



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยมีนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งเป็นกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนดังกล่าว สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยใช้รูปแบบในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีบุคลิกภาพต่อไปในอนาคต

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรทั้งหมด 5 ข้อ ซึ่งแต่ละข้อได้มาจากการสอบถามความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายนอกและภายใน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2565

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	1
หมวดที่ 2	การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	6
หมวดที่ 3	การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้.....	18
หมวดที่ 4	การออกแบบรายวิชาและโครงสร้าง.....	33
หมวดที่ 5	การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	147
หมวดที่ 6	การจัดการศึกษา.....	276
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	281
หมวดที่ 8	การบริหารจัดการหลักสูตร.....	283
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร.....	288

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	295
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	329
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับ หลักสูตรปรับปรุง	336
ภาคผนวก ง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย.....	348
ภาคผนวก จ	สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร.....	353
ภาคผนวก ฉ	ตารางความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร เนติบัณฑิตสภา พ.ศ. 2566	358
ภาคผนวก ช	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	364
ภาคผนวก ซ	การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ	372
ภาคผนวก ฌ	เครือข่ายความร่วมมือหรือเครือข่ายร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ.....	386

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25521751104208

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program in Laws

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Laws (Laws)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.บ. (นิติศาสตร์)

(ภาษาอังกฤษ) : LL.B. (Laws)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☐ จัดการเรียนการสอนโดยตรง
☒ ร่วมมือกับสถาบันอื่น (หน่วยงานวิชาชีพด้านกฎหมายที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือหรือเครือข่ายร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ ภาคผนวก ข) ได้แก่ ร่วมบรรยายพิเศษ หรือร่วมเรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกฎหมาย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

☐ ไม่มี

☒ มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานใน

กระบวนการยุติธรรม ทั้งหมด 16 หน่วยงาน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

- ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2547

- องค์การวิชาชีพให้เทียบมาตรฐานการศึกษาของผู้สอบไล่ได้ปริญญาตรีทางนิติศาสตร์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ไม่ต่ำกว่าผู้สอบไล่ได้ปริญญาตรีทางนิติศาสตร์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามข้อบังคับของเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ.2507 ข้อ 56 (2) ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2551

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2567

2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2567

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2567

4) องค์การวิชาชีพรับรองหลักสูตร ให้เทียบมาตรฐานการศึกษาของผู้สอบไล่ได้ปริญญาตรีทางนิติศาสตร์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้ไม่ต่ำกว่าผู้สอบไล่ได้ปริญญาตรีทางนิติศาสตร์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามข้อบังคับของเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2507 ข้อ 56 (2) ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2551

5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรอง ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้พิพากษา*

8.2 พนักงานอัยการ*

8.3 ทนายความ*

8.4 นิติกร ที่ปรึกษากฎหมาย ในภาครัฐและเอกชน (เช่น สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา รัฐสภา กระทรวง ทบวง กรม และองค์กรอิสระอื่นตามรัฐธรรมนูญ ฯลฯ)

8.5 ตำรวจศาล ตำรวจ / พนักงานสืบสวน พนักงานสอบสวน ในหน่วยงานภาครัฐ

8.6 เจ้าพนักงานคุมประพฤติ เจ้าพนักงานบังคับคดี เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์

8.7 นายทหารพระธรรมนูญ

8.8 เจ้าพนักงานคดีปกครอง ตุลาการศาลปกครอง*

8.9 ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมายเหตุ กรณีผู้พิพากษา อัยการ บัณฑิตต้องสอบผ่านการวัดความรู้ชั้นเนติบัณฑิตและสอบผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการหรืออัยการ แล้วแต่กรณี ทนายความต้องได้รับใบอนุญาตให้เป็นทนายความจากสภาทนายความ

กรณีตุลาการศาลปกครอง ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานคดีปกครองหรือหลักสูตรกฎหมายปกครองหรือหลักสูตรกฎหมายมหาชนที่ ก.ศป. รับรอง

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายดนัยรัฐ จิระวัฒนาสมกุล	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563
			น.ม. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			น.บ. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

2	อาจารย์	นางสาวปรีณัฐ ภูจิตร	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2543
3	อาจารย์	นางปาริย์ สุริยชัยวัฒน์ โนงษ์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
4	อาจารย์	นางทิพาพร แคล้วคล่อง	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
5	อาจารย์	นายเนธิชัย ธารนระราช	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2553

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นายต๋นยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563
			น.ม. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			น.บ. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
2	อาจารย์	นางสาวปรีณัฐ ภูจิตร	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2543
3	อาจารย์	นางปาริย์ สุริยชัยวัฒน์ โนงษ์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
4	อาจารย์	นางทิพาพร แคล้วคล่อง	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
5	อาจารย์	นายเนธิชัย ธารนระราช	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

สิ่งสำคัญที่หลักสูตรระดับอุดมศึกษาต้องตระหนักและคำนึงถึงในการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ คือ ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงวัยเพิ่มขึ้นและอัตราการเกิดลดลง และการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ ล้วนแล้วแต่เป็นสาเหตุให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การออกแบบหลักสูตรจึงต้องมีลักษณะการจัดการศึกษาแบบมหาวิทยาลัยตลอดชีวิต ด้วยการเรียนรู้แบบประสบการณ์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การจัดหลักสูตรให้เป็นนวัตกรรม การศึกษาแบบเปิดกว้างยุคดิจิทัลในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และดิจิทัลแพลตฟอร์ม หลักสูตรที่เน้นมุ่งสู่อาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้เสาหลัก 3 เสา ได้แก่ 1) ความสามารถและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน 2) การมีปฏิสัมพันธ์ในชุมชน และ 3) ความเข้าใจในสิ่งที่ปฏิบัติต่อกันมาเพื่อคิดแก้ปัญหา เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะการทำงานยุคใหม่โดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการทำงาน และการจัดหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศต่อไปในอนาคต ซึ่งในการพัฒนาคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาทางการศึกษา สถาบันการผลิตนักกฎหมาย จึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องผลิตนักกฎหมายที่มีความสามารถสูงเพื่อมีส่วนให้สังคมพัฒนาต่อไป

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 ในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้นักกฎหมายมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการผลิตนักกฎหมายที่ดีและมีคุณภาพ มีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยพัฒนาประเทศ

ด้วยเหตุที่กล่าวมาข้างต้นจึงสามารถสรุปเกี่ยวกับสถานการณ์และความต้องการกำลังคนของประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ได้แก่ การพัฒนานักกฎหมายให้เป็นนักกฎหมายมืออาชีพ มีทักษะความรู้ความสามารในวิชาชีพ มีทักษะอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิต แก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งหลักสูตรได้นำมาเป็นหลักสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ในครั้งนี้

2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งเป็นกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา ในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ขึ้น ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งได้รับสนองพระราชโบายและน้อมนำหลักการพัฒนาสมรรถนะมากำหนดเป็นกรอบในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำ ทำงานตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนา และนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น ล้วนแต่เป็นจุดสำคัญต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ด้าน

3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

3.1 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิต นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ ฯลฯ มีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้มีประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องมีการจัดการเรียนการสอน ที่เพิ่มเติมความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และทักษะด้านดิจิทัลใหม่ ๆ ลงไปในหลักสูตร และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี จึงเป็นความท้าทายของหลักสูตรที่จะต้องออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัยตอบโจทย์ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยเฉพาะผู้สอนต้องปรับตัวอย่างมาก เนื่องจากเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

3.2 นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

สภาพพื้นที่และวิถีชีวิตของคนในจังหวัดสกลนครยังนับว่าเป็นจังหวัดที่ควรได้รับการพัฒนาทั้งภาวะเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาหนี้สินของครอบครัวเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากระบบการศึกษามาช่วยหาเงินช่วยเหลือครอบครัว บางครอบครัวเห็นว่าการเรียนในระดับปริญญาไม่มีความสำคัญจำเป็น มองว่าการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงพอต่อการดำรงชีพแล้ว และต้องการให้บุตรหลานรีบทำงานหารายได้ หรืออาจเป็นเกษตรกรดูแลธุรกิจครอบครัวต่อไป ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองหลายครอบครัวตัดสินใจไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา อีกทั้งผู้เรียนเองก็ไม่มีแรงบันดาลใจ ไม่รู้ว่าตนเองต้องการประกอบอาชีพใด ขาดข้อมูลและตัวอย่าง ภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนอื่น ๆ นอกเหนือจากค่าเทอม ทำให้ผู้เรียนเองก็ตัดสินใจที่จะออกจากระบบการศึกษา การออกแบบหลักสูตรจึงควรเอื้อต่อลักษณะเฉพาะและข้อจำกัดของผู้เรียนส่วนใหญ่ในชุมชน เอื้อต่อการต่อยอดคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพได้จริง และมีช่องทางในการเปิดโอกาสให้หารายได้ระหว่างเรียนหรือช่องทางด้านทุนการศึกษาอื่น ๆ เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างเรียนอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ทั้งต้องเป็นหลักสูตรที่สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดทั้งความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้ เพื่อส่งเสริมให้ชีวิตของตนเองและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามไปด้วย

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตเป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย อันเป็นสิ่งสำคัญในการหล่อหลอมให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป็นศาสตร์ที่ไม่สามารถแยกออกจากการดำรงชีวิตของมนุษย์ได้ อีกทั้งกฎหมายเป็นศาสตร์ที่มีความเป็นวิชาชีพมีจรรยาบรรณที่ต้องยึดถือทั้งในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ นิเทศศาสตร์จึงเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจทั้งในแง่ของวิชาการและมีคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาคนในท้องถิ่นด้วย

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
- มีห้องปฏิบัติการทางกฎหมาย (ศาลจำลอง) - มีห้องสมุดเฉพาะด้านกฎหมาย มีคลินิก/ที่ปรึกษา กฎหมาย - มีการจัดการเรียนการสอนในสภาพจริง โดยให้ นักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ การใช้ชีวิต และการดำเนินชีวิตของนักศึกษา - มีการทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน ภายนอก หลากหลายทั้งหมด 16 องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน - สามารถบริหารแผนการเรียนให้จบการศึกษาได้ ภายใน 3 ปีครึ่ง - มีหน่วยกิตการเรียนครบหลักสูตรที่น้อยกว่า สถาบันอุดมศึกษาที่ใกล้เคียงในหลักสูตรเดียวกัน	นักศึกษายังขาดทักษะทางด้านการใช้ภาษา กฎหมาย
โอกาส O	อุปสรรค T
- มีหน่วยงาน/องค์กรภายนอกรองรับการทำงานของ บัณฑิต - มีผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเฉพาะด้านจากหน่วยงาน ต่าง ๆ มาให้ความรู้และร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาทุกชั้นปีตลอดการเรียน - หลักสูตรเป็นที่ยอมรับและต้องการของบุคลากรใน หน่วยงานต่าง ๆ ในการปรับคุณภาพทางการศึกษาเพื่อ ปรับสายงาน หรือตำแหน่งที่สูงขึ้น	มีสถาบันอุดมศึกษาที่ใกล้เคียงเปิดหลักสูตรเดียวกัน ทำให้มีผลต่อการตัดสินใจที่จะเข้าศึกษาของนักเรียน

5. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

5.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเภท SHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	Power/ Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกน	HP / HI
	มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย - กรรมการวิชาการ	HP / HI
	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	HP / HI
	นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	LP / HI
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย (ผู้บริหาร หัวหน้างาน ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย 9 หน่วยงาน)	- ศาลจังหวัดสกลนคร - ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร - สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร - สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือกฎหมายจังหวัดสกลนคร - สภานายความจังหวัดสกลนคร - ตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร - สำนักงานคุมประพฤติ - สำนักงานบังคับคดี - โรงพยาบาลจังหวัดสกลนคร	HP / HI
	นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษา ในคณะภายในระยะเวลา 5 ปี 1. โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา 2. โรงเรียนดงมะไฟวิทยา 3. โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา	HP / LI
	ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก สาขาวิชานิติศาสตร์ ไม่เกิน 5 ปี	HP / HI

6. วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือเชิงสมรรถนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรมีวิธีการที่หลากหลายในการเก็บรวบรวมความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีประเด็นคำถามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ต้องมีความรู้เรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 5 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ต้องมีทักษะหรือความสามารถ เรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 5 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ต้องมีจริยธรรมเรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 5 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ต้องมีบุคลิกภาพหรือลักษณะบุคคล เป็นอย่างไร เพื่อทำงานในอีก 5 ปี ข้างหน้า
- ท่านพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในเรื่องใดมากที่สุด
- จากคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมหรือพัฒนา ความรู้ ทักษะ ความสามารถใดให้กับนักศึกษาในปัจจุบัน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)		วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล	ความต้องการ (พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนอีก 5 ปี ข้างหน้า)
อาจารย์	- อาจารย์ ผู้ รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกน	- การประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ปีการศึกษา 2566	ด้านความรู้ : สามารถปรับใช้กฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านทักษะ : สามารถวิเคราะห์ ดีความ สื่อสาร มีเหตุและผล อย่างนักกฎหมาย ด้านจริยธรรม : ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านคุณลักษณะบุคคล : นำกฎหมายไปใช้ได้อย่างเป็นธรรม (Legal mind)
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	- การวิเคราะห์เอกสารนโยบาย	- สรุปรการวิเคราะห์นโยบาย	ปีการศึกษา 2566	ด้านความรู้ : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อปรับใช้ในการพัฒนางานได้ ด้านทักษะ : นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ ด้านจริยธรรม : 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม 2. นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ด้านคุณลักษณะบุคคล : 1. นักศึกษามีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น 3. นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)		วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล	ความต้องการ (พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนอีก 5 ปี ข้างหน้า)
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำ คณะ	- การประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ปีการศึกษา 2566	ด้านความรู้ : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อปรับใช้ในการพัฒนางานได้ ด้านทักษะ : 1. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ 2. นักศึกษามีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ ด้านจริยธรรม : 1. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ ด้านคุณลักษณะบุคคล : 1. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น 3. นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี
	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ปีการศึกษา 2566	ด้านความรู้ : สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างแม่นยำ ด้านทักษะ : สามารถสื่อสารและให้คำปรึกษาด้านกฎหมายได้ ด้านจริยธรรม : สามารถใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม ด้านคุณลักษณะบุคคล : ภูมิธรรมาเชื่อถือสมกับเป็นนักกฎหมาย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)		วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล	ความต้องการ (พฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนอีก 5 ปี ข้างหน้า)
ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ นักกฎหมาย	- ศาลจังหวัดสกลนคร - ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร - สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร - สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือกฎหมาย - สภานายความ - ตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร - สำนักงานคุมประพฤติ - สำนักงานบังคับคดี - โรงพยาบาลจังหวัดสกลนคร	- การประชุมกลุ่มใหญ่ และ กลุ่มย่อย	-แบบสัมภาษณ์	ปีการศึกษา 2566	ด้านความรู้ : รู้และปรับใช้กฎหมายได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ด้านทักษะ : สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ ด้านจริยธรรม : เป็นนักกฎหมายที่มีความรู้และมีมนุษยธรรม ด้านคุณลักษณะบุคคล : เป็นนักกฎหมายที่มั่นใจในการดูแลและปกป้องชุมชน ท้องถิ่น
	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในคณะภายในระยะเวลา 5 ปี 1. โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา 2. โรงเรียนดงมะไฟวิทยา 3. โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา	- ตอบแบบสอบถาม ในกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อของ นักเรียนในโรงเรียนมัธยม	-แบบสัมภาษณ์	ปีการศึกษา 2566	ด้านความรู้ : นำความรู้ไปสอบเข้าทำงานได้ ด้านทักษะ : สามารถเขียนตอบข้อสอบได้ วินิจฉัยข้อกฎหมายโดยใช้ภาษากฎหมายได้ ด้านจริยธรรม : มีความซื่อสัตย์ สุจริต ด้านคุณลักษณะบุคคล : มีบุคลิกภาพที่ดี ภูมิฐาน น่าเชื่อถือ
	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชานิติศาสตร์ ไม่เกิน 5 ปี	- การตอบ แบบสอบถาม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	ปีการศึกษา 2566	ด้านความรู้ : สามารถนำหลักกฎหมายไปใช้ได้จริง ด้านทักษะ : ทักษะพื้นฐานในการทำงานในสำนักงานทั่วไป ด้านจริยธรรม : ต้องมีความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ เคารพอาวุโส ด้านคุณลักษณะบุคคล : มีความมั่นใจ และเชื่อมั่นในองค์ความรู้ของตนเอง

7. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
ด้านความรู้ กฎหมายแกนหลักเทียบหลักสูตรเนติบัณฑิต และ สภานายความ กฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมาย ลักษณะพยานหลักฐาน กฎหมายพิเศษ กฎหมายล้มละลาย กฎหมายแรงงานและวิธี พิจารณาคดีแรงงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ว่าความศาลจำลอง หลักวิชาชีพ การจัดทำเอกสาร ทางกฎหมาย (คำคู่ความ) พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายที่ดิน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายท้องถิ่น (รากเหง้าชุมชน) จริยธรรมของ นักกฎหมาย กฎหมายอื่น ๆ กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน กฎหมายเกี่ยวกับการ คุมประพฤติ สัมมนากฎหมายด้านต่าง ๆ เช่น แพ่ง พาณิชย์ อาญา วิธีพิจารณาความแพ่ง วิธีพิจารณา ความอาญา มหาชน (บูรณาการกฎหมาย) จิตวิทยา กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข กฎหมาย คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี /PDPA กฎหมายอาชญา วิทยา กฎหมายยาเสพติด วิชาแนะแนว (โครงสร้าง หน่วยงานวิชาชีพ) การสืบสวน สอบสวน กฎหมาย จราจร กฎหมายรู้เท่าทันมิฉฉาชีพ กฎหมายกับสังคม และสวัสดิการแห่งรัฐ/สังคม กฎหมายที่มีโทษทาง อาญา วิชาฝึกประสบการณ์/เก็บชั่วโมงสอน ภาษาอังกฤษนักกฎหมาย กลุ่มวิชาเลือกตามสาขาวิชา วิชาส่งเสริมการสอบรับราชการ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้ คิด วิเคราะห์และปรับใช้เกี่ยวกับกฎหมายแกนหลักเทียบหลักสูตรเนติบัณฑิต และสภานายความกฎหมายพิเศษ และกฎหมายเชิงคลินิกให้คำปรึกษารวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเป็นกลุ่มวิชาเลือก

ด้านทักษะ	- บันทึกที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ต้องมีทักษะ
ทักษะด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา การใช้ภาษาไทย การใช้ภาษาอังกฤษ การให้คำปรึกษาโดยใช้ภาษากฎหมาย การเขียนตอบกฎหมาย การวิเคราะห์และการตีความกฎหมาย การสื่อสารทางวิชาชีพกับบุคคลในที่สาธารณะ	ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา การเขียนตอบกฎหมาย การให้คำปรึกษากฎหมาย มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และทักษะการทำงานสำนักงาน อื่น ๆ
ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ - การใช้คอมพิวเตอร์ (IT) , ระบบประมวลผลของคอมพิวเตอร์ (AI) หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ	
ทักษะการทำงานสำนักงาน อื่น ๆ ทักษะการทำงานเป็นทีม การปรับตัวการเข้าหาชุมชนและท้องถิ่น Soft Skill Soft Power ทักษะทางช่างพื้นฐาน(แกะเครื่องมือ EM ได้) ทักษะการคำนวณตัวเลข	
ด้านจริยธรรม	- บันทึกที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องเป็น
คุณธรรมจรรยาบรรณในวิชาชีพ ยุติธรรม นักกฎหมายคู่คุณธรรม ยึดหลักนิติรัฐ ยึดหลักนิติธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย Legal mind	นักกฎหมาย ที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย ขยัน อดทน มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและเสียสละ
คุณธรรมต่อสังคม จิตอาสา เสียสละ ไม่เอาเปรียบ ความรับผิดชอบต่อเวลา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ สู้งาน ไม่เกียจงาน มีความขยัน อดทน ให้สมกับเกียรติภูมิสกลนครเป็นดินแดนแห่ง 3 ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม)	
คุณธรรมต่อตนเอง รู้จักบาป บุญ เห็นคุณค่าตนเอง มีเป้าหมายในการดำรงชีวิตมากขึ้น ครองตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	
ด้านคุณลักษณะ	- บันทึกที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมี
บุคลิกภาพนักกฎหมาย ภูมิฐาน น่าเชื่อถือ มี Legal mind เป็นนักกฎหมายเพื่อคนในท้องถิ่น ชุมชน เป็นนักกฎหมายที่มีความรู้แม่นยำในหลักกฎหมายและทฤษฎี เป็นนักกฎหมายที่รัก ผูกพันเพื่อนพี่น้อง เป็นนักกฎหมายที่มีใจแห่งการบริการ เป็นนักกฎหมายที่มีความยืดหยุ่น โดยคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ	บุคลิกภาพภูมิฐาน น่าเชื่อถือ แต่งกายดี มีความรู้แม่นยำในหลักกฎหมายและทฤษฎี มีใจแห่งการบริการ และปกป้องชุมชนท้องถิ่น คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ กล่าวหาญ

บุคลิกภาพทั่วไป มั่นใจ กล้าแสดงออก เป็นผู้นำ กตัญญูรู้คุณ บริการ รับใช้ท้องถิ่นเข้มแข็ง สู้งาน กล้า ไม่กลัวผู้มี อิทธิพล การแต่งกายภูมิฐาน	
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback)	- บัณฑิตมีความรู้กฎหมายรอบด้าน ชยัน อดทน ใฝ่รู้ สู้งาน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี มีสัมมาคารวะ เป็นนักกฎหมายที่ทำงานดี มีคุณธรรม
จุดเด่นของบัณฑิต รู้กฎหมายรอบด้าน มุ่งมั่น ตั้งใจ กระตือรือร้น มีจิตอาสา เสียสละ ร่วมกิจกรรมดี ชยัน อดทน ใฝ่รู้ สู้งาน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี มีสัมมาคารวะ มีความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม 3 ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ วัฒนธรรม)	
จุดที่ควรเพิ่มเติม ความรู้ด้านกฎหมายพิเศษอื่น ๆ ที่หลากหลาย จัดการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่มตามความสนใจ การเขียนตอบ และการใช้ภาษากฎหมาย การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลทางกฎหมาย Legal mind ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี การสื่อสาร หรือการพูด ต่อหน้าชุมชน ความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเป้าหมายในชีวิต และมีแรงบันดาลใจ ทักษะที่ดีต่อวิชาชีพนักกฎหมาย การแต่งกายที่สร้าง ความน่าเชื่อถือ	- ควรเพิ่มเติม ความรู้ด้านกฎหมายพิเศษอื่น ๆ ที่หลากหลาย การคิด วิเคราะห์ เขียนตอบ สื่อสาร อย่างมีเหตุผลทางกฎหมาย Legal mind ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยี พัฒนาบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีเป้าหมายและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ (K3)

PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ (S3)

PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนา
งาน (S2)

PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย (E3)

PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็น
ธรรม น่าน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น (C5)

หมวดที่ 3 การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน และทักษะทั่วไป

[illegible]

**2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษา
ของมหาวิทยาลัย**

อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
เป็นคนดี			✓	✓	✓
มีจิตสาธารณะ			✓	✓	✓
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓		✓	✓

**3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษา
ของคณะ**

อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ใฝ่เรียนรู้	✓				
คู่ทักษะ		✓	✓		
มีมานะ				✓	✓
ยอมรับความแตกต่าง				✓	✓

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย : การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต : การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ตามหลักกฎหมาย	✓	✓	✓	✓	✓

**5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจ
ของมหาวิทยาลัย**

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
2. วิจัย พัฒนาคณะความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น				✓	✓
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				✓	✓
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	

**6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์
ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้	✓				
2. ผลิตบัณฑิตให้ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ		✓			
3. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการทำงาน ปรับตัวและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม			✓		
4. ผลิตบัณฑิตให้ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน				✓	
5. ผลิตบัณฑิตที่ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น					✓

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ด้านความรู้ : ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	✓				
2. ด้านทักษะ : 2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล		✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม : (จริยธรรมทั่วไป และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย				✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล : 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง					✓

8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำได้	Relevant สอดคล้องจุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ในระยะเวลา
PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และ แก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทาง กฎหมายได้ (K ₃)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมายเพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ (S ₃)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนางาน (S ₂)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 ให้ความปรึกษา และช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย (E ₃)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และ เป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น (C ₃)	✓	✓	✓	✓	✓

[illegible]

10. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มวิชา รหัสวิชา และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
		K3	S3	S2	E3	C5
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 29 รายวิชา						
32561107	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	✓	✓	✓		
32561108	ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย	✓		✓		✓
32561301	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	✓	✓			
32561302	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	✓	✓			
32561303	กฎหมายลักษณะหนี้	✓	✓			
32561501	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	✓	✓			
32562505	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	✓	✓	✓		
32562309	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	✓	✓			
32562506	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	✓	✓			
32562310	กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้	✓	✓			
32562311	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	✓	✓			
32562302	กฎหมายว่าด้วยยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	✓	✓			
32562403	กฎหมายเยาวชนและครอบครัว	✓	✓			✓
32562507	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	✓	✓	✓		
32562313	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ	✓	✓			
32563403	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย	✓	✓	✓		✓
32563405	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	✓	✓	✓	✓	✓
32563406	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	✓	✓	✓	✓	✓
32563303	กฎหมายลักษณะครอบครัว	✓	✓			
32563504	กฎหมายปกครอง	✓	✓	✓		
32563407	หลักวิชาซีพกฎหมายและว่าความศาลจำลอง	✓	✓	✓	✓	✓
32563304	กฎหมายลักษณะมรดก	✓	✓			
32563408	กฎหมายลักษณะพยาน	✓	✓			
32563409	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	✓	✓	✓	✓	✓
32563410	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	✓	✓	✓	✓	✓
32563505	กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
32563305	กฎหมายล้มละลาย	✓	✓			

กลุ่มวิชา รหัสวิชา และชื่อรายวิชา		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
		K3	S3	S2	E3	C5
32564307	กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ	✓	✓			
32564402	คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย	✓	✓	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอกเลือก 21 รายวิชา						
32561502	กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์	✓	✓	✓	✓	✓
32562508	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	✓	✓	✓	✓	✓
32562509	หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓
32563411	กฎหมายภาษีอากรและการวางแผนการเงิน	✓	✓	✓		
32564403	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	✓	✓	✓		
32564404	นิติปรัชญา	✓	✓	✓		
32564405	กฎหมายแรงงาน	✓				
32564406	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	✓	✓	✓	✓	
32564407	อาชญวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓		
32564701	สัมมนากฎหมายในสังคมและชุมชนท้องถิ่น		✓		✓	✓
32564702	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง		✓	✓		
32564703	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา	✓	✓	✓		
32564704	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางมหาชน	✓	✓	✓		
32564502	กฎหมายที่มีโทษทางอาญา	✓		✓		
32564308	กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้า และประกันภัย	✓	✓			
32564705	กฎหมายเปรียบเทียบ	✓		✓		
32564601	กฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		
32564602	หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		
32564603	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	✓	✓	✓		
32564604	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง	✓	✓	✓		
32564605	กฎหมายประชาคมอาเซียน	✓	✓	✓		
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 รายวิชา						
32563801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
32564801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
32564802	สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
รวมรายวิชา		51	49	35	15	17

11. การกำหนดระดับ เกณฑ์การประเมินและการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (อย่างต่อเนื่องและครบถ้วน)

11.1 เป้าหมายของการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

PLO	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของ จำนวน นศ.ที่ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 1 ใช้ความรู้ทาง กฎหมายเพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทาง กฎหมายได้ (K3)	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
	- บอกประวัติ ความสำคัญ ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมาย - หลักกฎหมายเบื้องต้นทาง กฎหมายเอกชน และกฎหมาย มหาชน	- รู้ เข้าใจ กฎหมายเอกชนและ กฎหมายมหาชนเบื้องต้นได้	- รู้ เข้าใจ คิด วิเคราะห์ กฎหมายเอกชนและกฎหมาย มหาชนได้สูงขึ้น รวมถึง กฎหมายพิเศษต่าง ๆ	- วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดย ใช้ความรู้ ความเข้าใจด้าน กฎหมาย สามารถคิด วิเคราะห์ และนำกฎหมายไปปรับใช้ ได้ จริง ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ	
PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทาง กฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพ ได้อย่างมั่นใจ (S3)	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
	- ฝึกปฏิบัติ ปรับพื้นฐานการใช้ ภาษาทั้งการเขียน และตอบข้อสอบ กฎหมาย - ฝึกปฏิบัติ การสื่อสารกับบุคคลอื่น ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม การ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ใช้ทักษะการเขียน ตอบข้อสอบ กฎหมาย โดยใช้ภาษากฎหมาย ได้ดีขึ้น - ออกแบบกิจกรรมและจัด กิจกรรมการเรียนการสอนใน รูปแบบต่าง ๆ ให้มีการใช้ภาษา กฎหมายและมีการสื่อสารต่อ หน้าบุคคลอื่นได้ พร้อมทั้งเรียนรู้ ด้วยตนเอง	- ใช้ทักษะการเขียน ตอบ ข้อสอบกฎหมาย โดยใช้ภาษา กฎหมายได้อย่างมั่นใจขึ้น - จัดกิจกรรมที่มีการนำเสนอ ประสบการณ์หน้าชั้นเรียน ตามออกแบบเอง โดยมีการใช้ เหตุและผล เป็นภาษากฎหมาย - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง จัดทำสื่อต่าง ๆ ประกอบ โดย ประยุกต์ใช้ทักษะ การเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะการใช้ ภาษาทางกฎหมาย	- ใช้ทักษะการเขียน ตอบ ข้อสอบกฎหมาย โดยใช้ภาษา กฎหมายได้อย่างมั่นใจขึ้น และ เป็นธรรมชาติ - จัดกิจกรรม โครงการ และทำ กิจกรรมกลุ่มระดมสมองจัดทำ สื่อต่าง ๆ ประกอบ ประยุกต์ใช้ ทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้เหตุและผล จากทักษะ การสื่อสารภาษากฎหมายใน สถานการณ์จริง และประเมิน การจัดกิจกรรมของตนเองได้	

PLO	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของ จำนวน นศ.ที่ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 3 <u>ปฏิบัติงานโดยใช้</u> <u>ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะ</u> <u>การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการ</u> <u>พัฒนางาน (S2)</u>	25 % - บอกคุณลักษณะของการทำงาน และการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ - ฝึกปฏิบัติ การทำงานร่วมกับ บุคคลอื่น ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้ เทคโนโลยี	50 % - สืบค้นข้อมูล และหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง โดยใช้ทักษะทาง ดิจิทัลเพื่อเป็นตัวช่วยในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทำ กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยี	75 % - มีการนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน โดยใช้ทักษะทางสื่อ ดิจิทัล ต่าง ๆ ประกอบเพื่อ เป็นตัวช่วยในการสืบค้นข้อมูล - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง จัดทำสื่อต่าง ๆ ประกอบ โดย ประยุกต์ใช้ทักษะ การเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะทาง ดิจิทัล	100 % - ปฏิบัติงาน โดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี และทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองทางกฎหมาย ในการพัฒนางาน - ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ใน การแก้ไขปัญหา จาก สถานการณ์จริง และประเมิน ได้จากหน่วยงานผู้รับฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และ อาจารย์ที่ปรึกษา	100 %
PLO 4 <u>ให้คำปรึกษา และ</u> <u>ช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อ</u> <u>จรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย</u> <u>(E3)</u>	25 % - บอกคุณธรรมจริยธรรมในการให้ คำปรึกษา และช่วยเหลือตาม จรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ได้	50 % - ปลูกฝังให้ฝึกปฏิบัติการเป็นนัก กฎหมายที่มี คุณธรรมจริยธรรม ในการวินิจฉัยประเด็นปัญหา การให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย	75 % - เลือกวิธีแก้ปัญหา และการ จัดการความขัดแย้งได้ด้วย ตนเอง โดยมี คุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพทางกฎหมาย และ ช่วยเหลือผู้อื่นได้	100 % - ปฏิบัติการใช้กฎหมายในการ การทำงาน ช่วยเหลือ ให้ คำปรึกษา ในการแก้ไขปัญหา จากสถานการณ์จริงได้ด้วย ตนเอง และประเมินได้จาก หน่วยงานผู้รับฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และ อาจารย์ที่ปรึกษา	100 %

PLO	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของ จำนวน นศ.ที่ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความ เป็นนักกฎหมายที่รักความเป็น ธรรม <u>น่าเชื่อถือ</u> และเป็นที่ <u>ยอมรับ</u> ของชุมชนท้องถิ่น (C5)	25 %	50 %	75 %	100 %	100 %
	- บอกถึงบุคลิกภาพของความเป็น นักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนท้องถิ่น	- ฝึกพัฒนามบุคลิกภาพของความ เป็นนักกฎหมาย แต่งกายตาม ระเบียบมหาวิทยาลัย ฝึกคิด พูด เขียน อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ - ทำกิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง เรียนรู้จากสถานการณ์จริงใน ชุมชนท้องถิ่น	- มีบุคลิกภาพของความเป็นนัก กฎหมาย แต่งกายตามระเบียบ มหาวิทยาลัย ฝึกคิด พูด เขียน อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ - ทำกิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง เรียนรู้จากสถานการณ์จริงใน ชุมชนท้องถิ่น	- มีบุคลิกภาพของความเป็นนัก กฎหมาย แต่งกายตามระเบียบ มหาวิทยาลัย ฝึกคิด พูด เขียน อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ อย่าง เป็นธรรมชาติ - ทำกิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง เรียนรู้จากสถานการณ์จริงใน ชุมชนท้องถิ่น และประเมินได้ จากหน่ วยงานผู้ รับฝึ ก ประสบการณ์วิชาชีพ และ อาจารย์ที่ปรึกษา	

11.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด / ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้วัด PLOs	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLOs นั้น ศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
1. ใช้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริงและ แก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ (K3)	- เขียนตอบข้อสอบวินิจฉัยกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - สามารถปรับใช้กฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ - สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างแม่นยำ	- อธิบายหลักกฎหมาย แนวคิดทฤษฎี - อธิบายหลักกฎหมาย และหลักมาตรฐานวิชาชีพ - อธิบายและฝึกทักษะการเขียน - อธิบายคำศัพท์เฉพาะ - ฝึกพิจารณากรณีศึกษา - ฝึกพิจารณาและวิเคราะห์กรณีศึกษา - ฝึกทำตัวอย่างข้อสอบ - ฝึกทำตัวอย่างข้อสอบ โดยการเขียนคำวินิจฉัย - ฝึกการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	1. เครื่องมือที่ใช้วัดบรรลุล CLOs หรือไม่ 2. การสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผู้เรียนว่า บรรลุล PLOs หรือไม่ 4. นักศึกษาประเมินว่า ตนเองบรรลุล PLOs หรือไม่ 5. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินว่า บัณฑิตบรรลุล PLOs หรือไม่	1.แบบประเมินการบรรลุล CLOs 2. แบบทดสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบ 3. แบบประเมินการบรรลุล PLOs ของผู้เรียนในหลักสูตร 4. แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเรื่องการบรรลุล PLOs ของผู้เรียนในหลักสูตร 5.แบบประเมินผู้ใช้บัณฑิต	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร -ผู้ควบคุม/ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานฝึก - ประสพการณ์วิชาชีพ

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด / ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้วัด PLOs	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLOs นั้นต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
2. ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ (S3)	-อธิบาย สื่อสารโดยใช้ภาษา กฎหมายได้อย่างมีเหตุผล -สามารถเขียนตอบข้อสอบ วินิจฉัยข้อกฎหมาย โดยใช้ ภาษากฎหมายได้อย่างมั่นใจ	- การเขียนคำคู่ความ - การเขียนอธิบาย - ฝึกเขียนตอบปัญหากฎหมาย - นำเสนอภาคินิพนธ์ - ปฏิบัติการศาลจำลอง - ศึกษาตัวอย่างจาก กรณีศึกษา -ทำงานกลุ่มระดมสมอง นำเสนอหน้าชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็น รายบุคคล หรือการนำเสนอ ความรู้เป็นรายกลุ่ม - ลงพื้นที่เก็บข้อมูลกรณีศึกษา จากสถานการณ์จริง	1. เครื่องมือที่ใช้วัดบรรล CLOs หรือไม่ 2. การสอบประมวลผล ความรู้ก่อนจบ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรประเมินผู้เรียนว่า บรรลุ PLOs หรือไม่ 4. นักศึกษาประเมินว่า ตนเองบรรลุ PLOs หรือไม่ 5. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินว่า บัณฑิตบรรลุ PLOs หรือไม่	1.แบบประเมินการบรรลุ CLOs 2. แบบทดสอบประมวลผล ความรู้ก่อนจบ 3. แบบประเมินการบรรลุ PLOs ของผู้เรียนใน หลักสูตร 4. แบบประเมินตนเองของ นักศึกษาเรื่องการบรรลุ PLOs ของผู้เรียนใน หลักสูตร 5.แบบประเมินผู้ใช้บัณฑิต	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร -ผู้ควบคุม/ ผู้บังคับบัญชา ในหน่วยงาน ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด / ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้วัด PLOs	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLOs นั้น ศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
3. ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน (S2)	- สืบค้นข้อมูลด้านกฎหมายโดยใช้ทักษะเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม - พัฒนางานด้านกฎหมายโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองได้	- ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จนสามารถพัฒนางานได้ - ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักกฎหมายในหน่วยงานที่นักศึกษาเลือก - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์, วิดีโอ - ฝึกการสืบค้นข้อมูลด้านกฎหมาย - สืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่างๆ ด้วยตนเอง - ทำงานกลุ่มระดมสมอง นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ลงพื้นที่เก็บข้อมูลกรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง	1. เครื่องมือที่ใช้วัดบรรลุล CLOs หรือไม่ 2. การสอบประมวลผล ความรู้ก่อนจบ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรประเมินผู้เรียนว่า บรรลุล PLOs หรือไม่ 4. นักศึกษาประเมินว่า ตนเองบรรลุล PLOs หรือไม่ 5. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินว่า บัณฑิตบรรลุล PLOs หรือไม่	1.แบบประเมินการบรรลุล CLOs 2. แบบทดสอบประมวลผล ความรู้ก่อนจบ 3. แบบประเมินการบรรลุล PLOs ของผู้เรียนในหลักสูตร 4. แบบประเมินตนเองของ นักศึกษาเรื่องการบรรลุล PLOs ของผู้เรียนในหลักสูตร 5.แบบประเมินผู้ใช้บัณฑิต	ปี 1 – 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร -ผู้ควบคุม/ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด / ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้วัด PLOs	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLOs นั้น ศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
4. ให้ คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย (E3)	- สอบปากเปล่าเพื่อทดสอบการใช้กฎหมายในการให้คำปรึกษา - ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ - นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม - สามารถใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม - เป็นนักกฎหมายที่มีความรู้และมีมนุษยธรรม - มีความซื่อสัตย์ สุจริต - ต้องมีความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ เคารพอาวุโส	- เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, - สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ วิดีโอประกอบการสอน - อบรมคุณธรรมจริยธรรมโดยวิทยากรจากหน่วยงานองค์กรวิชาชีพ - ปลุกฝัง สอดแทรก จริยธรรม นักกฎหมาย - ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักกฎหมายในหน่วยงานที่นักศึกษาเลือก - ปฏิบัติการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ภาคนิพนธ์ฝึกประสบการณ์ - ปฏิบัติการศาลจำลอง - ลงพื้นที่ชุมชน	1. เครื่องมือที่ใช้วัดบรรลุล CLOs หรือไม่ 2. การสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผู้เรียนว่า บรรลุล PLOs หรือไม่ 4. นักศึกษาประเมินว่า ตนเองบรรลุล PLOs หรือไม่ 5. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินว่า บัณฑิตบรรลุล PLOs หรือไม่	1.แบบประเมินการบรรลุล CLOs 2. แบบทดสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบ 3. แบบประเมินการบรรลุล PLOs ของผู้เรียนในหลักสูตร 4. แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเรื่องการบรรลุล PLOs ของผู้เรียนในหลักสูตร 5.แบบประเมินผู้ใช้บัณฑิต	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้ควบคุม/ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด / ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้วัด PLOs	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLOs นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น (C5)	- นักกฎหมายไปใช้ได้อย่างเป็นธรรม (Legal mind) - มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น - มีการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ - ภูมิตนน่าเชื่อถือสมกับเป็นนักกฎหมาย - เป็นนักกฎหมายที่มั่นใจในการดูแลและปกป้องชุมชนท้องถิ่น	- ฝึกพัฒนาบุคลิกภาพ - เข้าร่วมกิจกรรมที่สาขาจัดขึ้น - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติกลุ่มโดยใช้สถานการณ์จริงจากการลงพื้นที่ - ฝึกการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ปฏิบัติตามระเบียบเรื่องการแต่งกาย - ทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น - ปฏิบัติการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - สอบปากเปล่าภาคินพนธ์	1. เครื่องมือที่ใช้วัดบรรลุล CLOs หรือไม่ 2. การสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบ 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผู้เรียนว่า บรรลุล PLOs หรือไม่ 4. นักศึกษาประเมินว่า ตนเองบรรลุล PLOs หรือไม่ 5. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินว่า บัณฑิตบรรลุล PLOs หรือไม่	1.แบบประเมินการบรรลุล CLOs 2. แบบทดสอบประมวลผลความรู้ก่อนจบ 3. แบบประเมินการบรรลุล PLOs ของผู้เรียนในหลักสูตร 4. แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเรื่องการบรรลุล PLOs ของผู้เรียนในหลักสูตร 5.แบบประเมินผู้ใช้บัณฑิต	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้ควบคุม/ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1.การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

Backward Curriculum Design

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ (K3)	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ K 1.2 อธิบายหลักกฎหมายอาญา K 1.3 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง K 1.4 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา K 1.5 อธิบายหลักกฎหมายมหาชน K 1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K 1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K 1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ปรัชญา ทฤษฎี ที่มาของกฎหมาย K 1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ K 1.10 อธิบายหลักเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล K 1.11 อธิบายหลักวิชาชีพกฎหมาย	S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้	G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้	E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม	C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้	1. ประวัติศาสตร์กฎหมาย K1.8 K1.9 S1.1 S1.3 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1 2. ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย K1.1 K1.2 K 1.5 K 1.8 K 1.9 G1.1 G1.2 E1.2 C1.2 3.กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้ K1.1 K1.6 S1.2 G1.1 E1.3 C1.1 4.กฎหมายว่าด้วยอสังหาริมทรัพย์ จำนอง จำน่า K1.1 K1.6 S1.2 G1.1 E1.3 C1.1 5.กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและประกันภัย K1.1 K1.6 S1.2 G1.1 E1.3 C1.1 6.คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย G1.1 G1.2 E1.1 C1.1 C1.2 7.กฎหมายล้มละลาย K1.7 K1.9 S1.2 S1.3 G1.1 E1.3 C1.1 8.กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ K1.7 S1.2 S1.3 G1.1 E1.3 C1.1 9.กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค K1.3 K1.7 K1.9 S1.2 S1.3 G1.1 E1.3 C1.1 10.กฎหมายเปรียบเทียบ K1.9 S1.3 E1.2 11.หลักวิชาชีพกฎหมายและว่าความศาลจำลอง K1.7 K1.11 S1.3 G1.1 G1.2 E1.1 C1.2 12.กฎหมายเยาวชนและครอบครัว K1.7 S1.3 G1.1 E1.3 C1.1 13.กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 K1.3 S1.3 G1.1 E1.1 C1.1 14.กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 K1.3 S1.3 G1.1 E1.1 C1.1 15.ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม K1.3 K1.4 K1.7 S1.3 G1.1 E1.1 C1.1 16.กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป K1.2 K1.5 S1.1 S1.2 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						17. กฎหมายอาญา : ภาคความผิด K1.2 K1.5 S1.1 S1.2 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1 18. กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ K1.1 K1.6 S1.1 S1.2 G1.1 E1.3 C1.1 19. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 K1.4 K1.10 S1.2 G1.1 E1.3 C1.1 20. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 K1.4 K1.10 S1.2 G1.1 E1.3 C1.1 21. กฎหมายลักษณะพยาน K1.3 K1.4 S1.2 G1.1 E1.3 C1.1 22. อาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ K1.7 K1.8 S1.3 G1.2 E1.3 C1.2 23.กฎหมายที่มีโทษทางอาญา K1.2 K1.7 K1.8 S1.3 G1.2 E1.3 C1.1 24. วิชากฎหมายแพ่ง : พลิกทั่วไป K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 25.วิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 26. วิชากฎหมายลักษณะหนี้ K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 27. วิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 28. วิชากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 29. วิชากฎหมายองค์กรทางธุรกิจ K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 30. วิชากฎหมายลักษณะครอบครัว K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 31. วิชากฎหมายลักษณะมรดก K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 32.วิชากฎหมายมหาชนเบื้องต้น K1.5 S1.1 S1.3 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1 33. นิติปรัชญา K1.8 K1.9 S1.1 S1.3 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1 34. กฎหมายรัฐธรรมนูญ K1.8 K1.10 S1.1 S1.2 S1.3 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						35. ภาวณยปคครอง K1.8 K1.7 S1.1 S1.2 S1.3 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1 36. ภาวณยวตัวยการปคครองอ่งเ็น K1.8 K1.7 S1.1 S1.2 S1.3 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1 37. สัณนการะบนการอู่ออรรมทงอาญา K1.2 K1.4 K1.10 S1.1 S1.2 S1.3 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1 38. สัณนการะบนการอู่ออรรมทกษนทษน K1.5 K1.7 K1.10 S1.1 S1.2 S1.3 G1.1 G1.2 E1.3 C1.1 39. ภาษอ้งกตทงทงทงทง K1.1 K1.2 K1.3 K1.4 S1.1 S1.2 G1.1 G1.2 E1.1 E1.2 E1.3 C1.1 40. ฬักทงทงทงทงทงทงทงทงทง K1.5 K1.7 S1.1 S1.2 S1.3 G1.1 G1.2 E1.1 E1.2 E1.3 C1.1 41. ภาวณยร่งร่ง K1.7 S1.1 S1.2 G1.1 G1.2 E1.1 E1.2 C1.1 42. ภาวณยทอ้อารและการว่งนการน K1.7 S1.1 S1.2 S1.3 G1.1 G1.2 E1.1 E1.2 E1.3 C1.1 43. ภาวณยทอ้อารนทงทงทง K1.7 S1.1 S1.2 G1.1 G1.2 E1.1 E1.2 C1.1 44. ภาวณยวตัวยการคัระทงทงทง K1.7 S1.1 S1.2 G1.1 G1.2 E1.1 E1.2 C1.1 45. ฬักทงทงทงทงทงทง K1.7 K1.9 G1.2 E1.2 E1.3 46. ภาวณยทงทงทงทงทงทงทง K1.7 K1.9 G1.2 E1.2 E1.3 47. ภาวณยทงทงทงทงทงทง K1.7 K1.9 G1.2 E1.2 E1.3 48. ภาวณยทงทงทงทงทง K1.7 K1.9 G1.2 E1.2 E1.3 49. ทรอ้อมฬักทงทงทงทงทง K1.1 50. ฬักทงทงทงทงทงทง K1.1 51. สทกทงทงทงทงทงทง K1.1

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพ ได้อย่างมั่นใจ (S3)	K2.1 การใช้ภาษาทางกฎหมาย K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K2.5 หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล K2.6 หลักการสืบสวนสอบสวน	S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล S2.4 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S2.5 การวิเคราะห์กฎหมาย S2.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมาย S2.7 รู้คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย S2.8 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย	G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G2.3 ทำงานเป็นทีม	E2.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น E2.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ	C2.1 สื่อสารภาษา กฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษา กฎหมาย	1. ประวัติศาสตร์กฎหมาย S2.1 S2.2 G2.1 G2.2 2.กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้ K2.2 S2.2 G2.1 C2.1 3.กฎหมายว่าด้วยอัยม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ K2.2 S2.2 G2.1 C2.1 4.กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและประกันภัย K2.2 S2.2 G2.1 C2.1 5.คลิกและที่ปรึกษากฎหมาย K2.3 S2.4 S2.8 G2.1 G2.3 E2.1 C2.1 C2.2 6.กฎหมายล้มละลาย K2.4 S2.2 G2.1 C2.1 7.กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ K2.4 S2.2 G2.1 C2.1 8.กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค K2.4 S2.2 G2.1 C2.1 9.หลักวิชาชีพกฎหมายและความศาลจำลอง K2.1 S2.1 G2.1 G2.3 E2.3 C2.2 10.กฎหมายเยาวชนและครอบครัว K2.5 S2.2 G2.3 E2.2 C2.1 11.กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 K2.5 S2.5 S2.6 G2.1 G2.2 E2.2 12.กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 K2.5 S2.5 S2.6 G2.1 G2.2 E2.2 13.ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม K2.5 S2.5 S2.6 G2.1 G2.2 G2.3 E2.2 E2.3 C2.1 C2.2 14.กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป S2.1 S2.2 S2.3 G2.1 15. กฎหมายอาญา : ภาคความผิด S2.1 S2.2 S2.3 G2.1 16. กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ S2.1 S2.2 S2.3 S2.7 G2.1 17. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 K2.6 S2.1 S2.2 G2.1 18. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 S2.1 S2.2 G2.1

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						19. กฎหมายลักษณะพยาน S2.1 G2.1 20. อาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ K2.6 E2.2 21. วิชากฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป K2.2S2.1,S2.2S2.3,G2.1,C2.1 22. วิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา K2.2S2.1,S2.2S2.3,G2.1,C2.1 23. วิชากฎหมายลักษณะหนี้ K2.2S2.1,S2.2S2.3,G2.1,C2.1 24. วิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้ K1.1,K1.6,S1.1,S1.2,G1.1,G1.2,E1.1,C1.1,C1.2 25. วิชากฎหมายทรัพย์สิน K2.2S2.1,S2.2S2.3,G2.1,C2.1 26. วิชากฎหมายองค์กรทางธุรกิจ K2.2S2.1,S2.2S2.3,G2.1,C2.1 27. วิชากฎหมายลักษณะครอบครัว K2.2S2.1,S2.2S2.3,G2.1,C2.1 28. วิชากฎหมายลักษณะมรดก K2.2S2.1,S2.2S2.3,G2.1,C2.1 29. วิชากฎหมายมหาชนเบื้องต้น S2.1 S2.2 G2.1 G2.2 30. นิติปรัชญา S2.1 S2.2 G2.1 G2.2 31. กฎหมายรัฐธรรมนูญ K2.4 S2.1 S2.2 G2.1 G2.2 32. กฎหมายปกครอง K2.4 S2.1 S2.2 S2.7 G2.1 G2.2 33. กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น K2.4 S2.1 S2.2 S2.7 G2.1 G2.2 34. สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา K2.3 S2.1 S2.2 S2.3 G2.1 G2.2 35. สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางมหาชน K2.3 S2.1 S2.2 S2.3 G2.1 G2.2 36. ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย K2.1 K2.2 K2.3 K2.4 S2.1 S2.2 S2.3 S2.5 S2.6 S2.7 G2.1 G2.2 G2.3 E2.2 E2.3 C2.1C2.2

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						37. หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน S2.1 S2.2 G2.1 G2.2 G2.3 E2.1 E2.2 E2.3 C2.1 C2.2 38. กฎหมายภาษีอากรและการวางแผนการเงิน K2.2 K2.4 S2.1 S2.2 S2.3 G2.1 G2.2 C2.1 39. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา K2.2 K2.4 S2.1 S2.2 S2.3 G2.1 G2.2 40. สัมมนากฎหมายในสังคมและชุมชนท้องถิ่น S2.1 S2.2 G2.1 G2.2 G2.3 E2.1 E2.3 C2.1 C2.2 41. สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง S2.1 S2.2 G2.1 G2.2 G2.3 E2.1 E2.3 C2.1 C2.2 42. กฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ K2.2 K2.4 S2.1 S2.2 S2.3 G2.1 G2.2 43. หลักกฎหมายระหว่างประเทศ K2.3 S2.2 C2.1 44. กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคลและคดีอาญา K2.3 S2.2 S2.4 C2.1 45. กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง K2.3 S2.2 S2.4 C2.1 46. กฎหมายประชาชนอาเซียน K2.3 S2.2 S2.8 C2.1 47. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K2.1 K2.3 S2.6 G2.1 G2.3 E2.3 C2.1 48. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K2.1 K2.3 K2.4 S2.6 S2.8 G2.1 G2.2 G2.3 E2.3 C2.1 C2.2 49. สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ K2.1 S2.1 G2.1 G2.3 E2.3 C2.2
PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนา งาน (S2)	K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ	S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้	G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้	E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร	C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	1. ประวัติศาสตร์กฎหมาย C3.1 C3.2 2. ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย K3.2 S3.2 G3.2 C3.2 3. คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย K3.1 K3.2 S3.1 G3.1 G3.2 G3.3 C3.1 C3.2 4. กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ K3.1 K3.2 S3.1 G3.2 G3.3 C3.1

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						5.กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค K3.1 K3.2 S3.1 G3.2 G3.3 C3.1 6.กฎหมายเปรียบเทียบ K3.2 S3.1 G3.2 E3.1 C3.2 7.หลักวิชาชีพกฎหมายและความศาลจำลอง K3.1 K3.2 S3.1 G3.1 G3.2 G3.3 E3.2 C3.1 8. ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม K3.1 K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.3 E3.2 C3.1 9. อาชญวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ G3.3 C3.1 10.กฎหมายที่มีโทษทางอาญา S3.1 G3.3 C3.1 11.วิชากฎหมายมหาชนเบื้องต้น K3.2 C3.1 C3.2 12. นิติปรัชญา C3.1 C3.2 13. กฎหมายรัฐธรรมนูญ S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 E3.1 C3.1 C3.2 14. กฎหมายปกครอง K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 E3.1 C3.1 C3.2 15. กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 C3.1 C3.2 16. สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 E3.1 C3.1 C3.2 17. สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางมหาชน K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 E3.1 C3.1 C3.2 18. ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย K3.1 K3.2 S3.1 G3.1 G3.2 G3.3 E3.1 C3.1 C3.2

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						19. วิธีพิจารณาความแพ่ง 1 K3.1 K3.2 K3.3 S3.1 S3.2 G3.3 E3.2 C3.1 C3.2 20. วิธีพิจารณาความอาญา 1 K3.1 K3.2 K3.3 S3.1 S3.2 G3.3 E3.2 C3.1 C3.2 21. วิธีพิจารณาความแพ่ง 2 K3.1 K3.2 K3.3 S3.1 S3.2 G3.3 E3.2 C3.1 C3.2 22. วิธีพิจารณาความอาญา 2 K3.1 K3.2 K3.3 S3.1 S3.2 G3.3 E3.2 C3.1 C3.2 23. หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน K3.1 K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 G3.3 E3.1 E3.2 C3.1 C3.2 24.กฎหมายภาษีอากรและการวางแผนการเงิน K3.1 K3.2 K3.3 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 G3.3 E3.1 E3.2 C3.1 C3.2 25.กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา K3.1 K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 G3.3 E3.1 E3.2 C3.1 C3.2 26.กฎหมายแรงงาน K3.2 K3.3 S3.1 E3.2 27.สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง K3.1 K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 G3.3 E3.1 E3.2 C3.1 C3.2 28. กฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ K3.1 K3.2 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 G3.3 E3.1 E3.2 C3.1 C3.2 29. หลักกฎหมายระหว่างประเทศ K3.2 S3.1 G3.2 G3.3 C3.2 30. กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคลและคดีอาญา K3.2 S3.1 G3.2 G3.3 C3.2 31. กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง K3.2 S3.1 G3.2 G3.3 C3.2 32. กฎหมายประชาคมอาเซียน K3.2 S3.1 G3.2 G3.3 C3.2

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						33.การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K3.1 K3.2 K3.3 S3.1 G3.1 E3.1 C3.1 34.การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K3.1 K3.2 K3.3 S3.1 S3.2 G3.1 G3.2 G3.3 E3.1 E3.2 C3.1 C3.2 35.สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ K3.1 K3.2 K3.3 S3.1 G3.1 E3.1 C3.1
PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย (E3)	K4.1 บริบทของสังคม ชุมชนท้องถิ่น K4.2 ทิศทาง แนวโน้ม ปัญหากฎหมายในสถานการณ์ปัจจุบัน K4.3 หลักกระบวนการสมานฉันท์ K4.4 หลักไกลเกลี่ยข้อพิพาททางกฎหมาย K4.5 หลักสิทธิมนุษยชน K4.6 สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม	S4.1 ชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน เพื่อพิสูจน์ความน่าเชื่อถือของคู่ความ S4.2 สังเกตพฤติกรรมของคู่ความทั้งสองฝ่าย S4.3 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S4.4 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย S4.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ G4.2 ยกตัวอย่างในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ G4.3 ประสาน ติดต่อระดับหน่วยงานได้	E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชนท้องถิ่น E4.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย E4.3 ปรับ Mind set ให้คิดอย่างนักกฎหมาย	C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ	1.คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย K4.2 K4.3 K4.4 S4.3 G4.1 G4.3 E4.1 E4.2 C4.1 C4.2 2.หลักวิชาชีพกฎหมายและความศาลจำลอง K4.1 S4.5 G4.1 G4.3 E4.3 C4.2 3. ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม K4.1 S4.5 G4.1 E4.2 G4.3 C4.1 4.หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน K4.6 S4.1 S4.2 S4.3 S4.5 G4.1 G4.2 G4.3 E4.1 E4.2 E4.3 C4.1 C4.2 5.สัมมนากฎหมายในสังคมและชุมชนท้องถิ่น K4.6 S4.1 S4.2 S4.3 S4.5 G4.1 G4.2 G4.3 E4.1 E4.2 E4.3 C4.1 C4.2 6.กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ K4.2 G4.2 E4.3 7.วิธีพิจารณาความแพ่ง 1 K4.4 K4.5 S4.1 S4.2 G4.1 E4.2 C4.1 C4.2 8.วิธีพิจารณาความอาญา 1 K4.4 K4.5 S4.1 S4.2 G4.1 E4.2 C4.1 C4.2 9.วิธีพิจารณาความแพ่ง 2 K4.4 K4.5 S4.1 S4.2 G4.1 E4.2 C4.1 C4.2 10.วิธีพิจารณาความอาญา 2 K4.4 K4.5 S4.1 S4.2 G4.1 E4.2 C4.1 C4.2

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						11.กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น K4.1 K4.5 S4.3 G4.2 E4.1 C4.1 C4.2 12.กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค K4.2 K4.4 S4.3 G4.1 C4.1 13.การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K4.1 S4.4 G4.3 E4.1 E4.3 C4.1 C4.2 14.การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K4.1 S4.4 G4.3 E4.1 E4.3 C4.1 C4.2 15.สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ K4.1 S4.4 G4.3 E4.1 E4.3 C4.1 C4.2
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น (C5)	K5.1 การรับรู้วัฒนธรรมองค์กร K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพตามหลักรัฐธรรมนูญ K5.3 หลักการปกครองท้องถิ่น K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบธรรมภายใต้กฎหมาย	S5.1 คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ S5.2 แต่งกายไม่ขัดต่อหลักมรรยาทของผู้ประกอบวิชาชีพ S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความเป็นธรรม	G5.1 คำนึงมในการทำงานร่วมกัน G5.2 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม G5.3 มีภาวะผู้นำ G5.4 มีสัมมาคารวะ G5.5 รู้จักปรับตัวให้เข้ากับบริบทของชุมชนท้องถิ่น	E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบ เสียสละ ไม่เอาเปรียบ E5.2 ประพฤติตนไม่ขัดต่อวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น E5.3 ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น C5.2 รักและปกป้องดูแลชุมชนท้องถิ่น C5.3 มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพนักกฎหมาย	1.ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย K5.2 S5.2 S5.3 G5.1 E5.1 2.กฎหมายเยาวชนและครอบครัว K5.4 S5.3 G5.1 E5.1 C5.3 3.ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย K5.4 G5.1 E5.1 4.คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย K5.2 S5.3 G5.1 G5.3 G5.5 E5.1 E5.2 C5.1 C5.2 5.หลักวิชาชีพกฎหมายและว่าความศาลจำลอง K5.1 K5.2 S5.1 S5.2 S5.3 G5.1 G5.2 G5.5 E5.3 C5.1 C5.2 C5.3 6.หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน K5.2 S5.1 G5.1 G5.2 E5.1 E5.2 C5.1 C5.2 C5.3 7.สัมมนากฎหมายในสังคมและชุมชนท้องถิ่น K5.2 S5.1 G5.1 G5.2 E5.1 E5.2 C5.1 C5.2 C5.3

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Specific	Generic	Ethics	Character	
						8.กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น K5.3 S5.1 C5.1 9.กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ K5.4 S5.3 C5.1 10.กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 K5.4 S5.3 E5.3 11.กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 K5.4 S5.3 E5.3 12.กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 K5.4 S5.3 E5.3 13.กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 K5.4 S5.3 E5.3 14.กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค K5.4 S5.3 E5.3 C5.1 15.การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 S5.2 G5.1 G5.2 G5.4 E5.1 C5.1 C5.2 C5.3 16.การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 S5.1 S5.2 S5.3 G5.1 G5.2 G5.3 G5.4 E5.1 E5.2 E5.3 C5.1 C5.2 C5.3 17.สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 S5.2 G5.1 G5.2 G5.4 E5.1 C5.1 C5.2 C5.3

2. การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLOs

วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎี ที่มาของกฎหมาย K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	ศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมาย ทั้งความเป็นมาของกฎหมายไทย ตั้งแต่ยุคสุโขทัยจนถึงยุคก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมของไทย และต่างประเทศ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ที่มาของกฎหมายระบบศาล ระบบกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ แนวคิดทฤษฎีสำนักกฎหมาย กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่างๆ เช่น ระบบกฎหมายโรมาน-เยอรมานิก กฎหมายแองโกลแซกซอน กฎหมายสังคมนิยม ฯลฯ ตลอดจนอิทธิพลของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อกฎหมายไทย สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายในสถานการณ์ปัจจุบันได้	CLO1 อธิบายประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและต่างประเทศได้ (PLO 1) CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและต่างประเทศได้ (PLO 2) CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32561108 ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ K1.2 อธิบายหลักกฎหมายอาญา K 1.5 อธิบายหลักกฎหมายมหาชน K 1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎีที่มาของกฎหมาย K 1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพตามหลักรัฐธรรมนูญ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ S5.2 แต่งกายไม่ขัดต่อหลักมรรยาทของผู้ประกอบวิชาชีพ S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความเป็นธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G5.1 คำนึงในการทำงานร่วมกัน E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบ เสียสละ ไม่เอาเปรียบ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ปลู่ฝ้งนิติทัศนะ นิติตรรกศาสตร์ แนวคิดทฤษฎี สำนักกฎหมาย พื้นฐานตามหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายอาญา หลักกฎหมายมหาชน ฝักการแสวงหาความรู้ใหม่จากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีจากแหล่งต่างๆ การค้นคำพิพากษาศาลฎีกา การอ่านตัวบทกฎหมาย ฝักวิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย ทักษะการใช้ภาษาและการตีความแสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษากฎหมาย	CLO 1 อธิบายแนวคิดทฤษฎี สำนักกฎหมาย พื้นฐานตามหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายอาญาได้ (PLO 1) CLO 2 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3) CLO 3 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่นได้ (PLO 5)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32561301 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.1 ปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการให้เหตุผลทางกฎหมายได้ C.2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ลักษณะ 2 บุคคล ลักษณะ 3 ทรัพย์ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงเพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ลักษณะ 2 บุคคล ลักษณะ 3 ทรัพย์ได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ลักษณะ 2 บุคคล ลักษณะ 3 ทรัพย์ได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32561302 กฎหมายลักษณะ นิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และ พาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุ เป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.1 ปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายและ มาตรฐานวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทาง กฎหมายได้ C.2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่น ได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึงลักษณะ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ 2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อ แก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้ กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อ กฎหมายได้	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของ กฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึงลักษณะ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ 2 ได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์บรรพ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง ลักษณะ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ 2 ได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32561303 วิชากฎหมายลักษณะหนี้ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.1 ปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ C.2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 หนี้ ลักษณะ 1 ความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิ ลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะที่ 1 (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะที่ 1 ได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32561501 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.2 อธิบายหลักกฎหมายอาญา K1.5 อธิบายหลักกฎหมายมหาชน S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมาย G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้	ศึกษาหลักกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไปในกฎหมายอาญาและภาค 3 ความผิดลหุโทษ อันเป็นหลักกฎหมายมหาชน โดยการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบายกฎหมายประยุกต์ใช้กฎหมายและแก้ปัญหากฎหมายได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไปในกฎหมายอาญาและภาค 3 ความผิดลหุโทษ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไปในกฎหมายอาญาและภาค 3 ความผิดลหุโทษได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562505 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.5 อธิบายหลักกฎหมายมหาชน K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็น ธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	ศึกษาสถาบันทางกฎหมาย มหาชน ความหมาย องค์ประกอบและ รูปแบบของรัฐ การเป็นนิติบุคคลและ สถาบันต่าง ๆ ของรัฐ ความหมายและ ความจำเป็นของการปกครองโดย กฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการ ของระบบกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของ กฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติ วิธีของกฎหมายมหาชน	CLO1 อธิบายสถาบันทางกฎหมาย มหาชน ความรู้ พื้นฐาน และ องค์ประกอบของกฎหมายมหาชนได้ (PLO 1) CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายมหาชนได้ (PLO 2) CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายมหาชนจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562309 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิ ควรได้ 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และ พาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุ เป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.1 ปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายและ มาตรฐานวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการให้เหตุผลทาง กฎหมายได้ C.2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่น ได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 ละเมิด ลักษณะ 4 ลาภมิควรได้ ลักษณะ 3 จัดการงาน นอกสั่ง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อ แก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้ กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อ กฎหมายได้	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของ กฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะที่ 3 ลักษณะที่ 4 ลักษณะที่ 5 (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะที่ 3 ลักษณะ ที่ 4 ลักษณะที่ 5 ได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562506 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.2 อธิบายหลักกฎหมายอาญา K1.5 อธิบายหลักกฎหมายมหาชน S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมาย G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้	ศึกษาหลักกฎหมายอาญา ภาค 2 ความผิด หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ของประมวลกฎหมายอาญา อันเป็นหลักกฎหมายมหาชน โดยการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบายกฎหมาย ประยุกต์ใช้กฎหมายและแก้ปัญหากฎหมายได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายอาญา ภาค 2 หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ของประมวลกฎหมายอาญา (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายอาญา ภาค 2 หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ของประมวลกฎหมายอาญาได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562310 กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่า ทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และให้ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้ อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 1 - 8 โดยการใช้ทักษะการสื่อสารภาษา กฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย นำกฎหมายประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 1 – 8 (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 1 – 8 ได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562311 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 ทรัพย์สิน บรรพ 4 ทรัพย์สินวิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้โดยใช้หลักการสื่อสารภาษากฎหมาย	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 หลักสำคัญของกฎหมายที่ดิน กฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดิน (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 หลักสำคัญของกฎหมายที่ดิน กฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดินได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562312 กฎหมายว่าด้วยยืม ค้ำ ประกัน จำนอง จำนำ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.2 ประยุกต์ใช้ ความรู้ กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้ อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 9-14 โดยการใช้ทักษะการสื่อสารภาษา กฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย นำกฎหมายประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริง	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 9-14 (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 9-14 ได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562403 กฎหมายเยาวชนและ ครอบครัว 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K2.5 หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิด ความชอบธรรมภายใต้กฎหมาย S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความ เป็นธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.3 ทำงานเป็นทีม G5.1 คำนึงมในการทำงานร่วมกัน E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E2.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบ เสียสละ ไม่ เอาเปรียบ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้ อย่างมั่นใจ C5.3 มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพ กฎหมาย	ศึกษาหลักกฎหมายพิเศษและ หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและ ครอบครัว และกฎหมายอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง สามารถใช้ทักษะการสื่อสาร ทางด้านกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อ กฎหมายได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษและ หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและ ครอบครัว และกฎหมายอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายพิเศษและ หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและ ครอบครัว และกฎหมายอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องได้ (PLO 2) CLO 4 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อ ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น ได้ (PLO 5)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562507 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎี ที่มา ของกฎหมาย K1.10 อธิบายหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณา ในชั้นศาล K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลอง ได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสาร ได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางาน	ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการ ของรัฐธรรมนูญ องค์การหรือสถาบัน ทางการเมืองต่าง ๆ ของรัฐ สิทธิและ เสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีสำคัญของ ระบบรัฐธรรมนูญ เช่น อำนาจอธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ การควบคุม ตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ของกฎหมาย ทฤษฎีสำคัญของระบบ รัฐธรรมนูญ หลักทั่วไปเกี่ยวกับการ งบประมาณและการคลังของรัฐ หลักการพื้นฐานของศาลรัฐธรรมนูญ และวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ รวมทั้ง ปรัชญาของแนวความคิดต่าง ๆ ใน รัฐธรรมนูญ	CLO1 อธิบายประวัติและวิวัฒนาการ ของรัฐธรรมนูญได้ (PLO 1) CLO 2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของ รัฐธรรมนูญได้ และวินิจฉัยปัญหา กฎหมายรัฐธรรมนูญได้ (PLO 2) CLO3 ใช้ทักษะการสื่อสารด้าน กฎหมายรัฐธรรมนูญสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562313 กฎหมายองค์การทางธุรกิจ 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และ พาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็น ผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทาง กฎหมายได้ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมาย ได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่น ได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะที่ 22 หนี้ส่วนและบริษัท วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการ ประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมายได้โดยใช้หลักการ สื่อสารภาษากฎหมาย	CLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของ กฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์บรรพ 3 ลักษณะ 22 (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์บรรพ 3 ลักษณะ 22 ได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563403 ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K 1.2 อธิบายหลักกฎหมายอาญา K 1.3 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง K 1.4 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา K2.1 การใช้ภาษาทางกฎหมาย K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบธรรมภายใต้กฎหมายได้ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล S2.4 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S2.5 การว่าความ S2.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมาย S2.7 รู้คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้	ศึกษาหลักกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพื้นฐาน และวิธีพิจารณาในกระบวนการศาลว่าความและจัดทำเอกสารกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ในชั้นศาล โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายในการว่าความในศาลจำลอง เป็นภาษาอังกฤษได้ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและการว่าความในชั้นศาล	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพื้นฐาน และวิธีพิจารณาในกระบวนการศาลว่าความและจัดทำเอกสารกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพื้นฐาน และวิธีพิจารณาในกระบวนการศาลว่าความและจัดทำเอกสารกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพื้นฐาน และวิธีพิจารณาในกระบวนการศาลว่าความและจัดทำเอกสารกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

		G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G5.1 คำนึงในการทำงานร่วมกัน E1.1 ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E2.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบ เสียสละ ไม่เอาเปรียบ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษากฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน		CLO4 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)
--	--	--	--	---

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563405 กฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง 1 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.3 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง K2.5 หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจ ศาล K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ K4.4 หลักใกล้เคียงข้อพิพาททางกฎหมาย K4.5 หลักสิทธิมนุษยชน K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิด ความชอบธรรมภายใต้กฎหมาย S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.5 การว่าความ S2.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาได้ S4.1 ชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน เพื่อพิสูจน์ ความน่าเชื่อถือของคู่ความ S4.2 สังเกตพฤติกรรมของคู่ความทั้งสอง ฝ่าย S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความ เป็นธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้	นำหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง ภาค 1 บททั่วไป หลักการ พิจารณาขอบเขตอำนาจศาลและภาค 2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น ภาค 3 อุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง ไปปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้ มีทักษะการสื่อสาร สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายที่ใช้ ในการว่าความ	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง ภาค 1 บททั่วไป หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล ภาค2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น และภาค3 อุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง ภาค 1 บททั่วไป หลักการ พิจารณาขอบเขตอำนาจศาล ภาค2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น และภาค 3 อุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่งได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

		G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E2.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย E5.3 ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ		CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายในหลักวิธีพิจารณาความแพ่ง ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4) CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)
--	--	---	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563406 กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 1 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.4 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา K1.10 อธิบายหลักเกณฑ์ และกระบวนการ พิจารณาในชั้นศาล K 2.6 หลักการสืบสวน สอบสวน K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ K4.4 หลักเกณฑ์ข้อพิพาททางกฎหมาย K4.5 หลักสิทธิมนุษยชน K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบ ธรรมภายใต้กฎหมาย S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ ความรู้ กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ S4.1 ชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน เพื่อพิสูจน์ ความน่าเชื่อถือของคู่ความ S4.2 สังเกตพฤติกรรมของคู่ความทั้งสองฝ่าย S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความ เป็นธรรม	ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา ภาค 1 หลักเกณฑ์เบื้องต้น ของกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล และ ภาค 2 หลักการสืบสวน สอบสวน คดีอาญา จนสามารถวินิจฉัย อธิบาย ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมายเป็น โดยใช้ ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายมา ประกอบ เพื่อให้วินิจฉัยข้อกฎหมายได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา ภาค 1 หลักเกณฑ์เบื้องต้นของกระบวนการ พิจารณาในชั้นศาล และ ภาค 2 หลักการสืบสวน สอบสวน คดีอาญาได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ภาค 1 หลักเกณฑ์เบื้องต้นของ กระบวนการพิจารณาในชั้นศาล และ ภาค 2 หลักการสืบสวน สอบสวน คดีอาญา ได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

		G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.2 เคารพและปฏิบัติตามไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย E5.3 ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ		CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายในหลักวิธีพิจารณาความอาญา ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4) CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)
--	--	--	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563303 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ครอบครัว วิเคราะห์ข้อเท็จจริงเพื่อแก้ปัญหาทางกฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้	CLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ครอบครัวได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ครอบครัวได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563504 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ ปรัชญาทฤษฎี ที่มาของกฎหมาย K1.10 อธิบายหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสาร ได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางาน	ศึกษาความหมาย ขอบเขต และลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและกฎหมายปกครอง บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐาน การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการของฝ่ายปกครอง ทฤษฎีพื้นฐานสำคัญเกี่ยวกับการกระทำของฝ่ายปกครอง การปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครองและสัญญาทางปกครอง รวมถึงหลักการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ แนวความคิดจำเป็นในการจัดระบบการควบคุมของฝ่ายปกครอง หลักการพื้นฐานของศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขต และลักษณะทั่วไปของกฎหมายปกครองได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายความหมาย ขอบเขต และลักษณะทั่วไปของกฎหมายปกครองได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลกฎหมายปกครอง จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563407 หลักวิชาชีพกฎหมายและ ว่าความศาลจำลอง 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.11 อธิบายหลักวิชาชีพกฎหมาย K2.1 การใช้ภาษาทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K4.1 บริบทของสังคม ชุมชนท้องถิ่น K5.1 การรับรู้วัฒนธรรมองค์กร K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพตามหลัก รัฐธรรมนูญ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S4.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ S5.1 คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ S5.2 แต่งกายไม่ขัดต่อหลักมรรยาทของผู้ ประกอบวิชาชีพ S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความเป็น ธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	ศึกษาความสำคัญของหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย หลัก กฎหมายพิเศษ โดยใช้ทักษะทางด้าน กฎหมายและเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง แสดงออกถึงกระตือรือร้นในการช่วยเหลือ ทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายต่าง ๆ ที่ใช้ในการว่าความได้ มีทักษะการสื่อสาร ด้านกฎหมาย สืบค้นเอกสารทางกฎหมาย และแสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามหลัก กฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพอย่างมั่นใจ เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล	CLO1 อธิบายความสำคัญของหลัก จรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และการ ว่าความในสายอาชีพทนายความได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายความสำคัญของหลักจรรยาบรรณ ในวิชาชีพกฎหมาย และการว่าความใน สายอาชีพทนายความได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล หลักจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และ การว่าความในสายอาชีพทนายความ จาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3) CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4) CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อ ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)

		G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ G4.3 ประสาน ติดต่อ ระดับหน่วยงานได้ G5.1 คำนึงมในการทำงานร่วมกัน G5.2 รับผิดชอบตนเองและสังคม G5.5 รู้จักปรับตัวให้เข้ากับบริบทของชุมชนท้องถิ่น E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.3 ปรับ Mind set ให้คิดอย่างนักกฎหมาย E5.3 ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษากฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น C5.2 รักและปกป้องดูแลชุมชนท้องถิ่น C5.3 มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพนักกฎหมาย		
--	--	--	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563304 กฎหมายลักษณะมรดก 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 มรดก วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหาทางกฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้	CLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 6 มรดกได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 6 มรดกได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563408 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.3 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง K1.4 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็น ธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ หลักกฎหมายได้	ศึกษาหลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ภาค 5 ว่าด้วยพยานหลักฐาน จนสามารถอธิบายและวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมายได้ โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ด้านกฎหมายมาประกอบ เพื่อให้ วินิจฉัยข้อกฎหมายได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ภาค 5 ว่าด้วยพยานหลักฐานได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และหลัก กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5 ว่าด้วยพยานหลักฐานได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563409 กฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง 2 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม นำเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.3 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง K2.5 หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจ ศาล K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ K4.4 หลักใกล้เคียงข้อพิพาททางกฎหมาย K4.5 หลักสิทธิมนุษยชน K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบ ธรรมภายใต้กฎหมาย S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.5 การว่าความ S2.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ S4.1 ชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน เพื่อพิสูจน์ ความน่าเชื่อถือของคู่ความ S4.2 สังเกตพฤติกรรมของคู่ความทั้งสองฝ่าย S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความ เป็นธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม	นำหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง และภาค 4 วิธีการชั่วคราว ก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำ พิพากษา ตามประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง ไปปรับใช้กับ ข้อเท็จจริง สามารถจัดทำเอกสารทาง กฎหมายที่ใช้ในการว่าความ มีทักษะ การสื่อสารด้านกฎหมาย	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง ภาค 4 วิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับ ตามคำพิพากษาได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง ภาค 4 วิธีการชั่วคราวก่อน พิพากษาและการบังคับตามคำ พิพากษาได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3) CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง ภาค 4 ถูกต้องตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)

		G2.2 จัดทำรายงาน G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E2.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย E5.3ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ		CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)
--	--	---	--	---

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563410 กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 2 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.4 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา K1.10 อธิบายหลักเกณฑ์ และกระบวนการ พิจารณาในชั้นศาล K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ K4.4 หลักใกล้เคียงข้อพิพาททางกฎหมาย K4.5 หลักสิทธิมนุษยชน K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบ ธรรมภายใต้กฎหมาย S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ ความรู้ กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ S4.1 ชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน เพื่อพิสูจน์ ความน่าเชื่อถือของคู่ความ S4.2 สังเกตพฤติกรรมของคู่ความทั้งสองฝ่าย S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความ เป็นธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้	ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา ภาค 3 วิธีพิจารณาในศาล ชั้นต้น และภาค 4 อุทธรณ์ ฎีกา อัน เป็นหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณา ในชั้นศาล จนสามารถวินิจฉัยปัญหา อธิบาย ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมายเป็น โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย มาประกอบ เพื่อให้วินิจฉัยข้อกฎหมาย ได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา ภาค 3 วิธี พิจารณาในศาลชั้นต้น และภาค 4 อุทธรณ์ ฎีกา อันเป็นหลักเกณฑ์ และ กระบวนการพิจารณาในชั้นศาลได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ภาค 3 วิธีพิจารณาในศาล ชั้นต้น และภาค 4 อุทธรณ์ ฎีกา อัน เป็นหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณา ในชั้นศาลได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และภาค 4 จากสื่อสารสนเทศ ได้ (PLO 3)

		G2.1 สังเกตพฤติกรรม G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย E5.3 ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ		CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และภาค 4 ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4) CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)
--	--	---	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563505 กฎหมายว่าด้วยการ ปกครองท้องถิ่น 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎี ที่มาของกฎหมาย K1.10 อธิบายหลักเกณฑ์ และกระบวนการ พิจารณาในชั้นศาล K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K4.1 บริบทของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น K4.5 หลักสิทธิมนุษยชน K5.3 หลักการปกครองท้องถิ่น S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย ได้ S4.3 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูก ต้อง S5.1 คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน	ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของ การจัดระเบียบการบริหารราชการส่วน ท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออก กฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กร เช่นว่านี้ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือ บุคคล และการกำกับดูแลเหนือการ กระทำ รวมตลอดถึงระเบียบและ วิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและการควบคุมส่วนกลาง	CLO1 อธิบายแนวความคิดพื้นฐาน ของการจัดระเบียบการบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่นได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายแนวความคิดพื้นฐานของการ จัดระเบียบการบริหารราชการส่วน ท้องถิ่นได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล พื้นฐานของการจัดระเบียบการบริหาร ราชการ ส่วนท้องถิ่น จากสื่อ สารสนเทศได้ (PLO 3) CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมาย ราชการส่วนท้องถิ่น ถูกต้องตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4) CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อ ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)

		G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G4.2 ยกตัวอย่างในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น		
--	--	--	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563305 กฎหมายล้มละลาย 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาวิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกค้าหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนพิจารณาคดีล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษและระบบศาล ระบบกฎหมาย คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายพิเศษและระบบศาล ระบบกฎหมาย คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย ตามพระราชบัญญัติล้มละลายได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564307 กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และ พาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็น ผล S 2.7 รู้คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความ เป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ หลักกฎหมายได้	ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 19 และ 21 ว่าด้วยตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด อัน เป็นหลักกฎหมายเอกชน โดยการ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงประกอบกับการ วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถ อธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย ในการ แก้ปัญหากฎหมายได้ ทั้งยังรู้คำศัพท์ เฉพาะทางกฎหมายเกี่ยวกับตัวเงินและ บัญชีเดินสะพัด ทั้งใช้ทักษะการสื่อสาร ด้านกฎหมาย เพื่อให้วินิจฉัยข้อ กฎหมายได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 19 และ 21 ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด อันเป็น หลักกฎหมายเอกชน ได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริง เข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายตัวเงินและบัญชี เดินสะพัดได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564402 คลินิกและที่ปรึกษา กฎหมาย 3(2-2-5)	☑ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☑ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☑ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☑ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☑ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K4.2 ทิศทาง แนวโน้ม ปัญหากฎหมายในสถานการณ์ปัจจุบัน K4.3 หลักกระบวนการสมานฉันท์ K4.4 หลักใกล้เคียงข้อพิพาท K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพตามหลักรัฐธรรมนูญ S2.4 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S2.8 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S4.3 ให้คำปรึกษา S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความเป็นธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ G4.3 ประสาน ติดต่อ ระดับหน่วยงานได้ G5.1 คำนึงในการทำงานร่วมกัน	ศึกษากฎหมายในเชิงปฏิบัติ โดยใช้ทักษะวิชาชีพทางกฎหมาย เน้นกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วม ออกแบบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา การค้นคว้าหาข้อมูล การบรรยายโดยใช้กรณีศึกษา การลงพื้นที่ภาคสนามและการถอดบทเรียนสรุปการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน รวมถึงให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทางกฎหมายและการสอนกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น	CLO1 อธิบายหลักการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย หลักกระบวนการสมานฉันท์ หลักใกล้เคียงข้อพิพาท (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อหลักการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย หลักกระบวนการสมานฉันท์ หลักใกล้เคียงข้อพิพาทได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3) CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในชุมชนท้องถิ่น (PLO 4) CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่นได้ (PLO 5)

		G5.3 มีภาวะผู้นำ G5.5 รู้จักปรับตัวให้เข้ากับบริบทของชุมชนท้องถิ่น E1.1 ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E2.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชนท้องถิ่น E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชนท้องถิ่น E4.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบ เสียสละ ไม่เอาเปรียบ E5.2 ประพฤติตนไม่ขัดต่อวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษากฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น C5.2 รักและปกป้องดูแลชุมชนท้องถิ่น		
--	--	--	--	--

วิชาเอกเลือก

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32561502 กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และไซเบอร์ 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K4.2 ทิศทาง แนวโน้ม ปัญหากฎหมายใน สถานการณ์ปัจจุบัน K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิด ความชอบธรรมภายใต้กฎหมาย S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย ได้ S5.3 ปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายด้วย ความเป็นธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้	ศึกษาหลักกฎหมายพิเศษคำศัพท์ เฉพาะทางกฎหมายตาม พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ กฎหมายอื่น เช่นกฎหมายเกี่ยวกับการ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) รวมถึงความรู้ทางด้าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ใช้ สืบค้นข้อมูลด้านกฎหมาย โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (AI)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย ตาม พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และไซเบอร์ได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ รวมถึงความรู้ทางด้าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ใช้

		G2.1 สังเกตพฤติกรรม G3.2ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.2 ยกตัวอย่างในสถานการณ์ต่างๆได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E4.3 ปรับ Mind Set ให้คิดอย่างนักกฎหมาย C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C3.1กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น		สืบค้นข้อมูลด้านกฎหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (AI) (PLO 3) CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายคอมพิวเตอร์ ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4) CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)
--	--	--	--	--

รายวิชา	สับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562508 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.3 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายใน ประเทศและต่างประเทศ K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K4.4 หลักเกณฑ์ข้อพิพาททางกฎหมาย K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบ ธรรมภายใต้กฎหมาย S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย ได้ S4.3 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความ เป็นธรรม G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม	ศึกษาหลักกฎหมายพิเศษ หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจ ศาล ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง ผู้บริโภค พระราชบัญญัติวิธี พิจารณาคดีผู้บริโภค อันเป็น กฎหมายเฉพาะ และกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ทางด้านกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อ กฎหมายได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภคตามพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครอง ผู้บริโภคได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค จากสื่อ สารสนเทศได้ (PLO 3) CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมาย คุ้มครองผู้บริโภค ถูกต้องตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4) CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ได้ (PLO 5)

		G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E5.3 ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ K4.2 ทิศทาง แนวโน้ม ปัญหากฎหมายในสถานการณ์ปัจจุบัน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น		
--	--	---	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32562509 หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและ สิทธิชุมชน 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.5 อธิบายหลักกฎหมายมหาชน K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K4.6 สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพตาม หลักรัฐธรรมนูญ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ ความรู้ กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ S4.1 ชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน เพื่อพิสูจน์ ความน่าเชื่อถือของคู่ความ S4.2 สังเกตพฤติกรรมของคู่ความทั้งสองฝ่าย S4.3 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S4.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ S5.1 แต่งกายไม่ขัดต่อหลักมรรยาทของผู้ ประกอบวิชาชีพ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้	ศึกษาหลักกฎหมายสิทธิชุมชน ตามรัฐธรรมนูญในการจัดการ สิ่งแวดล้อมภายใต้กฎหมายสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องโดยลงพื้นที่ศึกษาและให้ คำปรึกษากฎหมายสิ่งแวดล้อมแก่ ชุมชน วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจาก กรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหา กฎหมายได้ในชั้นศาล โดยใช้ทักษะการ สื่อสารด้านกฎหมายในการให้ความรู้ กฎหมายสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนได้ ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม ตามสิทธิชุมชนภายใต้รัฐธรรมนูญ	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายสิทธิชุมชน ตามรัฐธรรมนูญในการจัดการ สิ่งแวดล้อมภายใต้กฎหมายสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิชุมชนตาม รัฐธรรมนูญได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล สิทธิชุมชน จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3) CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายสิทธิ ชุมชน ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ (PLO 4) CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ได้ โดยลงพื้นที่ศึกษาและให้คำปรึกษา กฎหมายสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน (PLO 5)

		G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ G4.2 ยกตัวอย่างในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ G4.3 ประสาน ติดต่о ระดับหน่วยงานได้ G5.1 คำนึงในการทำงานร่วมกัน G5.2รับผิดชอบตนเองและสังคม E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E2.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น E2.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น		
--	--	---	--	--

		E4.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่อหลัก กฎหมาย E4.3 ปรับ Mind set ให้คิดอย่างนักกฎหมาย E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบ เสียสละ ไม่เอา เปรียบ E5.2 ประพฤติตนไม่ขัดต่อวัฒนธรรมชุมชน ท้องถิ่น C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้ อย่างมั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษา กฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับ บุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทาง กฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น C5.2 รักและปกป้องดูแลชุมชนท้องถิ่น C5.3 มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพนัก กฎหมาย		
--	--	--	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563411 กฎหมายอาชญากรรมและการ วางแผนการเงิน 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	ศึกษาหลักกฎหมายอาชญากรรม ตามประมวลกฎหมายอาชญากรรม และ วางแผนการเงินตามหลักการยกเว้น ภาษี และลดหย่อนภาษีวิเคราะห ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับ วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถ อธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อ แก้ปัญหากฎหมายได้ในชั้นศาล โดยใช้ ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายอาชญา กรรม ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายอาชญา กรรม	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายอาชญากรรม ตามประมวลกฎหมายอาชญากรรม และ วางแผนการเงินตามหลักการยกเว้นภาษี และลดหย่อนภาษี (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายอาชญากรรมได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายอาชญากรรม จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564403 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K2.2 หลักการเขียนภาษากฎหมาย K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมาย ได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนางาน	ศึกษาหลักกฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง จากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถ อธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อ แก้ปัญหากฎหมายได้ โดยใช้ทักษะ การสื่อสารด้านกฎหมาย ปฏิบัติการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญา	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายกฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญาได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิทรัพย์สิน ทางปัญญาได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา จากสื่อ สารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564404 นิติปรัชญา 2(2-0-4)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎี ที่มาของกฎหมาย K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายใน ประเทศและต่างประเทศ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา ได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็น ธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้ หลักกฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	ศึกษาปรัชญา แนวคิดทฤษฎี สำนักกฎหมาย วิวัฒนาการทาง ความคิดเชิงปรัชญาทางกฎหมาย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้ง ปัญหาพื้นฐานทางกฎหมายและ กรณีศึกษา	CLO1 อธิบายปรัชญา แนวคิดทฤษฎี สำนักกฎหมาย วิวัฒนาการทางความคิด เชิงปรัชญาทางกฎหมายจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน (PLO 1) CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายปรัชญา แนวคิดทฤษฎีสำนัก กฎหมายได้ (PLO 2) CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีสำนักกฎหมาย จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564405 กฎหมายแรงงาน 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้ความปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้	ศึกษาหลักกฎหมายแรงงาน และวิธีพิจารณาในศาลแรงงาน วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหา กฎหมายได้ โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายปฏิบัติการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายแรงงาน และวิธีพิจารณาในศาลแรงงาน (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายแรงงาน จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564406 ระบบศาลและพระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.3 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง K1.4 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K2.5 หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K4.1 บริบทของสังคม ชุมชนท้องถิ่น S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S2.5 การว่าความ S2.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ S4.5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ G4.3 ประสาน ติดต่อ ระดับหน่วยงานได้	ศึกษาโครงสร้างของระบบศาลต่าง ๆ ได้แก่ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครองและศาลทหาร รวมทั้งกระบวนการวินิจฉัยชี้ขาดข้อขัดแย้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลต่าง ๆ และสามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้กับหลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล องค์คณะผู้พิพากษา การจ่ายการโอนและการเรียกคืนสำนวนคดีตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรมได้	CLO1 อธิบายโครงสร้างของระบบศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครองและศาลทหารได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายโครงสร้างของระบบศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครองและศาลทหารได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลโครงสร้างของระบบศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง และศาลทหารได้จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3) CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายระบบศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง และศาลทหาร ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)

