



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยมีนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งเป็นกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนดังกล่าว สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ โดยใช้รูปแบบในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) ที่ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพที่ตอบสนอง เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรทั้งหมด 4 ข้อ ซึ่งแต่ละข้อได้มาจากการสอบถามความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายนอกและภายใน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัย ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และออกแบบรายวิชาในกลุ่มเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์เพื่อให้หลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการออกแบบออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานต่าง ๆ ซึ่งเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับแบ่งออกเป็น 9 หมวด สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หวังยิ่งว่าหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อเฉพาะของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้	14
หมวดที่ 4 การออกแบบรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตร	22
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้	93
หมวดที่ 6 การจัดการศึกษา	121
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	129
หมวดที่ 8 การบริหารจัดการหลักสูตร	130
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร	135
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก กฎระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	142
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	169
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	176
ภาคผนวก ง ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	186
ภาคผนวก จ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตร	188
ภาคผนวก ฉ สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	193
ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	195
ภาคผนวก ซ การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ	202

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ/สาขาวิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตร / สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25501751103058

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in
 Veterinary Technology and Veterinary Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์)
 (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science
 (Veterinary Technology and Veterinary Nursing)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์)
 (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Veterinary Technology and Veterinary Nursing)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ จัดการเรียนการสอนโดยตรง
☐ ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ☐ ไม่มี
☒ มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถานประกอบการ โรงพยาบาลสัตว์

และคลินิกรักษาสัตว์ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
 - ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
 - เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2550

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 11 กันยายน 2567
- 2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 18 ตุลาคม 2567
- 3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567
- 4) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 งานภาครัฐ นักเทคนิคการสัตวแพทย์ พยาบาลสัตว์ สังกัดกรมปศุสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์ ของภาครัฐ องค์การสวนสัตว์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

8.2 งานภาคเอกชน นักเทคนิคการสัตวแพทย์ พยาบาลสัตว์ ผู้ช่วยสัตวแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกรักษาสัตว์เอกชน พนักงานฝ่ายตรวจสอบควบคุมคุณภาพผลผลิตในฟาร์มสัตว์ โรงงานอาหารสัตว์ โรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากสัตว์ พนักงานส่งเสริมการขายเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์และสัตวแพทย์ พนักงานส่งเสริมการขายในบริษัทจำหน่ายยาและเวชภัณฑ์สัตว์

8.3 ประกอบอาชีพส่วนตัว ผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง ธุรกิจอาบน้ำ-ตัดขนสุนัขและแมว ธุรกิจห้องปฏิบัติการด้านเทคนิคการสัตวแพทย์เอกชน ธุรกิจฟาร์มสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ ธุรกิจโรงแรมสัตว์ เลี้ยง

8.4 นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ ผู้ช่วยวิจัย ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวรัตนมณี ชนะบุญ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.บ. (ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2555 พ.ศ. 2549
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายธราดล จิตจักร	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2541
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2540 พ.ศ. 2537
4	อาจารย์	นางกนกวรรณ บุตรโยธี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2551
5	อาจารย์	นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์	วท.ม. (ปรีสติวิทยา) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2559

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวรัตนมณี ชนะบุญ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.บ. (ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2555 พ.ศ. 2549
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายธราดล จิตจักร	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2541
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2540 พ.ศ. 2537
4	อาจารย์	นางกนกวรรณ บุตรโยธี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2551
5	อาจารย์	นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์	วท.ม. (ปรีสติวิทยา) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2559

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้นำมาหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน ซึ่งในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 นั้นได้มุ่งจัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ ซึ่งให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคี การพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อบ่มงู “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งการพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมาส่งผลให้ประเทศไทยมีการพัฒนาสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้คุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้นตามลำดับ แต่อย่างไรก็ตามการยกระดับผลผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรม การใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมยังมีข้อจำกัดอยู่มากจึงทำให้ฐานการผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมของประเทศไทยยังประสบปัญหาในเกือบทุกด้าน ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ ที่ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน และ คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยการกำหนดเป็นวาระการวิจัยแห่งชาติ (National Research Agenda) เน้นพัฒนาการวิจัยนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่มีการต่อรองและรวมตัวกันของหลายประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน ซึ่งประเทศในภูมิภาคอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ราชอาณาจักรไทย สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม มาเลเซีย สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ราชอาณาจักรกัมพูชา และเนอการาบรูไนดารุซซาลาม ได้มีการรวมตัวเพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน ที่เรียกว่า Asian Economics Community หรือ AEC ซึ่งจะให้มีผลประโยชน์ อำนาจต่อรองต่าง ๆ กับคู่ค้าได้มากขึ้น และการนำเข้า ส่งออกของชาติในอาเซียนจะมีความเสรีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งอาจก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทย โดยเฉพาะในส่วนของแรงงาน เนื่องจากจะมีการหลั่งไหลการเข้ามาทำงานของแรงงานจากประเทศในกลุ่มอาเซียนที่มีค่าแรงงานที่ถูกกว่าแรงงานในไทย จึงอาจเป็นตัวเลือกให้กับนายจ้างที่ต้องการลดค่าใช้จ่ายลง ทำให้ในอนาคตมีแรงงานไทยตกงานมากขึ้นจากการหลั่งไหลเข้ามาของแรงงานต่างชาติ แนวทางการแก้ไขปัญหาี้สามารถทำได้โดยการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะต่าง ๆ เฉพาะด้านให้กับแรงงานในประเทศ เพื่อให้แรงงานในประเทศมีโอกาสมากกว่าแรงงานต่างชาติ ทั้งนี้อาชีพด้านการพยาบาลสัตว์ การรักษาสัตว์และ

การดูแลสัตว์ รวมทั้งพนักงานเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการด้านสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์นั้นนับว่าเป็นอีกอาชีพที่ยังสามารถขยายงานและมีตลาดงานรองรับอีกมาก เนื่องจากประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ยังไม่มี การพัฒนาหลักสูตรด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์มากนัก ในขณะที่ความต้องการบุคลากร กลุ่มนี้กลับมีจำนวนเพิ่มมากยิ่งขึ้นแปรผันตามความต้องการและการเข้าถึงบริการด้านสัตวแพทย์ที่มีมากขึ้น ด้วยเช่นกัน

ด้วยเหตุที่กล่าวมาข้างต้นจึงสามารถสรุปเกี่ยวกับสถานการณ์และความต้องการกำลังคนของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ได้แก่ การสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีความรู้สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ รอบด้าน (multi skill) ทั้งทักษะทางการสื่อสาร ทักษะการทำงานและทักษะทางสังคม (soft skill) อย่างชาญฉลาดและสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมทางเทคโนโลยี (digital disruption) ได้ จะทำให้ทรัพยากรเหล่านั้นกลายเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองตาม ความต้องการของตลาดแรงงานได้ และยังสามารถนำองค์ความรู้นั้นไปใช้พัฒนาดตนเอง ครอบครัว สังคมและ ประเทศชาติได้ ซึ่งหลักสูตรได้นำมาเป็นหลักสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ในครั้งนี้

2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลกทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจ และหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งโลกในยุคปัจจุบันยังเป็นสังคมไร้ พรมแดนและขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นโลกที่เข้าสู่การปฏิวัติ อุตสาหกรรมทางเทคโนโลยี (digital disruption) ความรู้มีวงจรชีวิตที่สั้นลง การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จะมีผลกระทบต่อโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น ดังนั้นมนุษย์ในสังคมโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ต้องแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา และต้องสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านั้นได้ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่หลัก คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป สามารถตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ อย่างรอบด้าน (multi skill) ทั้งทักษะทางการสื่อสาร ทักษะการทำงานและทักษะทางสังคม (soft skill) อย่างชาญฉลาดและสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและ มีความสุข อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีหน้าที่ในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสำหรับการนำไปพัฒนาประเทศซึ่งจะมี ส่วนช่วยให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

3.1 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิต นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ ฯลฯ มีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้มีประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี จึงเป็นความท้าทายของหลักสูตรที่จะต้องออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัยตอบโจทย์ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยเฉพาะผู้สอนต้องปรับตัวอย่างมาก เนื่องจากเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

3.2 นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

สภาพพื้นที่และวิถีชีวิตของคนในจังหวัดสกลนครยังนับว่าเป็นจังหวัดที่ควรได้รับการพัฒนา ทั้งภาวะเศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาหนี้สินของครอบครัวเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากระบบการศึกษาเพื่อช่วยครอบครัว บางครอบครัวเห็นว่าการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่มีความสำคัญ และเห็นว่าการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นเพียงพอต่อการดำรงชีพแล้ว และต้องการให้บุตรหลานรีบทำงานหารายได้ บางครอบครัวต้องการให้บุตรหลานเป็นเกษตรกร และบางครอบครัวต้องการให้ช่วยดูแลธุรกิจครอบครัวต่อไป ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองหลายครอบครัวตัดสินใจไม่ส่งลูกเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา อีกทั้งผู้เรียนเองก็ไม่มีแรงบันดาลใจ ไม่รู้ว่าตนเองต้องการประกอบอาชีพใด ขาดข้อมูลและตัวอย่างในการดำเนินชีวิต รวมทั้งภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากค่าเทอมอาจทำให้ผู้เรียนตัดสินใจออกจากระบบการศึกษา ดังนั้นการออกแบบหลักสูตรจึงควรเอื้อต่อความสามารถในการจัดการรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เป็นสาขาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดการสุขภาพสัตว์ ทั้งสัตว์เลี้ยงและสัตว์เศรษฐกิจ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) ซึ่งเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพแนวทางใหม่ที่รวมเอาแนวทางการปฏิบัติสุขภาพคน สุขภาพสัตว์ และสุขภาพสิ่งแวดล้อมเข้าไว้ด้วยกันเพื่อนำสู่การมีสุขภาพที่ดีโดยองค์รวม อีกทั้งเนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนไปจากอดีต ดังจะเห็นได้จากข้อมูลทางสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่รายงานข้อมูลว่าประเทศไทยเป็นอีกประเทศหนึ่งในอาเซียนที่เข้าสู่สังคมสูงวัย (aged society) นับตั้งแต่ปี 2560 และคาดการณ์ว่าจะเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอด (super aged society) ในประมาณปี 2574 อีกทั้งจำนวนและแนวโน้มการมีบุตรในประเทศก็ลดลงด้วย มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เข้าสู่สังคมผู้สูงมากขึ้น ประกอบกับปัจจุบันสังคมในประเทศมีการเปิดกว้างทางด้านความหลากหลายทางเพศ นิยมเป็นโสดมากขึ้น และมีแนวโน้มการมีบุตรลดลง จึงทำให้สังคมมีพฤติกรรมที่เกิดการสร้างเป็นกระแสนิยมขึ้นมาที่เรียกว่า Pet Humanization ที่ทำให้มีการนำสัตว์เลี้ยงมาเป็นเพื่อนแก้เหงาและเลี้ยงสัตว์เลี้ยงเป็นสมาชิกในครอบครัวซึ่งส่งผลให้ความต้องการในการเลี้ยงสัตว์เพิ่มขึ้น ดังนั้นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพสัตว์และการพยาบาลสัตว์จึงเพิ่มขึ้นตามมาด้วย

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศภายใต้กรอบของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา ผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศและ ที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) ที่ ซึ่งมีปรัชญาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความ เป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรมร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม และมีวิสัยทัศน์โดยให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ สามารถบูรณาการองค์ ความรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชนชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับ ประเทศได้ โดยมีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำ การสอน การวิจัยและการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ จึงได้มี การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome based education, OBE) เพื่อผลิต บัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีบุคลิกภาพ เพื่อการตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ที่มุ่งให้ความสำคัญกับสัตว์เลี้ยงในฐานะสมาชิกในครอบครัวซึ่งส่งผลทำให้ตลาดแรงงานและการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจด้านสัตว์เลี้ยงเพิ่มขึ้น

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
1. คณาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและมีใบประกอบวิชาชีพด้านสัตวแพทย์ มีความรู้ความสามารถทางสัตวแพทย์ เช่น ความรู้ด้าน ศัลยศาสตร์ ด้านการพยาบาลสัตว์ และปฏิบัติการด้านสุขภาพสัตว์ 2. หลักสูตรมีคลินิกรักษาสัตว์ที่เปิดให้บริการตามมาตรฐานของกรมปศุสัตว์ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพ 3. นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 4. บัณฑิตสามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยงได้	1. อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และสุขภาพสัตว์บางรายการไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
โอกาส O	อุปสรรค T
1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สังคมความหลากหลายทางเพศ และภาวะการมีบุตรลดลง ทำให้คนให้ความสำคัญกับสัตว์เลี้ยงในฐานะสมาชิกในครอบครัวเพิ่มขึ้น จึงทำให้สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เพิ่มขึ้น อาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์และธุรกิจด้านสัตว์เลี้ยงจึงเพิ่มมากขึ้นตามด้วย 2. มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ และด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. มีความร่วมมือทางวิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	1. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

5. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

5.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเภทSHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	Power/ Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน	อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์สอนวิชาแกน	HP / HI
	มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	HP / HI
	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	HP / HI
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา	- สัตวแพทย์ - ผู้ช่วยสัตวแพทย์พี่เลี้ยง	HP / HI
	ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะ ไม่ เกิน 5 ปี	HP / HI

6. วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรวิธีการที่หลากหลายในการเก็บรวบรวมความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีประเด็นคำถามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ควรต้องมีความรู้ เรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 5 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ควรต้องมีทักษะ หรือความสามารถ เรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 5 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ควรต้องมีจริยธรรม เรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 5 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ควรต้องมีบุคลิกภาพ หรือลักษณะบุคคล เป็นอย่างไร เพื่อทำงานในอีก 5 ปี ข้างหน้า
- ท่านพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ในเรื่องใดมากที่สุด

จากคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมความรู้ ทักษะ ความสามารถ ใดให้กับนักศึกษาในปัจจุบัน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)		วิธีการเก็บ ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บ ข้อมูล
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกน	- การประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 1 / 2566
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย	- การวิเคราะห์ เอกสารนโยบาย	- สรุปการ วิเคราะห์นโยบาย	ภาคเรียนที่ 1 / 2566
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ	- การประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 1 / 2566
ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา	- สัตวแพทย์ - ผู้ช่วยสัตวแพทย์ที่เลี้ยง	- Focus group	- แบบบันทึก	ภาคเรียนที่ 1 / 2566
ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะ ไม่เกิน 5 ปี	- Focus group	- แบบบันทึก	ภาคเรียนที่ 1 / 2566

7. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
ด้านความรู้	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เช่น การเจาะเลือด การเก็บตัวอย่าง การสวนปัสสาวะ การตรวจโรค การฉีดยา เป็นต้น บัณฑิตสามารถปฐมพยาบาลสัตว์เบื้องต้นได้ สามารถเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดได้ เตรียมสารน้ำ เติรียมยา และอาบน้ำตัดขน สุนัขได้
- การจับบังคับสุนัขแมวสำหรับวัตถุประสงค์ต่าง ๆ	
- การตรวจเลือด	
- การพยาบาลสัตว์	
- การให้สารน้ำ การเติรียมยา	
- การอาบน้ำตัดขน	
ด้านทักษะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีทักษะด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เช่น การจับบังคับสัตว์ การตรวจเลือด การพยาบาลสัตว์ การให้สารน้ำ การเติรียมยา การเตรียมตัวสัตว์ การอาบน้ำตัดขน ตลอดจนการออกเคสนอกสถานที่ - สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ดี และสื่อสารได้เข้าใจ ดูแลต้อนรับลูกค้าเป็นอย่างดี
- ทักษะการเข้าสังคม สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้	
- ทักษะด้านการสื่อสาร เช่น การใช้ภาษาถิ่นในต่างภูมิภาค การดูแลต้อนรับลูกค้า	
- ทักษะด้านห้องปฏิบัติการ	
- ทักษะด้านการเรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ	
- ทักษะด้านการการจับบังคับสัตว์	

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
- ทักษะด้านการตรวจเลือด - ทักษะด้านการพยาบาลสัตว์ - ทักษะด้านการให้สารน้ำ การเตรียมยา - ทักษะด้านการลงพื้นที่ - ทักษะการอาบน้ำตัดขน - ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การใช้สื่อดิจิทัล และโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงาน	- สามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น โปรแกรมพื้นฐานในโรงพยาบาลสัตว์ หรือคลินิก รวมทั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ และเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้
ด้านจริยธรรม	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความใส่ใจ โอบอ้อมอารี มีความเมตตาช่วยเหลือสัตว์ ตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- มีความโอบอ้อมอารี	
- มีความขยัน อดทน	
- มีความเมตตาช่วยเหลือสัตว์	
- รู้จักการมีจิตอาสา	
- มีความเห็นอกเห็นใจเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	
ด้านคุณลักษณะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ มุ่งมั่น ใฝ่รู้ รักความก้าวหน้า มีกิริยามารยาทและการแต่งกายที่เหมาะสม มีบุคลิกภาพ มารยาทที่ดี การเข้าสังคมการทำงาน และมีความมั่นใจในตนเองในระดับที่เหมาะสมมีความรับผิดชอบส่วนบุคคล มีจิตใจที่อ่อนโยน อ่อนน้อม และแข็งแกร่ง สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย
- มุ่งพัฒนาความก้าวหน้าของตนเอง	
- ใฝ่รู้ กระตือรือร้น	
- ความตระหนักต่อองค์กร บุคคลอื่น ๆ มารยาทพื้นฐานในการทำงาน	
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	
- บุคลิกภาพ มารยาทที่ดี การเข้าสังคมการทำงาน ความมั่นใจในตนเองในระดับที่เหมาะสม	
- แต่งกายเหมาะสม	
- ความรับผิดชอบส่วนบุคคล เช่น เวลา งานที่มอบหมาย ป่วย ลา มาสาย	
- จิตใจอ่อนโยน อ่อนน้อม แต่แข็งแกร่ง	
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback)	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความทักษะในการทำหัตถการต่าง ๆ (ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์) มีจิตใจโอบอ้อมอารี รักสัตว์ มีความขยัน อดทน และเป็นผู้ที่มีจิตอาสา
จุดเด่นของบัณฑิต	
- โอบอ้อมอารี - ความขยัน และอดทน - รักสัตว์	
จุดที่ควรเพิ่มเติม	
- ทักษะในการทำหัตถการต่าง ๆ - มีจิตอาสา	

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)

PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)

PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)

PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)

หมวดที่ 3

การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน และทักษะทั่วไป

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด					จำแนกทักษะ	
	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก	ศิษย์เก่า	GLO ทั่วไป	SSLO เฉพาะด้าน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
เป็นคนดี			✓	
มีจิตสาธารณะ				✓
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓		

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะ

อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓		
มีคุณธรรม			✓	
พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง				✓

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย: การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร: มุ่งเน้นบัณฑิตให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรม เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วทบ. สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์: รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ ผลิตด้วยคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	✓	✓	✓	✓
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น		✓		
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓		
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้				✓
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ		✓		

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพสัตว์	✓			
2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้อย่างเหมาะสม		✓		
3. ผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เพื่อดูแลสัตว์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพ			✓	

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
4. ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ				✓

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ด้านความรู้: ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	✓			
2. ด้านทักษะ: 2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล		✓		
3. ด้านจริยธรรม: (จริยธรรมทั่วไป และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย			✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล: 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง				✓

8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำได้	Relevant สอดคล้องจุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ในระยะเวลา
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	✓	✓	✓	✓	✓

10. การกำหนดระดับเกณฑ์การประเมินและการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (อย่างต่อเนื่องและครบถ้วน)

10.1 เป้าหมายของการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

PLO	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของ จำนวน นศ.ที่ ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์เพื่อการดูแลสัตว์ได้ (K)	50 % - บอกความสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลสัตว์ และการใช้ห้องปฏิบัติ การทางเทคนิคการสัตวแพทย์เบื้องต้น	100 % - อธิบายความรู้ด้านการพยาบาล สัตว์ และการปฏิบัติต่อสัตว์ - อธิบายความรู้ ความหมาย และ วิธีการใช้เครื่องมือช่วยในการ วินิจฉัยสุขภาพสัตว์ - ปรับใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ทำงานของสัตวแพทย์และการ พัฒนาสุขภาพสัตว์	100 % - อธิบายความรู้ด้านการพยาบาล สัตว์ และการปฏิบัติต่อสัตว์ - อธิบายความรู้ ความหมาย และ วิธีการใช้เครื่องมือช่วยในการ วินิจฉัยสุขภาพสัตว์ - ปรับใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ทำงานของสัตวแพทย์และการ พัฒนาสุขภาพสัตว์	100 % - อธิบายความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ และการ ปฏิบัติต่อสัตว์ - อธิบายความรู้ ความหมาย และวิธีการใช้เครื่องมือ ช่วยในการวินิจฉัยสุขภาพสัตว์ - ปรับใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ทำงานของสัตวแพทย์และการพัฒนาสุขภาพสัตว์	100 %
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	25 % - มีทักษะในกระบวนการคิดเชิงเทคนิค การสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้ ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือห้องปฏิบัติการทางเทคนิค การสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ได้ อย่างปลอดภัย	75 % - มีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือห้องปฏิบัติการทางเทคนิค การสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ได้ อย่างปลอดภัย - มีทักษะอาชีพในการเป็น ผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ได้	100 % - มีทักษะทางด้านการจัดการ การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข เทคนิคทางสถิติพื้นฐาน	100 % - มีทักษะทางด้านการจัดการ การดูแลและการ พยาบาลสัตว์เลี้ยง - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข เทคนิคทาง สถิติพื้นฐาน	100 %

PLO	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของ จำนวน นศ.ที่ ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ (E)			75 %	100 %	100 %
			- ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา สุขภาพสัตว์ด้วย ความรัก ความเมตตา	- ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา สุขภาพสัตว์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจด้วยความรัก ความเมตตา และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจและรักในอาชีพ	
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)			75 %	100 %	100 %
			- แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และ บูรณาการข้ามศาสตร์ได้อย่าง สร้างสรรค์	- ภูมิใจในความเป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และ พยาบาลสัตว์ มีจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ ตระหนัก รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และส่วนรวม - แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่เป็นนักเทคนิคการ สัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์ และแสดงออกถึงการ เป็นผู้นำในการประสานงาน	

10.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	- บอกความสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแลสัตว์ และการใช้ห้องปฏิบัติการทาง เทคนิคการสัตวแพทย์ เบื้องต้นและอธิบาย ความรู้ด้าน การพยาบาลสัตว์ และการปฏิบัติ ต่อสัตว์ และอธิบายความรู้ ความหมาย และ วิธีการใช้เครื่องมือช่วยในการวินิจฉัยสุขภาพ สัตว์ และปรับใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคการ	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความรู้ความ เข้าใจจากผู้เรียน 3. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	1. แบบประเมินจากการ บรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจจากผู้เรียน 3. แบบประเมินจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	ปี 1 - 2	ปี 4	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมิน ตนเอง

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
	สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของสัตวแพทย์และการพัฒนาสุขภาพสัตว์	- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	4. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	- มีทักษะในกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือสัตวแพทย์ได้ - มีทักษะทางด้านการจัดการดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง - มีทักษะอาชีพในการเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ได้ - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเทคนิคทางสถิติพื้นฐาน - มีทักษะชีวิตรอบด้าน รวมทั้งทักษะด้านสังคม (Soft Skill) โดยใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมายและมีความสุข	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	1. ประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 3. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แบบประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 3. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปี 1 - 3	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)	- ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรมีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตใจให้บริการ ใส่ใจสัตว์เลี้ยงและเจ้าของสัตว์เลี้ยง	- การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	1. แบบประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	ปี 3 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
	- ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา สุขภาพสัตว์ด้วยความรัก ความเมตตา - ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา สุขภาพสัตว์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจด้วยความรัก ความเมตตา และ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจและรักในอาชีพ	- สานิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ ประกอบการสอน	3. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			- ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 4 ทำงานร่วมกับบุคคลทุกระดับ ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อ่อนน้อมถ่อมตน ปราศจากความขัดแย้งและไม่เอาเปรียบผู้อื่น - ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม และสามารถคิดวิเคราะห์ สรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน - แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และบูรณาการข้ามศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ - เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกิจกรรมด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงในโลกได้อย่างมีความสุข เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์พึงประสงค์	- ฝึกปฏิบัติกลุ่ม - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สานิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ ประกอบการสอน	1. ประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 3. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แบบประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 3. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปี 3 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง

หมวดที่ 4

การออกแบบรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตร

1. การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	K1.1 หลักปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ K1.2 หลักการใช้เครื่องมือแพทย์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ K1.3 หลักการจับบังคับสัตว์ K1.4 หลักของโรคสุขาภิบาล สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม K1.5 หลักกายวิภาคศาสตร์ K1.6 หลักการสื่อสารด้วยคำศัพท์ทางสัตวแพทย์ K1.7 หลักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ K1.8 หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยา K1.9 หลักการจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต K1.10 หลักการชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์ K1.11 หลักการจุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์	S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ S1.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S1.7 พูดเพื่อสื่อสาร	S1.11 ประเมินภาวะฉุกเฉินของสัตว์ได้ S1.12 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในภาวะฉุกเฉินได้ S1.13 เตรียมอุปกรณ์ทางการแพทย์ได้ถูกต้องตามคำสั่ง	E1.1 ทำงานกับสัตว์ด้วยจิตใจที่เมตตา กรรมา ปราณี	C1.1 ความมั่นใจในการช่วยเหลือสัตว์	เคมีพื้นฐาน (เอกบังคับ K1.7, S1.1) คณิตศาสตร์พื้นฐาน (เอกบังคับ K1.23) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ (เอกบังคับ K1.5, S1.1, S1.2) การจัดการดูแลสุนัขและแมว (เอกบังคับ K1.2, K1.16, S1.1, S1.2, E1.1, C1.1) ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.7, K1.8, K1.9, S1.1, S1.2, S1.6, S1.7) โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.4, S1.1, S1.2, S1.3) พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K 2.1, K 2.2, S1.1, S1.2, S1.3, S1.4, S1.5, S1.6) พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์ (เอกบังคับ K1.3, K1.19, K1.21 S1.1, S1.2, E1.1) การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ (เอกบังคับ K1.28, S1.1, S1.2, E1.1) โภชนศาสตร์สัตว์ (เอกบังคับ K1.29, S1.1, S1.2, S1.3, S1.4)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K 1.12 หลักการและการใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์ K 1.13 หลักการการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K1.14 หลักการดูแลสัตว์ในแต่ละช่วงวัย K1.15 หลักการดูแลสัตว์ป่วย K1.16 หลักการบริหารยาในรูปแบบต่าง ๆ K1.17 หลักการจัดการสัตว์ป่าและเลี้ยงสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ K1.18 หลักโภชนศาสตร์สัตว์ K1.19 หลักการจับบังคับสัตว์เพื่อทำหัตถการและตรวจวินิจฉัย K1.20 หลักการช่วยเหลือสัตว์ในภาวะฉุกเฉิน K1.21 หลักการจุลชีววิทยาทางการแพทย์และสัตว K1.22 หลักของโรคสุกดิบ สุกดิบ สุนัข และมาตรฐานฟาร์ม K1.23 หลักการคณิตศาสตร์					การพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.14, K1.15, K1.16, K1.20, K2.7, K3.1, K3.2, K3.3, K3.5, S1.1, S1.2, S1.11, S1.12, S1.13, E1.1, C1.1, S 2.14, C 2.1, C 2.2, S 3.4, S 3.5, S 3.8, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1) ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.7, K1.10, S1.1, S1.2, S1.6, S1.7) จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.7, K1.21, S1.1, S1.2, S1.6, S1.7) การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K2.6, S1.1, S1.2) การผลิตสัตว์ปีก (เอกเลือก K1.25 , S1.1, S1.2, S1.3, S1.4) การผลิตโคเนื้อและกระบือ (เอกเลือก K1.14, K1.15, K1.16, K2.5, S1.1, S1.2, S1.11, E1.1, C1.1) สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม (เอกเลือก K1.26 , S1.1, S1.2, S1.3, S1.4) หลักสัตวศาสตร์ (เอกเลือก K1.25, S1.1, S1.2, S1.3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K1.1, K1.2, K1.3, K1.6, K1.7, S1.5, S1.6, S1.7, S1.13) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K1.1, K1.2, K1.3, K1.6, K1.7, S1.5, S1.6, S1.7, S1.13, E1.1, C1.1)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	K 2.1 หลักการปฏิบัติด้านการเก็บตัวอย่างจากสัตว์ K 2.2 หลักการด้านการตรวจตัวอย่างจากสัตว์ K 2.3 หลักการปฏิบัติด้านการพยาบาลสัตว์ K2.4 หลักการการเขียนวิธีการทดลอง แผนการดำเนินงาน รายงาน ผลการปฏิบัติงาน การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา K2.5 หลักการการจัดการสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสวัสดิภาพสัตว์ K2.6 หลักการการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ K2.7 หลักการการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ K2.8 หลักการการอาบน้ำ ตัดขนสุนัขแมว การจัดการสุขภาพสัตว์ K2.9 หลักการการเขียนแผนการดำเนินการ และการจัดประสบการณ์ ด้านสถานประกอบการเกี่ยวกับสัตว์และธุรกิจสัตว์เลี้ยง	S 2.1อธิบายความหมายวิธีการ S 2.2 บอกความสำคัญ วิธีการความรู้ S 2.3 ปฏิบัติ/ทดลอง/ สาธิต/ ยกตัวอย่าง S 2.4 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ S 2.5 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปรายข้อมูล S 2.7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S 2.9 เขียนเพื่อสื่อสาร S 2.10 พูดเพื่อสื่อสาร	S2.13 ใช้เครื่องมือด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างปลอดภัย S 2.14 ใช้เครื่องมือในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างปลอดภัย S2.15 ใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการด้านสุขภาพสัตว์ได้อย่างปลอดภัย S 2.16 เลือกใช้เครื่องมือ/วิธีการดูแลสัตว์ S 2.17 เขียนรายงานผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ / รายงานประวัติสัตว์ป่วย S 2.18 ปฏิบัติการทางสัตวศาสตร์และวิสัญญี	E 2.1 จริยธรรมในการดำเนิน การต่อสัตว์ E 2.2 ใช้เทคโนโลยีและสื่อ โดยไม่ละเมิดกฎหมาย	C 2.1 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C 2.2 สังเกตพฤติกรรมสัตว์ทั้งสัตว์ปกติและสัตว์ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้	พาณิชยวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K 2.1, K 2.2, S1.1, S1.2, S1.3, S1.4, S1.5, S1.6) พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์ (เอกบังคับ K2.12, S2.1, S2.2) การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ (เอกบังคับ K2.5, K2.7 S2.1, S2.2) โภชนศาสตร์สัตว์ (เอกบังคับ K2.13, S2.1, S2.2) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ (เอกบังคับ K2.10, S2.1, S2.2, S2.17) โรคและการสุขภาพสัตว์ (เอกบังคับ K2.16, S2.1, S2.2, S2.7) การพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.14, K1.15, K1.16, K2.7, K3.1, K3.2, K3.3, K3.5, S1.1, S1.2, S1.11, S1.12, S1.13, E1.1, C1.1, S 2.14, C 2.1, C 2.2, S 3.4, S 3.5, S 3.8, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1) ปรสติวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.14, S2.1, S2.2) เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.16, K3.2, K3.5, K 4.1, S 2.1, S 2.2, S 2.3, S 3.9, S 3.10, E3.2, C 2.1, C 2.2) ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.11, S 2.7, S 2.9, S 2.10, E 2.2) สัตวศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.15, K2.18, S2.1, S2.2, E2.1, C2.1, C2.2)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K2.10 หลักการทาง ศัลยศาสตร์และวิสัญญี K2.11 หลักการทางสรีร และวางแผนการทดลอง K2.12 หลักการจับบังคับ สัตว์ในการเตรียมสัตว์เพื่อ ผ่าตัด K2.13 โภชนะสำหรับสัตว์ ป่วย K2.14 ป้องกันการติดต่อ ของปรสิตสู่สัตว์เลี้ยงได้ K2.15 หลักการเตรียมยาที่ ใช้ในการสลบสัตว์ K2.16 หลักการป้องกันโรค สัตว์สู่คน และสุขาภิบาล สัตว์ K2.17 หลักสัตวศาสตร์ การ ผลิตสัตว์ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และผสมเทียม K2.18 หลักการเตรียมตัว สัตว์ก่อนผ่าตัด การดูแล สัตว์หลังผ่าตัด K2.19 หลักการเตรียม เครื่องมือผ่าตัดและเป็น ผู้ช่วยในการผ่าตัด K2.20 หลักกระบวนวิชา และสุขภาพหนึ่งเดียว K2.21 หลักการคำนวณและ การใช้สถิติ					จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.7, K1.11, S1.1, S1.2, S1.6, S1.7, K2.4, K2.6, S2.3, S2.4, S2.5) สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง (เอกบังคับ K2.11, S2.21 S2.1, S2.2) ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว(เอกบังคับ K2.20, S2.1, S2.2, S2.3, S2.5) สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.4, S2.5, S2.7, S2.9, S2.10, E 2.2) การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K2.6, S1.1, S1.2) การตัดแต่งขนสุนัขและแมว (เอกบังคับ K2.8, S2.1, S2.2, E2.1, C2.1) การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.7, K2.9, S 2.1, S 2.2, S 2.7, S 2.9, S 2.10, S 2.14, C 2.1) การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์ (เอกเลือก K1.12, K2.4, S2.2, S2.3, S2.4, S2.9, S2.10) การผลิตโคเนื้อและกระบือ (เอกเลือก K1.14, K1.15, K1.16, K2.5, S1.1, S1.2, S1.11, E1.1, C1.1) วิทยานิพนธ์คัมภีร์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกเลือก K2.16, K3.4, S 2.1, S 2.2, E 2.2) การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ (เอกเลือก K2.17, S2.1, S2.2, S2.3)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K2.22 หลักของมาตรฐาน ฟาร์มสัตว์ K2.23 หลักการปรับปรุง พันธุ์สัตว์					สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม (เอกเลือก K2.22 , S2.1, S2.2, S2.3, S2.5) การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (เอกเลือก K2.23 , , S2.1, S2.2, S2.3, S2.5) การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (เอกเลือก K1.7, K1.13, K2.4, S2.3, S2.4, S2.5, S2.7, S2.9, S2.10, S3.2, S3.5) โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ (เอกเลือก K 2.2, K2.4, K3.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K2.3, K2.15, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K2.1, K2.2, K2.3, K2.4, K2.6, S2.4, S2.7, S2.13, S2.14, S2.15, E2.2, C2.1)
PLO 3 ดูแลสัตว์ ทางด้านร่างกายและ จิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ (E)	K3.1 หลักการการดูแล สุขภาพสัตว์ K3.2 หลักการการทำ หัตถการสำหรับสัตว์ K3.3 หลักการการให้อาหาร สัตว์ในแต่ละช่วงวัย K3.4 หลักการการทำวัคซีน K3.5 หลักการสวัสดิภาพ สัตว์ K3.6 ทรงขนสุนัขและแมว ทรงต่าง ๆ K3.7 วางแผนปรับปรุง พันธุ์ได้	S 3.1 อธิบาย ความหมายและ วิธีการ S 3.2 บอก ความสำคัญ วิธีการ ความรู้ S 3.3 ยกตัวอย่าง S 3.4 สืบค้น ข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ S 3.5 ใช้ เทคโนโลยีเพื่อ สืบค้นข้อมูล	S 3.8 ดูแลสัตว์ ในแต่ละช่วงวัย S 3.9 ปฏิบัติต่อ สัตว์ จับบังคับ สัตว์ S 3.10 ดูแล สัตว์ป่วย S 3.11 อาบน้ำ ตัดขนสุนัขและ แมว	E3.1 เสียสละ และ เต็มใจช่วยเหลือ ดูแลสัตว์ E3.2 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์ E3.3 สวัสดิภาพ สัตว์	C3.1 อดทน โอบอ้อม อารี ช่วยเหลือสัตว์	การพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K1.14, K1.15, K1.16, K2.7, K3.1, K3.2, K3.3, K3.5, S1.1, S1.2, S1.11, S1.12, S1.13, E1.1, C1.1, S 2.14, C 2.1, C 2.2, S 3.4, S 3.5, S 3.8, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1) เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.16, K3.2, K3.5, K 4.1, S 2.1, S 2.2, S 2.3, S 3.9, S 3.10, E3.2, C 2.1, C 2.2) ปรีศติวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K3.8, S3.1, S3.2) สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.4, S2.5, S2.7, S2.9, S2.10, E 2.2)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K3.8 การตรวจหาปรสิตในตัวอย่างชนิดต่างๆ	S 3.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S 3.7 พูดเพื่อสื่อสาร				ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K3.1, K3.2, S3.1, S3.2, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1) ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว (เอกบังคับ K3.1, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4) สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง (เอกบังคับ K3.5, K3.2, S3.1, S3.2, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1) จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์ (เอกบังคับ K3.5, S3.6, S3.7, E3.3) รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K4.2, S3.9, E3.3, E4.1, C 4.1) โลหิตวิทยาของสัตว์ (เอกบังคับ K4.2, S 3.9, E3.3, E4.1, C 4.1) โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K3.5, S3.1, S3.2, S3.4, S3.5, S3.6, S3.7, E3.3, S4.2, S4.3, E4.2) การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K2.7, K2.9, S 2.1, S 2.2, S 2.7, S 2.9, S 2.10, S 2.14, C 2.1) การดัดแปลงขนสุนัขและแมว (เอกบังคับ K3.6 , S3.1, S3.2, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1) การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (เอกเลือก K3.7, S3.1, S3.2, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1) โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ (เอกเลือก K 2.2, K2.4, K3.2) การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (เอกเลือก K1.7, K1.13, K2.4, S2.3, S2.4, S2.5, S2.7, S2.9, S2.10, S3.2, S3.5)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิทยาภูมิคุ้มกันทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกเลือก K2.16, K3.4, S 2.1, S 2.2, E 2.2) การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ (เอกเลือก K3.2, K3.5, S2.1, S2.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, K3.5, S 3.8, S 3.9, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, K 4.1, K4.2, K 4.3, S 4.3, S 4.4, S 4.5, E4.1, E4.2, E4.3, C 4.1, C 4.2, C 4.3, C 4.4) เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, K3.5, S 3.8, S 3.9, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, K 4.1, K4.2, K 4.3, S 4.3, S 4.4, S 4.5, E4.1, E4.2, E4.3, C 4.1, C 4.2, C 4.3, C 4.4) สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, K3.5, S 3.8, S 3.9, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, K 4.1, K4.2, K 4.3, S 4.3, S 4.4, S 4.5, E4.1, E4.2, E4.3, C 4.1, C 4.2, C 4.3, C 4.4) สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K1.2, K1.3, K1.6, K1.14, K1.15, K1.16, K1.17, K1.18, K1.19, K1.20, K1.21, K1.22, K 2.3, K2.7, K2.10, K2.12, K2.13, K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, K 4.3, S1.11, S1.12, S1.13, S 2.14, S 3.8, S 3.9, S 3.10, S 4.3, S 4.4, S 4.5, E1.1, E3.1, E3.2, E4.1, C1.1, C 2.1, C 2.2, C3.1, C 4.1, C 4.2, C 4.4)
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	K 4.1 หลักการของความร่วมมือระหว่าง ครอบครัวยุมนหน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา	S 4.1 บริหารจัดการ/จัดโครงการหรือกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	S 4.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S 4.5 ทักษะการปฏิบัติต่อสัตว์ เพื่อ	E4.1 ภูมิใจในความ เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และ พยาบาลสัตว์	C 4.1 แสดงออกถึง บุคลิกภาพที่เป็นนัก เทคนิคการสัตวแพทย์ และพยาบาลสัตว์	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K4.2, S 3.9, E3.3, E4.1, C 4.1) โลหิตวิทยาของสัตว์ (เอกบังคับ K4.2, S 3.9, E3.3, E4.1, C 4.1)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	คุณภาพชีวิตและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ K4.2 หลักการของการปกป้องและคุ้มครองสิทธิของสัตว์ ทั้งสัตว์เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์ป่า และสัตว์เศรษฐกิจชนิดพิเศษ K 4.3 หลักการให้ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพสัตว์	S 4.2 เสนอวิธีการอย่างเป็นระบบ S 4.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	การปกป้องและคุ้มครองสิทธิ	E4.2 จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ E4.3 ตระหนักรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และส่วนรวม	C 4.2 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการประสานงานระหว่างสถานประกอบการ มหาวิทยาลัย และชุมชน C 4.3 กล้าที่จะติดต่อสื่อสารประสานงาน กับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ C 4.4 อธิบายศักยภาพที่มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K4.2, S4.4, E4.2) โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (เอกบังคับ K3.5, S3.1, S3.2, S3.4, S3.5, S3.6, S3.7, E3.3, S4.2, S4.3, E4.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, K3.5, S 3.8, S 3.9, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, K 4.1, K4.2, K 4.3, S 4.3, S 4.4, S 4.5, E4.1, E4.2, E4.3, C 4.1, C 4.2, C 4.3, C 4.4) เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, K3.5, S 3.8, S 3.9, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, K 4.1, K4.2, K 4.3, S 4.3, S 4.4, S 4.5, E4.1, E4.2, E4.3, C 4.1, C 4.2, C 4.3, C 4.4) สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, K3.5, S 3.8, S 3.9, S 3.10, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, K 4.1, K4.2, K 4.3, S 4.3, S 4.4, S 4.5, E4.1, E4.2, E4.3, C 4.1, C 4.2, C 4.3, C 4.4)

2. การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO

2.1 วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
14021140 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้	K1.7 หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ S1.1 บอกวิธีการ	อะตอม ธาตุ ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี กรด-เบส องค์ความรู้ในศาสตร์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	CLO1 บอกองค์ความรู้เกี่ยวกับเคมีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ CLO2 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับเคมีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้			
14091105 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.23 หลักการคำนวณ และการใช้คณิตศาสตร์	จำนวนจริงและการดำเนินการ เลขยกกำลัง อัตราส่วน สัดส่วน บัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ สมการ กราฟและ ความสัมพันธ์ เรขาคณิตเบื้องต้น สถิติและความน่าจะเป็น เบื้องต้น	CLO1 บอกองค์ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาล สัตว์ได้ CLO2 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาล สัตว์ได้
55051208 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้	K1.5 หลักกายวิภาคศาสตร์ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของกายวิภาคและ สรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ในร่างกายของสัตว์ ได้แก่ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียน โลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบประสาท ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบรับ ความรู้สึก และระบบประสาท ฝึกปฏิบัติทางกายวิภาค ศาสตร์พื้นฐาน เพื่อการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์พัฒนาการใช้เครื่องมือทางเทคนิคการ สัตวแพทย์	CLO1 บอกความหมายของกายวิภาคและสรีรวิทยา ของระบบในร่างกายของสัตว์ CLO2 อธิบายความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา ของระบบในร่างกายของสัตว์ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้			
55051303 การจัดการดูแลสุนัขและแมว 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.2 หลักการใช้เครื่องมือแพทย์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ K1.16 หลักการบริหารยาในรูปแบบต่าง ๆ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต E1.1 ทำงานกับสัตว์ด้วยจิตใจที่เมตตา กรุณา ปราณี C1.1 ความมั่นใจในการช่วยเหลือสัตว์	อธิบายวิวัฒนาการของสุนัข พฤติกรรมตามสายพันธุ์สุนัข วิธีการเลือกลูกสุนัข การเตรียมความพร้อมในการเลี้ยงสุนัข พัฒนาการและการดูแล อาหารและการให้อาหาร โรงเรือน/สถานที่เลี้ยงและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเลี้ยงสุนัข การผสมพันธุ์สุนัข การตั้งท้อง การดูแลในช่วงคลอดลูกของสุนัข และการให้อาหารในสุนัขการดูแลสุขภาพอนามัยของสุนัข การดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น เช่น เทคนิคการเช็ดหู แปรงฟัน ตัดเล็บ ถ่างตา และการบีบต่อมกัน วิธีการเลี้ยงดู การควบคุมป้องกันโรค การตลาด และการฝึกสุนัขเบื้องต้น	CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานด้านการดูแลสุนัขและแมวได้ CLO2 อธิบายความสำคัญของโรค การควบคุมป้องกันโรคที่สำคัญในสุนัขและแมวได้ CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการดูแลสุนัขและแมว บริหารยาเบื้องต้นให้กับสุนัขและแมวได้อย่างถูกต้อง
55051704 ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.7 หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ K1.8 หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยา K1.9 หลักการจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S1.7 พูดเพื่อสื่อสาร	อธิบายหลักการแนวทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักพื้นฐานทางชีววิทยา ความเป็นมาของการกำเนิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของสารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์ เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ กระบวนการเมแทบอลิซึมและการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ความสำคัญของนิเวศวิทยาและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สามารถจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต ฝึกปฏิบัติทางชีววิทยาพื้นฐานด้านการใช้กล้องจุลทรรศน์และการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อการนำไปใช้ในด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	CLO 1 อธิบายความหลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ CLO 2 จำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง CLO 3 ฝึกปฏิบัติการชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55051705 การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.1 หลักปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ K1.2 หลักการใช้เครื่องมือแพทย์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ K2.6 หลักการการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต	อธิบายความรู้พื้นฐานเรื่องอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเก็บตัวอย่างเลือดและปัสสาวะ รวมถึงกระบวนการเก็บรักษา และการจัดส่งไปยังห้องปฏิบัติการ การจัดการระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ เครื่องมือห้องปฏิบัติการ หลักการจัดการห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางเทคนิคการสัตวแพทย์และเคมีคลินิก เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อ ระบบสารสนเทศในห้องปฏิบัติการ มาตรฐานทางห้องปฏิบัติการ การควบคุมคุณภาพ การจัดการความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเก็บสิ่งตัวอย่าง การตรวจคุณภาพเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์และเมล็ดพันธุ์พืชในอาหารสัตว์ เทคนิคการใช้อุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการ อาทิ เครื่องตรวจนับเม็ดเลือดแดง เครื่องวัดค่าเคมีโลหิต วิธีการดูแลและการบำรุงรักษาเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ บทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี	CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเรื่องอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเก็บตัวอย่างส่งตรวจในสัตว์ และการจัดส่งตัวอย่างได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ CLO2 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและดูแลเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ได้อย่างปลอดภัย
55052107 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.26 หลักของโรค สุขาภิบาล สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล	อธิบายความรู้เกี่ยวกับโรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สุกร สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์เลี้ยง อาการของโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้น การป้องกัน การจัดการสุขาภิบาลสัตว์ โรคสัตว์ในปัจจุบัน การป้องกันและการสอบสวนโรคติดต่อที่อุบัติใหม่ บทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี	CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับโรคของสัตว์ปีก สุกร สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์เลี้ยงได้ CLO2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับโรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สุกร สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์เลี้ยงได้ CLO3 อธิบายวิธีการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง CLO4 อธิบายวิธีการการป้องกัน การจัดการสุขาภิบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55052108 พยาธิวิทยาทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.1 หลักปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ K1.2 หลักการใช้เครื่องมือแพทย์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ K 2.1 หลักการปฏิบัติด้านการเก็บตัวอย่างจากสัตว์ K 2.2 หลักการด้านการตรวจตัวอย่างจากสัตว์ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ S1.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร	อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยทั่วไป ลักษณะพยาธิวิทยา อันเกิดจากโรคในอวัยวะ ต่าง ๆ ของสัตว์ กลไกต่าง ๆ ของระบบเซลล์ในร่างกาย การผ่าซาก และตรวจซากสัตว์ การรายงานเบื้องต้น และการเก็บตัวอย่างชิ้นเนื้อ การตรวจพยาธิสภาพของ เลือด ปฏิบัติการโลหิตวิทยา การตรวจทางเคมีของเลือด การตรวจอุจจาระและเนื้อเยื่อเพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค เทคนิคการชันสูตรโรคพยาธิทางห้องปฏิบัติการ เทคนิค การเก็บตัวอย่างเพื่อการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้าน พยาธิวิทยา ด้านจุลชีววิทยา ด้านชีวโมเลกุล ด้าน ฮอโมน ด้านพิษวิทยา และการเก็บตัวอย่างเซลล์และ ชิ้นเนื้อ การฝึกปฏิบัติการอ่านผลเซลล์ในปัสสาวะ การ ตรวจปัสสาวะ การตรวจปัสสาวะจากอุจจาระ การตรวจ ของเหลวที่เก็บจากตัวสัตว์	CLO1 อธิบายสาเหตุการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทาง พยาธิวิทยาของสัตว์เมื่อเกิดโรค ได้ถูกต้อง CLO2 อธิบายความสำคัญของการชันสูตรซาก หลักการในการชันสูตรซาก CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการชันสูตรได้ ถูกต้อง CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการเก็บตัวอย่าง และการเขียนรายงานผลการตรวจสิ่งส่งตรวจจากสัตว์ ได้อย่างถูกต้อง
55052323 พฤติกรรมและเทคนิคการ บังคับสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.3 หลักการจับบังคับสัตว์ K1.21 หลักการจับบังคับสัตว์เพื่อทำหัตถการและตรวจวินิจฉัย S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต E1.1 ทำงานกับสัตว์ด้วยจิตใจที่เมตตา กรุณา ปราณี	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของพฤติกรรมสัตว์ อิทธิพลของฮอโมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรม สัตว์การสังเกตการณ์บันทึกพฤติกรรมสัตว์ที่ปกติ ผิดปกติ อุปกรณ์เครื่องมือในการบังคับสัตว์ เทคนิคการ บังคับสัตว์แต่ละชนิด เช่น สัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ สัตว์ปีก การควบคุมสัตว์เพื่อทำหัตถการต่าง ๆ เช่น การควบคุม เพื่อให้สารน้ำ เก็บตัวอย่างเลือด เก็บตัวอย่างปัสสาวะ เพื่อการให้ยาสัตว์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งรูปแบบฉีดและ แบบกิน การควบคุมสัตว์เพื่อการตรวจวินิจฉัยด้วย คลื่นไฟฟ้าหัวใจ การควบคุมเพื่อการตรวจวินิจฉัยด้วย คลื่นเสียงความถี่สูง การควบคุมเพื่อการตรวจวินิจฉัย ด้วยภาพถ่ายรังสี การใช้เวชภัณฑ์ช่วยในการควบคุม และบังคับสัตว์ ฝึกปฏิบัติการจับบังคับสัตว์เพื่อทำ หัตถการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะและ	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมสัตว์เพื่อ ประกอบการใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการบังคับสัตว์ได้ CLO2 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการบังคับสัตว์ เพื่องาน ทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
			อุปกรณ์ในการจับบังคับเพื่อประโยชน์ในด้านด้านคลินิก รักษาสัตว์และการพยาบาลสัตว์	
55052324 การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์ เลี้ยงชนิดพิเศษ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.28 หลักการจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ K2.5 หลักการจัดการจัดการสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสวัสดิ ภาพสัตว์ K2.7 หลักการการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S2.1 อธิบายความหมายวิธีการ S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้ E1.1 ทำงานกับสัตว์ด้วยจิตใจที่เมตตา กรุณา ปราณี	อธิบายความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรม กฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิด พิเศษ การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การ เลือกสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การจัดการสุขภาพสัตว์ป่า และสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การเตรียมความพร้อมในการ เลี้ยง พัฒนาการและการดูแล อาหารและการให้อาหาร สถานที่เลี้ยงและอุปกรณ์ที่จำเป็น การผลิต ดูแลสุขภาพ อนามัย วิธีการเลี้ยงดู และการควบคุมป้องกันโรค การตลาด และ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยงชนิด พิเศษ ฝึกปฏิบัติการการจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยง ชนิดพิเศษ ดูแลสุขภาพอนามัย วิธีการเลี้ยงดู เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนการใช้เครื่องมือทางสัตวแพทย์	CLO1 อธิบายความหมายของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยง ชนิดพิเศษได้ CLO2 อธิบายกฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับสัตว์ป่า และสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษได้ CLO3 จัดการ เลี้ยง ดูแลสุขภาพ สัตว์ป่าและสัตว์ เลี้ยงชนิดพิเศษได้
55052325 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.29 หลักโภชนศาสตร์สัตว์ K2.13 โภชนะสำหรับสัตว์ป่วย S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ S2.1 อธิบายความหมายวิธีการ S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้	อธิบายความหมาย ความสำคัญ หน้าที่ของโภชนาการ ต่อการผลิตสัตว์ เช่น สุนัข แมว โค กระบือ สัตว์ปีก คุณสมบัติของโภชนะหรือสารอาหาร การจำแนกชนิด ของสารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหาร การนำ สารอาหารไปใช้ประโยชน์ต่อร่างกาย ผลกระทบต่อสัตว์ ที่ได้รับสารอาหารไม่สมดุล ขบวนการเผาผลาญอาหาร ของร่างกาย ขบวนการย่อย การดูดซึมและกระบวนการ เมแทบอลิซึมของสัตว์ การคำนวณปริมาณอาหารที่ เหมาะกับสัตว์ป่วย ฝึกปฏิบัติการโภชนศาสตร์สัตว์ เพื่อพัฒนาการใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์และโภชน ศาสตร์สัตว์	CLO1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของ โภชนาการต่อการผลิตสัตว์ได้ CLO2 คำนวณปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับสัตว์และสัตว์ ป่วยได้
55052326 การติดตั้งขนสุนัขและแมว 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้	S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ	อธิบายความหมาย ความสำคัญของการเตรียมตัวสัตว์ ก่อนตัดขน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดขน สัตว์ การติดตั้งขนสุนัขแบบต่าง ๆ การตัดขนสุนัขขน สั้น การตัดขนสุนัขขนยาว การติดตั้งขนสุนัขตาม	CLO1 อธิบายขั้นตอนการเตรียมสุนัขและแมว และการใช้เครื่องมือในการตัดแต่งขนสุนัขและแมวได้ CLO2 ติดตั้งขนสุนัขและแมวได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิค การสัตัวแพทย์และการพยาบาล สัตัว และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการ สื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพ สัตัวได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตัวทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	E1.1 ทำงานกับสัตัวด้วยจิตใจที่เมตตา กรุณาปรานี C1.1 ความมั่นใจในการช่วยเหลือสัตัว K2.8 หลักการการอาบน้ำตัดขนสุนัขแมว การจัดการสุขภาพ สัตัว S2.1 อธิบายความหมายวิธีการ S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้ E2.1 จริยธรรมในการดำเนินการต่อสัตัว C2.1 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	แพชั่น การติดตั้งขนแมวแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ สร้างทักษะอาชีพการต้อนรับลูกค้า ฝึกปฏิบัติการการ ติดตั้งขนสุนัขและแมว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	
55052402 การพยาบาลสัตัว 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตัวแพทย์และการ พยาบาลสัตัวได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตัวแพทย์และการพยาบาลสัตัว และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตัวได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตัวทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.14 หลักการดูแลสัตัวในแต่ละช่วงวัย K1.15 หลักการดูแลสัตัวป่วย K1.16 หลักการบริหารยาในรูปแบบต่าง ๆ K2.7 หลักการการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเกี่ยวกับสัตัว K3.1 หลักการการดูแลสุขภาพสัตัว K3.2 หลักการการทำหัตถการสำหรับสัตัว K3.3 หลักการการให้อาหารสัตัวในแต่ละช่วงวัย K3.5 หลักการสัตัวสภาพสัตัว S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.11 ประเมินภาวะฉุกเฉินของสัตัวได้ S1.12 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในภาวะฉุกเฉินได้ S1.13 เตรียมอุปกรณ์ทางการแพทย์ได้ถูกต้องตามคำสั่ง E1.1 ทำงานกับสัตัวด้วยจิตใจที่เมตตา กรุณา ปรานี C1.1ความมั่นใจในการช่วยเหลือสัตัว S2.14 ใช้เครื่องมือในสถานพยาบาลสัตัวได้อย่างปลอดภัย C2.1 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C2.2 สังเกตพฤติกรรมสัตัวทั้งสัตัวปกติและสัตัวที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ S3.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ	อธิบายความรู้เกี่ยวกับการดูแลสัตัวในแต่ละช่วงวัย การ ตรวจร่างกายสัตัวเบื้องต้น ความรู้ด้านการปฐมพยาบาล สัตัวเบื้องต้น ความรู้ด้านการดูแลสัตัวป่วยเบื้องต้น ความรู้ด้านการจัดการภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น การเตรียม อุปกรณ์สำหรับการวินิจฉัยและรักษาทางอายุรกรรม และการทำหัตถการในภาวะฉุกเฉิน ฝึกทักษะด้านการ ดูแลและพยาบาลสัตัว ช่วยปฐมพยาบาลสัตัวในกรณี ฉุกเฉิน การเตรียมอุปกรณ์การกู้ชีพ และตรวจประเมิน ร่างกายสัตัวในเบื้องต้นได้	CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการดูแลสัตัวและปฐม พยาบาลสัตัวเบื้องต้น CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการดูแลสัตัวป่วย เบื้องต้น CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการภาวะฉุกเฉิน เบื้องต้น CLO4 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการวินิจฉัยและรักษา ทางอายุรกรรมและการทำหัตถการในภาวะฉุกเฉิน สำหรับสัตัวได้ถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S3.8 ดูแลสัตว์ในแต่ละช่วงวัย S3.10 ดูแลสัตว์ป่วย E3.1 เสียสละ และเต็มใจช่วยเหลือดูแลสัตว์ E3.2 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์ E3.3 สวัสดิภาพสัตว์ C3.1 อดทน โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือสัตว์		
55052703 ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตว แพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.7 หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ K1.10 หลักการชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S1.7 พูดเพื่อสื่อสาร	อธิบายความสำคัญของสารชีวโมเลกุล กระบวน การเมทาบอลิซึม การเปลี่ยนแปลงสารน้ำภายใน ร่างกาย สภาพสมดุล กรดด่าง การทำงานของเอนไซม์ ฝึกปฏิบัติการตรวจเลือดด้วยเครื่องตรวจเลือดอัตโนมัติ และฝึกการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	CLO1 อธิบายหลักการชีวเคมีทางเทคนิคการ สัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ได้ CLO2 ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ใน ห้องปฏิบัติการชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง
55053106 ประสิทธิภาพทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้	K1.4 หลักการปรีดิวิทยา K2.14 ป้องกันการติดต่อของปรสิตสู่สัตว์เลี้ยงได้ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ S2.1 อธิบายความหมายวิธีการ ความรู้ S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของปรสิต ทั้งปรสิต ภายในและภายนอก โปรโตซัวที่มีความสำคัญในปศุสัตว์ และสัตว์เลี้ยง ตลอดจนรูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต อาการ การตรวจวินิจฉัย การควบคุมและการป้องกัน วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการแยกชนิดของปรสิต การตรวจปรสิตจากอุจจาระ การฝึกปฏิบัติตรวจทาง ห้องปฏิบัติการแยกชนิดของปรสิต และการตรวจปรสิต จากอุจจาระพัฒนาการเครื่องมือทางสัตวแพทย์และ ปรีดิวิทยา	CLO1 อธิบาย ความสำคัญของปรสิตในปศุสัตว์และ สัตว์เลี้ยงได้ CLO2 ควบคุมและการป้องกัน วิธีการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการแยกชนิดของปรสิต การตรวจปรสิต จากอุจจาระได้ถูกต้อง CLO3 ฝึกปฏิบัติตรวจทางห้องปฏิบัติการแยกชนิดของ ปรสิต และการตรวจปรสิตจากอุจจาระได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้			
55053310 เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K2.16 หลักการบริหารยาในรูปแบบต่าง ๆ K3.2 หลักการการทำหัตถการสำหรับสัตว์ K3.5 หลักการสวัสดิภาพสัตว์ K4.1 หลักการของความร่วมมือระหว่าง ครอบครัวยุคใหม่ หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ S2.1อธิบายความหมายวิธีการ S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้ S2.3 ปฏิบัติ/ ทดลอง/ สาธิต/ยกตัวอย่าง S3.9 ปฏิบัติต่อสัตว์ จับบังคับสัตว์ S3.10 ดูแลสัตว์ป่วย E3.2 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์ C2.1 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C2.2 สังเกตพฤติกรรมสัตว์ทั้งสัตว์ปกติและสัตว์ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้	อธิบายหลักเภสัชวิทยาเบื้องต้น รูปแบบยาชนิดต่างๆ การเตรียมยา กิน การผสมยารน้ำ การเตรียมยาฉีด การอ่านฉลากยา การเก็บรักษาแต่ละประเภท เทคนิคการป้อนยาสัตว์ ตัวอย่างต่างๆ ที่ใช้ในใบจ่ายยา การคำนวณปริมาณยา การเตรียมอุปกรณ์การให้สารน้ำ การคำนวณสารน้ำ การใช้เครื่องให้สารน้ำอัตโนมัติ สารเสริมอาหาร สารเร่งการเจริญเติบโต และการใช้ยาชนิดต่างๆ ในการเลี้ยงสัตว์ยาที่ห้ามใช้ในการเลี้ยงสัตว์สมุนไพรต่างๆ ที่ใช้ในสัตว์	CLO1 อธิบายรูปแบบยาเพื่อใช้สำหรับสัตว์ได้ CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้การเลี้ยงสัตว์ได้
55053311 ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K2.11 หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ทางสัตวแพทย์ S2.7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S2.9 เขียนเพื่อสื่อสาร S2.10 พูดเพื่อสื่อสาร E2.2 ใช้เทคโนโลยี และสื่อ โดยไม่ละเมิดกฎหมาย	อธิบายคำศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อการศึกษาค้นคว้า การแปลเอกสารภาษาอังกฤษ นำเสนองานโดยใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนประวัติย่อ ใบสมัครงานในรูปแบบภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานในคลินิกรักษาสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์ และธุรกิจเกี่ยวกับสัตว์	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการแปลบทความวิชาการ และนำเสนองานโดยใช้ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการสมัครงาน และการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55053313 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง และสถานพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิค การสัตวแพทย์และการพยาบาล สัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการ สื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพ สัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K2.7 หลักการการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเกี่ยวกับ สัตว์ K2.9 หลักการการเขียนแผนการดำเนินการ และการจัดประสบการณ์ ด้านสถานประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ และธุรกิจสัตว์เลี้ยง S2.1อธิบายความหมายวิธีการ S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้ S2.7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S2.9 เขียนเพื่อสื่อสาร S2.10 พูดเพื่อสื่อสาร S2.14 ใช้เครื่องมือในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างปลอดภัย C2.1 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2545 และ พระราชบัญญัติสถานพยาบาลสัตว์ และกฎหมายอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ สถานการณ์และแนวโน้ม ทางธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การตลาด การลงทุนและ การบริหารงาน การวางแผนและกลยุทธ์ กรณีศึกษา ธุรกิจสัตว์เลี้ยง แผนธุรกิจสัตว์เลี้ยง การบริหาร โรงพยาบาลสัตว์ ด้านบุคคล การเงิน บัญชีจัดซื้อ การทำสต็อกเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง การจัดระบบข้อมูลประวัติสัตว์ป่วย การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์การวางแผน การจัดการ ห้องพักสัตว์ป่วย ห้องผ่าตัด ห้องตัดแต่งขน	CLO1 ออกแบบการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงที่สอดคล้อง กับสถานการณ์และแนวโน้มทางธุรกิจ CLO2 ฝึกจัดทำระเบียบเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง CLO3 จัดทำระบบข้อมูลประวัติสัตว์ป่วย โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการวางแผน การจัดการ ห้องพักสัตว์ป่วย ห้องผ่าตัด และห้องตัดแต่งขนได้
55053509 ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทาง เทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.17 หลักการเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัด K1.18 หลักการดูแลสัตว์หลังผ่าตัด K1.19 หลักการเตรียมเครื่องมือผ่าตัด K1.20 หลักการเป็นผู้ช่วยในการผ่าตัด S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ E1.1 ทำงานกับสัตว์ด้วยจิตใจที่เมตตา กรุณา ปรานี C1.1ความมั่นใจในการช่วยเหลือสัตว์	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการเตรียมตัวสัตว์ ก่อนการทำศัลยกรรม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือ ทางศัลยกรรมชนิดต่าง ๆ การเตรียมและการทำความ สะอาดและการเก็บรักษาเครื่องมือทางศัลยกรรม เทคนิคปลอดเชื้อในการศัลยกรรม การผูกเงื่อน การเย็บ แผล การห้ามเลือด การสอดท่อช่วยหายใจ การดูแล แผลภายหลังการผ่าตัด ระดับของการสลับ เทคนิคการ ใช้เครื่องมือยาสลับเบื้องต้น การสังเกตสัญญาณชีพ ระหว่างการผ่าตัด การใช้อุปกรณ์เฝ้ารอสัญญาณชีพ การตรวจสอบรีเฟล็กซ์ ภาวะฉุกเฉินที่เกิดขึ้นได้ขณะ การวางยาซึมหรือยาสลบ การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การเตรียมชุดอุปกรณ์ผ่าตัด การเลือกท่อช่วยหายใจ เพื่อพัฒนาการเครื่องมือทางสัตวแพทย์	CLO1 อธิบายขั้นตอนการเตรียมตัวสัตว์ก่อน-หลัง การทำศัลยกรรมสัตว์ได้ CLO2 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทาง ศัลยกรรมสัตว์ได้ CLO3 ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์ในห้องผ่าตัด ได้
55053602 ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่ง เดียว 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้	K1.27 หลักการระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของระบาดวิทยา เบื้องต้น การระบาดของโรคติดต่อที่สำคัญ ระบาดวิทยา โรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคน การค้นหาสาเหตุและ ความสัมพันธ์ที่มีต่อโฮสต์กับสิ่งแวดล้อม สถิติในทาง	CLO1 อธิบายความรู้ของระบาดวิทยา โรคติดต่อที่ สำคัญ และโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนได้ CLO2 วินิจฉัยสาเหตุและความสัมพันธ์ที่มีต่อโฮสต์กับ สิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมและป้องกันโรคได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ	ระบาดวิทยา การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการควบคุมและป้องกันโรค และศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพแนวทางใหม่ที่รวมเอาแนวทางการปฏิบัติสุขภาพคน สุขภาพสัตว์และสุขภาพสิ่งแวดล้อมเข้าไว้ด้วยกันเพื่อนำสู่การมีสุขภาพที่ดีโดยองค์รวม	CLO3 ออกแบบแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดีต่อคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม
55053709 จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.7 หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ K1.11 หลักการจุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง /สาธิต S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S1.7 พูดเพื่อสื่อสาร K2.4 หลักการการเขียนวิธีการทดลอง แผนการดำเนินงาน รายงาน ผลการปฏิบัติงาน การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา K2.6 หลักการการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ S2.3 ปฏิบัติ/ ทดลอง/ สาธิต/ ยกตัวอย่าง S2.4 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ S2.5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล	อธิบายความสำคัญของจุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ สรีรวิทยา การเจริญ การสืบพันธุ์ การจัดหมวดหมู่ การก่อโรคและคุณสมบัติที่ทำให้เกิดโรคในสัตว์ของแบคทีเรีย ไวรัส ยีสต์ และเชื้อรา ฝึกการใช้เครื่องมือและปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยาด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	CLO1 เตรียมเครื่องมือเพื่อปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยาด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง CLO2 ใช้เครื่องมือด้านจุลชีววิทยาเพื่อสนับสนุนงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง
55053903 สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้	K1.24 หลักการคำนวณและการใช้คณิตศาสตร์ K2.11 หลักการทางสถิติและวางแผนการทดลอง S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ S2.1 อธิบายความหมายวิธีการ S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้	อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่ม การแจกแจงค่าสถิติ หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย หลักการวางแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา แผนการทดลอง สถิติในทางระบาดวิทยา ฝึกปฏิบัติการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ	CLO1 อธิบายความรู้ หลักการของสถิติได้ CLO2 ออกแบบ และวางแผนการทดลองด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ CLO3 ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมทางสถิติเบื้องต้นได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้		วิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อพัฒนาการใช้โปรแกรมทางสถิติ	
55053904 สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K2.4 หลักการการเขียนวิธีการทดลอง แผนการดำเนินงาน รายงาน ผลการปฏิบัติงาน การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา S2.5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S2.7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S2.9 เขียนเพื่อสื่อสาร S2.10 พูดเพื่อสื่อสาร E2.2 ใช้เทคโนโลยี และสื่อ โดยไม่ละเมิดกฎหมาย	อธิบายระเบียบวิธีสัมมนา อธิบายองค์ประกอบของการสัมมนา บอกความสำคัญของการสัมมนา ศึกษาค้นคว้าเรื่องและหัวข้อที่สนใจในด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์จากงานวิจัย ผลงานวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับจากวงการวิชาการ ฝึกการดำเนินกิจกรรมการสัมมนาตามกระบวนการ ขั้นตอนที่วางแผนไว้ ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานการสัมมนาหน้าชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การสืบค้นข้อมูล และการพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO1 เขียนรายงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์เพื่อการสัมมนาได้ CLO2 ปฏิบัติการสัมมนาด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้
55054302 จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K3.5 หลักการสวัสดิภาพสัตว์ S3.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S3.7 พูดเพื่อสื่อสาร E3.3 สวัสดิภาพสัตว์	อธิบายความสำคัญในการใช้สัตว์ทดลองเพื่อทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบข้อบังคับในการจัดการดูแลพื้นฐานการดูแลสัตว์ และการจัดการดูแลสัตว์ป่วยเบื้องต้น อธิบายความเกี่ยวข้องระหว่างสัตวแพทย์ นักเทคนิคการสัตวแพทย์ พยาบาลสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและศีลธรรมอันพึงมีต่อสัตว์และเจ้าของสัตว์ รวมทั้งหลักในการทำงานที่จะรับใช้สังคม การรักษาสิทธิประโยชน์ของเจ้าของสัตว์ ความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างคนและสัตว์ ความรับผิดชอบต่องค์กรวิชาชีพ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและศีลธรรมในการปฏิบัติต่อสัตว์ด้วยความเมตตาและความรัก	CLO 1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการจัดการสวัสดิภาพสัตว์ จรรยาบรรณ กฎหมาย และการคุ้มครองสัตว์ได้ CLO2 ศึกษากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและปฏิบัติต่อสัตว์

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55054414 รังสีวิทยาทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K4.2 หลักการของการปกป้องและคุ้มครองสิทธิ์ของสัตว์ ทั้งสัตว์เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์ป่า และสัตว์เศรษฐกิจชนิด พิเศษ S3.9 ปฏิบัติต่อสัตว์ จับบังคับสัตว์ E3.3 สวัสดิภาพสัตว์ E4.1 ภูมิใจในความเป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์ C4.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์ และพยาบาลสัตว์	อธิบายประวัติของการใช้รังสีในการวินิจฉัย หลักการ ของรังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ อุปกรณ์และ ฟิล์มที่ใช้ในการถ่ายภาพรังสี เทคนิคการใช้และวิธีการ ดูแลรักษาอุปกรณ์ทางด้านภาพวินิจฉัยต่างๆ อาทิ เครื่องเอกซเรย์ เครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง และวิธีการดูแลรักษา การจับบังคับสุนัขในการถ่ายภาพ รังสี เทคนิคการถ่ายภาพรังสีและการล้างฟิล์ม ความคลาดเคลื่อนจากภาพรังสี อันตรายและการ ป้องกันอันตรายจากรังสีเอกซ์ การดูแลและใช้งานเครื่อง อัลตราซาวด์และเครื่องฉายรังสีเอกซ์ การแปลผล ภาพรังสีเบื้องต้น และการฝึกปฏิบัติการใช้ เครื่องเอกซเรย์ เครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง เครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ	CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านรังสีวิทยา เพื่อนำมา ปฏิบัติงานด้านการวินิจฉัยโรคในสัตว์ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ CLO2 ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในงานรังสีวิทยาได้
55054415 โลหิตวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K4.2 หลักการของการปกป้องและคุ้มครองสิทธิ์ของสัตว์ ทั้งสัตว์เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์ป่า และสัตว์เศรษฐกิจชนิด พิเศษ S3.9 ปฏิบัติต่อสัตว์ จับบังคับสัตว์ E3.3 สวัสดิภาพสัตว์ E4.1 ภูมิใจในความเป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์ C4.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์ และพยาบาลสัตว์	อธิบายคำศัพท์ทางโลหิตวิทยา การกำเนิดของ เม็ดเลือด รูปร่างลักษณะและหน้าที่การทำงานของเม็ด เลือดแดงและเม็ดเลือดขาว การตรวจความสมบูรณ์ของ เลือด ความผิดปกติและโรคที่เกี่ยวข้องของเม็ดเลือด การตรวจทางโลหิตวิทยา เช่น การเก็บตัวอย่างเลือด ระบบการแข็งตัวของเลือดและโรคที่เกี่ยวข้องกับปริสตี ในเม็ดเลือด เครื่องมือนับเซลล์อัตโนมัติ โลหิตวิทยาของ สัตว์ การตรวจสอบการเข้ากันได้ของเลือดและการ เปลี่ยนถ่ายเลือด เทคนิคการทำฟิล์มเลือด เทคนิคการ ย้อมสีเซลล์ประเภทต่างๆ การฝึกปฏิบัติการอ่านผลทาง โลหิตวิทยาทางคลินิก อาทิ รูปร่างของเม็ดเลือดแดง รูปร่างของเม็ดเลือดขาว การนับเกล็ดเลือด การนับเม็ด เลือดแดงอ่อน การตรวจพยาธิในเม็ดเลือด การตรวจ พยาธิตัวอ่อนในเลือดโดยการใช้อัลลอยจุลทรรศน์ การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องตรวจทางโลหิตวิทยา ค่าเคมี โลหิต เครื่องตรวจกรดต่างและอิเล็กโทรไลต์ในร่างกาย เครื่องตรวจน้ำตาล	CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติการด้าน โลหิตวิทยาได้ CLO2 อ่านและแปลผลการตรวจเลือดได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55054905 โครงการพิเศษทางเทคนิค การสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้าน ร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้	K3.5 หลักการสวัสดิภาพสัตว์ S3.1 S 3.1 อธิบายความหมายและวิธีการ S3.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้ S3.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S3.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S3.7 พูดเพื่อสื่อสาร E3.3 สวัสดิภาพสัตว์ S4.2 เสนอวิธีการอย่างเป็นระบบ S4.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ E4.2 จริยธรรมการวิจัยในสัตว์	อธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน อธิบายองค์ประกอบ และประเภทของการวิจัย บอกความสำคัญของ จรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย ศึกษาสภาพ ปัญหาทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาล สัตว์ด้วยตนเองเพื่อออกแบบหัวข้อที่สนใจ ฝึกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วยโปรแกรม ต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและ ต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม ใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อส่งเสริมงานทางด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์อย่าง สร้างสรรค์ 1 เรื่อง เขียนรายงานผลการวิจัยตาม องค์ประกอบและนำเสนอผลการวิจัย	CLO1 สามารถออกแบบหัวข้อโครงการพิเศษทาง เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ CLO2 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการทำวิจัยได้อย่าง เหมาะสม CLO3 เขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอได้

2.2 วิชาเอกเลือก

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55040101 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการ สื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่ หลากหลายได้	K1.25 หลักสัตวศาสตร์ การผลิตสัตว์ ปรับปรุงพันธุ์ สัตว์ และผสมเทียม S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ	อธิบายประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษา โรค ระบบการเลี้ยงสัตว์ปีกแบบด้วยหัวใจของ ความเป็นมนุษย์ (humanization) โดย คำนึงถึงสวัสดิภาพของสัตว์ (animal welfares) กรณีศึกษาการเลี้ยงสัตว์ปีกในชุมชน	CLO1 อธิบายความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและ แนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสัตว์ปีกในการจัดการ สุขภาพและการเลี้ยงให้มีคุณภาพ
55040301 การผลิตโคเนื้อและ กระบือ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้	K1.14 หลักการดูแลสัตว์ในแต่ละช่วงวัย K1.15 หลักการดูแลสัตว์ป่วย K1.16 หลักการบริหารยาในรูปแบบต่าง	อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโค เนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักและ วิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการ ฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการ	CLO1 อธิบายความรู้ด้านการผลิตโคเนื้อและกระบือได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อการจัดการสุขภาพโคเนื้อ และกระบือได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K2.5 หลักการการจัดการสภาพแวดล้อม และส่งเสริมสวัสดิภาพสัตว์ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.11 ประเมินภาวะฉุกเฉินของสัตว์ได้ E1.1 ทำงานกับสัตว์ด้วยจิตใจที่เมตตา กรุณา ปรานี C1.1 ความมั่นใจในการช่วยเหลือสัตว์	ให้อาหารโคเนื้อและกระบือ การจัดฝูงโคเนื้อและกระบือ การใช้แรงงานจากโคเนื้อและกระบือ การทำทะเบียนการจดบันทึกต่าง ๆ ระบบการเลี้ยงด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ (humanization) โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของสัตว์ (animal welfares) การตลาดโคเนื้อและกระบือ กรณีศึกษาการเลี้ยงโคขุน ของสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กรป.กลาง โพนยางคำจำกัด เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลในการจัดการสุขภาพโคเนื้อและกระบือ	
55051107 สุขศาสตร์สัตว์และ มาตรฐานฟาร์ม 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.26 หลักของโรค สุขภาพ สุนัข สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับโรคสัตว์เบื้องต้น สาเหตุ การติดต่อ อาการ การควบคุม และป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์ม ปศุสัตว์ หลักการสุขภาพในฟาร์มปศุสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์สำหรับการบริโภค ฝึกปฏิบัติการการผ่าซากเบื้องต้นเพื่อชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคเพื่อพัฒนาการใช้เครื่องมือด้านเทคนิคการสัตวแพทย์	CLO1 อธิบายความหมายการจัดการสุขภาพสัตว์ในฟาร์มปศุสัตว์ได้ CLO2 ออกแบบแนวทางในการจัดการสุขภาพในฟาร์มปศุสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ได้
55053312 การสืบพันธุ์และการผสม เทียมสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.25 หลักสัตวศาสตร์ การผลิตสัตว์ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และผสมเทียม S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล	อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์สัตว์ ต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน ประโยชน์และความสำคัญ ของการผสมเทียมสัตว์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจ คุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจาง และการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การปฏิสนธิ การตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง ขบวนการคลอด การแก้ไข การคลอดยาก การประเมินประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาในระบบสืบพันธุ์สัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของการสืบพันธุ์และผสมเทียม	CLO1 อธิบายหลักการ การผสมเทียมในสัตว์ วงรอบการเป็นสัดได้ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อฝึกผสมเทียมได้
55052322 หลักสัตวศาสตร์	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้	K1.25 หลักสัตวศาสตร์ การผลิตสัตว์ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และผสมเทียม	อธิบายหลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก สถานการณ์การผลิตสัตว์ใน	CLO1 อธิบายหลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
3(2-2-5)	☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล	ประเทศไทยและต่างประเทศ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ การจัดการเลี้ยงดูสุขภาพและป้องกันโรค มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ การทำบัญชีฟาร์ม และการตลาด และการเลี้ยงสัตว์ที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์และการตลาด ศึกษาดูงานนอกสถานที่ บทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี	CLO2 อธิบายข้อกำหนดของมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ได้ CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์เพื่อจัดการเลี้ยงดูสุขภาพและป้องกันโรคได้
55053411 วิทยาภูมิคุ้มกันทาง เทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K2.16 กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน และจัดการด้านการป้องกันโรคในสัตว์ K3.4 หลักการการท้าวคขึ้น S2.1 อธิบายความหมายวิธีการ S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้ E2.2 ใช้เทคโนโลยี และสื่อ โดยไม่ละเมิดกฎหมาย	อธิบายความสำคัญของระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์ เชลล์ต่างๆ ในระบบภูมิคุ้มกัน ระบบภูมิคุ้มกันที่ติดตัวมาแต่กำเนิดและระบบภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นภายหลัง การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อจุลชีพ การผลิตและการใช้วัคซีน ระบบภูมิคุ้มกันในตัวอ่อนสัตว์ ปฏิบัติการระบบภูมิคุ้มกัน การวินิจฉัยโรคโดยอาศัยหลักการทางภูมิคุ้มกัน ฝึกปฏิบัติการตรวจ โรคของสัตว์โดยใช้หลักของวิทยาภูมิคุ้มกัน	CLO1 อธิบายระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์ได้ CLO2 อธิบายกลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายสัตว์เมื่อเกิดการติดเชื้อ CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเก็บรักษา และการบริหารวัคซีนที่ถูกต้อง CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภูมิคุ้มกันในสัตว์เพื่อลดการติดเชื้อได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
55053710 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.25 หลักสัตวศาสตร์ การผลิตสัตว์ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และผสมเทียม S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง / สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญของทางเศรษฐกิจของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประมาณค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ เทคโนโลยีการขยายพันธุ์ การวางแผนปรับปรุงพันธุ์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฝึกปฏิบัติการเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เพื่อพัฒนาการใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	CLO1 อธิบายความรู้หลักทางพันธุกรรมเพื่อการปรับปรุงลักษณะสำคัญของเศรษฐกิจของสัตว์ CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้
55053711	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้	K1.12 หลักการและการใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์	อธิบายความสำคัญ หลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบ คุณภาพและคุณสมบัติของ	CLO1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์ 3(2-2-5)	☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K2.4 หลักการการเขียนวิธีการทดลอง แผนการดำเนินงาน รายงาน ผลการปฏิบัติงาน การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา S2.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้ S2.3 ปฏิบัติ/ ทดลอง/ สาธิต/ยกตัวอย่าง S2.4 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ S2.9 เขียนเพื่อสื่อสาร S2.10 พูดเพื่อสื่อสาร	มุลสัตว์และของเสียจากสัตว์ การเปลี่ยนแปลงทางชีวภาพและเคมีของมูลสัตว์และของเสียจากสัตว์ภายในดิน บอกความสำคัญของปัญหาของเสียจากสัตว์ กลไกการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ทางชีวภาพและทางเคมีของของเสียจากสัตว์ อธิบายเกี่ยวกับการนำของเสียจากสัตว์ไปใช้ประโยชน์ในทางการเกษตรและการใช้เป็นพลังงานทดแทน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากของเสียจากสัตว์ และการกำจัดของเสียจากสัตว์ด้วยเทคนิคทางกายภาพและชีวภาพ	CLO 2 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากของเสียจากสัตว์ และการกำจัดของเสียจากสัตว์ด้วยเทคนิคทางกายภาพและชีวภาพได้อย่างถูกต้อง
55054708 การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K1.7 หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ K1.13 หลักการการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.4 หลักการการเขียนวิธีการทดลอง แผนการดำเนินงาน รายงาน ผลการปฏิบัติงาน การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา S2.3 ปฏิบัติ/ ทดลอง/ สาธิต/ยกตัวอย่าง S2.4 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ S2.5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S2.7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S2.9 เขียนเพื่อสื่อสาร S2.10 พูดเพื่อสื่อสาร S3.2 บอกความสำคัญ วิธีการ ความรู้ S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการตกค้างของสารเคมี สารพิษจากเชื้อรา และยาปฏิชีวนะในผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ วิถีมาตรฐานที่ใช้ตรวจสอบวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตรวจวิเคราะห์กลุ่มยาสัตว์และเคมีภัณฑ์สารกำจัดศัตรูพืช แร่ธาตุและโลหะหนักในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ฝึกปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และสามารถเลือกใช่วิถีมาตรฐานในการตรวจสอบสารตกค้าง เพื่อพัฒนาการใช้เครื่องมือและการเลือกใช่วิธีการที่เหมาะสมในการตรวจสอบสารตกค้างในเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์	CLO1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ได้อย่างถูกต้อง CLO 2 เลือกวิธีการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ได้อย่างเหมาะสม
55063213 โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้	K2.2 หลักการด้านการตรวจตัวอย่างจากสัตว์ K2.4 หลักการการเขียนวิธีการทดลอง แผนการดำเนินงาน รายงาน ผลการปฏิบัติงาน การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา K3.2 หลักการการทำหัตถการสำหรับสัตว์	อธิบายและปฏิบัติการตรวจโรค พยาธิ และศัตรูของสัตว์น้ำที่พบในธรรมชาติและปลเลี้ยง ชนิดลักษณะสาเหตุและการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค การป้องกันรักษา การใช้ยาและสารเคมีในสัตว์น้ำ ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมี อธิบายผลของการใช้ยาและสารเคมีที่มีต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ	CLO1 อธิบายความสำคัญของโรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง CLO2 ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้		ระบบภูมิคุ้มกันแบบจำเพาะ ระบบภูมิคุ้มกันแบบไม่จำเพาะ การใช้สารกระตุ้นภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ งานวิจัยด้านโรค สัตว์น้ำ การใช้สารกระตุ้นภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ	

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55051802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1 (90)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K 2.3 หลักการปฏิบัติด้านการพยาบาลสัตว์ K2.15 หลักการเตรียมยาที่ใช้ในการสลบสัตว์ E2.1 จริยธรรมในการดำเนินการต่อสัตว์ E2.2 ใช้เทคโนโลยี และสื่อ โดยไม่ละเมิดกฎหมาย C2.1 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C2.2 สังเกตพฤติกรรมสัตว์ทั้งสัตว์ปกติและสัตว์ที่อาการป่วยช่วยเหลือเป็นพิเศษได้	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ ดูแลสัตว์ มีความเมตตา มีความใส่ใจ ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ฝึกปฏิบัติการสังเกตอาการสัตว์ป่วย และวัดไข้ ชั่งน้ำหนัก ชักประวัติเบื้องต้นได้ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีและมีทักษะเกี่ยวข้องกับงานด้านคลินิกโรคสัตว์และการพยาบาลสัตว์	CLO1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ CLO2 ฝึกดูแลสุขภาพสัตว์ได้ CLO3 ฝึกบันทึกข้อมูลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นได้
55052802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2 (270)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้	K1.1 หลักปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ K1.2 หลักการใช้เครื่องมือแพทย์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ K1.3 หลักการจับบังคับสัตว์ K1.6 หลักการสื่อสารด้วยคำศัพท์ทางสัตวแพทย์ K1.7 หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ S1.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S1.7 พูดเพื่อสื่อสาร S1.13 เตรียมอุปกรณ์ทางการแพทย์ได้ถูกต้องตามคำสั่ง	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของนักเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ประพฤติตนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติงานเป็นเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ร่วมกับสถานประกอบการหรือที่เลี้ยงอย่างเหมาะสม เรียนรู้การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความมั่นใจและความเชื่อมั่น พร้อม	CLO1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการ CLO2 ฝึกดูแลสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้อง CLO3 ฝึกบันทึกข้อมูลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	E1.1 ทำงานกับสัตว์ด้วยจิตใจที่เมตตา กรุณา ปราณี C1.1 ความมั่นใจในการช่วยเหลือสัตว์ K2.1 หลักการปฏิบัติด้านการเก็บตัวอย่างจากสัตว์ K2.2 หลักการด้านการตรวจตัวอย่างจากสัตว์ K2.3 หลักการปฏิบัติด้านการพยาบาลสัตว์ K2.4 หลักการการเขียนวิธีการทดลอง แผนการดำเนินงาน รายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา K2.6 หลักการการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ S2.4 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ S2.7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S2.13 ใช้เครื่องมือด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างปลอดภัย S2.14 ใช้เครื่องมือในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างปลอดภัย S2.15 ใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการด้านสุขภาพสัตว์ได้อย่างปลอดภัย E2.2 ใช้เทคโนโลยี และสื่อ โดยไม่ละเมิดกฎหมาย C2.1 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เรียนรู้งานและสิ่งใหม่ ๆ จากสถานประกอบการที่ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานในสถานประกอบการ	
55054804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3 (270)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	K3.1 หลักการการดูแลสุขภาพสัตว์ K3.2 หลักการการทำหัตถการสำหรับสัตว์ K3.3 หลักการการให้อาหารสัตว์ในแต่ละช่วงวัย K3.4 หลักการการทำวัคซีน K3.5 หลักการสวัสดิภาพสัตว์ S3.8 ดูแลสัตว์ในแต่ละช่วงวัย S3.9 ปฏิบัติต่อสัตว์ จับบังคับสัตว์ S3.10 ดูแลสัตว์ป่วย E3.1 เสียสละ และเต็มใจช่วยเหลือดูแลสัตว์ E3.2 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์ E3.3 สวัสดิภาพสัตว์ C3.1 อดทน โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือสัตว์	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3 เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ตามที่สาขาวิชากำหนด โดยมีชั่วโมงการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 270 ชั่วโมง จนทำให้เกิดความมั่นใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การเขียนโครงการมีการเสนอผลงานและรายงาน เป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว	CLO1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการ CLO2 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้อง CLO3 บันทึกข้อมูลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		K4.1 หลักการของความร่วมมือระหว่าง ครอบครัวยุคน หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต และส่งเสริมสุขภาพสัตว์ K4.2 หลักการของการปกป้องและคุ้มครองสิทธิของสัตว์ ทั้ง สัตว์เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์ป่า และสัตว์เศรษฐกิจชนิดพิเศษ K4.3 หลักการให้ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและ ชุมชน เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ S4.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ S4.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4.5 ทักษะการปฏิบัติต่อสัตว์ เพื่อการปกป้องและคุ้มครองสิทธิ E4.1 ภูมิใจในความเป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์ E4.2 จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ E4.3 ตระหนัก รับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติ และส่วนรวม C4.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์ และพยาบาลสัตว์ C4.2 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการประสานงานระหว่าง สถานประกอบการ มหาวิทยาลัย และชุมชน C4.3 กล้าที่จะติดต่อสื่อสาร ประสานงาน กับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ C4.4 อธิบายศักยภาพที่มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		
55054805 เตรียมสหกิจศึกษาทาง เทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์ 1(90)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้	K3.1 หลักการการดูแลสุขภาพสัตว์ K3.2 หลักการการทำหัตถการสำหรับสัตว์ K3.3 หลักการการให้อาหารสัตว์ในแต่ละช่วงวัย K3.4 หลักการการท้าวคขึ้น K3.5 หลักการสวัสดิภาพสัตว์ S3.8 ดูแลสัตว์ในแต่ละช่วงวัย S3.9 ปฏิบัติต่อสัตว์ จับบังคับสัตว์ S3.10 ดูแลสัตว์ป่วย E3.1 เสียสละ และเต็มใจช่วยเหลือดูแลสัตว์ E3.2 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์	การปฏิบัติงานเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานใน สถานประกอบการโดยให้มีองค์ความรู้ เรื่องหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของ สหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถาน ประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะ และจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัย และ	CLO1 เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสห กิจศึกษาด้านวิชาการ CLO2 เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสห กิจศึกษาด้านวิชาชีพ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	E3.3 สวัสดิภาพสัตว์ C3.1 อดทน โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือสัตว์ K4.1 หลักการของความร่วมมือระหว่าง ครอบครัวยุคน หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต และส่งเสริมสุขภาพสัตว์ K4.2 หลักการของการปกป้องและคุ้มครองสิทธิของสัตว์ ทั้ง สัตว์เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์ป่า และสัตว์เศรษฐกิจชนิดพิเศษ K4.3 หลักการให้ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและ ชุมชน เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ S4.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ S4.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4.5 ทักษะการปฏิบัติต่อสัตว์ เพื่อการปกป้องและคุ้มครองสิทธิ E4.1 ภูมิใจในความเป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์ E4.2 จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ E4.3 ตระหนัก รับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติ และส่วนรวม C4.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์ และพยาบาลสัตว์ C4.2 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการประสานงานระหว่าง สถานประกอบการ มหาวิทยาลัย และชุมชน C4.3 กล้าที่จะติดต่อสื่อสาร ประสานงาน กับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ C4.4 อธิบายค่านิยมน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	อาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทาง วิชาการและการนำเสนอ	
55054806 สหกิจศึกษาทางเทคนิค การสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์ 6(540)	☐ PLO 1 อธิบายหลักการเกี่ยวกับการดูแลสัตว์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้	K3.1 หลักการการดูแลสุขภาพสัตว์ K3.2 หลักการการทำการหัตถการสำหรับสัตว์ K3.3 หลักการการให้อาหารสัตว์ในแต่ละช่วงวัย K3.4 หลักการการทำการวัคซีน K3.5 หลักการสวัสดิภาพสัตว์ S3.8 ดูแลสัตว์ในแต่ละช่วงวัย S3.9 ปฏิบัติต่อสัตว์ จับบังคับสัตว์ S3.10 ดูแลสัตว์ป่วย	การปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลา เสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวประจำ ณ สถานประกอบที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกที่ศึกษาอยู่ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว วัตถุประสงค์ จากผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา และ	CLO1 ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์ในสถานประกอบการได้ CLO2 ปฏิบัติงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ร่วมกับสถานประกอบการอย่างเหมาะสมด้วยความมั่นใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ CLO3 นำเสนอการปฏิบัติงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับบุคคลทุกระดับ ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้	E3.1 เสียสละ และเต็มใจช่วยเหลือดูแลสัตว์ E3.2 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์ E3.3 สวัสดิภาพสัตว์ C3.1 อุดหนุน โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือสัตว์ K4.1 หลักการของความร่วมมือระหว่าง ครอบครัวยุวมชน หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต และส่งเสริมสุขภาพสัตว์ K4.2 หลักการของการปกป้องและคุ้มครองสิทธิของสัตว์ ทั้ง สัตว์เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์ป่า และสัตว์เศรษฐกิจชนิดพิเศษ K4.3 หลักการให้ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและ ชุมชน เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ S4.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ S4.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4.5 ทักษะการปฏิบัติต่อสัตว์ เพื่อการปกป้องและคุ้มครองสิทธิ E4.1 ภูมิใจในความเป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์ E4.2 จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ E4.3 ตระหนัก รับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติ และส่วนรวม C4.1 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์ และพยาบาลสัตว์ C4.2 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการประสานงานระหว่าง สถานประกอบการ มหาวิทยาลัย และชุมชน C4.3 กล้าที่จะติดต่อสื่อสาร ประสานงาน กับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ C4.4 อธิบายค่าน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จากรายงานและนำเสนอผลงาน	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	โครงสร้างหลักสูตร	
		แบบฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	แบบสหกิจศึกษา
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9	9
1.2 รายวิชาเลือก		15	15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 97	ไม่น้อยกว่า 97
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 81	ไม่น้อยกว่า 81
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9	ไม่น้อยกว่า 9
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	7
2.3.1 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	-
2.3.2 แบบสหกิจศึกษา		-	7
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 127	ไม่น้อยกว่า 127

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7 – 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิค
การสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2568

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 81 หน่วยกิต

14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)
55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	3(2-2-5)
55051704	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)
55052107	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)
55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)
55052324	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3(2-2-5)
55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)
55052402	การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55052703	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053106	ปรสิตวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)
55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว	3(3-0-6)
55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	3(2-2-5)

55053904	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)
55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)
55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

55040101	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
55040301	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)
55051107	สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3(2-2-5)
55053312	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)
55052322	หลักสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
55053411	วิทยานิพนธ์คัมภีร์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053710	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
55053711	การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์	3(2-2-5)
55054708	การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)
55063213	โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ	3(2-2-5)

2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

1) แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7 หน่วยกิต

55051802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	1(90)
55052802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	3(270)
55054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3	3(270)

2) แบบสหกิจศึกษา

7 หน่วยกิต

55054805	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	1(90)
55054806	สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.3 คำอธิบายรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเอก

2.1 คำอธิบายรายวิชาเอกบังคับ

14021140 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)
Fundamental Chemistry
อะตอม ธาตุ ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี กรด-เบส องค์ความรู้ในศาสตร์ และ
ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Atoms, elements, stoichiometry, chemical bonding, acids and bases,
knowledge in the discipline, and related practical exercises.

14091105 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamentals of Mathematics
จำนวนจริงและการดำเนินการ เลขยกกำลัง อัตราส่วน สัดส่วน บัญญัติไตรยางค์
ร้อยละ สมการ กราฟและความสัมพันธ์ เรขาคณิตเบื้องต้น สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น

Real numbers and operations, Exponents, Ratios, Proportions, Rule of
three, Percentages, Equations, Graphs and relationships, Basic Geometry, Basic statistics and
probability.

55051208 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5)
Animal Anatomy and Animal Physiology
อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของกายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ
ในร่างกายของสัตว์ ได้แก่ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อย
อาหาร ระบบประสาท ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบรับรู้สัมผัส และระบบประสาท
ฝึกปฏิบัติทางกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เพื่อการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์พัฒนาการใช้เครื่องมือ
ทางเทคนิคการสัตวแพทย์

Definitions, importance of the anatomy and physiology of various
systems in the animal body, including the skeletal system, muscular system. Circulatory
system, respiratory system, digestive system, nervous system, excretory system, reproductive
system, endocrine system sensory system and nervous system. Basic anatomy practice to
develop and promote analytical thinking processes and develop the use of veterinary
technical tools.

55051303

การจัดการดูแลสุนัขและแมว

3(2-2-5)

Dog and Cat Management

อธิบายวิวัฒนาการของสุนัข พฤติกรรมตามสายพันธุ์สุนัข วิธีการเลือกลูกสุนัข การเตรียมความพร้อมในการเลี้ยงสุนัข พัฒนาการและการดูแล อาหารและการให้อาหาร โรงเรือน/สถานที่เลี้ยง และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเลี้ยงสุนัข การผสมพันธุ์สุนัข การตั้งท้อง การดูแลในช่วงคลอดลูกของสุนัข และการให้ยาในสุนัข การดูแลสุขภาพอนามัยของสุนัข การดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น เช่น เทคนิคการเช็ดหู แปรงฟัน ตัดเล็บ ล้างตา และการบีบต่อมกัน วิธีการเลี้ยงดู การควบคุมป้องกันโรค การตลาด และการฝึกสุนัขเบื้องต้น

Definition of the evolution of dogs, behavior according to dog breed, how to choose a puppy, preparing to raise a dog, development and care, food and feeding, houses/rearing facilities and necessary equipment for raising dogs. Dog breeding, pregnancy, care during childbirth and giving medicine to dogs to take care of their health, basic pet health care such as ear-cleaning techniques, tooth brushing, nail trimming, eye cleaning, and anal gland compression. How to raise, Disease control, marketing, and basic dog training.

55051704

ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

3(2-2-5)

Biology for Veterinary Technology and Veterinary Nursing

อธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักพื้นฐานทางชีววิทยา ความเป็นมาของการกำเนิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของสารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์ เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ กระบวนการเมแทบอลิซึมและการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ความสำคัญของนิเวศวิทยาและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สามารถจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต ฝึกปฏิบัติทางชีววิทยาพื้นฐานด้านการใช้กล้องจุลทรรศน์และการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

Explain the principles of cueing and theory related to basic principles of biology. History of the origin and evolution of living things. The importance of chemical compounds in living things, cells and cell division, reproduction, plant tissues, and animal tissue. Metabolic processes and the functioning of various systems in the body. Importance of ecology and interactions between living things and the environment. Able to classify living things. Practice basic biology in using a microscope and using basic scientific tools for use in veterinary technology and veterinary nursing.

55051705

การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ

3(2-2-5)

Laboratory Management and Analysis

อธิบายความรู้พื้นฐานเรื่องอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเก็บตัวอย่างเลือดและปัสสาวะ รวมถึงกระบวนการเก็บรักษา และการจัดส่งไปยังห้องปฏิบัติการ การจัดการระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ เครื่องมือห้องปฏิบัติการ หลักการจัดการห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางเทคนิคการสัตวแพทย์และเคมีคลินิก เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อ ระบบสารสนเทศในห้องปฏิบัติการ มาตรฐานทางห้องปฏิบัติการ การควบคุมคุณภาพ การจัดการความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเก็บสิ่งตัวอย่าง การตรวจคุณภาพเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์และเมล็ดพันธุ์พืชในอาหารสัตว์ เทคนิคการใช้อุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการ อาทิเครื่องตรวจนับเม็ดเลือดแดง เครื่องวัดค่าเคมีโลหิต วิธีการดูแลและการบำรุงรักษาเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ บทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Explain basic knowledge about equipment related to blood and urine sample collection. Including the storage process and delivery to the laboratory. Laboratory database management system management laboratory tools. Principles of laboratory management. Basic scientific tools, veterinary techniques, and clinical chemistry. Sterilization techniques Laboratory information system. Laboratory standards. Quality control, laboratory safety and security management. Sample collection quality inspection of meat and animal products, animal feed quality analysis. Quality control of animal feed and plant seeds in animal feed. Techniques for using laboratory equipment such as a red blood cell counting machine and Blood chemistry measuring device How to care for and maintain laboratory instruments. Practice chapters in content that are consistent with theory.

55052107

โรคและการสุขาภิบาลสัตว์

3(2-2-5)

General Livestock Disease and Sanitation

อธิบายความรู้เกี่ยวกับโรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สุกร สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์เลี้ยงอาหารของโรค วิธีการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้น การป้องกัน การจัดการสุขาภิบาลสัตว์ โรคสัตว์ในปัจจุบัน การป้องกันและการสอบสวนโรคติดต่อที่อุบัติใหม่ บทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Definition the knowledge about the important diseases of poultry, pigs, and ruminants. and pets, disease symptoms, preliminary diagnosis methods, prevention, animal sanitation management current animal diseases Prevention and investigation of emerging infectious diseases Practice chapters in content that are consistent with theory.

55052108 พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)

Pathology for Veterinary Technology and Veterinary Nursing

อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อโดยทั่วไป ลักษณะพยาธิวิทยา อันเกิดจากโรคในอวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์ กลไกต่าง ๆ ของระบบเซลล์ในร่างกาย การผ่าซาก และตรวจซากสัตว์ การรายงานเบื้องต้น และการเก็บตัวอย่างชิ้นเนื้อ การตรวจพยาธิสภาพของเลือด ปฏิบัติการโลหิตวิทยา การตรวจทางเคมีของเลือด การตรวจอุจจาระและเนื้อเยื่อเพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคเทคนิคการชันสูตรโรคพยาธิทางห้องปฏิบัติการ เทคนิคการเก็บตัวอย่างเพื่อการตรวจทางห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยา ด้านจุลชีววิทยา ด้านชีวโมเลกุล ด้านฮอร์โมน ด้านพิษวิทยา และการเก็บตัวอย่างเซลล์และชิ้นเนื้อ การฝึกปฏิบัติการอ่านผลเซลล์ในปัสสาวะ การตรวจปัสสาวะ การตรวจปรีสติดจากอุจจาระ การตรวจของเหลวที่เก็บจากตัวสัตว์

Definitions basic knowledge about the causes of disease. General pathological changes in cells and tissues. Pathological characteristics, caused by diseases in various organs of animals, various mechanisms of cell systems in the body, dissection and examination of animal carcasses. Initial reporting and collection of biopsy samples, blood pathological examination, hematology laboratory, blood chemistry test, examination of feces and tissues to aid in disease diagnosis, laboratory autopsy techniques, pathology. Techniques for collecting samples for laboratory examination in pathology. Microbiology biomolecules, hormones, toxicology, and collection of cell samples and biopsies. Practice reading urine cell results urine test, fecal parasite testing, examination of fluids collected from animals.

55052323 พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์ 3(2-2-5)

Animal Behavior and Animal Restraint Technology

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของพฤติกรรมสัตว์ อิทธิพลของฮอร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมสัตว์การสังเกตการณ์บันทึกพฤติกรรมสัตว์ที่ปกติ ผิดปกติ อุปกรณ์เครื่องมือในการบังคับสัตว์ เทคนิคการบังคับสัตว์แต่ละชนิด เช่น สัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ สัตว์ปีก การควบคุมสัตว์เพื่อทำหัตถการต่าง ๆ เช่น การควบคุมเพื่อให้สำรน้ำ เก็บตัวอย่างเลือด เก็บตัวอย่างปัสสาวะ เพื่อการให้ยาสัตว์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งรูปแบบฉีดและแบบกิน การควบคุมสัตว์เพื่อการตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การควบคุมเพื่อการตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง การควบคุมเพื่อการตรวจวินิจฉัยด้วยภาพถ่ายรังสี การใช้เวชภัณฑ์ช่วยในการควบคุมและบังคับสัตว์ ฝึกปฏิบัติการจับบังคับสัตว์เพื่อทำหัตถการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนการใช้ทักษะและอุปกรณ์ในการจับบังคับเพื่อประโยชน์ในด้านด้านคลินิกโรคศาสตร์และการพยาบาลสัตว์

Definitions, importance of animal behavior hormonal and environmental influences on animal behavior, observation and recording of normal and abnormal animal behavior, equipment and tools for restraining animals. Techniques for controlling each type of

animal such as small animals, large animals, poultry, controlling animals to perform various procedures such as controlling to provide fluids, collect a blood sample, collect a urine sample, for giving medicine to animals in various forms both injection and oral forms, animal control for diagnostic echocardiography, controls for ultrasound diagnostics, radiographic diagnostic, Use the medical supplies helps in controlling and restraining animals. Practice restraining animals to perform various procedures. To promote and develop the use of restraint skills and equipment for the benefit of animal clinics and animal nursing.

55052324 การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ 3(2-2-5)
Wildlife and Exotic Pets Management

อธิบายความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรม กฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การเลือกสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การจัดการสุขภาพสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ การเตรียมความพร้อมในการเลี้ยง พัฒนาการและการดูแล อาหารและการให้อาหาร สถานที่เลี้ยงและอุปกรณ์ที่จำเป็น การผลิต ดูแลสุขภาพอนามัย วิธีการเลี้ยงดู และการควบคุมป้องกันโรค การตลาด และเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ฝึกปฏิบัติการการจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ดูแลสุขภาพอนามัย วิธีการเลี้ยงดู เพื่อส่งเสริมและพัฒนการใช้เครื่องมือทางสัตวแพทย์

Definitions, importance of behavior, laws and regulations regarding wild animals and exotic pet management, choosing an exotic pet, health management of wild animals and pets. Preparation for raising. Development and care, food and feeding, rearing location and necessary equipment. Production, health care and disease control and prevention.

55052325 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)
Animal Nutrition

อธิบายความหมาย ความสำคัญ หน้าที่ของโภชนาการต่อการผลิตสัตว์ เช่น สุนัข แมว โค กระบือ สัตว์ปีก คุณสมบัติของโภชนะหรือสารอาหาร การจำแนกชนิดของสารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหาร การนำสารอาหารไปใช้ประโยชน์ต่อร่างกาย ผลกระทบต่อสัตว์ที่ได้รับสารอาหารไม่สมดุล ขบวนการเผาผลาญอาหารของร่างกาย ขบวนการย่อย การดูดซึมและกระบวนการเมแทบอลิซึมของสัตว์ การคำนวณปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับสัตว์ป่วย ฝึกปฏิบัติการโภชนศาสตร์สัตว์ เพื่อพัฒนการใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์และโภชนศาสตร์สัตว์

Definitions, importance, role of nutrition in the production of animals such as dogs, cats, cattle, buffalo, and poultry. Properties of nutrition or nutrients. Classification of nutrients, benefits of nutrients, using nutrients to benefit the body, effects on animals receiving

unbalanced nutrients. Metabolic processes of the body, digestion processes, absorption and metabolic processes of animals. Calculating the amount of food suitable for sick animals, animal nutrition. practice to develop tools in science and animal nutrition.

55052326

การตัดแต่งขนสุนัขและแมว

3(2-2-5)

Dog and Cat Grooming

อธิบายความหมาย ความสำคัญของการเตรียมตัวสัตว์ก่อนตัดขน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดขนสัตว์ การตัดแต่งขนสุนัขแบบต่าง ๆ การตัดขนสุนัขขนสั้น การตัดขนสุนัขขนยาว การตัดแต่งขนสุนัขตามแพชั่น การตัดแต่งขนแมวแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ สร้างทักษะอาชีพ การต้อนรับลูกค้า ฝึกปฏิบัติการการตัดแต่งขนสุนัขและแมว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

Definitions, the importance of preparing animals before cutting their hair, tools, and equipment related to fur cutting, different types of dog grooming, short-haired dog grooming, long-haired dogs, fashionable dog grooming, different types of cat grooming. Practice related to the subject content to enhance knowledge and understanding. Build career skills, welcoming customers. Practice grooming dogs and cats to promote and develop the use of equipment-related tools.

55052402

การพยาบาลสัตว์

3(2-2-5)

Animal Nursing

อธิบายความรู้เกี่ยวกับการดูแลสัตว์ในแต่ละช่วงวัย การตรวจร่างกายสัตว์เบื้องต้น ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลสัตว์เบื้องต้น ความรู้ด้านการดูแลสัตว์ป่วยเบื้องต้น ความรู้ด้านการจัดการภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น การเตรียมอุปกรณ์สำหรับการวินิจฉัยและรักษาทางอายุรกรรม และการทำหัตถการในภาวะฉุกเฉิน ฝึกทักษะด้านการดูแลและพยาบาลสัตว์ ช่วยปฐมพยาบาลสัตว์ในกรณีฉุกเฉิน การเตรียมอุปกรณ์การกู้ชีพ และตรวจประเมินร่างกายสัตว์ในเบื้องต้นได้

Definitions knowledge about caring for animals at different ages. Basic animal physical examination. Basic animal first aid knowledge. Basic knowledge of caring for sick animals. Basic emergency management knowledge. Preparation of equipment for medical diagnosis and treatment and performing procedures in emergencies. Practice animal care and nursing skills. Help provide first aid to animals in emergencies. Preparing resuscitation equipment and can perform preliminary physical assessments of animals.

55052703 ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)

Biochemistry for Veterinary Technology and Veterinary Nursing

อธิบายความสำคัญของสารชีวโมเลกุล กระบวนการเมตาบอลิซึม การเปลี่ยนแปลงสารน้ำภายในร่างกาย สภาวะสมดุล กรดด่าง การทำงานของเอนไซม์ ฝึกปฏิบัติการตรวจเลือดด้วยเครื่องตรวจเลือดอัตโนมัติ และฝึกการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

Explain the importance of biomolecules. Metabolic process Changes in fluid within the body, balance, acidity and alkalinity, enzyme activity. Practice blood testing with an automatic blood test machine. and practice using scientific equipment in the biochemistry laboratory, veterinary technology and veterinary nursing.

55053106 ปรสิตวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)

Parasitology for Veterinary Technology and Veterinary Nursing

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของปรสิต ทั้งปรสิตภายในและภายนอก โปรโตซัวที่มีความสำคัญในปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง ตลอดจนรูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต อาการ การตรวจวินิจฉัย การควบคุมและการป้องกัน วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการแยกชนิดของปรสิต การตรวจปรสิตจากอุจจาระ การฝึกปฏิบัติตรวจทางห้องปฏิบัติการแยกชนิดของปรสิต และการตรวจปรสิตจากอุจจาระพัฒนาการเครื่องมือทางสัตวแพทย์และปรสิตวิทยา

Definitions, importance of parasites, both internal and external parasites. Protozoa that are important in livestock and pets as well as appearance, life cycle, symptoms, and diagnosis control and protection Laboratory methods for separating parasites. Fecal parasite testing. Practicing laboratory tests to separate different types of parasites. and examination of parasites from feces, development of veterinary equipment and parasitology.

55053310 เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)

**Pharmacology for Veterinary Technology
and Veterinary Nursing**

อธิบายหลักเภสัชวิทยาเบื้องต้น รูปแบบยาชนิดต่างๆ การเตรียมยา กิน การผสมยารน้ำ การเตรียมยาฉีด การอ่านฉลากยา การเก็บรักษายาแต่ละประเภท เทคนิคการป้อนยาสัตว์ ด้วยวิธีต่าง ๆ ที่ใช้ในใบจ่ายยา การคำนวณปริมาณยา การเตรียมอุปกรณ์การให้สารน้ำ การคำนวณสารน้ำ การใช้เครื่องให้สารน้ำอัตโนมัติ สารเสริมอาหาร สารเร่งการเจริญเติบโต และการใช้ยาชนิดต่างๆ ในการเลี้ยงสัตว์ยาที่ห้ามใช้ในการเลี้ยงสัตว์ สมุนไพรต่าง ๆ ที่ใช้ในสัตว์

Definitions, basic principles of pharmacology. Different types of drug forms. Preparing oral medicine, mixing liquid medicine, preparing injection medicine. Reading medicine labels Storage of each type of medicine. Techniques for administering medicine to animals. Various abbreviations used in medication prescriptions. Medication dosage calculation. Preparing equipment for giving fluids. Calculation of fluid substances. Using an automatic water dispenser dietary supplement growth accelerator and use of various types of drugs in raising animals, medicines that are prohibited for use in raising animals, various herbs used in animals.

55053311 ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์ 3(3-0-6)

English for Veterinary Technology and Veterinary Nursing

อธิบายคำศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อการศึกษาค้นคว้า การแปลเอกสารภาษาอังกฤษ นำเสนองานโดยใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนประวัติย่อ ใบสมัครงานในรูปแบบภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานในคลินิกการสัตวศาสตร์ โรงพยาบาลสัตว์ และธุรกิจเกี่ยวกับสัตว์

Definitions, technical English vocabulary for veterinary medicine and animal nursing for study and research. Translating documents into English, Present work using English, writing a resume, job application in English and English used in working in animal clinics animal hospital and animal business.

55053313 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)

Pet Business and Animal Hospital Management

อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยงพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติสถานพยาบาลสัตว์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ สถานการณ์และแนวโน้มทางธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การตลาด การลงทุนและการบริหารงาน การวางแผน และกลยุทธ์ กรณีศึกษาธุรกิจสัตว์เลี้ยง แผนธุรกิจสัตว์เลี้ยง การบริหารโรงพยาบาลสัตว์ ด้านบุคคล การเงิน บัญชีจัดซื้อ การทำสต็อกเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง การจัดระบบข้อมูลประวัติสัตว์ป่วย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์การวางแผน การจัดการห้องพักสัตว์ป่วย ห้องผ่าตัด ห้องตัดแต่งขน

Explain general knowledge about the pet business, the Veterinary Profession Act of 2002 and the Animal Hospital Act. and other laws related to animal nursing, business situations and trends, consumer behavior, marketing, investment and management, planning and strategy. Pet business case study pet business plan, animal hospital management, personnel, finance, purchasing accounting, stocking of medical supplies and

pet equipment. Organizing sick animal history information, using computer programs in planning analysis. Management of sick animal rooms, operating rooms, and grooming rooms.

55053509

ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์

3(2-2-5)

และการพยาบาลสัตว์

Surgery and Anesthesia in Veterinary Technology and Veterinary Nursing

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการเตรียมตัวสัตว์ก่อนการทำศัลยกรรม (การโกนขน การทำความสะอาดผิวหนัง) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทางศัลยกรรมชนิดต่าง ๆ การเตรียม และการทำความสะอาดและการเก็บรักษาเครื่องมือทางศัลยกรรม เทคนิคปลอดเชื้อในการศัลยกรรม การผูกเงื่อน การเย็บแผล การห้ามเลือด การสอดท่อช่วยหายใจ การเตรียมอุปกรณ์สำหรับการสวนหลอดเลือดดำ การเตรียมสารน้ำ การเตรียมอุปกรณ์สำหรับการสวนปัสสาวะ การทำความสะอาดแผล รูปแบบต่าง ๆ การดูแลแผลภายหลังการผ่าตัด ระดับของการสลบ เทคนิคการใช้เครื่องดมยาสลบเบื้องต้น การสังเกตสัญญาณชีพระหว่างการผ่าตัด การใช้อุปกรณ์เฝ้าระวังสัญญาณชีพ การตรวจสอบรีเฟล็กซ์ ภาวะฉุกเฉินที่เกิดขึ้นได้ขณะการวางยาซึมหรือยาสลบ การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมชุดอุปกรณ์ผ่าตัด การเลือกท่อช่วยหายใจ เพื่อพัฒนาการเครื่องมือทางสัตวแพทย์

Definitions, importance of preparing animals before surgery (shaving the fur, cleaning the skin), basic knowledge about various types of surgical instruments, preparation and cleaning and storage of surgical instruments. Aseptic techniques in surgery, tying knots, suturing wounds, stopping bleeding, and inserting endotracheal tubes. Preparing equipment for intravenous catheterization, preparation of fluids, preparing equipment for urinary catheterization. Cleaning various forms of wounds, caring for wounds after surgery, stage of sedation. Basic techniques for using the anesthesia machine. Observing vital signs during surgery, using vital signs monitoring equipment, checking reflexes, Emergencies that can occur while under sedation or anesthesia. Practicing on preparing surgical equipment. Choosing a breathing tube to develop veterinary equipment.

55053602

ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว

3(3-0-6)

Epidemiology and One health

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของระบาดวิทยาเบื้องต้น การระบาดของโรคติดต่อที่สำคัญ ระบาดวิทยาโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคน การค้นหาสาเหตุและความสัมพันธ์ที่มีต่อโฮสต์กับสิ่งแวดล้อม สถิติในทางระบาดวิทยา การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการควบคุมและป้องกันโรค และศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพแนวทางใหม่ที่รวมเอาแนวทางการปฏิบัติสุขภาพคน สุขภาพสัตว์และสุขภาพสิ่งแวดล้อมเข้าไว้ด้วยกันเพื่อนำสู่การมีสุขภาพที่ดีโดยรวม

Definitions, importance of basic epidemiology. The outbreak of important infectious diseases. Epidemiology of infectious diseases between animals and people Searching for causes and relationships between the host and the environment. Statistics in epidemiology Collection and analysis of basic data for disease control and prevention and study new approaches to solving health problems that integrate human health practices, animal health practices, and environmental health practices to lead to overall good health.

55053709 จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)

Veterinary Technical Microbiology and Animal Nursing

อธิบายความสำคัญของจุลชีววิทยาทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ สรีรวิทยา การเจริญ การสืบพันธุ์ การจัดหมวดหมู่ การก่อโรคและคุณสมบัติที่ทำให้เกิดโรคในสัตว์ของแบคทีเรีย ไวรัส ยีสต์ และเชื้อรา ฝึกการใช้เครื่องมือและปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยาด้านเทคนิค การสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

Explain the importance of microbiology in veterinary technology and animal nursing, physiology, growth, reproduction, classification. Pathogenicity and disease-causing properties of bacteria, viruses, yeast, and fungi in animals. Practice using tools and practices in microbiology of veterinary techniques and veterinary nursing.

55053903 สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง 3(2-2-5)

Statistic Analysis and Experimental Design

อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่ม การแจกแจงค่าสถิติ หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย หลักการวางแผนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา แผนการทดลอง สถิติในทางระบาดวิทยา ฝึกปฏิบัติการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดลองเพื่อพัฒนาการใช้โปรแกรมทางสถิติ

Definitions, importance, principles of statistics scope and benefits of statistics. Basic principles of probability and random variables. Statistics distribution principles of estimation. Hypothesis testing. Correlation and regression. Principles of experimental planning related to the field of study, experimental plans, statistics in epidemiology. Practice using computer programs to analyze experimental results in order to develop the use of statistical programs.

55053904 **สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์** 3(2-2-5)

Veterinary and Animal Nursing Technical Seminar

อธิบายระเบียบวิธีสัมมนา อธิบายองค์ประกอบของการสัมมนา บอกความสำคัญของการสัมมนา ศึกษาค้นคว้าเรื่องและหัวข้อที่สนใจในด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์จากงานวิจัย ผลงานวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับจากวงการวิชาการ ฝึกการดำเนินกิจกรรมการสัมมนาตามกระบวนการ ขั้นตอนที่วางแผนไว้ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานการสัมมนาหน้าชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การสืบค้นข้อมูล และการพัฒนาบุคลิกภาพ

Explain seminar methodology and the elements of the seminar. The importance of seminar study and research topics and topics of interest in veterinary technology and animal nursing from research, academic works, and exchanging knowledge. Practice using computer technology to find information from databases that are accepted in the academic world. Practice conducting seminar activities according to procedures It happened when planned. Practice presenting seminar results in front of the class. To promote the appropriate use of technology searching for information and personality development.

55054302 **จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์** 3(3-0-6)

Ethics and Animal Welfare

อธิบายความสำคัญในการใช้สัตว์ทดลองเพื่อทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบข้อบังคับในการจัดการดูแล พื้นฐานการดูแลสัตว์ และการจัดการดูแลสัตว์ป่วยเบื้องต้น อธิบายความเกี่ยวข้องระหว่างสัตวแพทย์ นักเทคนิคการสัตวแพทย์ พยาบาลสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและศีลธรรมอันพึงมีต่อสัตว์และเจ้าของสัตว์ รวมทั้งหลักในการทำงานที่จะรับใช้สังคม การรักษาสิทธิประโยชน์ของเจ้าของสัตว์ ความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างคนและสัตว์ ความรับผิดชอบต่อองค์กรวิชาชีพ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มีจริยธรรมและศีลธรรมในการปฏิบัติต่อสัตว์ด้วยความเมตตาและความรัก

Explain the importance of using laboratory animals for scientific purposes. Regulations for managing care, basics of animal care and basic care management for sick animals. Explain the connection between veterinarians, veterinary technician, veterinary nursing is concerned with ethics and morals towards animals and animal owners. Including the principles of working to serve society. Maintaining the rights of animal owners. Understanding the relationship between people and animals. Responsibility to professional organizations. To develop and promote people who have ethics and morality in treating animals with kindness and love.

55054414 รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)

Radiology for Veterinary Technology and Veterinary Nursing

อธิบายประวัติของการใช้รังสีในการวินิจฉัย หลักการของรังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ อุปกรณ์และฟิล์มที่ใช้ในการถ่ายภาพรังสี เทคนิคการใช้และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ทางด้านภาพวินิจฉัยต่าง ๆ อาทิ เครื่องเอกซเรย์ เครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง และวิธีการดูแลรักษา การจับบังคับสุนัขในการถ่ายภาพรังสี เทคนิคการถ่ายภาพรังสีและการล้างฟิล์ม ความคลาดเคลื่อนจากภาพรังสี อันตรายและการป้องกันอันตรายจากรังสีเอกซ์ การดูแลและใช้งานเครื่องอัลตราซาวด์และเครื่องฉายรังสีเอกซ์การแปลผลภาพรังสีเบื้องต้น และการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องเอกซเรย์ เครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง เครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ

Definitions of the history of the use of radiation in diagnosis. Principles of veterinary technical radiology, equipment and film used in radiography. Techniques for using and maintaining various diagnostic imaging equipment such as X-ray machines. Ultrasound detectors and how to maintain the machines. Dog restraint for radiographs. Radiographic techniques and film development. Radiographic discrepancies, danger and protection from X-rays, care and use of ultrasound and X-ray machines. Preliminary interpretation of radiographs and practice using the x-ray machine, ultrasound detector, and electrocardiogram machine.

55054415 โลหิตวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5)

Animal Hematology

อธิบายคำศัพท์ทางโลหิตวิทยา การกำเนิดของเม็ดเลือด รูปร่างลักษณะและหน้าที่การทำงานของเม็ดเลือดแดงและเม็ดเลือดขาว การตรวจความสมบูรณ์ของเลือด ความผิดปกติและโรคที่เกี่ยวข้องของเม็ดเลือด การตรวจทางโลหิตวิทยา เช่น การเก็บตัวอย่างเลือด ระบบการแข็งตัวของเลือดและโรคที่เกี่ยวข้องกับโปรตีนในเม็ดเลือด เครื่องมือนับเซลล์อัตโนมัติ โลหิตวิทยาของสัตว์ การตรวจสอบการเข้ากันได้ของเลือดและการเปลี่ยนถ่ายเลือด เทคนิคการทำฟิล์มเลือด เทคนิคการย้อมสีเซลล์ประเภทต่างๆ การฝึกปฏิบัติการอ่านผลทางโลหิตวิทยาทางคลินิก อาทิ รูปร่างของเม็ดเลือดแดง รูปร่างของเม็ดเลือดขาว การนับเกล็ดเลือด การนับเม็ดเลือดแดงอ่อน การตรวจพยาธิในเม็ดเลือด การตรวจพยาธิตัวอ่อนในเลือดโดยการใช้กล้องจุลทรรศน์ การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องตรวจทางโลหิตวิทยา ค่าเคมีโลหิต เครื่องตรวจกรดต่างและอิเล็กโทรไลต์ในร่างกาย เครื่องตรวจน้ำตาล

Definitions, hematology terminology, hematopoiesis. The appearance and function of red and white blood cells. Complete blood tests, blood disorders, and related diseases. Hematological tests, such as taking blood samples, blood clotting system, and diseases related to blood parasites. Automatic cell counting tool, animal hematology,

checking blood compatibility, and blood transfusions. Techniques for making blood films, techniques for staining different types of cells. Practice reading clinical hematology results, such as the shape of red blood cells, white blood cell shape, platelet count light red blood cell count. Testing for parasites in the blood. Examination of parasite larvae in the blood using a microscope. Practice using hematology machines, blood chemistry values, acid-base, and electrolyte detectors in the body. Sugar testing machine.

55054905 โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์ 3(2-2-5)

และการพยาบาลสัตว์

Special Projects in Veterinary Technology
and Veterinary Nursing

อธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน อธิบายองค์ประกอบและประเภทของการวิจัย บอกความสำคัญของจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย ศึกษาสภาพปัญหาทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ด้วยตนเองเพื่อออกแบบหัวข้อที่สนใจ ฝึกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วย โปรแกรมต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม ใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อส่งเสริมงานทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์อย่าง สร้างสรรค์ 1 เรื่อง เขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบและนำเสนอผลการวิจัย

Explain basic research methods. Describe the elements and types of research. State the importance of ethics and morality in research. Study the technical problems of veterinary medicine and animal nursing yourself to design topics of interest. Practice basic statistical research with various programs. Able to search for research in the country and abroad. Conduct research to create new innovations or to solve problems or to creatively promote technical work in veterinary medicine and animal nursing 1 topic. Write a research report according to the elements and present the research results.

2.2 คำอธิบายรายวิชาเอกเลือก

55040101 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)

Poultry Production

อธิบายประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับ สัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหาร และการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค ระบบการเลี้ยงสัตว์ปีกแบบด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ (humanization) โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของสัตว์ (animal welfares) กรณีศึกษาการเลี้ยงสัตว์ปีกในชุมชน

Explain the benefits and importance of poultry. Poultry problems and solution types and types of poultry, selection, breeding, housing, and equipment. How to raise food and feeding. Prevention and treatment of disease poultry farming system with a human heart (humanization) taking into account animal welfare (animal welfare) case study of community poultry raising.

55040301

การผลิตโคเนื้อและกระบือ

3(2-2-5)

Beef and Buffalo Production

อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อและกระบือ การจัดฝูงโคเนื้อและกระบือ การใช้แรงงานจากโคเนื้อและกระบือ การทำทะเบียนการจดบันทึกต่าง ๆ ระบบการเลี้ยงด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ (humanization) โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของสัตว์ (animal welfare) การตลาดโคเนื้อและกระบือ กรณีศึกษาการเลี้ยงโคขุน ของสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กรป.กลาง โพนยางคำจำกัด เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลในการจัดการสุขภาพโคเนื้อและกระบือ

Explain the importance and benefits of raising beef cattle and buffalo. Beef cattle and buffalo breeds. Principles and methods of selection and breeding. Beef farm management system. Equipment and greenhouses. Food and feeding of beef cattle and buffalo. Beef cattle and buffalo herds management. Using labor from beef cattle and buffalo registration, recording of various records, raising system with the heart of humanity (humanization) taking into account animal welfare (animal welfare) beef cattle and buffalo marketing. Case study of raising fattened cattle of the livestock raising cooperative, Phon Yang Kham Company Limited to synthesize information on the health management of beef cattle and buffalo.

55051107

สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม

3(2-2-5)

Principle of Animal Hygiene and Farm Standard

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับโรคสัตว์เบื้องต้น สาเหตุ การติดต่ออาการ การควบคุม และป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์มปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์สำหรับการบริโภค ฝึกปฏิบัติการการผ่าซากเบื้องต้นเพื่อชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคเพื่อพัฒนาการใช้เครื่องมือด้านเทคนิคการสัตวแพทย์

Definitions, and importance that related to basic animal diseases, causes, transmission, symptoms, control, and prevention, and health management of sick animals in livestock farms. Sanitary principles in livestock farms. Livestock farm standards controlling the quality and safety of meat and products for consumption. Practice performing basic autopsies for disease diagnosis. Collecting samples for disease diagnosis to develop the use of veterinary technical tools.

55053312

การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์

3(2-2-5)

Animal Reproduction and Artificial Insemination

อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์สัตว์ ต่อมไร้ท่อ และฮอร์โมน ประโยชน์และความสำคัญ ของการผสมเทียมสัตว์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจ คุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจาง และการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การปฏิสนธิ การตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง ขบวนการคลอด การแก้ไข การคลอดยาก การประเมินประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาระบบสืบพันธุ์ สัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของการสืบพันธุ์และผสมเทียม

Definitions, basic knowledge about anatomy and physiology. animal reproductive system. Endocrine glands and hormones. Benefits and importance of animal artificial insemination. Semen milking, semen quality testing, semen dilution and storage. Artificial insemination techniques, fertilization, pregnancy, pregnancy testing, birth process. Solving dystocia, evaluating reproductive efficiency, Animal reproductive system diseases and problems. Benefits and importance of reproduction and artificial insemination.

55052322

หลักสัตวศาสตร์

3(2-2-5)

Principles of Animal Science

อธิบายหลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก สถานการณ์การผลิต สัตว์ในประเทศไทยและต่างประเทศ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ การจัดการเลี้ยงดูสุขภาพและป้องกันโรค มาตรฐานฟาร์ม ปศุสัตว์การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ การทำบัญชีฟาร์มและการตลาด และการเลี้ยงสัตว์ที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์และการตลาด ศึกษาดูงานนอกสถานที่ บทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Definitions the principles of producing economic animals and alternative economic animals. Situation of animal production in Thailand and abroad. Breeding and breeding of animals. Animal anatomy and physiology animal nutrition Animal feeding management. Management of care, sanitation and disease prevention. Livestock farm standards, animal product processing. Farm accounting and marketing and raising animals with consideration to

animal welfare. Animal product processing and marketing. Study outside the field. Practice chapters in content that are consistent with theory.

55053411 วิทยาภูมิคุ้มกันทางเทคนิคการสัตวแพทย์ 3(2-2-5)
และการพยาบาลสัตว์
Immunology in Veterinary Technology
and Veterinary Nursing

อธิบายความสำคัญของระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์ เซลล์ต่างๆ ในระบบภูมิคุ้มกัน ระบบภูมิคุ้มกันที่ติดตัวมาแต่กำเนิดและระบบภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นภายหลัง การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อจุลชีพ การผลิตและการใช้วัคซีน ระบบภูมิคุ้มกันในตัวอ่อนสัตว์ ปฏิบัติการระบบภูมิคุ้มกัน การวินิจฉัยโรคโดยอาศัยหลักการทางภูมิคุ้มกัน ฝึกปฏิบัติการตรวจ โรคของสัตว์โดยใช้หลักของวิทยาภูมิคุ้มกัน

Definitions the importance of the immune system in animals. The various cells in the immune system Innate and acquired immune systems, immune system response. Immunity to microbial infections. Vaccine production and use Immune system in animal embryos. Immune system operation. Diagnosis of disease based on immunological principles. Practice inspection Diseases of animals using the principles of immunology.

55053710 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-2-5)
Animal Breeding

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประเมินค่าอัตราพันธุกรรมระบบการผสมพันธุ์และประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ เทคโนโลยีการขยายพันธุ์ การวางแผนปรับปรุงพันธุ์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฝึกปฏิบัติการเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เพื่อพัฒนาการใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Definitions, the importance of using genetic principles to improve economically important characteristics of animals. Emphasis is placed on selection, variation, and estimation of heritability rates. Breeding system and estimation of fathers and mothers. Propagation technology Breeding planning. There is an off-site study tour. Practice animal breeding techniques. To develop the use of scientific tools and animal breeding.

55053711

การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์

3(2-2-5)

Uses and Management of Animal Waste

อธิบายความสำคัญ หลักการแนวคืดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบ คุณภาพ และคุณสมบัติของมูลสัตว์และของเสียจากสัตว์ การเปลี่ยนแปลงทาง ชีวภาพและเคมีของมูลสัตว์และของเสียจากสัตว์ภายในดิน บอกความสำคัญของปัญหาของเสียจากสัตว์ กลไกการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพทางชีวภาพและทางเคมีของของเสียจากสัตว์ อธิบายเกี่ยวกับการนำของเสียจากสัตว์ไปใช้ประโยชน์ ในทางการเกษตรและการใช้เป็นพลังงานทดแทน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากของเสียจากสัตว์ และการกำจัดของเสียจากสัตว์ด้วยเทคนิคทางกายภาพและชีวภาพ

Explain the importance of cueing principles and theories related to composition quality and properties of animal manure and animal waste, change of direction biology and chemistry of animal manure and animal waste within the soil. State the importance of the animal waste problem. Physical change mechanism, biological and chemical aspects of animal waste. Explains the use of animal waste in agriculture and as alternative energy. Practice using animal waste. and the disposal of animal waste through physical and biological techniques.

55054708

การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์

3(2-2-5)

Determination of Animal Product

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการตกค้างของสารเคมี สารพิษจากเชื้อรา และยาปฏิชีวนะในผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ วิธีมาตรฐานที่ใช้ตรวจสอบวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตรวจวิเคราะห์กลุ่มยาสัตว์และเคมีภัณฑ์สารกำจัดศัตรูพืช แร่ธาตุและโลหะหนักในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ฝึกปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และสามารถเลือกใช้วิธีมาตรฐานในการตรวจสอบสารตกค้าง เพื่อพัฒนาการใช้เครื่องมือและการเลือกใช่วิธีการที่เหมาะสมในการตรวจสอบสารพิษสารตกค้างในเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์

Definitions, importance, related to chemical residues. Mycotoxins and antibiotics in produce and animal products, standard methods used to analyze residues in animal products. Analysis of veterinary drugs and pesticide chemicals. Minerals and heavy metals in animal products. Practice analyzing residues in animal products and choose standard methods for checking residues, develop tools, and select appropriate methods for testing toxic residues in meat and animal products.

55063213

โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ

3(2-2-5)

Diseases and Immune Systems of Aquatic Animals

อธิบายและปฏิบัติการตรวจโรค พยาธิ และศัตรูของสัตว์น้ำที่พบในธรรมชาติและบ่อเลี้ยง ชนิด ลักษณะสาเหตุและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค การป้องกันรักษา การใช้ยาและสารเคมีในสัตว์น้ำ ความปลอดภัยในการใช้ยาและสารเคมี อธิบายผลของการใช้ยาและสารเคมีที่มีต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ ระบบภูมิคุ้มกันแบบจำเพาะ ระบบภูมิคุ้มกันแบบไม่จำเพาะ การใช้สารกระตุ้นภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ งานวิจัยด้านโรค สัตว์น้ำ การใช้สารกระตุ้นภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ

Describe and diagnose diseases, parasites, and enemies of aquatic animals; describe types, characteristics, causes, and symptoms of disease in aquatic animals. Prevention and treatment, the use of drugs and chemicals in aquatic animals for the safety of ecosystems and the environment. Immune responses in aquatic animals, specific immunity, nonspecific immunity, aquatic disease research, immunostimulant in aquatic animals.

3) คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**3.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

55051802

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์

1(90)

และการพยาบาลสัตว์ 1

Field Practice in Veterinary Technology**and Veterinary Nursing 1**

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ ดูแลสัตว์ มีความเมตตา มีความใส่ใจ ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ฝึกปฏิบัติการสังเกตอาการสัตว์ป่วย และวัดไข้ ชั่งน้ำหนัก ชักประวัติเบื้องต้นได้ เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีและมีทักษะเกี่ยวข้องกับงานด้านคลินิกการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

Definitions, importance of organizing activities to prepare students before going on to practice professional experience in veterinary technology. In terms of perception of characteristics and career opportunities, developing students to have knowledge, skills, attitudes, motivation, and characteristics appropriate to the profession. By acting in a situation or form related to professional work. Take care of animals, be kind, considerate, and don't take advantage of your co-workers. sympathize with others. Have the

skills to live with others, practice observing symptoms of sick animals and measuring their temperature, weighing them, and taking a basic history. To promote good attitudes and skills related to veterinary clinic work and animal nursing.

55052802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ 3(270)

และการพยาบาลสัตว์ 2

Field Practice in Veterinary Technology

and Veterinary Nursing 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 55051802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของนักเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ประพฤติตนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติงานเป็นเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ร่วมกับสถานประกอบการ หรือพี่เลี้ยงอย่างเหมาะสม เรียนรู้การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความมั่นใจและความเชื่อมั่น พร้อมเรียนรู้งานและสิ่งใหม่ ๆ จากสถานประกอบการที่ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานในสถานประกอบการ

Vocational experience training in veterinary technology and animal nursing during the study is not less than 270 hours, with the characteristics of a veterinary and animal nursing technician, good behavior, morality, and ethics. Work as a veterinary and animal nursing technician in collaboration with the establishment or mentor as appropriate. Learn to use appropriate media and technology in performing work tasks. Perform assigned duties with confidence and confidence. Ready to learn new jobs and things from establishments that promote and support work in the establishment.

55054804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ 3(270)

และการพยาบาลสัตว์ 3

Field Practice in Veterinary Technology

and Veterinary Nursing 3

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 55052802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3 เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ตามที่สาขาวิชากำหนด โดยมี

ชั่วโมงการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 270 ชั่วโมง จนทำให้เกิดความมั่นใจ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การเขียนโครงการมีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว

Pre-requisite subjects: field practice in Veterinary Technology and Veterinary Nursing 3. The field practice in Veterinary Technology and Veterinary Nursing is professional experience training in veterinary technology and animal nursing. As specified by the field of study with working hours of not less than 270 hours, causing confidence and having confidence in yourself. Project writing includes work presentations and reports as evidence that professional experience has been completed.

3.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

55054805 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1(90) Preparation for Cooperative Education in Veterinary Technology and Veterinary Nursing

การปฏิบัติงานเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีองค์ความรู้ เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัย และอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอ

Performing preparatory work before going to work in the workplace by knowing the principles and concepts of cooperative education. Cooperative education process, regulations regarding cooperative education. Basic knowledge of letter writing techniques for job application interviews, personality, and choosing a business establishment as well as basic knowledge necessary for working in the workplace. Strengthening skills and ethics in specific professional fields. Knowledge of international standards. Safety standards and occupational health in the workplace, academic report writing and presentations.

55054806

สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์

6(540)

และการพยาบาลสัตว์

Cooperative Education for Veterinary Technology

and Veterinary Nursing

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 55054805 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์

และการพยาบาลสัตว์

การปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลา เสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวประจำ ณ สถานประกอบที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกที่ศึกษาอยู่ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว วัดผลจากผลการประเมิน ของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา และพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จากรายงานและ นำเสนอผลงาน

Full-time academic or professional practice It is like being a temporary employee at an establishment related to the major you are studying for not less than 540 hours. Prepare a report on the results of cooperative education work. and present the results after the work has been completed. Measured by the evaluation results of the cooperative education advisor and employees who control operations in the workplace from reports and presentations.

4. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

4.1. แผนการศึกษา

1) แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชั้นปีที่ 1

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K) ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S) ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E) ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	1. นักศึกษามีทักษะในกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือสัตวแพทย์ได้ 3. ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อ่อนน้อมถ่อมตน ปราศจากความขัดแย้งและไม่เอาเปรียบผู้อื่น
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 1 1. ใบบันทึกผลการปฏิบัติการ 2. ใบงานการดูแลสุนัขและแมว 3. แบบทดสอบประมวลผลความรู้ 4. รายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
ชั้นปีที่ 1
ผู้ปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปบังคับ (1/3)	3(X-X-X)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
XXXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปเลือก (1/5)	3(X-X-X)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
XXXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (1/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051704	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		18 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปบังคับ (2/3)	3(X-X-X)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
XXXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปบังคับ (3/3)	3(X-X-X)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
XXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	1(90)	วิชาเฉพาะ
รวม		19 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 2 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K) ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S) ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E) ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	1. อธิบายความรู้ด้านการดูแลสัตว์เบื้องต้น 2. มีทักษะทางด้านการจัดการ การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง 3. มีทักษะอาชีพในการเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ได้ 4. มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตใจให้บริการ ใส่ใจสัตว์เลี้ยงและเจ้าของสัตว์เลี้ยง 5. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 2 1. ใบงานการป้อนยาในสัตว์ 2. ใบงานการจับบังคับสัตว์ 3. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 4. แบบทดสอบประมวลผลความรู้ 5. รายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	

ชั้นปีที่ 2
ผู้ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลสัตว์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (2/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
55052107	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052402	การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		18 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (3/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (4/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (2/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052324	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052703	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	3(270)	วิชาเฉพาะ
รวม		21 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 3 ที่หลักสูตรกำหนด
☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K) ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S) ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E) ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	1. นักศึกษามีทักษะทางห้องปฏิบัติการด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์รอบด้าน (multi-skill) 2. มีความเสียสละ ทุ่มเท ทั้งในและนอกเวลาการปฏิบัติงาน 3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเทคนิคทางสถิติพื้นฐาน 4. รู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม 5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเที่ยงตรงถูกต้องแม่นยำ และเชื่อถือได้
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 3 1. ใบงานการเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดและดูแลสัตว์หลังผ่าตัด 2. ใบงานการฉีดยาในสัตว์ 3. ใบงานการดูแลและพยาบาลสัตว์ 4. รายงานสัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 5. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 6. แบบทดสอบประมวลผลความรู้	

ชั้นปีที่ 3
ผู้ช่วยสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (5/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
55053106	ปรสสัตววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		18 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55053904	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		15 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 4 ที่หลักสูตรกำหนด
☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K) ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S) ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E) ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	1. นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. ต่อยอดความรู้ แก่ไขอย่างสร้างสรรค์และเข้าใจบริบททางวิชาชีพ 3. มีทักษะชีวิตรอบด้าน รวมทั้งทักษะด้านสังคม (Soft Skill) โดยใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมายและมีความสุข 4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจและรักในอาชีพ 5. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกิจกรรมด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 6. สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงในโลกได้อย่างมีความสุข เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์พึงประสงค์
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 4 1. ใบงานการเก็บตัวอย่างสิ่งส่งตรวจและตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการสัตว์ 2. ใบงานการเตรียมตัวสัตว์ และเครื่องมือในการวินิจฉัยทางรังสีวิทยา 3. รายงานโครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 4. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 5. แบบทดสอบประมวลผลความรู้ 6. รายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3	

ชั้นปีที่ 4
นักเทคนิคการสัตวแพทย์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (3/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		15 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ 3	3(270)	วิชาเฉพาะ
รวม		3 หน่วยกิต	

2) แบบสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 1

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K) ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S) ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E) ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	1. นักศึกษามีทักษะในกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือสัตวแพทย์ได้ 3. ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อ่อนน้อมถ่อมตน ปราศจากความขัดแย้งและไม่เอาเปรียบผู้อื่น
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 1 1. ใบบันทึกผลการปฏิบัติการ 2. ใบงานการดูแลสุนัขและแมว 3. แบบทดสอบประมวลผลความรู้	

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
ชั้นปีที่ 1
ผู้ปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปบังคับ (1/3)	3(X-X-X)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปเลือก (1/5)	3(X-X-X)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (1/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051704	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		18 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปบังคับ (2/3)	3(X-X-X)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปบังคับ (3/3)	3(X-X-X)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 2 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K) ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S) ☐ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E) ☐ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	1. อธิบายความรู้ด้านการดูแลสัตว์เบื้องต้น 2. มีทักษะทางด้านการจัดการ การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง 3. มีทักษะอาชีพในการเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ได้ 4. มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตใจให้บริการ ใส่ใจสัตว์เลี้ยงและเจ้าของสัตว์เลี้ยง 5. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 2 1. ใบงานการป้อนยาในสัตว์ 2. ใบงานการจับบังคับสัตว์ 3. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 4. แบบทดสอบประมวลผลความรู้	

ชั้นปีที่ 2
ผู้ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลสัตว์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (2/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
55052107	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052402	การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		18 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (3/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (4/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (2/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052324	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052703	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 3 ที่หลักสูตรกำหนด
☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K) ☒ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S) ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E) ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	1. นักศึกษามีทักษะทางห้องปฏิบัติการด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์รอบด้าน (multi-skill) 2. มีความเสียสละ ทุ่มเท ทั้งในและนอกเวลาการปฏิบัติงาน 3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเทคนิคทางสถิติพื้นฐาน 4. รู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม 5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเที่ยงตรงถูกต้องแม่นยำ และเชื่อถือได้
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 3 1. ใบงานการเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดและดูแลสัตว์หลังผ่าตัด 2. ใบงานการฉีดยาในสัตว์ 3. ใบงานการดูแลและพยาบาลสัตว์ 4. รายงานสัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 5. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 6. แบบทดสอบประมวลผลความรู้	

ชั้นปีที่ 3
ผู้ช่วยสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (5/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
55053106	ปรสตีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		18 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55053904	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
รวม		15 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 4 ที่หลักสูตรกำหนด
☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K) ☐ PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S) ☒ PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E) ☒ PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	1. นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. ต่อยอดความรู้ แก่ไขอย่างสร้างสรรค์และเข้าใจบริบททางวิชาชีพ 3. มีทักษะชีวิตรอบด้าน รวมทั้งทักษะด้านสังคม (Soft Skill) โดยใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมายและมีความสุข 4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจและรักในอาชีพ 5. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกิจกรรมด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 6. สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงในของโลกได้อย่างมีความสุข เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์พึงประสงค์
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 4 1. ใบงานการเก็บตัวอย่างสิ่งส่งตรวจและตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการสัตว์ 2. ใบงานการเตรียมตัวสัตว์ และเครื่องมือในการวินิจฉัยทางรังสีวิทยา 3. รายงานโครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 4. รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 5. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 6. แบบทดสอบประมวลผลความรู้	

ชั้นปีที่ 4
นักเทคนิคการสัตวแพทย์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (3/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054805	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	1(90)	วิชาเฉพาะ
รวม		16 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55054806	สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	6(540)	วิชาเฉพาะ
รวม		6 หน่วยกิต	

5. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
14021140	เคมีพื้นฐาน	✓			
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	✓			
55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	✓	✓		
55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	✓	✓		
55051704	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	✓	✓		
55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓		
55052107	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	✓	✓		
55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	✓	✓		
55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	✓	✓		
55052324	การจัดการสัตว์ป่าและเลี้ยงสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	✓	✓		
55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	✓	✓		
55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว		✓	✓	
55052402	การพยาบาลสัตว์	✓	✓		
55052703	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	✓	✓		
55053106	ปรสิตวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		✓	✓	
55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		✓	✓	
55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		✓		
55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์		✓	✓	
55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		✓	✓	✓
55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว		✓	✓	✓
55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		✓	✓	
55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง		✓	✓	
55053904	สัมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		✓	✓	
55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์			✓	
55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์			✓	✓
55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์			✓	✓
55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์			✓	✓

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
กลุ่มวิชาเอกเลือก					
55040101	การผลิตสัตว์ปีก	✓			
55040301	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	✓	✓		
55051107	สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	✓	✓		
55053312	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์		✓	✓	
55052322	หลักสัตวศาสตร์	✓			
55053411	วิทยาภูมิคุ้มกันทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		✓	✓	
55053710	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์		✓	✓	
55053711	การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์		✓		
55054708	การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์		✓	✓	
55063213	โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ		✓	✓	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
55051802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	✓	✓		
55052802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	✓	✓		
55054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3			✓	✓
55054805	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์			✓	✓
55054806	สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์			✓	✓

หมวดที่ 5

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	- การทดสอบ - การสอบถาม - ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน - ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินกระบวนการทำงาน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - สรุปรบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ - ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง - ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาประเมินตนเอง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 1 1. ใบบันทึกผลการปฏิบัติการ 2. ใบงานการดูแลสุนัขและแมว 3. แบบทดสอบประมวลผลความรู้		
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	- การทดสอบ - การสอบถาม - ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน - ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินกระบวนการทำงาน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		
	- สรุบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ - ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง - ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาประเมินตนเอง	- เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 2 1. ใบงานการป้อนยาในสัตว์ 2. ใบงานการจับบังคับสัตว์ 3. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 4. แบบทดสอบประมวลผลความรู้		
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)	- การทดสอบ - การสอบถาม - ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน - ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินกระบวนการทำงาน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - สรุบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ - ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง - ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาประเมินตนเอง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 3 1. ใบงานการเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดและดูแลสัตว์หลังผ่าตัด 2. ใบงานการใช้ยาในสัตว์ 3. ใบงานการดูแลและพยาบาลสัตว์ 4. รายงานสัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 5. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 6. แบบทดสอบประมวลผลความรู้		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	- การทดสอบ - การสอบถาม - ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน - ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินกระบวนการทำงาน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - สรุบทบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ - ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง - ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาประเมินตนเอง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 4 1. ใบงานการเก็บตัวอย่างส่งตรวจและตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการสัตว์ 2. ใบงานการเตรียมตัวสัตว์ และเครื่องมือในการวินิจฉัยทางรังสีวิทยา 3. รายงานโครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 4. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 5. แบบทดสอบประมวลผลความรู้ 6. รายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3 หรือ รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย:

การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร:

มุ่งเน้นบัณฑิตให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรม เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์:

รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ผสานด้วยคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์

2.1 วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
14021140 เคมีพื้นฐาน	CLO1 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับเคมีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO2 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับเคมีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
						- ฝึกปฏิบัติ		- แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน		
14091105 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	CLO1 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO2 อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้	✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
55051208 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา ของสัตว์	CLO1 บอกความหมายของกายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบในร่างกายของสัตว์	✓	✓			- บรรยาย onsite - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO2 อธิบายความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบในร่างกายของสัตว์ได้	✓	✓			- บรรยาย onsite - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
55051303 การจัดการดูแล สุนัขและแมว	CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานด้านการดูแลสุนัขและแมวได้	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO2 อธิบายความสำคัญของโรค การควบคุมป้องกันโรคที่สำคัญในสุนัขและแมวได้	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการดูแลสุนัขและแมว และบริหารยาเบื้องต้นให้กับสุนัขและแมวได้อย่างถูกต้อง	✓	✓			- ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	- ประเมินจากการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	- VDO การป้อนยา	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
55051704 ชีววิทยาทาง เทคนิคการ สัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	CLO 1 อธิบายความหลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้	✓				- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 2 จำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง	✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	5 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 3 ฝึกปฏิบัติการชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	5 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
							- เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ			
55051705 การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานเรื่องอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเก็บตัวอย่างส่งตรวจในสัตว์ และการจัดส่งตัวอย่างได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ ทดสอบ - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและดูแลเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ได้อย่างปลอดภัย	✓	✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ ทดสอบ - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
55052107 โรคและการสุภาพบาลสัตว์	CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับโรคของสัตว์ปีก สุกร สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์เลี้ยงได้	✓	✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - การอภิปรายรายกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย	- ใบงาน - ใบบันทึกผลการอภิปราย - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับโรคที่สำคัญของสัตว์ปีก สุกร สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์เลี้ยงได้					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - การอภิปรายรายกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย	- ใบงาน - ใบบันทึกผลการอภิปราย - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO3 อธิบายวิธีการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง		✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - การอภิปรายรายกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย	- ใบงาน - ใบบันทึกผลการอภิปราย - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO4 อธิบายวิธีการการป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้อง		✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - การอภิปรายรายกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย	- ใบงาน - ใบบันทึกผลการอภิปราย - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55052108 พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	CLO1 อธิบายสาเหตุการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาของสัตว์เมื่อเกิดโรค ได้ถูกต้อง	✓	✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO2 อธิบายความสำคัญของการชันสูตรซาก หลักการในการชันสูตรซาก	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการชันสูตรได้ถูกต้อง		✓			- ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ ทดสอบ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการเก็บตัวอย่าง และการเขียนรายงานผลการตรวจสอบสิ่งส่งตรวจจากสัตว์ได้อย่างถูกต้อง					- ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ ทดสอบ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55052323 พฤติกรรมและ เทคนิคการ บังคับสัตว์	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมสัตว์เพื่อประกอบการใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการบังคับสัตว์ได้	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO2 ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการบังคับสัตว์ เพื่องานทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ ทดสอบ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - การทดสอบปากเปล่า - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
55052324 การจัดการสัตว์ป่า และสัตว์เลี้ยงชนิด พิเศษ	CLO1 อธิบายความหมายของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษได้	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO2 อธิบายกฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษได้		✓			- อภิปรายกลุ่ม - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - แบบทดสอบ - การเขียนอธิบาย - การอภิปรายกลุ่ม - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO3 จัดการ เลี้ยง ดูแลสุขภาพ สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษได้		✓			- อภิปรายกลุ่ม - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - แบบทดสอบ - การเขียนอธิบาย - การอภิปรายกลุ่ม - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55052325 โภชนศาสตร์สัตว์	CLO1 อธิบายความหมาย และความสำคัญของโภชนาการต่อการผลิตสัตว์ได้	✓	✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO2 คำนวณปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับสัตว์และสัตว์ป่วยได้		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
55052326 การติดตั้งขน สุนัขและแมว	CLO1 อธิบายขั้นตอนการเตรียมสุนัขและแมวและการใช้เครื่องมือในการตัดแต่งขนสุนัขและแมวได้		✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO2 ตัดแต่งขนสุนัขและแมวได้			✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
						- นำเสนอหน้าชั้นเรียน				
55052402 การพยาบาลสัตว์	CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการดูแลสัตว์และปฐมพยาบาลสัตว์เบื้องต้น	✓	✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการดูแลสัตว์ป่วยเบื้องต้น	✓	✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - ประเมินการปฏิบัติตามคำสั่งอย่างถูกต้อง	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบสังเกต	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น	✓	✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - ประเมินการปฏิบัติตามคำสั่งอย่างถูกต้อง	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบสังเกต	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO4 เตรียมอุปกรณ์สำหรับการวินิจฉัยและรักษาทางอายุรกรรมและการทำหัตถการในภาวะฉุกเฉินสำหรับสัตว์ได้ถูกต้อง	✓	✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - ประเมินการปฏิบัติตามคำสั่งอย่างถูกต้อง	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบสังเกต	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55052703 ชีวเคมีทางเทคนิค การสัตวแพทย์ และการพยาบาล สัตว์	CLO1 อธิบายหลักการชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง	✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจจากผู้เรียน	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO2 ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55053106 ปรีติวิทยาทาง เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์	CLO1 อธิบาย ความสำคัญของปรสิตในคู่สัตว์และสัตว์เลี้ยงได้		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 ควบคุมและการป้องกัน วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการแยกชนิดของปรสิต การตรวจปรสิตจากอุจจาระได้ถูกต้อง		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปรายรายกลุ่ม	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO3 ฝึกปฏิบัติตรวจทางห้องปฏิบัติการแยกชนิดของปรสิต และการตรวจปรสิตจากอุจจาระได้		✓	✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ทดสอบ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55053310 เภสัชวิทยาทาง เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์	CLO1 อธิบายรูปแบบยาเพื่อใช้สำหรับสัตว์ได้		✓	✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้การใช้ยาสำหรับสัตว์ได้		✓	✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การเขียนอธิบาย - ประเมินการปฏิบัติตามคำสั่งอย่างถูกต้อง	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบสังเกต	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
55053311 ภาษาอังกฤษทาง เทคนิคการ สัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการแปลบทความวิชาการ และนำเสนองานโดยใช้ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้		✓			- นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล	- ใบงาน	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการสมัครงาน และการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ได้		✓			- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล	- ใบงาน - แบบสังเกต	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55053313 การจัดการธุรกิจ สัตว์เลี้ยงและ สถานพยาบาล สัตว์	CLO1 ออกแบบการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงที่สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มทางธุรกิจ		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO2 ฝึกจัดทำระเบียบเวชภัณฑ์และอุปกรณ์เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง		✓	✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 จัดทำระบบข้อมูลประวัติสัตว์ป่วย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการวางแผน การจัดการห้องพักรักษาตัวสัตว์ป่วย ห้องผ่าตัด และห้องตัดแต่งขนได้		✓	✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55053509 สัตวศาสตร์และ วิสัญญีทางเทคนิค การสัตวแพทย์ และการพยาบาล สัตว์	CLO1 อธิบายขั้นตอนการเตรียมตัวสัตว์ก่อน-หลัง การทำศัลยกรรมสัตว์ได้		✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทางศัลยกรรมสัตว์ได้		✓	✓	✓	- ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ ทดสอบ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย - เขียนรายงานผลฝึกปฏิบัติ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO3 ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์ในห้องผ่าตัดได้			✓	✓	- ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ ทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย - เขียนรายงานผลฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การพูดอธิบาย - เขียนรายงานผลฝึกปฏิบัติ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบปากเปล่า - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55053602 ระบาดวิทยาและ สุขภาพหนึ่งเดียว	CLO1 อธิบายความรู้ของระบาดวิทยา โรคติดต่อที่สำคัญ และโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนได้		✓	✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การอภิปรายรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO2 วินิจฉัยสาเหตุและความสัมพันธ์ที่มีต่อโฮสต์กับสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมและป้องกันโรคได้				✓	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ทำปฏิบัติการ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนรายงานผลฝึกปฏิบัติ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ออกแบบแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีต่อคน สัตว์ และสิ่งแวดล้อม				✓	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ทำปฏิบัติการ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนรายงานผลฝึกปฏิบัติ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55053709 จุลชีววิทยาทาง เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์	CLO1 เตรียมเครื่องมือเพื่อปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO2 ใช้เครื่องมือด้านจุลชีววิทยาเพื่อสนับสนุนงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง			✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55053903 สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	CLO1 อธิบายความรู้ หลักการของสถิติได้		✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	7 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 ออกแบบ และวางแผนการทดลองด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้			✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การอภิปราย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	7 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO3 ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมทางสถิติเบื้องต้นได้		✓			- ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	2 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55053904 สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	CLO1 เขียนรายงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์เพื่อการสัมมนาได้		✓			- ระดมสมอง - กำหนดปัญหาเป็นฐาน - กรณีศึกษา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การเขียนสัมมนา	- ใบงานและใบรายงานความก้าวหน้า - แบบประเมินความก้าวหน้า	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO2 ปฏิบัติการสัมมนาด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้			✓		- สืบค้นข้อมูล - การใช้เทคโนโลยี - เขียนสรุปเล่มสัมมนา	- การเขียนรายงาน - นำเสนอความรู้รายบุคคล	- นำเสนอผลการสืบค้นข้อมูล - รูปเล่มสัมมนา - แบบประเมินการนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55054302 จรรยาบรรณและ สวัสดิภาพสัตว์	CLO1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการจัดการสวัสดิภาพสัตว์ จรรยาบรรณ กฎหมาย และการคุ้มครองสัตว์ได้			✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 ศึกษากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและปฏิบัติต่อสัตว์			✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
55054414 รังสีวิทยาทาง เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์	CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านรังสีวิทยา เพื่อนำมาปฏิบัติงานด้านการวินิจฉัยโรคในสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓		- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบสังเกต	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในงานรังสีวิทยาได้			✓	✓	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
								- แบบสังเกต		
55054415 โลหิตวิทยาของสัตว์	CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติการด้านโลหิตวิทยาได้			✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 อ่านและแปลผลการตรวจเลือดได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
55054905 โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	CLO1 สามารถออกแบบหัวข้อโครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้			✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอชื่อเรื่อง - การเขียนอธิบาย	- แบบประเมิน - ใบงานและใบรายงานความก้าวหน้า	5 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม			✓		- กำหนดปัญหา - ปฏิบัติการวิจัยตรวจสอบปัญหา - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	- การนำเสนองาน - การรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	- แบบประเมิน - ใบงาน - ใบรายงานความก้าวหน้า	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO3 เขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอได้				✓	- นำเสนอผลการดำเนินการวิจัยหน้าชั้นเรียน - เขียนรายงาน	- การนำเสนองาน - การรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	- แบบประเมินกานำเสนอผลการปฏิบัติงาน - เล่มรายงานผลการวิจัย - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	5 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

2.2 วิชาเอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
55040101 การผลิตสัตว์ปีก	CLO1 อธิบายความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก	✓				- บรรยาย onsite - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสัตว์ปีกในการจัดการสุขภาพและการเลี้ยงให้มีคุณภาพ	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำปฏิบัติการ/ทดลอง/ทดสอบ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนรายงานผลการทดลอง	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
55040301 การผลิตโคเนื้อและ กระบือ	CLO1 อธิบายความรู้ด้านการผลิตโคเนื้อและกระบือได้	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อการจัดการสุขภาพโคเนื้อและกระบือได้		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55051107 สุขศาสตร์สัตว์และ มาตรฐานฟาร์ม	CLO1 อธิบายความหมายการจัดการสุขภาพสัตว์ในฟาร์มปศุสัตว์ได้	✓	✓			- บรรยาย onsite - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การอภิปราย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO2 ออกแบบแนวทางในการจัดการสุขภาพในฟาร์มปศุสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ได้		✓			- บรรยาย onsite - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การอภิปราย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55053312 การสืบพันธุ์และ การผสมเทียมสัตว์	CLO1 อธิบายหลักการ การผสมเทียมในสัตว์ วงรอบการเป็นสัดได้		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อฝึกผสมเทียมได้			✓		- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ปฏิบัติการ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลการ ปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการ พัฒนา	CLO นั้น ศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
55052322 หลักสัตวศาสตร์	CLO1 อธิบายหลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและ สัตว์เศรษฐกิจทางเลือกได้	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO2 อธิบายข้อกำหนดของมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ ได้	✓				- อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การทดสอบ	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตว แพทย์และการพยาบาลสัตว์เพื่อการจัดการเลี้ยงดู สุขาภิบาลและป้องกันโรคได้	✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55053411 วิทยาภูมิคุ้มกันทาง เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์	CLO1 อธิบายระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์ได้		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO2 อธิบายกลไกการตอบสนองของระบบ ภูมิคุ้มกันของร่างกายสัตว์เมื่อเกิดการติดเชื้อ		✓			- นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเก็บรักษา และการ บริหารวัคซีนที่ถูกต้อง		✓	✓		- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบสังเกต - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภูมิคุ้มกันในสัตว์ เพื่อลดการติดเชื้อได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓	✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้น ศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
								- แบบสังเกต		
55053710 การปรับปรุง พันธุ์สัตว์	CLO1 อธิบายความรู้หลักทางพันธุกรรมเพื่อการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์		✓	✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี X เทอม X
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการวางแผนในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้			✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- ใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี X เทอม X
55053711 การใช้ประโยชน์ และการจัดการของ เสียจากสัตว์	CLO1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์ได้อย่างถูกต้อง		✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี X เทอม X
	CLO 2 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากของเสียจากสัตว์ และการกำจัดของเสียจากสัตว์ด้วยเทคนิคทางกายภาพและชีวภาพได้อย่างถูกต้อง		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี X เทอม X

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
55054708 การตรวจวิเคราะห์ สารตกค้างใน ผลิตภัณฑ์จากสัตว์	CLO1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ได้อย่างถูกต้อง		✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี X เทอม X
	CLO 2 เลือกวิธีการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ได้อย่างเหมาะสม			✓		- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบ - การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - เขียนบันทึกผลปฏิบัติการ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบงาน - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี X เทอม X
55063213 โรคและระบบ ภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ	CLO1 อธิบายความสำคัญของโรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง		✓	✓		- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การทดสอบ	- แบบรายงานบทปฏิบัติการ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO2 ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง		✓	✓		- การสาธิต - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การเขียน - รายงาน - บทปฏิบัติการ - การนำเสนอ - การสังเกตการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ/ฟาร์ม	- รายงานบทปฏิบัติการ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - ใบบันทึกผลปฏิบัติการ	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4					
55051802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิค การสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	CLO1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	✓	✓			-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล - นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินตนเอง - แบบรายงานผล - แบบประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	5 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO2 ฝึกดูแลสุขภาพสัตว์ได้	✓	✓			-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล - นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินตนเอง - แบบรายงานผล - แบบประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	5 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO3 ฝึกบันทึกข้อมูลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นได้	✓	✓			-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล - นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินตนเอง - แบบรายงานผล - แบบประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
55052802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิค การสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	CLO1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการ		✓			-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบประเมินตนเอง - แบบรายงานผล	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO2 ฝึกดูแลสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้อง	✓				-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล - นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินตนเอง - แบบรายงานผล	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้น ค.ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4					
								- แบบประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน		
	CLO3 ฝึกบันทึกข้อมูลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง		✓			-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบประเมินตนเอง - แบบรายงานผล	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55054804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิค การสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3	CLO1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการ			✓	✓	-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- รายงานผล - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - นำเสนองานเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์	แบบรายงานผล - แบบประเมินรายงานจากสถานประกอบการ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO2 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- รายงานผล - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - นำเสนองานเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์	- แบบรายงานผล - แบบประเมินรายงานจากสถานประกอบการ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO3 บันทึกข้อมูลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินรายงานจากสถานประกอบการ	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4					
								- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ		
	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓	✓	-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินรายงานจากสถานประกอบการ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
55054805 เตรียมสหกิจศึกษา ทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	CLO1 เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษาด้านวิชาการ			✓	✓	-เตรียมตัวปฏิบัติใน สถานการณ์จริง - เขียนใบสมัครงาน ประวัติย่อ	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน - การส่งใบสมัคร ประวัติย่อ	- แบบประเมินตนเอง - แบบรายงานผล - ใบสมัคร ประวัติย่อ	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษาด้านวิชาชีพ			✓	✓	-เตรียมตัวปฏิบัติใน สถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบประเมินตนเอง - แบบรายงานผล	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
55054806 สหกิจศึกษาทาง เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์	CLO1 ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์ในสถาน ประกอบการได้			✓	✓	-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- รายงานผล - แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน - นำเสนองานเมื่อสิ้นสุด การฝึกประสบการณ์	แบบรายงานผล - แบบประเมินรายงาน จากสถานประกอบการ - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานจากสถาน ประกอบการ	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO				วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้น ศ.ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4					
	CLO2 ปฏิบัติงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ร่วมกับสถานประกอบการอย่างเหมาะสมด้วยความมั่นใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓	✓	-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- รายงานผล - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - นำเสนองานเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์	- แบบรายงานผล - แบบประเมินรายงานจากสถานประกอบการ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO3 นำเสนอการปฏิบัติงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม			✓	✓	-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินรายงานจากสถานประกอบการ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓	✓	-ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- ประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินรายงานจากสถานประกอบการ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ กำหนด ได้แก่

1. ทักษะคิดสร้างสรรค์ (Creativity Skill)
2. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
3. ทักษะการประสานงาน (Collaboration Skill)
4. ทักษะการปรับตัว (Adaptability Skill)
5. ทักษะการสืบค้นข้อมูล (Information Searching Skill)

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝัง ทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
55054904 โครงการพิเศษทาง เทคนิคการสัตว แพทย์และการ พยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)	CLO1 สามารถออกแบบหัวข้อโครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้	- ทักษะการสืบค้น ข้อมูล	✓	✓		✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม	- ทักษะการสืบค้น ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน			✓		- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO3 เขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอได้	- ทักษะการสื่อสาร			✓		- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

4. กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes

รายวิชา	รูปแบบการประเมินในรายวิชา		ตรวจสอบความเหมาะสม		
	rubrics	marking schemes	ถูกต้อง (validity)	คงเส้นคงวา (reliability)	เป็นธรรม (fairness)
55054905 โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	✓		✓	✓	✓

** แสดงหลักฐานเพิ่มเติมในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ มคอ.3/4

หมวดที่ 6

การจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน



ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่
กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นักศึกษาแรกเข้ามีปัญหาการปรับตัวในการเรียน ระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีรูปแบบการเรียนแตกต่างจาก การเรียนในระดับมัธยมศึกษา	1. ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาใหม่ในการวางแผนเป้าหมายของชีวิต การแบ่งเวลา เทคนิคการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา	2. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแล และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา เช่น วันพบผู้ปกครอง การติดตามผลการเรียนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และการจัดกิจกรรมสอนเสริมหรือจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในกรณีที่มีความจำเป็น เป็นต้น
3. นักศึกษาอาจขาดทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนสู่สถานการณ์จริงในสถานประกอบการ	3. ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนด้วยการทำกรณีศึกษาหรือโจทย์จากสถานการณ์จริงในรายวิชาที่เรียนในสถานศึกษา

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ(บาท)				
		2568	2569	2570	2571	2572
งบบุคลากร	81.15	739,380	768,955	799,713	831,701	831,701
งบดำเนินการ	14.45	131,718	136,986	142,465	148,163	148,163
งบเงินอุดหนุน	4.40	40,000	41,600	43,264	44,994	44,994
รวม	100	911,098	947,541	985,442	1,024,858	1,024,858

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ ต้องการใหม่	74.48	739,380	768,955	799,713	831,701	831,701
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	12.83	127,449	132,546	137,847	143,360	143,360
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2.6	25,850	26,884	27,959	29,077	29,077
4. ค่าเงินอุดหนุน	10.09	100,000	104,000	108,160	112,486	112,486
รวม	100	992,679	1,032,385	1,073,679	1,116,624	1,116,624

* ค่าใช้จ่าย/หัว/ปี (สูงสุด15,000บาท/ภาคการศึกษา) (โครงการปกติ)

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผล

การเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์ การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1.1 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

- ไม่มี -

3.1.2 สหกิจศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการเรียนรู้ 2 แบบ ได้แก่ แบบสหกิจศึกษาและแบบการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทุกคน เว้นแต่กรณีที่ นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ จะอนุโลมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแทน การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ ซึ่งการจัดหลักสูตรทั้ง 2 แผน มีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของปัญหา รวมทั้ง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เล็งเห็นการ เปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 7) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์กับความรู้ ในศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 9) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์
- 10) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 11) สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและแก้ไขปัญหาด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ได้อย่างเหมาะสม
- 12) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้หลากหลายและสามารถสนทนาได้ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

13) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

14) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

15) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของทั้งตนเองและของกลุ่ม

16) มีความรับผิดชอบ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

17) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน

18) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

19) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม

3.1.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเวลา 3 ภาคการศึกษาปกติประกอบด้วย รายวิชา ดังนี้

1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1

ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2

ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3

ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

3.2 ช่วงเวลา

3.2.1 แบบสหกิจศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดให้มีการฝึกในช่วงชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

3.2.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1

ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2

ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3

ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

3.3.1 แบบสหกิจศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดการฝึกสหกิจศึกษาจัดให้มีการฝึกในช่วงชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยปฏิบัติ ในสภาพจริงแบบต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

3.3.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ กำหนดให้ผู้เรียนกำหนดไว้ดังนี้

ปีการศึกษา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	1 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
2	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	3 หน่วยกิต 270 ชั่วโมง
4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3	3 หน่วยกิต 270 ชั่วโมง

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชา 55054905 โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5) ในหมวดวิชาเอกบังคับ ซึ่งมีลักษณะให้ผู้เรียนได้อธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน อธิบายองค์ประกอบและประเภทของการวิจัย บอกความสำคัญของจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย ศึกษาสภาพปัญหาทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ด้วยตนเองเพื่อออกแบบหัวข้อที่สนใจ ฝึกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วยโปรแกรมต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อส่งเสริมงานทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์อย่างสร้างสรรค์ 1 เรื่อง เขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบและนำเสนอผลการวิจัย

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

CLO1 สามารถออกแบบหัวข้อโครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้

CLO2 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม

CLO3 เขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอได้

4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 55054905 โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

รวม 1 วิชา เท่ากับ 3(2-2-5) หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ประสานงาน กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา และจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสม อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านกำหนดช่วงเวลาในการให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยทำเป็นเอกสารชี้แจงนักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือการทำวิจัยของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเลือกหัวข้อ แหล่งค้นคว้าข้อมูลและวิธีการเข้าถึงข้อมูล วิธีการขั้นตอนดำเนินโครงการหรืองานวิจัย ติดตามความก้าวหน้า แนะนำเสนอผลงาน ประเมินผลและแก้ปัญหาและการให้ความช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะเป็นผู้สอนความรู้เบื้องต้น และรวมคะแนนของนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านเพื่อสรุปรวมผลการเรียนในระบบ

4.6 กระบวนการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- พฤติกรรมการอธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน อธิบายองค์ประกอบและประเภทของการวิจัย บอกความสำคัญของจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย	- แบบบันทึกการนำเสนอ และการอภิปรายในชั้นเรียน	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- พฤติกรรมและชิ้นงานในการสืบค้นเพื่อออกแบบหัวข้อที่สนใจ ผูกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วยโปรแกรมต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ	- แบบบันทึกการตรวจงาน - แบบประเมินตนเองของนักศึกษา	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง
- พฤติกรรมในการทำวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหา หรือเพื่อส่งเสริมสุขภาพ สัตว์อย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	- แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าพบอาจารย์	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- การเขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบ และนำเสนอผลการวิจัย	- แบบบันทึกการตรวจงาน - แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินตนเองของนักศึกษา	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยดังนี้

2.1 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 ประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลของรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.4 การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

2.5 มีการพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือวัดและประเมินผล

2.6 ให้นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยต้องศึกษารายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนดและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.2 มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 8

การบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
*1	รองศาสตราจารย์	นางสาวรัตน์มณี ชนะบุญ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.บ. (ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2555 พ.ศ. 2549
*2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธราดล จิตจักร	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2541
*3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2540 พ.ศ. 2537
*4	อาจารย์	นางกนกวรรณ บุตรโยธี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2551
*5	อาจารย์	นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์	วท.ม. (ปรีติวิทยา) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2559

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2568	2569	2570	2571
*1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธราดล จิตจักร	วท.ม.(สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ.(สัตวแพทยศาสตร์)	16	16	16	16
*2	อาจารย์	นางกนกวรรณ บุตรโยธี	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์) สพ.บ.(สัตวแพทยศาสตร์)	16	16	16	16
*3	อาจารย์	นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์	วท.ม.(ปรีติวิทยา) สพ.บ.(สัตวแพทยศาสตร์)	16	16	16	16
*4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	วท.ม.(สัตววิทยา) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	16	16	16	16
*5	รองศาสตราจารย์	นางสาวรัตน์มณี ชนะบุญ	วท.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.บ.(ชีววิทยา)	16	16	16	16
6	อาจารย์	นายจักรพรรดิ ประชาชิต	วท.ม.(สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ.(สัตวแพทยศาสตร์)	16	16	16	16
7	อาจารย์	นายกัมปนาท วงศ์เครือสอน	วท.ม.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.บ.(สัตวบาล)	16	16	16	16

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2568	2569	2570	2571
8	อาจารย์	นางจิตตินันท์ เหมะธูลิน	ปร.ด.(เทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ.(เทคโนโลยีการอาหาร)	16	16	16	16
9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุวิทย์ ทิพอุเทน	วท.ด.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	16	16	16	16
10	อาจารย์	นายภาคภูมิ ซอหนองบัว	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	16	16	16	16
11	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายณัฐพงษ์ วงษ์มา	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(พืชศาสตร์)	16	16	16	16
12	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางพรรณนภา หาญมนตรี	ปร.ด.(เทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม.(เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การอาหาร)	16	16	16	16
13	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายทรงทรัพย์ อรุณกมล	วท.ม.(การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ.(การประมง)	16	16	16	16
14	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอนาวิล พรหมเทพ	วท.ม.(การประมง) วท.บ.(การประมง)	16	16	16	16
15	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	วท.บ.(ธุรกิจการเกษตร) วท.บ.(การประมง)	16	16	16	16
16	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางนพรัตน์ สิทธิวงศ์	ปร.ด.(ชีววิทยา) วท.ม.(ชีววิทยา) วท.บ.(จุลชีววิทยา)	16	16	16	16
17	อาจารย์	นางสาวจิราภรณ์ สุ่มังคะ	วท.ม.(ชีววิทยาศึกษา) วท.บ.(ชีววิทยาประยุกต์)	16	16	16	16
18	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวจินดา จันดาเรือง	ปร.ด.(ชีวเคมี) วท.บ.(จุลชีววิทยา)	16	16	16	16
19	อาจารย์	นายวิษณุพล โสสายคำ	ปร.ด.(เคมี) วท.ม.(เคมี) วท.บ.(เคมี)	16	16	16	16
20	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวพรกมล สาข้อง	ปร.ด.(ชีวเคมีทางการแพทย์) วท.ม.(การสอนเคมี) กศ.บ.(วิทยาศาสตร์เคมี)	16	16	16	16
21	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุดกมล ลาโสภา	วท.ม.(เคมี) วท.บ.(เคมีประยุกต์)	16	16	16	16

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2568	2569	2570	2571
22	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสุพรรณิ สมพงษ์	ปร.ด.(คณิตศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์) วทบ.(คณิตศาสตร์)	16	16	16	16
23	อาจารย์	นางสาวสุธาสินี คุปตะบุตร	ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	16	16	16	16

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายหาญชัย อัมภผล	รองศาสตราจารย์	680/36 ถ.นิตโย ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร
2	นายสัตวแพทย์ฤทธิชัย พิลาชัย	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
3	นายสัตวแพทย์วิศุทธิ์ เอื้อกึ่งเพชร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด สกลนคร
4	นายสัตวแพทย์อภิสิทธิ์ สกุลขัง	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์	โรงพยาบาลสัตว์สกลนคร
5	นายสัตวแพทย์บุญส่ง บุญมาผั่ง	นายสัตวแพทย์	สหกรณ์โคนมวาริชภูมิ จำกัด
6	นายสัตวแพทย์นวกุณ ครอบนพรัตน์	ผู้อำนวยการบ้านอุ่นใจรักษาสัตว์	บ้านอุ่นใจรักษาสัตว์
7	นายสัตวแพทย์ธรรณชัย เขตสุภา	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์ โฮปนครพนม	โรงพยาบาลสัตว์โฮปนครพนม

2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1 ความพร้อมด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ/เตรียมอาจารย์ใหม่/อาจารย์ผู้สอน)

2.1.1 การปฐมนิเทศ

2.1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

2.1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่มีแนวทางในการพัฒนา และสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.4 การจัดให้เป็นผู้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ คุณวุฒิและการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานทางวิชาการ

2.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน (สถานที่)

- 2.2.1 มีห้องเรียนคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2.2 มีคลินิกโรคศาสตร์ที่สามารถใช้ฝึกปฏิบัติการทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
- 2.2.3 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและการสืบค้นข้อมูลในระบบสารสนเทศ
- 2.2.4 มีห้องปฏิบัติการทางภาษา (ภาษาต่างประเทศ) เพื่อฝึกปฏิบัติการทางภาษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.2.5 มีห้องสมุดส่วนกลาง และห้องสมุดคณะเพื่อใช้ศึกษา สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียนการสอน
- 2.2.6 มีลานกิจกรรมเพื่อใช้เป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา

2.3 ความพร้อมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

- 2.3.1 มีเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น หน่วยงานราชการ หน่วยงาน ที่ร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.3.2 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1 การพัฒนานักศึกษา

- 3.1.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3.1.2 การดูแล การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา การติดตามและรายงานผลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3.1.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทุกภาคเรียน
- 3.1.4 การดำเนินการเมื่อผู้เรียนไม่สามารถบรรลุตาม Year-LOs ที่กำหนดไว้ หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์หาปัญหาและดำเนินการแก้ไขทันที

3.2 การพัฒนาอาจารย์

- 3.2.1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ การสอนและการวิจัยและสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
 - 2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมจริยธรรม
- 2) มีส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3.2.3 มีการจัดทำแผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ในการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.2.4 มีแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิของคณาจารย์ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- 1) ได้รับปริญญาอย่างน้อยระดับใดระดับหนึ่ง คือ ปริญญาโท ปริญญาเอก
- 2) มีประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี และกรณีที่ผู้สอนมีประสบการณ์น้อยกว่า 1 ปี ให้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีการสอนร่วมกับผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
- 3) ผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา จะต้องมีความรู้ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เช่น ตำรา หนังสืองานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน ที่มีการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่งกรณีบทความอย่างน้อย 3 บทความภายใน 5 ปีย้อนหลัง

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร มีดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) โดยเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - 2.1 วิเคราะห์เอกสาร
 - 2.2 วิเคราะห์บุคคล
 - 2.3 วิเคราะห์นโยบาย
3. ออกแบบเครื่องมือที่นำไปใช้หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดข้อคำถามให้มีความแตกต่างกันออกไปตามกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 3 กลุ่ม ในข้อที่ 2
4. สืบหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น
5. นำความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ มีกลไกการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวสุทศนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรฉบับปรับปรุง เป็นการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร เช่น วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษารวมทั้งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรณีอื่นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกับการจัดทำหลักสูตร
 - 1.2 หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร เช่น แผนการรับนักศึกษา การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับแผนการเรียน และการปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. เมื่อหลักสูตรได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแล้ว ในการจัดทำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้แล้วแต่กรณี โดยมีจำนวนกรรมการ องค์ประกอบของกรรมการ และหน้าที่ อำนาจของกรรมการ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. เมื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรแล้วเสร็จ ให้คณบดีเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการประจำคณะต้องพิจารณาความสอดคล้องของการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์ต่าง ๆ ความเหมาะสมของแผนการรับนักศึกษา ความพร้อมของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนอื่นตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ความไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการความเป็นไปได้เกี่ยวกับหลักสูตร ความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และปัจจัยเพิ่มเติมอื่นตามที่คณะกรรมการประจำคณะเห็นสมควร

4. ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาพร้อมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อคณะอนุกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย กรณีเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณากลับกรองตามหน้าที่ อำนาจของคณะกรรมการดังกล่าว

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ มีรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

5.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

5.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน และพัฒนากลยุทธ์การสอน

5.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

5.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาจบหลักสูตร และในปีการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และสหกิจศึกษาโดยปฏิบัติงานเสมือนพนักงานในสถานประกอบการ ครอบคลุมวัตถุประสงค์รายวิชา เป็นเวลาอย่างน้อย 16 สัปดาห์ หรือ 540 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษาตลอดจนติดตามประเมินความรู้ คุณลักษณะของนักศึกษา รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

5.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล การสัมมนา และการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ที่ควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

7.1 หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ

7.2 ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมินฯ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 คณะกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร และส่งผลการกำกับติดตาม เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	1. กำหนดแนวทาง กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 2. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 3. แก้ไขปัญหาและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	1. ดำเนินการ วิเคราะห์ ประเมิน ความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำรายงานการดำเนินการความเสี่ยงของหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย

9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรดำเนินการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร เป็นไปตามประกาศของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. 2567

10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

หลักสูตรมีการสื่อสารให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

- 10.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการรับสมัครผู้เรียน
- 10.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านแผนผังในการออกแนะแนวการศึกษา
- 10.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของหลักสูตร
- 10.4 จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูแนะแนวเป็นประจำทุกปี
- 10.5 ทำหนังสือถึงหน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อชี้แจง

11. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานอย่างน้อยร้อยละ 80 ของผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 2568	ปีที่ 2569	ปีที่ 2570	ปีที่ 2571	ปีที่ 2572
1) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ครบทุกรายวิชาที่จะเปิดสอน ก่อนเริ่มภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5) มีการทบทวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานรายงานปีที่แล้ว ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด		✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้รายปี	5	6	6	6	6

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กฎระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณะ”	หมายความว่า	คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“กรรมการบริหาร...

- ๒ -

“กรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือ บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่ง อย่างใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาใน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียน ในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดการวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา และหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนด ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ ระบบ...

- ๓ -

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิด ของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำ เป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียด เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๘.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลา

นอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตร นานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตาม ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

๙.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การจัดการ...

- ๔ -

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๔.๒ ระบบไตรภาค

๔.๒.๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้ เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษของ นักศึกษาภาคพิเศษ

ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจอนุมัติจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบหลักสูตรตาม จำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบัน การศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

๑๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๒.๓ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้า ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑๓.๑ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ของผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ กำหนดการและ วิธีการรับเข้า ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

ข้อ ๑๔ การ...

- ๕ -

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษามีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้หรือสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๔.๘ นักศึกษา...

- ๖ -

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๐ มหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และให้ทำการยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา โดยแนบใบปฏิบัติให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๗.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

๑๗.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๗.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การ...

- ๗ -

ข้อ ๑๘ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และ/หรือการศึกษา นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยผู้ที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและ ในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตาม หลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒ นักศึกษา...

- ๘ -

๒๑.๒ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ภายใน วันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียน ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และนักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจาก ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หลักเกณฑ์ และวิธีการลงทะเบียนเรียน ตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายหรือผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับ หน่วยกิตเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใจนักศึกษาเข้าเรียนบาง รายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและ จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๒ การขอลถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียน ตามข้อ ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การ...

- ๙ -

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๔.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด

๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๒๘.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ยันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๘.๑.๔ เมื่อ...

- ๑๐ -

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษา ที่ลาพักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพัก การศึกษาในกรณีข้อ ๒๘.๑.๑ – ๒๘.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษา ยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๒๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับ เข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณบดีเจ้าสังกัดแจ้งสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

๒๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาต้องยื่นใบลาออกต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ และคณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอน พิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ ระเบียบการสอบ

๓๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้อง ขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบ ตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัย ทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การ...

- ๑๑ -

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงานงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะกรรมการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

๓๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารคณะ ตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย	ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน	๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย	ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน	๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย	ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน	๓.๐๐
ระดับคะแนน C+	ความหมาย	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน	๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย	พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน	๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย	อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน	๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย	อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน	๑.๐๐
ระดับคะแนน F	ความหมาย	ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน	๐

๓๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาเดิมซ้ำหรือรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกจาก F เป็น W

๓๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / รายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์ U	ความหมาย	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์ I	ความหมาย	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
สัญลักษณ์ W	ความหมาย	การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
สัญลักษณ์ AU	ความหมาย	การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่ผ่านหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๓.๓ การให้...

- ๑๒ -

๓๓.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑

๓๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้น

ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒

แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๓.๕.๒

๓๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๓.๒

๓๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๘

๓๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๓.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๓.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๓.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๓.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

๓๓.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๓.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้อาจารย์ผู้สอนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๓.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

- ๑๓ -

๓๓.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น - ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๓.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น - ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๓.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๓.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการรายงานผลการศึกษามหาวิทยาลัย

๓๓.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๔ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๔.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๓๕ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมวด ๖ การ...

- ๑๔ -

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ตามขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๑ วันสำเร็จการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอผลการอนุมัติวันสำเร็จการศึกษาต่อ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาและเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๓๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๖.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๖.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นไปตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๓๖.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๖.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๖.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา

๓๗.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๖

๓๗.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา

ต่อมหาวิทยาลัย ตามวิธีการ และขั้นตอน ภายในวันที่ยี่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะ ด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญา

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๘.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๘.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๘.๓.๓ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

๓๘.๓.๔ นักศึกษา...

- ๑๕ -

๓๘.๓.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๕ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว

๓๘.๓.๖ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ

๓๘.๓.๗ นักศึกษาที่มีผลการเรียน W ตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓.๗.๔

ข้อ ๓๙ การอนุมัติปริญญา ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ ให้มีผลนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ไม่มีการออกคำสั่ง หรือประกาศใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกคำสั่ง หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบ...

- ๒ -

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของ นักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษา ในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อ ใช้ นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงาน บัณฑิตศึกษาภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาและสามารถนำไป คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้วต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย หนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษา ในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอน หน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้ นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิด ภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตและสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษา...

- ๓ -

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ขอเทียบโอน

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม การเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ใน ระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและ ปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตร ที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ กรณีเคยศึกษาในรายวิชาที่จะขอเทียบโอน หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้ว อาจให้มีการ ทดสอบความรู้ก่อนขอเทียบโอน โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มี สิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ กรณีศึกษามาแล้วหรือสำเร็จการศึกษามาแล้วอาจให้มีการทดสอบความรู้ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้...

- ๔ -

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๕ -

หมายเหตุ :- เพื่อให้กระบวนการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่นักศึกษา นำผลการเรียน มาจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการให้เกิดความชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และเปิดโอกาสให้บุคคลได้ศึกษาตามอัธยาศัย จึงเห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ทุกสาขาวิชาและหลักสูตรกำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยให้คณะกรรมการศูนย์ศึกษาทั่วไปแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๕ ให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ S ” และให้นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ กรณี...

- ๒ -

ข้อ ๘ กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาก่อนได้รับการยกเว้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๕ กับการใช้สิทธิขอโอนรายวิชาตามวรรคแรก จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อบังคับนี้ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๓ -

หมายเหตุ:- เนื่องจากกระบวนการที่เกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยังมิได้กำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์ในการยกเว้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้เพื่อใช้บังคับ



ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์

และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้การวัดผลประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความถูกต้อง และเป็นธรรม ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) จึงประกาศ นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. นโยบายการวัดผลและประเมินผล

๑.๑ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

๑.๒ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๑.๓ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องมีความหลากหลาย

๑.๔ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์ (Absolute grading) เท่านั้น

๑.๕ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาควรมีการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) หรือแนวคำตอบ (Marking Schemes) มีการกำหนดช่วงเวลาและระยะเวลาการประเมิน (Timeline) และมีกฎระเบียบในการวัดและประเมินผล (Regulation)

๑.๖ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้และระดับของการวัดผล ต้องไม่เกินกว่าระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้

๑.๗ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันต้องวัดผลและประเมินผลทุกหมู่เรียนโดยใช้วิธีการและเกณฑ์เดียวกัน

๑.๘ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีนักศึกษาจากหลายหลักสูตรเรียนร่วมกันต้องวัดผลและประเมินผลแยกกันตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร

๑.๙ การวัดผล...

- ๒ -

๑.๙ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีนักศึกษาหลายชั้นปีเรียนร่วมกันต้องวัดผลและประเมินผลแยกกันตามระดับชั้นปี

๑.๑๐ อาจารย์ผู้สอนต้องป้อนกลับข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่นักศึกษาให้เหมาะสมแก่เวลาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑๑ ให้ทุกหลักสูตรสื่อสารนโยบายการวัดผลและประเมินผลการเรียนนี้ไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่

๒. นโยบายการอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนการสอบกลางภาค คะแนนการสอบปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนนตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อประธานหลักสูตรโดยไม่ต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง

หากประธานหลักสูตรเป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนนต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒.๒ ให้ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (แล้วแต่กรณี) ตรวจสอบคะแนนความเหมาะสมของการให้คะแนน และแจ้งผลการตรวจสอบให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาทราบภายใน 14 วัน นับจากวันที่นักศึกษายื่นความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนน

หากผลการตรวจสอบคะแนนไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษา (เกรด) ได้

๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการศึกษา (เกรด) นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อคณบดีโดยไม่ต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง ได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อรายวิชา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศผลการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๒.๔ ให้คณบดีตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ประกอบด้วย รองคณบดี ๑ คน เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการ โดยกรรมการต้องไม่เป็นผู้สอนในรายวิชาที่นักศึกษาอุทธรณ์ผลการศึกษา

๒.๕ ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงผลการศึกษาของผู้ร้องต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ และให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๔ วัน นับจากวันยื่นอุทธรณ์ เมื่อได้ผลการอุทธรณ์แล้วให้ประธานกรรมการรายงานต่อคณบดีโดยเร็ว

๒.๖ หากคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีมติให้ปรับแก้ผลการศึกษา ให้คณบดีแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อขอปรับแก้ผลการศึกษาในระบบให้นักศึกษาทราบ กรณีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีมติไม่ปรับแก้ผลการศึกษาให้คณบดีแจ้งนักศึกษาทราบภายใน ๗ วันนับจากวันที่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์รายงานผลการอุทธรณ์ต่อคณบดี

๒.๗ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียนอื่นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือหลักสูตร นักศึกษาสามารถร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร

๒.๘ ให้ประธาน...

- ๓ -

๒.๘ ให้ประธานหลักสูตรพิจารณาข้อร้องเรียนและดำเนินการป้องกันหรือแก้ไขโดยเร็ว หากข้อร้องเรียนใดหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ให้รายงานต่อประธานสาขาวิชาเพื่อแจ้งคณบดีทราบต่อไป
กรณีประธานหลักสูตรนิ่งเฉยต่อข้อร้องเรียน นักศึกษามีสิทธิ์ร้องเรียนต่อคณบดีได้

๒.๙ ให้ทุกหลักสูตรสื่อสารนโยบายการอุทธรณ์และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนี้ไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

ทั้งนี้ ให้ใช้นโยบายการวัดผลและประเมินผลการเรียน การอุทธรณ์และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ชราดล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวรัตน์มณี ชนะบุญ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 3-4401-00294-39-2

2) ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2555	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2	2549	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

Tongkerd, P., Lwin, N., Páll-Gergely, B., Chanabun, R., Pholyotha, A., Prasankok, P., Seesamut, T., Siriwtut, W., Srisonchai, R., Sutcharit, C., & Panha, S. (2024). Contributions of a small collection of terrestrial microsnails (Pupilloidea, Hypselostomatidae) from Myanmar with description of three new species. *ZooKeys*, 1195 (March), 157-197.
<https://doi.org/10.3897/zookeys.1195.112112>.

Chaowwieng, A., Sutcharit, C., Chanabun, R., Srisonchai, R., Jeratthitikul, E. & Siriwtut, W. (2024). Molecular phylogeny and taxonomic position of *Macrobrachium lanchesteri* (De Man, 1911), with descriptions of two new species from Thailand (Decapoda, Caridea, Palaemonidae). *ZooKeys*, 1190 (January), 163–193.
<https://doi.org/10.3897/zookeys.1190.113898>.

Chanabun, R., Aoonkum, A., Seesamut, T., Bantaowong, U., & Panha, S. (2023). Four new terrestrial earthworm species from the northeast Thailand (Oligochaeta, Megascolecidae). *ZooKeys*, 1776 (August), 195–219.
<https://doi.org/10.3897/zookeys.1176.106517>.

- Chanabun, R., Jirapatrasilp, P., Seesamut, T., Bantaowong, U., Aoonkum, A., & Inkhavilay, K. (2023). Two new species of semi-aquatic freshwater earthworm Genus *Glyphidrilus* Horst, 1889 (Oligochaeta: Almididae) from Thailand and Laos. *Tropical Natural History, Supplement 7* (May), 31-40.
- Bantaowong, U., Chanabun, R., & Inkhavilay, K. (2023). Two new species of terrestrial earthworms of the Genus *Amyntas* Kinberg, 1867 (Clitellata, Oligochaeta, Megascolecidae) from Northern Laos. *Tropical Natural History, Supplement 7* (May), 165-172.
- Seesamut, T., Chanabun, R., Likhitrakarn, N., Siriwt, W., Srisonchai, R., Pholyotha, A., Sutcharit, C., & Jeratthitikul, E. (2023). First record of a cavernous land leech *Sinospelaeobdella cavatuses* (Hirudinda: Haemadipsidae) from Thailand. *Tropical Natural History, Supplement 7* (May), 213-220.
- Seesamut, T., Ng, B., Sutcharit, C., Chanabun, R., & Panha, P. (2022). Responses to salinity in the littoral earthworm genus *Pontodrilus*. *Scientific Reports*, 12 (December), 22304. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-26099-w>.
- Siriwt, W., Jeratthitikul, E., Panha, S., Chanabun, R., Ngor, P.B., & Sutcharit, C. (2021). Evidence of cryptic diversity in freshwater *Macrobrachium* prawns from Indochinese riverine systems revealed by DNA barcode, species delimitation and phylogenetic approaches. *PLoS ONE* 16(6) (June), e0252546. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252546>
- Wongsaroj, L., Chanabun, R., Tunsakul, N., Prombutara, P., Panha, S., & Somboonna, N. (2021). First reported quantitative microbiota in different livestock manures used as organic fertilizers in the Northeast of Thailand. *Scientific Reports*. 11 (January), 102. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-80543-3>.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

2. ชื่อ-สกุล นายธราดล จิตจักร

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 3-4605-00427-27-6

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2559	วท.ม. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2541	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

กนกวรรณ บุตรโยธี, ธราดล จิตจักร, หาญชัย อัมภพผล และเสริมวิช บุตรโยธี. (2567). ภาพการณ์ดื้อยาและทางเลือกในการป้องกันเห็บในปัจจุบัน. วารสารเกษตรพระวรุณ, 21(1) (มกราคม - มิถุนายน), 21 – 32.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

3. ชื่อ-สกุล นายเพิ่มศักดิ์ ยมิิน

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 3-1003-00211-23-0

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีสำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2540	วท.ม. (สัตววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
2	2537	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

เพิ่มศักดิ์ ยมิิน, จิราภรณ์ สุ่มังคะ และแก้วกัลยา โสติดิสวัสดิ์. (2565). โภชนาการและการปนเปื้อนแบคทีเรียก่อโรคบางชนิดของซีแพ็ควัว. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 10(2) (พฤษภาคม - สิงหาคม), 17-29.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

4. ชื่อ-สกุล นางกนกวรรณ บุตรโยธี

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 3-4704-00491-40-1

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2564	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2551	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

กนกวรรณ บุตรโยธี, ธราดล จิตจักร, หาญชัย อัมภพล และเสริมวิช บุตรโยธี. (2567). ภาพการณ์ดื้อยาและทางเลือกในการป้องกันเห็บในปัจจุบัน. *วารสารเกษตรพระวรุณ*, 21(1) (มกราคม - มิถุนายน), 21 – 32.

Pumhirunroj, B., Littidej, P., Boonmars, T., Bootyothee, K., Artchayasawat, A., Khamphilung, P., & Slack, D. (2023). Machine-Learning-Based Forest Classification and Regression (FCR) for Spatial Prediction of Liver Fluke *Opisthorchis viverrini* (OV) Infection in Small Sub-Watersheds. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 12(12)(December), 503.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

5. ชื่อ-สกุล นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 1-3099-00731-41-2

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2562	วท.ม. (ปรสตีวิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2558	สพ.บ. (สาขาสัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

Pumhirunroj, B., Littidej, P., Boonmars, T., Bootyothee, K., Artchayasawat, A., Khamphilung, P., & Slack, D. (2023). Machine-Learning-Based Forest Classification and Regression (FCR) for Spatial Prediction of Liver Fluke *Opisthorchis viverrini* (OV) Infection in Small Sub-Watersheds. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 12(12) (December), 503.

Littidej, P., Uttha, T., & Pumhirunroj, B. (2022). Spatial Predictive Modeling of the Burning of Sugarcane Plots in Northeast Thailand with Selection of Factor Sets Using a GWR Model and Machine Learning Based on an ANN-CA. *Symmetry*, 14(10) (September), 1989. <https://doi.org/10.3390/sym14101989>.

Boonjaraspinyo, S., Boonmars, T., Ekobol, N., Artchayasawat, A., Sriraj, P., Aukkanimart, R., Pumhirunroj, B., et al. (2022). Prevalence and Associated Risk Factors of Intestinal Parasitic Infections: A Population-Based Study in Phra Lap Sub-District, Mueang Khon Kaen District, Khon Kaen Province, Northeastern Thailand. *Tropical Medicine and Infectious Disease*, 8(1) (December), 22. <https://doi.org/10.3390/tropicalmed8010022>.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร

1. หลักสูตรฉบับนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี 2568 และใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
3. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรระหว่าง หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. ชื่อหลักสูตร		
1.1 ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์
1.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Veterinary Technology	Bachelor of Science Program in Veterinary Technology and Veterinary Nursing
2. ชื่อปริญญา		
2.1 ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการ สัตวแพทย์)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์)
2.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Veterinary Technology)	Bachelor of Science (Veterinary Technology and Veterinary Nursing)
2.3 ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	วท.บ.(เทคนิคการสัตวแพทย์)	วท.บ.(เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์)
2.4 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	B.Sc. (Veterinary Technology)	B.Sc. (Veterinary Technology and Veterinary Nursing)

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ยุคใหม่ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และสามารถบริหารจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงอย่างมีศักยภาพ	รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ผลิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์

ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมพ.ศ. 2564	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม รับผิดชอบและรู้จักการเสียสละต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม โดยปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นผู้มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ 2. เป็นผู้มีความรู้พื้นฐาน หลักการและแนวความคิดในงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยใช้นวัตกรรมสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล 3. มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านเทคนิคการสัตวแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประกอบวิชาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคนิคการสัตวแพทย์ เพื่อความปลอดภัยต่อผู้บริโภคและพัฒนาการปศุสัตว์ไทย	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพสัตว์ 2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้อย่างเหมาะสม 3. ผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เพื่อดูแลสัตว์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2 รายวิชาเลือก	18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	77 หน่วยกิต	81 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
2.3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
2.3.2 สหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

การเปลี่ยนแปลงของรายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ						
14021120	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
14021121	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)				ปิตรายวิชา
14091101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55051207	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55051302	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	3(2-2-5)	55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55051702	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55051704	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
55052105	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)	55052107	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55052106	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
55052202	พันธุศาสตร์และวิทยาศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)				ปศุวิชา นำเนื้อหาไปรวมกับวิชาชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
55052320	หลักสัตวศาสตร์	3(2-2-5)				
55052401	การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	55052402	การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55052501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)	55053710	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก
55052702	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55051704	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
			55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก และปรับคำอธิบายรายวิชา
55053302	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(3-0-6)	55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55053305	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(3-0-6)	55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
55053306	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
			55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก และปรับคำอธิบายรายวิชา
			55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก และปรับคำอธิบายรายวิชา
55053309	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)				
55053901	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	3(2-2-5)	55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
55053410	วิทยาภูมิคุ้มกันทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)				
55053508	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
55053705	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
55053902	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55053904	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
55054117	ปรสิตวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55053106	ปรสิตวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
55054301	การถ่ายภาพรังสีทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
55054413	โลหิตวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55054601	ระบาดวิทยาและโรคสัตว์สู่คน	3(3-0-6)	55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
55054903	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและแก้ไขชื่อวิชา
			55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก และปรับคำอธิบายรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก						
55042102	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)	55040101	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55042103	การผลิตสุกร	3(2-2-5)	55042103	การผลิตสุกร	3(2-2-5)	ปิดรายวิชา
55042104	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)	55040301	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
55042105	การผลิตโคนม	3(2-2-5)	55042105	การผลิตโคนม	3(2-2-5)	นำออกจากรายวิชาเอกเลือก
55043802	การจัดการพืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)	55043802	การจัดการพืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)	นำออกจากรายวิชาเอกเลือก
55051105	สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3(2-2-5)	55051107	สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3(2-2-5)	ปิดรายวิชา
55051703	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)	55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)	ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
55052317	การเลี้ยงในสัตว์	3(2-2-5)	55052317	การเลี้ยงในสัตว์	3(2-2-5)	ปิดรายวิชา
55052318	การจัดการสัตว์ป่าและเลี้ยงสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3(2-2-5)	55052324	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
55052319	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)	55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)	ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
55053304	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
55053307	เกษตรผสมผสานและเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)	55053307	เกษตรผสมผสานและเกษตรสมัยใหม่	3(2-2-5)	ปิดรายวิชา
			55053312	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ และปรับคำอธิบายรายวิชา
			55052322	หลักสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ และปรับคำอธิบายรายวิชา
55053308	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)	55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปอยู่รายวิชาเอกบังคับ
			55053411	วิทยานิพนธ์คัมภีร์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ และปรับคำอธิบายรายวิชา
55053706	การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์	3(2-2-5)	55053711	การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
55053707	เทคโนโลยีชีวภาพทางสุขภาพสัตว์	3(2-2-5)	55053707	เทคโนโลยีชีวภาพทางสุขภาพสัตว์	3(2-2-5)	ปิตรายวิชา
55053708	เทคนิคการสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	55053708	เทคนิคการสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	ปิตรายวิชา
55054403	สุขศาสตร์เนื้อสัตว์	3(2-2-5)	55054403	สุขศาสตร์เนื้อสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55054701	เกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ	3(2-2-5)				ปิตรายวิชา
55054703	การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)	55054703	การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)	ปิตรายวิชา
55054704	การจัดการสัตว์ทดลองและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)				ย้ายไปเอกบังคับและเปลี่ยนชื่อวิชา
55054705	ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสัตว์และสินค้าปศุสัตว์	3(2-2-5)	55054705	ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสัตว์และสินค้าปศุสัตว์	3(2-2-5)	ปิตรายวิชา
55054706	ชีวโมเลกุลทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	55054706	ชีวโมเลกุลทางเทคนิคการสัตวแพทย์	3(2-2-5)	ปิตรายวิชา
55054707	การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการสัตวแพทย์สาธารณสุข	3(2-2-5)	55054707	การตรวจสอบทางห้องปฏิบัติการสัตวแพทย์สาธารณสุข	3(2-2-5)	ปิตรายวิชา
55063209	โรคสัตว์น้ำ	3(2-2-5)	55063213	โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและชื่อวิชา
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
2.3.1 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
55051801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์1	1(90)	55051802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์1	1(90)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา
55052801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์ 2	3(270)	55052802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์ 2	3(270)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา
55004815	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์ 3	3(270)	55054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์ 3	3(270)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
2.3.2 แบบสหกิจศึกษา						
55054801	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์	1(45)	55054805	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์	1(45)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา
55004816	สหกิจศึกษาทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์	6(540)	55054806	สหกิจศึกษาทางเทคนิคการและการพยาบาลสัตว์	6(540)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเปลี่ยนชื่อวิชา

ภาคผนวก ง

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้
ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพสัตว์	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้
2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ โดยใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้อย่างเหมาะสม	PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้
3. ผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เพื่อดูแลสัตว์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้
4. ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

ภาคผนวก จ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตร

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

1) ด้านความรู้

1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อปรับใช้ในการพัฒนางานได้ (มหาวิทยาลัยและคณะ)

2) ด้านทักษะ

2.1 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ (มหาวิทยาลัยและคณะ)

2.2 มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการประกอบอาชีพ (คณะ)

3) ด้านจริยธรรม

3.1 นักศึกษามีคุณธรรม และจริยธรรม (มหาวิทยาลัยและคณะ)

3.2 นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ (มหาวิทยาลัยและคณะ)

4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1 นักศึกษามีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (มหาวิทยาลัยและคณะ)

4.2 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น (มหาวิทยาลัยและคณะ)

4.3 นักศึกษาการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ (มหาวิทยาลัยและคณะ)

4.4 นักศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้ (คณะ)

**ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร									
		1.	2.		3.		4.				รวม
		ความรู้	ทักษะ		จริยธรรม		ลักษณะบุคคล				
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	
วิชาเอกบังคับ											
14021140	เคมีพื้นฐาน	●									1
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●									1
55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	●	●								2
55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	●	●	●							3
55051704	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	●									1
55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	●	●								2
55052107	โรคและการสุขภาพสัตว์	●	●								2
55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	●	●	●							3
55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	●			●						2
55052324	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	●			●						2
55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	●	●								2
55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	●	●							●	3
55052402	การพยาบาลสัตว์	●	●	●	●						4
55052703	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	●									1
55053106	ปรสิตวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	●	●								2
55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		●		●						2
55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		●	●							2
55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์		●		●						2

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร									
		1. ความรู้	2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล				รวม
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	
55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	●	●		●	●					4
55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว	●	●								2
55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	●	●								2
55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	●	●								2
55053904	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	●	●								2
55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์				●	●					2
55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์					●			●		2
55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์				●			●			2
55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	●	●		●	●			●		5
วิชาเอกเลือก											
55040101	การผลิตสัตว์ปีก	●	●								2
55040301	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	●	●	●							3
55051107	สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	●	●								2
55053312	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	●	●								2
55052322	หลักสัตวศาสตร์	●	●								3
55053411	วิทยาภูมิคุ้มกันทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์			●		●					2
55053710	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	●								2
55053711	การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์		●								2
55054708	การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์		●		●						2
55063213	โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ			●	●						2

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร									
		1. ความรู้	2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล				รวม
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
55051802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	●	●		●		●	●	●		6
55052802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	●	●		●		●	●	●		6
55054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3				●	●	●	●	●	●	6
แบบสหกิจศึกษา											
55054805	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์				●	●	●	●	●	●	6
55054806	สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์				●	●	●	●	●	●	6

ภาคผนวก ฉ

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อ - สกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ (วิพากษ์วันที่ 24 มิถุนายน 2567)

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. น.สพ.สายฝน วงษาทุม | ปศุสัตว์จังหวัดสกลนคร |
| 2. น.สพ.อภิสิทธิ์ สุกุลขันธ์ | โรงพยาบาลสัตว์สกลนคร |
| 3. น.สพ.นวกุณ ครอบนพรัตน์ | คลินิกอุ้งใจรักษาสัตว์ |
| 4. นายกิตติพงษ์ รัตนธรรม | บริษัท โรยัล คานิน (ประเทศไทย) จำกัด |
| 5. ผศ.น.สพ.ธราดล จิตจักร | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 6. ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. ผศ.ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 8. อ.สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 9. อ.สพ.ญ.เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |

ข้อสังเกตการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
เน้นทักษะด้านห้องปฏิบัติการ และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องวิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ เช่น การอ่านเซลล์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ ควรจะฝึกให้นักศึกษาได้ทำปฏิบัติการจริง	ปรับคำอธิบายในรายวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมและสอดคล้องตามทฤษฎี โดยเฉพาะวิชาพยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	
เน้นรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และควรกำหนดรายวิชาให้แตกต่างจากสัตวศาสตร์อย่างชัดเจน	ตัดรายวิชาเอกเลือกบางรายวิชาออก เช่น วิชาการผลิตสุกร รายวิชาการผลิตโคนม การจัดการพืชอาหารสัตว์ และเพิ่มรายวิชาที่เน้นวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ให้มากขึ้น	
ควรให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการทำปฏิบัติการทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และการใช้ข้อมูลต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล	เพิ่มคำอธิบายรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้เน้นทักษะปฏิบัติมากขึ้น และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่มีการสอนด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	
ควรมีสถานที่ในการฝึกทักษะ ของ นักศึกษาด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น โรงพยาบาลสัตว์เล็ก หรือ หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานเอกชนที่ให้เข้าไปฝึกทักษะได้	มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตระหว่างหลักสูตรและหน่วยงานราชการ รวมทั้งหน่วยงานเอกชน รวมถึงการจัดทำแผนในการจัดตั้งโรงพยาบาลสัตว์เล็ก เพื่อรองรับการฝึกทักษะ รวมทั้งการให้บริการด้านสุขภาพสัตว์	

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา
และปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้อนุมัติให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๖ หลักสูตร หลักสูตร วท.บ สาขาวิชาพืชศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร วท.บ สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวบรรลุเป้าหมายตามโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๔ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๘ ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
๑.๙ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตทุกหลักสูตร	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๑๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นายอนุวัตร อุ่นคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวก และสนับสนุนให้การดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์ สุรศรี	กรรมการ
๒.๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา	กรรมการ
๒.๑.๔ อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส	กรรมการ
๒.๑.๕ อาจารย์ ดร.ศศิกันต์ สังข์ทอง	กรรมการ
๒.๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๗ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒.๒.๑ อาจารย์ ดร.สิรินทัศน์ เลี่ยมแหลม	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ อาจารย์ ดร.ฐิตินันท์ เหมะธูลิน	กรรมการ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำพี	กรรมการ
๒.๒.๔ อาจารย์โกวิทย์ พชรบุษราคัมกุล	กรรมการ
๒.๒.๕ อาจารย์ ดร.สุเมธ เพี้ยยุระ	กรรมการ
๒.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๗ นางสาวกนกภรณ์ จันตะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

๒.๓.๑ อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร	กรรมการ
๒.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	กรรมการ
๒.๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๓.๕ อาจารย์เบญจมาภรณ์ พุ่มทริญโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๖ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๒.๔.๑ อาจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๔.๓ อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ	กรรมการ
๒.๔.๔ อาจารย์กัมปนาท วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๒.๔.๕ อาจารย์วรารัตน์ เสนาสิงห์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๖ นายเสกสรร บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทริภา ทิพอุเทน	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พัดนิย	กรรมการ
๒.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๒.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล	กรรมการ
๒.๕.๔ อาจารย์อนาวิต พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๕.๕ อาจารย์นรินทร์ เมืองเส้น	กรรมการ
๒.๕.๖ อาจารย์อรอนงค์ ชื่นเดช	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๗ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕.๘ นายอริญ บุตรนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	
๒.๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราวุธ ระพันธ์คำ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาดา ก้อนกั้น	กรรมการ
๒.๖.๔ อาจารย์ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์	กรรมการ
๒.๖.๕ อาจารย์ถิตดาวลัย เลิศจันทิก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการพิจารณา จัดทำ ยกร่างหลักสูตร และร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

๒. เตรียมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แก่ไขตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๓. นำเสนอหลักสูตร เพื่อความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสุพัตรา หล้าชาญ	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวกนกภรณ์ จันทะแสง	กรรมการ
๓.๔ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการ
๓.๕ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการ
๓.๖ นางสาวธิดาพร คำสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายเสกสรร บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำเอกสารแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

๒. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบราชการ

๔. คณะกรรมการ...

๔

๔. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราวุธ ระพันธ์คำ	กรรมการ
๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทริภา ทิพอุเทน	กรรมการ
๔.๕ อาจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว	กรรมการ
๔.๖ อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี	กรรมการ
๔.๗ อาจารย์ ดร.สิรินทัศน์ เลี่ยมแหลม	กรรมการ
๔.๘ นายอนุวัตร อุ่นคำ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐ นางสาวกนกภรณ์ จันทะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๑ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๒ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

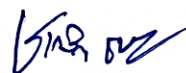
หน้าที่

๑. จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการดำเนินโครงการ
๒. ตรวจสอบ กลั่นกรอง เล่มร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับคณะ
๓. ประสานงานโครงการกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเกี่ยวกับขั้นตอนต่าง ๆ ส่งร่างหลักสูตร นำเสนอหลักสูตร เพื่อความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน
๔. จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๕๑๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดให้มีการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. นายสัตวแพทย์สายฝน วงษาทุม | สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสกลนคร |
| ๒. นายสัตวแพทย์อภิสิทธิ์ สกุลขัง | โรงพยาบาลสัตว์สกลนคร |
| ๓. นายสัตวแพทย์นวกุณ ครอบนพรัตน์ | คลินิกบ้านอุ่นใจรักษาสัตว์ |
| ๔. นายกิตติพงษ์ รัตธรรม | บริษัท โรยัล คานิน (ประเทศไทย) จำกัด |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๘. อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๙. อาจารย์เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

ดำเนินการพิจารณา ให้มุมมองและความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียด มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พร้อมทั้งเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร ให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยน แนวคิดร่วมกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว

โดยให้...

- ၆ -

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดผลดีต่อ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยให้มีสิทธิ์เบิกค่าตอบแทนปฏิบัติงาน ในวันที่ปฏิบัติงานจริง จากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โครงการวิพากษ์ หลักสูตร รหัสโครงการ ๖๗P๓๓๒๑๑สส๓๐๔Wo๒Po๑ เพื่อการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

Black box

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชานูชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ซ

การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
และ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

บันทึกฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๔ หมู่ ๑๐ บ้านนาแกเค้า ถนนสกลนคร-กาฬสินธุ์ ตำบลห้วยยาง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดย นายสรรัตน์ ปวริญญานนท์ ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า “ศูนย์ภูพานฯ” ฝ่ายหนึ่ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า “มรสน.” อีกฝ่ายหนึ่ง

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น และขยายความร่วมมือ ประสานและทำงานร่วมกันด้านการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งสองฝ่ายได้มีข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันไว้ดังนี้

๑. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” ตกลงดำเนินการศึกษาวิจัยร่วมกันด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเกษตรที่เหมาะสมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

๒. “ศูนย์ภูพานฯ” ตกลงให้ “มรสน.” เข้าศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

๓. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” ตกลงให้มีการพัฒนาด้านบุคลากรและการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ

๔. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” ตกลงให้มีการจัดฝึกอบรมระยะสั้นสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของทั้งสองฝ่าย

๕. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” ตกลงให้มีการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และกิจกรรมด้านวิชาการอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของทั้งสองฝ่าย



๖. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” อาจแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ได้ โดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือ ทั้งนี้ให้ถือว่าบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ด้วย

๗. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” อาจตกลงบอกเลิกบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ได้ โดยการบอกกล่าวล่วงหน้าให้อีกฝ่ายทราบไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

๘. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ให้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่ เดือน มกราคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมกราคม ๒๕๗๑

เพื่อแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริง บันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ได้จัดทำเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมไว้เป็นหลักฐาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ.....
(นายสรรัตน์ ปวริญญานนท์)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิดปรีชา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการ (MOU)

ระหว่าง

บ้านอุ้นใจรักษาสัตว์

กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่าง บ้านอุ้นใจรักษาสัตว์ ซึ่งต่อไปเรียกว่า "สถานประกอบการ" ฝ่ายหนึ่งกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปเรียกว่า "คณะ" อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการด้านห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับสัตว์และการดูแลสุขภาพสัตว์ การใช้อยู่ในสัตว์และการตรวจโรคสัตว์ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ให้ตีมีมาตรฐาน อันจะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้สุขภาพสัตว์ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพื่อการพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการและคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงเห็นควรทำความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว และได้ทำข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการให้ไว้แก่กัน ดังมีข้อความดังต่อไปนี้

๑. ขอบข่ายความร่วมมือ

๑.๑ คณะ จะได้รับความร่วมมือจากทางสถานประกอบการในการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านบริการวิชาการ โดยสถานประกอบการพร้อมสนับสนุนอำนวยความสะดวกในด้านเทคโนโลยีและการจัดฝึกอบรม

๑.๒ สถานประกอบการ จะร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนทางด้านการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานประกอบการและคณะ

๑.๓ สถานประกอบการ สนับสนุนในการจัดผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ สถานประกอบการ จะสนับสนุนงานบริการวิชาการ งานวิจัย การจัดการเรียนการสอนและสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่สถานประกอบการและคณะ

๑.๕ คณะ จะให้การสนับสนุนสถานประกอบการโดยจัดบุคลากรเฉพาะด้านตามความเชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สถานประกอบการ

๒

๑.๖ การจัดบริการวิชาการ อาจใช้สถานที่ของสถานประกอบการหรือคณะทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้น

๑.๗ สถานประกอบการและคณะจะร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันต่อเทคโนโลยีและให้มีการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องทั้งในสถานประกอบการและคณะ

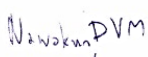
๒. การมีผลบังคับใช้ข้อตกลง

๒.๑ การดำเนินการได้กำหนดรายละเอียดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยได้รับความเห็นชอบและลงนามร่วมกัน และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

๒.๒ บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่ลงนามและจะมีผลบังคับใช้ต่อไปอีกเมื่อได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย โดยมีการลงนามในบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้ได้ทำขึ้นเป็นสองฉบับและมีข้อความถูกต้องตรงกัน สถานประกอบการและคณะได้เข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และให้มีผลเป็นพันธกิจร่วมกันตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข หรือการยกเลิกบันทึกข้อตกลงบางส่วนหรือทั้งหมด จะกระทำด้วยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นเอกสารลงลายมือชื่อร่วมกัน

ลงนาม ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

 Nawakun DVM

(น.สพ.นวกุน ครอบนพรัตน์)
ผู้อำนวยการบ้านอุ่นใจรักษาสัตว์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



(สพ.ญ.อรวีร์ บุญเสนา)
สัตวแพทย์ประจำบ้านอุ่นใจรักษาสัตว์
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณมล)
รองคณบดีฝ่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน
คุณภาพการศึกษา
พยาน



(อาจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว)
ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์
พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการ (MOU)

ระหว่าง

โรงพยาบาลสัตว์สกลนคร

กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่าง โรงพยาบาลสัตว์สกลนคร ซึ่งต่อไปเรียกว่า "สถานประกอบการ" ฝ่ายหนึ่งกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปเรียกว่า "คณะ" อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการด้านห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับสัตว์และการดูแลสุขภาพสัตว์ การใช้ยาในสัตว์และการตรวจโรคสัตว์ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ให้ดีขึ้นมีมาตรฐาน อันจะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้สุขภาพสัตว์ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพื่อการพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการและคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงเห็นควรทำความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว และได้ทำข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการให้ไว้แก่กัน ดังมีข้อความดังต่อไปนี้

๑. ขอบข่ายความร่วมมือ

๑.๑ คณะ จะได้รับความร่วมมือจากทางสถานประกอบการในการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านบริการวิชาการ โดยสถานประกอบการพร้อมสนับสนุนอำนวยความสะดวกในด้านเทคโนโลยีและการจัดฝึกอบรม

๑.๒ สถานประกอบการ จะร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนทางด้านการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานประกอบการและคณะ

๑.๓ สถานประกอบการ สนับสนุนในการจัดผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ สถานประกอบการ จะสนับสนุนงานบริการวิชาการ งานวิจัย การจัดการเรียนการสอนและสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่สถานประกอบการและคณะ

๑.๕ คณะ จะให้การสนับสนุนสถานประกอบการโดยจัดบุคลากรเฉพาะด้านตามความเชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สถานประกอบการ

๒

๑.๖ การจัดบริการวิชาการ อาจใช้สถานที่ของสถานประกอบการหรือคณะทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้น

๑.๗ สถานประกอบการและคณะจะร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันต่อเทคโนโลยีและให้มีการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องทั้งในสถานประกอบการและคณะ

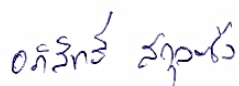
๒. การมีผลบังคับใช้ข้อตกลง

๒.๑ การดำเนินการได้กำหนดรายละเอียดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยได้รับความเห็นชอบและลงนามร่วมกัน และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

๒.๒ บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่ลงนามและจะมีผลบังคับใช้ต่อไปอีกเมื่อได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย โดยมีการลงนามในบันทึกข้อตกลง

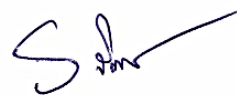
บันทึกข้อตกลงนี้ได้ทำขึ้นเป็นสองฉบับและมีข้อความถูกต้องตรงกัน สถานประกอบการและคณะได้เข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และให้มีผลเป็นพันธกิจร่วมกันตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข หรือการยกเลิกบันทึกข้อตกลงบางส่วนหรือทั้งหมด จะกระทำด้วยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นเอกสารลงลายมือชื่อร่วมกัน

ลงนาม ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



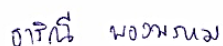
(น.สพ.อภิสิทธิ์ สุกขัง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์สกลนคร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



(สพ.ญ.ธาริณี พองพรหม)

สัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์

พยาน

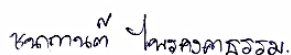


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล)

รองคณบดีฝ่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

และประกันคุณภาพการศึกษา

พยาน



(สพ.ญ.ชนากานต์ ไพรคนหาธรรม)

สัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์

พยาน



(อาจารย์ภาคภูมิ ขอนองบัว)

ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการ (MOU)

ระหว่าง

โรงพยาบาลสัตว์โฮป นครพนม

กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่าง โรงพยาบาลสัตว์โฮป นครพนม ซึ่งต่อไปเรียกว่า "สถานประกอบการ" ฝ่ายหนึ่งกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปเรียกว่า "คณะ" อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการด้านห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับสัตว์และการดูแลสุขภาพสัตว์ การใช้ยาและการตรวจโรคสัตว์ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพสัตว์ให้ดีขึ้นมีมาตรฐาน อันจะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้สุขภาพสัตว์ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพื่อการพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการและคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงเห็นควรทำความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว และได้ทำข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการไว้ร่วมกัน ดังมีข้อความดังต่อไปนี้

๑. ขอบข่ายความร่วมมือ

๑.๑ คณะ จะได้รับความร่วมมือจากทางสถานประกอบการในการส่งเสริมสนับสนุนทางด้านบริการวิชาการ โดยสถานประกอบการพร้อมสนับสนุนอำนวยความสะดวกในด้านเทคโนโลยีและการจัดฝึกอบรม

๑.๒ สถานประกอบการ จะร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนทางด้านการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานประกอบการและคณะ

๑.๓ สถานประกอบการ สนับสนุนในการจัดผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ สถานประกอบการ จะสนับสนุนงานบริการวิชาการ งานวิจัย การจัดการเรียนการสอนและสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่สถานประกอบการและคณะ

๑.๕ คณะ จะให้การสนับสนุนสถานประกอบการโดยจัดบุคลากรเฉพาะด้านตามความเชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สถานประกอบการ

๒

๑.๖ การจัดการบริการวิชาการ อาจใช้สถานที่ของสถานประกอบการหรือคณะทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้น

๑.๗ สถานประกอบการและคณะจะร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันต่อเทคโนโลยีและให้มีการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องทั้งในสถานประกอบการและคณะ

๒. การมีผลบังคับใช้ข้อตกลง

๒.๑ การดำเนินการได้กำหนดรายละเอียดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยได้รับความเห็นชอบและลงนามร่วมกัน และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

๒.๒ บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่ลงนามและจะมีผลบังคับใช้ต่อไปอีกเมื่อได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย โดยมีการลงนามในบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้ได้ทำขึ้นเป็นสองฉบับและมีข้อความถูกต้องตรงกัน สถานประกอบการและคณะได้เข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และให้มีผลเป็นพันธกิจร่วมกันตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข หรือการยกเลิกบันทึกข้อตกลงบางส่วนหรือทั้งหมด จะกระทำด้วยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นเอกสารลงลายมือชื่อร่วมกัน

ลงนาม ณ วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(น.สพ.รณชัย เขตสุภา)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์โอปนครพนม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



(นายสุทธิชัย เขตสุภา)

กรรมการบริหารโรงพยาบาล

พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณมอล)

รองคณบดีฝ่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

และประกันคุณภาพการศึกษา

พยาน



(นางสาวไพโรจน์ จันทนะ)

ผู้จัดการโรงพยาบาล

พยาน



(อาจารย์ภาคภูมิ ขอนองบัว)

ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์

พยาน