศึกษากำหนด และให้มีหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๗ คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กันเป็นอย่างน้อย โดยต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนของอาจารย์ประจำ โดยอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Students : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖ และกรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ในระยะ ๔ ปีแรก อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘ ในการกำหนดแผนการรับนักศึกษา ให้แสดงอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า และอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาในกรณีสถาบันจัดตั้งใหม่

กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์อย่างเป็นระบบ โดยมีการอบรมหรือพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและสามารถวัดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามที่กำหนด

๗.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๗.๒.๑ เป็นอาจารย์ประจำสถาบันการศึกษา

๗.๒.๒ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดย ๑ รายการ ต้องเป็นงานวิจัยที่เป็นชื่อแรกหรือผู้ประพันธ์บรรณากิจ และเป็นผลงานวิชาการต้องตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

๗.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารกหรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลักต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องในระยะเวลา ๕ ปี นับย้อนหลังจากปีปัจจุบัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร และต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๗.๔ อาจารย์ผู้สอน

๗.๔.๑ อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในกรณีอาจารย์พิเศษไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล ให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโททางการพยาบาล หรือปฏิบัติงานในสาขาการพยาบาลที่จะเป็นอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ

มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการฝึกการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในคลินิกสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง โดยสถาบันการศึกษาต้องมีกระบวนการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

๘.๑ ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

๘.๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๘.๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๘.๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

๘.๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๘.๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๘.๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๘.๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๘.๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๘.๑๐ รายการอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาต้องประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ดังนี้

๙.๑ ด้านความรู้

๙.๒ ด้านทักษะ

๙.๓ ด้านจริยธรรม

๙.๔ ด้านลักษณะบุคคล

โดยมีรายละเอียดและระดับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้สถาบันการศึกษากำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของหลักสูตร รวมทั้งติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน มีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกการบริหารคุณภาพอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

สถาบันการศึกษาต้องมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ ๕ ปี หรือภายในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ การเทียบเท่ากับคุณวุฒิระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันการศึกษาประกาศกำหนด

๑๒.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒.๓ กรณีหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๒.๔ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๒.๕ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สภาสถาบันการศึกษากำหนด

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มีหลักการ ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๑๓.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด หรือตามที่สภาสถาบันการศึกษากำหนด

๑๓.๓ กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเทศนั้น หรือได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือวิชาการของประเทศนั้น

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน การนับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๕ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันการศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติที่มีการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าในหลักสูตรอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๑๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๒ รายวิชาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๗.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกในสถานการณ์จริง ในสถานพยาบาล หรือหน่วยบริการสุขภาพและหน่วยบริการสังคมอื่น โดยใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๘ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๒๓ ก็ได้ แต่ต้องมีค่าที่เทียบเคียงกันได้ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน ทั้งนี้ต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกข้อตามที่ระบุในหลักสูตร จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๙ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาและเมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติแล้วให้เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาและแจ้งสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๐ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ ได้แก่

๒๐.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๐.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒๐.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๐.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒๐.๕ การนับระยะเวลาการเสนอให้ความเห็นชอบหลักสูตรเป็นเวลา ๑๒๐ วัน

ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่สามารถแก้ไขหลักสูตรได้ทันตามเวลาที่สภาการพยาบาลกำหนด กรอบระยะเวลาจะเริ่มนับใหม่จากวันที่สถาบันการศึกษาส่งหลักสูตรฉบับแก้ไขกลับมาที่สภาการพยาบาล

ข้อ ๒๑ การให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒๒ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการอาจให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้แทนเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๒๓ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี หากมีความจำเป็นสถาบันการศึกษาอาจปรับปรุงหลักสูตรก่อนระยะเวลา ๕ ปี ก็ได้

ข้อ ๒๔ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามประกาศนี้และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงภายหลังจากที่ได้รับการเห็นชอบแล้ว และกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรให้สถาบันการศึกษาแจ้งสภาการพยาบาลเพื่อให้ความเห็นชอบหรือทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๖ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาลอาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๒๖.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามประกาศนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๖.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๒๖.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้

๒๖.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการอาจจะพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๒๗ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๘ การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้สถาบันการศึกษาใช้คู่มือการพิจารณาหลักสูตรสำหรับผู้พิจารณาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำ

อนึ่ง ประกาศฉบับนี้ให้มีผลเป็นการเริ่มใช้กับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับหลักสูตรที่ยังไม่ครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร และมีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะไม่อยู่ในเกณฑ์ของประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ)
นายกสภาการพยาบาล