		E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E2.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษากฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม		
--	--	--	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564407 อาชีวศึกษาและนิติ วิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎี ที่มาของกฎหมาย K 2.6 หลักการสืบสวน สอบสวน S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.2 จัดทำรายงาน G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.2 แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมาย ได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้	ศึกษากฎหมายพิเศษ ด้าน อาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหลักการสืบสวน สอบสวน โดยเข้าใจความสำคัญของทฤษฎี ทางอาชีวศึกษา หลักกฎหมายที่ เกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์และ หลักกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	CLO1 อธิบายกฎหมายด้านอาญา วิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง หลักการสืบสวน สอบสวน (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับอาชีวศึกษา และนิติวิทยาศาสตร์ได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายเกี่ยวกับอาชีวศึกษาและนิติ วิทยาศาสตร์ จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564701 สัมมนากฎหมายในสังคมและ ชุมชนท้องถิ่น 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K4.6 สிทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพตาม หลักรัฐธรรมนูญ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ S4.1 ชิงน้ำหนักรายงานหลักฐาน เพื่อพิสูจน์ ความน่าเชื่อถือของคู่ความ S4.2 สังเกตพฤติกรรมของคู่ความทั้งสองฝ่าย S4.3 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S4.5ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ S5.1 คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G2.3 ทำงานเป็นทีม G4.1 เสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ G4.2 ยกตัวอย่างในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ G4.3 ประสาน ติดต่อ ระดับหน่วยงานได้ G5.1 คำนึงมในการทำงานร่วมกัน G5.2รับผิดชอบตนเองและสังคม E2.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น	ศึกษาจากข้อเท็จจริง กรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถ อธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อ แก้ปัญหากฎหมาย โดยใช้ทักษะ การสื่อสารด้านกฎหมาย วิเคราะห์ ปัญหากฎหมายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน สังคม ชุมชนท้องถิ่น ปฏิบัติการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาข้อ กฎหมายที่เกิดขึ้นในชุมชน	CLO1 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม ชุมชนท้องถิ่นได้ (PLO 1) CLO2 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4) CLO3 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น และชุมชนท้องถิ่นได้ (PLO 5)

		E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชนท้องถิ่น E4.2 เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย E4.3 ปรับ Mind set ให้คิดอย่างนักกฎหมาย E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบ เสียสละ ไม่เอาเปรียบ E5.2 ประพฤติตนไม่ขัดต่อวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษากฎหมาย C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น C5.2 รักและปกป้องดูแลชุมชนท้องถิ่น C5.3 มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพนักกฎหมาย		
--	--	---	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564702 สัมมนากระบวนการยุติธรรม ทางแพ่ง 3(2-2-5)	☐ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์ จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E2.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่าง มั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษา กฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนางาน	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจาก กรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมายกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ โดย ใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย ตาม แนวคำพิพากษาศาลฎีกา ปฏิบัติการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติม เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	CLO1 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายปัญหากฎหมายในกระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่งได้ (PLO 2) CLO2 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564703 สัมมนากระบวนการยุติธรรม ทางอาญา 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.2 อธิบายหลักกฎหมายอาญา K1.4 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา K1.10 อธิบายหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณาใน ชั้นศาล K 2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วารุคดีเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาคดี S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนางาน	วิเคราะห์หลักกฎหมาย อาญาและกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา อันเป็นหลักเกณฑ์ และ กระบวนการพิจารณาในชั้นศาล จน สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง วินิจฉัยปัญหา อธิบาย ประยุกต์ใช้ ข้อกฎหมายเป็น โดยใช้ทักษะการ สื่อสารด้านกฎหมายมาประกอบ เพื่อแก้ ปัญหา กฎหมาย ใน กระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้	CLO1 อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นใน กระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายปัญหากฎหมายในกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญาได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564704 สัมมนากระบวนการยุติธรรม ทางมหาชน 3(2-2-5)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.5 อธิบายหลักกฎหมายมหาชน K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.10 อธิบายหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณาใน ชั้นศาล K 2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S1.3 วารุคดีเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาคดี S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายอย่างเป็นเหตุเป็นผล S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนางาน	วิเคราะห์หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง อันเป็น หลักเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาในชั้น ศาลทางมหาชน จนสามารถวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงวินิจฉัยปัญหา อธิบาย ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมายเป็น โดยใช้ ทักษะการสื่อสารกฎหมายมาประกอบ เพื่อแก้ปัญหากฎหมายในกระบวนการ ยุติธรรมมหาชนได้	CLO1 อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นใน กระบวนการยุติธรรมทางมหาชนได้ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายปัญหากฎหมายในกระบวนการ ยุติธรรมทางมหาชนได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564502 กฎหมายที่มีโทษทางอาญา 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.2 อธิบายหลักกฎหมายอาญา K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K 1.8 อธิบายประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎี ที่มาของกฎหมาย S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้	ศึกษาหลักกฎหมายอาญา และ หลักกฎหมายพิเศษอื่น ๆ ที่มีโทษ ทางอาญา โดยเข้าใจความสำคัญ ของทฤษฎีการลงโทษทางอาญา และทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้องได้ โดย สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย และข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ จนสามารถวินิจฉัยข้อกฎหมายได้	CLO1 อธิบายความสำคัญของทฤษฎี การลงโทษทางอาญา และทฤษฎีอื่นที่ เกี่ยวข้อง (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564308 กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและประกันภัย 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☐ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ K1.6 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน K2.2 หลักการใช้เหตุผลทางกฎหมาย S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.2 ประยุกต์ใช้ ความรู้กฎหมายใน สถานการณ์จำลองได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G2.1 สังเกตพฤติกรรม E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็นธรรม C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลัก กฎหมายได้ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่น ได้อย่างมั่นใจ	ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 15,16,17,18 และ 20 โดย การใช้ทักษะการสื่อสารภาษา กฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อ กฎหมาย นำกฎหมายประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริงได้	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ เอกเทศสัญญา ลักษณะ 15 16 17 18 20 (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายตัวแทน นายหน้าและ ประกันภัยได้ (PLO 2)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564705 กฎหมายเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☐ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S1.3 วางรูปคดีเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	เปรียบเทียบหลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาลในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของทฤษฎีหลักกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ อันจะทำให้เกิดการปรับตัว ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เกิดการยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมาย สังคม เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานต่อยอดความคิดทางด้านกฎหมาย	CLO1 เปรียบเทียบ หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาลในประเทศและต่างประเทศ CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 นำเสนองานโดยใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564601 กฎหมายว่าด้วยการค้า ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K2.2 หลักการเขียนภาษากฎหมาย K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S1.1 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้ S1.2 วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กฎหมายในสถานการณ์จำลองได้ S2.3 แก้ปัญหากฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ G1.1 ใช้ทักษะการสื่อสารได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.1 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางกฎหมายได้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมายได้ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร C1.1 แสดงออกถึงความมั่นใจในการใช้หลักกฎหมาย ได้ C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนางาน	ศึกษาหลักกฎหมายกฎหมาย การค้าระหว่างประเทศ วิเคราะห์ ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบ กับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้ว สามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้ กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้าน กฎหมาย ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การค้าระหว่างประเทศ	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายการค้า ระหว่างประเทศ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่าง ประเทศได้ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564602 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายใน ประเทศและต่างประเทศ K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S2.2 ประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ จำลองได้ S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย ได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้ G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลัก กฎหมายได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็น ธรรม C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้ อย่างมั่นใจ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	ศึกษาหลักกฎหมายหรือ ข้อตกลงร่วมกัน ที่บังคับใช้ระหว่าง ประเทศต่างๆ ในบริบทสังคมโลก กฎหมายระหว่างประเทศมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายเรื่อง เช่น กฎหมาย ระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง กฎหมายระหว่างประเทศแผนก คดีอาญา และกฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีบุคคล โดย การศึกษาถึงเนื้อหาของกฎหมาย หลักการ แนวคิด และทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศต่างๆ เป็น ต้น	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายระหว่าง ประเทศ (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายระหว่างประเทศ (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564603 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกนิติบุคคลและคดีอาญา 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายใน ประเทศและต่างประเทศ K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S2.2 ประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ จำลองได้ S2.4 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย ได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้ G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลัก กฎหมายได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็น ธรรม C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้ อย่างมั่นใจ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	ศึกษาหลักทั่วไปและแนวคิด ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้กฎหมาย ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการ ขัดกันแห่งกฎหมาย พระราชบัญญัติ สัญชาติ เป็นต้น อธิบายทฤษฎี ต่างๆ ในการใช้กฎหมายอาญาใน ส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีอาญา หลักเกณฑ์ ทั่วไปของนานาประเทศในการส่ง ผู้ร้ายข้ามแดนตามพระราชบัญญัติ ส่งผู้ร้ายข้ามแดน และตาม สนธิสัญญาส่งผู้ร้ายข้ามแดน ความผิดตามกฎหมายระหว่าง ประเทศ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการปราบปราม อาชญากรรม	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกนิติบุคคลและคดีอาญา (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายระหว่างประเทศ แผนกนิติบุคคลและคดีอาญา (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564604 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายใน ประเทศและต่างประเทศ K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S2.2 ประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ จำลองได้ S2.4 ให้คำปรึกษากฎหมายได้อย่างถูกต้อง S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย ได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้ G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลัก กฎหมายได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็น ธรรม C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้ อย่างมั่นใจ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	ศึกษาความเป็นมาของ กฎหมายระหว่างประเทศ ทฤษฎี บ่อเกิดของกฎหมายระหว่าง ประเทศ เช่น สนธิสัญญา ภาควิ สมาชิก จารีตประเพณีระหว่าง ประเทศ หลักกฎหมายทั่วไป การ กระทำที่มีผลทางกฎหมายระหว่าง ประเทศ สภาพบังคับ ความสัมพันธ์ ทางกฎหมายระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ นิติบุคคล ระหว่างประเทศอื่น ๆ และสถานะ ตามกฎหมายระหว่างประเทศของ ปัจเจกชนที่มีผลต่อรัฐ	CLO1 อธิบายความเป็นมาของกฎหมาย ระหว่างประเทศ ทฤษฎี บ่อเกิดของ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564605 กฎหมายประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☐ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☐ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.7 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ K1.9 อธิบายระบบศาล ระบบกฎหมายใน ประเทศและต่างประเทศ K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ S2.2 ประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ จำลองได้ S2.8 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย ได้ G1.2 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้ G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ E1.2 ยอมรับความแตกต่างของหลัก กฎหมายได้ E1.3 วินิจฉัยข้อกฎหมายด้วยความเป็น ธรรม C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้ อย่างมั่นใจ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา	ศึกษาประวัติความเป็นมา นิติ ฐานะ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ระบบกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมของรัฐสมาชิกและปัญหา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมของ ประชาคมทั้งที่เกิดจากความร่วมมือ ภายในระหว่างรัฐสมาชิกและความ ร่วมมือระหว่างประชาคมกับรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศอื่น ๆ ได้	CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา นิติ ฐานะ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับประชาคมอาเซียน (PLO 1) CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1) CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ประชาคมอาเซียน (PLO 2) CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)

วิชาฝึกประสบการณ์

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32563801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 1(90)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักวิชาชีพกฎหมาย K2.1 การให้ภาษาทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ K4.1 บริบทของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น K5.1 การรับรู้วัฒนธรรมองค์กร K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพตาม หลักรัฐธรรมนูญ K5.3 หลักการปกครองท้องถิ่น K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบ ธรรมภายใต้กฎหมาย S2.1 อธิบายองค์ประกอบของกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S4.4 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย S5.2 แต่งกายไม่ขัดต่อหลักมรรยาทของผู้ ประกอบวิชาชีพ G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น	เตรียมฝึกปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง ภายใน สถานศึกษา ฝึกทักษะการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) การจัดทำ เอกสารทางราชการ และทักษะ จำเป็นอื่น ๆ (Soft Skill) ออก สังเกตการณ์ในหน่วยงานภายนอก ปฏิบัติตนอย่างนักกฎหมาย แสดงออกถึงการแต่งกายที่ดี มี ความรับผิดชอบ สื่อสารภาษา กฎหมายกับผู้อื่นได้ ยอมรับความ หลากหลาย กระตือรือร้นในการให้ ความช่วยเหลือ มีบุคลิกภาพตาม หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	CLO1 อธิบายหลักวิชาชีพกฎหมายเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (PLO 1) CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ สื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2) CLO3 ปฏิบัติการเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง ภายใน สถานศึกษาและออกสังเกตการณ์ใน หน่วยงานภายนอก โดยใช้ทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO 3) CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4) CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)

		G4.3 ประสาน ดิอต่อระดับหน่วยงานได้ G5.1 คำนึงในการทำงานร่วมกัน G5.2 รับผิดชอบตนเองและสังคม G5.4 มีสัมมาคารวะ E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ เสียสละ ไม่เอาเปรียบ E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น E4.3 ปรับ Mind set ให้คือนักกฎหมาย C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษา กฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น C5.2 รักและปกป้องดูแลชุมชนท้องถิ่น C5.3 มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพนักกฎหมาย		
--	--	--	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564801 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 5(450)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักวิชาชีพกฎหมาย K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ K4.1 บริบทของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น K5.1 การรับรู้วัฒนธรรมองค์กร K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพตามหลัก รัฐธรรมนูญ K5.3 หลักการปกครองท้องถิ่น K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบธรรม ภายใต้กฎหมาย S2.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมาย S2.8 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ S4.4 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย S5.1 คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ S5.2 แต่งกายไม่ขัดต่อหลักมรรยาทของผู้ประกอบ วิชาชีพ S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความเป็นธรรม G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ฝึกปฏิบัติประสบการณ์ วิชาชีพทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง โดยใช้ทักษะโปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) การจัดทำเอกสารทาง ราชการ และทักษะจำเป็นอื่น ๆ (Soft Skill) ปฏิบัติตนอย่างนัก กฎหมาย แสดงออกถึงการแต่งกาย ที่ดี มีความรับผิดชอบ สื่อสารภาษา กฎหมายกับผู้อื่นได้ ยอมรับความ หลากหลาย กระตือรือร้นในการให้ ความช่วยเหลือ มีบุคลิกภาพตาม หลักวิชาชีพนักกฎหมายและ สามารถจัดทำภาคินิพนธ์ ทาง กฎหมายได้	CLO1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาทาง กฎหมายได้ (PLO 1) CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ สื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2) CLO3 ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงใน หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการใช้ กฎหมายโดยตรง และสามารถจัดทำภาค นิพนธ์ทางกฎหมายได้ (PLO 3) CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4) CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)

		G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.3 ประสาน ติดต่อ ระดับหน่วยงานได้ G5.1 คำนึงมในการทำงานร่วมกัน G5.2 รับผิดชอบตนเองและสังคม G5.3 มีภาวะผู้นำ G5.4 มีสัมมาคารวะ E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น E4.3 ปรับ Mind set ให้คิดอย่างนักกฎหมาย E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ เสียสละ ไม่เอาเปรียบ E5.2 ประพฤติตนไม่ขัดต่อวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น E5.3 ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษากฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น C5.2 รักและปกป้องดูแลชุมชนท้องถิ่น C5.3 มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพนักกฎหมาย		
--	--	--	--	--

รายวิชา	สนับสนุน PLOs	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
32564802 สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ 6(540)	☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทาง กฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนัก กฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	K1.1 อธิบายหลักวิชาชีพกฎหมาย K2.3 หลักการสื่อสารภาษาทางกฎหมาย K2.4 คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย K3.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) K3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ K3.3 การคำนวณ K4.1 บริบทของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น K5.1 การรับรู้วัฒนธรรมองค์กร K5.2 หลักความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพตามหลัก รัฐธรรมนูญ K5.3 หลักการปกครองท้องถิ่น K5.4 ปกป้องคุ้มครองบุคคลให้เกิดความชอบธรรม ภายใต้กฎหมาย S2.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมาย S2.8 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย S3.1 สามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมายได้ S3.2 สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาได้ S4.4 ถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมาย S5.1 คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ S5.2 แต่งกายไม่ขัดต่อหลักมรรยาทของผู้ประกอบ วิชาชีพ S5.3 ปฏิบัติตามหลักกฎหมายด้วยความเป็นธรรม G2.1 สังเกตพฤติกรรม G2.2 จัดทำรายงาน G2.3 ทำงานเป็นทีม G3.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น	การปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการอย่างมีระบบ โดย ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ในสถานประกอบการ สามารถ พัฒนาตนเองในด้านความคิดอย่าง เป็นระบบ การสังเกต การคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ ตลอดจน ทักษะในการแก้ไขปัญหา ทำให้ นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการและ ตลาดแรงงาน โดยมีการอบรม เตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทาง นิติศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง และกำหนดออกฝึกสหกิจไม่น้อย กว่า 16 สัปดาห์	CLO1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาทาง กฎหมายที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้ (PLO 1) CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ สื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2) CLO3 อบรมเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทาง นิติศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง และ กำหนดออกฝึกสหกิจไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (PLO 3) CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4) CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)

		G3.2 ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง G3.3 หมั่นแสวงหาความรู้ G4.3 ประสาน ติดต่อระดับหน่วยงานได้ G5.1 คำนึงในการทำงานร่วมกัน G5.2 รับผิดชอบตนเองและสังคม G5.3 มีภาวะผู้นำ G5.4 มีสัมมาคารวะ E2.3 ยอมรับในจรรยาบรรณวิชาชีพ E3.1 ยอมรับความหลากหลายของสังคม E3.2 เคารพวัฒนธรรมองค์กร E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น E4.3 ปรับ Mind set ให้คิดอย่างนักกฎหมาย E5.1 มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ เสียสละ ไม่เอาเปรียบ E5.2 ประพฤติตนไม่ขัดต่อวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น E5.3 ประพฤติตนไม่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ C2.1 สื่อสารภาษากฎหมายกับบุคคลอื่นได้อย่างมั่นใจ C2.2 เกิดการภาคภูมิใจในการสื่อสารภาษากฎหมาย C3.1 กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ C3.2 แสวงหาความรู้ใหม่ในเทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน C4.1 มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นด้วยความเป็นธรรม C4.2 แนะนำให้ความเชื่อเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ C5.1 กระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น C5.2 รักและปกป้องดูแลชุมชนท้องถิ่น C5.3 มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพนักกฎหมาย		
--	--	---	--	--

3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี) (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9
1.2 รายวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 98
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		77
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 15
2.3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 128

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7 - 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2568

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

77 หน่วยกิต

32561107	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2-0-4)
32561108	ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย	2(2-0-4)
32561301	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	2(2-0-4)
32561302	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)
32561303	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)
32561501	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
32562505	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	3(3-0-6)
32562309	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	2(2-0-4)
32562506	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3(3-0-6)
32562310	กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้	3(3-0-6)
32562311	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	3(3-0-6)
32562302	กฎหมายว่าด้วยยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	3(3-0-6)
32562403	กฎหมายเยาวชนและครอบครัว	2(2-0-4)
32562507	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
32562313	กฎหมายองค์การทางธุรกิจ	2(2-0-4)
32563403	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย	3(3-0-6)
32563405	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)
32563406	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)
32563303	กฎหมายลักษณะครอบครัว	3(3-0-6)
32563504	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
32563407	หลักวิชาชีพกฎหมายและว่าความศาลจำลอง	3(2-2-5)

32563304	กฎหมายลักษณะมรดก	3(3-0-6)
32563408	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)
32563409	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2(2-0-4)
32563410	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2(2-0-4)
32563505	กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น	2(2-0-4)
32563305	กฎหมายล้มละลาย	2(2-0-4)
32564307	กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ	3(3-0-6)
32564402	คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย	3(2-2-5)

2.1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

32561502	กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์	2(2-0-4)
32562508	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3(3-0-6)
32562509	หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน	3(2-2-5)
32563411	กฎหมายภาษีอากรและการวางแผนการเงิน	2(2-0-4)
32564403	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
32564404	นิติปรัชญา	2(2-0-4)
32564405	กฎหมายแรงงาน	3(3-0-6)
32564406	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	3(3-0-6)
32564407	อาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
32564701	สัมมนากฎหมายในสังคมและชุมชนท้องถิ่น	3(2-2-5)
32564702	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง	3(2-2-5)
32564703	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3(2-2-5)
32564704	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางมหาชน	3(2-2-5)
32564502	กฎหมายที่มีโทษทางอาญา	3(3-0-6)
32564308	กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและประกันภัย	3(3-0-6)
32564705	กฎหมายเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
32564601	กฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ	2(2-0-4)
32564602	หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
32564603	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	3(3-0-6)
32564604	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(3-0-6)
32564605	กฎหมายประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
32563801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(90)
32564801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5(450)
32564802 สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.3 คำอธิบายรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเอก

2.1 คำอธิบายรายวิชาเอกบังคับ

32561107	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2-0-4)
	Legal History	

ศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมาย ทั้งความเป็นมาของกฎหมายไทย ตั้งแต่ยุคสุโขทัย จนถึงยุคก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมของไทย และต่างประเทศ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ที่มาของกฎหมายระบบศาล ระบบกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ แนวคิดทฤษฎีสำนักกฎหมาย กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่างๆ เช่น ระบบกฎหมายโรมาน-เยอรมานิก กฎหมายแอ่งกอล แชนซอน กฎหมายสังคมนิยม ฯลฯ ตลอดจนอิทธิพลของกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อกฎหมายไทย สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายในสถานการณ์ปัจจุบันได้

Study the history of law, including the history of Thai law. From the Sukhothai era to the era before the reform of the legal system and judicial process in Thailand and abroad. Theories, the origin of the law, the court system, the domestic and foreign legal systems. The Theory of Law Schools: The Origin and Evolution of Legal Systems, such as the Romano-Germanic Legal System. Anglo-Saxon law as well as the influence of such laws on Thai law. Able to analyze and apply legal principles in the current situation.

32561108 ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย 2(2-0-4)

Basic Legal Skills

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ปรัชญา นิติศาสตร์ แนวคิดทฤษฎี สำนักกฎหมาย พื้นฐานตามหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายอาญา หลักกฎหมายมหาชน ศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่จากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีจากแหล่งต่าง ๆ การค้นคว้าพิพากษาฎีกา การอ่านตัวบทกฎหมาย ศึกษาวิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย ทักษะการใช้ภาษา และการตีความ แสดงออกถึงการใช้เหตุผลทางกฎหมายได้ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษากฎหมาย

Study general knowledge about the law. Cultivate a legal perspective Legal logic, theoretical concepts, schools of law, basic principles of civil and commercial law. principles of criminal law principles of public law practice seeking new knowledge by searching for information using technology from various sources, searching for Supreme Court judgments. Reading the law practice how to write answers to legal exams. Language skills and interpretation can express legal reasoning to serve as a guideline for studying law.

32561301 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป 2(2-0-4)

Civil Law : General Principles

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ลักษณะ 2 บุคคล ลักษณะ 3 ทรัพย์สิน วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

Study the principles of private law According to the Civil and Commercial Code, Book 1, General principles, Section 1, General provisions, Section 2, Persons, Section 3, Property. Legal acts, analysis of facts. To solve legal problems through the application of law and can be used to diagnose legal problems.

32561302 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)

Law of Juristic Act and Contract

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึงลักษณะ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ 2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

Study the principles of private law According to the Civil and Commercial Code, Book 1, Category 4 to Category 6 and Book 2, Category 2. Legal acts, analysis of facts. To solve legal problems through the application of law and can be used to diagnose legal problems.

32561303

กฎหมายลักษณะหนี้

3(3-0-6)

Obligations

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 หนี้ ลักษณะ 1 ความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิ ลูกหนี้ เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

Study principles of private law According to the Civil and Commercial Code, Book 2, Debt, Section 1, meaning of debt. Origin of debt object of debt, fruit of debt, transfer of rights, debtor, multiple creditors. suspension of debt analyze facts to solve legal problems through the application of law and can be used to diagnose legal problems.

32561501

กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป

3(3-0-6)

Criminal Law : General Section

ศึกษาหลักกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไปในกฎหมายอาญาและภาค 3 ความผิดลหุโทษ อันเป็นหลักกฎหมายมหาชน โดยการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบายกฎหมาย ประยุกต์ใช้กฎหมายและแก้ปัญหากฎหมายได้

Study the principles of criminal law, Part 1, general provisions in criminal law and Part 3 Misdemeanors which is a principle of public law by analyzing facts from case studies together with diagnosing legal problems. Then you can explain the law. Apply the law and solve legal problems.

32562505

กฎหมายมหาชนเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Public Law

ศึกษาสถาบันทางกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ การเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ ความหมายและความจำเป็นของการปกครองโดยกฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน

Study of public law institutions, meaning, components and forms of the state, legal entities and various state institutions, meaning and necessity of rule of law, history and evolution of public law system, origin of public law, concepts and legal methods of public law.

32562309 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ 2(2-0-4)
Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandate
and Undue Enrichment

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 ละเมิด ลักษณะ 4 ลาภมิควรได้ ลักษณะ 3 จัดการงานนอกสั่ง วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

Study principles of private law According to the Civil and Commercial Code, Book 2, Section 5, Violation, Section 4, Undue Gain, Section 3, Managing work outside of orders. analyze facts To solve legal problems through the application of law and can be used to diagnose legal problems.

32562506 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)
Criminal Law : Offenses Section

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป

ศึกษาหลักกฎหมายอาญา ภาค 2 ความผิด หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิด ในลักษณะต่าง ๆ ของประมวลกฎหมายอาญา อันเป็นหลักกฎหมายมหาชน โดยการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบายกฎหมายประยุกต์ใช้กฎหมายและแก้ปัญหากฎหมายได้

Study the principles of criminal law, Part 2, principles of law regarding various types of offenses in the Criminal Code. which is a principle of public law by analyzing facts from case studies together with diagnosing legal problems. Then you can explain the law. Apply the law and solve legal problems.

32562310 กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้ 3(3-0-6)
Laws Governing the Sale, Rental of Property, Hire Purchase, Exchange and Giving

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 1 - 8 โดยการใช้ทักษะการสื่อสารภาษากฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย นำกฎหมายประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

Study of private law principles according to the Civil and Commercial Code, Chapter 3, Independent Contracts. Characteristics 1 - 8 by using legal language communication skills to diagnose legal problems.

32562311 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน 3(3-0-6)
Property Law

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 ทรัพย์สิน บรรพ 4 ทรัพย์สิน วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้โดยใช้หลักการสื่อสารภาษากฎหมาย

Study the principles of private law according to the Civil and Commercial Code, Book 4, Property. Legal acts, analysis of facts. To solve legal problems through the application of law and can be used to diagnose legal problems using the principles of communication legal language.

32562312 กฎหมายว่าด้วยยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ 3(3-0-6)
Laws Governing Borrowing, Guarantees, Mortgages, Pawns

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 9-14 โดยการใช้ทักษะการสื่อสารภาษากฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย นำกฎหมายประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

Study of private law principles according to the Civil and Commercial Code, Chapter 3, Independent Contracts. Characteristics 9-14 by using legal language communication skills to diagnose legal problems. Apply the law in real-world situations.

32562403 กฎหมายเยาวชนและครอบครัว

2(2-0-4)

Juvenile and Family Law

ศึกษาหลักกฎหมายพิเศษและหลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาลพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อกฎหมายได้

Study the principles of special laws and the principles of determining the jurisdiction of the Juvenile and Family Court Act and other relevant laws. Able to use legal communication skills to diagnose legal issues.

32562507 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

3(3-0-6)

Constitutional Law

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ องค์การหรือสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ ของรัฐ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีสำคัญของระบบรัฐธรรมนูญ เช่น อำนาจอธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ การควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย ทฤษฎีสำคัญของระบบรัฐธรรมนูญ หลักทั่วไปเกี่ยวกับการงบประมาณและการคลังของรัฐ หลักการพื้นฐานของศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ รวมทั้งปรัชญาของแนวความคิดต่าง ๆ ในรัฐธรรมนูญ

Study the history and evolution of the constitution, various political organizations or institutions of the state, rights and freedoms of individuals, important theories of the constitutional system, such as sovereignty, the theory of separation of powers, the control and scrutiny of the constitutionality of laws, important theories of the constitutional system, general principles of the budget and finance of the state, basic principles of the Constitutional Court and the procedure for considering constitutional cases, including the philosophy of various ideas in the constitution.

32562313 กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ

2(2-0-4)

Business Organization Law

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะที่ 22 หุ้่นส่วนและบริษัท วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้โดยใช้หลักการสื่อสารภาษากฎหมาย

Study the principles of private law According to the Civil and Commercial Code, Book 3, Individual Contracts, Title 22, Partnerships and Companies. Legal acts, analysis of facts. To solve legal problems through the application of law and can be used to diagnose legal problems using the principles of communication legal language.

32563403

ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย

3(3-0-6)

Legal English

ศึกษาหลักกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพื้นฐาน และวิธีพิจารณาในกระบวนการศาลว่าความและจัดทำเอกสารกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ในชั้นศาล โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายในการว่าความในศาลจำลอง เป็นภาษาอังกฤษได้ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและการว่าความในชั้นศาล

Study the principles of criminal law basic civil law and methods of consideration in the court process and preparation of legal documents in English. Analyze facts from case studies together with diagnosing legal problems then can explain and apply the law to solve legal problems in court by using communication skills in legal matters in representing in a mock court in English. Practice searching for information from various sources. More about criminal law Civil law and adjudication in court.

32563405

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1

3(3-0-6)

Civil Procedure Law 1

นำหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 บททั่วไป หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาลและภาค 2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น ภาค 3 อุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้ มีทักษะการสื่อสาร สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายที่ใช้ในการว่าความ

Apply the principles of civil procedure law, Part 1, general provisions, principles for considering the scope of jurisdiction, and Part 2, procedures for considering cases in the Court of First Instance. Part 3: Appeals, Appeals, According to the Civil Procedure Code can be applied to facts able. Have communication skills to prepare legal documents used in legal matters.

32563406 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6)

Criminal Procedure Law 1

ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 หลักเกณฑ์เบื้องต้นของ กระบวนพิจารณาในชั้นศาล และ ภาค 2 หลักการสืบสวน สอบสวน คดีอาญา จนสามารถวินิจฉัย อธิบาย ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมายเป็น โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายมาประกอบ เพื่อให้วินิจฉัย ข้อกฎหมายได้

Study the principles of criminal procedure law, Part 1, basic principles of Court proceedings and Part 2 Principles of investigation in criminal cases. Until able to diagnose, explain, and apply legal matters using legal communication skills In order to judge legal issues.

32563303 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6)

Family Law

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ครอบครัว วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมา วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

Study principles of private law According to the Civil and Commercial Code, Chapter 5 Families. Legal acts, analysis of facts. To solve legal problems through the application of law and can be used to diagnose legal problems.

32563504 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)

Administrative Law

ศึกษาความหมาย ขอบเขต และลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและ กฎหมายปกครอง บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐาน การใช้และการตีความกฎหมาย ปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการของฝ่ายปกครอง ทฤษฎีพื้นฐานสำคัญเกี่ยวกับการกระทำของ ฝ่ายปกครอง การปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครองและสัญญาทางปกครอง รวมถึงหลักการจัดซื้อจัด จ้างภาครัฐ แนวความคิดจำเป็นในการจัดระบบการควบคุมของฝ่ายปกครอง หลักการพื้นฐานของศาล ปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

Study the meaning, scope, and general characteristics of the administration and administrative law, the origins of administrative law, basic principles, application and interpretation of administrative law, the organization of administrative administration of the administration, important basic theories regarding the actions of

the administration, the performance of administrative duties of the administration and administrative contracts, including principles of government procurement, concepts necessary for organizing the control system of the administration, basic principles of administrative courts and procedures for considering administrative cases.

32563407 หลักสูตรวิชาชีพกฎหมายและว่าความศาลจำลอง 3(2-2-5)

Principles of the Legal Profession and Moot Court

ศึกษาความสำคัญของหลักจรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย หลักกฎหมายพิเศษ โดยใช้ทักษะทางด้านกฎหมายและเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง แสดงออกถึงกระตือรือร้นในการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่น สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายต่าง ๆ ที่ใช้ในการว่าความได้ มีทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย สืบค้นเอกสารทางกฎหมาย และแสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพอย่างมั่นใจ เคารพและปฏิบัติตนไม่ขัดต่ออำนาจศาล

Study the importance of the legal professional code of ethics. Special legal principles using legal and technological skills correctly demonstrate enthusiasm in providing legal assistance to others, communities, and localities. Able to prepare various legal documents used in legal matters. Have legal communication skills search for legal documents and demonstrate confident conduct according to legal principles and professional standards respect and behave in a manner that does not violate the authority of the court.

32563304 กฎหมายลักษณะมรดก 3(3-0-6)

Law of Succession

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 มรดก วิเคราะห์ข้อเท็จจริง เพื่อแก้ปัญหากฎหมายด้วยการประยุกต์ใช้กฎหมาย และนำมาวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

Study principles of private law according to the Civil and Commercial Code, Book 6, Inheritance. Legal acts, analysis of facts. To solve legal problems through the application of law and can be used to diagnose legal problem.

32563408 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)

Law of Evidence

ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5 ว่าด้วยพยานหลักฐาน จนสามารถอธิบายและวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้ โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายมาประกอบ เพื่อให้วินิจฉัยข้อกฎหมายได้

Study the principles of civil procedure law, Part 1, Section 5, and the principles of criminal procedure law, Part 5, regarding evidence. Until being able to explain and diagnose legal problems using legal communication skills to be able to judge legal issues.

32563409 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 2(2-0-4)

Civil Procedure Law 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1

นำหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และภาค 4 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริง สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายที่ใช้ในการว่าความ มีทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย

Apply the principles of civil procedure law, and Part 4: Temporary procedures before judgment and enforcement of judgments. According to the Civil Procedure Code to apply to facts. Able to prepare legal documents used in legal matters. Have communication skills in legal matters.

32563410 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 2(2-0-4)

Criminal Procedure Law 2

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

ศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น และภาค 4 อุทธรณ์ ฎีกา อันเป็นหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล จนสามารถวินิจฉัยปัญหา อธิบาย ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมายเป็น โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายมาประกอบ เพื่อให้วินิจฉัยข้อกฎหมายได้

Study the principles of criminal procedure law, Part 3, procedures in the Court of First Instance, and Part 4, appeals and appeals, which are the principles and court proceedings. Until being able to diagnose problems, explain, and apply legal issues. Using legal communication skills in order to judge legal issues.

32563505 กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น 2(2-0-4)

Administrative Law on Local Government

ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเช่นว่านี้ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคล และการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมส่วนกลาง

Study the basic concepts of organizing local government administration, local government organizations according to current law, the powers and duties of these organizations as juristic persons, especially the power to legislate, supervision over such organizations in terms of supervision over individuals and supervision over actions, including the rules and procedures of finance of local government organizations and central control.

32563305 กฎหมายล้มละลาย 2(2-0-4)

Bankruptcy Law

ศึกษาวิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนพิจารณาคดีล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ

Study evolution nature and objectives of bankruptcy law. How to manage the debtor's assets, the roles of the receiver, jurisdiction, bankruptcy proceedings. business rehabilitation.

32564307 กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ 3(3-0-6)

Negotiable Instrument Law

ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 19 และ 21 ว่าด้วยตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด อันเป็นหลักกฎหมายเอกชน โดยการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงประกอบกับการวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย ในการแก้ปัญหากฎหมายได้ ทั้งยังรู้คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมายเกี่ยวกับตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด ทั้งใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย เพื่อให้วินิจฉัยข้อกฎหมายได้

Study the principles of Civil and Commercial Law, Book 3, Chapters 19 and 21. Bills and current accounts which is a principle of private law by analyzing facts together with diagnosing legal problems. Then can explain apply the law in solving legal problems. They also know legal terminology regarding bills and current accounts. Both use communication skills in legal matters in order to judge legal issues.

32564402

คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย

3(2-2-5)

Clinics and Legal Consultants

ศึกษากฎหมายในเชิงปฏิบัติ โดยใช้ทักษะวิชาชีพทางกฎหมาย เน้นกิจกรรมให้นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วม ออกแบบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา การค้นคว้าหาข้อมูล การบรรยายโดยใช้กรณีศึกษา การลงพื้นที่ภาคสนามและการถอดบทเรียนสรุปการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาทางกฎหมายและการสอนกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น

Practical legal study using legal professional skills, focusing on activities for students to participate. Design workshops, seminars, and research activities. Lectures using case studies, field trips and transcription of lessons summarizing the provision of legal aid to the public. Providing legal advice and legal teaching to local communities.

2.2 วิชาเอกเลือก

32561502

กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์

3(3-0-6)

Computer and Cyber Law

ศึกษาหลักกฎหมายพิเศษคำศัพท์เฉพาะทางกฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และกฎหมายอื่น เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) รวมถึงความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ใช้สืบค้นข้อมูลด้านกฎหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (AI)

Study the special legal principles, legal terminology according to the Computer Crime Act and other laws. Such as the Personal Data Protection Act (PDPA), including knowledge of basic computer programs used to search for legal information using information technology (AI).

32562508

กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

3(3-0-6)

Consumer Protection Law

ศึกษาหลักกฎหมายพิเศษ หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค อันเป็นกฎหมายเฉพาะ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ทักษะการสื่อสารทางด้านกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อกฎหมายได้

Study the principles of special legislation. Principles of Jurisdiction under the Consumer Protection Act The Consumer Procedure Act is a specific law and other relevant laws that uses communication skills in legal matters to judge the law.

32562509

หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน

3(2-2-5)

Principles of Environmental Law and Community Rights

ศึกษาหลักกฎหมายสิทธิชุมชนตามรัฐธรรมนูญในการจัดการสิ่งแวดล้อม ภายใต้กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องโดยลงพื้นที่ศึกษาและให้คำปรึกษากฎหมายสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ในชั้นศาล โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายในการให้ความรู้กฎหมายสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนได้ ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมตามสิทธิชุมชนภายใต้รัฐธรรมนูญ

Study the constitutional principles of community rights in environmental management under relevant environmental laws by visiting the area to study and provide advice on environmental laws to communities. Analyze facts from case studies together with diagnosing legal problems then can explain apply the law to solve legal problems in court by using communication skills in the legal field to provide knowledge about environmental laws to the community. Practice searching for information from various sources. More information on environmental laws based on community rights under the Constitution.

32563411 กฎหมายภาษีอากรและการวางแผนการเงิน 3(3-0-6)

Tax Law and Financial Planning

ศึกษาหลักกฎหมายภาษีอากรตามประมวลกฎหมายรัษฎากร และวางแผนการเงินตามหลักการยกเว้นภาษีและลดหย่อนภาษีวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ในชั้นศาล โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายภาษีอากร ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร

Study the principles of tax law according to the Revenue Code and plan your finances according to the principles of tax exemption and tax reduction. Analyze facts from case studies together with diagnosing legal problems then can explain apply the law to solve legal problems in court using communication skills in tax law. Practice searching for information from various sources. More information on tax laws.

32564403 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)

Intellectual Property Law

ศึกษาหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

Study the legal principles of intellectual property law. Analyze facts from case studies together with diagnosing legal problems then can explain apply the law to solve legal problems using communication skills in the legal field. Practice searching for information from various sources. More information on intellectual property law.

32564404 นิติปรัชญา 2(2-0-4)

Philosophy of Law

ศึกษาปรัชญา แนวคิดทฤษฎีสำนักกฎหมาย วิวัฒนาการทางความคิดเชิงปรัชญาทางกฎหมายจากอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาพื้นฐานทางกฎหมายและกรณีศึกษา

Study Philosophy Law School Theory Concept The evolution of legal philosophical thought from the past to the present, including basic legal issues and case studies.

32564405 กฎหมายแรงงาน 3(3-0-6)
Labour law

ศึกษาหลักกฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาในศาลแรงงาน วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน

Study the principles of labour law and procedures in the labour court. Analyze facts from case studies together with diagnosing legal problems then can explain apply the law to solve legal problems using communication skills in the legal field. Practice searching for information from various sources. More information about labour laws.

32564406 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3(3-0-6)
Court System and Statute of the Judiciary

ศึกษาโครงสร้างของระบบศาลต่าง ๆ ได้แก่ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครองและศาลทหาร รวมทั้งกระบวนการวินิจฉัยชี้ขาดข้อขัดแย้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลต่าง ๆ และสามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้กับหลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล องค์คณะผู้พิพากษา การจ่ายการโอนและการเรียกคืนสำนวนคดีตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรมได้

Study the structure of various court systems, including the Constitutional Court. This includes adjudicating conflicts of authority between courts and applying legal knowledge to jurisdictional principles. Judges payment, transfer and recall of the case under the Constitution of the Court of Justice.

32564407 อาชญวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Criminology and Forensic Science

ศึกษากฎหมายพิเศษ ด้านอาชญวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหลักการสืบสวน สอบสวน โดยเข้าใจความสำคัญของทฤษฎีทางอาชญวิทยา หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานนิติวิทยาศาสตร์และหลักกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

Study special laws Criminology and Forensic Science Including principles of investigation, understanding the importance of criminological theories. Legal principles related to forensic work and other legal principles.

32564701 สัมมนากฎหมายในสังคมและชุมชนท้องถิ่น 3(2-2-5)

Seminar on Law in Society and Local Communities

วิเคราะห์จากข้อเท็จจริง กรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหากฎหมาย โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย วิเคราะห์ปัญหากฎหมายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ชุมชนท้องถิ่น ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาข้อกฎหมายที่เกิดขึ้นในชุมชน

Analyze from the facts Case studies are combined with diagnosing legal problems, and then being able to explain and apply the law to solve legal problems using legal communication skills. Analyze various legal problems that arise in society. Local communities Conducting additional information from various sources about solving legal problems that arise in the community.

32564702 สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง 3(2-2-5)

Seminar on Civil Justice Process

วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย ตามแนวคำพิพากษาศาลฎีกา ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

Analyze the facts from case studies, diagnose legal problems, and then explain and apply civil and commercial law laws to solve legal problems using legal communication skills in accordance with the Supreme Court's rulings. Conducting additional information from various sources on Civil and Commercial law.

32564703 สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(2-2-5)

Criminal Justice Process Seminar

วิเคราะห์หลักกฎหมายอาญาและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อันเป็นหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล จนสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง วินิจฉัยปัญหา อธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมายเป็น โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมายมาประกอบ เพื่อแก้ปัญหากฎหมายในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้

Analyze the principles of criminal law and criminal procedural law. which is the criteria and court proceedings until able to analyze the facts diagnose problems, explain, and apply legal issues. using legal communication skills To solve legal problems in the criminal justice process.

32564704 สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางมหาชน 3(2-2-5)

Public Justice Process Seminar

วิเคราะห์หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง อันเป็นหลักเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาในชั้นศาลทางมหาชน จนสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงวินิจฉัยปัญหา อธิบาย ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมายเป็น โดยใช้ทักษะการสื่อสารกฎหมายมาประกอบเพื่อแก้ปัญหากฎหมายในกระบวนการยุติธรรมมหาชนได้

Analyze the Principles of Public Law Constitutional Law Administrative Law and administrative court procedure which are the Principles and Procedures in public courts until being able to analyze facts, diagnose problems, explain, and apply legal issues. using legal communication skills to solve legal problems in the public justice process.

32564502 กฎหมายที่มีโทษทางอาญา 3(3-0-6)

Criminal Law

ศึกษาหลักกฎหมายอาญา และหลักกฎหมายพิเศษอื่น ๆ ที่มีโทษทางอาญา โดยเข้าใจความสำคัญของทฤษฎีการลงโทษทางอาญา และทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้องได้ โดยสามารถสืบค้นเอกสารทางกฎหมาย และข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ จนสามารถวินิจฉัยข้อกฎหมายได้

Study the principles of Criminal law and other special legal principles that have criminal penalties. By understanding the importance of criminal punishment theory and other related theories You can search legal documents. And information from various sources, eager to seek knowledge until able to judge the law.

32564308 กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและประกันภัย 3(3-0-6)

Agency, Brokerage and Insurance Law

ศึกษาหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 15,16,17,18 และ 20 โดยการใช้ทักษะการสื่อสารภาษากฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย นำกฎหมายประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

Study principles of private law According to the Civil and Commercial Code, Book 3, Individual Contracts, Sections 15, 16, 17, 18, and 20, by using legal language communication skills to diagnose legal problems. Apply the law in real situations.

32564705

กฎหมายเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Law

เปรียบเทียบหลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาลในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของทฤษฎีหลักกฎหมายในประเทศและต่างประเทศ อันจะทำให้เกิดการปรับตัวทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เกิดการยอมรับความแตกต่างของหลักกฎหมาย สังคม เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานต่อยอดความคิดทางด้านกฎหมาย

Comparison of domestic and international jurisdiction boundary consideration principles by using information media to search through the learning process in a modern way to understand the importance of legal theory in Thailand and abroad in order to adapt to changing situations. To acknowledge the differences in legal and social principles in order to seek new knowledge in the use of technology to further develop legal ideas.

32564601

กฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Trade Law

ศึกษาหลักกฎหมายกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา ประกอบกับวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย แล้วสามารถอธิบาย ประยุกต์ใช้กฎหมาย เพื่อแก้ปัญหากฎหมายได้ โดยใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ

Study the legal principles of International trade. Analyze facts from case studies together with diagnosing legal problems then can explain apply the law to solve legal problems using communication skills in the legal field. Practice searching for information from various sources. More information on international trade.

32564602

หลักกฎหมายระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

Principles of International Law

ศึกษาหลักกฎหมายหรือข้อตกลงร่วมกัน ที่บังคับใช้ระหว่างประเทศต่างๆ ในบริบทสังคมโลก กฎหมายระหว่างประเทศมีเนื้อหาครอบคลุมหลายเรื่อง เช่น กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา และกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล โดยการศึกษาถึงเนื้อหาแห่งของกฎหมาย หลักการ แนวคิด และทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศต่างๆ เป็นต้น

Study the principles of law or collective agreements that apply between countries in the context of the global society. International law covers many topics, such as international law, civil litigation division, International Law Division of Criminal Cases and International Law Division of Individual Cases by studying the content of the law, principles, principles, concepts and theories of international law, etc.

32564603

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา

3(3-0-6)

International Law, Individual and Criminal Cases Division

ศึกษาหลักทั่วไปและแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย พระราชบัญญัติสัญชาติ เป็นต้น อธิบายทฤษฎีต่างๆ ในการใช้กฎหมายอาญาในส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา หลักเกณฑ์ทั่วไปของนานาประเทศในการส่งผู้ร้ายข้ามแดนตามพระราชบัญญัติส่งผู้ร้ายข้ามแดน และตามสนธิสัญญาส่งผู้ร้ายข้ามแดน ความผิดตามกฎหมายระหว่างประเทศ ความร่วมมือระหว่างประเทศในการปราบปรามอาชญากรรม

Study the general principles and concepts related to the application of the law under the Conflict of Laws Act. Nationality Act, etc. Explain the various theories of the application of criminal law in relation to international law, Criminal Division. General international criteria for extradition under the Extradition Act and the Extradition Treaty. Offenses under international law International Cooperation in Crime Suppression.

32564604

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

3(3-0-6)

International Law, Civil Cases Division

ศึกษาความเป็นมาของกฎหมายระหว่างประเทศ ทฤษฎี บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น สนธิสัญญา ภาควิชากร จารีตประเพณีระหว่างประเทศ หลักกฎหมายทั่วไป การกระทำที่มีผลทางกฎหมายระหว่างประเทศ สภาพบังคับ ความสัมพันธ์ทางกฎหมายระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ นิติบุคคลระหว่างประเทศอื่น ๆ และสถานะตามกฎหมายระหว่างประเทศของปัจเจกชนที่มีผลต่อรัฐ

Study the history of international law. Theories: The origin of international law, such as treaties, parties, international customs, common law principles, acts with international legal effect. Mandatory conditions of international legal relations International Organizations other international legal entities and the international legal status of individuals affecting the state.

32564605

กฎหมายประชาคมอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Community Law

ศึกษาประวัติความเป็นมา นิติฐานะ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของรัฐสมาชิก และปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมของประชาคมทั้งที่เกิดจากความร่วมมือภายในระหว่างรัฐสมาชิกและความร่วมมือระหว่างประชาคมกับรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ ได้

Study the history, legal status, and authority structure. Implementation Methods and Laws Related to the ASEAN Community. The legal and judicial systems of member states and issues related to the activities of the community, both arising from internal cooperation between member states and cooperation between the community and other international organizations or the other organizations.

3) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

32563801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(90)

Preparation for Practicing Professional Experience

เตรียมฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง ภายในสถานศึกษา ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) การจัดทำเอกสารทางราชการ และทักษะจำเป็นอื่น ๆ (Soft Skill) ออกสังเกตการณ์ในหน่วยงานภายนอก ปฏิบัติตนอย่างนักกฎหมาย แสดงออกถึงการแต่งกายที่ดี มีความรับผิดชอบ สื่อสารภาษากฎหมายกับผู้อื่นได้ ยอมรับความหลากหลาย กระตือรือร้นในการให้ความช่วยเหลือ มีบุคลิกภาพตามหลักวิชานักกฎหมาย

Prepare for legal professional experience training for at least 120 hours within the educational institution, practice skills in using basic computer programs (Microsoft office), preparation of official documents, and other necessary skills (Soft Skill). Behave like a lawyer and show good dress. Be responsible and be able to communicate in legal language with others. Embrace diversity and be enthusiastic about providing assistance. Have a personality according to the legal profession.

32564801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(450)

Professional Experience Training

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง โดยใช้ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) การจัดทำเอกสารทางราชการ และทักษะจำเป็นอื่น ๆ (Soft Skill) ปฏิบัติตนอย่างนักกฎหมาย แสดงออกถึงการแต่งกายที่ดี มีความรับผิดชอบ สื่อสารภาษากฎหมายกับผู้อื่นได้ ยอมรับความหลากหลาย กระตือรือร้นในการให้ความช่วยเหลือ มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพนักกฎหมายและสามารถจัดทำภาคินพนธ์ทางกฎหมายได้

Practice legal professional experience for at least 450 hours using basic computer program skills (Microsoft office), preparation of official documents, and other necessary skills (Soft Skill). Be responsible and be able to communicate in legal language with others. Embrace diversity and be enthusiastic about providing assistance. Have a personality according to the legal profession and be able to prepare a legal dissertation.

32564802

สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์

6(540)

Cooperative Education in Law

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานประกอบการ สามารถพัฒนาตนเองในด้านความคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการแก้ไขปัญหา ทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โดยมีการอบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง และกำหนดออกฝึกสหกิจไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

Carrying out work in the workplace systematically through cooperation between universities and business establishments to develop students to have academic knowledge and skills related to working in the workplace. Able to develop oneself in systematic thinking, observation, analytical thinking, decision making, as well as problem solving skills. Make students have quality that meets the needs of enterprises and the labor market. The preparatory training for students is not less than 30 hours before going out for cooperative education in law and is scheduled to start cooperative training for at least 16 weeks.

4. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชั้นปีที่ 1

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	ด้านความรู้ (Knowledge) นักศึกษามีความรู้ในหลักกฎหมายพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย รวมถึงองค์ความรู้ทั้งทางแพ่งและอาญาเบื้องต้น ด้านทักษะ (Skills) นักศึกษามีทักษะพื้นฐานการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาทางกฎหมาย รู้หลักการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างถูกต้อง นักศึกษารู้วิธีการและสามารถสืบค้นข้อมูลเบื้องต้นจากฐานข้อมูลอย่างง่ายได้ ด้านจริยธรรม (Ethics) นักศึกษาเข้าใจหลักความยุติธรรมแห่งกฎหมาย ด้านลักษณะบุคคล (Character) นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบริบทสังคมชุมชนท้องถิ่น
ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 1 ที่ต้องบรรลุ 1. นักศึกษาสามารถแยกแยะประเภทของกฎหมายได้ 2. มีทักษะพื้นฐานทางการใช้ภาษากฎหมาย 3. พิจารณาจากใบงาน ,แบบทดสอบ,แบบฝึกหัด,Power Point 4. ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมในการเรียนนิติศาสตร์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1	

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด/กลุ่ม
1	32561107	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
2	32561108	ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
3	32561301	กฎหมายแพ่ง:หลักทั่วไป	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
4	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป/บังคับ
5	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป/บังคับ
6	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป/เลือก
7	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป/เลือก
รวม			18 หน่วยกิต	

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
1	32561302	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
2	32561303	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
3	32561501	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
4	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/เลือก
5	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป/บังคับ
6	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป/เลือก
รวม			17 หน่วยกิต	

หมายเหตุ : การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชั้นปีที่ 2

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 2 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	ด้านความรู้ (Knowledge) นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมายพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย รวมถึงองค์ความรู้ทางกฎหมายที่หลากหลาย รู้จักเชื่อมโยงความรู้ แนวคิดทฤษฎีเพื่อใช้ในการวินิจฉัยข้อสอบได้ ด้านทักษะ (Skills) นักศึกษามีทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาทางกฎหมายที่ดีมากขึ้น สามารถเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างถูกต้อง นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้เป็นระบบมากขึ้น จากฐานข้อมูลที่หลากหลาย และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ด้านจริยธรรม (Ethics) นักศึกษามีความยุติธรรม ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตามหลักการแห่งกฎหมายได้ ด้านลักษณะบุคคล (Character) นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบริบทสังคมชุมชนท้องถิ่น
ชิ้นงานที่สะท้อนPLO ของชั้นปีที่ 2 ที่ต้องบรรลุ 1. นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษากฎหมายได้ดีมากขึ้น 2. เข้าใจหลักการทางกฎหมายดีขึ้น 3. โดยพิจารณาจากรายงาน,แบบทดสอบ,แบบฝึกหัด,Power Point 4. ผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมาย,อบรมเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย	

ภาคปกติ ปี 2 ภาคเรียนที่ 1

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด/กลุ่ม
1	32562505	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
2	32562309	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
3	32562506	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
4	32562310	กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
5	32562311	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
6	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป/เลือก
7	xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3(X-X-X)	เลือกเสรี
รวม			20 หน่วยกิต	

ภาคปกติ ปี 2 ภาคเรียนที่ 2

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด/กลุ่ม
1	32562312	กฎหมายว่าด้วยยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
2	32562403	กฎหมายเยาวชนและครอบครัว	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
3	32562507	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
4	32562313	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
5	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 2	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/เลือก
6	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 3	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ/เลือก
7	xxxxxxx	ศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป/เลือก
รวม			19 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 3 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนา งาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	ด้านความรู้ (Knowledge) นักศึกษาสามารถอธิบายกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินคดีได้ตั้งแต่ต้นจนถึงที่สุด และนำกฎหมายวิธีสบัญญัติไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงในชั้นศาลได้ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวกับสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย และสามารถวางรูปคดีทางกฎหมายเพื่อชี้แนะนักหาแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ด้านทักษะ (Skills) นักศึกษามีทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาทางกฎหมายที่ดีมากขึ้น สามารถเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างถูกต้อง นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากคำพิพากษาศาลฎีกาเพื่อให้เห็นทางกฎหมายจากฐานข้อมูลที่หลากหลายได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ด้านจริยธรรม (Ethics) นักศึกษามีความยุติธรรม ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตามหลักการแห่งกฎหมายได้ และตระหนักถึงสิทธิความเท่าเทียมกันของผู้อื่นด้วย ด้านลักษณะบุคคล (Character) นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจบริบทสังคมชุมชนท้องถิ่น มีสำนึกรับรู้รับผิดชอบตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
ชิ้นงานที่สะท้อนPLO ของชั้นปีที่ 3 ที่ต้องบรรลุ เขียนเป็นข้อ ให้ดูหลักฐานข้างบนประกอบ 1. นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมาย วินิจฉัยปัญหา ปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมายได้ดี 2. โดยพิจารณาจากคลิป VDO, Role Play Moot Court,นำเสนอปากเปล่า,One Page ใบความรู้กฎหมาย,ศึกษาดูงาน,อบรมความรู้ด้านกฎหมาย	

ชั้นปี 3 ภาคเรียนที่ 1

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด/กลุ่ม
1	32563403	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
2	32563405	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
3	32563406	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
4	32563303	กฎหมายลักษณะครอบครัว	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
5	32563504	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
6	32563407	หลักวิชาชีพกฎหมายและความศาลจำลอง	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
7	32563801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	1(90)	วิชาเฉพาะ/ฝึก
รวม			19 หน่วยกิต	

ชั้นปี 3 ภาคเรียนที่ 2

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด/กลุ่ม
1	32563304	กฎหมายลักษณะมรดก	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
2	32563408	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
3	32563409	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
4	32563410	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
5	32563505	กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
6	32563305	กฎหมายล้มละลาย	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/บังคับ
7	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 4	2(2-0-4)	วิชาเฉพาะ/เลือก
รวม			16 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 4 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ ☒ PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ ☒ PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน ☒ PLO 4 ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น	ด้านความรู้ (Knowledge) นักศึกษาประยุกต์ใช้และปฏิบัติจริง (ลงพื้นที่) ในการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย หลักกระบวนการสมานฉันท์ หลักไกลเกลี่ยข้อพิพาทกับการลงพื้นที่ให้ข้อเสนอแนะทางกฎหมายได้ ด้านทักษะ (Skills) นักศึกษามีทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาทางกฎหมายที่ดีมากขึ้น สามารถเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างถูกต้อง นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Microsoft office) องค์ความรู้ทางกฎหมายต่าง ๆ ใช้ในการจัดทำเอกสารทางกฎหมายในชั้นศาลและกระบวนการขั้นตอนทางกฎหมายได้ รวมถึงการแสดงบทบาทสมมติว่าความศาลจำลอง ตามจรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย ด้านจริยธรรม (Ethics) นักศึกษามีความยุติธรรม ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตามหลักการแห่งกฎหมายได้ และตระหนักถึงสิทธิความเท่าเทียมกันของผู้อื่นด้วย แสดงออกถึงการปฏิบัติตามหลักกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพอย่างมั่นใจ ด้านลักษณะบุคคล (Character) นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยอมรับความหลากหลาย กระตือรือร้น ในการให้ความช่วยเหลือเคารพวัฒนธรรมองค์กร มีบุคลิกภาพตามหลักวิชาชีพ นักกฎหมาย เข้าใจบริบทสังคมชุมชนท้องถิ่น มีสำนึกรู้รับผิดชอบตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ชิ้นงานที่สะท้อนPLO ของชั้นปีที่ 4 ที่ต้องบรรลุ

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านกฎหมายได้โดยไม่ขัดต่อหลักวิชาชีพ
2. โดยพิจารณาจากการสอบ การฝึกทำคำฟ้อง, คำคู่ความต่าง ๆ, สวมบทบาทว่าความในห้องปฏิบัติการศาลจำลอง, ทำรายงานปัญหากฎหมายจากการลงพื้นที่จริง, คู่มือความรู้กฎหมายแก่ประชาชน, ออกแบบแบนเนอร์ประชาสัมพันธ์, สมุดบันทึกกิจกรรม, สังเกตการณ์ทำงานในหน่วยงานด้านกฎหมาย, สมุดเก็บชั่วโมงเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์และการจัดทำภาคินิพนธ์
3. ผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมาย, ทำหนังสือราชการภายนอกและภายใน, อบรมฝึกปฏิบัติใช้อุปกรณ์สำนักงานเบื้องต้น, และอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

ภาคปกติ ปี 4 ภาคเรียนที่ 1

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	32564307	กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ	3(3-0-6)
2	32564402	คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย	3(2-2-5)
3	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 5	3(3-0-6)
4	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 6	2(2-0-4)
5	xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3(3-0-6)
รวม			14 หน่วยกิต

ภาคปกติ ปี 4 ภาคเรียนที่ 2

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	32564801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	5(450)
รวม			5 หน่วยกิต

หรือ

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	32564802	สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์	6(540)
รวม			6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย มี 2 รูปแบบให้นักศึกษาเลือกฝึกอย่างใดอย่างหนึ่ง คือ 1. ฝึกประสบการณ์จำนวน 6 หน่วยกิต (ลงเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต ปี 3 เทอม 1 และ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต ปี 4 เทอม 2) หรือ 2. สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต (ลงเรียน ปี 4 เทอม 2)

1.ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO 1 ใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ (K ₃)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO 1 ได้แก่ ใบงาน, แผนผังความคิด (mind mapping), Power point, รายงานทางวิชาการ		
PLO 2 ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างมั่นใจ (S ₃)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO 2 ได้แก่ ใบงาน, แผนผังความคิด (mind mapping), Onepage, Power point, รายงานทางวิชาการ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO 3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนางาน (S ₂)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO 3 ได้แก่ ใบงาน, แผนผังความคิด (mind mapping), Onepage, Power point, รายงานทางวิชาการ		
PLO 4 ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่ขัดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย (E ₃)	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO 4 ได้แก่ ใบงาน, แผนผังความคิด (mind mapping), Onepage, Power point, รายงานทางวิชาการ		
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น (C ₅)	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO 5 ได้แก่ ใบงาน, แผนผังความคิด (mind mapping), Onepage, Power point, รายงานทางวิชาการ		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผล และกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย :

การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ :

การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต :

การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นตามหลักกฎหมาย

วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32561107 ประวัติศาสตร์ กฎหมาย 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายประวัติศาสตร์กฎหมายไทย และต่างประเทศได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	10 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและ ต่างประเทศได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
32561108 ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย 2(2-0-4)	CLO 1 อธิบายแนวคิดทฤษฎี สำนักรกฎหมาย พื้นฐานตามหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายอาญาได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	10 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอันทันย วนิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอันทันย วนิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 3 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพ	2 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								สภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	จริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม		
32561301 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป 2(2-0-4)	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ลักษณะ 2 บุคคล ลักษณะ 3 ทรัพย์สินได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมาย เพื่อ ลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 หลักทั่วไป ลักษณะ 1 บทเบ็ดเสร็จ ทั่วไป ลักษณะ 2 บุคคล ลักษณะ 3 ทรัพย์สิน ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
32561302 กฎหมายลักษณะ นิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์บรรพ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง ลักษณะ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ 2 ได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึงลักษณะ 6 และบรรพ 2 ลักษณะ 2 ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
32561303 วิชากฎหมาย ลักษณะหนี้ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะที่ 1 (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชน		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะที่ 1 ได้ (PLO 2)						2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32561501 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไปในกฎหมายอาญาและ ภาค 3 ความผิดลหุโทษ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	14 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
									5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไปในกฎหมายอาญาและภาค 3 ความผิดลหุโทษได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32562505 กฎหมายมหาชน เบื้องต้น 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายสถาบันทางกฎหมาย มหาชน ความรู้พื้นฐานและองค์ประกอบ ของกฎหมายมหาชนได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายมหาชนได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายมหาชนจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
32562309 กฎหมายลักษณะ ละเมิด จัดการงาน นอกสั่ง ลาภมิควร ได้ 2(2-0-4)	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะที่ 3 ลักษณะที่ 4 ลักษณะที่ 5 (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะที่ 3 ลักษณะที่ 4 ลักษณะที่ 5 ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
32562506 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายอาญา ภาค 2 หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ของประมวลกฎหมายอาญา (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	14 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายอาญา ภาค 2 หลัก		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	1 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	กฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ของประมวลกฎหมายอาญาได้ (PLO 2)						2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
32562310 กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้ 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 1 – 8 (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	7 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
									5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	7 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 1 – 8 ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	2 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32562311 กฎหมายลักษณะ ทรัพย์สัน 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์บรรพ 4 หลักสำคัญของกฎหมาย ที่ดิน กฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิรูป ที่ดิน (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4 หลักสำคัญของกฎหมายที่ดินกฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดินได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
32562312 กฎหมายว่าด้วยยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 9-14 (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	7 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	7 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ 9-14 ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
32562403 กฎหมายเยาวชน และครอบครัว 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษและ หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาลตาม พระราชบัญญัติ ศาลเยาวชนและ ครอบครัว และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	7 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	7 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายพิเศษและหลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาลตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 4 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment)	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม		

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม			
32562507 กฎหมาย รัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของ รัฐธรรมนูญได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายประวัติและวิวัฒนาการของ รัฐธรรมนูญได้ และวินิจฉัยปัญหากฎหมาย รัฐธรรมนูญได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้ทักษะการสื่อสารด้านกฎหมาย รัฐธรรมนูญสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง สารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
32562313 กฎหมายองค์กร ทางธุรกิจ 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์บรรพ 3 ลักษณะ 22 (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตรัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตรัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
32563403 ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพื้นฐาน และวิธีพิจารณาในกระบวนการศาลว่าความและจัดทำเอกสารกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพื้นฐาน และวิธีพิจารณาในกระบวนการศาลว่าความและจัดทำเอกสารกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพื้นฐาน และวิธีพิจารณาในกระบวนการศาลว่าความและจัดทำเอกสารกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO5 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม		
32563405	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 บททั่วไป หลักการ	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	11 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6)	พิจารณาขอบเขตอำนาจศาล ภาค2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น และภาค3 อุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (PLO 1)						2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
									5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 บททั่วไป หลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาล ภาค2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น และภาค3 อุทธรณ์ ฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	1 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายในหลักวิธีพิจารณาความแพ่ง ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		- อธิบายหลักกฎหมาย - ฝึกพิจารณาและวิเคราะห์กรณีศึกษา - ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ทำรายงาน		
	CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม		
32563406 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 หลักเกณฑ์เบื้องต้นของกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล และ ภาค 2 หลักการสืบสวน สอบสวน คดีอาญาได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	14 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	1 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	อาญา ภาค 1 หลักเกณฑ์เบื้องต้นของกระบวนการพิจารณาในชั้นศาล และ ภาค 2 หลักการสืบสวน สอบสวน คดีอาญาได้ (PLO 2)						2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	CLO5 ให้คำปรึกษาขอกฎหมายในหลักวิธีพิจารณาความอาญา ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม		
	CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม		
32563303 กฎหมายลักษณะ ครอบครัว 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ครอบครัวได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชน		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ครอบครัวยุติ (PLO 2)						2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32563504 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขต และ ลักษณะทั่วไปของกฎหมายปกครองได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายความหมาย ขอบเขต และลักษณะ ทั่วไปของกฎหมายปกครองได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลกฎหมายปกครอง จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
32563407 หลักวิชาชีพ กฎหมายและความ ศาลจำลอง 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายความสำคัญของหลัก จรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และการว่า ความในสายอาชีพทนายความได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตรานัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนอผลงานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตรานัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอผลงานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตรานัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนอผลงานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตรานัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอผลงานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายความสำคัญของหลักจรรยาบรรณใน		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	วิชาชีพกฎหมาย และการว่าความในสายอาชีพ ทนายความได้ (PLO 2)						2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลหลัก จรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และการว่า ความในสายอาชีพทนายความ จากสื่อ สารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพ จริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม		
	CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อ ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพ จริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม		
32563304 กฎหมายลักษณะ มรดก 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมาย เอกชนตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์บรรพ 6 มรดกได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายลักษณะทั่วไปของกฎหมายเอกชน		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 มรดกได้ (PLO 2)						2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32563408 กฎหมายลักษณะ พยาน 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และหลัก กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5 ว่าด้วยพยานหลักฐานได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	14 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
									5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5 ว่าด้วยพยานหลักฐานได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
32563409 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง ภาค 4 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนอผลงานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนอผลงานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO5 ให้คำปรึกษาออกกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4 ถูกต้องตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
32563410 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 (2-0-4)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น และภาค 4 อุทธรณ์ ฎีกา อันเป็นหลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณาในชั้นศาลได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ภาค 3 วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น และภาค 4 อุทธรณ์ ฎีกา อันเป็น หลักเกณฑ์ และกระบวนการพิจารณาในชั้น ศาลได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลหลัก กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และภาค 4 จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO5 ให้คำปรึกษาออกกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา ภาค 3 และภาค 4 ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
32563505 กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายแนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายแนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลพื้นฐานของการจัดระเบียบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนอผลงานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนอผลงานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายราชการส่วนท้องถิ่น ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
32563305 กฎหมายล้มละลาย 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษและระบบศาล ระบบกฎหมาย คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	7 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	7 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายพิเศษและระบบศาล ระบบกฎหมาย คำศัพท์ เฉพาะทาง กฎหมาย ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	2 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
32564307 กฎหมายตราสาร เปลี่ยนมือ 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 19 และ 21 ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด อันเป็น หลักกฎหมายเอกชน ได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	14 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายตัวเงินและบัญชี เดินสะพัดได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	1 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
32564402	CLO1 อธิบายหลักการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย หลัก กระบวนการสมานฉันท์ หลักไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
คลินิกและที่ปรึกษา กฎหมาย 3(2-2-5)							2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหา ข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนอ งานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
									5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อหลักการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย หลักกระบวนการสมานฉันท์ หลักไกล่เกลี่ยข้อพิพาทได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกำหนดตามจรรยาบรรณวิชาชีพฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในชุมชนท้องถิ่น (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

วิชาเอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
		1	2	3	4	5					
32561502 กฎหมายเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และ ไซเบอร์ 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายพิเศษ คำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย ตาม พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ รวมถึงความรู้ทางด้าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ใช้สืบค้น ข้อมูลด้านกฎหมาย โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (AI) (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนอานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนอานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมาย คอมพิวเตอร์ ถูกต้องตามจรรยาบรรณ วิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
32562508 กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภคตามพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครอง ผู้บริโภคได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค จากสื่อ สารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม		
	CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
32562509 หลักกฎหมาย สิ่งแวดล้อมและสิทธิ ชุมชน 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายสิทธิชุมชนตามรัฐธรรมนูญในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ <u>ปรัชญาการศึกษา</u>	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิชุมชนตามรัฐธรรมนูญได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลสิทธิชุมชน จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายสิทธิ ชุมชน ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ได้ โดยลงพื้นที่ศึกษาและให้คำปรึกษา กฎหมายสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
32563411 กฎหมายภาษีอากร และการวางแผน การเงิน 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายภาษีอากร ตามประมวลกฎหมายรัษฎากร และ วางแผนการเงินตามหลักการยกเว้นภาษี และลดหย่อนภาษี (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายภาษีได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลกฎหมายภาษี จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
32564403 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วิจัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัย วิจัยปัญหาข้อกฎหมาย	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิทรัพย์สินทางปัญญาได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	(Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32564404 นิติปรัชญา 2(2-0-4)	CLO1 อธิบายปรัชญา แนวคิดทฤษฎี สำนักกฎหมาย วิวัฒนาการทางความคิด เชิงปรัชญาทางกฎหมายจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	10 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายปรัชญา แนวคิดทฤษฎีสำนัก กฎหมายได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีสำนักกฎหมาย จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
32564405 กฎหมายแรงงาน 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายแรงงาน และวิธีพิจารณาในศาลแรงงาน (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายแรงงาน จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
32564406 ระบบศาลและพระ ธรรมนูญศาล ยุติธรรม	CLO1 อธิบายโครงสร้างของระบบศาล ต่าง ๆ ได้แก่ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาล ยุติธรรมศาลปกครอง และศาลทหาร	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้	5 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
3(3-0-6)	รวมทั้งกระบวนการวินิจฉัยชี้ขาดข้อขัดแย้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลต่าง ๆ กับหลักการพิจารณาขอบเขตอำนาจศาลตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรม (PLO 1)						3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	(Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	5 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายโครงสร้างของระบบศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครองและศาลทหารได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลโครงสร้างของระบบศาลรัฐธรรมนูญ			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	1 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	ศัลยศาสตร์ ศัลยกรรมกระดูก และศัลย ทันตกรรม ได้ จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)						3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	(Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกำหนดระบบ ศาลรัฐธรรมนูญ ศัลยศาสตร์ ศัลย กระดูก และศัลยทันตกรรม ถูกต้องตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	1 สัปดาห์	เอกเลือก
32564407 อาชีวศึกษาและ นิติวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายกฎหมายด้านอาญา วิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ รวมทั้ง หลักการสืบสวน สอบสวน (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับอาชญาวิทยา และนิติวิทยาศาสตร์ได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูล กฎหมายเกี่ยวกับอาชญาวิทยาและนิติ วิทยาศาสตร์ จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
32564701 สัมมนากฎหมายใน สังคมและชุมชน ท้องถิ่น 3(2-2-5)	CLO1 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายปัญหากฎหมายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในสังคม ชุมชนท้องถิ่น (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
	CLO2 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO3 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นและชุมชนท้องถิ่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
32564702 สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง 3(2-2-5)	CLO1 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายปัญหากฎหมายในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO2 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
32564703 สัมมนากระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นใน กระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายปัญหากฎหมายในกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญาได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
32564704 สัมมนากระบวนการ ยุติธรรมทางมหาชน 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นใน กระบวนการยุติธรรมทางมหาชนได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายปัญหากฎหมายในกระบวนการยุติธรรมทางมหาชนได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	(Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32564502 กฎหมายที่มีโทษ ทางอาญา 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายความสำคัญของทฤษฎีการ ลงโทษทางอาญา และทฤษฎีอื่นที่ เกี่ยวข้อง (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
32564308 กฎหมายว่าด้วย ตัวแทน นายหน้า และประกันภัย 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายเอกชน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา ลักษณะ เอกเทศ สัญญา ลักษณะ 15 16 17 18 20 (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ <u>ปรัชญาการศึกษา</u>	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายตัวแทน นายหน้าและ ประกันภัยได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
32564705 กฎหมาย เปรียบเทียบ 3(3-0-6)	CLO1 เปรียบเทียบ หลักการพิจารณา ขอบเขตอำนาจศาลในประเทศและ ต่างประเทศ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 นำเสนองานโดยใช้สื่อสารสนเทศ ในการสืบค้นผ่านกระบวนการเรียนรู้ใน รูปแบบที่ทันสมัย (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
32564601 กฎหมายว่าด้วย การค้าระหว่าง ประเทศ	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายการค้า ระหว่างประเทศ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
3(3-0-6)							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	(Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วิจัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวิจัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วิจัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวิจัยปัญหาข้อกฎหมาย	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายกฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	(Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32564602 หลักกฎหมาย ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายระหว่าง ประเทศ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายระหว่างประเทศ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
32564603 กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดี บุคคลและคดีอาญา 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักกฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายหลักกฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคลและคดีอาญา (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32564604 กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดี เมือง 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายความเป็นมาของกฎหมาย ระหว่างประเทศ ทฤษฎี บ่อเกิดของ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบายหลักกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	(Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
32564605 กฎหมายประชาคม อาเซียน 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา นิติ ฐานะ โครงสร้างอำนาจหน้าที่ วิธีดำเนินการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ประชาคมอาเซียน (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัย ปัญหากฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้า กับตัวบทกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
								2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประชาคม อาเซียน (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปาก เปล่า 5. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบ ข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	เอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									5. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม		
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจาก สื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปาก เปล่า 4. การมอบหมายงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการ เรียนรู้ในรูปแบบการ ประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการ นำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการ มอบหมายงานรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	เอกเลือก

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
32563801 การเตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ 1(90)	CLO1 อธิบายหลักวิชาชีพกฎหมายเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
							2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ปฏิบัติการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง ภายในสถานศึกษาและออกสังเกตการณ์ในหน่วยงานภายนอก โดยใช้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาค เรียน
									4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
32564801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	CLO1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาทางกฎหมายได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
5(450)							2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	(Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
									4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO3 ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงในหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายโดยตรง และสามารถจัดทำภาคินิพนธ์ทางกฎหมายได้ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment)	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment)	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
								3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม		
	CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
32564802 สหกิจศึกษาทาง นิติศาสตร์ 6(540)	CLO1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้ (PLO 1)	✓					1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
									5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2)		✓				1. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lectures) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. การสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. การนำเสนองานปากเปล่า 5. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการสอบข้อเขียนอัตนัยวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย 4. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 5. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO3 อบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง และกำหนดออกฝึกสหกิจไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (PLO 3)			✓			1. มอบหมายงานสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation) 2. การประเมินผลรวม (Summative evaluation)	1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ (Formative evaluation)	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLOs					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLOs นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
							3. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา (Case Study)	3. การนำเสนองานปากเปล่า 4. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	2.แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 3. แบบประเมินการนำเสนองานปากเปล่า 4. แบบประเมินการมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม		
	CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4)				✓		1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิด (Focus Group) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	1. การอภิปรายสัมมนา (Discussion/Seminar) 2. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม	1. การประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินผลรวม (Summative evaluation) 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic assessment) 3. แบบสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม	16 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดได้แก่

1. ทักษะคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์ (Analysis, synthesis and critical thinking skills)
2. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
3. ทักษะการคิดแก้ปัญหา (Problem solving thinking skills)
4. ทักษะการปรับตัว (Adaptability Skill)
5. ทักษะการสืบค้นข้อมูล (Information Searching Skill)
6. ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Team work and people skills)

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องใน ทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
32564801 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ 5(450)	CLO1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาทางกฎหมาย ได้ (PLO 1)	- ทักษะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์ - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการคิดแก้ปัญหา - ทักษะการปรับตัว - ทักษะการสืบค้นข้อมูล - ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์			✓	✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อสื่อสาร ทางวิชาชีพได้ (PLO 2)			✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO3 ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงในหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายโดยตรง และสามารถจัดทำภาคินพนธ์ทางกฎหมายได้ (PLO 3)					✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4)			✓	✓	✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)		✓	✓	✓	✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องใน ทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
32564701 กฎหมายว่าด้วยการ ปกครองท้องถิ่น 2 (2-0-4)	CLO1 อธิบายแนวความคิดพื้นฐานของการจัด ระเบียบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้ (PLO 1)	- ทักษะคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิง วิพากษ์ - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการปรับตัว - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล - ทักษะการทำงาน เป็นทีมและการมี มนุษยสัมพันธ์	✓	✓		✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหา กฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบท กฎหมายได้ (PLO 1)						- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบาย แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบการ บริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้ (PLO 2)		✓	✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลพื้นฐานของ การจัดระเบียบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)		✓				- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายราชการส่วน ท้องถิ่น ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)					✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)					✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
32563407		- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการปรับตัว				✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องใน ทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
หลักวิชาชีพ กฎหมายและว่า ความศาลจำลอง 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายความสำคัญของหลัก จรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และการว่าความ ในสายอาชีพทนายความได้ (PLO 1)	- ทักษะการสืบค้น ข้อมูล - ทักษะการทำงาน เป็นทีมและการมี มนุษยสัมพันธ์						- แจกแผนการสอน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหา กฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบท กฎหมายได้ (PLO 1)			✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่ออธิบาย ความสำคัญของหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ กฎหมาย และการว่าความในสายอาชีพ ทนายความได้ (PLO 2)		✓	✓		✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลหลัก จรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และการว่าความ ในสายอาชีพทนายความ จากสื่อสารสนเทศได้ (PLO 3)				✓		- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพได้ (PLO 4)				✓		- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO6 ประสานงาน วางแผนงานเพื่อทำงาน กลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)			✓		✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องใน ทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
32564402 คลินิกและที่ ปรึกษากฎหมาย 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักการให้คำปรึกษาทาง กฎหมาย หลักกระบวนการสมานฉันท์ หลัก ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (PLO 1)	- ทักษะคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิง วิพากษ์ - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการคิด แก้ปัญหา - ทักษะการปรับตัว - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล - ทักษะการทำงาน เป็นทีมและการมี มนุษยสัมพันธ์				✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวินิจฉัยปัญหา กฎหมาย โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับตัวบท กฎหมายได้ (PLO 1)				✓		- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO3 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อ หลักการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย หลัก กระบวนการสมานฉันท์ หลักไกล่เกลี่ยข้อ พิพาทได้ (PLO 2)		✓	✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO4 นำเสนองานโดยสืบค้นข้อมูลจากสื่อ สารสนเทศได้ (PLO 3)					✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO5 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ การให้คำปรึกษาในชุมชนท้องถิ่น (PLO 4)					✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน
	CLO6 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ชุมชน ท้องถิ่นได้ (PLO 5)					✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ซีแจ้งวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนการสอน

4. กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes (เลือกเพียงบางวิชา ส่วนใหญ่ใช้กับรายวิชาที่มีการปฏิบัติงาน ต้องสังเกตพฤติกรรม)

รายวิชา	รูปแบบการประเมินในรายวิชา		ตรวจสอบความเหมาะสม		
	rubrics	marking schemes	ถูกต้อง (validity)	คงเส้นคงวา (reliability)	เป็นธรรม (fairness)
32563403 ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย (เอกบังคับ)	✓		✓	✓	✓
32563407 หลักวิชาซีพกฎหมายและความศาลจำลอง (เอกบังคับ)	✓		✓	✓	✓
32564402 คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย (เอกบังคับ)	✓		✓	✓	✓
32561502 กฎหมายคอมพิวเตอร์และไซเบอร์ (เอกเลือก)	✓		✓	✓	✓
32562509 หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน (เอกเลือก)	✓		✓	✓	✓
32563801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	✓		✓	✓	✓
32564801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	✓		✓	✓	✓

** แสดงหลักฐานเพิ่มเติมในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ มคอ.3/4

หมวดที่ 6 การจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 8 สัปดาห์ โดยจะเปิดให้สำหรับนักศึกษาที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ที่เข้าลักษณะของกรณีพิเศษ คือ

1. นักศึกษาที่มีผลการเรียนตกซ้ำซ้อน
2. นักศึกษาที่ไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาปกติ

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน	-	เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน	-	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม	-	เดือนเมษายน

หมายเหตุ :ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

☒ ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ใน วันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 08.30 น.-19.40 น. สำหรับนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนกรกฎาคม	-	เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน	-	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาที่ 3	เดือนมีนาคม	-	เดือนมิถุนายน

หมายเหตุ :ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย และการเขียนตอบได้ในระดับที่แตกต่างกัน	1. จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย เรียนรู้การเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายสำหรับนักเรียนกฎหมายเบื้องต้น
2. นักศึกษาต้องการปรับตัวเพื่อให้พร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย	2. หลักสูตรร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยจัดโครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2568	2569	2570	2571	2572
งบบุคลากร	4	15,000	30,000	45,000	60,000	60,000
งบดำเนินการ	88	370,000	388,500	407,000	425,500	425,500
งบเงินอุดหนุน	8	32,000	64,000	96,000	128,000	128,000
รวม	100	417,000	482,500	548,000	613,500	613,500

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	4	15,000	30,000	45,000	60,000	60,000
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	83	350,000	358,500	367,000	375,500	365,500
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	5	20,000	30,000	40,000	50,000	60,000
4. ค่าเงินอุดหนุน	8	32,000	64,000	96,000	128,000	128,000
รวม	100	417,000	482,500	548,000	613,500	613,500

* ค่าใช้จ่าย /หัว/ปี (สูงสุด 13,000 บาท/ภาคการศึกษา (โครงการปกติ)

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5.1.1 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

- ไม่มี -

5.1.2 สหกิจศึกษา

วิชา	Course Learning Outcomes : CLOs
32564802 สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ (540)	CLO1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงได้ (PLO 1)
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2)
	CLO3 อบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง และกำหนดออกฝึกสหกิจไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (PLO 3)
	CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4)
	CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)

5.1.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

วิชา	Course Learning Outcomes : CLOs
32563801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (90)	CLO1 อธิบายหลักวิชาชีพกฎหมายเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (PLO 1)
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2)
	CLO3 ปฏิบัติการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง ภายในสถานศึกษาและออกสังเกตการณ์ในหน่วยงานภายนอก โดยใช้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO 3)
	CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4)
	CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)
32564801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (450)	CLO1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาทางกฎหมายได้ (PLO 1)
	CLO2 ใช้หลักภาษาทางกฎหมายเพื่อสื่อสารทางวิชาชีพได้ (PLO 2)
	CLO3 ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงในหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายโดยตรง และสามารถจัดทำภาคินิพนธ์ทางกฎหมายได้ (PLO 3)
	CLO4 ให้คำปรึกษาข้อกฎหมายตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO 4)
	CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO 5)

3.2 ช่วงเวลา

5.2.1 แบบสหกิจศึกษา

1) สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5.2.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5.3.1 แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

-ไม่มี-

5.3.2 แบบสหกิจศึกษา

ปีการศึกษา	สหกิจศึกษา	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
ปี 4 เทอม 2	- อบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์ - กำหนดออกฝึกสหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

5.3.3 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีการศึกษา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
ปี 3 เทอม 1	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	1 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
ปี 4 เทอม 2	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	5 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

-ไม่มี-

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. หลักเกณฑ์ในการสอบแก้ตัวของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการสอบแก้ตัวของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2548 เพื่อให้การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของเนติบัณฑิตยสภา อาศัยอำนาจตามความในข้อ 34 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงปรับปรุงรูปแบบการวัดผลการศึกษา โดยให้สิทธิ์นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่สอบตกได้คะแนนระดับคะแนน E หรือ F ในรายวิชากฎหมายมีโอกาสสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่ง ภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติและเงื่อนไขของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัว

1.1 เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ที่เข้าสอบปลายภาคเรียนในรายวิชากฎหมายแล้วได้ผลการเรียนเป็น E หรือ F

1.2 นักศึกษา จะมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว ในภาคเรียนถัดจากภาคเรียนที่ผลการเรียน E หรือ F เท่านั้น

2. ขั้นตอนและระยะเวลาการสอบแก้ตัว

2.1 มหาวิทยาลัยฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวในแต่ละวิชา

2.2 นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบแก้ตัวภายในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ ประกาศ

2.3 นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัวตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยดังนี้

3.1 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับ ความรับผิดชอบในหลักสูตร

3.2 ประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลของรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

3.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

3.4 การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

3.5 มีการพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือวัดและประเมินผล

3.6 ให้นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยต้องศึกษารายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

4.2 มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 8 การบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
1*	อาจารย์	นายคณัญญ์ จิระวัฒนาสมกุล	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	พ.ศ. 2563
			น.ม. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2553
			น.บ. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2549
2*	อาจารย์	นางสาวปรีฉัตร ภูจิตร	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2551
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	พ.ศ. 2543
3*	อาจารย์	นางปจรรย์ สุริยชัยวัฒน์ โนงษ์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2554
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2549
4*	อาจารย์	นางทิพาพร แคล้วคล่อง	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2556
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2551
5*	อาจารย์	นายเนธิชัย ธาระราช	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2557
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	พ.ศ. 2553

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
					2568	2569	2570	2571
1	นายทองพูล แสงคำ	น.ม.	นิติศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	16	16	16	16
		น.บ.	นิติศาสตร์					
2*	นางสาวปรีฉัตร ภูจิตร	น.ม.	นิติศาสตร์	อาจารย์	16	16	16	16
		น.บ.	นิติศาสตร์					
3*	นางปจรรย์ สุริยชัยวัฒน์ โนงษ์	น.ม.	นิติศาสตร์	อาจารย์	16	16	16	16
		น.บ.	นิติศาสตร์					
4*	นางทิพาพร แคล้วคล่อง	น.ม.	นิติศาสตร์	อาจารย์	16	16	16	16
		น.บ.	นิติศาสตร์					

5*	นายดนัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	อาจารย์	16	16	16	16
6*	นายเนธิชัย ธาระราช	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	อาจารย์	16	16	16	16
7	นางสาวบุญราศรี สุริยาชัยวัฒน์	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	อาจารย์	16	16	16	16

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายพงศ์พัฒน์ รัตนพันธ์	น.ม. เนติบัณฑิต	ทนายความ	สำนักงานกฎหมายภูไทพิทักษ์ธรรม ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
2	นายชัยยุทธ อภิวัฒนศิริ	น.ม. น.บ.	ทนายความ	สำนักงานกฎหมายภูไทพิทักษ์ธรรม ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
3	นางสาวสุรีพร ชัยลาภ	น.ม. เนติบัณฑิต	ทนายความ	สำนักงานที่ปรึกษากฎหมายสุรีพร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
4	นางสาวเพรชวัญ อากลา	น.ม. เนติบัณฑิต	อัยการจังหวัดประจำ สำนักงานอัยการ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานอัยการคดีเด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร
5	นายทัชชล โนงษ์	น.บ. เนติบัณฑิต	เจ้าพนักงานคดี ชำนาญการ	ศาลจังหวัดมุกดาหาร

2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1 ความพร้อมด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ/เตรียมอาจารย์ใหม่/อาจารย์ผู้สอน)

2.1.1 การปฐมนิเทศ

2.1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ ด้านศาสตร์วิชาชีพนักกฎหมาย การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

2.1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่มีแนวทางในการพัฒนา และสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.4 การจัดให้เป็นผู้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับคุณวุฒิและการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานทาง วิชาการ

2.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน (สถานที่)

2.2.1 มีห้องเรียนคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความ ต้องการ

2.2.2 มีห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ที่สามารถใช้ฝึกปฏิบัติการว่าความ ถามพยาน ใน ห้องเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.3 มีห้องปฏิบัติการคลินิกกฎหมาย เพื่อฝึกทักษะการให้คำปรึกษา ทักษะเขียน การตอบ และการสื่อสารกับบุคคล เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้กฎหมาย

2.2.4 มีห้องสมุดสาขาวิชานิติศาสตร์ (หนังสือและตำราทางกฎหมาย) เพื่อฝึกการปฏิบัติการ สืบค้นข้อมูลในระบบสารสนเทศ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้กฎหมายอย่างรอบด้าน

2.2.5 มีห้องสมุดส่วนกลาง และห้องสมุดคณะเพื่อใช้ศึกษา สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียน การสอน

2.2.6 มีห้องกิจกรรมเพื่อใช้เป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีระบบ สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา

2.3 ความพร้อมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

2.3.1 มีเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น หน่วยงานราชการในกระบวนการ ยุติธรรม ตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร ที่ร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย

2.3.2 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานเอกชน สภานายความจังหวัด สกลนคร และสำนักงานทนายความทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทนายความ

3. ศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1 การพัฒนานักศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.1.2 การดูแล การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา การติดตามและรายงานผลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.1.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทุกภาคเรียน

3.1.4 การดำเนินการเมื่อผู้เรียนไม่สามารถบรรลุตาม Year-LOs ที่กำหนดไว้ หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์หาปัญหาและดำเนินการแก้ไขทันที

3.2 การพัฒนาอาจารย์

3.2.1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม

2) มีส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3.2.3 มีการจัดทำแผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) ส่งเสริมและสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ในการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.2.4 มีแผนการพัฒนาคูณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิของคณาจารย์ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1) ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางนิติศาสตร์อย่างน้อยระดับใดระดับหนึ่ง คือ ปริญญาโท ปริญญาเอก

2) มีประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี และกรณีที่ผู้สอนมีประสบการณ์น้อยกว่า 1 ปี ให้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีการสอนร่วมกับผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป และ

3) ผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา จะต้องมีความรู้ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เช่น ตำรา หนังสือ งานวิจัย นวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน ที่มีการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง กรณีบทความอย่างน้อย 1 บทความภายใน 5 ปีย้อนหลัง

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร มีดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) โดยเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - 2.1 วิเคราะห์เอกสาร
 - 2.2 วิเคราะห์บุคคล
 - 2.3 วิเคราะห์นโยบาย
3. ออกแบบเครื่องมือที่นำไปใช้หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดข้อความถามให้มีความแตกต่างกันออกไปตามกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 3 กลุ่ม ในข้อที่ 2
4. สืบหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น
5. นำความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีกลไกการพัฒนาหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรฉบับปรับปรุง เป็นการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร เช่น วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรณีอื่นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกับการจัดทำหลักสูตร
 - 1.2 หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร เช่น แผนการรับนักศึกษา การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยน

รหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับแผนการเรียน และการปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. เมื่อหลักสูตรได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแล้ว ในการจัดทำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้แล้วแต่กรณี โดยมีจำนวนกรรมการ องค์ประกอบของกรรมการ และหน้าที่ อำนาจของกรรมการที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. เมื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรแล้วเสร็จ ให้คณะบดีเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการประจำคณะต้องพิจารณาความสอดคล้องของการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์ต่าง ๆ ความเหมาะสมของแผนการรับนักศึกษา ความพร้อมของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนอื่นตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ความไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการความเป็นไปได้เกี่ยวกับหลักสูตร ความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และปัจจัยเพิ่มเติมอื่นตามที่คณะกรรมการประจำคณะเห็นสมควร

4. ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณา พร้อมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อคณะอนุกรรมการสภาวិชาการของมหาวิทยาลัย กรณีเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาก่อนรองตามหน้าที่ อำนาจของคณะกรรมการดังกล่าว

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

5.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

5.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน และพัฒนากลยุทธ์การสอน

5.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

5.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนี้จะกระทำเมื่อนักศึกษาจบหลักสูตร และในปีการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย จำนวน 1 ภาคเรียน โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ของนักกฎหมายเสมือนเป็นนักกฎหมายประจำการในสถานการณ์จริง ครอบคลุมวัตถุประสงค์รายวิชา เป็นเวลาอย่างน้อย 15 สัปดาห์ หรือ 450 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ คุณลักษณะของนักศึกษา รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

5.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล การสัมมนา และการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ที่ควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

7.1 หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ

7.2 ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมินฯ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 คณะกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร และส่งผลการกำกับติดตาม เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรดำเนินงานวางแผนการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	1. กำหนดแนวทาง กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 3. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 4. แก้ไขปัญหาและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย
อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	1. ดำเนินการ วิเคราะห์ ประเมิน ความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำรายงานการดำเนินการความเสี่ยงของหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย

9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

9.1 หลักสูตรมีนโยบายการประเมินผลที่ชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างคงเส้นคงวา เป็นไปตามประกาศดังนี้

(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษาของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ลงวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2548

(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การสอบแก้ตัวของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ลงวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2548

(3) ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การออกข้อสอบและธงคำตอบของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2555

(4) ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2555

9.2 หลักสูตรมีนโยบายการอุทธรณ์ผลการประเมินที่ชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างคงเส้นคงวา ตามประกาศสาขาวิชานิติศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และการยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลการเรียน ลงวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2561

10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

หลักสูตรมีการสื่อสารให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SHs) ทราบถึงปรัชญาการศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ถึงผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด (SHs) คือ มหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ นักศึกษา นักเรียนที่สนใจ แหล่งฝึกประสบการณ์กฎหมาย เป็นต้น

โดยมีการสื่อสารให้ทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการรับสมัครผู้เรียน
2. ประชาสัมพันธ์ผ่านแผ่นพับในการออกแนะแนวการศึกษา
3. ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของหลักสูตร (เพจสาขาวิชานิติศาสตร์)
4. ประชาสัมพันธ์ผ่านแผ่นพับและชี้แจงข้อมูลของหลักสูตรในการออกนิเทศนักศึกษา
5. ประชาสัมพันธ์ถึงหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในที่เป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SHs)

11. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
3. แนวทางการจัดเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีการดำเนินงานอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 2568	ปีที่ 2569	ปีที่ 2570	ปีที่ 2571	ปีที่ 2572
1) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วันหลังจาก หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานรายงานปีที่แล้วตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้รายปี	5	6	6	6	6

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้

หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้

หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“กรรมการบริหาร...

- ๒ -

“กรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือ บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่ง อย่างใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาใน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียน ในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดการวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา และหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนด ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิด ของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำ เป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียด เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๘.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลา

นอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตร นานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตาม ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

๙.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

- ๔ -

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๙.๒ ระบบไตรภาค

๙.๒.๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้ เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษของ นักศึกษาภาคพิเศษ

ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจอนุมัติจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบหลักสูตรตาม จำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบัน การศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

๑๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๒.๓ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้า ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑๓.๑ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ของผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ กำหนดการและ วิธีการรับเข้า ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

ข้อ ๑๔ การ...

- ๕ -

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษามีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้หรือสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคในแต่ละปีการศึกษา

- ๖ -

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๐ มหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และให้ทำการยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา โดยแนบปฏิบัติให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๗.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

๑๗.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๗.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การ...

- ๗ -

ข้อ ๑๘ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และ/หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยผู้ที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการหรือการปรับฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒ นักศึกษา...

๒๑.๒ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ภายใน วันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียน ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และนักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจาก ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หลักเกณฑ์ และวิธีการลงทะเบียนเรียน ตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายหรือผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับ หน่วยกิตเฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใจรักศึกษาเข้าเรียนบาง รายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและ จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๒ การขอลถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียน ตามข้อ ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การ...

- ๙ -

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๔.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด

๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๒๘.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๘.๑.๔ เมื่อ...

- ๑๐ -

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพักการศึกษาในกรณีข้อ ๒๘.๑.๑ - ๒๘.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๒๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับเข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณบดีแจ้งสังกัดแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาออกต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ ๖๐ และคณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ ระเบียบการสอบ

๓๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การ...

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะกรรมการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติ ตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผล การศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

๓๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารคณะ ตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา

โดยกำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐
ระดับคะแนน C +	ความหมาย ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๐๐
ระดับคะแนน F	ความหมาย ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน ๐

๓๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาเดิมซ้ำหรือรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่ม เดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกจาก F เป็น W

๓๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รายวิชา เตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / รายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนน ต่ำกว่า C หรือคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผล โดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S	ความหมาย ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์ U	ความหมาย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์ I	ความหมาย ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
สัญลักษณ์ W	ความหมาย การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
สัญลักษณ์ AU	ความหมาย การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ ของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๓.๓ การให้...

- ๑๒ -

๓๓.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑

๓๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้น

ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิต

มาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒

แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษา
ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิด
ของนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา
๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้
เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอน
พิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่ง
ผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F
หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของ
นักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๓.๕.๒

๓๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๓.๒

๓๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๘

๓๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๓.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๓.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตาม
ข้อ ๓๓.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมี
หลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๓.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียน
เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

๓๓.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๓.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย
ให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือ
เรียนแทนในรายวิชาใดให้เอาจำนวนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับ
คะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๓.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับ
เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๓.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๓.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๓.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๓.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๔ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๔.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๓๕ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

- ๑๔ -

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ตามขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๑ วันสำเร็จการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอผลการอนุมัติวันสำเร็จการศึกษาต่อ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาและเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๓๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๖.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๖.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นไปตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๓๖.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๖.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๖.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า

๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา

๓๗.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๖

๓๗.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา

ต่อมหาวิทยาลัย ตามวิธีการ และขั้นตอน ภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะ ด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญา

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๘.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๘.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๘.๓.๓ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

๓๘.๓.๔ นักศึกษา...

- ๑๕ -

๓๘.๓.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๕ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว

๓๘.๓.๖ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

๓๘.๓.๗ นักศึกษาที่มีผลการเรียน W ตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓.๗.๔

ข้อ ๓๙ การอนุมัติปริญญา ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ ให้มีผลนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ไม่มีการออกคำสั่ง หรือประกาศใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกคำสั่ง หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบ...

- ๒ -

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของ นักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษา ในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อ ใช้ นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงาน บัณฑิตศึกษาภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาและสามารถนำไป คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้วต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย หนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษา ในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอน หน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้ นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิด ภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตและสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษา...

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอน

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณา อนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม การเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ใน ระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและ ปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตร ที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ กรณีเคยศึกษาในรายวิชาที่จะขอเทียบโอน หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้ว อาจให้มีการ ทดสอบความรู้ก่อนขอเทียบโอน โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มี สิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ กรณีศึกษามาแล้วหรือสำเร็จการศึกษามาแล้วอาจให้มีการทดสอบความรู้ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้...

- ๔ -

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

- ๕ -

หมายเหตุ :- เพื่อให้กระบวนการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ที่นักศึกษา นำผลการเรียน มาจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลัง มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการให้เกิดความ ชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และเปิดโอกาสให้บุคคลได้ศึกษาตามอัธยาศัย จึงเห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ทุกสาขาวิชาและหลักสูตรกำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยให้คณะกรรมการศูนย์ศึกษาทั่วไปแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๕ ให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ S ” และให้นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ กรณี...

- ๒ -

ข้อ ๘ กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาก่อนได้รับการยกเว้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๕ กับการใช้สิทธิขอโอนรายวิชาตามวรรคแรก จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อบังคับนี้ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

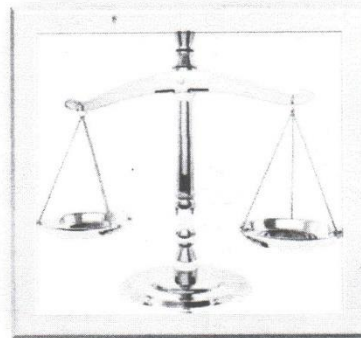
- ๓ -

หมายเหตุ:- เนื่องจากกระบวนการที่เกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยังมิได้กำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์ในการยกเว้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้เพื่อใช้บังคับ

คำสั่งระเบียบ - แนวปฏิบัติ

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง การคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษาของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

เพื่อให้การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของเนติบัณฑิตยสภา อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๔ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกประกาศการวัดผลการศึกษาของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ การคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษาของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การวัดผลการศึกษารายวิชากฎหมาย ของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลโดยคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่เกินร้อยละ ๒๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(นายปัญญา มหาชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง การสอบแก้ตัวของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

เพื่อให้การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของเนติบัณฑิตยสภา อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงปรับปรุงรูปแบบการวัดผลการศึกษา โดยให้สิทธิ์นักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ที่สอบตกได้ค่าระดับคะแนน E หรือ F ในรายวิชา กฎหมาย มีโอกาสสอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่ง ภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติ และเงื่อนไขของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัว

- ๑.๑ เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ที่เข้าสอบปลายภาคเรียนในรายวิชา กฎหมาย แล้วได้ผลการเรียนเป็น E หรือ F
- ๑.๒ นักศึกษา จะมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว ในภาคเรียนถัดจากภาคเรียนที่ได้ผลการเรียน E หรือ F เท่านั้น

๒. ขั้นตอนและระยะเวลาการขอสอบแก้ตัว

- ๒.๑ มหาวิทยาลัยฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวในแต่ละวิชา
- ๒.๒ นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว ภายในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ ประกาศ
- ๒.๓ นักศึกษาเข้าสอบแก้ตัว ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดในประกาศ

๓. ค่าธรรมเนียมในการสอบแก้ตัว

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบแก้ตัว รายวิชาละ ๑๐๐ บาท ในวันที่ยื่นคำร้อง

/๔. ผลการเรียน...

-๒-

๔. ผลการเรียนที่ได้ หลังจากเข้าสอบแก้ตัวและผ่านเกณฑ์การสอบแล้ว นักศึกษาจะได้ผลการเรียน ไม่เกินค่าระดับ C^+ และให้ผลการเรียนที่ได้นี้ แทนผลการเรียนเดิมที่ได้ E หรือ F ในรายวิชาที่สอบแก้ตัว

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายปัญญา มหาชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เรื่อง หลักเกณฑ์การออกข้อสอบและธงคำตอบของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๓๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษาของโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงออกประกาศว่าด้วย หลักเกณฑ์การออกข้อสอบและธงคำตอบของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ดังนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การออกข้อสอบและธงคำตอบของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์”

ข้อ ๒. ประกาศนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. การออกข้อสอบรายวิชากฎหมายของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์

๓.๑ รายวิชากฎหมายที่มีจำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ออกข้อสอบและธงคำตอบ จำนวน ๕ ข้อ เพื่อคัดเลือกเป็นข้อสอบ ๓ ข้อ

๓.๒ รายวิชากฎหมายที่มีจำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ออกข้อสอบและธงคำตอบ จำนวน ๖ ข้อ เพื่อคัดเลือกเป็นข้อสอบ ๔ ข้อ

ข้อ ๔. การคัดเลือกข้อสอบตามข้อ ๓ ให้คณะกรรมการวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นผู้คัดเลือกข้อสอบเพื่อจัดทำข้อสอบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายรัฐพล ฤทธิธรรม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เรื่อง หลักเกณฑ์การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักเกณฑ์มาตรฐานในการวัดผลการศึกษารายวิชากฎหมายที่เป็นข้อสอบอัตนัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ข้อ ๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์”
- ข้อ ๒. ประกาศนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. การวัดผลการศึกษาให้มีคะแนนสอบไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็มในแต่ละรายวิชา
- ข้อ ๔. การวัดผลการศึกษาในแต่ละข้อให้คิดอัตราส่วนเป็นร้อยละ ดังนี้
- ๔.๑ หลักกฎหมาย ร้อยละ ๔๐
 - ๔.๒ วินิจฉัย ร้อยละ ๕๐
 - ๔.๓ สรุป(ธงคำตอบ) ร้อยละ ๑๐
- ข้อ ๕. การประเมินผลการศึกษาให้ใช้ระดับคะแนนในการวัดผลประเมินผลดังนี้

ผลการเรียน	ระดับคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

ข้อ ๖. การประเมินผลการศึกษารายวิชากฎหมายของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ผลการเรียนที่ถือว่าสอบได้
ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ผลการเรียนในรายวิชาใดเป็น F ต้องยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการสอบแก้ตัวของนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.
๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายรัฐพล ฤทธิธรรม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผ่านาญฉบับ



ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
ประจำปี ๒๕๔๘

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้เปิดสอนโปรแกรมวิชานิติศาสตร์นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นมา ปัจจุบันมีนักศึกษารวม ๔ หมู่เรียน จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ คณะฯ จึงขอแจ้งแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ดังนี้

๑. นักศึกษาจะต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ กรณีขาดเรียนให้มีหนังสือขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนด้วย

๒. นักศึกษาที่ขาดสอบจะต้องยื่นคำร้องขอสอบล่าช้า (ตามแบบฟอร์มของคณะฯ) พร้อมเหตุผล ผ่านอาจารย์ผู้สอน → หัวหน้าโปรแกรมวิชา → คณบดีอนุมัติ ตามลำดับ

๓. นักศึกษาที่ติด I และนักศึกษาที่ขาดสอบ ให้ดำเนินการสอบแก้ I ตามวัน เวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด (ดูที่ประกาศข่าวสารของโปรแกรม)

๔. ให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยโดยเฉพาะอย่างวันสอบ และวันที่มีกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘


(นายประสิทธิ์ คณะรัมย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) ชื่อ-สกุล นายดนัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2563	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ไทย
2	2553	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย
3	2549	น.บ. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

ปริฉัตร ภูจิตรและดนัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล. (2565). การวิเคราะห์ถึง กฎเกณฑ์ตามข้อสัญญา และกฎหมายเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินทุนเพื่อการศึกษากับการที่นักศึกษาค้างชำระหนี้คืนเมื่อจบการศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 6(2), 118-125.

4.4) งานอื่นๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

(2) ชื่อ-สกุล นางสาวปรีฉัตร ภูจิตร

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2551	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
2	2543	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

ปรีฉัตร ภูจิตรและดนัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล. (2565). การวิเคราะห์ถึง กฎเกณฑ์ตามข้อสัญญา

และกฎหมายเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินทุนเพื่อการศึกษากับการที่นักศึกษาค้างชำระหนี้เมื่อจบการศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 6(2), 118-125.

4.4) งานอื่นๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

(3) ชื่อ-สกุล นางปจรรย์ สุริยาชัยวัฒน์ โนงษ์

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2554	น.ม. (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
2	2549	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

วาสนี ทองตาสี, ปจรรย์ สุริยาชัยวัฒน์ โนงษ์, และดนัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล. (2567). การแก้ไขปัญหานักศึกษาออกจากสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 4(1),245-258.

4.4) งานอื่นๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

(4) ชื่อ-สกุล นางทิพาพร แคล้วคล่อง

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2556	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
2	2551	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

ทิพาพร แคล้วคล่อง. (2567). มาตรการในการแก้ไขปัญหาการรับเปิดบัญชีธนาคารเพื่อให้ผู้อื่นนำไปใช้ในการกระทำความผิด (บัญชีม้า) : กรณีศึกษาจังหวัดสกลนคร. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 8(1), 122-131.

4.4) งานอื่นๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

(5) ชื่อ-สกุล นายเนธิชัย ธาระราช

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2557	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
2	2553	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

สัญญาศรณ์ สวัสดิ์ไธสง, ละมัย ร่มเย็น, พิศดาร แสนชาติ, นวรัตน์ เมืองเส้น, เนธิชัย ธาระราช และสิริกร กุ่มภักดี. (2567). ข้อเสนอเชิงนโยบายการแก้ไขปัญหาความยากจนด้านรายได้ของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 4(2).(เมษายน-มิถุนายน), 116-126.

4.4) งานอื่นๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิม
กับหลักสูตรปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร

1. หลักสูตรฉบับนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี 2568 และใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสม
3. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรระหว่าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. ชื่อหลักสูตร		
1.1 ภาษาไทย	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
1.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws Program	Bachelor of Laws Program
2. ชื่อปริญญา		
2.1 ภาษาไทย	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตรบัณฑิต
2.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Laws	Bachelor of Laws
2.3 ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	น.บ.	น.บ.
2.4 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	LL.B.	LL.B.

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านกฎหมาย ก่อปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตอาสาและรับผิดชอบต่อสังคม	การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ตามหลักกฎหมาย

ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ 2. เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพสามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริง ปัญหาข้อกฎหมาย อย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	1. ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยข้อเท็จจริง และแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการทางกฎหมายได้ 2. ผลิตบัณฑิตให้ใช้ทักษะภาษาทางกฎหมาย เพื่อสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมั่นใจ 3. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการทำงานปรับตัวและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส 5. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี	4. ผลิตบัณฑิตให้ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนางาน 5. ผลิตบัณฑิตที่ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นนักกฎหมายที่รักความเป็นธรรม น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2 รายวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	68 หน่วยกิต	77 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

การเปลี่ยนแปลงของรายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ			2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ			
3256 1101	กฎหมายแพ่ง : หลัก ทั่วไปและบุคคล	3(3- 0-6)	32561 301	กฎหมายแพ่ง : หลัก ทั่วไป	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ เนื้อหารายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
3256 1103	กฎหมายลักษณะนิติ กรรมและสัญญา	3(3- 0-6)	32561 302	กฎหมายลักษณะนิติ กรรมและสัญญา	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 1201	ประวัติศาสตร์กฎหมาย ไทย	2(2- 0-4)	32561 107	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2- 0-4)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ เนื้อหารายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
3256 1106	นิติตรรกศาสตร์และการ ตีความกฎหมายไทย	2(2- 0-4)	32561 108	ทักษะพื้นฐานทาง กฎหมาย	2(2- 0-4)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ เนื้อหารายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
3256 4202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย	2(2- 0-4)				
3256 4105	นิติปรัชญา	2(2- 0-4)	32564 404	นิติปรัชญา	2(2- 0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 1105	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและ ลามิควรไต้	2(2- 0-4)	32562 309	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามมิ ควรไต้	2(2- 0-4)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ เนื้อหารายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
3256 2303	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	2(2- 0-4)	32561 303	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ เนื้อหารายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา

3256 2306	กฎหมายลักษณะ ทรัพย์สืงและที่ดิน	2(2- 0-4)	32562 311	กฎหมายลักษณะ ทรัพย์สืง	3(3- 0-6)	ปรับเนื้อหาวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
3256 2307	เอกเทศสัญญา	3(3- 0-6)	32562 310	กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้	3(3- 0-6)	แยกวิชาใหม่ ปรับชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
			32562 312	กฎหมายว่าด้วยยืม ค่า ประกัน จำนอง จำนำ	3(3- 0-6)	แยกวิชาใหม่ ปรับชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
			32564 308	กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและประกันภัย	3(3- 0-6)	แยกวิชาใหม่ ปรับชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา (ย้ายไปเอกเลือก)
3256 3301	กฎหมายลักษณะ ครอบครัว	2(2- 0-4)	32563 303	กฎหมายลักษณะ ครอบครัว	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 3302	กฎหมายลักษณะมรดก	2(2- 0-4)	32563 304	กฎหมายลักษณะมรดก	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 2104	กฎหมายอาญา 1 : ภาค ทั่วไปและลหุโทษ	3(3- 0-6)	32561 501	กฎหมายอาญา : ภาค ทั่วไป	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา
3256 2105	กฎหมายอาญา 2 : ภาค ความผิด	3(3- 0-6)	32562 506	กฎหมายอาญา : ภาค ความผิด	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา
3256 2503	กฎหมายปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง	3(3- 0-6)	32563 504	กฎหมายปกครอง	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ย้ายมาจาก เอกเลือก และปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 2502	หลักกฎหมายมหาชน และรัฐธรรมนูญ	3(3- 0-6)	32562 505	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา แยกวิชา ใหม่ และปรับคำอธิบาย รายวิชา
			32562 507	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา แยก รายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
3256 2504	กฎหมายสิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชนและ สิ่งแวดล้อม	3(3- 0-3)	32562 509	หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อม และสิทธิชุมชน	3(2- 2-5)	ปรับชื่อรายวิชา ย้ายมาจาก เอกเลือก ปรับชื่อรายวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา
3256 2107	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน และบริษัท	3(3- 0-6)	32562 313	กฎหมายองค์การทาง ธุรกิจ	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา

3256 3104	กฎหมายลักษณะตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัด	3(3- 0-6)	32564 307	กฎหมายตราสารเปลี่ยน มือ	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา
3256 3503	กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 1	2(2- 0-4)	32563 406	กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 1	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 3111	กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง	3(3- 0-6)	32563 405	กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง 1	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหา รายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 4103	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3- 0-6)	32563 408	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 3106	กฎหมายเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางปัญญา (เอกเลือก)	2(2- 0-4)	32564 403	กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ เนื้อหารายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา (ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก)
3256 4252	กฎหมายเกี่ยวกับการค้า ระหว่างประเทศ (เอก บังคับ)	3(3- 0-6)	32564 601	กฎหมายว่าด้วยการค้า ระหว่างประเทศ	2(2- 0-4)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ เนื้อหารายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา (ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก)
3256 2207	ภาษาอังกฤษสำหรับนัก กฎหมาย	2(2- 0-4)	32563 403	ภาษา อังกฤษ ทาง กฎหมาย	3(3- 0-6)	รวมเป็นวิชาเดียวกัน ปรับชื่อรายวิชา ปรับ เนื้อหารายวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
3256 3113	ภาษาอังกฤษสำหรับ วิชาชีพกฎหมาย	2(2- 0-4)				
3256 3701	กฎหมายเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และไซเบอร์	2(2- 0-4)	32561 502	กฎหมายเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และไซเบอร์	2(2- 0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา (ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก)
3256 4906	คลินิกและที่ปรึกษาทาง กฎหมาย	3(2- 2-5)	32564 402	คลินิกและที่ปรึกษา กฎหมาย	3(2- 2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก			2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก			
3256 3225	กฎหมายแรงงานและวิธี พิจารณาคดีในศาล แรงงาน	2(2- 0-4)	32564 405	กฎหมายแรงงาน	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหารายวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา

3256 2110	กฎหมายท้องถิ่น	2(2- 0-4)	32563 505	กฎหมายว่าด้วยการ ปกครองท้องถิ่น	2(2- 0-4)	ปรับชื่อรายวิชา รวมเป็น วิชาเดียวกัน ปรับเนื้อหารายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา (ย้ายไปเอกบังคับ)
3256 4240	กฎหมายเกี่ยวกับการ บริหารราชการไทย	3(2- 2-5)				
3256 4901	สัมมนาปัญหากฎหมาย ในสังคม	3(2- 2-5)	32564 701	สัมมนากฎหมายในสังคม ชุมชนและท้องถิ่น	3(2- 2-5)	ปรับชื่อรายวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชา
3256 3114	กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 2	2(2- 0-4)	32563 410	กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 2	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และ (ย้ายไปเป็นเอกบังคับ)
3256 3402	กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง: ภาคบังคับ	2(2- 0-4)	32563 409	กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง : 2	2(2- 0-4)	ปรับชื่อรายวิชา เนื้อหา รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา (ย้ายไปเอกบังคับ)
3256 3110	ระบบพระธรรมนูญศาล ยุติธรรม	2(2- 0-4)	32564 406	ระบบศาลและพระ ธรรมนูญศาลยุติธรรม	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหารายวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 4401	ว่าความศาลจำลองและ หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	3(2- 2-5)	32563 407	หลักวิชาชีพกฎหมายและ ว่าความศาลจำลอง	3(2- 2-5)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหารายวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา (ย้ายไปเอกบังคับ)
3256 3229	กฎหมายเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน	2(2- 0-4)	32562 403	กฎหมายเยาวชนและ ครอบครัว	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหารายวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา (ย้ายไปเอกบังคับ)
3256 2308	กฎหมายค่าประกัน จำนอง จำนำ	2(2- 0-4)	32562 312	กฎหมายว่าด้วยยืม ค่า ประกัน จำนอง จำนำ	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหารายวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา (ย้ายไปเอกบังคับ)
3256 3224	กฎหมายล้มละลายและ ฟื้นฟูกิจการ	3(3- 0-6)	32563 305	กฎหมายล้มละลาย	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา (ย้ายไปเอกบังคับ)
3256 4233	กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค	3(3- 0-6)	32562 508	กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 4237	กฎหมายภาษีอากร	2(2- 0-4)	32563 411	กฎหมายภาษีอากรและ การวางแผนการเงิน	2(2- 0-4)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหารายวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา

3256 4903	สัมมนากระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่ง	3(2- 2-5)	32564 702	สัมมนากระบวนการ ยุติธรรมทางแพ่ง	3(2- 2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 4904	สัมมนากระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	3(2- 2-5)	32564 703	สัมมนากระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	3(2- 2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 4905	สัมมนากระบวนการ ยุติธรรมทางมหาชน	3(2- 2-5)	32564 704	สัมมนากระบวนการ ยุติธรรมทางมหาชน	3(2- 2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 3103	กฎหมายลักษณะ ประกันภัย	2(2- 0-4)	32564 308	กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและ ประกันภัย	3(3- 0-6)	ปรับชื่อรายวิชา ปรับเนื้อหาวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
3256 4902	สัมมนากฎหมายและนโยบาย ของรัฐเกี่ยวกับคนพิการ	3(2- 2-5)	-	ยกเลิก	-	ยกเลิก
3256 3601	หลักกฎหมายระหว่าง ประเทศ	2(2- 0-4)	32564 602	หลักกฎหมายระหว่าง ประเทศ	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและ หน่วยกิต
3256 1601	กฎหมายประชาคม อาเซียน	2(2- 0-4)	32564 605	กฏหมายประชาคม อาเซียน	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและ หน่วยกิต
3256 4249	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล	2(2- 0-4)	32564 603	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคลและ คดีอาญา	3(3- 0-6)	รวมวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชาและหน่วยกิต
3256 4251	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีอาญา	2(2- 0-4)				
3256 4250	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง	2(2- 0-4)	32564 604	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง	3(3- 0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและ หน่วยกิต
			32564 407	อาชญวิทยาและนิติ วิทยาศาสตร์	3(2- 2-5)	รายวิชาใหม่
			32564 502	กฎหมายที่มีโทษทาง อาญา	3(3- 0-6)	รายวิชาใหม่
			32564 705	กฎหมายเปรียบเทียบ	3(3- 0-6)	รายวิชาใหม่
3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ			3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3256 4303	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย	1(90)	32563 801	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย	1(9 0)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

3256 4304	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพกฎหมาย	5(45 0)	32564 801	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	5(4 50)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	สหกิจศึกษาทาง นิติศาสตร์	6(54 0)	32564 802	สหกิจศึกษาทาง นิติศาสตร์	6(5 40)	รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1) ด้านความรู้

- 1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อปรับใช้ในการพัฒนางานได้ (มหาวิทยาลัย)

2) ด้านทักษะ

- 2.1 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ (มหาวิทยาลัย)

3) ด้านจริยธรรม

- 3.1 นักศึกษามีคุณธรรม และจริยธรรม (มหาวิทยาลัย)
3.2 นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ (มหาวิทยาลัย)

4) ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1 นักศึกษามีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (มหาวิทยาลัย)
4.2 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น (มหาวิทยาลัย)
4.3 นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ (มหาวิทยาลัย)

**ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร							รวม
		1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล			
		1.1	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	
วิชาเอกบังคับ									
32561107	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	●	●						2
32561108	ทักษะพื้นฐานทางกฎหมาย	●	●			●	●	●	5
32561301	กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป	●	●						2
32561302	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	●	●						2
32561303	กฎหมายลักษณะหนี้	●	●						2
32561501	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	●	●						2
32562505	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	●	●						2
32562309	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	●	●						2
32562506	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	●	●						2
32562310	กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้	●	●						2
32562311	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	●	●						2
32562302	กฎหมายว่าด้วยยืม ค่าประกัน จำนอง จำนำ	●	●						2
32562403	กฎหมายเยาวชนและครอบครัว	●	●			●	●	●	5
32562507	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	●	●						2
32562313	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ	●	●						2
32563403	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย	●	●			●	●	●	5
32563405	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	●	●	●	●	●	●	●	7
32563406	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	●	●	●	●	●	●	●	7
32563303	กฎหมายลักษณะครอบครัว	●	●						2
32563504	กฎหมายปกครอง	●	●						2

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร						
		1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
32563407	หลักวิชาชีพกฎหมายและว่าความศาลจำลอง	●	●	●	●	●	●	●
32563304	กฎหมายลักษณะมรดก	●	●					
32563408	กฎหมายลักษณะพยาน	●	●					
32563409	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●	●	●	●	●	●	●
32563410	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	●	●	●	●	●	●	●
32563505	กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●
32563305	กฎหมายล้มละลาย	●	●					
32564307	กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ	●	●					
32564402	คลินิกและที่ปรึกษากฎหมาย	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเอกเลือก								
32561502	กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และไซเบอร์	●	●	●	●	●	●	●
32562508	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	●	●	●	●	●	●	●
32562509	หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน	●	●	●	●	●	●	●
32563411	กฎหมายภาษีอากรและการวางแผนการเงิน	●	●					
32564403	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●	●					
32564404	นิติปรัชญา	●	●					
32564405	กฎหมายแรงงาน	●	●					
32564406	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	●	●	●	●			
32564407	อาชญวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์	●	●					
32564701	สัมมนากฎหมายในสังคมและชุมชนท้องถิ่น		●	●	●	●	●	●
32564702	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง		●					
32564703	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา	●	●					
32564704	สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางมหาชน	●	●					
32564502	กฎหมายที่มีโทษทางอาญา	●	●					
32564308	กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้า และประกันภัย	●	●					
32564705	กฎหมายเปรียบเทียบ	●	●					
32564601	กฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ	●	●					

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร						
		1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
32564602	หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	●	●					
32564603	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	●	●					
32564604	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง	●	●					
32564605	กฎหมายประชาคมอาเซียน	●	●					
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								
32563801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	●	●	●	●	●	●	●
32564801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●
32564802	สหกิจศึกษาทางนิติศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●

ภาคผนวก จ

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์
ร่างหลักสูตร

**สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
(ร่าง) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อ - สกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ

(วิพากษ์วันที่ 30 เมษายน 2567)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นายยสินทร พรหมมณี | อัยการจังหวัดผู้ช่วยสำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร |
| 2. นายพงศ์พัฒน์ รัตนพันธ์ | ทนายความบริษัทกฎหมาย เนติพัฒน์ 2013 จำกัด |
| 3. นายประภาส แสงสุกวาว | ประธานสหภาพนายความจังหวัดสกลนคร |
| 4. พันตำรวจเอกวริทธิ์ นนพละ | ผู้กำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร |
| 5. นายทัชชล โนวงษ์ | เจ้าพนักงานคดีชำนาญการ ศาลจังหวัดมุกดาหาร |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล แสงคำ | อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 7. นายदनัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล | อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 8. นางปาจริย์ สุริยาชัยวัฒน์ โนวงษ์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 9. นางสาวปรีฉัตร ภูจิตร์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 10. นางทิพาพร แคล้วคล่อง | อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 11. นายเนธิชัย ธาระราช | อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 12. นางสาวบุญราศรี สุริยาชัยวัฒน์ | อาจารย์พิเศษประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 13. นางสาววาสนี ทองดาสี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สาขาวิชานิติศาสตร์ |

ข้อสังเกตการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
พิจารณาให้โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรเนติบัณฑิตเป็นสำคัญ	ดำเนินการปรับแก้โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรเนติบัณฑิตตามข้อสังเกตแล้ว	-
ปรับรายวิชาบางรายวิชาที่มีขอบเขตเนื้อหาวิชากว้างเกินไปให้แบ่งออกเป็น 2 รายวิชา	ดำเนินการปรับเนื้อหา และแยกรายวิชาตามคำแนะนำแล้ว	-
ปรับรายวิชาบางรายวิชาจากเอกเลือกให้เป็นเอกบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรเนติบัณฑิต	ดำเนินการปรับรายวิชาบางรายวิชาจากเอกเลือกให้เป็นเอกบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรเนติบัณฑิตแล้ว	-
ให้เทียบเคียงจำนวนหน่วยกิตการเรียนตลอดหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ดำเนินการเทียบเคียงจำนวนหน่วยกิตการเรียนตลอดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแล้ว	-

ภาคผนวก ฉ

ตารางความสอดคล้องระหว่างรายวิชา กับ
มาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเนติบัณฑิต
สมัยที่ 76 ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรการเรียนการสอน
การศึกษาเนติบัณฑิต สมัยที่ 76 ปีการศึกษา 2566

ภาคหนึ่ง

กฎหมายอาญา
 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน
 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
 กฎหมายปกครอง
 ทรัพย์-ที่ดิน
 นิติกรรม-สัญญา
 หนี้
 ละเมิด
 ซื้อขาย-เช่าทรัพย์-เช่าซื้อ
 ยืม-ค้ำประกัน-จำนอง-จำนำ
 ตัวแทน-ประกันภัย-ตัวเงิน-บัญชีเดินสะพัด
 หุ้นส่วน-บริษัท
 ครอบครัว
 มรดก
 กฎหมายภาษีอากร
 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

ภาคสอง

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
 กฎหมายล้มละลาย
 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม
 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
 สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม
 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน
 ี่ว่ความ การถามพยานและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย
 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับมาตรฐานวิชาชีพ
หลักสูตรเนติบัณฑิต สมัยที่ 76 ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรเนติบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 2568	สอดคล้อง
กฎหมายอาญา	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	✓
กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	กฎหมายแรงงาน	✓
กฎหมายรัฐธรรมนูญ	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	✓
กฎหมายปกครอง	กฎหมายปกครอง	✓
ทรัพย์-ที่ดิน	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	✓
นิติกรรม-สัญญา	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	✓
หนี้	กฎหมายลักษณะหนี้	✓
ละเมิด	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามสมควรได้	✓
ซื้อขาย-เช่าทรัพย์-เช่าซื้อ	กฎหมายว่าด้วยซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและให้	✓
ยืม-ค้ำประกัน-จำนอง-จำนำ	กฎหมายว่าด้วยยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	✓
ตัวแทน-ประกันภัย-ตัวเงิน-บัญชีเดินสะพัด	- กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ - กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและประกันภัย	✓
หุ้นส่วน-บริษัท	กฎหมายองค์กรทางธุรกิจ	✓
ครอบครัว	กฎหมายลักษณะครอบครัว	✓
มรดก	กฎหมายลักษณะมรดก	✓
กฎหมายภาษีอากร	กฎหมายภาษีอากรและการวางแผนการเงิน	✓
กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	✓
กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	กฎหมายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ	✓
กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	✓

กฎหมายล้มละลาย	กฎหมายล้มละลาย	✓
ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	✓
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	✓
สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	✓
กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	กฎหมายลักษณะพยาน	✓
ว่าความการถามพยานและการจัดทำ เอกสารทางกฎหมาย	หลักวิชาชี้พกฎหมายและว่าความศาล จำลอง	✓
ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย	✓

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ พร้อมทั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความสอดคล้องของรายวิชา กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องของเนื้อหาการสอนกับการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ดำเนินการตรวจประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาของหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ) และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร และจัดเก็บหลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มคอ ๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาโดยในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้องค์การต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑.๑ นายสินทร พรหมมณี

อัยการจังหวัดผู้ช่วย

สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร

๑.๒ นายพงศ์พัฒน์ รตนพันธ์

นายความ

บริษัท กฎหมาย เนติพัฒน์ 2013 จำกัด

๑.๓ นายประภาส แสงสุกวา

ประธานสหภาพนายความจังหวัดสกลนคร

สหภาพนายความจังหวัดสกลนคร

๑.๔ พันตำรวจเอกวรวิทย์ นนพละ	ผู้กำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร
	ภูธรจังหวัดสกลนคร
๑.๕ นายทัชชชโล โฉววงศ์	เจ้าพนักงานคดี
	ศาลจังหวัดมุกดาหาร
๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล แสงคำ	ประธานกรรมการ
๑.๗ นายดนัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล	กรรมการ
๑.๘ นางปาริยัตน์ สุริยาชัยวัฒน์ โฉววงศ์	กรรมการ
๑.๙ นางสาวปรีดิตร ภูจิตร	กรรมการ
๑.๑๐ นายเนธิชัย ธารนระราช	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวบุญราศรี สุริยาชัยวัฒน์	กรรมการ
๑.๑๒ นางทิพาพร แคล้วคล่อง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาววาสนา ตองตาสี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลและดำเนินการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

๒. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล วิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

๒. คณะดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๒.๑ นายยสินทร พรหมมณี	อัยการจังหวัดผู้ช่วย
	สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร
๒.๒ นายพงศ์พัฒน์ รัตนพันธ์	ทนายความ
	บริษัท กฎหมาย เนติพัฒน์ 2013 จำกัด
๒.๓ นายประภาส แสงสุกาว	ประธานสภาทนายความจังหวัดสกลนคร
	สภาทนายความจังหวัดสกลนคร
๒.๔ พันตำรวจเอกวรวิทย์ นนพละ	ผู้กำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร
	ภูธรจังหวัดสกลนคร
๒.๕ นายทัชชชโล โฉววงศ์	เจ้าพนักงานบังคับคดี แผนกคุ้มครองผู้บริโภค
	ศาลจังหวัดมุกดาหาร

คณะดำเนินงานภายใน

๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล แสงคำ	ประธานกรรมการ
๒.๗ นายดนัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล	กรรมการ
๒.๘ นางปาริยัตน์ สุริยาชัยวัฒน์ โฉววงศ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวปรีดิตร ภูจิตร	กรรมการ
๒.๑๐ นายเนธิชัย ธารนระราช	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวบุญราศรี สุริยาชัยวัฒน์	กรรมการ
๒.๑๒ นางทิพาพร แคล้วคล่อง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางสาววาสนา ตองตาสี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาแนะนำ อำนาจความสะดวก และสนับสนุนให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๒. ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๓. คณะกรรมการวิพากษ์ และให้ความเห็นชี้แนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๕. นำเสนอหลักสูตรเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และขออนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๓. คณะดำเนินงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกณริน แคล้วคล่อง	ประธานกรรมการ
ประธานสาขาวิชาทัศนศิลป์	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
๓.๒ นายภูริภูมิ ชมภูษ	กรรมการ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
๓.๓ นายวีรศักดิ์ บำรุงตา	เลขานุการกรรมการ
ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล แสงคำ	คณะดำเนินงาน
๓.๕ นายดนัยณัฐ จิระวัฒนาสมกุล	คณะดำเนินงาน
๓.๖ นางปาจริย์ สุริยาชัยวัฒน์ โนวงษ์	คณะดำเนินงาน
๓.๗ นางสาวปวีณิธร ภูจิตร์	คณะดำเนินงาน
๓.๘ นายเนธิชัย ธาระราช	คณะดำเนินงาน
๓.๙ นางสาวบุญราศรี สุริยาชัยวัฒน์	คณะดำเนินงาน
๓.๑๐ นางทิพาพร แคล้วคล่อง	คณะดำเนินงาน
๓.๑๑ นางสาววาสนี ทองตาฮี	คณะดำเนินงาน

หน้าที่

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ โดยภาคปกติทำการประเมินความสอดคล้องรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พร้อมทั้งให้คำแนะนำการพัฒนาและปรับปรุงการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๑. กำหนดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาของแต่ละหลักสูตร
๒. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานทวนสอบประจำภาคการศึกษาและกำหนดรายละเอียดกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
๓. กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้ทราบเพื่อการเตรียมความพร้อม รับการทวนสอบ ได้แก่ คณะกรรมการตรวจงาน คณะกรรมการสอบหรือคณะอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาพร้อมหลักฐานที่มาของคะแนนแต่ละส่วน
๔. ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
๕. ดำเนินการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน
๖. จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารคณะต่อไป

๔. คณะดำเนินงานตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ประกอบด้วย

๔.๑ รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรุงเกียรติ	คณบดีคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยสันตพล (ประธานกรรมการ)
๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล ฤทธิธรรม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กรรมการ)
๔.๓ อาจารย์เสริมวิช บุตรโยธี	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กรรมการและเลขานุการ)
๔.๔ นางปจรรย์ สุริยาชัยวัฒน์ โนวงษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)
๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองพูล แสงคำ	คณะดำเนินงาน
๔.๖ นายดนัยณัฐจิระวัฒนาสมกุล	คณะดำเนินงาน
๔.๗ นางปจรรย์ สุริยาชัยวัฒน์ โนวงษ์	คณะดำเนินงาน
๔.๘ นางสาวปรีฉัตร ภูจิตร	คณะดำเนินงาน
๔.๙ นายเนธิชัย ธาระราช	คณะดำเนินงาน
๔.๑๐ นางทิพาพร แคล้วคล่อง	คณะดำเนินงาน
๔.๑๑ นางสาวบุญราศรี สุริยาชัยวัฒน์	คณะดำเนินงาน
๔.๑๒ นางสาววาสนี ทองตาฮี	คณะดำเนินงาน

หน้าที

๑. ชี้แจงรูปแบบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
 ๒. ดำเนินการตรวจประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตาม วัน เวลา และ สถานที่ตามที่ได้รับ
 มอบหมาย
 ๓. รายงานผลการตรวจประเมิน และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานรับการตรวจประเมินตามที่
 เห็นสมควร
 ๔. รวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่งงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ให้ผู้รับคำสั่งแต่งตั้งได้รับคำตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการตามระเบียบ ค่าเบี้ยเลี้ยง ฯลฯ
 จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โครงการพัฒนาสมรรถนะการประกันคุณภาพการศึกษา
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รหัสโครงการ ๖๗P๓๓๑๐๘๐๘๐๑W๐๒ กิจกรรมส่งเสริม
 สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รหัสกิจกรรม ๖๗P๓๓๑๐๘๐๘๐๑W
 ๐๒P๐๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุฒจักร สิริ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ซ

การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ



บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย การพัฒนาวิชาการด้านกระบวนการยุติธรรม

ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา และ ส่วนราชการที่มีภารกิจด้านกระบวนการยุติธรรม

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ ๒) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ จะเรียกว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ฝ่ายหนึ่ง กับ ส่วนราชการที่มีภารกิจด้านกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย ๑) ศาลจังหวัดสกลนคร ๒) ศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัดสกลนคร ๓) สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร ๔) สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัว จังหวัดสกลนคร ๕) สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดสกลนคร ๖) มณฑลทหารบกที่ ๒๙ ๗) ตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร ๘) สำนักงานยุติธรรมจังหวัดสกลนคร ๙) สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสกลนคร ๑๐) สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร ๑๑) สำนักงานบังคับคดี จังหวัดสกลนคร ๑๒) เรือนจำจังหวัดสกลนคร และ ๑๓) สภานายความจังหวัดสกลนคร ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ จะเรียกว่า “ส่วนราชการที่มีภารกิจด้านกระบวนการยุติธรรม” ฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน จัดทำบันทึกความเข้าใจ ว่าด้วย การพัฒนาวิชาการด้านกระบวนการยุติธรรม โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจหลักคือการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนามาตรกรอบเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เสริมสร้างความปรองดองประนีประนอม อันเป็น กระบวนการทางเลือกตามหลักความสมานฉันท์ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนด้านกระบวนการยุติธรรม ในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการที่มีภารกิจ ด้านกระบวนการยุติธรรม โดยมีเป้าหมายในการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงความร่วมมือ ด้านวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมาย ที่สามารถแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ทำบันทึกความเข้าใจร่วมกัน

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์...

- ๒ -

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
 ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม ในส่วนราชการที่มีภารกิจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้เกิดการบริหารราชการแบบบูรณาการ โดยมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
 ๒.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งสองฝ่าย โดยแบ่งปันทรัพยากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรม บุคลากร นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ และข้อมูลด้านกฎหมาย ซึ่งกันและกัน

ข้อ ๓ ขอบเขตและแนวทางการดำเนินงาน

- ๓.๑ ทั้งสองฝ่ายตกลงจะสนับสนุน ส่งเสริม ให้ข้าราชการ บุคลากรของรัฐ คณาจารย์หรือนักวิชาการ รวมถึงนิสิตนักศึกษา ภายใต้สังกัดหน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรมหรือการดำเนินงานทางวิชาการที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายเป็นผู้ดำเนินการ และจะส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างทั้งสองฝ่าย โดยอาจกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่ทั้งสองฝ่ายสามารถร่วมกันหรือกำหนดแผนงานร่วมกันได้
 ๓.๒ ทั้งสองฝ่ายตกลงจะสนับสนุนทางวิชาการ การพัฒนาองค์ความรู้ การฝึกอบรม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ ข้าราชการ บุคลากรของรัฐ นักวิชาการ รวมถึงนิสิตนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนและขยายขอบเขตการพัฒนาองค์ความรู้
 ๓.๓ ทั้งสองฝ่ายจะส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ การจัดทำงานวิจัย งานวิชาการ และบริการวิชาการระหว่างกัน
 ๓.๔ ทั้งสองฝ่ายจะสร้างความร่วมมือด้านการเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรม สังคมศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นที่แพร่หลายในแวดวงวิชาการ องค์กรภาครัฐ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรพัฒนาภาคเอกชน เครือข่ายภาคประชาชน และภาคประชาชน
 ๓.๕ ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควรและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของบันทึกความเข้าใจฉบับนี้

ข้อ ๔ ระยะเวลาดำเนินการ

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้เป็นต้นไป การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยการทำบันทึกความเข้าใจเพิ่มเติม ลงนามร่วมกันแนบท้าย และถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจฉบับนี้

ข้อ ๕ การปฏิบัติงานอื่น ๆ

ในการปฏิบัติงานตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ตลอดจนนโยบายที่หน่วยงานถือปฏิบัติ

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน และต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย โดยจัดทำเป็นบันทึกความเข้าใจแก้ไขเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้

บันทึกความเข้าใจนี้...

ลงนามและลงชื่อ...

ส่วนราชการที่มีภารกิจด้านกระบวนการยุติธรรม

ลงนาม ณ วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดสกลนคร

ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร

อัยการจังหวัดสกลนคร

อัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร

อัยการจังหวัดคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมาย
และการบังคับคดีจังหวัดสกลนคร

ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๒๙

รองผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร

ผู้อำนวยการสำนักงานยุติธรรมจังหวัดสกลนคร

ลงนาม...

- ๔ -

ลงนาม.....

(นายประยัด ไม้แพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสกลนคร

ลงนาม.....

(นายพิทักษ์ พันธมาศ)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชนจังหวัดสกลนคร

ลงนาม.....

(นายณัฐกรรณ์ หะไว)

ผู้อำนวยการสำนักงานบังคับคดีจังหวัดสกลนคร

ลงนาม.....

(นางสาวจำปา ไชแสง)

ผู้อำนวยการเรือนจำจังหวัดสกลนคร

ลงนาม.....

(นายประภาส แสงสุกาว)

ประธานสภาทนายความจังหวัดสกลนคร

ลงนาม.....

(นางสาวงามทิพย์ มิตรสุภาพ)

ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
พยาน

ลงนาม.....

(นายโกมุท ทิชนานนท์)

นายกเทศมนตรีนครสกลนคร
พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
และ ศาลจังหวัดสกลนคร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้น ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ระหว่าง สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญชิดปรีชา ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000 ซึ่งในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ฝ่ายหนึ่ง

และ ศาลจังหวัดสกลนคร โดย นายสิริมงคล กองธนะสุวรรณ์ ตำแหน่ง ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ที่ถนนศูนย์ราชการ ศาลจังหวัดสกลนคร ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000 ซึ่งในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “ศาลจังหวัดสกลนคร” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และร่วมมืองานวิชาการด้านกฎหมาย หรืองานด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของทั้งสองฝ่าย ทั้งนี้ ภายใต้การดำเนินงานแห่งอำนาจหน้าที่และไม่ขัดต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนโยบายซึ่งทั้งสองฝ่ายถือปฏิบัติ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และร่วมมือเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ของนักศึกษา และการออกนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย โดยคณาจารย์ บุคลากร สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(3) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และร่วมมือเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย แนะนำช่วยเหลือเผยแพร่การจัดฝึกอบรมหรือสัมมนาตามกฎหมาย เพื่อช่วยเหลือสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ประโยชน์ส่วนร่วมหรืองานด้านอื่นตามที่ทั้งสองฝ่ายร้องขอ

(4) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้านอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร

(5) การใด...

- 2 -

(5) การใดที่มีได้กำหนดไว้หรือกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามความแห่งบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ หรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งร้องขอให้มีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิกตามความแห่งบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้การดำเนินการข้างต้นมีผลบังคับใช้ เมื่อทั้งสองฝ่ายได้มีการร่วมเจรจาตกลงกันทั้งสองฝ่าย และได้จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรดังเช่นบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นจำนวน 2 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทุกฝ่ายได้รับทราบและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ และเพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือพร้อมทั้งประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ.....

(นายสิริมงคล กองธนะธรรม)

ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดสกลนคร

ลงชื่อ.....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดผกา จักร สิริ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน

(นางปราณีเยม เกตุสัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการประจำศาลจังหวัดสกลนคร

ลงชื่อ.....พยาน

(อาจารย์ ดร.ดนัยรัฐ จิระวัฒนสมกุล)

ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์

ลงชื่อ.....พยาน

(นางสาวมัลลิกา แก้วกล้า)

นิติกรชำนาญการพิเศษ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง สภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ เครือข่าย นิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา (ที่อยู่ตามบันทึกแนบท้าย) เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วย การส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการ การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การพัฒนากิจการนักศึกษา และการช่วยเหลือประชาชนด้านกฎหมาย จึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เรียกว่า “บันทึกข้อตกลง” โดยมี รายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ หลักการเหตุผลขอบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

สภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา ได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านกฎหมาย การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ การวิจัยทางด้าน นิติศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การพัฒนากิจการนักศึกษา การช่วยเหลือประชาชนทางด้านกฎหมาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ให้ประชาชนได้รู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและเพื่อเป็น การผลิตบัณฑิตด้านนิติศาสตร์ที่มีความตระหนักถึงคุณธรรมตลอดจนบทบาทภาระหน้าที่ของนักกฎหมายที่ดี อันสำคัญในการมีส่วนสร้างความเป็นธรรมในสังคม

ในการนี้ สภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา จึงตกลง ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วย การส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ การวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การพัฒนากิจการนักศึกษาและการช่วยเหลือประชาชนด้านกฎหมาย

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อร่วมส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการด้านกฎหมาย เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการเข้าอบรม การจัดเสวนา การจัดเวทีอภิปรายหรือสัมมนาทางวิชาการให้กับบุคลากร นิสิต นักศึกษา หรือตัวแทนองค์กร ในเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา

๒.๒ เพื่อร่วมส่งเสริมสนับสนุน**ด้านการวิจัย**ในการเผยแพร่ การค้นคว้า การสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเงินทุน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์ให้กับบุคลากร นิสิต นักศึกษา หรือตัวแทนองค์กรในเครือข่ายนิเทศศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา

๒.๓ เพื่อร่วมส่งเสริมสนับสนุน**ด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา** ในการเผยแพร่ข้อมูลในการจัดทำ การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาของเครือข่ายนิเทศศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาให้มีความทันสมัย มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และองค์กรวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

๒.๔ เพื่อร่วมส่งเสริมสนับสนุน**ด้านการพัฒนากิจการนักศึกษา**ของเครือข่ายนิเทศศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา ในการเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรระยะสั้น การเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา การศึกษาดูงานกับสถานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือเครือข่ายสำนักงานทนายความ และเพื่อสร้างนักกฎหมายให้ตระหนักถึงความมีคุณธรรม ตลอดจนการสนับสนุนการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายใต้วัตถุประสงค์ตามบันทึกข้อตกลงนี้ หรือตามที่หน่วยงานที่สถานายความ และเครือข่ายนิเทศศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาจะได้พิจารณาเห็นสมควรหรือเห็นชอบร่วมกัน

๒.๕ เพื่อร่วมส่งเสริมสนับสนุน**ด้านการช่วยเหลือประชาชน** ในการบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ในการให้ความช่วยเหลือประชาชนทางด้านกฎหมาย การให้คำปรึกษาด้านกฎหมายได้ศูนย์ให้คำปรึกษา กฎหมาย และหรือคลินิกกฎหมายของเครือข่ายนิเทศศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนการช่วยเหลือให้ประชาชนได้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมในการประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดหาทนายความให้แก่ประชาชน

ข้อ ๓ หน้าที่และแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ ด้านวิชาการ

(๑) การเชื่อมโยงและการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับความรู้ด้านกฎหมายภายในเครือข่ายนิเทศศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาร่วมกัน

(๒) การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดเวทีอภิปราย และหรือสัมมนาทางวิชาการด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่องร่วมกัน

(๓) การให้สิทธิตัวแทนองค์กรและบุคลากรในเครือข่ายนิเทศศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการที่จัดโดยสถานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ เช่นเดียวกับสมาชิกของสถานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ เช่น การเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ

๓.๒ ด้านการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน แหล่งข้อมูล เพื่อการค้นคว้า การสืบค้น ในการจัดทำงานวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์

(๒) สนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการร่วมกันทำวิจัย ประเด็นในการวิจัยนี้ อาจจะเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยเชิงพื้นที่ หรือการวิจัยในลักษณะอื่น ๆ โดยร่วมกันกำหนดประเด็นการวิจัย ดำเนินการวิจัย ใช้ประโยชน์จากผลการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

(๓) สนับสนุนในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย หรือการร่วมทุนวิจัยระหว่างสถานายความในพระบรมราชูปถัมภ์กับเครือข่ายนิเทศศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา โดยพิจารณาเป็นรายกรณีตามความเหมาะสมหรือตามที่ได้พิจารณาาร่วมกัน

๓.๓ ด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา

- (๑) การเผยแพร่ข้อมูล ความต้องการด้านบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อนำมาประกอบการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดทำหลักสูตรภายในเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา
- (๒) การเผยแพร่ข้อมูล เกี่ยวกับการปรับปรุง แก้ไขเนื้อหาหรือวิธีปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงในรายวิชาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และองค์การวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- (๓) จัดประชุมร่วมกันระหว่างสภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและยึดมั่นในคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย

๓.๔ ด้านการพัฒนากิจการนักศึกษา

- (๑) การเผยแพร่ข้อมูลให้กับบุคลากร นิสิต นักศึกษา หรือตัวแทนองค์กรในเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาในการเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นหรือตามที่หน่วยงานที่สภานายความ และเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาจะได้พิจารณาเห็นสมควรหรือเห็นชอบร่วมกัน
- (๒) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกันระหว่างสภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ กับเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษา และสนับสนุนให้บุคลากร นิสิต นักศึกษา หรือตัวแทนองค์กรในเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาในการเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรนั้น
- (๓) สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้การสนับสนุนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย สหกิจศึกษา หรือการศึกษาดูงาน ณ สภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือสำนักงานนายความที่ขึ้นทะเบียนสำนักงานนายความกับสภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓.๕ ด้านการช่วยเหลือประชาชน

- (๑) การช่วยเหลือประชาชนทางด้านกฎหมาย ในการบริการวิชาการเกี่ยวกับความรู้ทางด้านกฎหมายกับชุมชน การให้คำปรึกษาด้านกฎหมายภายใต้ศูนย์ให้คำปรึกษากฎหมาย และหรือคลินิกกฎหมายของเครือข่ายสถาบันการศึกษา
- (๒) การร่วมกันสนับสนุนการช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทั้งทางด้านการให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมาย และกำหนดกลไกร่วมกันในการจัดหาทุนความให้แก่ประชาชน การส่งต่อผู้ขอรับความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายจากเครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาไปสำนักงานนายความที่ขึ้นทะเบียนสำนักงานนายความกับสภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์
- (๓) สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ อนุญาตให้เครือข่ายนิติศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมาย และการช่วยเหลือประชาชนตามข้อ (๑) และ (๒) ในสื่อต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนทราบ และเข้าถึงการบริการวิชาการทางด้านกฎหมาย และการช่วยเหลือประชาชน หมายรวมถึงการใช้ชื่อสภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ และตราสภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารดังกล่าว

ข้อ ๔ ผลผูกพันทางกฎหมาย บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมกันของสภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ และเครือข่ายสถาบันการศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมาย หรือสร้างภาระผูกพันรวมทั้งข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แต่ประการใด

ข้อ ๕ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของสภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ กับเครือข่ายสถาบันการศึกษา ในแต่ละโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้เป็นรายการต่อไป

ข้อ ๖ การรักษาความลับ ทุกฝ่ายจะรักษาความลับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะไม่เปิดเผยหรือถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่น และหรือนำความลับดังกล่าวไปหาประโยชน์ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งที่เกี่ยวข้อง และทุกฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาความลับของข้อมูลที่เป็นความลับของฝ่ายผู้ให้ข้อมูลนับตั้งแต่วันที่ได้รับข้อมูลและตลอดระยะเวลาที่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับและต่อไปอีกเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการเปิดเผยข้อมูลจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

ข้อ ๗ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไปในการดำเนินการทุกฝ่าย และอาจมอบหมายผู้ประสานงานได้ เพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้ โดยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๘ บันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๙ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือขยายความร่วมมือเพื่อเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบร่วมกันทุกฝ่าย และจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๑๐ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง

การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้กระทำโดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแจ้งรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงนี้

ในกรณีที่มีการระงับหรือยกเลิกข้อตกลงที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้ข้อตกลงดังกล่าวนี้มีผลต่อเนื่องต่อไปจนกระทั่งการนั้นจะเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงนี้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกัน เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงนี้ตามโครงสร้างของคณะกรรมการ (ตามบันทึกแนบท้าย)

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็น ๒๒ ฉบับ มีความถูกต้องตรงกัน และทั้งสองฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและประทับตรา (ถ้ามี) และต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนามร่วมกัน ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(ดร.วิเชียร ชูใบสง)

นายกสภานายความ

สภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม)

รองอธิการบดี

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คาริกา โพธิ์รุกข์)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา วิทยานันต์)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

วิทยาลัยนครราชสีมา

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.อนุภูมิ ขาติติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณวัฒน์ พลอยเทศ)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวชศิลป์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรินทร์ สมมติ)

ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

ลงชื่อ



(อาจารย์ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล)

คณบดีคณะนิติศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ทิพย์ นวนนุช)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เปรื่อง กิจรัตน์กร)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงชื่อ



(อาจารย์วันเฉลิม ว่องสนั่นศิลป์)

อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์

ผู้แทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ลงชื่อ

(อาจารย์วันดี รื่นบุญ)
ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก)
ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.สุริยา ปัญญจิตร์)
ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรงเกียรติ)
คณบดีคณะนิติศาสตร์
วิทยาลัยสันตพล

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.दनัยณัฐ จิระวัฒนามกุล)
ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ

(อาจารย์เมธาพร กาญจนตะชะ)
คณบดีคณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภา เพ็งนาเรนท์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวดี วิวิธคุณากร)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสี่ยม บุชบาบาน)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ลงชื่อ

(นายสุนทร พย์คัม)
เลขาธิการสหภาพความ
พยาน

ลงชื่อ

(ดร.วิรัชพัชร เวธทาวริทธิ์ธร)
อุปนายกฝ่ายวิชาการ
พยาน

ภาคผนวก ณ

เครือข่ายความร่วมมือหรือเครือข่ายร่วมผลิต

อย่างเป็นทางการ

เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

รูปแบบความร่วมมือ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ข้อที่ต้องการ เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

หน่วยงานภายนอก	รูปแบบความร่วมมือ
1. ศาลจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
2. ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
3. สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
4. สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิ จังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
5. สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัว จังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
6. มณฑลทหารบกที่ 29	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
7. สภานายความจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
8. ตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
9. สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต

หน่วยงานภายนอก	รูปแบบความร่วมมือ
10. ยุติธรรมจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
11. สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
12. สำนักงานบังคับคดีจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
13. เรือนจำจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
14. เทศบาลจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
15. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต
16. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	☐ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ☒ ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ ☐ หลักสูตรร่วมผลิต



ภาพพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ)



ภาพกิจกรรมการเสวนาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
กับเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมในจังหวัดสกลนคร