



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

(ก)

คำนำ

สภาพการณ์ทางสังคมและการเมืองในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันมีความท้าทายต่อการจัดการศึกษาทางรัฐศาสตร์ในฐานะศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกันของพลเมือง รัฐศาสตร์ต้องมีปรัชญาและดำรงอยู่บนหลักการอันเป็นสากล พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ออกแบบหลักสูตรโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสร้างนักรัฐศาสตร์ของท้องถิ่นที่มีความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ มีทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย

ขอขอบคุณผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรทุกท่าน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ให้ข้อมูลความต้องการที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

ขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมวิพากษ์ร่างหลักสูตร ซึ่งให้คำแนะนำทางวิชาการที่มีคุณค่าและความหมายต่อการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กุมภาพันธ์ 2568

(ข)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
หมวดที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 การตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้	12
หมวดที่ 4 การออกแบบรายวิชาและโครงสร้าง	19
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้	123
หมวดที่ 6 การจัดการศึกษา	152
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	155
หมวดที่ 8 การบริหารจัดการหลักสูตร	156
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร	159
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	166
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	190
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	196
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	202
ภาคผนวก จ สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	207
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	210

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25551751101287

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Political Science (Political Science)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ร.บ. (รัฐศาสตร์)

(ภาษาอังกฤษ) : B.Pol.Sc. (Political Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ จัดการเรียนการสอนโดยตรง
☐ ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา

5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ☒ ไม่มี
☐ มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
- ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. 2564
 - เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2555

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.2.1 คณะกรรมการบริหารวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 วันที่ 4 ตุลาคม 2567
- 6.2.2 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 วันที่ 12 ธันวาคม 2567
- 6.2.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 วันที่ 20 ธันวาคม 2567
- 6.2.4 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรอง ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.2 ปลัดอำเภอและปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.3 นักการเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
- 8.4 ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การปกครองท้องถิ่นและด้านสังคมศาสตร์
- 8.5 พนักงานของรัฐ และเอกชน
- 8.6 ทหาร ตำรวจ
- 8.7 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพุทธจักร สิทธิ	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Entire Politics) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	Magadh University, India University of Pune, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2538 2536
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายรัฐพล ฤทธิธรรม	M.A.(Economics) พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	Dr.babasaheb Ambedka Marathwada University, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538 2536
3	อาจารย์	นายโพธิ์ จันทร์โพธิ์	M.A. (Political Science) พธ.บ. (บาลี-สันสกฤต)	Tilak Maharashtra University, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2552 2541
4	อาจารย์	นายวิชาญ ฤทธิธรรม	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม. รามคำแหง ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2540
5	อาจารย์	นายวีรศักดิ์ บำรุงตา	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	ม. รามคำแหง สถาบันราชภัฏสกลนคร	2552 2545

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพุทธจักร สิทธิ	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Entire Politics) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	Magadh University, India University of Pune, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2538 2536
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายรัฐพล ฤทธิธรรม	M.A.(Economics) พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	Dr.babasaheb Ambedka Marathwada University, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538 2536
3	อาจารย์	นายโพธิ์ จันทร์โพธิ์	M.A. (Political Science) พธ.บ. (บาลี-สันสกฤต)	Tilak Maharashtra University, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2552 2541
4	อาจารย์	นายวิชาญ ฤทธิธรรม	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม. รามคำแหง ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2540
5	อาจารย์	นายวีรศักดิ์ บำรุงตา	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	ม. รามคำแหง สถาบันราชภัฏสกลนคร	2552 2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

สถานการณ์ทางสังคมและการเมืองในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบันมีความท้าทายต่อการจัดการศึกษาทางรัฐศาสตร์ในฐานะศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกันของพลเมือง รัฐศาสตร์ต้องมีปรัชญาและดำรงอยู่บนหลักการอันเป็นสากล พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

นอกจากนี้ การเมืองโลกนั้นก็มีผลสะท้อนต่อการเมืองภายในรัฐ อุดมการณ์และระบอบการเมืองของนานาชาติหรือทัศนคติของบรรดาผู้นำโลกล้วนส่งผลในโลกยุคข้ามพรมแดน ขณะที่การเมืองภายในประเทศก็ส่งผลสำคัญต่อระดับและรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โลกาภิวัตน์ทำให้รัฐศาสตร์ต้องเรียนรู้รอบด้านทั้งประวัติศาสตร์การเมืองของประเทศ ภูมิภาคและโลก ขณะเดียวกันก็เรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยให้มีความสำคัญกับสถานะข้ามพรมแดนอันเสรีและรวดเร็วทั้งเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

ในรอบทศวรรษที่ผ่านมา ประชาชนไทยมีความตื่นตัวทางการเมืองสูง เนื่องจากได้รับรู้ถึงอำนาจอิทธิพลที่ส่งผลเปลี่ยนแปลงต่อชีวิต การดำเนินนโยบายทางการเมืองที่ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การตื่นตัวของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับการลดอำนาจของราชการส่วนกลาง เพิ่มอำนาจและพื้นที่ทางการเมืองแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการกระจายผลประโยชน์อย่างมีความสมดุลเป็นธรรม

แนวโน้มดังกล่าวจะนำมาซึ่งความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยง สังคมไทยจะต้องปรับตัวด้วยความรู้หลากหลายมิติ กล่าวในทางรัฐศาสตร์บุคลากรทั้งฝ่ายปฏิบัติการและวิชาการจำเป็นต้องค้นคว้าศึกษาและพัฒนาความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เป็นสากลและแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับการพัฒนา ยกระดับระบบการเมืองและความเป็นพลเมืองที่เป็นพลังของประเทศอย่างแท้จริง

ด้วยเล็งเห็นความสำคัญของแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะกระแสความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จึงมีความประสงค์จะพัฒนาความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นในการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย โดยการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จะตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและมีเจตนารมณ์สร้างองค์ความรู้และสร้างนักรัฐศาสตร์ของท้องถิ่นที่มีความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ มีทักษะทางภาษาและการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และประพฤติตามหลักประชาธิปไตย

2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปและเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากลเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะเป็นอีกหนึ่งในการกิจทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่จะเชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ตามหลักทฤษฎีสากลเข้ากับภูมิปัญญาของท้องถิ่นและผลิตองค์ความรู้เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น นำความรู้ทางรัฐศาสตร์สร้างประชาสังคมประสานเครือข่ายการพัฒนาการเมืองการปกครองเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่นตามแนวนโยบายการกระจายอำนาจและตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญภายใต้ระบอบประชาธิปไตย

3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

3.1 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจโลกในศตวรรษที่ 21 มีความผันแปรรวดเร็วและเชื่อมโยงผลกระทบต่อกันและกันอย่างกว้างขวางในทุกประเทศทั่วโลก อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสื่อสารและการขนส่งผลิตภัณฑ์ต่างๆ พรมแดนทางภูมิศาสตร์ไม่ได้เป็นอุปสรรคอีกต่อไป ระยะทางระหว่างพื้นที่จะไม่เป็นปัญหาของความอยู่ดีกินดีของประชาชนเท่ากับการปรับตัวทางการเมือง สังคมระหว่างประเทศ ลักษณะทางสังคมหรือระบอบการปกครองจะเป็นหลักการใหญ่ที่สำคัญต่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อันเป็นต้นทุนสำคัญของการสร้างความอยู่ดีกินดีของประชาชน และความเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ

จากข้อมูลผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนาของประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์ สถานะของประเทศ ทิศทางการปรับตัวของประเทศ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาหลักสูตร ดังนั้นจึงต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกอย่างยืดหยุ่น จัดการเรียนรู้ที่ปรับเข้ากับบุคคล และเชื่อมโยงกับแผนชีวิตผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพ มีความเข้าใจกระแสการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองทิศทางการปรับตัวของสังคมและประเทศ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดจนมีสำนึกความเป็นพลเมือง

3.2 นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลก

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสื่อสารและการขนส่งทำให้ประเทศต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่างๆภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเองได้มากขึ้นและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศโดยให้ความสำคัญกับอัตลักษณ์ของชาติ ทุนทางสังคมทุนเศรษฐกิจและทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน มุ่งพัฒนาศักยภาพคนในทุกมิติทั้งด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาครอบครัวยุคมีความอบอุ่นมั่นคงชุมชนมีความเข้มแข็ง

การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างที่จำเป็น ได้แก่ การลดบทบาทอำนาจราชการส่วนกลางเพิ่มบทบาทและกระจายอำนาจการตัดสินใจการดำเนินการและกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ราชการส่วนท้องถิ่น และชุมชนส่งเสริมความเข้มแข็งสุจริตโปร่งใสและเร่งปฏิรูปกฎหมายกฎระเบียบเพื่อสร้างสมดุลในการจัดสรรและกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้ทั่วถึงเป็นธรรม เกิดสันติสุขและความยั่งยืน

ในประเทศกำลังพัฒนาอย่างไทย ยังต้องให้ความสำคัญกับความเปลี่ยนแปลงและแนวทางขององค์กรโลกบาลทางเศรษฐกิจ ซึ่งจะให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาประเทศที่มีแนวทางสอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตยเป็นสำคัญ ดังนั้น ในการจัดการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ก็จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว

จากการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ทั้งด้านการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลก พบว่าประเทศมีความต้องการนักรัฐศาสตร์ทั้งฝ่ายปฏิบัติการและวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เป็นสากลและแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศ รองรับการกระจายอำนาจ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสื่อสาร การตื่นตัวทางการเมือง และยกระดับระบบการเมือง ความเป็นพลเมืองที่เป็นพลังของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่เน้นการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส เป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำด้านต่างๆ

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
1. นักศึกษาสนใจเรียนหลักสูตรรัฐศาสตร์เป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้นทุกปี 2. หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาและกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางรัฐศาสตร์หลากหลายและต่อเนื่อง	1. อัตราส่วนระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ ไม่สอดคล้องตามเกณฑ์ของ ก.มอ. (อัตราส่วนด้านสังคมศาสตร์ 25 : 1 คน)*
โอกาส O	อุปสรรค T
1. หลักสูตรมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย ได้แก่ องค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรหรือกลุ่มการเมือง 2. มีแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์การเมืองที่หลากหลาย ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น 3. เครือข่ายศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการสนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะหลักสูตร	1. โครงสร้างของจำนวนประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป อาจส่งผลกระทบต่อความต้องการและจำนวนนักศึกษาในอนาคต 2. อาจารย์ได้รับมอบหมายภารกิจอื่นๆ จากมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการอื่น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

5. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ประเภท SHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	Power/Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน	HP/HI
	มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	HP/LI
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	LP/LI
	นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ปี 1 – 4	HP/HI
		- คณะกรรมการนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์	HP/HI
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางรัฐศาสตร์	- หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค - หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น - ทหาร - ตำรวจ - ครู/สถาบันการศึกษา - ผู้ประกอบการ - เครือข่ายชุมชน - กลุ่มการเมือง	LP/HI
	นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในสาขาวิชา ภายในระยะเวลา 4 ปี	LP/HI
	ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะ ไม่เกิน 5 ปี	HP/HI
	ผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองของนักศึกษา ปี 1 – 4	LP/HI
		- ผู้ปกครองของศิษย์เก่า	LP/HI

6. เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรมีวิธีเก็บข้อมูล เครื่องมือในการเก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย แต่ละกลุ่ม โดยใช้ประเด็นคำถาม ดังนี้

6.1 ด้านความรู้

- 1) ท่านคิดว่าความรู้ทางรัฐศาสตร์ด้านใดบ้างที่นักศึกษารัฐศาสตร์ต้องมีและต้องรู้
- 2) ความรู้อื่นๆ ที่ท่านคิดว่านักศึกษารัฐศาสตร์ควรมีเพิ่มเติม

6.2 ด้านทักษะ

- 1) นอกจากความรู้เชิงทฤษฎีแล้ว คนเรียนรัฐศาสตร์จำเป็นต้องมีทักษะ และสมรรถนะอะไรบ้าง
- 2) ทักษะ/สมรรถนะพิเศษอะไรที่มีเพิ่มเติมแล้วจะดียิ่งขึ้นสำหรับคนเรียนรัฐศาสตร์

6.3 ด้านจริยธรรม

- 1) คนเรียนรัฐศาสตร์หรือการจะเป็นนักรัฐศาสตร์ที่ดีต้องมีหลักจริยธรรมอะไรบ้าง
- 2) จริยธรรมที่อยากให้มีเพิ่มมีอะไรบ้าง

6.4 ด้านคุณลักษณะ

- 1) คุณลักษณะเด่นๆ ที่คนเรียนรัฐศาสตร์ต้องมี
- 2) ทำที่ การวางตัว อุปนิสัยที่นักรัฐศาสตร์ต้องมี
- 3) คนเรียนรัฐศาสตร์ควรเป็นคนอย่างไร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)		วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน	- ประชุม - Focus Group	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	- วิเคราะห์เอกสาร นโยบาย - สัมภาษณ์	- เอกสารนโยบาย - แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ	- ประชุม - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 2/2566
นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ปี 1 – 4	- สัมภาษณ์ - Focus Group	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
	- คณะกรรมการนักศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์	- สัมภาษณ์ - Focus Group	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงาน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทาง รัฐศาสตร์	- หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค - หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น - ทหาร/ตำรวจ - ครู/สถาบันการศึกษา - ผู้ประกอบการ - เครือข่ายชุมชน/กลุ่มการเมือง	- สอบถาม - Focus Group - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะ ไม่เกิน 5 ปี	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจ จะเข้าศึกษาในสาขาวิชา ภายในระยะเวลา 4 ปี	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
ผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองของนักศึกษา ปี 1 – 4 - ผู้ปกครองของศิษย์เก่า	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566

7. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
ด้านความรู้	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับ รัฐ ทฤษฎีการเมืองระบอบการปกครอง หลักนิติรัฐ นิติธรรม การปกครองท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ การเมืองไทย ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น รวมถึง ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การบริหาร องค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์และหลักสิทธิ มนุษยชน
1. ความรู้เกี่ยวกับรัฐ	
2. ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	
3. ระบอบการเมืองการปกครอง	
4. ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	
5. ประวัติการเมืองท้องถิ่น	
6. การปกครองท้องถิ่น	
7. หลักนิติรัฐ นิติธรรม	
8. สิทธิมนุษยชน ความรุนแรงและสันติวิธี	
9. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	
10. นโยบายสาธารณะ และการจัดการองค์การ	
ด้านทักษะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีทักษะการ ร่วมงานกับผู้อื่น การจัดการความสัมพันธ์การทำงาน เป็นทีม สามารถออกแบบการจัดเวทีเสวนาวิชาการ และใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารความรู้ความคิดทาง การเมืองได้
1. การร่วมงานกับผู้อื่น	
2. การจัดการความสัมพันธ์	
3. การทำงานเป็นทีม	
4. การจัดเวทีเสวนาวิชาการ	
5. ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารความรู้ ความคิด ทางการเมือง	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีทักษะการฟัง ที่มีคุณภาพ การจับประเด็น การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ และทักษะการประคับประคอง ตนเองสู่เป้าหมาย
6. การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การจับประเด็น	
7. ทักษะการฟัง	
8. การประคับประคองตนเองสู่เป้าหมาย	
ด้านจริยธรรม	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องเคารพเสียงส่วน ใหญ่ รับฟังเสียงข้างน้อย เคารพสิทธิมนุษยชน อดทนอดกลั้นได้ต่อความเห็นต่างทางการเมือง ไม่แสวงหาอำนาจโดยไม่ชอบธรรม ไม่ใช้อำนาจ หน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบไม่สนับสนุน อภิสิทธิ์ชนในสังคม ไม่ยอมจำนนต่อการถูกกดขี่ ไม่กดขี่ข่มเหงผู้ที่ด้อยกว่า
1. เคารพเสียงส่วนใหญ่ รับฟังเสียงข้างน้อย	
2. เคารพสิทธิมนุษยชน	
3. ทนได้กับความแตกต่าง ความเห็นต่าง ทางการเมือง	
4. ไม่แสวงหาอำนาจโดยไม่ชอบธรรม ไม่ใช้อำนาจ หน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบ	
5. ไม่สนับสนุนอภิสิทธิ์ชนในสังคม	

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
6. ไม่เกรงกลัว ไม่ยอมจำนนต่ออำนาจคดขี่	
7. ไม่กดขี่ข่มเหงผู้ที่ด้อยกว่า	
ด้านคุณลักษณะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีความรู้ หลักการ มีความตื่นตัวทางการเมือง มีความเป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้านำเสนอ มีความอดทนอดกลั้น มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย มีความอ่อนน้อม เคารพกติกาของสังคมอย่างมีเหตุผล
1. มีความรู้ หลักการ	
2. มีความตื่นตัวทางการเมือง	
3. มีความเป็นตัวของตัวเอง	
4. กล้าคิด กล้านำเสนอ	
5. มีความอดทนอดกลั้น มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย	
6. มีความอ่อนน้อม	
7. เคารพกติกาของสังคม	
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย (Feedback)	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องมีอุดมการณ์ ประชาธิปไตยสากล ก้าวล้ำ นำสมัย
1. เชื่อมมั่นในอุดมการณ์สิ่งสูงส่ง	
2. ก้าวล้ำ นำสมัย	
3. เน้นอุดมการณ์ประชาธิปไตยสากล	
4. เชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนกับโลกความเป็นจริง เข้าด้วยกันได้	

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ (K)

PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ (S)

PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ (S)

PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย (E)

PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง และประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย (C)

หมวดที่ 3 การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน และทักษะทั่วไป

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด								จำแนกทักษะ	
	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะมนุษยศาสตร์	นักศึกษา	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก	ศิษย์เก่า	นักเรียน	ผู้ประกอบการ	GLO ทั่วไป	SLO เฉพาะด้าน
PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษาและการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับความแตกต่างหลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง และประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
เป็นคนดี	✓		✓	✓	✓
มีจิตสาธารณะ				✓	✓
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ใฝ่เรียนรู้	✓	✓			
คู่ทักษะ		✓	✓		
มีมานะ	✓	✓	✓		✓
ยอมรับความแตกต่าง	✓			✓	

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ และมีสำนึกพลเมือง	✓	✓	✓	✓	✓

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้	✓				
2. ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้		✓			
3. ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ทักษะทางภาษา และการคิด เชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้			✓		
4. ผลิตบัณฑิตให้เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความ แตกต่างหลากหลาย				✓	
5. ผลิตบัณฑิตให้สามารถแสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย					✓

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ด้านความรู้ : ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไป ปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	✓				
2. ด้านทักษะ : 2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล		✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม : 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกติกาและเกิดประโยชน์ ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย				✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล : 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง					✓

8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำได้	Relevant สอดคล้อง จุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ใน ระยะเวลา
PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิด เชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับ ความแตกต่างหลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และประพฤติตน ตามหลักประชาธิปไตย	✓	✓	✓	✓	✓

9. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับระดับของ Bloom's taxonomy

[illegible]

10.การกำหนดระดับ เกณฑ์การประเมินและการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (อย่างต่อเนื่องและครบถ้วน)

10.1 เป้าหมายของการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

PLOs	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของจำนวน นศ. ที่ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
	รู้หลักการ ทฤษฎีที่สำคัญของวิชารัฐศาสตร์	อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ได้	บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์อภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองได้	สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์สถานการณ์ทางการเมืองโดยใช้ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้	
PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
	เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์	สามารถใช้เทคโนโลยีให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารความรู้ ความคิดทางการเมืองได้	เป็นผู้นำ เป็นกระบวนกร และเป็นผู้ร่วมงานอย่างสร้างสรรค์	
PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษาและการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
	มีทักษะการฟังและการแลกเปลี่ยนที่มีคุณภาพ	คิดเป็นระบบ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีวิจารณญาณ	สามารถจับประเด็น วิเคราะห์และวิพากษ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	
PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับความแตกต่างหลากหลาย	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
	เรียนรู้และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย	เคารพเสียงส่วนใหญ่ รับฟังเสียงข้างน้อย	เห็นคุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	สำนึกสาธารณะ เอื้ออาทรต่อคนชายขอบ ผู้เสียเปรียบและด้อยโอกาส	
PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
	- ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล - มีความตื่นตัวที่จะเรียนรู้ทางการเมือง - สามารถเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- เป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้านำเสนอ มีความอดทนอดกลั้น - มีค่านิยมประชาธิปไตย - เข้าใจการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	- มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย เคารพกติกาของสังคมอย่างมีเหตุผล - มีจิตสาธารณะ - เป็นพลเมืองตื่นรู้	- มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณประชาธิปไตย เข้าใจอัตลักษณ์ สภาพปัญหาของท้องถิ่น - มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยสากล สามารถออกแบบการเมืองแห่งอนาคตและนำเสนอต่อสังคมได้	

10.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด/ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม การเมืองได้	- ระบุหลักการ องค์ความรู้ที่สำคัญทาง รัฐศาสตร์ได้ - อธิบายหลักการ องค์ความรู้ที่สำคัญทางรัฐศาสตร์ได้ - นำเสนอองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้	- การแลกเปลี่ยน - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สนทริยสนทนา - การสะท้อนความคิด - การฝึกปฏิบัติ - การนำเสนอในชั้นเรียน - เสวนาวิชาการ/วิทยากร	- ผู้เรียนระบุหลักการ และ องค์ความรู้ที่สำคัญทาง รัฐศาสตร์ - ผู้เรียนอธิบายหลักการ และองค์ความรู้ที่สำคัญทางรัฐศาสตร์ - ผู้เรียนนำองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง - ประเมินการปฏิบัติงานจริง - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- ใบงาน - แบบทดสอบปากเปล่า - แบบประเมินตนเอง - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการปฏิบัติงานจริง	ปี 1 – 4	ปี 4	- อาจารย์ผู้สอน - ผู้เรียน - สมาชิกในชั้นเรียน - อาจารย์ประจำหลักสูตร
PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้	- ระบุความสำคัญของเทคโนโลยีในการสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ - เลือกใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม - มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์	- การแลกเปลี่ยน - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สนทริยสนทนา - การสะท้อนความคิด - การฝึกปฏิบัติ - การนำเสนอในชั้นเรียน - เสวนาวิชาการ/วิทยากร	- ผู้เรียนระบุความสำคัญของเทคโนโลยีในการสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ - การเลือกใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- ใบงาน - แบบทดสอบปากเปล่า - แบบประเมินตนเอง - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม - แบบประเมินการปฏิบัติงานจริง	ปี 1 – 4	ปี 4	- อาจารย์ผู้สอน - ผู้เรียน - สมาชิกในชั้นเรียน - อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด/ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลา ในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 3 ใช้ทักษะทาง ภาษาและการ คิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้	- แสดงทักษะการวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาทางการเมืองด้วยการสื่อสาร ที่เหมาะสม	- การแลกเปลี่ยน - กิจกรรมกลุ่ม - สนทนา - การสะท้อนความคิด - กรณีศึกษา/เรียนรู้ภาคสนาม - การนำเสนอในชั้นเรียน - เสวนาวิชาการ/วิทยากร	- ทักษะการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทาง การเมืองด้วยการสื่อสาร ที่เหมาะสม - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินกลุ่ม - แบบประเมินตนเอง - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการ ปฏิบัติงานจริง	ปี 1 – 4	ปี 4	- อาจารย์ผู้สอน - ผู้เรียน - สมาชิกในชั้นเรียน - อาจารย์ประจำ หลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
PLO 4 เคารพสิทธิ มนุษยชน และยอมรับ ความแตกต่าง หลากหลาย	- แลกเปลี่ยน แบ่งปันความคิดเห็น ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างตั้งใจ	- การแลกเปลี่ยน - กิจกรรมกลุ่ม - สนทนา - การสะท้อนความคิด - กรณีศึกษา/เรียนรู้ภาคสนาม - การนำเสนอในชั้นเรียน - เสวนาวิชาการ/วิทยากร	- การแลกเปลี่ยน แบ่งปัน ความคิดเห็น ยอมรับ ความแตกต่างหลากหลาย และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างตั้งใจ - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินกลุ่ม - แบบประเมินตนเอง - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการ ปฏิบัติงานจริง	ปี 1 – 4	ปี 4	- อาจารย์ผู้สอน - ผู้เรียน - สมาชิกในชั้นเรียน - อาจารย์ประจำ หลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
PLO 5 แสดงออกถึง การมีส่วนร่วม ทางการเมือง และประพฤติตน ตามหลัก ประชาธิปไตย	- มีพฤติกรรมสนับสนุนคุณค่า ประชาธิปไตย - มีความสัมพันธ์แนวราบกับเพื่อน ร่วมงานแนวราบ - จำแนกเรื่องประโยชน์ส่วนตัวและ ส่วนรวมได้	- การแลกเปลี่ยน - กิจกรรมกลุ่ม - สนทนา - การสะท้อนความคิด - ปฏิบัติภาคสนาม - การนำเสนอในชั้นเรียน - เสวนาทางวิชาการ	- พฤติกรรมสนับสนุน คุณค่าประชาธิปไตย - ทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินกลุ่ม - แบบประเมินตนเอง - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการ ปฏิบัติงานจริง	ปี 1 – 4	ปี 4	- อาจารย์ผู้สอน - ผู้เรียน - สมาชิกในชั้นเรียน - อาจารย์ประจำ หลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

1. การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ หลักการ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์ เพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ ทางสังคม การเมืองได้	K1.1 รัฐและอำนาจรัฐ	S1.1 ระบุความรู้	S1.5 จำแนกองค์ความรู้	E1.1 ยอมรับความ	C1.1 เป็นผู้อ่าน-	วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ)
	K1.2 ประชาชนและทฤษฎี	S1.2 อธิบายความรู้	ทางรัฐศาสตร์	คิดเห็นที่แตกต่าง	แสวงหาความรู้	K1.1, K1.3, S1.1, S1.2, S1.8, C1.1
	การเมือง	S1.3 สืบค้นข้อมูล	S1.6 อภิปรายความรู้	E1.2 เคารพศักดิ์ศรี	ความรู้ทาง	วิชาความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (เอกบังคับ)
	K1.3 ระบอบการเมือง	S1.4 จัดลำดับข้อมูล	ทางรัฐศาสตร์	ความเป็นมนุษย์	รัฐศาสตร์	K1.1, K1.2, S1.1, S1.2, S1.8, E1.1, C1.1
	การปกครอง		S1.7 ทำนาย-คาดเดา	E1.3 ยึดมั่นในหลักการ	C1.2 แสดงออก	วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ (เอกบังคับ)
	K1.4 ประวัติศาสตร์		แนวโน้มความรู้ทาง	ที่ถูกต้อง	วิพากษ์	K1.2, K1.11, K1.12 S1.2, S1.32, S1.8, E1.1, C1.1
	การเมืองไทย		รัฐศาสตร์		วิจารณ์และ	วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (เอกบังคับ)
	K1.5 ประวัติศาสตร์		S1.8 วิเคราะห์-สรุป		นำเสนอความ	K1.9, S1.2 S1.3, S1.8, E1.1, E1.3
	การเมืองท้องถิ่น		ความรู้ทาง		คิดเห็นทางการ	วิชาปรัชญาการเมือง (เอกบังคับ)
	K1.6 การเมืองการ		รัฐศาสตร์		เมือง	K1.2, E1.1, C1.2
	ปกครองไทย		S1.9 นำความรู้ทาง			วิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ)
	K1.7 การปกครอง		รัฐศาสตร์ไปใช้			S1.3, E1.3, C1.2
	ท้องถิ่น					วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชากฎหมายลักษณะพยาน (เอกเลือก) K1.9, S1.2, S1.9 วิชากฎหมายปกครอง (เอกเลือก) K1.9, S1.2, S1.9 วิชากฎหมายท้องถิ่น (เอกเลือก) K1.9, S1.2, S1.9 วิชากฎหมายสิทธิมนุษยชนและสิ่งแวดล้อม (เอกเลือก) K1.9, S1.2, S1.9 วิชารัฐกับสังคม (เอกเลือก) K1.1, K1.2, S1.2, S1.8, E1.3, C1.1.1 วิชานิเวศวิทยาการเมือง (เอกเลือก) K1.2, S1.2, S1.8, E1.3, C1.1.1 วิชาสังคมวิทยาการเมือง (เอกเลือก) K1.2, S1.2, S1.8, E1.3, C1.1.1 วิชาการรณกรรมกับรัฐ สังคม การเมือง (เอกเลือก) K1.2, S1.2, S1.8, E1.3, C1.1.1 วิชารัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (เอกเลือก) K1.3, S1.4, S1.8, E1.3, C1.1.2 วิชาองค์การระหว่างประเทศ (เอกเลือก) K1.3, S1.4, S1.8, E1.3, C1.1.2 วิชามหาอำนาจโลก (เอกเลือก) K1.3, S1.4, S1.8, E1.3, C1.1.2 วิชาความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย (เอกเลือก) K1.3, S1.4, S1.8, E1.3, C1.1.2 วิชาอาเซียนในการเมืองโลก (เอกเลือก) K1.3, S1.4, S1.8, E1.3, C1.1.2 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ K1.12, S1.1, S1.2, S1.8, S1.9, E1.3, C1.1

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ K1.12, S1.1, S1.2, S1.8, S1.9, E1.3, C1.1 วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ K1.12, S1.1, S1.2, S1.8, S1.9, E1.3, C1.1 วิชาสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ K1.12, S1.1, S1.2, S1.8, S1.9, E1.3, C1.1
PLO 2 ใช้เทคโนโลยี สื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้	K2.1 ทฤษฎีการสื่อสาร ทางการเมือง K2.2 ประโยชน์ทาง การเมืองของสื่อ K2.3 สื่อกับขบวนการ เคลื่อนไหว ทางการเมือง K2.4 การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลวิเคราะห์ ปัญหาทาง การเมือง K2.5 การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลสื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์	S2.1 อธิบายความหมาย S2.2 บอกความสำคัญ S2.3 ยกตัวอย่าง S2.4 วิเคราะห์สรุปข้อมูล S2.5 คาดเดาแนวโน้ม S2.6 สืบค้นข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ S2.7 การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์	S2.8 การเลือกใช้ให้ เหมาะสมกับบริบท S2.9 รูปแบบและวิธีการ สร้างสรรค์ S2.10 ทักษะการเขียนบท S2.11 ทักษะการนำเสนอ S2.12 การอภิปรายโต้ตอบ S2.13 การเป็นพิธีกร	E2.1 ทนได้กับความ คิดเห็นที่แตกต่าง ทางการเมือง E2.2 เคารพเสียงส่วน ใหญ่ รับฟังเสียง ส่วนน้อย E2.3 เคารพสิทธิ มนุษยชน	C2.1 นำเสนอความรู้ อย่างมีหลักการ C2.2 มีความเป็นตัว ของตัวเอง C2.3 มีความอ่อนน้อม C2.4 มีวุฒิภาวะ	วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) K2.4, S2.6, S2.8, E2.1, C2.1 วิชาความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (เอกบังคับ) K2.5, S2.6, S2.8, E2.1, C2.1 วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ (เอกบังคับ) K2.5, S2.7, S2.8, E2.2, C2.3 วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (เอกบังคับ) S2.1 S2.3, S2.11, E2.3, C2.1 วิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) S2.9, E2.3, C2.1 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) S2.7, S2.11 วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1 วิชาความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัย (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชาการเมืองภาคประชาชน (เอกเลือก) K2.1, K2.3, S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชาความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชากฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชากฎหมายอาญา : ภาคความผิด (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชากฎหมายลักษณะพยาน (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชากฎหมายปกครอง (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชากฎหมายท้องถิ่น (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชากฎหมายสิทธิมนุษยชนและสิ่งแวดล้อม (เอกเลือก) S2.4, E2.3, C2.1, C2.4 วิชารัฐกับสังคม (เอกเลือก) E2.1, E2.2, C2.3 วิชาการเมืองกับสื่อดิจิทัล (เอกเลือก) K2.1, K2.2, K2.4, S2.6, S2.8, E2.3, C2.1 วิชาการบริหารการพัฒนา (เอกเลือก) S2.8, S2.9, E2.2, C2.3 วิชานโยบายสาธารณะ (เอกเลือก) S2.7, S2.9, E2.1, C2.3 วิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (เอกเลือก) S2.7, S2.9, E2.1, C2.3 วิชาระบบบริหารราชการไทย (เอกเลือก) S2.7, S2.9, E2.1, C2.3 วิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ (เอกเลือก) S2.7, S2.8, วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ (เอกเลือก) S2.4, S2.5, C2.1

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการ (เอกเลือก) S2.7, S2.9, E2.1, C2.3 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ K2.5, S2.7, E2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ K2.4, K2.5, S2.7, S2.9, E2.1, C2.3 วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ K2.5, S2.7, E2.3 วิชาสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ K2.4, K2.5, S2.7, S2.9, E2.1, C2.3
PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และ การคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้	K3.1 เทรนด์การเมืองในโลกสมัยใหม่ K3.2 การตั้งกระทู้ทางการเมือง K3.3 การจัดเวทีเสวนาวิชาการ K3.4 การปราศรัยทางการเมือง K3.5 ศิลปะการพูดและสื่อสารทางการเมือง	S3.1 การวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุป S3.2 การเขียนรายงาน S3.3 การพูดในที่สาธารณะ	S3.4 ตั้งกระทู้ทางการเมือง S3.5 การจัดเวทีวิชาการ S3.6 การเขียนบท S3.7 การปราศรัยทางการเมือง S3.8 อภิปรายโต้ตอบ S3.9 การเป็นกระบวนกร	E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่างทางการเมือง E3.2 ไม่สนับสนุนอภิสิทธิ์ชน E3.3 ไม่ยอมจำนนต่ออำนาจกดขี่	C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง C3.3 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย	วิชาภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) K3.5, S3.2, S3.3, S3.6, E3.1, C3.1 วิชาปรัชญาการเมือง (เอกบังคับ) S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชาวิวัฒนาการประชาธิปไตยไทย (เอกบังคับ) K3.1, S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชารัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย (เอกบังคับ) S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) S3.3, C3.1 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) S3.1 วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ (เอกเลือก) K3.1, S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชาความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัย (เอกเลือก) K3.1, S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชาความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม (เอกเลือก) K3.1, S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง (เอกเลือก) K3.1, S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชาการเมืองกับสื่อดิจิทัล (เอกเลือก) S3.3, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชาอีสานในบริบทประเทศไทยและภูมิภาควิวัฒน์ (เอกเลือก) S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชาสังคมวิทยาการเมือง (เอกเลือก) S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชานิติศาสตร์การเมือง S3.1, S3.7, E3.1, E3.2, E3.3, C3.1, C3.2, C3.3 วิชาเสวนาการเมืองร่วมสมัย (เอกเลือก) K3.2, K3.3, S3.1, E2.1, C3.1 วิชารัฐศาสตร์วาทศิลป์ (เอกเลือก) K3.2, K3.3, K3.5, K3.5, S3.3, S3.6, S3.7, S3.8, S3.9, E2.1, C3.1 วิชาการเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม (เอกเลือก) S3.5, E3.1, E3.3, C3.2 วิชาการบริหารการพัฒนา (เอกเลือก) S3.2, S3.8, E3.1, C3.3 วิชานโยบายสาธารณะ (เอกเลือก) S3.2, S3.8, E3.1, C3.3 วิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (เอกเลือก) S3.2, S3.8, E3.1, C3.3 วิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (เอกเลือก) S3.2, S3.8, E3.1, C3.3 วิชาการบริหารราชการไทย (เอกเลือก) S3.2, S3.8, E3.1, C3.3 วิชาทฤษฎีองค์กรและการจัดการ (เอกเลือก) S3.2, S3.8, E3.1, C3.3

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ K3.5, S3.2, S3.8, E3.1, C3.1 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ K3.5, S3.2, S3.8, E3.1, C3.1 วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ K3.5, S3.2, S3.8, E3.1, C3.1 วิชาสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ K3.5, S3.2, S3.8, E3.1, C3.1
PLO 4 เคารพสิทธิ มนุษย์ชน และ ยอมรับความ แตกต่าง หลากหลาย	K4.1 จิตตปัญญาการเมือง K4.2 ความขัดแย้งและ สันติวิธี K4.3 ความคิดทาง การเมืองของนัก คิดไทยร่วมสมัย K4.4 การเมืองกับเพศ สภาพและเพศวิถี	S4.1 ทักษะการฟัง S4.2 ทักษะการพูด	S4.3 สนทนา S4.4 การจับประเด็น S4.4 การสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) S4.5 การจับประเด็น	E4.1 เคารพเสียง ส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิ มนุษย์ชน E4.3 ยอมรับความ แตกต่าง	C4.1 ประพฤติตน ตามหลักสิทธิ มนุษย์ชน C4.2 เป็นผู้นำอย่าง สร้างสรรค์	วิชาปรัชญาการเมือง (เอกบังคับ) S4.3, E4.1, E4.2, E4.3, C4.1 วิชาวิวัฒนาการประชาธิปไตยไทย (เอกบังคับ) E4.2, C4.1 วิชารัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย (เอกบังคับ) E4.1, E4.2, E4.3 วิชาการเมืองโลก (เอกบังคับ) E4.1, E4.2, E4.3 วิชาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง (เอกบังคับ) E4.1, E4.2, E4.3 วิชาสิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี (เอกบังคับ) K4.2, S4.1, S4.2, S4.3, E4.1, E4.2, E4.3, C4.1 วิชาวิชารัฐธรรมนูญ (เอกบังคับ) S4.5, E4.1, E4.2, E4.3 วิชาการเมืองการปกครองไทย (เอกบังคับ) S4.5, E4.1, E4.2, E4.3, C4.2 วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย (เอกบังคับ) S4.5, E4.1, E4.2, E4.3, C4.2 วิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) C4.2

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) E4.3, C4.2 วิชาการเมืองภาคประชาชน (เอกเลือก) S4.5, E4.3, C4.1 วิชานักรัฐศาสตร์สมัยใหม่ (เอกเลือก) K4.3, S4.4, E4.2, C4.2 วิชาการเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม (เอกเลือก) K4.4, S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, E4.3, C4.1 วิชารัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (เอกเลือก) S4.4, E4.2, C4.1 วิชาการระหว่างประเทศ (เอกเลือก) S4.4, E4.2, C4.1 วิชามหาอำนาจโลก (เอกเลือก) S4.4, E4.2, C4.1 วิชาความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย (เอกเลือก) S4.4, E4.2, C4.1 วิชาอาเซียนในการเมืองโลก (เอกเลือก) S4.4, E4.2, C4.1 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ E4.3, C4.2 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ E4.3, C4.2 วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ E4.3, C4.2 วิชาสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ E4.3, C4.2

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 5 แสดงออกถึง การมีส่วนร่วม ทางการเมือง และประเพณี ตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K5.1 แนวคิดและหลักการ ประชาธิปไตยสากล K5.2 อัตลักษณ์ทาง การเมืองของ ท้องถิ่น	S5.1 การค้นคว้าข้อมูล S5.2 การจัดลำดับ ความสำคัญ S5.3 การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น S5.4 การทำงานเป็นทีม S5.5 การจัดการ ความสัมพันธ์	S5.6 การปฏิบัติตาม หลักประชาธิปไตย S5.7 ตื่นตัวที่จะเรียนรู้ทาง การเมือง S5.8 บอกอัตลักษณ์และ สภาพปัญหาของ ท้องถิ่น S5.9 สามารถออกแบบ การเมืองแห่งอนาคต และนำเสนอต่อสังคม ได้	E5.1 มีวุฒิภาวะทาง สังคมที่เป็น ประชาธิปไตย E5.2 เห็นคุณค่า ประชาธิปไตย E5.3 เอื้ออาทรต่อ คนชายขอบ ผู้ยากไร้ และ ด้อยโอกาส E5.4 เคารพกติกา ของสังคมอย่างมี เหตุผล	C5.1 เป็นตัวของ ตัวเอง C5.2 กล้าคิด กล้านำเสนอ C5.3 มีความอดทน อดกลั้นต่อ ความเห็นต่าง ทางการเมือง C5.4 มีอุดมการณ์และ จิตวิญญาณ ประชาธิปไตย C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	วิชาการเมืองโลก (เอกบังคับ) S5.6, E5.2, C5.5 วิชาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง (เอกบังคับ) S5.1, S5.6, E5.4, C5.4 วิชาสิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี (เอกบังคับ) K5.1, S5.1, S5.6, E5.1, C5.5 วิชาวิชานโยบายการศึกษา (เอกบังคับ) K5.2, S5.3, S5.6, E5.2, C5.4 วิชาการเมืองการปกครองไทย (เอกบังคับ) K5.2, S5.1, S5.5, E5.1, C5.7 วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย (เอกบังคับ) K5.2, S5.1, S5.5, E5.1, C5.5 วิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์ (เอกบังคับ) S5.3, S5.4, E5.1, C5.2 วิชาการเมืองการปกครอง (เอกบังคับ) S5.3, S5.9, C5.5 วิชาการเมืองภาคประชาชน (เอกเลือก) K5.2, S5.6, E5.1, E5.3, C5.4 วิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง (เอกเลือก) E5.1, C5.5 วิชาประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น (เอกเลือก) K5.1, S5.1, E5.1, C5.5 วิชาประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจอีสาน (เอกเลือก) K5.2, S5.3, E5.1, C5.5 วิชานักรัฐศาสตร์สมัยใหม่ (เอกเลือก) E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C5.5 วิชาเสวนาการเมืองร่วมสมัย (เอกเลือก) S5.3, S5.4, S5.7, E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C5.5

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชารัฐศาสตร์วาทศิลป์ (เอกเลือก) S5.3, S5.4, S5.5, S5.9, E5.1, C5.5 วิชาการเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม (เอกเลือก) S5.5, S5.6, E5.1, C5.4 วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ S5.5, S5.6, E5.4, C5.5 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ S5.5, S5.6, E5.4, C5.5 วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ S5.5, S5.6, E5.4, C5.5 วิชาสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ S5.5, S5.6, E5.4, C5.5

2. การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO

วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32551201 ความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษาและการคิด เชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชนและ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมืองและประเพณีดิน ตามหลักประชาธิปไตย	K1.1 รัฐและอำนาจรัฐ K2.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลวิเคราะห์ปัญหา ทางการเมือง S1.1 ระบุความรู้ S1.2 อธิบายความรู้ S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S2.6 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ S2.8 การเลือกใช้เหมาะสมกับบริบท E1.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง E2.1 ทนได้กับความคิดเห็นที่แตกต่าง ทางการเมือง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายและพัฒนาการ ของวิชารัฐศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย ระบอบการเมืองการ ปกครอง กระบวนการทางการเมือง ลักษณะภูมิประเทศ ทางการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมือง	CLO 1 อธิบายพัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์ได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้วิชารัฐศาสตร์อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ CLO 3 เลือกใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32551103 ความรู้เบื้องต้น ทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษาและการคิด เชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชนและ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมืองและประพฤติกรรม ตามหลักประชาธิปไตย	K1.1 รัฐและอำนาจรัฐ K1.2 ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง K2.5 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์ S1.1 ระบุความรู้ S1.2 อธิบายความรู้ S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S2.6 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ S2.8 การเลือกใช้เหมาะสมกับบริบท E1.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E2.1 ทนได้กับความคิดเห็นที่แตกต่างทาง การเมือง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ โครงสร้างของ ระบบการเมืองระหว่างประเทศ ตลอดจนอุดมการณ์ ทางการเมืองที่มีผลต่อพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ ใช้ในการดำเนินและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ เช่น สถาบัน บุคคล ระเบียบ กฎหมาย ทรัพยากร วัฒนธรรม	CLO 1 อธิบายปรัชญาและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศได้ CLO 2 ระบุระบอบการเมืองระหว่างประเทศได้ CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการเมืองระหว่าง ประเทศได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32551501 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐประศาสน ศาสตร์ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.2 ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง K1.11 นโยบายสาธารณะ K1.12 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ K2.5 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์ S1.2 อธิบายความรู้ S1.3 สืบค้นข้อมูล S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S2.7 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ S2.8 การเลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบท E1.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E2.2 เคารพเสียงส่วนใหญ่ รับฟังเสียงส่วนน้อย C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C2.3 มีความอ่อนน้อม	ความหมาย พัฒนาการ ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์ อื่นๆ องค์การและกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ รวมถึงแนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยสังเขป	CLO 1 อธิบายปรัชญาและทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐประศาสน ศาสตร์ได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อธิบายกระบวนการบริหารงานภาครัฐ นโยบาย สาธารณะ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32551301 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.9 หลักนิติรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S1.3 สืบค้นข้อมูล S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S2.1 อธิบายความหมาย S2.3 ยกตัวอย่าง S2.11 ทักษะการนำเสนอ E1.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความและกระบวนการยุติธรรม ศึกษากฎหมาย แห่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญาและกฎหมายวิธี พิจารณาความแห่งและอาญาเฉพาะในส่วนที่เป็น ความรู้เบื้องต้น	CLO 1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอธิบายหลักนิติรัฐ และกระบวนการยุติธรรมได้ CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับกฎหมายได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552102 ภาษาอังกฤษ ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K3.5 ศิลปะการพูดและการสื่อสารทางการเมือง S3.2 การเขียนรายงาน S3.3 การพูดในที่สาธารณะ S3.6 การเขียนบท S4.1 ทักษะการฟัง S4.2 ทักษะการพูด S4.3 สุนทรียสนทนา E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่างทาง การเมือง E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน	ฝึกฝนให้เข้าใจโครงสร้าง ศัพท์ และสำนวน ภาษาอังกฤษที่ใช้กันมากในทางรัฐศาสตร์ ตลอดจน ฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด	CLO 1 อธิบายโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษ ที่ใช้กันมากในสาขารัฐศาสตร์ได้ CLO 2 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553112 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.2 ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป S3.7 การปราศรัยทางการเมือง S4.3 สนทนา E1.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่าง ทางการเมือง E3.2 ไม่สนับสนุนอภิสิทธิ์ชน E3.3 ไม่ยอมจำนนต่ออำนาจกดขี่ E4.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง C1.2 แสดงออก วิพากษ์ วิวิจารณ์และนำเสนอ ความคิดเห็นทางการเมือง C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง C3.3 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C4.1 ประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย	ความคิดของนักคิดทางการเมืองในเชิงปรัชญาและ ประวัติศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน ทั้งปรัชญาการเมืองตะวันออกและปรัชญา การเมืองตะวันตก	CLO 1 อธิบายปรัชญาการเมืองได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาการเมืองอธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ CLO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์อธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองในเชิงปรัชญาการเมืองได้ CLO 4 แสดงออกซึ่งการเคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับ ความแตกต่างหลากหลายตามหลักปรัชญาการเมือง

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552205 รัฐธรรมนูญกับ สังคมการเมืองไทย 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป S3.7 การปราชัยทางการเมือง E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่าง ทางการเมือง E3.2 ไม่สนับสนุนอภิสิทธิ์ชน E3.3 ไม่ยอมจำนนต่ออำนาจกดขี่ E4.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง C3.1 ถ้าคิด ถ้านำเสนอ C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง C3.3 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย	พัฒนาการ กระบวนการและแนวคิดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับ สังคมการเมืองของไทย ปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ กับสังคมการเมืองไทย	CLO 1 อธิบายพัฒนาการ กระบวนการและแนวคิดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญได้ CLO 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสังคม การเมืองและปัญหาของรัฐธรรมนูญของไทยได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการเคารพเสียงส่วนใหญ่ตามหลักการ ในรัฐธรรมนูญ

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32551104 วิวัฒนาการ ประชาธิปไตยไทย 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K3.1 เทรนด์การเมืองในโลกสมัยใหม่ S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป S3.7 การปราชัยทางการเมือง E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่าง ทางการเมือง E3.2 ไม่สนับสนุนอภิสิทธิ์ชน E3.3 ไม่ยอมจำนนต่ออำนาจกดขี่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง C3.3 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน	ศึกษาทฤษฎี หลักการประชาธิปไตย ประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการประชาธิปไตยตั้งแต่การ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์สถานการณ์ประชาธิปไตยแต่ละช่วง ด้าน ลักษณะ สาเหตุและสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ปัจจัย ต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อประชาธิปไตยไทย	CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการประชาธิปไตยตั้งแต่การ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 ถึงปัจจุบันได้ CLO 2 วิเคราะห์สภาพทางการเมืองแต่ละช่วง ด้านลักษณะ สาเหตุและสภาพแวดล้อม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การเมืองไทยได้ CLO 3 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย สากล

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553203 การเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K5.2 อธิลักษณะทางการเมืองของท้องถิ่น S4.5 การจับประเด็น S5.1 การค้นคว้าข้อมูล S5.7 ตื่นตัวที่จะเรียนรู้ทางการเมือง E4.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.1 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	ความหมายและความสำคัญของการเมืองการ ปกครอง แนวคิดเกี่ยวกับระบอบการเมืองการ ปกครอง ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครอง สถาบัน กลไกและกระบวนการทางการเมืองการ ปกครอง การมีส่วนร่วมของประชาชนและประชา สังคม การเลือกตั้ง ระบบบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดจนสภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางการแก้ไข ปัญหาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน	CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับ ระบอบการเมืองการปกครองของไทยได้ CLO 2 วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางการแก้ไข ปัญหาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบันได้ CLO 4 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ตามกลไกและ กระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทย CLO 5 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย สากล

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553204 การปกครอง ท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K5.2 อธิบายลักษณะทางการเมืองของท้องถิ่น S4.5 การจับประเด็น S5.1 การค้นคว้าข้อมูล S5.7 ตั้งตัวที่จะเรียนรู้ทางการเมือง E4.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.1 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	หลักการ รูปแบบและพัฒนาการของการปกครอง ท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครอง ท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของ ประชาชน ปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย	CLO 1 อธิบายหลักการ รูปแบบและพัฒนาการของการ ปกครองท้องถิ่นได้ CLO 2 อธิบายปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทยได้ CLO 3 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ตามกลไกและ กระบวนการการปกครองท้องถิ่นไทย CLO 5 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย ของท้องถิ่น

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552103 การเมืองโลก 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S5.6 ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย E4.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.2 เห็นคุณค่าประชาธิปไตย C5.5 เป็นพลเมืองต้นรู้	บริบทการเมืองโลก ความเคลื่อนไหวทางการเมืองใน ประเทศมหาอำนาจโลก ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ทางการเมืองระหว่างประเทศ	CLO 1 อธิบายบริบทการเมืองโลกได้ CLO 2 อธิบายความเคลื่อนไหวทางการเมืองในประเทศ มหาอำนาจโลก ความร่วมมือ ความขัดแย้งทาง การเมืองระหว่างประเทศได้ CLO 3 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ตามบริบท การเมืองโลก CLO 4 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย สากล

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552211 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S5.1 การค้นคว้าข้อมูล S5.6 ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย E4.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.4 เคารพกติกาของสังคมอย่างมีเหตุผล C5.4 มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณประชาธิปไตย	ทฤษฎี ความเป็นมาของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์ ความสำคัญ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มต่างๆ รวมทั้ง ความสัมพันธ์กับรัฐบาล ตลอดจนศึกษาพฤติกรรม การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและปัญหาการเลือกตั้ง เน้นกรณีประเทศไทยโดยเปรียบเทียบกับประเทศ อื่นๆ	CLO 1 อธิบายทฤษฎี ความเป็นมาของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์ได้ CLO 2 แสดงออกถึงเคารพเสียงส่วนใหญ่และยอมรับความ ต่างตามทฤษฎีการเลือกตั้ง CLO 3 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย สากล

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553106 สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K4.2 ความขัดแย้งและสันติวิธี K5.1 แนวคิดและหลักการประชาธิปไตยสากล S4.1 ทักษะการฟัง S4.2 ทักษะการพูด S4.3 สนทนาสนทนา S5.1 การค้นคว้าข้อมูล S5.6 ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย E4.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.1 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	ประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชนตามหลักกฏบัตรสหประชาชาติ สิทธิ มนุษยชนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายเกี่ยวกับการ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน ประวัติศาสตร์การต่อสู้ เรียกร้องสิทธิมนุษยชนและปัญหาความเหลื่อมล้ำใน สังคมไทย แนวคิดสันติวิธีและปฏิบัติการไร้ความ รุนแรง	CLO 1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของสิทธิมนุษยชน CLO 2 ใช้กระบวนการสนทนาแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้ง ความเห็นต่างด้วยแนวคิดสันติวิธี CLO 3 ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553101 วิชานวนศึกษา 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K5.2 อธิบายลักษณะทางการเมืองของท้องถิ่น S4.5 การจับประเด็น S5.3 การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น S5.6 ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย E4.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.2 เห็นคุณค่าประชาธิปไตย C5.4 มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณ ประชาธิปไตย	ภูพานในบริบทประวัติศาสตร์การเมืองไทย นักคิด นักเคลื่อนไหวทางการเมืองบนภูพาน ขบวนการเสรี ไทยอีสาน เตี้ยง ศิริจันทร์ ครอง จันดาวงศ์ จิตร ภูมิ ศักดิ์ ประวัติศาสตร์วันเสียปืนแตกและเหตุการณ์ ประวัติศาสตร์หมู่บ้านนาทราย	CLO 1 อธิบายประวัติศาสตร์การเคลื่อนไหวทางการเมือง บนภูพานได้ CLO 2 ยกตัวอย่างนักคิด นักเคลื่อนไหวทางการเมืองบน ภูพานได้ CLO 3 บอกคุณค่าของประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นได้ CLO 4 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ตามแนวคิดของนักคิด นักเคลื่อนไหวทางการเมือง บนภูพาน

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32554101 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S1.3 สืบค้นข้อมูล S2.9 รูปแบบและวิธีการสร้างสรรค์ S3.3 การพูดในที่สาธารณะ S5.3 การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน E5.1 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C1.2 แสดงออก วิพากษ์ วิวิจารณ์และนำเสนอ ความคิดเห็นทางการเมือง C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์	สัมมนาวิเคราะห์ ปัญหาทางรัฐศาสตร์ การ เปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของรัฐที่มีผลกระทบต่อ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง	CLO 1 อธิบายกระบวนการสัมมนาปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้ CLO 2 เลือกใช้เทคโนโลยีดำเนินการสัมมนาปัญหาทาง รัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม CLO 3 ใช้ภาษา และการวิเคราะห์เพื่อการสัมมนาปัญหา ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม CLO 4 แสดงออกซึ่งเคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับ ความแตกต่างหลากหลาย

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32554902 ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S1.3 สืบค้นข้อมูล S1.8 วิเคราะห์-สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S2.7 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ S2.11 ทักษะการนำเสนอ S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป S5.3 การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น S5.9 สามารถออกแบบการเมืองแห่งอนาคต และนำเสนอต่อสังคมได้ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.1 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ C5.2 กล้าคิด กล้านำเสนอ	ความหมายและหลักการเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทาง รัฐศาสตร์ การศึกษาวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งการศึกษา เชิงปริมาณและการศึกษาเชิงคุณภาพ การเลือกวิธี วิจัยที่เหมาะสม การเขียนเค้าโครงการวิจัย	CLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อศึกษา ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีศึกษาวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม CLO 3 ใช้ภาษา และการวิเคราะห์วิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม CLO 4 แสดงออกซึ่งเคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับ ความแตกต่างหลากหลายตามระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐศาสตร์

วิชาเอกเลือก

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32554209 ประวัติศาสตร์ การเมืองและ เศรษฐกิจอีสาน 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.5 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น K5.2 อัตลักษณ์ทางการเมืองของท้องถิ่น S1.3 สืบค้นข้อมูล S5.3 ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น S5.7 ตั้งตัวที่จะเรียนรู้ทางการเมือง E1.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E5.1 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	ประวัติ พัฒนาการทางการเมืองและเศรษฐกิจในภาค อีสานนับตั้งแต่กระบวนการรวมศูนย์อำนาจเข้าสู่ ส่วนกลางจนถึงปัจจุบัน ผลกระทบของกระบวนการ ดังกล่าวต่อภาคอีสานนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อภาค อีสานการเคลื่อนไหวของประชาสังคมในภาคอีสาน และการสร้างพลังทางการเมืองของชาวบ้านในภาค อีสานเพื่อสร้างอำนาจต่อรองกับรัฐ	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองและเศรษฐกิจ ในภาคอีสานอธิบายพลังทางการเมืองของชาวอีสาน เพื่อสร้างอำนาจต่อรองกับรัฐ CLO 2 แสดงออกถึงความเข้าใจอัตลักษณ์ทางการเมือง ของท้องถิ่นอีสาน

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552217 การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K3.1 เทรนด์การเมืองในโลกสมัยใหม่ S2.4 วิเคราะห์สรุปข้อมูล S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุป E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่าง ทางการเมือง C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง	แนวคิดและวิธีการต่างๆในการศึกษาเกี่ยวกับการ ปกครองเปรียบเทียบ กรณีศึกษาเปรียบเทียบของ ประเทศต่างๆโดยเลือกเฉพาะบางประเทศที่สำคัญใน กลุ่มประชาธิปไตย กลุ่มคอมมิวนิสต์และประเทศโลก ที่สาม การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองโครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของระบบการเมืองเหล่านั้น	CLO 1 อธิบายแนวคิดและวิธีการศึกษาการปกครอง เปรียบเทียบได้ CLO 2 สืบค้นเปรียบเทียบประเทศในกลุ่มประชาธิปไตย กลุ่มคอมมิวนิสต์และประเทศโลกที่สามโดยใช้ เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไດ	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553210 การเมือง ภาคประชาชน 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K2.3 สื่อกับขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง S2.4 วิเคราะห์สรุปข้อมูล S4.5 การจับประเด็น E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.3 เอื้ออาทรต่อคนชายขอบ ผู้ยากไร้ และด้อยโอกาส C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ C2.4 มีวุฒิภาวะ C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน C5.4 มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณ ประชาธิปไตย	แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการของขบวนการภาค ประชาชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่ เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงที่ขบวนการต่างๆ ส่งผลกระทบต่อ ระบอบการเมือง กระบวนการทางการเมือง และ ความสัมพันธ์ทางอำนาจในสังคม	CLO 1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการของขบวนการ ภาคประชาชนได้ CLO 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ การเมืองภาคประชาชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม CLO 3 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของการเมืองภาค ประชาชนตามหลักสิทธิมนุษยชน CLO 4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามแนวคิด ของการเมืองภาคประชาชน

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไດ	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553214 เศรษฐศาสตร์ การเมือง 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่าง ทางการเมือง E5.1 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองความหมาย ความสำคัญและผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการ บริหารการเมือง แนวคิดการเปรียบเทียบ วิเคราะห์ เศรษฐกิจบนพื้นฐานความจริงทางสังคม เศรษฐกิจ กับอำนาจทางการเมือง การเมืองกับการบริหาร ทรัพยากรเพื่อปากท้องของประชาชน	CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองอธิบาย ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการบริหารการเมืองได้ CLO 3 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามแนวคิด เศรษฐศาสตร์การเมือง

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553213 ความคิดทางการเมือง แนวสังคมนิยม 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่าง ทางการเมือง C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ C2.4 มีวุฒิภาวะ C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง	วิวัฒนาการของความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม และนักทฤษฎีสังคมนิยมประชาธิปไตย โดยวิเคราะห์ ข้อเสนอทางทฤษฎีของนักคิดแนวสังคมนิยมบน พื้นฐานของสถานการณ์ปัจจุบัน	CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการของความคิดทางการเมืองแนว สังคมนิยมได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความคิดทางการเมืองแนวสังคม นิยมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม CLO 3 ใช้ทฤษฎีสังคมนิยมประชาธิปไตยวิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคมการเมืองได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553216 ประชาสังคมและ ประชาธิปไตยท้องถิ่น 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.7 การปกครองท้องถิ่น S1.2 อธิบายความรู้ S5.8 บอกอัตลักษณ์และสภาพปัญหาของ ท้องถิ่น E1.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E5.3 เอื้ออาทรต่อคนชายขอบ ผู้ยากไร้ และด้อยโอกาส C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	วิวัฒนาการของแนวคิดประชาสังคม โดยเน้นวิวัฒนาการ ระหว่างแนวคิดแบบรากศัพท์กับแนวคิดแบบเสรีนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับประชาธิปไตย ท้องถิ่น กระบวนการมีส่วนร่วม รวมทั้งบทบาทของ Global Civil Society ต่อประชาธิปไตยท้องถิ่น	CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการของแนวคิดประชาสังคมและ ประชาธิปไตยท้องถิ่นได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับประชาสังคมอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับประชาธิปไตย ท้องถิ่นได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมทาง การเมืองตามแนวคิดประชาสังคม

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553111 ความคิดทางการเมือง ของนักคิดไทย ร่วมสมัย 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่าง ทางการเมือง C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ C2.4 มีวุฒิภาวะ C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง	วิเคราะห์ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วม สมัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองและ วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย การวิพากษ์กระบวน ทัศน์ของปัญญาชนร่วมสมัย	CLO 1 อธิบายความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วม สมัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความคิดทางการเมืองของนักคิด ไทยร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม CLO 3 ใช้ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยวิเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคมการเมืองได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไດ	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552206 ทฤษฎีการเมืองและ เศรษฐกิจสมัยใหม่ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.2 ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง S1.2 อธิบายความรู้ S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ E1.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์	ปรัชญาการเมืองและเศรษฐกิจของนักคิดสำนักศึกษา ต่างๆ และการใช้แนวความคิดเหล่านั้นในการศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ทางการเมือง และเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลของ แนวความคิดต่างๆ ที่มีต่อการเมืองและเศรษฐกิจ ในทางปฏิบัติ	CLO 1 อธิบายปรัชญาการเมืองและเศรษฐกิจของนักคิด สำนักศึกษาได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเมืองและเศรษฐกิจสมัยใหม่ อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไດ	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552106 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.9 หลักนิติรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S2.3 ยกตัวอย่าง S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S2.12 การอภิปรายโต้ตอบ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมาย อาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1 – 106 และภาค 3 กฎ โทษมาตรา 367 – 398	CLO 1 อธิบายหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวล กฎหมายอาญา ภาค 1 ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นและสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552107 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.9 หลักนิติรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S2.3 ยกตัวอย่าง S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S2.12 การอภิปรายโต้ตอบ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ใน ภาค 2 ความผิด และภาค 3 บทโทษของประมวล กฎหมายอาญา ตั้งแต่มาตรา 107 – 366	CLO 1 อธิบายหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวล กฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3 ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3 ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553304 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.9 หลักนิติรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S2.3 ยกตัวอย่าง S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S2.12 การอภิปรายโต้ตอบ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	กระบวนการดำเนินคดีอาญา การดำเนินคดีของ พนักงานสอบสวน วิธีพิจารณาความอาญาในศาล ชั้นต้น อุทธรณ์ ฎีกา การบังคับตามคำพิพากษา ค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ เปลี่ยนโทษและลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	CLO 1 อธิบายกระบวนการดำเนินคดีอาญาได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับวิธีพิจารณา ความอาญาในศาลชั้นต้นอุทธรณ์ฎีกาได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553305 กฎหมาย ลักษณะพยาน 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.9 หลักนิติรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S2.3 ยกตัวอย่าง S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S2.12 การอภิปรายโต้ตอบ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับ ฟังพยานหลักฐานหลักเกี่ยวกับพยานความเห็นข้อที่ ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5	CLO 1 อธิบายลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐาน ของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับลักษณะและ กฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่ง และคดีอาญาได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไດ	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32554306 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.9 หลักนิติรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S2.3 ยกตัวอย่าง S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S2.12 การอภิปรายโต้ตอบ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ C1.1 เป็นผู้อ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	ประวัติ แนวความคิด หลักของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครองและการตีความ กฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่าย ปกครอง ศาลปกครอง คดีปกครองและ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ฉบับปัจจุบันและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	CLO 1 อธิบายแนวความคิด หลักของกฎหมายปกครอง ลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและกฎหมาย ปกครองได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลคดีปกครองได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
325543110 กฎหมายสิทธิ มนุษยชน สิทธิ มนุษยชนและ สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.9 หลักนิติรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S2.3 ยกตัวอย่าง S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S2.12 การอภิปรายโต้ตอบ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	ประวัติ วิวัฒนาการ แนวความคิดทฤษฎี กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน อันเป็นหลักการพื้นฐาน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่ มีความสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่น ตามหลักการ ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม วิธีการควบคุม มลภาวะ วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตลอดจนขอบเขตแห่งการใช้สิทธิในสังคม ทั้งที่เป็น กฎหมายที่มีสภาพเป็นกฎหมายและที่เป็นเพียง นามธรรม	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสิทธิมนุษยชน อธิบายความสำคัญของกฎหมายต่อประชาชนใน ท้องถิ่นได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นวิธีการส่งเสริมและคุ้มครอง สิทธิมนุษยชนได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
325543109 กฎหมายท้องถิ่น 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.9 หลักนิติรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S2.3 ยกตัวอย่าง S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S2.12 การอภิปรายโต้ตอบ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองวิถีชุมชนและท้องถิ่น เช่น กฎหมายสภาองค์กรชุมชน กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน สาธารณะ เป็นต้น ประเด็นปัญหากระทบสิทธิความ เป็นอยู่ของชุมชน การใช้สิทธิเรียกร้องตามกฎหมาย	CLO 1 อธิบายแนวความคิด หลักของกฎหมายเกี่ยวกับ การคุ้มครองวิถีชุมชนและท้องถิ่นได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นประเด็นปัญหากระทบสิทธิ ความเป็นอยู่ของชุมชน การใช้สิทธิเรียกร้อง ตามกฎหมายได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552401 สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.2 ปรัชญาและทฤษฎีการเมือง S1.2 อธิบายความรู้ S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S3.5 การจัดเวทีวิชาการ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E3.1 ทนได้กับความคิดเห็นที่แตกต่างทาง การเมือง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ	แนวคิดและวิธีการศึกษาที่สำคัญทางสังคมวิทยา การเมืองผลกระทบอันนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับสังคมในโลกยุค ปัจจุบัน	CLO 1 อธิบายแนวคิดและวิธีการศึกษาที่สำคัญทางสังคม วิทยาการเมืองได้ CLO 2 ใช้วิธีการศึกษาสังคมวิทยาการเมืองอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมืองได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32551409 รัฐกับสังคม 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.1 รัฐและอำนาจรัฐ S1.2 อธิบายความรู้ S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S2.3 ยกตัวอย่าง S2.11 ทักษะการนำเสนอ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	พัฒนาการและแนวการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐกับสังคม รูปแบบ ปัญหาและการเปลี่ยนแปลง บทบาทรัฐในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและ สังคมโลกปัญหาและแนวโน้มของรัฐและสังคมในยุค โลกาภิวัตน์	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคมได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับรัฐอธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐและสังคมโลกและแนวโน้มของรัฐและ สังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552406 นิเวศวิทยาการเมือง 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.2 ประชาธิปไตยและการเมือง S1.2 อธิบายความรู้ S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S3.5 การจัดเวทีวิชาการ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E3.1 ทนได้กับความคิดเห็นที่แตกต่างทาง การเมือง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ	แนวคิดทางนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม แนวคิดและทฤษฎี ทางการเมือง พัฒนาการและลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของมนุษย์กับการใช้และ เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมและการ พัฒนา พัฒนาการของประเทศไทยกับการจัดสรร ทรัพยากร ปัญหาความขัดแย้งของสังคมกับการใช้ ทรัพยากร นโยบายของรัฐและสิทธิชุมชนในการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ คนจนและชาติ พันธุ์ส่วนน้อยกับผลกระทบจากโครงการขนาดใหญ่ ความเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศโลกที่ สามและประเทศไทย	CLO 1 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีนิเวศวิทยาการเมืองอธิบาย ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไດ	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553107 วรรณกรรมกับรัฐ สังคม การเมือง 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.2 ประชาธิปไตยและการเมือง S1.2 อธิบายความรู้ S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S3.5 การจัดเวทีวิชาการ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E3.1 ทนได้กับความเห็นที่แตกต่างทาง การเมือง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทาง รัฐศาสตร์ C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ	ความหมายของรัฐ สังคม การเมืองที่ปรากฏอยู่ใน วรรณกรรมต่าง ๆ โดยมีสมมติฐานเบื้องต้นว่า วรรณกรรมเป็นภาพสะท้อนความเป็นไปของรัฐ สังคมและการเมือง อิทธิพลของวรรณกรรมการเมือง ในสังคมไทยและสังคมโลก	CLO 1 อธิบายความหมายทางสังคมการเมืองที่ปรากฏอยู่ ในวรรณกรรมต่างๆ ได้ CLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการทางรัฐศาสตร์อธิบายอิทธิพลของ วรรณกรรมการเมืองในสังคมไทยและสังคมโลกได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552104 การเมืองกับสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K2.1 ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง K2.3 สื่อกับขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง K2.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลวิเคราะห์ปัญหาทาง การเมือง S2.4 วิเคราะห์ สรุปข้อมูล S2.8 เลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบท S3.3 การพูดในที่สาธารณะ S3.5 การจัดเวทีวิชาการ E2.1 เคารพเสียงส่วนใหญ่ รับฟังเสียงส่วนน้อย C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง	ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง สื่อดิจิทัลกับ ประโยชน์ทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง การนำเสนอแนวคิดและวิเคราะห์ปัญหาทาง การเมืองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 1 ใช้เทคโนโลยีนำเสนอทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง ประโยชน์ทางการเมืองสื่อดิจิทัล ขบวนการ เคลื่อนไหวทางการเมือง CLO 2 ศึกษาปัญหาทางการเมืองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง มีหลักการ

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553102 นักรัฐศาสตร์สมัยใหม่ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K3.1 เทรนด์การเมืองในโลกสมัยใหม่ K4.1 จัดตปัญหาการเมือง K5.1 แนวคิดและหลักการประชาธิปไตยสากล S4.1 ทักษะการฟัง S4.2 ทักษะการพูด S4.3 สุนทรีสนทนา S5.5 การจัดการความสัมพันธ์ S5.9 สามารถออกแบบการเมืองแห่งอนาคตและ นำเสนอต่อสังคมได้ E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน E5.2 เห็นคุณค่าประชาธิปไตย E5.3 เอื้ออาทรต่อคนชายขอบ ผู้ยากไร้และ ผู้ด้อยโอกาส C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	ศึกษาความสำคัญ แนวคิด บทบาท จริยธรรมของนัก รัฐศาสตร์ในโลกสมัยใหม่ ในระดับโลก ระดับประเทศ และท้องถิ่น	CLO 1 แสดงออกซึ่งความเข้าใจแนวคิดและหลักการ ประชาธิปไตยสากล CLO 2 แสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำเทรนด์การเมืองใหม่ CLO 3 ออกแบบการเมืองแห่งอนาคตและนำเสนอต่อ สังคมได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553103 เสวนาการเมือง ร่วมสมัย 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K3.3 การจัดเวทีเสวนาวิชาการ K3.5 ศิลปะการพูดและการสื่อสารทางการเมือง K5.1 แนวคิดและหลักการประชาธิปไตยสากล S3.3 การพูดในที่สาธารณะ S3.9 การเป็นกระบวนกร S5.1 การค้นคว้าข้อมูล S5.3 การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น S5.7 ต้นตัวที่จะเรียนรู้ทางการเมือง S5.9 สามารถออกแบบการเมืองแห่งอนาคตและ นำเสนอต่อสังคมได้ E5.1 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย E5.2 เห็นคุณค่าประชาธิปไตย C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	ความเป็นการเมืองในชีวิตประจำวัน การตั้งประเด็น ถกเถียงทางการเมือง การจัดเวทีวิเคราะห์ วิพากษ์ อภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	CLO 1 ตั้งกระทู้ทางการเมืองเพื่ออภิปรายประเด็นทาง การเมืองได้ CLO 2 ได้ว่าที่การเมืองแห่งอนาคตและนำเสนอต่อ สังคมได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553104 รัฐศาสตรวาทศิลป์ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K3.2 การตั้งกระทู้ทางการเมือง K3.3 การจัดเวทีเสวนาวิชาการ K3.4 การปราศรัยทางการเมือง K3.5 ศิลปะการพูดและการสื่อสารทางการเมือง S3.3 การพูดในที่สาธารณะ S3.6 การเขียนบท S3.7 การปราศรัยทางการเมือง S3.8 อภิปรายโต้ตอบ S5.2 การจัดลำดับความสำคัญ E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่างทาง การเมือง C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ C5.1 เป็นตัวของตัวเอง	ศิลปะการพูด การเขียนบท การนำเสนอกระทู้ การ โต้ตอบ การฝึกเป็นพิธีกร หลักการนำเสนอ เทคนิค การปราศรัยทางการเมือง	CLO 1 เขียนบทสำหรับพูดเพื่อนำเสนอทางการเมืองได้ CLO 2 พูดเพื่อนำเสนอแนวคิด ปราศรัย เสวนาวิชาการทาง การเมืองได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553108 การเมือง กับเทศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K4.4 การเมืองกับเทศสภาพและเพศวิถี K5.1 แนวคิดและหลักการประชาธิปไตยสากล S3.4 ตั้งกระทู้ทางการเมือง S4.4 การจับประเด็น S5.6 การปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย E4.3 ยอมรับความแตกต่าง E5.2 เห็นคุณค่าประชาธิปไตย C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	แนวคิด บทบาททางการเมืองและขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสิทธิเสรีภาพของเทศสภาพ เพศวิถีและสตรีนิยม สถานการณ์เทศสภาพ เพศวิถี และสตรีนิยมในปัจจุบัน	CLO 1 แสดงออกซึ่งความเคารพเทศสภาพ เพศวิถี บุคคล ข้ามเพศอย่างเหมาะสม CLO 2 แสดงออกซึ่งการเห็นคุณค่าของขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสิทธิเสรีภาพ สถานการณ์ เทศสภาพในบริบทสังคมปัจจุบัน

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552105 อีสานในบริบท รัฐชาติไทย และ ภูมิภาควิวัฒน์ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป S3.8 อภิปรายโต้ตอบ S4.4 การจับประเด็น E3.1 ทนได้กับความแตกต่าง เห็นต่าง ทางการเมือง E4.2 เคารพสิทธิมนุษยชน C3.2 มีความตื่นตัวทางการเมือง	ประวัติศาสตร์อีสานในบริบทสังคมการเมืองไทย อัตลักษณ์ทางการเมืองของคนอีสาน สภาพเศรษฐกิจ และสังคมการเมืองอีสานกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้ โครงสร้างอำนาจรัฐไทย อิทธิพลของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาอีสานในบริบทสังคมไทยร่วมสมัย และ ประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน	CLO 1 แสดงออกซึ่งความเข้าใจอัตลักษณ์ทางการเมือง ของท้องถิ่นอีสาน CLO 2 อธิบายอิทธิพลความเป็นอีสานในบริบทสังคม การเมืองไทยร่วมสมัย

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553311 การจัดการภาครัฐ แนวใหม่ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S2.1 อธิบายความรู้ S2.4 วิเคราะห์สรุปข้อมูล S2.11 ทักษะการนำเสนอ S3.8 อภิปรายโต้ตอบ E2.1 ทนได้กับความคิดเห็นที่แตกต่าง ทางการเมือง E3.2 ไม่สนับสนุนอภิสิทธิ์ชน C2.4 มีวุฒิภาวะ C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ	องค์ประกอบของการจัดการภาครัฐแนวใหม่ การ บริการสาธารณะแนวใหม่ กระบวนทัศน์ และค่านิยม การบริหารราชการยุคใหม่ การบริหารราชการแบบมี ส่วนร่วม การบริหารราชการโดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ การบริหารคุณภาพโดยรวม การบริหารบุคคล สมัยใหม่ การบริหารราชการโดยยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง และการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับ การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลปัจจุบันกับรัฐบาล ในอดีต	CLO 1 อธิบายแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นและเปรียบเทียบกับการบริหาร ราชการแผ่นดินของรัฐบาลปัจจุบันกับรัฐบาล ในอดีตได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไດ	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553312 การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S2.1 อธิบายความรู้ S2.4 วิเคราะห์สรุปข้อมูล S2.11 ทักษะการนำเสนอ S3.8 อภิปรายโต้ตอบ E2.1 ทนได้กับความคิดเห็นที่แตกต่าง ทางการเมือง E3.2 ไม่สนับสนุนอภิสิทธิ์ชน C2.4 มีวุฒิภาวะ C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ	หลักการและแนวคิดในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ กฎหมาย เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การ วางแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐการ วิเคราะห์ประเมินค่าและกำหนดตำแหน่งงาน การ สรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การ ประเมินผล การปฏิบัติงาน การหมุนเวียนงานและ เลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรมและพัฒนา คำตอบแทน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล การพ้นสภาพการ เป็นเจ้าหน้าที่รัฐ แนวโน้มการบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐไทยในอนาคต	CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดในการบริหารทรัพยากร มนุษย์ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นแนวโน้มการบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐไทยในอนาคตได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไດ	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553313 ระบบบริหาร ราชการไทย 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษาและการคิดเชิงวิเคราะห้เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง และประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย	K1.11 นโยบายสาธารณะ S2.1 อธิบายความรู้ S2.4 วิเคราะห์สรุปข้อมูล S2.11 ทักษะการนำเสนอ S3.8 อภิปรายโต้ตอบ E2.1 ทนได้กับความคิดเห็นที่แตกต่างทางการเมือง E3.2 ไม่สนับสนุนอภิสิทธิ์ชน C2.4 มีวุฒิภาวะ C3.1 กล้าคิด กล้านำเสนอ	ปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการ พัฒนาการของการบริหาร ราชการไทย โครงสร้างของระบบบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริการราชการไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารราชการไทย ระบบบริหารราชการไทยเปรียบเทียบกับระบบบริหารราชการในประเทศแถบอาเซียน และแนวโน้มการบริหารราชการไทยในอนาคต	CLO 1 อธิบายปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นแนวโน้มการบริหารราชการไทยในอนาคตได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553314 โปรแกรมประยุกต์ ด้านงานธุรการ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	S2.7 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ S2.8 การเลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบท E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	โครงสร้างและวิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านงาน ธุรการที่นิยมใช้ในปัจจุบันประเภทต่างๆ	CLO 1 อธิบายโครงสร้างและวิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้าน งานธุรการที่นิยมใช้ในปัจจุบันได้ CLO 2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านงานธุรการที่นิยมใช้ใน ปัจจุบันได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553113 การบริหารงานคลัง และงบประมาณ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.13 การบริหารงานคลังและงบประมาณ S2.2 บอกความสำคัญ S2.8 การเลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบท E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ	เศรษฐกิจกับการคลัง เป้าหมายและหน้าที่ด้าน เศรษฐกิจของรัฐ กิจกรรมทางการคลัง ระบบการคลัง การจัดการด้านรายรับ การจัดการด้านภาษีอากรและ หนี้สาธารณะของประเทศ การจัดการด้าน รายจ่าย ความสำคัญและบทบาทของงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณ ปัญหา ทางการคลังและงบประมาณ และผลกระทบของ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการคลังและ งบประมาณของประเทศ	CLO 1 อธิบายเป้าหมายและหน้าที่ด้านเศรษฐกิจของรัฐ กิจกรรมทางการคลัง ระบบการคลัง การจัดการด้าน รายรับ การจัดการด้านภาษีอากรและหนี้สาธารณะ ของประเทศได้ CLO 2 บอกความสำคัญและบทบาทของงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณ ปัญหา ทางการคลังและงบประมาณของประเทศได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553114 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	☐ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษาและการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง และประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย	K1.12 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ S2.2 บอกความสำคัญ S2.8 การเลือกใช้ให้เหมาะสมกับบริบท S3.1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป E2.3 เคารพสิทธิมนุษยชน C2.1 นำเสนอความรู้อย่างมีหลักการ C3.3 มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย	ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยกำหนด การออกแบบโครงการสร้างองค์การ เช่น กลยุทธ์ ขนาด สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และวัฒนธรรมองค์การ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การต่างๆ และการปรับกระบวนการภายในให้สอดคล้องกับ ภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	CLO 1 อธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและการจัดการได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์ปัจจัย กำหนด การออกแบบโครงการสร้างองค์การได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552207 รัฐในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.3 ระบุอบการเมืองการปกครอง K1.8 การเมืองโลก S1.2 อธิบายความรู้ S1.3 สืบค้นข้อมูล S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S4.4 การจับประเด็น E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C1.2 แสดงออก วิพากษ์ วิจัยและนำเสนอ ความคิดเห็นทางการเมือง C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน	ศึกษาความเป็นมา วัฒนธรรมทางการเมือง และ ระบบการเมืองของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อุดมการณ์ โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทาง การเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่แต่ละรัฐ กำลังประสบอยู่	CLO 1 อธิบายระบบการเมืองของประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ได้ CLO 2 แสดงออกซึ่งการเคารพระบบการเมืองของประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553205 อาเซียน ในการเมืองโลก 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.3 ระบอบการเมืองการปกครอง K1.8 การเมืองโลก S1.2 อธิบายความรู้ S1.3 สืบค้นข้อมูล S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S4.4 การจับประเด็น E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C1.2 แสดงออก วิพากษ์ วิวิจารณ์และนำเสนอ ความคิดเห็นทางการเมือง C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน	ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน ความสำคัญของ อาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน การเมืองการ ปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศภายนอก อาเซียน ความร่วมมือของอาเซียน ประเด็นด้าน นโยบายต่างประเทศและอาเซียนในการเมืองโลก	CLO 1 อธิบายความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอธิบายบทบาท ของอาเซียนในการเมืองโลกได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ของประเทศสมาชิกอาเซียน

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552602 องค์การระหว่าง ประเทศ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.3 ระบุอบการเมืองการปกครอง K1.8 การเมืองโลก S1.2 อธิบายความรู้ S1.3 สืบค้นข้อมูล S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S4.4 การจับประเด็น E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C1.2 แสดงออก วิพากษ์ วิจัยและนำเสนอ ความคิดเห็นทางการเมือง C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน	ประวัติองค์การระหว่างประเทศในระดับต่างๆ สันนิบาตชาติและสหประชาชาติ และองค์การการค้า โลก (WTO) ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่างๆ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ บทบาท และการ ดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศในมิติ ต่างๆ	CLO 1 อธิบาย ประวัติองค์การระหว่างประเทศได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ธิบายอำนาจหน้าที่ บทบาท และการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาระหว่าง ประเทศได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ของอำนาจหน้าที่ บทบาทองค์การระหว่างประเทศ

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32553604 มหาอำนาจโลก 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.3 ระบุอบการเมืองการปกครอง K1.8 การเมืองโลก S1.2 อธิบายความรู้ S1.3 สืบค้นข้อมูล S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S4.4 การจับประเด็น E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C1.2 แสดงออก วิพากษ์ วิวิจารณ์และนำเสนอ ความคิดเห็นทางการเมือง C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน	ภูมิหลังและบทบาทของประเทศไทยอำนาจที่มีผล ต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านการเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ การ รวมกลุ่มเพื่อสร้างอำนาจต่อรองในสังคมโลกตั้งแต่ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน	CLO 1 อธิบายภูมิหลังและบทบาทของประเทศ มหาอำนาจได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังและบทบาทของ ประเทศไทยอำนาจในการสร้างอำนาจต่อรองใน สังคมโลกได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ของบทบาทประเทศไทยอำนาจ

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32552606 ความสัมพันธ์และ นโยบายต่างประเทศ ของไทย 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☐ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☐ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.3 ระบอบการเมืองการปกครอง K1.8 การเมืองโลก S1.2 อธิบายความรู้ S1.3 สืบค้นข้อมูล S1.8 วิเคราะห์ สรุปความรู้ทางรัฐศาสตร์ S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ S4.4 การจับประเด็น E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C1.1 เป็นนักอ่าน-แสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ C1.2 แสดงออก วิพากษ์ วิวิจารณ์และนำเสนอ ความคิดเห็นทางการเมือง C4.1 ประพฤติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน	ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในสมัย ต่างๆ ปัจจัยและกระบวนการในการกำหนดนโยบาย แบบแผนของนโยบาย การดำเนินนโยบาย ต่างประเทศ ตลอดจนผลกระทบของนโยบาย ต่างประเทศที่มีผลต่อการเมืองภายในของไทย	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศอธิบายผลกระทบของนโยบายต่างประเทศ ที่มีผลต่อการเมืองภายในของไทยได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ของประเทศต่างๆ

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32554806 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทางรัฐศาสตร์ 1(90)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.12 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ K2.5 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ K3.5 ศิลปะการพูดและการสื่อสารทางการเมือง K4.1 จัดตปัญหาการเมือง K5.1 แนวคิดและหลักการประชาธิปไตยสากล S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ C5.3 มีความอดทนอดกลั้นต่อความเห็นต่าง ทางการเมือง C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและ โอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับวิชาชีพ	CLO 1 ปรับใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์เตรียม ความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ CLO 2 ใช้ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้ CLO 3 ใช้ภาษาสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม CLO 4 แสดงออกซึ่งการเคารพเสียงส่วนใหญ่ เคารพสิทธิ มนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย CLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32554807 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 5(450)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.12 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ K2.5 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ K3.5 ศิลปะการพูดและการสื่อสารทางการเมือง K4.1 จัดตปัญหาการเมือง K5.1 แนวคิดและหลักการประชาธิปไตยสากล S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ C5.3 มีความอดทนอดกลั้นต่อความเห็นต่าง ทางการเมือง C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	ฝึกงานทางด้านรัฐศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้าน รัฐศาสตร์	CLO 1 ปรับใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้ CLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ CLO 4 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ เคารพสิทธิ มนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย CLO 5 แสดงออกซึ่งความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย สากล

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32554805 การเตรียมสหกิจศึกษา ทางรัฐศาสตร์ 1(90)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.12 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ K2.5 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ K3.5 ศิลปะการพูดและการสื่อสารทางการเมือง K4.1 จัดตปัญหาการเมือง K5.1 แนวคิดและหลักการประชาธิปไตยสากล S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ C5.3 มีความอดทนอดกลั้นต่อความเห็นต่าง ทางการเมือง C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	กิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออก ปฏิบัติงานจริง การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมในการ ปฏิบัติงานจริง	CLO 1 ปรับใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อเตรียม ความพร้อมสหกิจศึกษาได้ CLO 2 ใช้ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมสหกิจศึกษาได้ CLO 3 ใช้ภาษาสื่อสารความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษาทาง รัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม CLO 4 แสดงออกซึ่งการเคารพเสียงส่วนใหญ่ เคารพสิทธิ มนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย CLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32554808 สหกิจศึกษาทาง รัฐศาสตร์ 6(540)	☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสาร ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และ ประพฤติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	K1.12 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ K2.5 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ K3.5 ศิลปะการพูดและการสื่อสารทางการเมือง K4.1 จัดตปัญหาการเมือง K5.1 แนวคิดและหลักการประชาธิปไตยสากล S1.9 นำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปใช้ได้ E1.2 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ E1.3 ยึดมั่นในหลักการที่ถูกต้อง C4.2 เป็นผู้นำอย่างสร้างสรรค์ C5.3 มีความอดทนอดกลั้นต่อความเห็นต่าง ทางการเมือง C5.5 เป็นพลเมืองตื่นรู้	จัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงและศึกษาปัญหาทาง รัฐศาสตร์ การบริหารงานและนำเสนอผลการ ปฏิบัติงานในรูปของเอกสารรายงาน	CLO 1 ปรับใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการฝึก สหกิจศึกษาได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการฝึกสหกิจศึกษาได้ CLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ในการ ฝึกสหกิจศึกษาได้ CLO 4 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ เคารพสิทธิ มนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย CLO 5 แสดงออกซึ่งความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย สากล

3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 90
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		48
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		36
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา		ไม่น้อยกว่า 6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 120

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1 หมายถึง รหัสคณะ

หลักที่ 2 – 4 หมายถึง หมู่วิชา

หลักที่ 5 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน

หลักที่ 6 หมายถึง กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา

หลักที่ 7 - 8 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)
พ.ศ. 2568

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 48 หน่วยกิต

32551103	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
32551104	วิวัฒนาการประชาธิปไตยไทย	3(3-0-6)
32551201	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
32553112	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)
32551301	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
32551501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
32552102	ภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
32552103	การเมืองโลก	3(3-0-6)
32552205	รัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย	3(3-0-6)
32552211	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	3(3-0-6)
32553106	สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้งและสันติวิธี	3(2-2-5)
32553101	วีรชนภูพานศึกษา	3(2-2-5)
32553203	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
32553204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
32554101	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
32554902	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)

2.1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และไม่น้อยกว่า 4 กลุ่มวิชา ต่อไปนี้

กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

32552206	ทฤษฎีการเมืองและเศรษฐกิจสมัยใหม่	3(3-0-6)
32552217	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
32553111	ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
32553210	การเมืองภาคประชาชน	3(3-0-6)

32553213	ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม	3(3-0-6)
32553214	เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
32553216	ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	3(3-0-6)
32554209	ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจอีสาน	3(3-0-6)

กลุ่มวิชากฎหมาย

32552106	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
32552107	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3(3-0-6)
32553304	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)
32553305	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)
32554306	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
32553110	กฎหมายสิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
32553109	กฎหมายท้องถิ่น	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมวิทยา

32551409	รัฐกับสังคม	3(3-0-6)
32552104	การเมืองกับสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)
32552105	อีสานในบริบทประเทศไทยและภูมิภาควิวัฒน์	3(3-0-6)
32552401	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
32552406	นิเวศวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
32553102	นักรัฐศาสตร์สมัยใหม่	3(3-0-6)
32553103	เสวนาการเมืองร่วมสมัย	3(3-0-6)
32553104	รัฐศาสตร์วาทศิลป์	3(3-0-6)
32553108	การเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม	3(3-0-6)
32553107	วรรณกรรมกับรัฐ สังคม การเมือง	3(3-0-6)

กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

32553309	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
32553310	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
32553311	การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(3-0-6)
32553312	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
32553313	ระบบบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
32553314	โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ	3(3-0-6)

32553113	การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)
32553114	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

32552207	รัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
32552602	องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
32552606	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)
32553205	อาเซียนในการเมืองโลก	3(3-0-6)
32553604	มหาอำนาจโลก	3(3-0-6)

2.1.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

32554806	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	1(90)
32554807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ หรือ	5(450)
32554805	การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	1(90)
32554808	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.3 คำอธิบายรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเอก

2.1 คำอธิบายรายวิชาเอกบังคับ

32551201 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายและพัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย ระบอบการเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง ลัทธิอุดมการณ์ทางการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมือง

Meaning, significance, scope and development of political science from the past to the present, general knowledge on states, state power, administrative systems, political movement, political ideology and political culture

32551103 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Introduction to International Relations

พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ โครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ตลอดจนอุดมการณ์ทางการเมืองที่มีผลต่อพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ เช่น สถาบัน บุคคล ระเบียบ กฎหมาย ทรัพยากร วัฒนธรรม

The basics of international politics, the structure of the international political system, political ideologies that affect state behavior; tools used to conduct and develop relations between states such as institutions, individuals, regulations, laws, resources, and culture.

32551501 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3- 0- 6)

Introduction to Public Administration

ความหมาย พัฒนาการ ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและความสัมพันธ์ของวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ องค์การและกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ครอบคลุมถึง
นโยบายสาธารณะ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ รวมถึง
แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่โดยสังเขป

Meaning, development, scope, concepts, theories and relationships
of public administration and other sciences, public administration organizations
and processes, public policy, human resource management, financial and
budgetary management including new public administration concepts in brief

32551301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3- 0- 6)

Introduction to Law

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ
การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความและกระบวนการยุติธรรม ศึกษากฎหมายแพ่งและ
พาณิชย์ กฎหมายอาญาและกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญาเฉพาะในส่วนที่เป็น
ความรู้เบื้องต้น

General knowledge on law including meaning, types, significance,
application, repeal of the law, interpretation and judicial procedure, study of civil
and commercial law, criminal law, civil and criminal procedural law, focus on
only the fundamental parts

32552102 ภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์ 3(3- 0- 6)

English for Political Scientists

ฝึกฝนให้เข้าใจโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้กันมากในทาง
รัฐศาสตร์ ตลอดจนฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการอ่าน การเขียน การฟังและ
การพูด

Practicing and understanding the structure, vocabulary and English
expressions commonly used in the field of political science, using these words
and expressions in English reading, writing, listening and speaking

32553112 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)

Political Philosophy

ความคิดของนักคิดทางการเมืองในเชิงปรัชญาและประวัติศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งปรัชญาการเมืองตะวันออกและปรัชญาการเมืองตะวันตก

Philosophical and historical ideas of political thinkers in light of different ages from the past to the present including Eastern and Western political philosophies

32552205 รัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย 3(3-0-6)

Constitution and Thai Political Society

พัฒนาการ กระบวนการและแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองของไทย ปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย

Development, movements and concepts on the constitution, the relationship between the constitution and Thai political society, problems concerning the constitution and Thai political society

32551104 วิวัฒนาการประชาธิปไตยไทย 3(3-0-6)

Evolution of Thai Democracy

ศึกษาทฤษฎี หลักการประชาธิปไตย ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการประชาธิปไตยไทยตั้งแต่ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์สถานการณ์ประชาธิปไตยแต่ละช่วง ด้านลักษณะ สาเหตุและสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อประชาธิปไตยไทย

Study of theory and principles, history and evolution of Thai democracy from the change of government before B.E.2475 to the present, analysis of the democratic situations in each period in terms of characteristics, causes and environments, analysis of various factors that influence Thai democracy

32553203 การเมืองการปกครองไทย**3(3-0-6)****Thai Politics and Government**

ความหมายและความสำคัญของการเมืองการปกครอง แนวคิดเกี่ยวกับระบอบการเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครอง สถาบัน กลไกและกระบวนการทางการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาสังคม การเลือกตั้ง ระบบบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดจนสภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน

The meaning and importance of politics and government, concepts concerning political regimes, history of politics and government, institutions, mechanisms, political and governmental movements, participation of citizens and civil society, elections, government administration system, problems, causes and solutions to current political and government problems in Thailand

32553204 การปกครองท้องถิ่นไทย**3(3-0-6)****Thai Local Government**

หลักการ รูปแบบและพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองท้องถิ่นกับการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของประชาชน ปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย

Principles, forms and development of Thai local government, relationship between local government and central and regional government, comparative local government, public participation, problems of Thai local government

32552103 การเมืองโลก**3(3-0-6)****World Politics**

บริบทการเมืองโลก ความเคลื่อนไหวทางการเมืองในประเทศมหาอำนาจโลก ความร่วมมือ ความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างประเทศ

Global political context, political movements in the world superpowers, cooperation, international political conflicts

32552211 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

Political Parties, Interest Groups and Election

ทฤษฎี ความเป็นมาของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์ ความสำคัญ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มต่างๆ รวมทั้งความสัมพันธ์กับรัฐบาล ตลอดจนศึกษาพฤติกรรม การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและปัญหาการเลือกตั้ง เน้นกรณีประเทศไทย โดยเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ

Theory, background of elections, political parties, influential groups and interest groups, importance, roles and influence of various groups including relationships with the government, studying behaviors, election problems with focusing on the case of Thailand by comparing it to other countries

32553106 สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี 3(2- 2- 5)

Human Rights, Conflict and peaceful means

ประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนตามหลักกฏบัตรสหประชาชาติ สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ประวัติศาสตร์การต่อสู้เรียกร้องสิทธิมนุษยชนและปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย แนวคิดสันติวิธีและปฏิบัติการไร้ความรุนแรง

History, evolution, philosophy and concepts on human rights according to the United Nations Charter, human rights according to the Constitution and laws regarding the protection of human rights, history of the struggle for human rights and the problem of inequality in Thai society, concepts of peaceful means and non-violent action

32553101 วีรชนภูพานศึกษา 3(3-0-6)

PhuPhan Heroes Studies

ภูพานในบริบทประวัติศาสตร์การเมืองไทย นักคิด นักเคลื่อนไหวทางการเมือง บณภูพาน ขบวนการเสรีไทยอีสาน เตียง ศิริจันทร์ ครอง จันดาวงศ์ จิตร ภูมิศักดิ์ ประวัติศาสตร์วันเสียงปืนแตกและเหตุการณ์ประวัติศาสตร์หมู่บ้านนาทราย

PhuPhan in the context of Thai political history, thinkers, political activists in PhuPhan, the Free Thai Movement in E-san, Tiang Sirikhan, Krong Chandawong, Chit Phumisak, history of the day of the gunfire and the historical events of Ban Na Sai

- 32554101 **สัมมนาทางรัฐศาสตร์** 3(2-2-5)
Seminar on Political Science
 สัมมนาวิเคราะห์ ปัญหาทางรัฐศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของรัฐที่มีผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง
 Analysis of political Science problems, changes and developments of the state that influence Society, Economy and Politics.

- 32554902 **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์** 3(2-2-5)
Research Methodology in Political Science
 ความหมายและหลักการเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ การศึกษาวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการศึกษาเชิงปริมาณและการศึกษาเชิงคุณภาพ การเลือกวิธีวิจัยที่เหมาะสม การเขียนเค้าโครงการวิจัย
 Meaning and principles concerning political science research methodology, political science research studies, quantitative and qualitative studies, choosing appropriate research methods, writing a research outline

3.2 คำอธิบายรายวิชาเอกเลือก

กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

- 32552206 **ทฤษฎีการเมืองและเศรษฐกิจสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Modern Political and Economic Theory
 ปรัชญาการเมืองและเศรษฐกิจของนักคิดสำนักศึกษาต่างๆ และการใช้แนวความคิดเหล่านั้นในการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจตลอดจนอิทธิพลของแนวความคิดต่างๆ ที่มีต่อการเมืองและเศรษฐกิจในทางปฏิบัติ
 Political and economic philosophies of thinkers from different schools of thought and the use of these ideas in studying, analyzing and understanding political and economic phenomena as well as the influence of these ideas on practical politics and economics

32552217 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ**3(3-0-6)****Comparative Politics and Government**

แนวคิดและวิธีการต่างๆในการศึกษาเกี่ยวกับการปกครองเปรียบเทียบ กรณีศึกษาเปรียบเทียบของประเทศต่างๆโดยเลือกเฉพาะบางประเทศที่สำคัญในกลุ่ม ประชาธิปไตย กลุ่มคอมมิวนิสต์และประเทศโลกที่สามการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองโครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของระบบการเมืองเหล่านั้น

Concepts and methods in the study of comparative governance, a comparative study case of countries by selecting only some important countries in the democratic, communist and third world groups, political changes, structures, components and functions of those political systems

32553111 ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัย**3(3-0-6)****Contemporary Thai Political Concepts**

วิเคราะห์ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมืองของไทย การวิพากษ์กระบวนทัศน์ของปัญญาชนร่วมสมัย

Analysis of the political thought of contemporary Thai thinkers influencing Thai political thought and political culture, critique of the paradigms of contemporary intellectuals

32553210 การเมืองภาคประชาชน**3(3-0-6)****People's Politics**

แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการของขบวนการภาคประชาชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ขบวนการต่างๆ ส่งผลกระทบต่อระบอบการเมือง กระบวนการทางการเมือง และความสัมพันธ์ทางอำนาจในสังคม

The concepts, theories, and developments of civil society movements and social movements that have existed from the past to the present in relation to the changes with the impact on the political regime, political process, and power relations in society

32553213 **ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม** 3(3-0-6)

Socialist Political Concepts

วิวัฒนาการของความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยมและนักทฤษฎีสังคมนิยมประชาธิปไตย โดยวิเคราะห์ข้อเสนอทางทฤษฎีของนักคิดแนวสังคมนิยมบนพื้นฐานของสถานการณ์ปัจจุบัน

The evolution of socialist political thought and democratic socialist theorists, analysis of the theoretical proposals of socialist thinkers on the basis of the current situations

32553214 **เศรษฐศาสตร์การเมือง** 3(3-0-6)

Political Economy

แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองความหมาย ความสำคัญและผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการบริหารการเมือง แนวคิดการเปรียบเทียบ วิเคราะห์เศรษฐกิจบนพื้นฐานความจริงทางสังคม เศรษฐกิจกับอำนาจทางการเมือง การเมืองกับการบริหารทรัพยากรเพื่อปากท้องของประชาชน

Concepts of political economy, meaning, importance and economic impact of political administration, comparative concepts, economic analysis based on social reality, economy and political power, politics and resource management for the people's livelihoods

32553216 **ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น** 3(3-0-6)

Civil Society and Local Democracy

วิวัฒนาการของแนวคิดประชาสังคม โดยเน้นวิวาทะระหว่างแนวคิดแบบราดิคัลกับแนวคิดแบบเสรีนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับประชาธิปไตยท้องถิ่น กระบวนการมีส่วนร่วม รวมทั้งบทบาทของ Global Civil Society ต่อประชาธิปไตยท้องถิ่น

The evolution of the concept of civil society, focus on the debate between radical and liberal concepts, the relationship between civil society and local democracy, participatory processes, the role of Global Civil Society in local democracy

32554209 ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจอีสาน

3(3-0-6)

E-san Political and Economic History

ประวัติ พัฒนาการทางการเมืองและเศรษฐกิจในภาคอีสานนับตั้งแต่กระบวนการรวมศูนย์อำนาจเข้าสู่ส่วนกลางจนถึงปัจจุบันผลกระทบของกระบวนการดังกล่าวต่อภาคอีสานนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อภาคอีสานการเคลื่อนไหวของประชาสังคมในภาคอีสานและการสร้างพลังทางการเมืองของชาวบ้านในภาคอีสานเพื่อสร้างอำนาจต่อรองกับรัฐ

History, political and economic development in the Northeast from the power centralization to the present, the impact of the movement on the Northeast, government policies towards the Northeast, civil society movements in the Northeast, and the creation of political forces of the villagers in the Northeast to create a bargaining power with the state

กลุ่มวิชากฎหมาย

32552106 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป

3(3-0-6)

Criminal Law : General Principles

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1 – 106

General principles of criminal law according to the Criminal Code, Part 1, from Sections 1 - 106

32552107 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด

3(3-0-6)

Criminal Law : Offenses

วิชาบังคับก่อน : กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป

หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ความผิด และภาค 3 ลหุโทษของประมวลกฎหมายอาญา ตั้งแต่มาตรา 107 – 398

Pre-requisite Criminal Law : General Principles

Legal principles relating to various types of offenses in part II offenses and part III misdemeanor of the criminal code from Sections 107 – 398

32553304 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

3(3-0-6)

Criminal Procedure Law

วิชาบังคับก่อน : กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป และภาคความผิด

กระบวนการดำเนินคดีอาญา การดำเนินคดีของพนักงานสอบสวน วิธีพิจารณาความอาญาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ ฎีกา การบังคับตามคำพิพากษา ค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ เปลี่ยนโทษและลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

Pre-requisite Criminal law : General Principles and Offenses

Criminal proceedings, case execution by investigators, criminal procedures in the court of first instance, appellate court, supreme court, enforcement as per the judgments, fees, pardons, commutations and reductions of sentences according to the Code of Criminal Procedure

32553305 กฎหมายลักษณะพยาน

3(3-0-6)

Law of Evidence

ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐานหลักเกี่ยวกับพยานความเห็นข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5

Characteristics and principles of taking evidence in court in civil and criminal cases, principles in hearing and not hearing the main evidence regarding witnesses, matters known by the court, assumptions, duty to produce evidence according to the Code of Civil Procedure, Part 1, and the Code of Criminal Procedure

32554306 กฎหมายปกครอง

3(3-0-6)

Administrative Law

ประวัติ แนวความคิด หลักของกฎหมายปกครองลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง และกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครองและการตีความกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง ศาลปกครอง คดีปกครองและพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองฉบับปัจจุบัน และวิธีพิจารณาคดีปกครอง

History, concepts, principles of administrative law, general characteristics of the administration and administrative law, principles in exercising administrative power and interpretation of administrative law, principles for the performance of duties by administrative officials, responsibility of the administration, administrative courts, administrative cases and the current Administrative Act and the administrative case procedures

32553110 กฎหมายสิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Human rights Law, Community and Environment Rights Law

ประวัติ วิวัฒนาการ แนวความคิดทฤษฎี กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนอันเป็นหลักการพื้นฐาน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่น ตามหลักการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม วิธีการควบคุมมลภาวะ วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตลอดจนขอบเขตแห่งการใช้สิทธิในสังคม ทั้งที่เป็นกฎเกณฑ์ที่มีสภาพเป็นกฎหมายและที่เป็นเพียงนามธรรม

History, evolution, concepts, theories, laws and regulations regarding human rights as basic principles, community rights and the environment important to local people according to the principles of promoting and maintaining environmental quality, methods of controlling pollution, methods of promoting and protecting human rights, as well as the scope of the exercise of rights in society, which are the legal principles and just abstract ideas

32553109 กฎหมายท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Law

กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองวิถีชุมชนและท้องถิ่น เช่น กฎหมายสภาองค์กรชุมชน กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับที่ดินสาธารณะ เป็นต้น ประเด็นปัญหากระทบสิทธิความเป็นอยู่ของชุมชน การใช้สิทธิเรียกร้องตามกฎหมาย

Laws concerning the protection of community and local lifestyles such as the Community Organization Council Law, environment law, natural resource law, public land law, etc., Issues affecting the rights of the community livelihood, the exercise of legal rights

กลุ่มวิชาสังคมวิทยา

32551409 รัฐกับสังคม 3(3-0-6)

State and Society

พัฒนาการและแนวการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคมรูปแบบ ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงบทบาทรัฐในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคมโลกปัญหาและแนวโน้มของรัฐและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

Development and guidelines to explain the relationship between the state and model society, problems and changes in the role of the state in society, the relationship between the state and world society, problems and trends of the state and society in the globalized era

32552104 การเมืองกับสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)

Politics and Digital Media

ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง สื่อดิจิทัลกับประโยชน์ทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง การนำเสนอแนวคิดและวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

Political communication theory, digital media and political benefits, political movements, presentation of ideas and analysis of political problems through digital technology

32552105 อีสานในบริบทรัฐชาติไทยและภูมิภาคภวทัน

3(3-0-6)

**E-saan in The Context of The Thai Nation-State and
Regionalization**

ประวัติศาสตร์อีสานในบริบทสังคมการเมืองไทย อัตลักษณ์ทางการเมืองของคนอีสาน สภาพเศรษฐกิจและสังคมการเมืองอีสานกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้โครงสร้างอำนาจรัฐไทย อิทธิพลของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาอีสานในบริบทสังคมไทยร่วมสมัย และประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน

History of E-saan in the context of Thai social and political society, political identity of E-saan people, economic and socio-political conditions of E-saan and changes under the structure of Thai state power, influence of E-saan arts, culture, wisdom in the context of contemporary Thai society and neighboring countries in the ASEAN region

32552401 สังคมวิทยาการเมือง

3(3-0-6)

Political Sociology

แนวคิดและวิธีการศึกษาที่สำคัญทางสังคมวิทยาการเมืองผลกระทบอันนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับสังคมในโลกยุคปัจจุบัน

Important concepts and study methods in political sociology, impacts on the changes in the relationship between the state and civil society, the relationship between politics and society in the present day world

32552406 นิเวศวิทยาการเมือง

3(3-0-6)

Political Ecology

แนวคิดทางนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการเมือง พัฒนาการและลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของมนุษย์กับการใช้และเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา พัฒนาการของประเทศไทยกับการจัดสรรทรัพยากร ปัญหาความขัดแย้งของสังคมกับการใช้ทรัพยากร นโยบายของรัฐและสิทธิชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ คนจนและชาติพันธุ์ส่วนน้อยกับผลกระทบจากโครงการขนาดใหญ่ ความเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

Ecological and environmental concepts; relationships between humans and the environment; political concepts and theories; social, economic and political development and characteristics of humans and the use and change of the environments; environments and development; development of the Thai state and resource allocation ; problems of social conflicts and resource use ; state policies and community rights in natural resource management; the poor and ethnic minorities and the impacts from large-scale projects; environmental movements in the third world countries and Thailand

32553102 นักรัฐศาสตร์สมัยใหม่

3(3-0-6)

Modern Political scientist

ศึกษาความสำคัญ แนวคิด บทบาท จริยธรรมของนักรัฐศาสตร์ในโลกสมัยใหม่ในระดับโลก ระดับประเทศและระดับท้องถิ่น

Study the importance, roles, concepts, and ethics of political scientists in the modern world at the global, national, and local levels

32553103 เสวนาการเมืองร่วมสมัย

3(3-0-6)

Contemporary Political Discussion

ความเป็นการเมืองในชีวิตประจำวัน การตั้งประเด็นถกเถียงทางการเมือง การจัดเวทีวิเคราะห์ วิพากษ์ อภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองที่อยู่ในความสนใจของสังคม

Politics in daily life, political questions, forums for analyzing, criticizing, and discussing political issues of interest to society

32553104 รัฐศาสตร์วาทศิลป์ 3(3-0-6)

Political Rhetoric

ศิลปะการพูด การเขียนบท การนำเสนอกระทู้ การโต้ตอบ การฝึกเป็นพิธีกร
หลักการนำเสนอ เทคนิคการปราศรัยทางการเมือง

The art of speaking, writing scripts, topics proposal, responding, and master of ceremonies training, presentation principles, political speech techniques

32553108 การเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม 3(3-0-6)

Political and Gender, Sexuality, Feminism

แนวคิด บทบาททางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสิทธิ
เสรีภาพของเพศสภาพ เพศวิถีและสตรีนิยม สถานการณ์เพศสภาพ เพศวิถีและสตรีนิยม
ในปัจจุบัน

The concept, political role and social movements for rights, freedom of gender, sexuality, and feminism, situations of gender, sexuality, and feminism in the present

32553107 วรรณกรรมกับรัฐ สังคม การเมือง 3(3-0-6)

Literature and State, Society, Politics

ความหมายของรัฐ สังคม การเมืองที่ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมต่างๆ โดยมี
สมมติฐานเบื้องต้นว่าวรรณกรรมเป็นภาพสะท้อนความเป็นไปของรัฐ สังคมและการเมือง
อิทธิพลของวรรณกรรมการเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก

The meaning of state, society and politics found in various literary works based on the basic assumption that literature reflects the existence of the state, society and politics, the influence of political literature in Thai society and world society

กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

32553309 การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมาย หลักการและลักษณะของการบริหารการพัฒนา แนวความคิด เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา องค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ทูทาง สังคม การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง กระบวนการในการพัฒนาในระดับต่างๆ การบริหารงานในประเทศที่กำลังพัฒนาและ ประเทศที่พัฒนาแล้ว การบริหารการพัฒนาในประเทศไทย และกลุ่มประเทศในแถบอาเซียน

Background, meaning, principles and characteristics of development administration, concepts regarding development administration, components of development administration, social capital; economic, social and political development; development processes at various levels, administration in developing and developed countries, development administration in Thailand and ASEAN countries

32553310 นโยบายสาธารณะ

3(3-0-6)

Public Policy

แนวความคิดและวิธีในการกำหนดนโยบาย ตัวแบบที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษานโยบายสาธารณะของรัฐบาล

Concepts and methods in determining the policy, models related to public policy formulation, factors related to policy implementation, policy evaluation, problems and obstacles in public policy formulation, a case study of government public policies

32553311 การจัดการภาครัฐแนวใหม่

3(3-0-6)

New Public Management

องค์ประกอบของการจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริการสาธารณะแนวใหม่ กระบวนทัศน์ และค่านิยมการบริหารราชการยุคใหม่ การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม การบริหารราชการโดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ การบริหารคุณภาพโดยรวม การบริหารบุคคลสมัยใหม่ การบริหารราชการโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลปัจจุบันกับรัฐบาลในอดีต

Elements of new public management, new public service, new paradigms and values of modern public administration, participatory public administration, results-oriented public administration, total quality management, modern personnel administration, people- centered public administration, comparative analysis of public administration of the present government and the past governments

32553312 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

3(3-0-6)

Public Human Resource Management

หลักการและแนวคิดในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การวางแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การวิเคราะห์ประเมินค่าและกำหนดตำแหน่งงาน การสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การประเมินผล การปฏิบัติงาน การหมุนเวียนงานและเลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรมและพัฒนา ค่าตอบแทน สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล การพัฒนาสภาพการเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ แนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐไทยในอนาคต

Principles and concepts in human resource management, government agencies and government officials, laws regarding public sector human resource management, planning a public sector human resource management, analysis, evaluation and job position determination, procurement and recruitment, appointment, performance evaluation, job rotation and promotion, training and development, compensation, welfare and benefits, termination of status as a government official, future trends in human resource management in Thai public sector

32553313 ระบบบริหารราชการไทย**3(3-0-6)****Thai Government Administration System**

ปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการ พัฒนาการของการบริหาร ราชการไทย โครงสร้างของระบบบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริการราชการไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารราชการไทย ระบบบริหารราชการไทยเปรียบเทียบกับระบบ บริหารราชการในประเทศแถบอาเซียน และแนวโน้มการบริหารราชการไทยในอนาคต

Philosophy, theories, and concepts regarding Thai Government, development of Thai public administration, structure of the Thai public administration system, environmental factors that influence Thai public administration, problems and solutions to improve Thai public administration, Thai public administration system compared with public administration systems in ASEAN countries, future trends in Thai public administration

32553113 การบริหารงานคลังและงบประมาณ**3(3-0-6)****Public Budgeting and Fiscal Administration**

เศรษฐกิจกับการคลัง เป้าหมายและหน้าที่ด้านเศรษฐกิจของรัฐ กิจกรรมทางการคลัง ระบบการคลัง การจัดการด้านรายรับ การจัดการด้านภาษีอากรและหนี้สาธารณะของประเทศ การจัดการด้าน รายจ่าย ความสำคัญและบทบาทของงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณ ปัญหา ทางการคลังและงบประมาณ และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการคลังและงบประมาณของประเทศ

Economy and fiscal administration; economic goals and duties of the state; fiscal activity; the fiscal system; income management; management of taxation and national debt; management of expenditure; importance and role of the budget; budget systems; fiscal administration and budgeting problems and effects of surrounding conditions on national budgeting and public administration.

32553314 โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ 3(3-0-6)

Applied Programs in Administrative Work

โครงสร้างและวิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านงานธุรการที่นิยมใช้ในปัจจุบัน
ประเภทต่างๆ

Structure and method to use various types of popular ready-made administrative programs currently in use

32553114 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ 3(3-0-6)

Organization Theories and Management

ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและการจัดการ ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยกำหนด การออกแบบโครงสร้างองค์การ เช่น กลยุทธ์ ขนาด สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และวัฒนธรรมองค์การ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การต่างๆ และการปรับกระบวนการภายในให้สอดคล้องกับ ภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

Meaning, concept and theory of organization and management; study and analysis of the factors determining design of organizational structures, such as strategy, size, environment, technology and organizational culture; various models of organizational structures and restructuring to adapt to currently changing conditions.

กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

32552207 รัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

States in Southeast Asia

ศึกษาความเป็นมา วัฒนธรรมทางการเมือง และระบบการเมืองของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อุดมการณ์ โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่แต่ละรัฐกำลังประสบอยู่

Study of background and political culture, political systems of Southeast Asian States, ideology, political structure, political movement, political problems each state is facing

32552602 องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Organizations

ประวัติองค์การระหว่างประเทศในระดับต่างๆ สันนิบาตชาติและสหประชาชาติ และองค์การการค้าโลก (WTO) ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่างๆ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ บทบาท และการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศในมิติต่างๆ

History of international organizations at various levels, the League of Nations, the United Nations, the World Trade Organization (WTO), various regional organizations, their structures, authority, roles, and action in solving international problems in various dimensions

32552606 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6)

Thai Foreign Relations and Politics

ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในสมัยต่างๆ ปัจจัยและกระบวนการในการกำหนดนโยบาย แบบแผนของนโยบาย การดำเนินนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนผลกระทบของนโยบายต่างประเทศที่มีผลต่อการเมืองภายในของไทย

Relations between Thailand and foreign countries in different eras, factors and processes in policy-making, policy models, foreign policy implementation, and the impact of foreign policy on Thai domestic politics

32553205 อาเซียนในการเมืองโลก 3(3-0-6)

ASEAN in World Politics

ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน ความสำคัญของอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศภายนอกอาเซียน ความร่วมมือของอาเซียน ประเด็นด้านนโยบายต่างประเทศและอาเซียนในการเมืองโลก

The history of ASEAN, significance of ASEAN, ASEAN member countries, politics and governance of ASEAN member countries, ASEAN Charter, relations between ASEAN and countries outside ASEAN, ASEAN cooperation, foreign policy issues and ASEAN in world politics

32553604 มหาอำนาจโลก

3(3-0-6)

World Superpower

ภูมิหลังและบทบาทของประเทศมหาอำนาจที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่างๆ การรวมกลุ่มเพื่อสร้างอำนาจต่อรองในสังคมโลกตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

Background and role of superpowers affecting changes in politics, governance, economy and society of various countries, grouping to create bargaining power in the world society from World War II to the present

3.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

32554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์

1(90)

Preparation for Internship in Political Science

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

Activities to prepare learners before internship in terms of awareness, characteristics and opportunities of occupations, development of learners to have knowledge, skills, motivation and characteristics appropriate for the profession

32554807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์

5(450)

Internships in Political Science

วิชาบังคับก่อน : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์

ฝึกงานทางด้านรัฐศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านรัฐศาสตร์

Internship in political science in government organizations, state enterprises and private sectors related to the political science profession

32554805 การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 1(90)

Preparation for Cooperative Education in Political Science

กิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกปฏิบัติงานจริง การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานจริง

Preparatory activities for learners before starting actual work.
Developing learners to have knowledge, skills, motivation and characteristics appropriate for actual work.

32554808 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 6(540)

Cooperative Education in Political Science

วิชาบังคับก่อน : การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

จัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงและศึกษาปัญหาทางรัฐศาสตร์ การบริหารงาน และนำเสนอผลการปฏิบัติงานในรูปของเอกสารรายงาน

Actual work practice for students, a study of political sciences problems, administration and presentation of the results of their work in the form of a report paper

2.3 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

4. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชั้นปีที่ 1

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง และประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย	1. อธิบายหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของวิชารัฐศาสตร์ได้ 2. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำ บทบาทของผู้ร่วมงาน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. มีทักษะการฟัง และการแลกเปลี่ยนที่มีคุณภาพ 4. เรียนรู้และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย 5. ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างของบุคลิกภาพ
ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 1 ที่ต้องบรรลุ 1. เอกสารรายงานการศึกษาค้นคว้า 2. ใบงาน (ระดับบุคคล และระดับกลุ่ม) 3. คลิปวิดีโอ 4. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาและเครือข่าย	

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32551201	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	เอกบังคับ
32551501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	เอกบังคับ
32551103	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เอกบังคับ
32551301	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	เอกบังคับ
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาบังคับ (1))	3(x-x-x)	GE
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก (1))	3(x-x-x)	GE
รวมหน่วยกิต		21	

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32551104	วิวัฒนาการประชาธิปไตยไทย	3(3-0-6)	เอกบังคับ
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาบังคับ (2))	3(x-x-x)	GE
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก (2))	3(x-x-x)	GE
รวมหน่วยกิต		21	

ชั้นปีที่ 2

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 2 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิด เชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับ ความแตกต่างหลากหลาย ☐ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และประพฤติดน ตามหลักประชาธิปไตย	1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ได้ 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆของกลุ่ม 3. คิดเป็นระบบ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นอย่างมีวิจารณญาณ 4. เคารพเสียงส่วนใหญ่ รับฟังเสียงข้างน้อย 5. เป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้านำเสนอ มีความ อดทนอดกลั้น 6. มีค่านิยมประชาธิปไตย 7. เข้าใจการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล
ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 2 ที่ต้องบรรลุ 1. ใบงาน 2. เอกสารรายงานการศึกษาค้นคว้า 3. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาและเครือข่าย 4. คลิปวีดีโอนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ 5. โปสเตอร์สื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์	

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32552211	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3(3-0-6)	เอกบังคับ
32552205	รัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย	3(3-0-6)	เอกบังคับ
32552102	ภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	เอกบังคับ
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาบังคับ (3))	3(x-x-x)	GE
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก (3))	3(x-x-x)	GE
รวมหน่วยกิต		21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32553203	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	เอกบังคับ
32552103	การเมืองโลก	3(3-0-6)	เอกบังคับ
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (8)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (9)	3(x-x-x)	เอกบังคับ
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก (4))	3(x-x-x)	GE
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาเลือก (5))	3(x-x-x)	GE
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)	เลือกเสรี
รวมหน่วยกิต		21	

ชั้นปีที่ 3

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 3 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิด เชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับ ความแตกต่างหลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และประพฤติตน ตามหลักประชาธิปไตย	1. ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์อธิบายปรากฏการณ์ ทางการเมืองได้ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารความรู้ ความคิด ทางการเมืองได้ 3. สามารถจับประเด็น วิเคราะห์และวิพากษ์การ เปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้ 4. เห็นคุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 5. มีวุฒิภาวะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย เคารพ กติกาของสังคมอย่างมีเหตุผล 6. มีจิตสาธารณะ 7. เป็นพลเมืองตื่นรู้
ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 3 ที่ต้องบรรลุ 1. ใบงาน 2. รายงานการลงพื้นที่ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น 3. คลิปวีดีโอแนะนำแนวคิดทางสังคมการเมือง 4. โปสเตอร์แนะนำแนวคิดทางสังคมการเมือง 5. รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 6. ภาคนิพนธ์	

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32553112	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)	เอกบังคับ
32553106	สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี	3(2-2-5)	เอกบังคับ
32553204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	เอกบังคับ
32553101	วิชานโยบายการศึกษา	3(2-2-5)	เอกบังคับ
32554806	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	1(90)	ฝึกฯ
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (10)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (11)	3(x-x-x)	เอกเลือก
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)	เลือกเสรี
รวมหน่วยกิต		22	

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

1. กรณีเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32554807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5(450)	ฝึกฯ
รวมหน่วยกิต		5	

2. กรณีเลือกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32554805	การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	1(90)	ฝึกฯ
32554101	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
32554902	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (12)	3(x-x-x)	เอกเลือก
รวมหน่วยกิต		10	

ชั้นปีที่ 4

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 4 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมืองได้ ☒ PLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิด เชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้ ☒ PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับ ความแตกต่างหลากหลาย ☒ PLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และประพฤติตน ตามหลักประชาธิปไตย	1. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยสถานการณ์ ทางการเมืองโดยใช้ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้ 2. เป็นผู้นำ เป็นกระบวนกร และผู้ร่วมงานอย่าง สร้างสรรค์ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับความรู้ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม 4. มีสำนึกสาธารณะ เอื้ออาทรต่อคนชายขอบ ผู้เสียเปรียบและด้อยโอกาส 5. มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณประชาธิปไตย เข้าใจ อัตลักษณ์ สภาพปัญหาของท้องถิ่น 6. มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยสากล 7. สามารถออกแบบการเมืองแห่งอนาคต และนำเสนอ ต่อสังคมได้
ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 4 ที่ต้องบรรลุ 1. เอกสารรายงานการสัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2. คลิปวีดีโอการสัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3. เอกสารรายงานการวิจัย 4. เอกสารสรุปเวทีนำเสนอการวิจัย	

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

1. กรณีเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32554101	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
32554902	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก (12)	3(x-x-x)	เอกเลือก
รวมหน่วยกิต		9	

2. กรณีเลือกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
32554808	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	6(540)	ฝึกฯ
รวมหน่วยกิต		6	

หมายเหตุ : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 จัดแผนการเรียนให้เหลือ 7 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 1 ข้อ 11

5. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
กลุ่มวิชาเอกบังคับ						
32551103	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓	✓			
32551201	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	✓	✓			
32551301	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	✓	✓			
32551501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓			
32552102	ภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์		✓			
32553112	ปรัชญาการเมือง	✓		✓	✓	
32551104	วิวัฒนาการประชาธิปไตยไทย			✓	✓	
32552205	รัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย			✓	✓	
32552103	การเมืองโลก				✓	✓
32552211	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง				✓	✓
32553106	สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี				✓	✓
32553101	วีรชนกวีพยานศึกษา				✓	✓
32553203	การเมืองการปกครองไทย				✓	✓
32553204	การปกครองท้องถิ่นไทย				✓	✓
32554101	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
32554902	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอกเลือก						
1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง						
32552206	ทฤษฎีการเมืองและเศรษฐกิจสมัยใหม่	✓				
32552217	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ		✓	✓		
32553111	ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัย		✓	✓		
32553210	การเมืองภาคประชาชน		✓		✓	✓
32553213	ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม		✓	✓		
32553214	เศรษฐศาสตร์การเมือง			✓		✓
32553216	ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	✓				✓
32554209	ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจอีสาน	✓				✓

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2. กลุ่มวิชากฎหมาย						
32552106	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	✓	✓			
32552107	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	✓	✓			
32553304	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	✓	✓			
32553305	กฎหมายลักษณะพยาน	✓	✓			
32554306	กฎหมายปกครอง	✓	✓			
32553110	กฎหมายสิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม	✓	✓			
32553109	กฎหมายท้องถิ่น	✓	✓			
3. กลุ่มวิชาสังคมวิทยา						
32551409	รัฐกับสังคม	✓	✓			
32552104	การเมืองกับสื่อดิจิทัล		✓	✓		
32552105	อีสานในบริบทประเทศไทยและภูมิภาควิวัตน์			✓	✓	
32552401	สังคมวิทยาการเมือง	✓		✓		
32552406	นิเวศวิทยาการเมือง	✓		✓		
32553102	นักรัฐศาสตร์สมัยใหม่				✓	✓
32553103	เสวนาการเมืองร่วมสมัย			✓		✓
32553104	รัฐศาสตร์วาทศิลป์			✓		✓
32553108	การเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม			✓	✓	✓
32553107	วรรณกรรมกับรัฐ สังคม การเมือง	✓		✓		
4. กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
32553309	การบริหารการพัฒนา		✓	✓		
32553310	นโยบายสาธารณะ		✓	✓		
32553311	การจัดการภาครัฐแนวใหม่		✓	✓		
32553312	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ		✓	✓		
32553313	ระบบบริหารราชการไทย		✓	✓		
32553314	โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ		✓			
32553113	การบริหารงานคลังและงบประมาณ		✓			
32553114	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ		✓	✓		

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
5. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ						
32552207	รัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓			✓	
32552602	องค์การระหว่างประเทศ	✓			✓	
32552606	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย	✓			✓	
32553205	อาเซียนในการเมืองโลก	✓			✓	
32553604	มหาอำนาจโลก	✓			✓	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา						
32554806	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
32554805	การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
32554807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
32554808	สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผล และกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผล การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ การจัดการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้หลักฐานชิ้นงาน สะท้อน PLO
PLO 1 ประยุกต์ใช้ หลักการ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์ เพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ ทางสังคมการเมือง ได้	1. การตอบคำถาม 2. การเขียนอธิบาย 3. การนำเสนอในชั้นเรียน 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การมีส่วนร่วม 6. การทดสอบ 7. การสอบ	1. การบรรยาย/แลกเปลี่ยน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย 3. สนุทริยสนทนา 4. การสะท้อนความคิด 5. กรณีศึกษา/เรียนรู้ ภาคสนาม 6. การนำเสนอในชั้นเรียน 7. เสวนาวิชาการ/วิทยากร	1. ใบงาน 2. เอกสารรายงาน การศึกษาค้นคว้า 3. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของสาขาวิชา และเครือข่าย
PLO 2 ใช้เทคโนโลยี สื่อสารความรู้ ทางรัฐศาสตร์ได้	1. การตอบคำถาม 2. การเขียนอธิบาย 3. การนำเสนอในชั้นเรียน 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การมีส่วนร่วม 6. การทดสอบ 7. การสอบ	1. การบรรยาย/แลกเปลี่ยน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย 3. สนุทริยสนทนา 4. การสะท้อนความคิด 5. กรณีศึกษา/เรียนรู้ ภาคสนาม 6. การนำเสนอในชั้นเรียน 7. เสวนาวิชาการ/วิทยากร	1. คลิปวิดีโอนำเสนอ แนวคิดทางสังคม การเมือง 2. โปสเตอร์นำเสนอ แนวคิดทางสังคม การเมือง
PLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิด เชิงวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ ความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้	1. การตอบคำถาม 2. การเขียนอธิบาย 3. การนำเสนอในชั้นเรียน 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การมีส่วนร่วม 6. การทดสอบ 7. การสอบ 8. การทำวิจัย	1. การบรรยาย/แลกเปลี่ยน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย 3. สนุทริยสนทนา 4. การสะท้อนความคิด 5. กรณีศึกษา/เรียนรู้ ภาคสนาม 6. การนำเสนอในชั้นเรียน 7. เสวนาวิชาการ/วิทยากร	1. รายงานการลงพื้นที่ ประวัติศาสตร์การเมือง ท้องถิ่น 2. คลิปวิดีโอการสัมมนา การเมืองการปกครอง ไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผล การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ การจัดการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้หลักฐานชิ้นงาน สะท้อน PLO
PLO 4 เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับ ความแตกต่าง หลากหลาย	1. การตอบคำถาม 2. การเขียนอธิบาย 3. การนำเสนอในชั้นเรียน 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การมีส่วนร่วม 6. การทดสอบ 7. การสอบ	1. การบรรยาย/แลกเปลี่ยน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย 3. สุนทรียสนทนา 4. การสะท้อนความคิด 5. กรณีศึกษา/เรียนรู้ ภาคสนาม 6. การนำเสนอในชั้นเรียน 7. เสวนาวิชาการ/วิทยากร	1. เอกสารรายงานการ สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 2. เอกสารรายงานการ วิจัย 3. เอกสารสรุปเวที นำเสนอการวิจัย
PLO 5 แสดงออกถึงการมี ส่วนร่วมทางการ เมืองและประเพณี ตนตามหลัก ประชาธิปไตย	1. การตอบคำถาม 2. การเขียนอธิบาย 3. การนำเสนอในชั้นเรียน 4. การสังเกตพฤติกรรม 5. การมีส่วนร่วม 6. การทดสอบ 7. การสอบ 8. การนำเสนอผลงาน	1. การบรรยาย/แลกเปลี่ยน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย 3. สุนทรียสนทนา 4. การสะท้อนความคิด 5. กรณีศึกษา/เรียนรู้ ภาคสนาม 6. การนำเสนอในชั้นเรียน 7. เสวนาวิชาการ/วิทยากร	1. รายงานการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา 2. ภาคนิพนธ์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผล และกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย :

การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ :

การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ :

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ และมีสำนึกพลเมือง

รายวิชาบังคับ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32551201 ความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายพัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์ได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้วิชารัฐศาสตร์อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ CLO 3 เลือกใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้	✓ ✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32551103 ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายปรัชญาและทฤษฎีเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ CLO 2 ระบุขอบเขตการเมืองระหว่างประเทศได้ CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ การเมืองระหว่างประเทศได้	✓ ✓	 ✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
32551501 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับรัฐประศาสน ศาสตร์ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายปรัชญาและทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อธิบายกระบวนการบริหารงานภาครัฐ นโยบาย สาธารณะ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้	✓ ✓	 ✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
32551301 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอธิบาย หลักนิติรัฐและกระบวนการยุติธรรมได้ CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายได้	✓ ✓	 ✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32552102 ภาษาอังกฤษ ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายโครงสร้าง ศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษที่ใช้กันมากในสาขารัฐศาสตร์ได้ CLO 2 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารความรู้ทาง รัฐศาสตร์ได้			✓ ✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
32553112 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายปรัชญาการเมืองได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาการเมือง อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ CLO 3 ใช้ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์อธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองในเชิงปรัชญา การเมืองได้ CLO 4 แสดงออกซึ่งการเคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่างหลากหลายตามหลักปรัชญา การเมือง	✓ ✓		✓		✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32552205 รัฐธรรมนูญกับ สังคมการเมืองไทย 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายพัฒนาการ กระบวนการและ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญได้ CLO 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญ กับสังคมการเมืองและปัญหาของรัฐธรรมนูญของ ไทยได้			✓ ✓		✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	CLO 3 แสดงออกซึ่งการเคารพเสียงส่วนใหญ่ตามหลักการในรัฐธรรมนูญ				✓		- สะท้อนการเรียนรู้				
32551104 วิวัฒนาการ ประชาธิปไตยไทย 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการประชาธิปไตยไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 ถึงปัจจุบันได้ CLO 2 วิเคราะห์สภาพทางการเมืองแต่ละช่วงด้านลักษณะสาเหตุและสภาพแวดล้อม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเมืองไทยได้ CLO 3 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการประชาธิปไตยสากล			✓	✓		- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32553203 การเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับระบอบการเมืองการปกครองของไทยได้ CLO 2 วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบันได้ CLO 4 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ตามกลไกและกระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทย CLO 5 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการประชาธิปไตยสากล				✓	✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553204 การปกครอง ท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายหลักการ รูปแบบและพัฒนาการ ของการปกครองท้องถิ่นได้ CLO 2 อธิบายปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทยได้ CLO 3 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ตาม กลไกและกระบวนการการปกครองท้องถิ่นไทย CLO 4 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการ ประชาธิปไตยของท้องถิ่น				✓	✓ ✓ ✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32552103 การเมืองโลก 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายบริบทการเมืองโลกได้ CLO 2 อธิบายความเคลื่อนไหวทางการเมืองใน ประเทศมหาอำนาจโลก ความร่วมมือ ความ ขัดแย้งทางการเมืองระหว่างประเทศได้ CLO 3 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ตาม บริบทการเมืองโลก CLO 4 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการ ประชาธิปไตยสากล				✓ ✓	✓ ✓ ✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
32552211 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายทฤษฎี ความเป็นมาของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพลและกลุ่มผลประโยชน์ได้ CLO 2 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่และ ยอมรับความแตกต่างตามทฤษฎีการเลือกตั้ง CLO 3 แสดงออกถึงความเข้าใจหลักการ ประชาธิปไตยสากล				✓ ✓	✓ ✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทริยสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553106 สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี 3(3-0-6)	CLO 1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของสิทธิมนุษยชน CLO 2 ใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาแก้ไขปัญห ความขัดแย้ง ความเห็นต่างด้วยแนวคิดสันติวิธี CLO 3 ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง				✓	✓ ✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32553101 วิชานาฏยศึกษา 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายประวัติศาสตร์การเคลื่อนไหวทาง การเมืองบนภูพานได้ CLO 2 ยกตัวอย่างนักคิด นักเคลื่อนไหวทาง การเมืองบนภูพานได้ CLO 3 บอกคุณค่าของประวัติศาสตร์การเมือง ท้องถิ่นได้ CLO 4 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่าง หลากหลายตามแนวคิดของนักคิด นักเคลื่อนไหว ทางการเมืองบนภูพาน				✓	✓ ✓ ✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32554101 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายปัญหาทางการเมืองการปกครอง ของไทยได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีดำเนินการสัมมนาปัญหาทาง การเมืองการปกครองของไทยได้	✓	✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	CLO 3 ใช้ภาษา และการวิเคราะห์เพื่อการสัมมนา ปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทยได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม CLO 4 แสดงออกซึ่งเคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย				✓	✓	- อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้				
32554902 ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความหมายและหลักการเกี่ยวกับ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์การศึกษาวิจัยทาง รัฐศาสตร์ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีศึกษาวิจัยทางรัฐศาสตร์ CLO 3 ใช้ภาษา และการวิเคราะห์วิจัยทาง รัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม CLO 4 แสดงออกซึ่งเคารพสิทธิมนุษยชน และ ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ - รายงานการวิจัย	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอผล - รายงานการวิจัย	12 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชาเอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32554209 ประวัติศาสตร์ การเมืองและ เศรษฐกิจอีสาน 3(3-0-6)	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองและเศรษฐกิจในภาคอีสานอธิบายพลังทางการเมืองของชาวอีสานเพื่อสร้างอำนาจต่อรองกับรัฐ CLO 2 แสดงออกถึงความเข้าใจอัตลักษณ์ทางการเมืองของท้องถิ่นอีสาน	✓				✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32552217 การเมือง การปกครอง เปรียบเทียบ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวคิดและวิธีการศึกษาการปกครองเปรียบเทียบได้ CLO 2 สืบค้นเปรียบเทียบประเทศในกลุ่มประชาธิปไตยกลุ่มคอมมิวนิสต์และประเทศโลกที่สามโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553210 การเมือง ภาคประชาชน 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการของ ขบวนการภาคประชาชนได้ CLO 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ เกี่ยวกับการเมืองภาคประชาชนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม CLO 3 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของการเมือง ภาคประชาชนตามหลักสิทธิมนุษยชน CLO 4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตามแนวคิดของการเมืองภาคประชาชน		✓		✓	✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32553210 เศรษฐศาสตร์ การเมือง 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ การเมืองได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง อธิบายผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการบริหาร การเมืองได้ CLO 3 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตามแนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง	✓	✓			✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32553111 ความคิดทาง การเมืองแนว สังคมนิยม 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการของความคิดทาง การเมืองแนว สังคมนิยมได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความคิดทางการเมือง แนวสังคมนิยมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	CLO 3 ใช้ทฤษฎีสังคมนิยมประชาธิปไตยวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมการเมืองได้					✓	- สะท้อนการเรียนรู้				
32553216 ประชาสังคมและ ประชาธิปไตยท้องถิ่น 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการของแนวคิดประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่นได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับประชาสังคมอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับประชาธิปไตยท้องถิ่นได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามแนวคิดประชาสังคม	✓ ✓				✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32553207 ความคิดทาง การเมืองของ นักคิดไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม CLO 3 ใช้ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมการเมืองได้		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
325532206 ทฤษฎีการเมืองและ เศรษฐกิจสมัยใหม่ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายปรัชญาการเมืองและเศรษฐกิจของนักคิดสำนักศึกษาได้	✓					- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเมืองและเศรษฐกิจสมัยใหม่อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓					- อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้				
32552106 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นและสื่อสารความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ได้	✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32552107 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3 ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3 ได้	✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32553304 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายกระบวนการดำเนินคดีอาญาได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับวิธีพิจารณาความอาญาในศาลชั้นต้นอุทธรณ์ฎีกาได้	✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
							- นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การสอบ			
32553305 กฎหมาย ลักษณะพยาน 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบ พยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของ ศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาได้	✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32554306 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวความคิด หลักของกฎหมาย ปกครองลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและ กฎหมายปกครองได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลคดีปกครอง ได้	✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
32553110 กฎหมายสิทธิ มนุษยชน สิทธิ มนุษยชนและ สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสิทธิ มนุษยชนอธิบายความสำคัญของกฎหมายต่อ ประชาชนในท้องถิ่นได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นวิธีการส่งเสริมและ คุ้มครองสิทธิมนุษยชนได้	✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
							- สะท้อนการเรียนรู้				
32553109 กฎหมายท้องถิ่น 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวความคิด หลักของกฎหมาย เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิชุมชนและท้องถิ่นได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นประเด็นปัญหากระทบ สิทธิความเป็นอยู่ของชุมชน การใช้สิทธิเรียกร้อง ตามกฎหมายได้	✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
32552401 สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวคิดและวิธีการศึกษาที่สำคัญ ทางสังคมวิทยาการเมืองได้ CLO 2 ใช้วิธีการศึกษาสังคมวิทยาการเมืองอธิบาย ปรากฏการณ์ทางการเมืองได้	✓		✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32551409 รัฐกับสังคม 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคมได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับรัฐอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคมโลกและแนวโน้ม ของรัฐและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้	✓	✓				- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32552406 นิเวศวิทยาการเมือง 3(3-0-6)	CLO 1 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีนิเวศวิทยาการเมือง อธิบายขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองได้	✓		✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
32553107 วรรณกรรมกับรัฐ สังคม การเมือง 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความหมายทางสังคมการเมืองที่ ปรากฏอยู่ในวรรณกรรมต่างๆ ได้ CLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการทางรัฐศาสตร์อธิบาย อิทธิพลของวรรณกรรมการเมืองในสังคมไทยและ สังคมโลกได้	✓		✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
32552104 การเมืองกับสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)	CLO 1 ใช้เทคโนโลยีนำเสนอทฤษฎีการสื่อสารทาง การเมืองระบอบชนชั้นทางการเมืองสื่อดิจิทัล ขบวนการ เคลื่อนไหวทางการเมือง CLO 2 ศึกษาปัญหาทางการเมืองผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมีหลักการ		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553102 นักรัฐศาสตร์สมัยใหม่ 3(3-0-6)	CLO 1 แสดงออกซึ่งความเข้าใจแนวคิดและ หลักการประชาธิปไตยสากล CLO 2 แสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำเทรนด์การเมือง ใหม่ CLO 3 ออกแบบการเมืองแห่งอนาคตและนำเสนอ ต่อสังคมได้				✓	✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32553103 เสวนาการเมือง ร่วมสมัย 3(3-0-6)	CLO 1 ตั้งกระทู้ทางการเมืองเพื่ออภิปรายประเด็น ทางการเมืองได้ CLO 2 ได้ว่าที่การเมืองแห่งอนาคตและนำเสนอ ต่อสังคมได้			✓		✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
32553104 รัฐศาสตร์วาทศิลป์ 3(3-0-6)	CLO 1 เขียนบทสำหรับพูดเพื่อนำเสนอทาง การเมืองได้ CLO 2 พูดเพื่อนำเสนอแนวคิด ปราศรัย เสวนาวิ ชการทางการเมืองได้			✓		✓	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553108 การเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม 3(3-0-6)	CLO 1 แสดงออกซึ่งความเคารพเพศสภาพ เพศวิถี บุคคลข้ามเพศอย่างเหมาะสม CLO 2 แสดงออกซึ่งการเห็นคุณค่าของขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสิทธิเสรีภาพ สถานการณ์ เพศสภาพในบริบทสังคมปัจจุบัน			✓	✓	✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32552105 อีสานในบริบท รัฐชาติไทยและ ภูมิภาควิวัฒน์ 3(3-0-6)	CLO 1 แสดงออกซึ่งความเข้าใจอัตลักษณ์ทาง การเมืองของท้องถิ่นอีสาน CLO 2 อธิบายอิทธิพลความเป็นอีสานในบริบท สังคมการเมืองไทยร่วมสมัย			✓	✓		- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32553309 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวคิดนโยบายสาธารณะได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นตัวแบบการกำหนด นโยบายสาธารณะได้		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553310 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวคิดนโยบายสาธารณะได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นตัวแบบการกำหนด นโยบายสาธารณะได้		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
32553311 การจัดการภาครัฐ แนวใหม่ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นและเปรียบเทียบ การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลปัจจุบันกับ รัฐบาลในอดีตได้		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
32553312 การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นแนวโน้มการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐไทยในอนาคตได้		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553313 ระบบบริหาร ราชการไทย 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิด เกี่ยวกับการบริหารราชการได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีสืบค้นแนวโน้มการบริหาร ราชการไทยในอนาคตได้		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
32553314 โปรแกรมประยุกต์ ด้านงานธุรการ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายโครงสร้างและวิธีใช้โปรแกรม สำเร็จรูปด้านงานธุรการที่นิยมใช้ในปัจจุบันได้ CLO 2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านงานธุรการที่นิยม ใช้ในปัจจุบันได้		✓	✓			- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบปฏิบัติ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32553113 การบริหารงานคลัง และงบประมาณ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายเป้าหมายและหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ ของรัฐ กิจกรรมทางการคลัง ระบบการ คลัง การจัดการด้านรายรับ การจัดการด้าน ภาษีอากรและหนี้สาธารณะของประเทศได้ CLO 2 บอกความสำคัญและบทบาทของ งบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณ ปัญหา ทางการคลังและ งบประมาณของประเทศได้		✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553114 ทฤษฎีองค์การและ การจัดการ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับองค์การและการจัดการได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์ปัจจัย กำหนด การ ออกแบบโครงการสร้างองค์การได้		✓	✓			- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
32552207 รัฐในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายระบบการเมืองของประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ CLO 2 แสดงออกซึ่งการเคารพระบบการเมืองของ ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓			✓		- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
32552602 องค์การระหว่าง ประเทศ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบาย ประวัติองค์การระหว่างประเทศได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้อธิบายอำนาจหน้าที่ บทบาทและการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา ระหว่างประเทศได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่าง หลากหลายของอำนาจหน้าที่ บทบาทองค์การ ระหว่างประเทศ	✓ ✓			✓		- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32553205 อาเซียนใน การเมืองโลก 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอธิบาย บทบาทของอาเซียนในการเมืองโลกได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่าง หลากหลายของประเทศสมาชิกอาเซียน	✓ ✓			✓		- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32553604 มหาอำนาจโลก 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายภูมิหลังและบทบาทของประเทศ มหาอำนาจได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังและ บทบาทของประเทศมหาอำนาจในการสร้างอำนาจ ต่อรองในสังคมโลกได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่าง หลากหลายของบทบาทประเทศมหาอำนาจ	✓ ✓			✓		- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32552606 ความสัมพันธ์และ นโยบายต่างประเทศ ของไทย 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ ต่างประเทศได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศอธิบายผลกระทบของนโยบาย ต่างประเทศที่มีผลต่อการเมืองภายในของไทยได้ CLO 3 แสดงออกซึ่งการยอมรับความแตกต่าง หลากหลายของประเทศต่างๆ	✓ ✓			✓		- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32554806 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทางรัฐศาสตร์ 1(90)	CLO 1 ปรับใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์เตรียม ความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้ CLO 3 ใช้ภาษาสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้อย่าง เหมาะสม CLO 4 แสดงออกซึ่งการเคารพเสียงส่วนใหญ่ เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย CLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง	✓		✓		✓	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรีสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบปฏิบัติ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32554807 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 5(450)	CLO 1 ปรับใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพได้ CLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ CLO 4 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย CLO 5 แสดงออกซึ่งความเข้าใจหลักการ ประชาธิปไตยสากล	✓	✓	✓		✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - ออกฝึกประสบการณ์ฯ - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การออกนิเทศ	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาคนิพนธ์	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32554805 การเตรียมสหกิจศึกษา ทางรัฐศาสตร์ 1(90)	CLO 1 ปรับใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อ เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาได้ CLO 2 ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมสหกิจศึกษาได้ CLO 3 ใช้ภาษาสื่อสารความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษา ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม CLO 4 แสดงออกซึ่งการเคารพเสียงส่วนใหญ่ เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย CLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง	✓	✓	✓	✓	✓	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กระบวนการกลุ่ม - สุนทรียสนทนา - นำเสนอในชั้นเรียน - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การมีส่วนร่วม - การสอบปฏิบัติ	- ใบงาน/ใบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - ข้อสอบ	12 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32554808 สหกิจศึกษา ทางรัฐศาสตร์ 6(540)	CLO 1 ปรับใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในการ ฝึกสหกิจศึกษาได้ CLO 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการฝึกสหกิจศึกษา ได้ CLO 3 ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์ ในการฝึกสหกิจศึกษาได้ CLO 4 แสดงออกถึงการเคารพเสียงส่วนใหญ่ เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย CLO 5 แสดงออกซึ่งความเข้าใจหลักการ ประชาธิปไตยสากล	✓	✓	✓	✓	✓	- ตั้งโจทย์/คำถาม/ปัญหา - ออกฝึกประสบการณ์ฯ - อภิปราย/สรุป - สะท้อนการเรียนรู้	- การนำเสนอหน้าชั้น - การเขียนอธิบาย - การออกนิเทศ	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาคนิพนธ์	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ กำหนด ได้แก่

1. ทักษะการฟัง (Deep Listening Skill)
2. ทักษะการประคับประคองตนเองสู่เป้าหมาย (Executive Function Skill)
3. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
4. ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analysis thinking, Critical thinking Skill)
5. ทักษะการทำงานเป็นทีม (Team Work Skill)
6. ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership Skill)

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝัง ทักษะ				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
32553106 สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี 3(2-2-5)	CLO 1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของสิทธิ มนุษยชน	- ทักษะการฟัง		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
	CLO 2 ใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาแก้ไข ปัญหาความขัดแย้ง ความเห็นต่างด้วยแนวคิด สันติวิธี	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการฟัง	✓				- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝัง ทักษะ				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
	CLO 3 ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง	- ทักษะการ ประคับประคอง ตนเองสู่เป้าหมาย	✓	✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน
32553102 นักรัฐศาสตร์ สมัยใหม่ 3(3-0-6)	CLO 1 แสดงออกซึ่งความเข้าใจแนวคิดและ หลักการประชาธิปไตยสากล	- ทักษะการคิดเชิง วิพากษ์ การคิดเชิง วิเคราะห์	✓				- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
	CLO 2 แสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำเทรนด์ การเมืองใหม่	- ทักษะการเป็นผู้นำ		✓	✓		- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
	CLO 3 ออกแบบการเมืองแห่งอนาคตและ นำเสนอต่อสังคมได้	- ทักษะการสื่อสาร		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
32554101 สัมมนาทาง รัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายกระบวนการสัมมนาปัญหาทาง รัฐศาสตร์ได้	- ทักษะการคิดเชิง วิพากษ์ การคิดเชิง วิเคราะห์	✓				- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
	CLO 2 เลือกใช้เทคโนโลยีดำเนินการสัมมนา ปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	- ทักษะการทำงาน เป็นทีม		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝัง ทักษะ				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
	CLO 3 ใช้ภาษา และการวิเคราะห์เพื่อการ สัมมนาปัญหาทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการคิดเชิง วิพากษ์ การคิดเชิง วิเคราะห์					- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
	CLO 4 แสดงออกซึ่งเคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย	- ทักษะการเป็นผู้นำ					- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
32553104 รัฐศาสตร์ วาทศิลป์ 3(3-0-6)	CLO 1 เขียนบทสำหรับพูดเพื่อนำเสนอทาง การเมืองได้	- ทักษะการคิดเชิง วิพากษ์ การคิดเชิง วิเคราะห์ - ทักษะการ ประคับประคอง ตนเองสู่เป้าหมาย		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
	CLO 2 พูดเพื่อนำเสนอแนวคิด ปราศรัย เสวนาวิชาการทางการเมืองได้	- ทักษะการสื่อสาร		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝัง ทักษะ				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
32553103 เสวนา การเมือง ร่วมสมัย 3(3-0-6)	CLO 1 ตั้งกระทู้ทางการเมืองเพื่ออภิปราย ประเด็นทางการเมืองได้	- ทักษะการคิดเชิง วิพากษ์ การคิดเชิง วิเคราะห์	✓				- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา
	CLO 2 ได้วาทีการเมืองแห่งอนาคตและ นำเสนอต่อสังคมได้	- ทักษะการทำงาน เป็นทีม		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกกำหนดการสอน - ชี้แจงวันปฐมนิเทศวิชา

4. กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes

รายวิชา	รูปแบบการประเมินในรายวิชา		ตรวจสอบความเหมาะสม		
	rubrics	marking schemes	ถูกต้อง (validity)	คงเส้นคงวา (reliability)	เป็นธรรม (fairness)
32553106 สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี	✓		✓	✓	✓
32554101 สัมมนาทางรัฐศาสตร์	✓		✓	✓	✓
32554902 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓		✓	✓	✓
32554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	✓		✓	✓	✓
32554807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	✓		✓	✓	✓

** แสดงหลักฐานเพิ่มเติมในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ มคอ.3/4

หมวดที่ 6 การจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษา เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน



ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ในวัน..... เวลา.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่
กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. การปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการจัดการเรียนสอนในระดับอุดมศึกษา/การเรียนรู้รัฐศาสตร์	1. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา รัฐศาสตร์
2. ขาดทักษะทางรัฐศาสตร์ที่จำเป็น เช่น ทักษะการฟัง การคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม	2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทาง รัฐศาสตร์ให้กับนักศึกษา

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2568	2569	2570	2571	2572
งบบุคลากร	20	18,000	36,000	54,000	72,000	72,000
งบดำเนินการ	50	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
งบเงินอุดหนุน	30	45,000	90,000	135,000	180,000	180,000
รวม	100	163,000	326,000	489,000	652,000	652,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	20	18,000	36,000	54,000	72,000	72,000
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	40	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	10	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
4. ค่าเงินอุดหนุน	30	45,000	90,000	135,000	180,000	180,000
รวม	100	163,000	326,000	489,000	652,000	652,000

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยดังนี้

2.1 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 ประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลของรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.4 การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

2.5 มีการพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือวัดและประเมินผล

2.6 ให้นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยต้องศึกษารายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

3.2 มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 8 การบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพุทธจักร สิทธิ	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Entire Politics) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	Magadh University, India University of Pune, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2538 2536
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายรัฐพล ฤทธิธรรม	M.A.(Economics) พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	Dr.babasaheb Ambedka Marathwada University, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538 2536
3	อาจารย์	นายโพชนม์ จันทร์โพธิ์	M.A. (Political Science) พธ.บ. (บาลี-สันสกฤต)	Tilak Maharashtra University, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2552 2541
4	อาจารย์	นายวิชาญ ฤทธิธรรม	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม. รามคำแหง ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2540
5	อาจารย์	นายวีรศักดิ์ บำรุงตา	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	ม. รามคำแหง สถาบันราชภัฏสกลนคร	2552 2545

1.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2568	2569	2570	2571
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพุทธจักร สิทธิ	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Entire Politics) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	16	16	16	16
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายรัฐพล ฤทธิธรรม	M.A.(Economics) พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	16	16	16	16
3	อาจารย์	นายโพชนม์ จันทร์โพธิ์	M.A. (Political Science) พธ.บ. (บาลี-สันสกฤต)	16	16	16	16
4	อาจารย์	นายวิชาญ ฤทธิธรรม	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	16	16	16	16
5	อาจารย์	นายวีรศักดิ์ บำรุงตา	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	16	16	16	16
6	อาจารย์	น.ส.สายฝน ปูนหวางค์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	16	16	16	16
7	อาจารย์	นายภูริภูมิ ชุมภูนุช	อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	16	16	16	16

1.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

- ไม่มี-

2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1 ความพร้อมด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ/เตรียมอาจารย์ใหม่/อาจารย์ผู้สอน)

2.1.1 การปฐมนิเทศ

2.1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ให้มีความเข้าใจการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

2.1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่มีแนวทางในการพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.4 การจัดให้เป็นผู้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับคุณวุฒิและการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานทางวิชาการ

2.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน (สถานที่)

2.2.1 มีห้องเรียนคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ

2.2.2 มีห้องจำลองปฏิบัติการสอนที่สามารถใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.3 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและการสืบค้นข้อมูลในระบบสารสนเทศ

2.2.4 มีห้องปฏิบัติการทางภาษา (ภาษาต่างประเทศ) เพื่อฝึกปฏิบัติการทางภาษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.2.5 มีห้องสมุดส่วนกลาง และห้องสมุดคณะเพื่อใช้ศึกษา สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียนการสอน

2.2.6 มีลานกิจกรรมเพื่อใช้เป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา

2.3 ความพร้อมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

2.3.1 มีเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน ที่ร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3.2 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1 การพัฒนานักศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.1.2 การดูแล การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา การติดตามและรายงานผลการการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.1.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทุกภาคเรียน

3.1.4 การดำเนินการเมื่อผู้เรียนไม่สามารถบรรลุตาม Year-LOs ที่กำหนดไว้ หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์หาปัญหาและดำเนินการแก้ไขทันที

3.2 การพัฒนาอาจารย์

3.2.1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ การสอนและการวิจัยอย่างและสนับสนุน ด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

2) มีส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3.2.3 มีการจัดทำแผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) ส่งเสริมและสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ในการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ภายในประเทศและต่างประเทศ

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.2.4 มีแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิของคณาจารย์ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1) ได้รับปริญญาอย่างน้อยระดับใดระดับหนึ่ง คือ ปริญญาโท ปริญญาเอก

2) มีประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี และกรณีที่มีผู้สอนมี ประสบการณ์น้อยกว่า 1 ปี ให้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีการสอนร่วมกับผู้สอน ที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป และ

3) ผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา จะต้องมีความรู้ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เช่น ตำรา หนังสือ งานวิจัย นวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน ที่มีการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง กรณีบทความอย่างน้อย 3 บทความภายใน 5 ปีย้อนหลัง

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร มีดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) โดยเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - 2.1 วิเคราะห์เอกสาร
 - 2.2 วิเคราะห์บุคคล
 - 2.3 วิเคราะห์นโยบาย
3. ออกแบบเครื่องมือที่นำไปใช้หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดข้อความให้มีความแตกต่างกันออกไปตามกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 3 กลุ่ม ในข้อที่ 2
4. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น
5. นำความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีกลไกการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรฉบับปรับปรุง เป็นการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร เช่น วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรณีอื่นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกับการจัดทำหลักสูตร
 - 1.2 หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร เช่น แผนการรับนักศึกษา การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับแผนการเรียน และการปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. เมื่อหลักสูตรได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแล้ว ในการจัดทำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้แล้วแต่กรณี โดยมีจำนวนกรรมการ องค์ประกอบของกรรมการ และหน้าที่ อำนาจของกรรมการ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. เมื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรแล้วเสร็จ ให้คณบดีเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการประจำคณะต้องพิจารณาความสอดคล้องของการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์ต่างๆ ความเหมาะสมของแผนการรับนักศึกษา ความพร้อมของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนอื่นตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ความไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการความเป็นไปได้เกี่ยวกับหลักสูตร ความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และปัจจัยเพิ่มเติมอื่นตามที่คณะกรรมการประจำคณะเห็นสมควร

4. ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณา พร้อมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย กรณีเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณากลับกรองตามหน้าที่ อำนาจของคณะกรรมการดังกล่าว

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

5.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

5.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน และพัฒนากลยุทธ์การสอน

5.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

5.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาจบหลักสูตร และในปีการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์วัตถุประสงค์รายวิชา เป็นเวลาอย่างน้อย 15 สัปดาห์ หรือ 540 ชั่วโมง ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ คุณลักษณะของนักศึกษา รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

5.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล การสัมมนา และการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ที่ควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

7.1 หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ

7.2 ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมินฯ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 คณะกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร และส่งผลการกำกับติดตาม เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร เป็นไปตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	1. กำหนดแนวทาง กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 2. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 3. แก้ไขปัญหาและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย
อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	1. ดำเนินการ วิเคราะห์ ประเมิน ความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำรายงานการดำเนินการความเสี่ยงของหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย

9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร เป็นไปตามการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

หลักสูตรมีการสื่อสารให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

- 10.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการรับสมัครผู้เรียน
- 10.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านแผนผังในการออกแนะแนวการศึกษา
- 10.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของหลักสูตร
- 10.4 จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูแนะแนวเป็นประจำทุกปี
- 10.5 ทำหนังสือถึงหน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อชี้แจง

11. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีการดำเนินงานอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 2568	ปีที่ 2569	ปีที่ 2570	ปีที่ 2571	ปีที่ 2572
1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังจาก หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้จากผลการดำเนินงานรายงานปีที่แล้วตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้รายปี	5	6	6	6	6

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้

หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้

หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“กรรมการบริหาร...

- ๒ -

“กรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือ บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่ง อย่างใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาใน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียน ในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดการวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา และหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนด ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิด ของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำ เป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียด เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๘.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลา

นอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตร นานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตาม ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

๙.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

- ๔ -

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๔.๒ ระบบไตรภาค

๔.๒.๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้ เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษของนักศึกษาภาคพิเศษ

ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจอนุมัติจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบหลักสูตรตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

๑๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑๓.๑ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ของผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ กำหนดการและวิธีการรับเข้า ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

ข้อ ๑๔ การ...

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้หรือสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคในแต่ละปีการศึกษา

- ๖ -

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๐ มหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และให้ทำการยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา โดยแนบปฏิบัติให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๗.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

๑๗.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๗.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การ...

- ๗ -

ข้อ ๑๘ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และ/หรือการศึกษา นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยผู้ที่จะขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒ นักศึกษา...

๒๑.๒ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และนักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจาก ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หลักเกณฑ์ และวิธีการลงทะเบียนเรียน ตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายหรือผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับ หน่วยกิตเฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใช้นักศึกษาเข้าเรียนบาง รายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและ จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๒ การขอลถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียน ตามข้อ ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การ...

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๔.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด

๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๒๘.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ยันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๘.๑.๔ เมื่อ...

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษา ที่ลาพักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพัก การศึกษาในกรณีข้อ ๒๘.๑.๑ - ๒๘.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษา ยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๒๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับ เข้าเรียนต่อคณะบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณะบดีเจ้าสังกัดแจ้งสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

๒๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาออกต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ ๖๐ และคณะบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอน พิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ ระเบียบการสอบ

๓๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้อง ขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบ ตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของคณะบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะบดี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัย ทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การ...

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงานงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

๓๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารคณะ ตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐
ระดับคะแนน C+	ความหมาย ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๐๐
ระดับคะแนน F	ความหมาย ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน ๐

๓๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาเดิมซ้ำหรือรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกจาก F เป็น W

๓๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / รายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S	ความหมาย ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์ U	ความหมาย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์ I	ความหมาย ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
สัญลักษณ์ W	ความหมาย การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
สัญลักษณ์ AU	ความหมาย การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๓.๓ การให้...

๓๓.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑

๓๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้น

ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒

แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มิเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๓.๕.๒

๓๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๓.๒

๓๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๕

๓๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๓.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๓.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๓.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๓.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

๓๓.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๓.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้อาจารย์จำนวนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๓.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น - ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๓.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น - ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๓.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๓.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๓.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๔ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๔.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๓๕ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

- ๑๔ -

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ตามขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๑ วันสำเร็จการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอผลการอนุมัติวันสำเร็จการศึกษาต่อ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาและเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๓๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๖.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๖.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นไปตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๓๖.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๖.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๖.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า

๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา

๓๗.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๖

๓๗.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา

ต่อมหาวิทยาลัย ตามวิธีการ และขั้นตอน ภายในวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะ ด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญา

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๘.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๘.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๘.๓.๓ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

๓๘.๓.๔ นักศึกษา...

- ๑๕ -

๓๘.๓.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๕ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว

๓๘.๓.๖ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ

๓๘.๓.๗ นักศึกษาที่มีผลการเรียน W ตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓.๗.๔

ข้อ ๓๙ การอนุมัติปริญญา ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ ให้มีผลนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ไม่มีการออกคำสั่ง หรือประกาศใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกคำสั่ง หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบ...

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของ นักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษา ในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อ ใช้ นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงาน บัณฑิตศึกษาภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาและสามารถนำไป คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้วต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย หนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษา ในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอน หน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้ นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิด ภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตและสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษา...

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ขอเทียบโอน

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์กรความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ กรณีเคยศึกษาในรายวิชาที่จะขอเทียบโอน หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้ว อาจให้มีการทดสอบความรู้ก่อนขอเทียบโอน โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ กรณีศึกษามาแล้วหรือสำเร็จการศึกษามาแล้วอาจให้มีการทดสอบความรู้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้...

- ๔ -

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๕ -

หมายเหตุ :- เพื่อให้กระบวนการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่นักศึกษาโอนผลการเรียน มาจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการให้เกิดความชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และเปิดโอกาสให้บุคคลได้ศึกษาตามอัธยาศัย จึงเห็นเป็นการสมควรให้ข้อบังคับว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ทุกสาขาวิชาและหลักสูตรกำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยให้คณะกรรมการศูนย์ศึกษาทั่วไปแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๕ ให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ S ” และให้บันทึกหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ กรณี...

- ๒ -

ข้อ ๘ กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาก่อนได้รับการยกเว้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๕ กับการใช้สิทธิขอโอนรายวิชาตามวรรคแรก จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อบังคับนี้ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๓ -

หมายเหตุ:- เนื่องจากกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยังมิได้กำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์ในการยกเว้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้เพื่อใช้บังคับ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายพุทธจักร สิริธิ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3480900019931

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2551	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University	อินเดีย
2	2538	M.A. (Entire Politics)	University of Pune	อินเดีย
3	2536	พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

วิชาญ ฤทธิธรรม, พุทธจักร สิริธิ และโพชนม์ จันทโรโพธิ์. (2564). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลนครสกลนคร. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. 8(5), 27 – 41.

4.3) บทความวิจัย

-

4.4) อื่นๆ

-

5) ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

1) ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

2) ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

2. นายรัฐพล ฤทธิธรรม

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3609900556487

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2538	M.A.(Economics)	Dr.babasaheb Ambedka Marathwada University	อินเดีย
2	2536	พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

รัฐพล ฤทธิธรรม และโพชนม์ จันทร์โพธิ์. (2564). ภาวะผู้นำและมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้บริหารสมัยใหม่ที่มีประสิทธิผลสูง. วารสารมหาจุฬานาครทรรค์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. 8(4), 20 – 34.

4.3) บทความวิจัย

-

4.4) อื่นๆ

-

5) ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

1) ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

2) ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

3. นายโพชนม์ จันทรโพธิ์

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3470600282687

2) ตำแหน่งทางวิชาการ -

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2552	M.A. (Political Science)	Tilak Maharashtra University	อินเดีย
2	2541	พธ.บ. (บาลี-สันสกฤต)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

วิชาญ ฤทธิธรรม, พุทฒจักร สิริธิ และโพชนม์ จันทรโพธิ์. (2564). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลนครสกลนคร. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. 8(5), 27 – 41.

รัฐพล ฤทธิธรรม และโพชนม์ จันทรโพธิ์. (2564). ภาวะผู้นำและมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้บริหารสมัยใหม่ที่มีประสิทธิผลสูง. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. 8(4), 20 – 34.

4.3) บทความวิจัย

-

4.4) อื่นๆ

-

5) ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1) ที่มีอยู่แล้ว | 16 ชั่วโมง |
| 2) ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ | 16 ชั่วโมง |

4. นายวิชาญ ฤทธิธรรม

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3470600232370

2) ตำแหน่งทางวิชาการ -

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2551	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
2	2540	พธ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

วิชาญ ฤทธิธรรม, พุฒจันท์ สิทธิ และโพชนธ์ จันทร์โพธิ์. (2564). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลนครสกลนคร. วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. 8(5), 27 – 41.

วิชาญ ฤทธิธรรม และวิรัชศักดิ์ บำรุงตา. (2564). องค์การบริหารส่วนตำบล : บริบททั่วไป, สภาพปัญหาและแนวคิดที่ควรปฏิรูป. วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. 8(5), 1 – 16.

4.3) บทความวิจัย

-

4.4) อื่นๆ

-

5) ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 1) ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง
- 2) ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

5. นายวีรศักดิ์ บำรุงตา

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3490100095535

2) ตำแหน่งทางวิชาการ -

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2552	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
2	2545	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	สถาบันราชภัฏสกลนคร	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

วิชาญ ฤทธิธรรม และวีรศักดิ์ บำรุงตา. (2564). องค์การบริหารส่วนตำบล : บริบททั่วไป, สภาพปัญหาและแนวคิดที่ควรปฏิรูป. วารสารมหาจุฬานาครธรรมศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช. 8(5), 1 – 16.

4.3) บทความวิจัย

-

4.4) อื่นๆ

-

5) ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

1) ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

2) ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

1. หลักสูตรฉบับนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี 2568 และใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ยุบรวมรายวิชา ปรับคำอธิบายบางรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการอันเป็นสากล ปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
3. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ Bachelor of Political Science Program in Political Science	รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ Bachelor of Political Science Program in Political Science
2. ชื่อปริญญา 2.1 ภาษาไทย 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.3 ชื่อย่อภาษาไทย 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) Bachelor of Political Science (Political Science) ร.บ. (รัฐศาสตร์) B.Pol.Sc. (Political Science)	รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) Bachelor of Political Science (Political Science) ร.บ. (รัฐศาสตร์) B.Pol.Sc. (Political Science)

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของหลักสูตร

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางรัฐศาสตร์ มีสำนึกสาธารณะ มีจิตวิญญาณประชาธิปไตย เข้าใจอัตลักษณ์และสภาพปัญหาของท้องถิ่น เป็นผู้นำและผู้ร่วมงานอย่างสร้างสรรค์	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ และมีสำนึกพลเมือง

ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ และมีทักษะด้านรัฐศาสตร์ 2. มีสำนึกสาธารณะ และจิตวิญญาณประชาธิปไตย 3. มีความเข้าใจอัตลักษณ์และสภาพปัญหาของท้องถิ่น 4. มีความเป็นผู้นำและเป็นผู้ร่วมงานอย่างสร้างสรรค์	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. ประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสื่อสารความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ 3. ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อนำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้ 4. เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย 5. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง และประพฤติตนตามหลักประชาธิปไตย

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างของหลักสูตร
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.3 รายวิชาเลือก	18 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	45 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	33 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ		
1. วิชาเอกบังคับ		1. วิชาเอกบังคับ		
32551201 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	32551201 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	
32551501 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	32551501 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	
32551103 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	32551103 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	
32551301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	32551301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	
32551505 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	32552102 ภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา
32551202 ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)	32553112 ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
32552205 รัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย	3(3-0-6)	32552205 รัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย	3(3-0-6)	
32553208 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)	32551104 วิวัฒนาการประชาธิปไตยไทย	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา
32553203 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	32553203 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	
32553204 การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	32553204 การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	
32552206 ทฤษฎีการเมืองและเศรษฐกิจสมัยใหม่	3(3-0-6)	32552103 การเมืองโลก	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
32552404 สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี	3(2-2-5)	32553106 สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
32554209 ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจอีสาน	3(3-0-6)	32552211 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก
32553901 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)	32554101 สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา
32554903 วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	32554902 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา
		32553101 วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ		
2. วิชาเอกเลือก		2. วิชาเอกเลือก		
กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		
		32552206 ทฤษฎีการเมืองและเศรษฐกิจสมัยใหม่	3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ
32552217 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	32552217 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	
32553207 ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)	32553111 ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
32553210 การเมืองภาคประชาชน	3(3-0-6)	32553210 การเมืองภาคประชาชน	3(3-0-6)	
32553213 ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม	3(3-0-6)	32553213 ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม	3(3-0-6)	
32553214 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)	32553214 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)	
32551215 แนวคิด ทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(3-0-6)			ตัดออก
32552211 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
32553216 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	3(3-0-6)	32553216 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	3(3-0-6)	
		32554209 ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจอีสาน	3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ
กลุ่มวิชากฎหมาย		กลุ่มวิชากฎหมาย		
32552302 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไปและลหุโทษ	3(3-0-6)	32552106 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
32552303 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3(3-0-6)	32552107 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
32553304 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)	32553304 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)	
32553305 กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)	32553305 กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)	
32554306 กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	32554306 กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	
32554307 กฎหมายสิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	32553110 กฎหมายสิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
32554308 กฎหมายท้องถิ่น	3(3-0-6)	32553109 กฎหมายท้องถิ่น	3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาสังคมวิทยา		กลุ่มวิชาสังคมวิทยา		
32552401 สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	32552401 สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	
32551404 สตรีกับการเมือง	3(3-0-6)	3253108 การเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม	3(3-0-6)	ปรับชื่อ/คำอธิบายรายวิชา
32552411 ธรรมเนียมปฏิบัติทางการเมือง	3(3-0-6)	32552104 การเมืองกับสื่อดิจิทัล	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
32552406 นิเวศวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	32552406 นิเวศวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	

32553408 สังคม การเมืองและวรรณกรรม	3(3-0-6)	32553107 วรรณกรรมกับรัฐ สังคม การเมือง	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา
32551409 รัฐกับสังคม	3(3-0-6)	32551409 รัฐกับสังคม	3(3-0-6)	
32551410 ภูมิปัญญาปราชญ์ท้องถิ่น	3(3-0-6)	32553102 นักรัฐศาสตร์สมัยใหม่	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		32553103 เสวนาการเมืองร่วมสมัย	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		32553104 รัฐศาสตร์วาทศิลป์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
		32552105 อีสานในบริบทประเทศไทยและภูมิภาควิวัฒน์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์		กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
42553304 การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	32553309 การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	
42551313 นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	32553310 นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	
42553306 การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(3-0-6)	32553311 การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(3-0-6)	
42552317 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)	32553312 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)	
42552314 ระบบบริหารราชการไทย	3(3-0-6)	32553313 ระบบบริหารราชการไทย	3(3-0-6)	
42552316 การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)	32553113 การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
42551314 พฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)	32553114 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	ปรับชื่อ/คำอธิบายรายวิชา
		32553314 โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
32552212 การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	32552207 รัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
32554608 อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	32553205 อาเซียนในการเมืองโลก	3(3-0-6)	ปรับชื่อ/คำอธิบายรายวิชา
32552602 องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	32552602 องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	
32553604 มหาอำนาจโลก	3(3-0-6)	32553604 มหาอำนาจโลก	3(3-0-6)	
32552606 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)	32552606 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)	
32554607 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			ตัดออก
3. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา		3. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา		
32554801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	1(90)	32554806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	1(90)	
32554802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5(450)	32554807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5(450)	
32554803 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	6(540)	32554805 การเตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	1(90)	รายวิชาใหม่
		32554808 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	6(540)	

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ด้านความรู้

1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อปรับใช้ในการพัฒนางานได้ (มหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

2. ด้านทักษะ

2.1 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ (มหาวิทยาลัย /คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

2.2 นักศึกษามีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

3. ด้านจริยธรรม

3.1 นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม (มหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

3.2 นักศึกษามีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ (มหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

4. ด้านลักษณะบุคคล

4.1 นักศึกษามีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (มหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

4.2 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น (มหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

4.3 นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ (มหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

**ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
		1.	2.		3.		4.			รวม
		ความรู้	ทักษะ		จริยธรรม		ลักษณะบุคคล			
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ										
32551201	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	✓	✓			✓		✓		4
32551103	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓	✓		✓		✓			4
32551501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓		✓		✓			4
32551301	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	✓	✓		✓		✓			4
32552102	ภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓						3
32553112	ปรัชญาการเมือง	✓	✓	✓	✓	✓		✓		6
32552205	รัฐธรรมนูญกับสังคมการเมืองไทย	✓	✓		✓					3
32552103	การเมืองโลก	✓	✓			✓			✓	4
32553203	การเมืองการปกครองไทย	✓	✓			✓			✓	4
32551104	วิวัฒนาการประชาธิปไตยไทย	✓	✓			✓			✓	4
32553101	วิธชนูปถัมภ์ศึกษา	✓	✓			✓			✓	4
32553204	การปกครองท้องถิ่นไทย	✓	✓			✓			✓	4
32552211	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	✓	✓			✓			✓	4
32553106	สิทธิมนุษยชน ความขัดแย้ง และสันติวิธี	✓	✓		✓			✓		4
32554101	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8
32554902	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8
กลุ่มวิชาเอกเลือก										
1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง										
32552206	ทฤษฎีการเมืองและเศรษฐกิจสมัยใหม่		✓				✓			2
32553111	ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยร่วมสมัย		✓				✓			2
32554209	ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจอีสาน		✓				✓			2
32553210	การเมืองภาคประชาชน		✓				✓			2
32552211	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง		✓				✓			2
32553213	ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม		✓				✓			2
32553214	เศรษฐศาสตร์การเมือง		✓				✓			2
32553216	ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น		✓				✓			2
32552217	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ		✓				✓			2

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
		1.	2.		3.		4.			รวม
		ความรู้	ทักษะ		จริยธรรม		ลักษณะบุคคล			
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	
2. กลุ่มวิชากฎหมาย										
32552106	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป		✓			✓		✓		3
32552107	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด		✓			✓		✓		3
32553304	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา		✓			✓		✓		3
32553305	กฎหมายลักษณะพยาน		✓			✓		✓		3
32554306	กฎหมายปกครอง		✓		✓		✓			3
32553110	กฎหมายสิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม		✓			✓		✓		3
32553109	กฎหมายท้องถิ่น		✓		✓		✓			3
3. กลุ่มวิชาสังคมวิทยา										
32552401	สังคมวิทยาการเมือง		✓			✓		✓		3
32552406	นิเวศวิทยาการเมือง		✓			✓		✓		3
32553107	วรรณกรรมกับรัฐ สังคม การเมือง		✓			✓		✓		3
32551409	รัฐกับสังคม		✓			✓		✓		3
32552104	การเมืองกับสื่อดิจิทัล		✓	✓						2
32553102	นักรัฐศาสตร์สมัยใหม่		✓					✓	✓	3
32553103	เสวนาการเมืองร่วมสมัย		✓					✓	✓	3
32553108	การเมืองกับเพศสภาพ เพศวิถี สตรีนิยม		✓					✓	✓	3
32552105	อีสานในบริบทรัฐชาติไทยและภูมิภาคภวทัศน์		✓		✓			✓	✓	4
32553104	รัฐศาสตร์วาทศิลป์		✓	✓	✓			✓	✓	4
4. กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์										
32553309	การบริหารการพัฒนา	✓				✓				2
32553310	นโยบายสาธารณะ	✓				✓				2
32553311	การจัดการภาครัฐแนวใหม่	✓				✓				2
32553312	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	✓				✓		✓		3
32553313	ระบบบริหารราชการไทย	✓				✓				2
32553314	โปรแกรมประยุกต์ด้านงานธุรการ	✓		✓		✓				3
32553113	การบริหารงานคลังและงบประมาณ	✓				✓				2
32553114	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	✓				✓				2
5. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ										
32552207	รัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓	✓						✓	3
32552602	องค์การระหว่างประเทศ	✓	✓						✓	3
32553604	มหาอำนาจโลก	✓	✓						✓	3
32552606	ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย	✓	✓						✓	3
32553205	อาเซียนในการเมืองโลก	✓	✓						✓	3

[illegible]

ภาคผนวก จ

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568

วันที่ 5 กรกฎาคม 2567

ณ ห้องประชุมนิพนธ์ อินสิน อาคาร 3 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ/นักวิชาการ

- | | | |
|-----|---------------------------------|---|
| 1.1 | รศ.ดร.อัครศักดิ์ เพชรเลิศอนันต์ | คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต |
| 1.2 | รศ.ดร.วัลลภ รัฐนิตรานนท์ | ภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 1.3 | ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ | วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 1.4 | ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร | อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |

2. ผู้ใช้บัณฑิต/มีส่วนเกี่ยวข้อง

- | | | |
|-----|---|--|
| 2.1 | ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร | |
| 2.2 | ผู้แทนจากเทศบาลนครสกลนคร | |
| 2.3 | นายอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร | |
| 2.4 | นายนิติธร ศรีมาตร | สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดสกลนคร |
| 2.5 | สิบเอกเกรียงไกร นนทนอก | มณฑลทหารบกที่ ๒๑๐
ค่ายพระยอดเมืองขวาง จังหวัดนครพนม |
| 2.6 | นางสาวจิตรา แสนบัณฑิต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
องค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ |

3. ตัวแทนศิษย์เก่า

- | | | |
|-----|------------------------------|-----------------------------|
| 3.1 | สิบเอกศักดิ์ภาณุ สุวรรณทิพย์ | รับราชการ |
| 3.2 | นายศราวุฒิ สิงห์ทอง | องค์กรพัฒนาเอกชน |
| 3.3 | นายฤชา ไชยนาน | อาจารย์ |
| 3.4 | นายณรงค์ฤทธิ์ ขาววงษา | ผู้นำวิสาหกิจชุมชน/นักพัฒนา |
| 3.5 | นายทัศธร มูลเมืองแสน | ผู้ประกอบการ/ค้าขาย |

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์
(ร่าง) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

ข้อสังเกตการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1. หลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลายได้แก่ วิชาที่เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์, การเมืองการปกครองของ ไทย, ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่น แต่ต้องจัดแผนการเรียนให้สมดุลกันทั้ง สามส่วน	ออกแบบแผนการเรียนให้สมดุลและ ครอบคลุมเนื้อหาทั้งสามส่วน	
2. หลักสูตรมีพัฒนารายวิชาใหม่ที่เน้น พัฒนาทักษะทางด้านรัฐศาสตร์หลาย วิชาน่าสนใจ การจัดการเรียนการสอน ควรเน้นการลงมือปฏิบัติ และเชิญ วิทยากรที่มีประสบการณ์มาเติมเต็ม	ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และเชิญวิทยากรมาเสริมเป็นระยะ	
3. ทำอย่างไรหลักสูตรถึงจะเชื่อมผู้เรียน กับการเมืองโลก การเมือง ระดับประเทศ และการเมืองระดับ ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด ประชาธิปไตยสากล	จัดสัมมนาวิชาการอย่างต่อเนื่องและ หลากหลาย	
4. ควรออกแบบและจัดการเรียนการสอน ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงเนื้อที่เรียนกับ การนำไปใช้ในโลกรความเป็นจริงได้	ออกแบบแผนการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเติมทักษะการประคับประคองตนเองสู่ เป้าหมาย	
5. การวิจัยทางรัฐศาสตร์ ต้องขึ้นนำสังคม ได้ และชี้ให้เห็นจุดอ่อนของ ความสัมพันธ์ทางอำนาจในการเมือง การปกครองของไทยให้ได้		

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๙๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ด้วย สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ/นักวิชาการ

- | | | | |
|-----|---------------------|----------------|---|
| ๑.๑ | รศ.ดร.อรรักษ์ศักดิ์ | เพชรเลิศอนันต์ | คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต |
| ๑.๒ | รศ.ดร.วัลลภ | รัฐฉัตรานนท์ | ภาควิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๑.๓ | ผศ.ดร.วินัย | ผลเจริญ | วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| ๑.๔ | ผศ.ปรีชา | ธรรมวินทร | อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |

๒. ผู้ใช้บัณฑิต/มีส่วนเกี่ยวข้อง

- | | | | |
|-----|---|-----------|--|
| ๒.๑ | ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร | | |
| ๒.๒ | ผู้แทนจากเทศบาลนครสกลนคร | | |
| ๒.๓ | นายอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร | | |
| ๒.๔ | นายนิติธร | ศรีมาตร | สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดสกลนคร |
| ๒.๕ | สิบเอกเกรียงไกร | นันทนอก | มณฑลทหารบกที่ ๒๑๐
ค่ายพระยอดเมืองขวาง จังหวัดนครพนม |
| ๒.๖ | นางสาวจิตรา | แสนบัณฑิต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
องค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ |

๓. ตัวแทนศิษย์เก่า

๓.๑	สืบเอกศักดิ์ภาณุ	สุวรรณทิพย์	รับราชการ
๓.๒	นายศรารุณี	สิงห์ทอง	องค์กรพัฒนาเอกชน
๓.๓	นายฤชา	ไชนาน	อาจารย์
๓.๔	นายณรงค์ฤทธิ์	ขววงษา	ผู้นำวิสาหกิจชุมชน/นักพัฒนา
๓.๕	นายพัศธร	มูลเมืองแสน	ผู้ประกอบการ/ค้าขาย

มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะหลักสูตร และแก้ไขหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ เพื่อให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุฒจักร สิริธิ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร