



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยมีนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งเป็นกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนดังกล่าว สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยใช้รูปแบบในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพที่ตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศในฐานะนักสัตวบาลต่อไปในอนาคต

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรทั้งหมด 6 ข้อ ซึ่งแต่ละข้อได้มาจากการสอบถามความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายนอกและภายใน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัย และออกแบบรายวิชากลุ่มวิชาชีพการสัตวบาล เพื่อให้หลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการออกแบบออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานต่าง ๆ ซึ่งเอกสารหลักสูตรฉบับนี้มีรายละเอียดเกี่ยวกับแบ่งออกเป็น 9 หมวดสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หวังยิ่งว่าหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้แต่เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
หมวดที่ 2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	5
2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	6
3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	7
4. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	8
5. วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	9
6. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม	10
7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	12
หมวดที่ 3 การตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้.....	13
1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน และทักษะทั่วไป.....	13
2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	13
3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	14
4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา.....	14
5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	14

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน.....	15
7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ.....	15
8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART	16
9. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับระดับของ Bloom's taxonomy.....	17
10. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร.....	18
หมวดที่ 4 การออกแบบรายวิชาและโครงสร้าง.....	21
1. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร	21
2. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	42
3. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs).....	54
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้.....	56
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้.....	56
หมวดที่ 6 การจัดการศึกษา.....	60
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	60
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	61
3. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	64
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	65
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	67
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน.....	67
2. กระบวนการทบทวนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	67
3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร.....	67
4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
หมวดที่ 8 การบริหารจัดการหลักสูตร	69
1. อาจารย์	69
2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	70
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร.....	74
1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร	74
2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา	74
3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	75
4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร.....	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	75
6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร.....	76
7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร	
การควบคุมคุณภาพ (Quality Control).....	77
8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง.....	77
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์.....	78
10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ.....	78
11. การประกันคุณภาพหลักสูตร	78
12. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	79
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....	81
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
และอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	118
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	125
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตาม Bloom's Taxonomy	131
ภาคผนวก จ สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	133
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร....	136
ภาคผนวก ช การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ.....	143
ภาคผนวก ซ ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ	
17 สมรรถนะ + 2 จุดเน้นภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	146
ภาคผนวก ฌ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565.....	150
ภาคผนวก ญ การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's Taxonomy	
เพื่อกำหนดรายวิชา.....	174
ภาคผนวก ถ การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO	179
ภาคผนวก ฏ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผล	
และกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา.....	205
ภาคผนวก ฐ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) กับทักษะการเรียนรู้	
ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน.....	222
ภาคผนวก ท กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes.....	225

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทาง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 และ รายวิชาที่มีการบรรจุเนื้อหาที่ประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)	227
--	-----

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ/สาขาวิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร 25551751106553

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์)

(ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ จัดการเรียนการสอนโดยตรง
☐ ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ☐ ไม่มี
☒ มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (ภาคผนวก ข)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2559

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568
- 2) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
- 3) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
- 4) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568
- 5) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2571

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 งานราชการ นักวิชาการ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านสัตวศาสตร์/สัตวบาล/การผลิตสัตว์ นักบริหารจัดการงานด้านปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์ กรมส่งเสริมการเกษตร สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่า สำนักอนุรักษ์สัตว์ป่า กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า สังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพันธุ์พืช หรือองค์การปกครองท้องถิ่น

8.2 งานเอกชน สัตวบาลฟาร์ม นักวิชาการ นักวิจัย พนักงานขาย นักส่งเสริมการขายในสถานประกอบการ รวมถึงครอบคลุมงานทุกประเภทด้านปศุสัตว์

8.3 ประกอบอาชีพส่วนตัว ประกอบธุรกิจภาคปศุสัตว์ส่วนตัว ได้แก่ กิจการฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ ธุรกิจจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรอาหารสัตว์ เวชภัณฑ์ หรือธุรกิจการส่งออกสินค้าภาคปศุสัตว์

8.4 งานฟาร์มต่างประเทศที่ต้องการทักษะจากประเทศไทย เช่น ประเทศอิสราเอล สาธารณรัฐประชาชนจีน และเกาหลีใต้

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภาคภูมิ ขอนทองบัว	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2558 พ.ศ. 2554
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุวิทย์ ทิพอุเทน	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2551
3	อาจารย์	นายกัมปนาท วงศ์เครือสอน	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2549
4	อาจารย์	นายจักรพรรดิ ประชาชาติ	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2542
5	อาจารย์	นางวรารัตน์ เป้งไชโย	วท.ม. (กีฏวิทยา) วท.บ. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ. 2555 พ.ศ. 2551

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภาคภูมิ ขอนทองบัว	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2558 พ.ศ. 2554
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุวิทย์ ทิพอุเทน	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2551
3	อาจารย์	นายกัมปนาท วงศ์เครือสอน	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2549
4	อาจารย์	นายจักรพรรดิ ประชาชาติ	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2542
5	อาจารย์	นางวรารัตน์ เป้งไชโย	วท.ม. (กีฏวิทยา) วท.บ. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ. 2555 พ.ศ. 2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

ความท้าทายของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาคือ ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นและอัตราการเกิดลดลง และการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ ล้วนแล้วแต่เป็นสาเหตุให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การออกแบบหลักสูตรจึงต้องมีลักษณะการจัดการศึกษาแบบมหาวิทยาลัยตลอดชีวิต ด้วยการเรียนรู้แบบประสบการณ์และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การจัดหลักสูตรให้เป็นนวัตกรรม การศึกษาแบบเปิดกว้างยุคดิจิทัลในรูปแบบหลัก

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 ได้มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” โดยต้องให้ความสำคัญแก่ปัจจัยภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างในทุกมิติ เพื่อให้ทิศทางการพัฒนาประเทศมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจากผลกระทบวิกฤตโควิด-19 ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลให้อัตราการว่างงานของประเทศไทยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 5 โดยหากแรงงานส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างทักษะ (Re/Up-skill) ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ อาจนำไปสู่ความเหลื่อมล้ำของศักยภาพในการแข่งขันระหว่างธุรกิจขนาดใหญ่กับ SMEs ที่จะเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก และ 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยประเด็นด้านการเกษตรสร้างมูลค่านั้น จะให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วยการพัฒนาภาคการเกษตรใน 5 รูปแบบ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ ทั้งนี้ การผลิตอาหารที่เชื่อมโยงกับการเกษตร นับเป็นภาคส่วนที่ได้รับโอกาสสำคัญจากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศผ่านการพัฒนาผลผลิตจากภาคปศุสัตว์ที่หลากหลาย บนพื้นฐานของปัจจัยในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่มีแนวโน้มการเติบโตที่ดีในอนาคต รวมทั้งคำนึงถึงกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ เช่น การเปลี่ยนถ่ายเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่มุ่งเน้นการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การให้ความสำคัญกับผลิตภัณฑ์ที่มีสารอาหารจำเป็นและเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย รวมถึงการแปรรูปอาหารที่มีความปลอดภัย ซึ่งแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์อาหารที่มีคุณภาพของผู้บริโภคดังกล่าว ส่งผลให้การผลิตอาหารเป็นหนึ่งในภาคส่วนที่สำคัญในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศนอกจากนี้ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่ายังสามารถ

เชื่อมโยงไปยังการสร้างหลากหลายด้านการท่องเที่ยวได้เช่น การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม โดยการสอดแทรกการสร้างสรรคเมนูอาหารที่เป็นอัตลักษณ์ที่สามารถสร้างจุดเด่นให้แก่ธุรกิจการท่องเที่ยวของท้องถิ่น อันจะนำมาซึ่งรายได้ให้แก่คนในชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ถูกนำมาถ่ายทอดสู่การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ซึ่งประกอบด้วย 2 หมายความว่าที่สำคัญ คือ หมวดที่ 1 การเกษตรสร้างมูลค่า และหมวดที่ 2 เกษตรปลอดภัยและเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งถือว่าเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่มีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด นำไปสู่การพัฒนากระบวนการเลี้ยงสัตว์ที่ได้มาตรฐานเพื่อการผลิตอาหารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า ปัจจุบันเทคโนโลยีการมีเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการกระบวนการผลิตอาหาร จึงจำเป็นต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อยุคสมัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมของไทย โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2565 ที่เน้นให้ผู้เรียนทั้งในระหว่างศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ประการ ได้แก่ เป็นผู้รอบรู้ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นลักษณะของคนไทย 4.0 ที่จะสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับประเทศ

2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งเป็นกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครน้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาในการเป็น สถาบันการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ขึ้นผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านการศึกษา โดยให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรที่จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คือ มีคุณภาพ ความสามารถทางวิชาการ มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาการ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่นมีการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ โดยผ่านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำงานร่วมกับชุมชน รวมถึงงานวิจัยที่บูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา และเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก ที่ถือว่าเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

3.1 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิต นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ ฯลฯ มีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้มีประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี จึงเป็นความท้าทายของหลักสูตรที่จะต้องออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัยตอบโจทย์ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยเฉพาะผู้สอนต้องปรับตัวอย่างมาก เนื่องจากเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

การประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 และ ข้อบังคับสภาการสัตวบาล ได้นำมาซึ่งการปฏิรูปครั้งสำคัญของวงการปศุสัตว์และการศึกษาด้านสัตวศาสตร์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นนี้เป็นทั้งโอกาสและความท้าทายสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด อย่างไรก็ตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 ได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงบริบทนี้อย่างสิ้นเชิง โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ คัดกรองและควบคุมคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล กำหนดให้ผู้ที่จะประกอบวิชาชีพต้องได้รับใบอนุญาตและผ่านการสอบความรู้ความสามารถตามที่สภาการสัตวบาลกำหนด การเปลี่ยนแปลงนี้มีนัยสำคัญอย่างยิ่งต่อสถาบันการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรจะต้องได้รับการรับรองจากสภาฯ ซึ่งบังคับให้สถาบันต้องปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

ความท้าทายในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาการสัตวบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นด้านคุณสมบัติของบัณฑิตที่ต้องมีทั้งทักษะปฏิบัติ ประสบการณ์จริง และจิตวิญญาณความเป็นนักสัตวบาล ซึ่งข้อบังคับสภาการสัตวบาลว่าด้วยเรื่อง การรับรองปริญญาบัตรในวิชาชีพการสัตวบาล ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Practicum) และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Experiential Learning) อย่างชัดเจน การจัดการเรียนการสอนแบบเดิมที่เน้นการบรรยายในห้องเรียน (Lecture-Based Learning) เป็นหลัก ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดใหม่ของสภาการสัตวบาล การขาดการบูรณาการเรียนรู้ออกไปจากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นระบบ ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาอาจขาดคุณสมบัติที่สำคัญตามที่กฎหมายกำหนด เช่น การขาดทักษะการปฏิบัติงานจริงในบริบทที่หลากหลาย การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการหล่อหลอมจิตวิญญาณความเป็นนักสัตวบาลที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ ความรับผิดชอบต่อเกษตรกร และจรรยาบรรณวิชาชีพ การทำงานร่วมกับเกษตรกรและผู้เกี่ยวข้องในท้องถิ่นเป็นหัวใจสำคัญของวิชาชีพนี้ การขาดประสบการณ์ตรงจะทำให้บัณฑิตไม่สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้คนที่มีความแตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งมีศักยภาพและภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการปศุสัตว์ การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะปฏิบัติและจิตวิญญาณความเป็นนักสัตวบาล ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

3.2 นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

สภาพพื้นที่และวิถีชีวิตของคนในจังหวัดสกลนครยังนับว่าเป็นจังหวัดที่ควรได้รับการพัฒนาทั้งภาวะเศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาหนี้สินของครอบครัวเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนขาด

โอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากระบบการศึกษามาช่วยหาเงินช่วยเหลือครอบครัว บางครอบครัวเห็นว่าการเรียนในระดับปริญญาไม่มีความสำคัญจำเป็น มองว่าการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงพอต่อการดำรงชีพแล้ว และต้องการให้บุตรหลานรีบทำงานหารายได้ หรืออาจเป็นเกษตรกรดูแลธุรกิจครอบครัวต่อไป ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองหลายครอบครัวตัดสินใจไม่ส่งลูกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งผู้เรียนเองก็ไม่มีแรงบันดาลใจ ไม่รู้ว่าตนเองต้องการประกอบอาชีพใด ขาดข้อมูลและตัวอย่างภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนอื่น ๆ นอกเหนือจากค่าเทอม ทำให้ผู้เรียนเองก็ตัดสินใจที่จะออกจากระบบการศึกษา การออกแบบหลักสูตรจึงควรเอื้อต่อความสามารถในการจัดการรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

4. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

4.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเภทSHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	บทบาท	Power/ Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร	- ออกแบบหลักสูตร - จัดการเรียนการสอน - ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	HP / HI
	มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	- อนุมัติหลักสูตรและควบคุมกำกับติดตาม การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	HP / LI
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	- กำกับติดตามการจัดการศึกษา	HP / LI
	นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	- ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการสอน	HP / LI
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต	- สำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) - คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	- กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - กำกับติดตามให้การรับรองมาตรฐานหลักสูตร	HP / LI

ประเภทSHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	บทบาท	Power/ Impact
	ผู้ใช้บัณฑิต	- พี่เลี้ยง - หัวหน้างาน - ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก - ผู้จัดการ	- ให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับ ความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะที่ต้องการจาก บัณฑิตในตลาดแรงงาน	HP / HI
	นักเรียน	- นักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลายที่มีความสนใจจะเข้า ศึกษาในหลักสูตร วท.บ.สัตว ศาสตร์ภายในระยะเวลา 5 ปี	- ให้ข้อมูลความต้องการที่ แท้จริง ความสนใจ และ ความสามารถของตนเอง	HP / HI
	ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตร วท.บ.สัตว ศาสตร์ ระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี	- ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความต้องการที่อยากพัฒนา - สะท้อนการบริหารจัดการ หลักสูตร	HP / HI

5. วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรวิธีการที่หลากหลายในการเก็บรวบรวมความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีประเด็นคำถามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ ควรต้องมีความรู้ เรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 4 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ ควรต้องมีทักษะ หรือความสามารถ เรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 4 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ ควรต้องมีจริยธรรม เรื่องอะไรบ้าง เพื่อทำงานในอีก 4 ปี ข้างหน้า
- ท่านคาดหวังว่า เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ ควรต้องมีบุคลิกภาพ หรือลักษณะบุคคล เป็นอย่างไร เพื่อทำงานในอีก 4 ปี ข้างหน้า
- ท่านพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ ในเรื่องใดมากที่สุด

จากคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติมความรู้ ทักษะ ความสามารถ ใดให้กับนักศึกษาในปัจจุบัน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เรียงตามความสำคัญ)		วิธีการเก็บ ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บ ข้อมูล
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร	- การประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 2 / 2567
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย	- วิเคราะห์ เอกสารนโยบาย	- สรุปการ วิเคราะห์นโยบาย	ภาคเรียนที่ 2 / 2567
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ	- ประชุม - สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 2 / 2567
นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2 / 2567
ผู้ใช้บัณฑิต	- พี่เลี้ยง - หัวหน้างาน - ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก - ผู้จัดการ	- การประชุม กลุ่มใหญ่ และ กลุ่มย่อย	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2 / 2567
นักเรียน	- นักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลายที่มีความสนใจ	- การสอบถาม เวลาสอบ	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2 / 2567
ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะ ไม่เกิน 5 ปี	- แบบสอบถาม ออนไลน์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2 / 2567

6. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

Keyword List (Need /Want)	Sum of Needs
ด้านความรู้	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้ เกี่ยวกับพื้นฐานและทฤษฎีทางด้านสัตวศาสตร์ เข้าใจหลักการเลี้ยงดู การจัดการฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ การตรวจวิเคราะห์อาหาร สัตว์ โรคและการสุขาภิบาล การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตลาดในภาคปศุสัตว์ กฎหมายและข้อบังคับในการผลิตสัตว์
- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาด้านสัตวศาสตร์	
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	
- สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคขององค์กร (SWOT analysis)	
- สามารถนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนองค์กร	

Keyword List (Need /Want)	Sum of Needs
- รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ด้านสัตวศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	
- มีความรู้ในแนวกว้างของด้านสัตวศาสตร์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	
- มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือประยุกต์ความรู้ที่มีไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง	
- สามารถบูรณาการความรู้ด้านสัตวศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
ด้านทักษะ	- บันทึกที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์ในการจัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ - สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ และอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงสามารถดูแลรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง - สามารถวางแผนการผลิตสัตว์ และการจัดการฟาร์มได้อย่างเป็นระบบขั้นตอน
- คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ	
- สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ กับ การแก้ไขปัญหาทางด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	- บันทึกที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบขององค์กร
ด้านจริยธรรม	
- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการนำแนวคิดหรือทฤษฎีมาใช้ในการองค์กร	
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	
ด้านคุณลักษณะ	- บันทึกที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต้องมีความขยันอดทน ช่างสังเกต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ มุ่งมั่น ใฝ่รู้ ใฝ่งาน รักความก้าวหน้า มีความเป็นผู้นำ
- มุ่งพัฒนาความก้าวหน้าของตนเอง	
- ใฝ่รู้ ช่างสังเกต คิดเป็นเหตุเป็นผล	

Keyword List (Need /Want)	Sum of Needs
- เป็นผู้นำนวัตกรรมทางด้านสัตวศาสตร์	
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
- แต่งกายเป็นแบบอย่างที่ดี	
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback)	- ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านการใช้สื่อดิจิทัลในการนำเสนอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานมากขึ้น
จุดเด่นของบัณฑิต - โอบอ้อมอารี - มีจิตอาสา - ความอดทน ใฝ่รู้ ใฝ่งาน	
จุดที่ควรเพิ่มเติม - การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการผลิตสัตว์ - เทคนิคการการนำเสนอและใช้สื่อดิจิทัล	

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2)

PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3)

PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)

PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)

PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E)

PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)

หมวดที่ 3

การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน และทักษะทั่วไป

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด							จำแนกทักษะ	
	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	นักศึกษา	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก	นักเรียน	ศิษย์เก่า	GLO ทั่วไป	SSLO เฉพาะด้าน
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
เป็นคนดี					✓	✓
มีจิตสาธารณะ						✓
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓		
มีคุณธรรม			✓		✓	
พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง					✓	✓

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย: การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร: มุ่งเน้นบัณฑิตให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรม เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์: วิชาการก้าวหน้า พัฒนาปศุสัตว์ไทย ท้องถิ่นก้าวไกล นำไทยสู่สากล	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		✓	✓			
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้		✓	✓	✓		✓
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถปรับใช้องค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์ และสามารถอธิบายทฤษฎีตามหลักสัตวศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล	✓	✓				
2. ผลิตบัณฑิตให้สามารถฝึกประสบการณ์และปฏิบัติงาน โดยประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพ ทักษะภาษา การสื่อสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสม	✓	✓	✓	✓		
3. ผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานตามหลักสวัสดิภาพของสัตว์ โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้อย่างถูกต้อง		✓	✓		✓	
4. ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานการณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		✓				✓

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
1. ด้านความรู้: ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	✓	✓	✓			
2. ด้านทักษะ: 2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล		✓	✓	✓	✓	
3. ด้านจริยธรรม: (จริยธรรมทั่วไป และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎกติกาของสังคมและไม่ทำผิดกฎหมาย					✓	✓
4. ด้านลักษณะบุคคล: 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง			✓	✓	✓	✓

8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำได้	Relevant สอดคล้องจุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ในระยะเวลา
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)	✓	✓	✓	✓	✓

PLOs	Bloom's taxonomy															
	Knowledge พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)						Skills ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)					Attitude จิตพิสัย (Affective Domain)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2)		✓														
PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3)			✓													
PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)									✓							
PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)									✓							
PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E)														✓		
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)														✓		

10. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการวัด / ประเมินการบรรลุ PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด การบรรลุ PLO	เกณฑ์การบรรลุ PLO	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2)	- อธิบายหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชีววิทยา เคมี - อธิบายหลักพื้นฐานการผลิตสัตว์เบื้องต้น - อธิบายหลักพื้นฐานการจัดการฟิซอาหารสัตว์	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปี 1	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3)	- อธิบายหลักพื้นฐานทางพันธุศาสตร์ และจุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร - อธิบายและปรับใช้หลักพื้นฐานโภชนศาสตร์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ - ปรับใช้ความรู้พื้นฐานการผลิตสัตว์ปีก การผลิตสุกร และโรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปี 2	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการวัด / ประเมินการบรรลุ PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด การบรรลุ PLO	เกณฑ์การบรรลุ PLO	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	- ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์ การผลิตโคเนื้อ และกระบือ การผลิตโคนม เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์ โครงการวิจัยและสัมมนาทางสัตวศาสตร์	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปี 2	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรคและสุขภาพสัตว์	- ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โรคและสุขภาพสัตว์	- การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปี 3	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E)	- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - ปฏิบัติการพฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์ได้ตามหลักสวัสดิภาพสัตว์	- การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ปี 2-4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการวัด / ประเมินการบรรลุ PLO	เครื่องมือที่ใช้วัดการบรรลุ PLO	เกณฑ์การบรรลุ PLO	PLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบชั้นปี	ผู้ประเมิน
		- เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	3. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ - ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี - รับผิดชอบในหน้าที่และมีจิตสาธารณะ	- การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 2. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปี 2-4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง

หมวดที่ 4

การออกแบบรายวิชาและโครงสร้าง

1. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

1.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (4 ปี)	โครงสร้างหลักสูตร	
		แผนการเรียนรู้แบบ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	แผนการเรียนรู้ แบบสหกิจศึกษา
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9	9
1.2 รายวิชาเลือก		15	15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 101	ไม่น้อยกว่า 101
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		82	82
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12	ไม่น้อยกว่า 12
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	7
2.3.1 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	-
2.3.2 แบบสหกิจศึกษา		-	7
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 131	ไม่น้อยกว่า 131

1.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7 – 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)
พ.ศ. 2569

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 82 หน่วยกิต

54021105	เคมีเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)
54031104	ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)
54031603	จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)
54032403	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
54091104	คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร	3(3-0-6)
55001108	พื้นฐานการเกษตรและผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
55041402	การจัดการพืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)
55041503	การผลิตสัตว์	3(2-2-5)
55042107	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
55042207	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
55042406	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
55042506	สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก	3(2-2-5)
55043307	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)
55043308	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
55043309	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)
55043407	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3(2-2-5)
55043509	เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
55043903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
55043904	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)
55043905	โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)
55044505	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
55044506	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)
55052204	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)

55052327	โรคและสุขภาพสัตว์	3(2-2-5)
55073111	การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-2-5)
55073327	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)
55122102	โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์	3(0-6-3)
55184305	การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์	3(0-6-3)

2.2.2 กลุ่มเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

54011201	ฟิสิกส์พื้นฐานเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)
55042208	การผลิตกระต่าย	3(2-2-5)
55042305	การผลิตโคขุนคุณภาพสูง	3(2-2-5)
55042507	การประกวดและตัดสินสัตว์	3(2-2-5)
55042508	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)
55043208	การผลิตแพะและแกะ	3(2-2-5)
55043310	อาชาและคชศึกษา	3(2-2-5)
55043510	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโรงฟักไข่	3(2-2-5)
55043511	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	3(2-2-5)
55043512	การผลิตสัตว์อย่างยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3(3-0-6)
55043513	กฎหมายและมาตรฐานสากลในการขนส่งสัตว์และผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
55082104	แมลงเศรษฐกิจ	3(2-2-5)

2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

1) แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

55042802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1	2(180)
55043807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2	2(180)
55044803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3	3(270)

2) แบบสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

55043808	เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	1(90)
55044804	สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

1.3 คำอธิบายรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเอก

2.1 คำอธิบายรายวิชาเอกบังคับ

54021105	เคมีเพื่องานทางการเกษตร Agricultural chemistry เคมีพื้นฐาน สารประกอบทางเคมี สารอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางเคมีในกระบวนการผลิต และแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง Basic chemistry, chemical compounds, nutrients, chemical changes in the production and processing of agricultural products and related operations	3(2-2-5)
54031104	ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร Biology for Agricultural Field ชีววิทยาพื้นฐาน การจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ เซลล์ พันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์ ระบบนิเวศการเกษตร และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง Basic biology, classification of organisms, biodiversity, cells, genetics, breeding, agricultural ecosystems, and related laboratory	3(2-2-5)
54031603	จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร Microbiology for agriculture จุลชีววิทยาพื้นฐาน จำแนกจุลินทรีย์ การเจริญเติบโต จุลินทรีย์ทางการเกษตร และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง Basic microbiology, microbial classification, growth agricultural microorganisms, and related operations	3(2-2-5)
54032403	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์ Basic Genetics for Animal Science ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ การควบคุมการทำงานของยีน พันธุวิศวกรรม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ การวิเคราะห์ลักษณะเชิงปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากร และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา	3(2-2-5)

Basic knowledge of genetics, regulation of gene function, genetic engineering, probability and statistical testing, quantitative traits, population genetics, and content-related operations

54091104 คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร 3(3-0-6)

Mathematics for Agricultural Field

คณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวนจริง กราฟและความสัมพันธ์ เรขาคณิตเบื้องต้น การคำนวณพื้นที่ สถิติพื้นฐาน การคำนวณต้นทุน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการคำนวณข้อมูลทางคณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร

Basic mathematics, real numbers, graphs and relations, introductory geometry, area calculation, basic statistics, cost calculation, and applications of artificial intelligence for mathematical data processing in agricultural practices

55001108 พื้นฐานการเกษตรและผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

Basics agriculture and entrepreneurship

การเกษตรพื้นฐาน หลักการผลิตพืช หลักการผลิตสัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการบริหารจัดการฟาร์ม มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร การเป็นผู้ประกอบการ

Basic agriculture, principles of crop production, principles of animal production, principles of aquaculture principles, farm management and agricultural production, standards agricultural product processing, entrepreneurship

55041402 การจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5)

Forage Crops Management

ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ต่อการผลิตสัตว์ การจำแนกประเภทและชนิดสายพันธุ์ของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ผลผลิตและคุณค่าทางโภชนาการ การจัดการและการใช้ประโยชน์พืชอาหารสัตว์ เทคโนโลยีนวัตกรรมการเก็บเกี่ยวและการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ การวางแผนการผลิต การตลาดพืชอาหารสัตว์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

The importance of forage crops to animal production classification and species types of forage crops botanical characteristics, yield and nutritional value management and utilization of forage crops, innovative technology for harvesting and preserving forage crops production planning forage crop marketing and content-related operations

55041503

การผลิตสัตว์

3(2-2-5)

Animal Production

หลักพื้นฐานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก ผลผลิตและความต้องการผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์ การจัดการฟีดอาหารสัตว์ โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ การทำบัญชีฟาร์ม การตลาด จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาล มีจิตอาสา ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Fundamentals of animal production and alternative economy animal productivity and demand for animal products, selection and breeding of animals, anatomy and physiology, animal nutrition, forage crop management, animal disease and sanitation, livestock farm standards that take animal welfare into account, using information technology is applied to increase the efficiency of economic animal production, processing of animal products, farm bookkeeping, marketing, professional code of animal husbandry ethics, have volunteering, leadership, working together with others, and content-related operations

55042107

การผลิตสัตว์ปีก

3(2-2-5)

Poultry Production

อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการโรงฟักไข่และการจัดการสัตว์ปีกเชิงการค้า การจัดการอาหารและการให้อาหาร การวางแผนการผลิต โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ปีก สรีรวิทยาการให้ไข่ การประเมินคุณภาพเกรดซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ปีก คุณภาพไข่ นวัตกรรมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปีก การจัดการของเสียในฟาร์ม ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Poultry production industry, types and species of poultry selection, breeding, greenhouse technology and equipment, hatchery management and commercial poultry management feed and feeding management, production planning, poultry disease and sanitation, physiology of egg laying, assessment of carcass grade quality and poultry meat quality egg quality Innovative processing of poultry products, farm waste management actions related to the content

55042207

การผลิตสุกร

3(2-2-5)

Swine Production

อุตสาหกรรมการผลิตสุกร สายพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีนวัตกรรมระบบบริหารการจัดการฟาร์มสุกร การเลี้ยงสุกรในระยะต่าง ๆ อาหารและการให้อาหารสุกร การจัดการโรคและการสุขาภิบาล บัญชีฟาร์มและการวางแผนการผลิต การประเมินคุณภาพเกรดซากและคุณภาพเนื้อสุกร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสุกร การตลาดสุกร การจัดการของเสียในฟาร์ม ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Swine production industry, swine breeds selection of varieties and breeding, innovative technology for swine farm, management system keeping swine at different stages, diet and feeding of swine, disease management and sanitation farm, accounting and production planning assessment of carcass, grade quality and pork quality, processing of swine products, swine marketing farm, waste management, actions related to the content

55042406

โภชนศาสตร์สัตว์

3(2-2-5)

Animal Nutrition

สรีระวิทยา การย่อย การดูดซึม และการใช้ประโยชน์ของโภชนะ การจำแนกประเภทของวัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษและสารขัดขวางโภชนะในอาหารสัตว์ น้ำ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด พลังงาน วิตามิน แร่ธาตุ สารเสริมในอาหารสัตว์ การประเมินคุณค่าของวัตถุดิบอาหารสัตว์ และการประกอบสูตรอาหารสัตว์

Physiology, digestion, absorption and utilization of nutrients, classification of feedstuffs, toxins and nutrient blockers in animal feed, water, carbohydrates, proteins, lipids, energy, vitamins, minerals, feed additives, evaluation of the value of feedstuff and animal feed formulation

55042506

สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก

3(2-2-5)

Alternative Livestock Production

ความสำคัญของสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก การจำแนกชนิดของสัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก หลักชีววิทยาระบบนิเวศของสัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก หลักการเพาะพันธุ์สัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก กฎหมายและพระราชบัญญัติทางด้านสัตว์ป่า หลักการอนุรักษ์และหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องต่อสัตว์ป่า ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

The importance of alternative economies animals, classification of wildlife and animals, alternative economies, animal ecological biology principles, application of information technology in industry and management technology of wildlife production and alternative economic animals, breeding principles wildlife and animal alternative economies, wildlife laws and laws, conservation principles, and wildlife-related agencies, content-related operations

55043307

การผลิตโคเนื้อและกระบือ

3(2-2-5)

Beef and Buffalo Production

ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตโคเนื้อและกระบือ สายพันธุ์โคเนื้อและกระบือ ระบบการจัดการฟาร์ม อุปกรณ์และโรงเรือน ระบบการผลิต ระบบการผสมพันธุ์ ความต้องการโภชนาและการให้อาหาร การคำนวณสูตรอาหาร ประเมินคุณภาพเกรดซากและคุณภาพเนื้อ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโคและกระบือ อุตสาหกรรมการตลาดโคเนื้อและกระบือ จัดการของเสียในฟาร์ม นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือในเขตร้อน ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Factors affecting the production of beef cattle and buffalo, beef cattle and buffalo breeds, farm management system equipment and greenhouses, production systems, breeding systems, nutrient and feeding needs calculation of recipes, assessment of carcass grade quality and meat quality, processing of cattle and buffalo products, beef cattle and buffalo marketing industry, farm waste management, innovation and technology for beef cattle and buffalo production in the tropics actions related to the content

55043308

การผลิตโคนม

3(2-2-5)

Dairy Production

อุตสาหกรรมโคนม ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตโคนม สายพันธุ์โคนม เทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม อุปกรณ์และโรงเรือน การผสมพันธุ์ ความต้องการโภชนาและการให้อาหารโคนมแต่ละระยะ การคำนวณสูตรอาหาร สรีรวิทยาการให้น้ำนม โรคและการสุขภาพ ประเมินคุณภาพน้ำนมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์นม การทำบัญชีฟาร์ม การจัดการของเสียในฟาร์ม นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตโคนมเขตร้อน ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Dairy industry, factors affecting dairy production, dairy species, farm management technology, equipment and houses, breeding, demand for winning and feeding of each stage of dairy, formula calculation, physiology milk, disease, and sanitation, assess the quality of milk and milk product processing, farm accounting, farm waste management, innovation and tropical dairy production technology, content-related operations

55043309

การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์

3(2-2-5)

Animal Reproduction and Artificial Insemination

ประโยชน์และความสำคัญของการสืบพันธุ์และผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การรีดน้ำเชื้อ การทำน้ำเชื้อแช่แข็ง การเก็บรักษาน้ำเชื้อ และการรักษาสภาพตัวอ่อน นวัตกรรมการย้ายฝากตัวอ่อนและการคัดเพศ เทคโนโลยีการตรวจการตั้งท้อง โรคและปัญหาที่เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Benefits and importance of reproduction and artificial insemination anatomy and physiology of the reproductive system preparation and storage of semen, artificial insemination techniques semen quality inspection, semen milking, semen freezing semen preservation and embryo condition Innovation in embryo transfer and sex selection, pregnancy test technology diseases and problems related to reproduction actions related to the content

55043407

เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์

3(2-2-5)

Technology in Animal Feed Production

อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ การประยุกต์ใช้วัตถุดิบจากเศษเหลือในระบบอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์ นวัตกรรมปรับปรุงคุณภาพอาหารสัตว์ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและการหมักเพื่อเพิ่มคุณค่าอาหารสัตว์ กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ เทคโนโลยี นวัตกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์ผลิตอาหารสัตว์ สารเสริมและสารถนอมอาหารสัตว์ มาตรฐานอาหารสัตว์ปลอดภัย ความต้องการโภชนของสัตว์และการให้อาหาร หลักการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพและทางเคมี ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Domestic and foreign animal feed production industry, application of raw materials from waste in agricultural industry systems for animal feed, innovation, animal feed quality improvement, use of biotechnology and fermentation to add animal feed value, feed production process , innovative technology, tools and equipment for animal feed production, supplements and additives preserving animal feed, safe animal feed standards, animal nutrition and feeding requirements, principles for physical and chemical animal feed quality analysis, content-related operations

55043509 เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)

Digital Technology and Artificial Intelligence for Livestock Production

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการ
ผลิตสัตว์ ออกแบบวางแผนบริหารจัดการฟาร์มปศุสัตว์ การจัดเก็บฐานข้อมูลการผลิตของฟาร์ม การคำนวณสูตร
อาหารสัตว์ การพยากรณ์ผลผลิตสัตว์ การวิเคราะห์และการตัดสินใจวางแผนการผลิต เทคโนโลยีสื่อมัลติมีเดีย
ประชาสัมพันธ์ธุรกิจและผลผลิตฟาร์ม การตลาดออนไลน์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Applying IT, digital, and AI for livestock production, design and planning
management of livestock farm, data storage, feed formulation, yield forecasting, production
planning, decision-making, multimedia communication, online marketing, and content operations

55043903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Method in Animal Science

ความสำคัญของการวิจัย กรอบแนวคิดของการวิจัย ตัวแปรและปัจจัยชนิดต่าง ๆ
การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย หลักการวางแผนการทดลองทางสถิติ แผนการทดลองที่ใช้ใน
การวิจัยทางสัตวศาสตร์ เทคนิคการดำเนินงานวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลทาง
สถิติ การใช้โปรแกรมทางสถิติหรือโปรแกรมคำนวณ การแปลผล วิจัยผลการทดลอง การเขียนรายงานผล
วิจัยทางสถิติ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

The importance of research, the conceptual framework of research,
variables and different types of factors, problem analysis to determine research topics, principles
of statistical experiment planning, experimental plans used in zoological research, techniques
Research operations and data collection methods, measurements, statistical data analysis, use of
statistical programs or calculation programs, translation results, review of experimental results,
writing statistical research reports and operations related to content

55043904 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-2-1)

Seminar in Animal Science

ค้นคว้า รวบรวม สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่ ทันต่อสถานการณ์ที่
เปลี่ยนแปลงในด้านการปศุสัตว์ รวมถึงปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานทางสัตวศาสตร์ ทั้งในประเทศไทยและ
ต่างประเทศ ในรูปแบบการเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานในรูปแบบสัมมนาวิชาการ

Research collecting, synthesizing, and researching research related to new
knowledge keeping up with the changing situation in the field of livestock including problems
related to animal science work both Thailand and abroad in the form of writing academic articles
and presentation of works in the form of academic seminars

55043905 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(0-6-3)

Research Project in Animal Science

วิเคราะห์สภาพปัญหาทางสัตวศาสตร์ นำมากำหนดประเด็นโจทย์หัวข้อวิจัยทางสัตวศาสตร์ผ่านการทำโครงการวิจัย ตรวจสอบเอกสารและบทความวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เขียนโครงร่างวิจัย ดำเนินการเป็นทีมเพื่อวิจัยเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย เขียนรายงานเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลโครงการวิจัย

Analyze the conditions of livestock problems, apply the issues of animal science research topics through research projects, document examination and review of relevant research literature, write research framework, teamwork conduct research, collect data, analyze synthesis data, summarize, and discuss research results, write a complete research report, and research project presentation

55044505 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-2-5)

Animal Breeding

หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ประชากร ระบบการผสมพันธุ์สัตว์ การคัดเลือก ผลตอบสนองต่อการคัดเลือก การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์และการนำไปใช้

Genetic principles to improve the economic characteristics of animals inheritance of genetic characteristics, population genetics, animal breeding system, selection, results response to selection the use of biotechnology in animal breeding, animal breeding planning and implementation

55044506 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-2-5)

Organic Livestock Production

คำนิยามความหมายปศุสัตว์อินทรีย์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์อินทรีย์ โอกาสและข้อจำกัดของระบบการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการสุขภาพสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ในระบบการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานฟาร์มอินทรีย์และการรับรองมาตรฐานอินทรีย์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน การแปรรูปผลผลิตสัตว์อินทรีย์และสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก การตลาดผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์อินทรีย์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Organic livestock definition laws and regulations related to organic livestock, opportunities and limitations of organic livestock production systems, animal health and animal welfare management in organic livestock production systems, organic farm standards and organic

certification agencies related to standard quality certification, processing of organic and alternative economy animal products, organic livestock products marketing operations related to content

55052204 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5)

Anatomy and Physiology of Animals

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ในร่างกายของสัตว์เลี้ยง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบประสาท ระบบขับถ่ายและระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมนและระบบภูมิคุ้มกัน และสรีรวิทยาทางเดินอาหาร ระบบย่อยและการดูดซึมสารอาหารในสัตว์เลี้ยง และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Anatomy and physiology of various systems in the livestock's body, muscular system, circulatory system, respiratory system, digestive system, nervous system, excretory and reproductive system, hormonal and immune system, gastrointestinal physiology, digestive system and nutrient absorption in livestock's and actions related to the content

55052327 โรคและสุขภาพสัตว์ 3(2-2-5)

Animal Health and Hygiene

หลักระบาดวิทยา สุขศาสตร์และการตรวจสุขภาพสัตว์ การป้องกันโรคและการสุขาภิบาลโรคสัตว์ที่สำคัญ ระบบภูมิคุ้มกัน การทำวัคซีนและการใช้ยาในสัตว์ การดูแลรักษาสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในเรื่องความปลอดภัยทางชีวภาพและการจัดการของเสียในฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Principles of epidemiology, hygiene and animal health examination, disease prevention and sanitation of major animal, immune system, vaccination and drug use in animals' primary, animal health care, using information technology in biosecurity and waste management in farms, livestock farm standards, actions related to the content

55073111 การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5)

Animal feed analysis and inspection

การตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์เบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์พื้นฐานทางห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์ การคำนวณปริมาณสารสัมผัสและการเตรียมสาร มาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ การเตรียมตัวอย่างสำหรับตรวจวิเคราะห์ ปฏิบัติการการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของอาหารสัตว์ด้วยวิธีประมาณ การวิเคราะห์เยื่อใยในอาหาร พลังงาน วิตามินและแร่ธาตุในอาหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรมชุดเครื่องตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์สมัยใหม่ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Basic analysis of animal feed quality, use of basic animal feed laboratory equipment, calculation of relative substance content and preparation, laboratory safety standards, sample preparation for analysis, analysis of chemical composition of animal feed in an approximate way, analysis of dietary fiber content, energy, vitamins and minerals in food, technology and innovation, modern animal feed quality analyzers, actions related to the content

55073327

การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์

3(2-2-5)

Animal Product Processing

มาตรฐานโรงฆ่าสัตว์ กระบวนการฆ่าสัตว์ตามมาตรฐานสากล โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ นม ไข่ การตัดแต่งซากสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อภายหลังการตายของสัตว์ นำนมและคุณภาพนํ้านม คุณภาพไข่ จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อสัตว์ นม และไข่ การเก็บรักษาและการเสื่อมเสียของเนื้อ นม ไข่ การเก็บรักษาและส่งออกเนื้อสัตว์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ปีก การแปรรูปนม ไข่ มาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร การตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Slaughterhouse standards, the process of slaughtering animals according to international standards, the structure and composition of meat, trimming of animal carcasses, muscle changes after the death of an animal, milk and milk quality, egg quality meat-related microorganisms milk and eggs preservation and deterioration of meat; milk, eggs, meat storage and export, innovation and technology in the processing of meat and poultry meat products, milk and egg processing, food safety standards, marketing and development of animal products actions related to the content

55122102

โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์

3(0-6-3)

Animal Housing and Equipment

ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ หลักการสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ระบบการระบายอากาศ การกำจัดของเสีย การออกแบบคอกและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมโรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์สมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนผังฟาร์มปศุสัตว์ เครื่องจักรกลการเกษตร เครื่องมือทางการเกษตร อุปกรณ์ฟาร์ม การบำรุงรักษาความปลอดภัย

Operations related to the environmental physiology of animals, animal behavior, principles of building a house for animals ventilation systems, waste disposal, pen and animal husbandry equipment design technology and innovation of modern houses and

animal husbandry equipment, using information technology is applied in livestock farm planning, maintenance, safety, industry and marketing of animal husbandry materials

55184305 **การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์** 3(0-6-3)

Livestock Farm Management

ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบวางแผนระบบฟาร์มปศุสัตว์ การวางแผนการผลิตและการบริหารจัดการทรัพยากรฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ โรงเรือนวัสดุอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ การประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในระบบฟาร์มปศุสัตว์ การเก็บข้อมูลและบัญชีฟาร์ม การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฟาร์ม การจัดการของเสียในฟาร์ม ระบบกลไกการตลาดสินค้าและอุตสาหกรรมปศุสัตว์ การเป็นผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์

Operations related to information technology applied in the design and planning of livestock farm systems, production planning and farm resource management, livestock farm standards greenhouses, materials, farm equipment, livestock application of artificial intelligence in livestock farm systems, data collection and farm accounts, use of Information systems for farm management, farm waste management, wholesale market mechanism system and livestock industry becoming a ranch entrepreneur

2.2 คำอธิบายรายวิชาเอกเลือก

54011201 **ฟิสิกส์เพื่องานทางการเกษตร** 3(2-2-5)

Physics for Agriculture

ฟิสิกส์พื้นฐาน หลักการทางกลศาสตร์ ความร้อน จลศาสตร์การเกษตร พลังงานทางเลือกในอนาคต และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Basic physics mechanical, principles of heat, agricultural kinetics, alternative energy in the future and related operations

55042208 **การผลิตกระต่าย** 3(2-2-5)

Rabbit Production

สายพันธุ์กระต่าย กายวิภาคและสรีรวิทยาของกระต่าย การผสมพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ โรงเรือนวัสดุอุปกรณ์ โรคและการสุขาภิบาล การให้อาหาร การแปรรูปและผลิตภัณฑ์กระต่าย การตลาดและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

Rabbit breeds, anatomy and physiology of rabbits, breeding and selection of varieties, housing, materials and equipment, disease and sanitation, feeding, processing and rabbit products, marketing and content-related operations

55042305

การผลิตโคขุนคุณภาพสูง

3(2-2-5)

High-Quality Beef Production

นิยามความหมายและความสำคัญของโคขุน อุตสาหกรรมและตลาดเนื้อโคขุนของโลก หลักการคัดเลือกสายพันธุ์โคขุน สายพันธุ์โคที่ใช้ในการเลี้ยงขุน มาตรฐานฟาร์มโคขุน การป้องกันโรคและสุขาภิบาลในการเลี้ยงโคขุน โปรแกรมการจัดการเลี้ยงโคขุนแต่ละช่วงอายุ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตเนื้อโคขุนพรีเมียมเกรด เทคนิคการจัดการอาหารเพื่อการเพิ่มไขมันแทรกคุณภาพสูง เทคโนโลยีการจัดการฆ่าและการตัดแต่งเกรดซากและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโคขุน การประเมินคุณภาพเกรดซากและคุณภาพเนื้อโคขุน ห่วงโซ่อุปทานการผลิตเนื้อโคขุนและระบบการจัดการโลจิสติกโคขุน ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Defining the meaning and importance of fattening cattle, industry and the world's fattening beef market, the principles of selection of fattening cattle species, cattle breeds used in fattening, fattening cattle farm standards, disease prevention and sanitation in fattening cattle, raising management program for each age range, technology and innovation in the production of grade polyurethane beef, feed management techniques for high quality insertion fat, waste management technology, carcass grade cutting and processing of fattening products, carcass quality assessment and quality, fattening cattle, fattening cattle production supply chain and fattening cattle logistics management system, content-related operations

55042507

การประกวดและตัดสินสัตว์

3(2-2-5)

Animal Showing and Judging

ประโยชน์และความสำคัญของการประกวดและการตัดสินสัตว์ ศึกษาวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินลักษณะของสัตว์ มาตรฐานการจัดการประกวดและตัดสินโคเนื้อ โคนม กระบือ แพะ แกะ สุกร สัตว์ปีก และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

The benefits and importance of animal contests and judgments, study, analyze and practice on animal characteristics criteria, competition standards and judging beef cattle, cows, buffalo, sheep, pigs, poultry, and content-related operations

55042508

พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์

3(2-2-5)

Animal Behaviors and Animal Restraint Techniques

พื้นฐานพฤติกรรมของสัตว์ ปัจจัยจากอิทธิพลของฮอร์โมนต่อพฤติกรรมการแสดงออกของสัตว์ อิทธิพลด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมการแสดงออกของสัตว์ ความผิดปกติและการแก้ไขพฤติกรรมสัตว์ สวัสดิภาพของสัตว์ ประโยชน์ของการศึกษาพฤติกรรมที่สัตว์ เทคโนโลยีอุปกรณ์เครื่องมือในการบังคับสัตว์ เทคนิคการบังคับสัตว์แต่ละชนิด การใช้เวชภัณฑ์ในการควบคุมและบังคับสัตว์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Basics of animal behavior, factors from the influence of hormones on the behavior of animals, expressions environmental influences affecting the behavior of animals, expressions disorders and correction of animal behavior, animal welfare, benefits of animal behavior study technology, equipment, tools for controlling animals, techniques for controlling each animal use of medical supplies to control and control animals operations related to content

55043208

การผลิตแพะและแกะ

3(2-2-5)

Goat and Sheep Production

ความสำคัญแพะและแกะ สายพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ กายวิภาคและสรีรวิทยาความต้องการสารอาหารและการให้อาหารแต่ละช่วงการผลิต การจัดการโรคที่สำคัญและสุขภาพ การจัดการโรงเรือน อุปกรณ์และเครื่องมือ มาตรฐานฟาร์ม การวางแผนการผลิตและการเก็บบันทึกข้อมูลบัญชีฟาร์ม การประเมินคุณภาพซาก สรีรวิทยาการให้นม คุณภาพและองค์ประกอบทางเคมีนัม การแปรรูปผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรมแพะและแกะ การตลาดแพะและแกะ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Importance of goats and sheep, breeds variety selection, anatomy and physiology, nutrient and feeding requirements at each stage of production major disease management and sanitation, greenhouse management, equipment and tools, farm standards production planning and farm account data keeping assessment of carcass quality, lactation physiology, milk quality and chemical composition product processing and goat and sheep industry goat and sheep marketing, operations related to content, field trips

55043310

อาชาและคชศึกษา

3(2-2-5)

Equine and Elephant Science

ประวัติศาสตร์และความสำคัญของม้าและช้าง วิธีชีวิตชุมชนปางช้าง วัฒนธรรม ประเพณีความเชื่อ คชลักษณ์ อาชาลักษณะ การจัดการสภาพแวดล้อม โรงเรือนและอุปกรณ์ โรคและสุขภาพ อาหารและการให้อาหาร พฤติกรรม การเลี้ยงช้างและม้าเพื่อสันตนาการ ผลิตภัณฑ์และการตลาดของม้าและช้าง ธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวฟาร์มม้าและปางช้าง ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

History and importance of horses and elephants, Pang Chang community lifestyle, culture, traditions, beliefs, horse characteristics, environmental management, greenhouses and equipment, diseases and sanitation, feed and feeding, behavior, raising elephants and horses for recreation, products and marketing of horses and elephants, business and tourism industry, horse farms and Pang Chang, content related operations, field trips

55043510

เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการโรงฟักไข่

3(2-2-5)

Hatchery Technology and Management

กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีกเทศเมียบและเทศผู้ การสร้างไข่ การเจริญของคัพภะและพัฒนาการของสัตว์ปีก วิธีดำเนินการมาตรฐานโรงฟักไข่ มาตรฐานฟาร์ม อุปกรณ์และเทคโนโลยีนวัตกรรมฟักไข่การคัดเลือกและจัดการไข่ฟัก การทำความสะอาดและการฆ่าเชื้อ การขนส่งและเก็บรักษาไข่ฟัก หลักปฏิบัติในการฟักและการจัดการไข่สัตว์ปีกเข้าฟัก การจัดการลูกสัตว์ปีกเกิดใหม่และคัดเพศ อุตสาหกรรมและการตลาดโรงฟักไข่ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Anatomy and physiology of the reproductive system of female and male poultry, egg formation growth of the embryo and development of poultry, how to implement the hatchery standard farm standard, innovative equipment and technology for incubation, selection and management of hatching eggs, cleaning and disinfection transportation and storage of hatching eggs, principles of hatching and handling of hatching poultry eggs management of newborn poultry and gender culling, hatchery Industry and marketing, operations related to content field trips

55043511

การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5)

Livestock Integrated and Environment Management in Animal Farm

ความหมายของระบบผสมผสาน การบูรณาการเกษตรแบบองค์รวมโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวพระบรมราโชบายศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน หลักการพื้นฐานการเลี้ยงสัตว์ชนิดต่าง ๆ รูปแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างดิน พืช สัตว์ และประมงในพื้นที่ฟาร์ม โรคและการสุขาภิบาล การวางแผนการผลิตเพื่อการจัดการใช้ทรัพยากรฟาร์มในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition of integrated system, holistic agricultural integration by embracing the philosophy of self-sufficiency economy and the king's philosophy to apply in integrated animal husbandry, basic principles of animal husbandry, patterns of interaction between soil, plants, animals, and fisheries on the farm floor disease and sanitation production planning for the efficient use of farm resources in integrated animal husbandry, operations related to content, field trips

55043512 การผลิตสัตว์อย่างยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3(3-0-6)

Sustainable Livestock Production under Climate Change

ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตสัตว์และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อประสิทธิภาพการผลิตสัตว์ สุขภาพสัตว์ ความมั่นคงทางอาหาร แนวทางการประเมินตลอดวัฏจักรชีวิต (life cycle assessment: LCA) ในการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (carbon footprint) กลยุทธ์การลดการปลดปล่อยแก๊สเรือนกระจกตลอดห่วงโซ่อุปทานปศุสัตว์ การผลิตสัตว์แบบแม่นยำ แนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (bio-circular-green economy) เพื่อความยั่งยืนของระบบปศุสัตว์

The relationship between animal production and climate change, impact of climate change on animal productivity, animal health and food security, life cycle assessment (LCA) on carbon footprint, strategies to reduce greenhouse gas emissions throughout the livestock supply chain, precision animal production, bio-circular-green economy approach for livestock sustainability

55043513 กฎหมายและมาตรฐานสากลในการขนส่งสัตว์และผลิตภัณฑ์ 3(3-0-6)

Laws and International Standards in Transport of Animals and Products

กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เกี่ยวกับการควบคุมการขนส่งสัตว์มีชีวิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (ซากสัตว์) ทั้งในระดับชาติและระดับสากล การปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ มาตรการสุขอนามัย พระราชบัญญัติการป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์ มาตรฐานขององค์การสุขภาพสัตว์โลก ระเบียบการขนส่งทางอากาศ การฝึกจัดทำแผนโลจิสติกส์ การประเมินความเสี่ยงด้านสุขอนามัย การเตรียมเอกสารที่จำเป็นสำหรับการผ่านพิธีการศุลกากรและด้านตรวจพืช/สัตว์ การค้าที่ปลอดภัยและยั่งยืน

Laws, regulations, and regulations regarding the control of the transport of live animals and animal products (animal carcasses) at both national and international levels, compliance with animal welfare principles, hygiene measures, cruelty prevention and welfare of animal act, cruelty and animal welfare animal epidemic disease act, world animal health organization standards air transport regulations, logistics planning training, hygiene risk assessment, preparation of documents required for customs clearance and plant/animal, inspection safe and sustainable trade

55082104

แมลงเศรษฐกิจ

3(2-2-5)

Economic Insects

แมลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและต่างประเทศ โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การจัดการให้อาหาร การเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ โรคและศัตรูของแมลง อุตสาหกรรมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแมลงเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้แมลงเพื่อเป็นอาหารสัตว์ การตลาดแมลงเศรษฐกิจ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา

Insects of economic importance in Thailand and abroad, housing and equipment, feeding management, insect culture economy, diseases and pests of insects industry and processing of economic insect products, application of insects for animal feed, economic insect marketing, operations related to content

2.3 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**2.3.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

55042802

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1

2(180)

Practicum in Animal Science I

การฝึกเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ฝึกทักษะพื้นฐานด้านงานฟาร์มปศุสัตว์และการเกษตรทั่วไป มีการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Preparation of learners in the field of professional experience in animal science, develop learners, provide knowledge, skills, attitudes, motivations, and attributes suitable for the profession, the results of professional experience training were presented

55043807

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2

2(180)

Practicum in Animal Science II

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 55042802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 ฝึกทักษะการวางแผนการผลิต ระบบโรงเรือนเครื่องมืออุปกรณ์ฟาร์ม ระบบกลไกการตลาด ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในหน่วยงาน ภาคเอกชน มีการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Practice production planning skills, farm equipment system, economic animal husbandry management, marketing mechanism system, responsibility, leadership and good followers happy collaboration with others in the private sector the results of professional experience training were presented

55044803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3 3(270)

Practicum in Animal Science III

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 55043807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2

ฝึกปฏิบัติงานฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจแบบครบวงจร วางแผนการผลิตและบริหารจัดการ
ทรัพยากรฟาร์ม การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ข้อมูล มีการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Integrated economic animal farm practice production planning and
management of farm resources entrepreneurship data analytics the results of professional
experience training were presented

2.3.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

55043808 เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์ 1(90)

Preparation for Cooperative Education in Animal Science

เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้ม้องค์ความรู้
เรื่อง หลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ
สหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพและการ
เลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล มาตรฐาน
ความปลอดภัย และอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน
เงื่อนไขของรายวิชาต้องมีการเตรียมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

Prepare before going to work in the workplace by having knowledge of
principles and concepts of cooperative education cooperative education, process regulations
on cooperative education basic knowledge of cover writing techniques in job application
interview personality and choice of establishment, as well as basic knowledge required to
work in the establishment, strengthening skills and ethics in specific professions knowledge
of international standards, safety standards, and occupational health in the workplace,
writing academic reports and presentations the conditions of the course must be at least 30
hours of cooperative education preparation

55044804

สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์

6(540)

Cooperative Education in Animal Science

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 55043808 เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์

นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มีการทำโครงการหรือใช้ตัวชี้วัดผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน (KPI) ของแต่ละสถานประกอบการ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่านโดยวัดจากผลประเมินของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ

Students must go to full-time academic or professional work as temporary employees at the workplace for at least 16 weeks upon completion of the work, students must submit an academic report and present the results of the work to the faculty in the field of study, to pass the evaluation by measuring the evaluation results of the cooperative education supervision faculty, cooperative education advisor employees who control operations in the workplace and from academic reports

2. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

1) แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรกำหนด
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2) PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3)	1. อธิบาย วิทยาศาสตร์พื้นฐานด้านการเกษตรและการผลิตสัตว์ 2. บอกความรู้ในด้านสัตวศาสตร์ เชื่อมโยงพื้นฐานความรู้เข้ากับการผลิตสัตว์ 3. ปรับใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กับการผลิตสัตว์
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 1 ที่ต้องบรรลุ 1. ใบงานผลงานปฏิบัติการ ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร 2. ใบงานการคำนวณทาง คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร 3. ใบงานผลการปฏิบัติการ การจัดการพืชอาหารสัตว์ 4. รายงานสรุปเนื้อหาการผลิตสัตว์ 5. ใบงานผลการปฏิบัติการ เคมีเพื่องานทางการเกษตร 6. ใบงานผลการปฏิบัติการ พื้นฐานการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ	

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (1/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (2/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือกของหลักสูตร (1/4)	3(X-X-X)	เอกเลือก
54091104	คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร	3(3-0-6)	เอกบังคับ
55001108	พื้นฐานการเกษตรและเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	เอกบังคับ
55041503	การผลิตสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (3/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	หมวดศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	หมวดศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาสุขภาวะที่ดี)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
54021105	เคมีเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55041402	การจัดการพืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
54031104	ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 2 ที่หลักสูตรกำหนด
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2) PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3) PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	1. อธิบายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2. เลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์และอุปกรณ์ในการผลิตสัตว์ได้ 3. ใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 2 ที่ต้องบรรลุ 1. แบบรายงานผลรายวิชา พันธุศาสตร์เพื่องานทางสัตวศาสตร์ 2. ใบงานผลการปฏิบัติการ จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร 3. ใบงานผลการปฏิบัติการ โภชนศาสตร์สัตว์ 4. ใบงานผลการปฏิบัติการ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 5. ใบงานผลการปฏิบัติการ การผลิตสัตว์ปีก 6. ใบงานผลการปฏิบัติการ โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ 7. ใบงานผลการปฏิบัติการ การผลิตสุกร	

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
54032403	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
54031603	จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55042406	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55052204	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาทักษะการเรียนรู้และการทำงาน)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (2/4)	3(X-X-X)	เอกเลือก
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
55042107	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55042207	การผลิตสุกร	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55042802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1	2(180)	ฝึกฯ
55122102	โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์	3(0-6-3)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		20 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 3 ที่หลักสูตรกำหนด
PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3) PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3) PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E) PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)	1. ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ อดทนต่อแรงกดดัน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มได้อย่างถูกต้อง
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 3 ที่ต้องบรรลุ 1. รายงานสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก 2. ใบงานผลการปฏิบัติการ การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3. ใบงานผลการปฏิบัติการ ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ 4. รายงานสรุปผลการผลิตโคนม 5. รายงานสรุปผลการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ 6. รายงานสรุปผลเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 7. รายงานสรุปผลการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 8. เล่มรายงานผลวิสาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 9. ใบงานผลการปฏิบัติการ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์ 10. เล่มรายงานผลวิสาโครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์	

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (3/4)	3(X-X-X)	เอกเลือก
55042506	สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043307	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043407	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043904	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		16 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
55043308	การผลิตโคนม	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043309	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043509	เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2	2(180)	ฝึกฯ
55043905	โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)	เอกบังคับ
55073327	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		17 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 4 ที่หลักสูตรกำหนด
PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3) PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3) PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3) PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E) PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)	1. ประยุกต์ความรู้ทักษะ กับการแก้ปัญหาทางด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาวางแผนและแก้ไขอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงานที่สะท้อน PLO ของชั้นปีที่ 4 ที่ต้องบรรลุ 1. รายงานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 2. รายงานสรุปผลการตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3. ใบงานการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ 4. ใบงานผลการปฏิบัติการการจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ 5. รายงานโรคและสุขภาพสัตว์	

ชั้นปีที่ 4

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (4/4)	3(X-X-X)	เอกเลือก
55044505	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55044506	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55052327	โรคและสุขภาพสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55073111	การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55184305	การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์	3(0-6-3)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
55044803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3	3(270)	ฝึกฯ
รวมหน่วยกิต		3 หน่วยกิต	

2) แบบสหกิจศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (1/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (2/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือกของหลักสูตร (1/4)	3(X-X-X)	เอกเลือก
54091104	คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร	3(3-0-6)	เอกบังคับ
55001108	พื้นฐานการเกษตรและผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	เอกบังคับ
55041503	การผลิตสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (3/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	หมวดศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาพลเมืองคุณภาพ)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	หมวดศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาสุขภาวะที่ดี)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
54021105	เคมีเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55041402	การจัดการพืชอาหารสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
54031104	ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
54032403	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
54031603	จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55042406	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55052204	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาทักษะการเรียนรู้และการทำงาน)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (2/4)	3(X-X-X)	เอกเลือก
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
55042107	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55042207	การผลิตสุกร	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55122102	โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงปศุสัตว์	3(0-6-3)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (3/4)	3(X-X-X)	เอกเลือก
55042506	สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043307	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043407	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043904	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		16 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
55043308	การผลิตโคนม	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043309	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043509	เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55043808	เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	1(90)	ฝึกฯ
55043905	โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)	เอกบังคับ
55073327	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		16 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (4/4)	3(X-X-X)	เอกเลือก
55044505	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55044506	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55052327	โรคและสุขภาพสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55073111	การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-2-5)	เอกบังคับ
55184305	การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์	3(0-6-3)	เอกบังคับ
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
55044804	สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	6(540)	ฝึกฯ
รวมหน่วยกิต		6 หน่วยกิต	

3. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มวิชาเอกบังคับ							
54021105	เคมีเพื่องานทางการเกษตร	✓					
54031104	ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	✓					
54031603	จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	✓					
54032403	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	✓					
54091104	คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร	✓					
55001108	พื้นฐานการเกษตรและผู้ประกอบการ	✓					
55041402	การจัดการพืชอาหารสัตว์	✓					
55041503	การผลิตสัตว์	✓				✓	✓
55042107	การผลิตสัตว์ปีก		✓				
55042207	การผลิตสุกร		✓				
55042406	โภชนศาสตร์สัตว์		✓				
55042506	สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก			✓			
55043307	การผลิตโคเนื้อและกระบือ			✓			
55043308	การผลิตโคนม			✓			
55043309	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์			✓			
55043407	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์			✓			
55043509	เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์				✓		
55043903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์			✓			
55043904	สัมมนาทางสัตวศาสตร์				✓		
55043905	โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์			✓			✓
55044505	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์				✓		
55044506	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์					✓	
55052204	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์		✓				
55052327	โรคและสุขภาพสัตว์		✓				
55073111	การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์				✓		
55073327	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์			✓			
55122102	โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์		✓				
55184305	การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์			✓			

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มวิชาเอกเลือก							
54011201	ฟิสิกส์เพื่องานทางการเกษตร	✓					
55042208	การผลิตกระต่าย		✓				
55042305	การผลิตโคขุนคุณภาพสูง		✓				
55042507	การประกวดและตัดสินสัตว์		✓				
55042508	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์					✓	
55043208	การผลิตแพะและแกะ		✓				
55043310	อาชาและคชศึกษา		✓				
55043510	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโรงฟักไข่			✓			
55043511	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์			✓			
55043512	การผลิตสัตว์อย่างยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		✓				
55043513	กฎหมายและมาตรฐานสากลในการขนส่งสัตว์และผลิตภัณฑ์		✓				
55082104	แมลงเศรษฐกิจ			✓			
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							
55042802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1		✓			✓	✓
55043807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2			✓		✓	✓
55044803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3				✓	✓	✓
55043808	เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์				✓	✓	✓
55044804	สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์				✓	✓	✓

หมวดที่ 5

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสัตวศาสตร์		
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2)	1. การทดสอบ 2. การสอบถาม 3. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน 4. ประเมินจากการปฏิบัติทดสอบ 5. ประเมินการสะท้อนคิด 6. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 7. ประเมินการนำเสนอผลงาน 8. ประเมินกระบวนการทำงาน 9. ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 10. สรุปทบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ 11. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 12. ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน	1. บรรยาย onsite 2. บรรยาย online 3. ฝึกปฏิบัติ 4. การใช้สถานการณ์จำลอง 5. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 6. กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง 7. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 8. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา 9. สาธิตและปฏิบัติตาม 10. เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 1 1. ใบงานผลงานปฏิบัติการ ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร 2. ใบงานการคำนวณทางคณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร 3. ใบงานผลการปฏิบัติการ การจัดการพืชอาหารสัตว์ 4. รายงานสรุปเนื้อหาหลักสัตวศาสตร์ 5. ใบงานผลการปฏิบัติการ เคมีเพื่องานทางการเกษตร 6. ใบงานผลการปฏิบัติการ จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร		
PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3)	1. การทดสอบ 2. การสอบถาม 3. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน 4. ประเมินจากการปฏิบัติทดสอบ 5. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 6. ประเมินการนำเสนอผลงาน	1. บรรยาย onsite 2. บรรยาย online 3. ฝึกปฏิบัติ 4. การใช้สถานการณ์จำลอง 5. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 6. โครงการเป็นฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสัตวศาสตร์		
	7. ประเมินกระบวนการทำงาน 8. ประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 9. สรุบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ 10. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 11. นักศึกษาประเมินตนเอง	7. กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง 8. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 9. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา 10. สาธิตและปฏิบัติตาม 11. เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 2 1. แบบรายงานผลรายวิชา พันธุศาสตร์เพื่องานทางสัตวศาสตร์ 2. ใบงานผลการปฏิบัติการ จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร 3. ใบงานผลการปฏิบัติการ โภชนศาสตร์สัตว์ 4. ใบงานผลการปฏิบัติการ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 5. ใบงานผลการปฏิบัติการ การผลิตสัตว์ปีก 6. ใบงานผลการปฏิบัติการ โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ 7. ใบงานผลการปฏิบัติการ การผลิตสุกร		
PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	1. การทดสอบ 2. การสอบถาม 3. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน 4. ประเมินจากการปฏิบัติสอน 5. ประเมินการสะท้อนคิด 6. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 7. ประเมินการนำเสนอผลงาน 8. ประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 9. สรุบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ 10. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 11. นักศึกษาประเมินตนเอง	1. บรรยาย onsite 2. บรรยาย online 3. ฝึกปฏิบัติ 4. การใช้สถานการณ์จำลอง 5. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 6. กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง 7. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 8. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา 9. เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 3 1. รายงานสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก 2. ใบงานผลการปฏิบัติการ การผลิตโคเนื้อและกระบือ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสัตวศาสตร์		
3. ใบงานผลการปฏิบัติการ ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ 4. รายงานสรุปผลการผลิตโคนม 5. รายงานสรุปผลการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ 6. รายงานสรุปผลเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 7. รายงานสรุปผลการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 8. เล่มรายงานผลวิสาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 9. ใบงานผลการปฏิบัติการ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์ 10. เล่มรายงานผลวิสาโครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์		
PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	1. นักศึกษาประเมินตนเอง 2. ประเมินจากการปฏิบัติสอนเป็นกลุ่ม 3. ประเมินการสะท้อนคิด 4. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม 6. ประเมินกระบวนการทำงานกับบุคคลภายนอก 7. ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. สรุปบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ 9. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 10. ประเมินอาจารย์นิเทศ	1. ฝึกปฏิบัติกลุ่ม 2. การใช้สถานการณ์จำลอง 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. โครงการเป็นฐาน 5. กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง 6. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 7. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา 8. สาธิตและปฏิบัติตาม 9. เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 4 1. รายงานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 2. รายงานสรุปผลการตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3. ใบงานการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ 4. ใบงานผลการปฏิบัติการการจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ 5. รายงานโรคและสุขภาพสัตว์		
PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E)	1. นักศึกษาประเมินตนเอง 2. ประเมินการสะท้อนคิด 3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 4. ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม 5. ประเมินกระบวนการทำงานกับบุคคลภายนอก	1. ฝึกปฏิบัติกลุ่ม 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. โครงการเป็นฐาน 4. กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง 5. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสัตวศาสตร์		
	6. ประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. สรุปบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ 8. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา 7. สาธิตและปฏิบัติตาม 8. เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 5 1. รายงานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ 2. ใบงานพฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์ 3. รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดย การมีภาวะผู้นำและมีจิต สาธารณะภายใต้บริบทที่ หลากหลาย (C)	1. นักศึกษาประเมินตนเอง 2. ประเมินจากการปฏิบัติสอนเป็นกลุ่ม 3. ประเมินการสะท้อนคิด 4. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม 6. ประเมินกระบวนการทำงานกับบุคคลภายนอก 7. ประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. สรุปบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ 9. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 10. ประเมินอาจารย์นิเทศ	1. ฝึกปฏิบัติกลุ่ม 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง 4. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา 6. สาธิตและปฏิบัติตาม 7. เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 5 1. รายงานโครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ 2. รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. รายงานผลสหกิจศึกษา 4. แบบทดสอบประมวลผลความรู้		

หมวดที่ 6

การจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

- ☒ 1) โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ (การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน)
- ☐ 2) โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์
- ☒ 3) โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ
- ☐ 4) โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์

สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

☐ 5) โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ 1 รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

☐ 6) โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

☐ 7) โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☐ 8) โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาสาระตามจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.3 การคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค

การคิดหน่วยกิตระบบทวิภาคเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หลักสูตรจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยให้หลักสูตรจัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ภาคปกติ และไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา รวมฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนปกติของนักศึกษาโครงการพิเศษ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ
- | | |
|------------------|--|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์ |
| ภาคฤดูร้อน | เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม (จำนวน 8 สัปดาห์) |

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ☒ ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ในวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 07.00-20.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 2 การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 มีคุณสมบัติตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ หรือ ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นักศึกษาแรกเข้ามีปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีรูปแบบการเรียนแตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา	1. ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาใหม่ในการวางแผนเป้าหมายของชีวิต การแบ่งเวลา เทคนิคการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และ มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา	2. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแล และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา เช่น วันพบผู้ปกครอง การติดตามผลการเรียนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และการจัดกิจกรรมสอนเสริมหรือจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในกรณีที่มีความจำเป็น เป็นต้น
3. นักศึกษาอาจขาดทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนสู่สถานการณ์จริงในสถานประกอบการ	3. ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนด้วยการทำกรณีศึกษาหรือโจทย์จากสถานการณ์จริงในรายวิชาที่เรียนในสถานศึกษา

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ(บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย	450,000	900,000	1,350,000	1,800,000	1,800,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
รวม	570,000	1,140,000	1,710,000	2,280,000	2,280,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่ายภาคเรียนละ 7,500 บาท ปีละ 2 ภาคเรียน

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,022,403	3,022,403	3,022,403	3,022,403	3,022,403
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	47,262	47,262	47,262	47,262	47,262
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	84,836	84,836	84,836	84,836	84,836
รวมงบดำเนินการ	3,154,501	3,154,501	3,154,501	3,154,501	3,154,501
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	105,150	52,575	35,050	26,288	26,288

2.5.3 การคำนวณจุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษา

การคำนวณต้นทุนการผลิตของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ตามระเบียบกระทรวงการคลังมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำข้อมูลการคำนวณต้นทุนและการปันส่วนต้นทุนของการผลิตนักศึกษา กำหนดชั้นตำหองละ 20 คน สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรคริรายหัวของนักศึกษาได้ตามเล่มรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร

ต้นทุนรวมตลอดหลักสูตร	เท่ากับ	8,143,108.75 บาท
รายรับตลอดหลักสูตรต่อรายหัวนักศึกษาตลอดสูตร	เท่ากับ	17,000.00 บาท
ต้นทุนหลักสูตรต่อรายหัวนักศึกษาตลอดสูตร	เท่ากับ	51,018.44 บาท

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1.1 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

- ไม่มี -

3.1.2 สหกิจศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการเรียนรู้ 2 แบบ ได้แก่ แบบสหกิจศึกษาและแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทุกคน เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ จะอนุโลมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแทนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ ซึ่งการจัดหลักสูตรทั้ง 2 แผน มีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และ ลำดับความสำคัญ

4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
5. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา รวมทั้งประยุกต์
6. สามารถบูรณาการความรู้ด้านสัตวศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง

สร้างสรรค์

3.1.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนดประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเวลา 3 ภาคการศึกษาปกติ ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 | ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 |
| 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 | ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 |
| 3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3 | ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 |

3.2 ช่วงเวลา

3.2.1 แบบสหกิจศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนดให้มีสหกิจศึกษาในช่วงชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

3.2.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 | ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 |
| 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 | ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 |
| 3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3 | ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 |

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

3.3.1 แบบสหกิจศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนดการฝึกสหกิจศึกษาจัดให้มีการฝึกในช่วงชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยปฏิบัติในสภาพจริง แบบต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง กำหนดไว้ดังนี้

ปีการศึกษา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
4	เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	1 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
4	สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์	6 หน่วยกิต 540 ชั่วโมง

3.3.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนดประสบการณ์วิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2 ถึง ชั้นปีที่ 4 กำหนดไว้ดังนี้

ปีการศึกษา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1	2 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
3	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2	2 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
4	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3	3 หน่วยกิต 270 ชั่วโมง

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชา 55043905 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(0-6-3) ในหมวดวิชาเอกบังคับ ซึ่งมีลักษณะให้ผู้เรียนได้อธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน อธิบายองค์ประกอบและประเภทของการวิจัย บอกความสำคัญของจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย ศึกษาสภาพปัญหาทางด้านสัตวศาสตร์ด้วยตนเอง เพื่อออกแบบหัวข้อที่น่าสนใจ ฝึกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วยโปรแกรมต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหา หรือเพื่อส่งเสริมงานทางด้านสัตวศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ 1 เรื่อง เขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบและการนำเสนอผลงานวิจัย

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการศึกษาสภาพปัญหาทางสัตวศาสตร์ นำมากำหนดประเด็น
โจทย์หัวข้อวิจัยทางสัตวศาสตร์

CLO 2 ตรวจเอกสารและทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

CLO 3 ปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย เขียนรายงานเล่มวิจัย
ฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลโครงการวิจัย

4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

4.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 55043905 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ รวม 1 วิชา เท่ากับ 3(0-6-3) หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา คือ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อวิจัย หรือโครงการที่
นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย หรือโครงการ
ให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์และเครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 4) มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี และการทำงานนอกเวลา
- 5) มีคู่มือประกอบการทำวิจัย และมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

4.6 กระบวนการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
ประเมินคุณภาพข้อเสนองานวิจัย	แบบประเมินคุณภาพข้อเสนอ งานวิจัย	อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ ปรึกษา
ประเมินความก้าวหน้าในระหว่าง การทำวิจัย	แบบประเมินความก้าวหน้า	อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ ปรึกษา
ประเมินผลการทำงานของ นักศึกษาในภาพรวม จากการ ติดตามการทำงานผลงานที่เกิด ในแต่ละขั้นตอน และการรายงาน	แบบประเมินผลการทำงาน ของนักศึกษาในภาพรวม	อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ ปรึกษา
การสอบและนำเสนอผลงาน เมื่อสิ้นสุดการวิจัย	ประเมินผลการทำงาน และการนำเสนอ	คณะกรรมการสอบ ไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทบทวนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ดังนี้

2.1 ทบทวนความครอบคลุมของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสอดคล้องกับความรู้รับผิดชอบในหลักสูตรและความต้องการของภาคการทำงาน

2.2 ทบทวนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความรับผิดชอบของรายวิชาและความต้องการของภาคการทำงาน

2.3 ทบทวนเครื่องมือวัดและประเมินผลของรายวิชาครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชาและความต้องการของภาคการทำงาน

2.4 นำผลการทบทวนที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาภาคการศึกษาถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินรายวิชา นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจากนักศึกษามาประกอบการพิจารณาาร่วมกัน

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

3.1 กำหนดวิธีการประเมินเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร

3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษา บัณฑิต หรือผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

3.3 นำผลการประเมินมาใช้ในการประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตร เพื่อทบทวนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรต่อไป

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 4.1 มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
- 4.2 เรียนและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนด
- 4.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4.4 ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- 4.5 กรณีเทียบโอนรายวิชา มีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 8

การบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
*1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภาคภูมิ ขอนทองบัว	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2558 พ.ศ. 2554
*2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุวิทย์ ทิพอุเทน	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2551
*3	อาจารย์	นายกัมปนาท วงศ์เครือสอน	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2549
*4	อาจารย์	นายจักรพรรดิ ประชาชาติ	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2542
*5	อาจารย์	นางวรารัตน์ เป้งไชโยโม	วท.ม. (กีฏวิทยา) วท.บ. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ. 2555 พ.ศ. 2551

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2569	2570	2571	2572
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวรัตนมณี ชนะบุญ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.บ. (ชีววิทยา)	16	16	16	16
2	รองศาสตราจารย์	นายสมชาย บุตรนันท์	ปร.ด. (ทรัพยากรที่ดินและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	16	16	16	16
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางทาริกา ทิพอุเทน	ปร.ด. (การประมง) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (การประมง)	16	16	16	16
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธราดล จิตจักร	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	16	16	16	16
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพรรณนภา หาญมนตรี	ปร.ด. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	16	16	16	16
*6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายภาคภูมิ ขอนทองบัว	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	16	16	16	16

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2569	2570	2571	2572
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุเมธ เพียยุระ	ปร.ด. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	16	16	16	16
*8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสุวิทย์ ทิพอุเทน	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	16	16	16	16
*9	อาจารย์	นายกัมปนาท วงศ์ศรีสอน	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.บ. (สัตวบาล)	16	16	16	16
*10	อาจารย์	นายจักรพรรดิ ประชาชิด	วท.ม. (สัตวแพทยสาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	16	16	16	16
11	อาจารย์	นางฐิตินันท์ เหมะจุลิน	ปร.ด. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	16	16	16	16
12	อาจารย์	นางสาวนวรรตน์ เมืองเส้น	วท.ม. (ชีววิทยา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	16	16	16	16
13	อาจารย์	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	16	16	16	16
*14	อาจารย์	นางวรารัตน์ เป้งไชโย	วท.ม. (กัญชาวิทยา) วท.บ. (พืชไร่)	16	16	16	16
15	อาจารย์	นางสาวสิรินทัศน์ เลี่ยมแหลม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	16	16	16	16

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1 อาจารย์

จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ระยะ 5 ปีที่ครอบคลุม การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะให้ทันสมัย การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ และการสืบทอดตำแหน่ง

2.1.1 การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ แนะนำหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล นโยบายของมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตรที่สอน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือจัดให้มีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานการสอนและงานวิชาการ

2.1.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

หลักสูตรกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และ อาจารย์ผู้สอนจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

- 1) ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วยความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน และความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้
- 2) สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย สมรรถนะในการออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
- 3) ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง และ การธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

2.1.3 การพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู

หลักสูตรกำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู ดังนี้

- 1) หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูที่มหาวิทยาลัย และ คณะจัดขึ้น ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่อยู่ประจำในหลักสูตร
- 2) หลักสูตรให้อาจารย์ประเมินความรู้และทักษะ ตามข้อ 2.1.2 และวิเคราะห์สมรรถนะ ความเป็นครูของตนเอง ร่วมกับผลการประเมินของผู้เรียนในการเรียนจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด นำมาสรุปและจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

2.1) การออกแบบและส่งมอบหลักสูตรการเรียนและการสอนที่สอดคล้องกัน รวมถึง การออกแบบวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ใช้วิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.3) พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2.4) ติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของตนเองและประเมินหลักสูตร

2.5) ทบทวนและพิจารณาไตร่ตรองถึงแนวทางการสอนของตนเอง

2.6) ดำเนินการวิจัยและให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) หลักสูตรรวบรวมผลการประเมินของอาจารย์และความต้องการพัฒนาของอาจารย์ จัดทำ กิจกรรม หรือโครงการเพื่อประกอบการอนุมัติงบประมาณในการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู หลังจากนั้น มอบหมายให้อาจารย์ดำเนินการตามแผนที่กำหนด จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำแนวทางที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ

และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

5) หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูของอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้อาจารย์จัดทำรายงานสรุปผลการเข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู รายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

6) หลักสูตรสรุปรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูของบุคลากรสายวิชาการต่อคณะและมหาวิทยาลัย

2.1.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ และมหาวิทยาลัย

2) กระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ และทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัย หรือจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย หรือจัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย

5) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมเครือข่ายสถานประกอบการ เครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เครือข่ายวิชาการกับสถานศึกษาในท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจตระเวนชายแดน หรือองค์กรอื่น ๆ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตร

2.2 นักศึกษา

2.2.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์และกระบวนการคัดเลือก เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 2 การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2.2 หลักสูตรมีแผนการส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.3 มหาวิทยาลัยมีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าการเรียนรู้ ภาระการเรียนรู้ และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2.4 มหาวิทยาลัยและคณะมีการให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนรู้และการปรับตัว การใช้ชีวิตของผู้เรียน โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนงานบริการวิชาการและบริการการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.3 ทรัพยากรทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3.1 ห้องเรียนที่เพียงพอและพร้อมใช้ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่อาคาร 12 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ

2.3.2 ห้องปฏิบัติการ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและการสืบค้นข้อมูลในระบบสารสนเทศ อาคาร 11 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

2.3.3 ห้องสมุดดิจิทัล มีห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสาร งานวิจัยและฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อใช้ศึกษา สืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนหรือการทำวิจัย ที่กำกับดูแลโดยสำนักวิทยบริการสารสนเทศ

2.3.4 ระบบสารสนเทศ มีระบบสารสนเทศบริหารการศึกษาที่เป็นระบบการลงทะเบียนที่นักศึกษาและอาจารย์ สามารถ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าทางการเรียน การเรียน ผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา ที่กำกับดูแลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2.3.5 โครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ จัดให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งแบบสายและแบบไร้สายที่ครอบคลุม การเข้าถึงการเรียนการสอนที่คุณภาพ และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษาอย่างทั่วถึง

2.3.6 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และทางจิตวิทยา มหาวิทยาลัยจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่ของคณะ และสาขาวิชา มีห้อง co-working space ที่มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาใช้เป็นพื้นที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ หรือสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา และมีบริการให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาให้กับนักศึกษาโดยกองพัฒนานักศึกษา

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome: PLOs) ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีผลกระทบโดยตรงต่อบัณฑิตของหลักสูตร โดยเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ออกแบบเครื่องมือที่นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดข้อคำถามให้มีความแตกต่างกันออกไปตามกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. จัดเก็บข้อมูลตามเครื่องมือที่ออกไว้ รวมทั้งการวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์บุคคล วิเคราะห์นโยบาย ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร
4. ถักนรกรความต้งการ นำไปจัดทำผลรวมของความต้งการ (Sum of Needs) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
5. ออกแบบหลักสูตรโดยใช้กระบวนการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (backward curriculum design, BCD) ที่นำเอาผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นตัวตั้ง ออกแบบรายวิชา curriculum mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทริพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกลไกการพัฒนาหลักสูตร ตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2568

2. การพิจารณาหลักสูตร ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษา นโยบายมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ของคณะและหลักสูตร เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยวิเคราะห์สถานการณ์สังคมที่เปลี่ยนแปลง

2.2 เมื่อหลักสูตรดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) เรียบร้อยแล้ว หลักสูตรนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้คำแนะนำและความเห็นชอบ

2.3 นำเสนอหลักสูตร (มคอ.2) ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) พิจารณาให้คำแนะนำและความเห็นชอบ หลังจากนั้นหลักสูตรนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำเสนอหลักสูตร (มคอ.2) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้คำแนะนำและความเห็นชอบ หลังจากนั้นหลักสูตรนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.5 นำเสนอหลักสูตร (มคอ.2) ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณออนุมัติหลักสูตร

2.6 นำเสนอหลักสูตร (มคอ.2) ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ผ่านระบบ CISA (Curriculum Information System for Higher Education Accreditation) และติดตามการให้ความเห็นชอบของหลักสูตรในระบบ

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

5.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

5.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่งในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการเรียน เช่น การอภิปราย การซักถาม

และการตอบคำถามในชั้นเรียน

5) ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน

5.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่งหรือผสมผสานกันในประเด็นต่อไปนี้

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

2) สังเกตผู้สอนขณะปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน

3) หลักสูตรรายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์

4) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอนต่อไป

5.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสานกันในประเด็นต่อไปนี้

5.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้น ๆ

5.2.2 คณะประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

5.2.3 มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตใหม่ หรือผู้ใช้บัณฑิต

5.2.4 คณะประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

5.2.5 คณะกรรมการดำเนินการติดตามประเมินผลหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของ AUN-QA Version 4.0 หรือตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากผลการประเมิน มาใช้ในการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสานกันหรือในประเด็นต่อไปนี้

5.4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

5.4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

5.4.3 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

5.4.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ทรงคุณวุฒิ

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือผสมผสานกันในประเด็นต่อไปนี้

1. การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หรือ PLOs โดยใช้คะแนนจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา หรือ CLOs ที่ผลักดัน PLOs

2. ประเมินโดยแบบทดสอบวัด PLOs ในหัวข้อรายวิชาที่ CLOs ผลักดัน
3. ประเมินโดยการทดสอบความรู้ร่วมกับการทดสอบสมรรถนะในการฝึกปฏิบัติ
4. ประเมินโดยให้ผู้เรียนประเมินการบรรลุการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ประเมินโดยให้ผู้ผู้บัณฑิตเป็นผู้ประเมินการบรรลุการเรียนรู้ของผู้เรียน

7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

7.1 หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ

7.2 หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 คณะกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตร และส่งผลการกำกับติดตาม

8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรดำเนินการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร โดยดำเนินการ ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรม การดำเนินงาน
1) จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. จัดทำแผนการบริหารบุคลากร ระยะ 5 ปี พร้อมทั้งกำหนดแนวทาง กำกับตรวจสอบ ติดตาม การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรกำหนด 4. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร
2) จำนวนนักศึกษา นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ	1. กำกับติดตามจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน นำมาวิเคราะห์ ประเมิน ความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง จัดทำรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 4. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

ประเด็นความเสี่ยง	กิจกรรม การดำเนินงาน
3) นโยบาย/ ทิศทางที่เปลี่ยนแปลงการพัฒนาหลักสูตร	1. จัดทำแผนการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ระยะ 5 ปี ในการกำกับติดตามความก้าวหน้า ในศาสตร์ เทคโนโลยี นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ 2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรกำหนด 4. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา หลักสูตรสื่อสารและแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ผลการเรียนให้แก่ อาจารย์และนักศึกษาทราบในการประชุมชี้แจงการเรียนการสอน และการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่

10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

หลักสูตรสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชาสัมพันธ์รายละเอียดหลักสูตร หรือ มคอ.2 ที่เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งนี้ หลักสูตรอาจจัดให้มีการสื่อสาร PLOs ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

- 10.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการรับสมัครผู้เรียน
- 10.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านแผนผังในการออกแนะแนวการศึกษา
- 10.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของหลักสูตร
- 10.4 จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูเป็นประจำปี
- 10.5 ทำหนังสือถึงหน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อชี้แจง

11. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) version 4.0 เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

12. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
			2569	2570	2571	2572
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เกิน 1 หลักสูตรและประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 1 ปี	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 1 ปี	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565			☑ ผ่าน	☑ ผ่าน	☑ ผ่าน	☑ ผ่าน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ขอ ๓ ไหยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้
หมายความว่ารวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้
หมายความว่ารวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร

“กรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๑๘ (๑๔)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคล
หนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่าง
ใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

“ คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย
เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาใน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับ
ปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้
เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้
เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียน
ในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศ
เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนด
ในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดการวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา และหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษapakติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษapakติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษapakติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิด ของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๘.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสมมูลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

๙.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๙.๒ ระบบไตรภาค

๙.๒.๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้ เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษของนักศึกษาภาคพิเศษ

ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจอนุมัติจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบหลักสูตรตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

๑๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๒.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานี้ ๑ และ/หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานี้ ๑ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑๓.๑ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ของผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ กำหนดการและวิธีการรับเข้า ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้หรือสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๐ มหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และให้ทำการยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา โดยแนวกฎบัตรให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๗.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

๑๗.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๗.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และ/หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยผู้ที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษานักศึกษา

๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษานักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และนักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หลักเกณฑ์ และวิธีการลงทะเบียนเรียน ตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายหรือผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใช้นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๒ การขอลดรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๔.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด

๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน และสิทธิ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๒๘.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพักการศึกษาในกรณีข้อ ๒๘.๑.๑ – ๒๘.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๒๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับเข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณบดีเจ้าสังกัดแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาออกต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ ระเบียบการสอบ

๓๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงานงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะกรรมการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

๓๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารคณะ ตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาโดยกำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐
ระดับคะแนน C +	ความหมาย ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๐๐
ระดับคะแนน F	ความหมาย ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน ๐

๓๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาเดิมซ้ำหรือรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกจาก F เป็น W

๓๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / รายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนน ต่ำกว่า C หรือคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S	ความหมาย ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์ U	ความหมาย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์ I	ความหมาย ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
สัญลักษณ์ W	ความหมาย การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

สัญลักษณ์ AU ความหมาย การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๓.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑

๓๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่เหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๓.๕.๒

๓๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๓.๒

๓๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๘

๓๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๓.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๓.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๓.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๓.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

๓๓.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๓.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้อำนาจจำนวนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๓.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๓.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๓.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๓.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนภายหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๓.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๔ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๔.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๓๕ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ตามขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๑ วันสำเร็จการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอผลการอนุมัติวันสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๓๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๖.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๖.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นไปตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๓๖.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๖.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๖.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า

๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา

๓๗.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๖

๓๗.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย ตามวิธีการและขั้นตอน ภายในวันที่ยี่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญา

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๘.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๘.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๘.๓.๓ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

๓๘.๓.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๕ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว

๓๘.๓.๖ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

๓๘.๓.๗ นักศึกษาที่มีผลการเรียน W ตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓.๗.๔

ข้อ ๓๙ การอนุมัติปริญญา ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ ให้มีผลนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ไม่มีการออกคำสั่ง หรือประกาศใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมจนกว่าจะได้มีการออกคำสั่ง หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัย ให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาและสามารถนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๔) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้วต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวน

หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตและสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไป คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอน

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณา อนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม การเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ใน ระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและ ปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตร ที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ กรณีเคยศึกษาในรายวิชาที่จะขอเทียบโอน หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้ว อาจให้มีการทดสอบความรู้ก่อนขอเทียบโอน โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ กรณีศึกษามาแล้วหรือสำเร็จการศึกษามาแล้วอาจให้มีการทดสอบความรู้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ :- เพื่อให้กระบวนการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่นักศึกษานำผลการเรียน มาจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการให้เกิดความชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และเปิดโอกาสให้บุคคลได้ศึกษาตามอัธยาศัย จึงเห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ทุกสาขาวิชาและหลักสูตรกำหนดให้เรียน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่

เหลือตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยให้คณะกรรมการศูนย์ศึกษาทั่วไป แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๕ ให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ S ” และให้นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาก่อนได้รับการยกเว้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๕ กับการใช้สิทธิขอโอนรายวิชาตามวรรคแรก จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อบังคับนี้ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ:- เนื่องจากกระบวนการที่เกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยังมิได้กำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์ในการยกเว้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้เพื่อใช้บังคับ



ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์

และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้การวัดผลประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความถูกต้อง และเป็นธรรม ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) จึงประกาศ นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. นโยบายการวัดผลและประเมินผล

- ๑.๑ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
- ๑.๒ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- ๑.๓ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องมีความหลากหลาย
- ๑.๔ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์ (Absolute grading) เท่านั้น
- ๑.๕ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาควรมีการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) หรือแนวคำตอบ (Marking Schemes) มีการกำหนดช่วงเวลาและระยะเวลาการประเมิน (Timeline) และมีกฎระเบียบในการวัดและประเมินผล (Regulation)
- ๑.๖ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้และระดับของการวัดผล ต้องไม่เกินกว่าระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๑.๗ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันต้องวัดผลและประเมินผลทุกหมู่เรียนโดยใช้วิธีการและเกณฑ์เดียวกัน
- ๑.๘ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีนักศึกษาจากหลายหลักสูตรเรียนร่วมกันต้องวัดผลและประเมินผลแยกกันตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร

๑.๙ การวัดผล...

๑.๙ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีนักศึกษาหลายชั้นปีเรียนร่วมกันต้องวัดผลและประเมินผลแยกกันตามระดับชั้นปี

๑.๑๐ อาจารย์ผู้สอนต้องป้อนกลับข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่นักศึกษาให้เหมาะสมแก่เวลาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑๑ ให้ทุกหลักสูตรสื่อสารนโยบายการวัดผลและประเมินผลการเรียนนี้ไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่

๒. นโยบายการอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนการสอบกลางภาค คะแนนการสอบปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนนตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อประธานหลักสูตรโดยไม่ต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง

หากประธานหลักสูตรเป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนนต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒.๒ ให้ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (แล้วแต่กรณี) ตรวจสอบคะแนนความเหมาะสมของการให้คะแนน และแจ้งผลการตรวจสอบให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาทราบภายใน 14 วัน นับจากวันที่นักศึกษายื่นความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนน

หากผลการตรวจสอบคะแนนไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษา (เกรด) ได้

๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการศึกษา (เกรด) นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อคณบดีโดยไม่ต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง ได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อรายวิชา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศผลการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๒.๔ ให้คณบดีตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ประกอบด้วย รองคณบดี ๑ คน เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการ โดยกรรมการต้องไม่เป็นผู้สอนในรายวิชาที่นักศึกษาอุทธรณ์ผลการศึกษา

๒.๕ ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงผลการศึกษาของผู้ร้องต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ และให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๔ วัน นับจากวันยื่นอุทธรณ์ เมื่อได้ผลการอุทธรณ์แล้วให้ประธานกรรมการรายงานต่อคณบดีโดยเร็ว

๒.๖ หากคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีมติให้ปรับแก้ผลการศึกษา ให้คณบดีแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อขอปรับแก้ผลการศึกษาในระบบให้นักศึกษาทราบ กรณีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีมติไม่ปรับแก้ผลการศึกษาให้คณบดีแจ้งนักศึกษาทราบภายใน ๗ วันนับจากวันที่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์รายงานผลการอุทธรณ์ต่อคณบดี

๒.๗ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียนอื่นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือหลักสูตร นักศึกษาสามารถร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร

๒.๘ ให้ประธาน...

- ๓ -

๒.๘ ให้ประธานหลักสูตรพิจารณาข้อร้องเรียนและดำเนินการป้องกันหรือแก้ไขโดยเร็ว หากข้อร้องเรียนใดหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ให้รายงานต่อประธานสาขาวิชาเพื่อแจ้งคณบดีทราบต่อไป

กรณีประธานหลักสูตรนิ่งเฉยต่อข้อร้องเรียน นักศึกษามีสิทธิ์ร้องเรียนต่อคณบดีได้

๒.๙ ให้ทุกหลักสูตรสื่อสารนโยบายการอุทธรณ์และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนี้ไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

ทั้งนี้ ให้ใช้นโยบายการวัดผลและประเมินผลการเรียน การอุทธรณ์และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกฎกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและแนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๒๒ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย หรือส่วนงานภายในที่จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย โดยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา หรือตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย โดยให้มีกำกับดูแลบังคับบัญชาบุคลากรในสังกัดคณะเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา หรือตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีเพื่อทำหน้าที่พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน การเสนอพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร

ข้อ ๕ การเสนอเปิดหลักสูตร...

- ๒ -

ข้อ ๕ การเสนอพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ปรากฏในกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงที่ออกตามในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อใช้กำกับมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๖ การเสนอพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ต้องปรากฏในแผนดำเนินงานของคณะ ที่เสนอต่อมหาวิทยาลัย โดยปรากฏแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา การเปิดรับนักศึกษา การทรงรับนักศึกษา หรือที่เกี่ยวข้อง โดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือ บัณฑิตวิทยาลัย สํารวจแผนดำเนินงานของคณะที่ประสงค์พัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ทุกรอบปีงบประมาณ

กรณีที่ไม่ปรากฏแผนดำเนินงานตามวรรคแรก หรือเป็นกรณีเร่งด่วนเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจหรือนโยบายของราชการ คณะอาจพิจารณาขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการเป็นรายการต่อไป

ข้อ ๗ ให้หลักสูตรที่จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตร หรือการปรับปรุงหลักสูตร ให้สามารถใช้รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรของคณะ ดังนี้

- ๗.๑ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะครุศาสตร์
- ๗.๒ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- ๗.๓ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๗.๔ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๗.๕ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะวิทยาการจัดการ
- ๗.๖ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๗.๗ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์
- ๗.๘ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน กรณีรายวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดทำรายวิชาแกนหรือรายวิชาพื้นฐาน ในสำหรับหลักสูตรของคณะหรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำเป็นรายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก) แนบท้ายประกาศฉบับนี้ (ถ้ามี)

การแก้ไข เพิ่มเติม หรือยกเลิก บัญชีแนบท้ายประกาศนี้ ให้คณะขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ข้อ ๘ ขั้นตอนการเสนอพัฒนาหลักสูตร หรือการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๘.๑ คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการพิจารณาร่างหลักสูตรที่พัฒนา หรือร่างหลักสูตรปรับปรุง โดยผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิตและตัวแทนองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) เสนอขอความเห็นชอบและขออนุมัติการพัฒนาหลักสูตร หรือการปรับปรุงหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (กวช.) หรือ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย

การดำเนินการตามวรรคแรก ในกรณีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ให้หลักสูตรเริ่มดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน หรือการทบทวน Outcome-based Education (OBE) ของหลักสูตร ให้หลักสูตรเริ่มดำเนินการในปีที่ ๒ ของการเปิดหลักสูตร

๘.๒ เสนอ...

- ๓ -

๘.๒ เสนอหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติไปยังสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบและตรวจรับรอง ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติการเปิดหลักสูตร

๘.๓ เสนอหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วให้องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร (ถ้ามี) เพื่อให้การรับรอง

การจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาเสนอขอความเห็นชอบและขออนุมัติการพัฒนา หลักสูตร หรือการปรับปรุงหลักสูตร กำหนดจำนวนเอกสารที่พึงจัดส่งดังต่อไปนี้ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (กวช.) ไม่เกิน ๕ เล่ม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ไม่เกิน ๕ เล่ม สภาวิชาการ ไม่เกิน ๑๔ เล่ม สภามหาวิทยาลัย ไม่เกิน ๒๔ เล่ม กรณีนอกเหนือจากนี้ให้พิจารณาได้ตามความเหมาะสมหรืองบประมาณ แล้วแต่กรณี

การดำเนินการตามข้อ ๘.๑ ข้อ ๘.๒ ข้อ ๘.๓ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานกำกับดูแลและรับเรื่องจากคณะเพื่อดำเนินการ ตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยต้องแนบรายละเอียดการจัดทำหลักสูตรตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศฉบับนี้ทุกครั้ง

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ น้อยกว่า ๑๕ คนในปีการศึกษาปัจจุบัน ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน ให้คณะขอทำความ ตกลงกับมหาวิทยาลัยพร้อมแนบแผนพัฒนาหลักสูตรให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณีไป

กรณีที่หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรไม่ทันตามกรอบระยะเวลา ตามข้อ ๘.๑ วรรคสอง ให้จัดรับนักศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน

ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือบัณฑิตวิทยาลัย กำกับดูแลการพัฒนา หลักสูตรตามกรอบระยะเวลาดังกล่าวอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๑๐ หลักเกณฑ์ที่จะพิจารณาปิดหลักสูตร ประกอบด้วย

๑๐.๑ หลักสูตรที่ไม่มีการเรียนการสอนย้อนหลังติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา นับถึงปี ปัจจุบัน หรือ

๑๐.๒ หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๐.๓ หลักสูตรหมดความจำเป็นในการผลิตบัณฑิต

ทั้งนี้หลักสูตรที่มีความจำเป็นจะต้องมีแนวทางดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาที่เหลืออยู่ได้ สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว

ข้อ ๑๑ ขั้นตอนการเสนอขอปิดหลักสูตร

๑๑.๑ สาขาวิชาจัดทำเอกสารการปิดหลักสูตรพร้อมเหตุผลและความจำเป็นในการ ปิดหลักสูตร เสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ การปิดหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ (กวช.) หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ เสนออนุมัติปิดหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๑๑.๒ เสนอหลักสูตร...

- ๔ -

๑๑.๒ เสนอหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดไปยังสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบการปิดหลักสูตร ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติการปิดหลักสูตร

๑๑.๓ เสนอหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดแล้วให้องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (ถ้ามี) เพื่อรับทราบ

การดำเนินการตามข้อ ๑๑.๑ ข้อ ๑๑.๒ ข้อ ๑๑.๓ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือบัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานกำกับดูแลและรับเรื่องจากคณะเพื่อดำเนินการ ตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อ ๑๒ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือบัณฑิตวิทยาลัย กำกับดูแล หรือตรวจสอบผลงานเพื่อใช้เป็นคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด โดยให้รวบรวมฐานข้อมูลเพื่อรายงานเสนอต่อ สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ มีออกคำสั่ง วินิจฉัยหรือตีความ ปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ และถือเป็นยุติ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญขิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๕ -

หมายเหตุ :- เหตุผลในการจัดทำประกาศฉบับนี้ เนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดค่านิยมของคำว่า มาตรฐานการอุดมศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากการกำหนดนิยามดังกล่าว ส่งผลให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องดำเนินการศึกษาไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำของมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือ กอम. เป็นคณะกรรมการที่มีอำนาจหน้าที่โดยตรงในการกำกับและกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยตรง โดยวิธีการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ เร่งรัด ติดตาม กำหนดมาตรฐาน โดยการใช้อำนาจดังกล่าวจะคำนึงถึงความเป็นอิสระ ความหลากหลายในแต่ละประเภทของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ดังนั้น หลักสูตรการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยจะอนุมัติให้เปิดสอนได้ ต้องเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กอम.) และมหาวิทยาลัยต้องแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบ และเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวได้ จึงมีความจำเป็นต้องออประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ

รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน ตามข้อ ๗ แนบท้าย
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘
ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๗.๑ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะครุศาสตร์

รายวิชา กลุ่มวิชาชีพครู จำนวน ๑๐ รายวิชา

ก. รายวิชาบังคับ จำนวน ๒๗ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๒๑๐๑๑๑๒๑	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๑๑๒๒	จิตวิทยาสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๑๑๒๓	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	๒(๑-๒-๓)
๒๑๐๑๑๑๒๔	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๒๑๐๙	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๒๑๑๐	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๒๑๑๑	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๓๑๐๒	การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๓๑๐๔	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒๑๐๑๔๑๐๓	คุรุณิพนธ์	๑(๐-๒-๑)
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๒๗

ข. รายวิชาเลือก - ไม่มี -

ค. คำอธิบายรายวิชา จำนวน ๑๐ รายวิชา (รายละเอียดตามภาคผนวก)



รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน ตามข้อ ๗ แนบท้าย
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘
ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๗.๒ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘ รายวิชา

ก. รายวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๔๐๓๑๑๐๔	ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๔๑๑๐๔	คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร	๓(๓-๐-๖)
๕๕๐๐๑๑๐๘	พื้นฐานการเกษตรและผู้ประกอบการ	๓(๓-๐-๖)
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๙

ข. รายวิชาเลือก เลือกไม่น้อยกว่า จำนวน ๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๔๐๑๑๒๐๑	ฟิสิกส์เพื่องานทางการเกษตร	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๒๑๑๐๕	เคมีเพื่องานทางการเกษตร	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๓๑๖๐๓	จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	๓(๒-๒-๕)
๕๕๐๐๑๑๐๙	เทคโนโลยีสารสนเทศและการเกษตรอัจฉริยะ	๓(๒-๒-๕)
๕๕๑๙๑๑๐๔	การจัดการฟาร์ม	๓(๓-๐-๖)
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๕

ค. คำอธิบายรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา (รายละเอียดตามภาคผนวก)



รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน ตามข้อ ๗ แนบท้าย
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘
ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๗.๓ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายวิชา กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๑๔ รายวิชา

ก.๑ รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๔ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๖๖๐๑๑๕๐๒	ฟิสิกส์วิศวกรรม	๓(๓-๐-๖)
๖๖๐๑๑๕๐๓	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม	๑(๐-๓-๐)
๖๖๐๑๑๕๐๔	คณิตศาสตร์เชิงแคลคูลัส	๓(๓-๐-๖)
๖๖๐๑๑๕๐๖	เคมีวิศวกรรม	๓(๓-๐-๖)
๖๖๐๑๑๕๐๗	ปฏิบัติการเคมีวิศวกรรม	๑(๐-๓-๐)
๖๖๐๑๑๕๐๘	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	๓(๓-๐-๖)
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๔

ก.๒ รายวิชาพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๖๖๐๑๑๕๐๙	การฝึกปฏิบัติงานเครื่องกลและการผลิต	๑(๐-๓-๐)
๖๖๐๒๑๕๐๖	การฝึกปฏิบัติงานโยธาและสถาปัตยกรรม	๑(๐-๓-๐)
๖๖๐๓๑๕๐๔	การฝึกปฏิบัติงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑(๐-๓-๐)
๖๖๐๑๒๕๐๑	ภาษาอังกฤษเทคนิค	๓(๒-๒-๕)
๖๖๐๒๑๕๐๕	กลศาสตร์วิศวกรรม	๓(๓-๐-๖)
๖๖๐๗๑๕๐๑	การเขียนแบบวิศวกรรม	๓(๐-๖-๓)
๖๖๐๘๑๕๐๑	วัสดุวิศวกรรม	๓(๓-๐-๖)
๖๖๐๖๑๕๐๑	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๓(๐-๖-๓)
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๑๘

ข. รายวิชาเลือก - ไม่มี -

ค. คำอธิบายรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา (รายละเอียดตามภาคผนวก)



รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน ตามข้อ ๗ แนบท้าย
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘
ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๗.๕ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะวิทยาการจัดการ
รายวิชา กลุ่มวิชาแกนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน ๑๐ รายวิชา
ก. รายวิชาบังคับ จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๔๑๕๕๑๗๐๑	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
๔๓๕๕๑๑๐๑	หลักการตลาด	๓(๓-๐-๖)
๔๓๖๓๑๑๐๓	องค์การและพฤติกรรมองค์การ	๓(๓-๐-๖)
๔๓๕๐๑๑๐๑	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)
๔๓๕๒๑๑๐๕	หลักการบัญชี	๓(๒-๒-๕)
๔๓๕๒๒๓๐๖	การบัญชีเพื่อการจัดการ	๓(๓-๐-๖)
๔๓๕๔๒๒๐๔	เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
๔๒๕๖๒๑๐๑	กฎหมายธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
๔๓๕๖๒๖๐๑	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	๓(๒-๒-๕)
๔๓๕๓๒๒๐๕	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๓๐

ข. รายวิชาเลือก - ไม่มี -

ค. คำอธิบายรายวิชา จำนวน ๑๐ รายวิชา (รายละเอียดตามภาคผนวก)



รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน ตามข้อ ๗ แนบท้าย
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘
ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๗.๖ รายวิชาแกน หรือรายวิชาพื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ รายวิชา
ก. รายวิชาบังคับ จำนวน ๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๑๔๐๐๑๑๐๑	พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
	รวมหน่วยกิต	๓

ข. รายวิชาเลือก จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๑๔๐๑๑๑๑๘	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
๑๔๐๒๑๑๔๐	เคมีพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
๑๔๐๓๑๑๒๔	ชีววิทยาพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
๑๔๐๔๑๑๐๕	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)
๑๔๑๒๑๑๐๗	วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
	รวมหน่วยกิต	๑๕

ค. คำอธิบายรายวิชา จำนวน ๖ รายวิชา (รายละเอียดตามภาคผนวก)



ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายภาคภูมิ ขอนองบัว

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4502-00114-66-7

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2558	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2554	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

ภาคภูมิ ขอนองบัว, เสาวลักษณ์ คิอินธิ, กนกพร สายธิไชย, วรินทร์ ศรีนาม และจักรพรรดิ ประชาจิต. (2567).

ผลของการใช้จิ้งหรีดทองแดงลาย (*Acheta domestica*) ต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่ และค่าชีวเคมี
ในเลือดของนกกระทาญี่ปุ่น. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร*, 9(3), 22-30.

Chaisombut, P., Umpapol, H., Hanmontree, R., Hanmontree, P., Srilapat, C., Sawnongbua, P.,
Chaisittipatana, C., Lertjunthuk, L., & Rapankhum, N. (2022). Factors affecting economic
profits of Phon Yang Kham beef cattle farming in Sakhon Nakhon province. *Journal of the
Indonesian Tropical Animal Agriculture*, 47(3), 177-183.

Khota, W., Panyakaew, P., Kesorn, P., Gunun, P., Suwannasing, R., Kimprasit, T., Puangploy, P.,
Kittipongpittaya, K., Cherdthong, A., Sawnongbua, P., & Kaewpila, C. (2023). In Vitro Rumen
Fermentation of Coconut, Sugar Palm, and Durian Peel Silages, Prepared with Selected
Additives. *Fermentation*, 9(6), 567. <https://doi.org/10.3390/fermentation9060567>.

Khota, W., Kaewpila, C., Suwannasing, R., Srikacha, N., Maensathit, J., Ampaporn, K., Patarapreecha, P.,
Sawnongbue, P., Subepang, S., Khanbu, K., & Cherdthong, A. (2023). Ensiling Cyanide Residue
and In Vitro Rumen Fermentation of Cassava Root Silage Treated with Cyanide-Utilizing
Bacteria and Cellulase. *Fermentation*, 9(2), 151. <https://doi.org/10.3390/fermentation9020151>.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

2. ชื่อ-สกุล นายสุวิทย์ ทิพอุเทน

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4113-00019-59-4

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2562	ปร.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2554	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
3	2551	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

สุวิทย์ ทิพอุเทน, อรรถพล คำดำ, เต็มศิริ บุญเรือง, และ ทาริกา ทิพอุเทน. (2565). ผลของมันเส้นบดหมักยีสต์ต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตค่าชีวเคมีในเลือดและลักษณะซากของไก่เนื้อ. *วารสารเกษตร*, 38(1), 135-148.

สายัณห์ สืบผาง, ฉัตรชัย แก้วพิลา, วรณ โคตะ, และ สุวิทย์ ทิพอุเทน. (2565). ผลของความชื้นและระยะเวลาหมักต่อคุณภาพอาหารชั้นเปียกสำหรับโคเนื้อ. *วารสารแก่นเกษตร*, 50(4), 1185-1193.

สายัณห์ สืบผาง, วิมลศิริ สีหะวงษ์, พรศิริ วิรุณพันธ์, ฉัตรชัย แก้วพิลา, วรณ โคตะ และ สุวิทย์ ทิพอุเทน. (2567). ผลของระยะเวลาการเก็บรักษาต่อองค์ประกอบทางเคมีของไขมันสำปะหลังอัดเม็ดและกลยุทธ์การตลาดด้านราคา. *วารสารแก่นเกษตร*, 52(ฉบับพิเศษ), 290-296.

สุวิทย์ ทิพอุเทน, ธราดล จิตจักร, จักพรรดี ประชาชิต, ทาริกา ทิพอุเทน, นิภาพร วงศ์สีดา, ธนวัฒน์ พรหมแสง, จีระศักดิ์ เสนานิคม, บริพัตร เหลืองประมวณ, โกวิทย์ พัทธบุษราคัมกุล, สายัณห์ สืบผาง และ ชัยพฤกษ์ หงษ์ลัดดาพร. (2567). ผลการใช้วัตถุดิบแหล่งโปรตีนทางเลือกทดแทนกากถั่วเหลืองบางส่วนในอาหารไก่ไข่. *วารสารเกษตรพระวรุณ*, 21(2), 119-126. <https://doi.org/10.14456/paj.2024.44>.

- Khota, W., Panyakaew, P., Kesorn, P., Gunun, P., Suwannasing, R., Kimprasit, T., Puangploy, P., Kittipongpittaya, K., Cherdthong, A., Sawnongbua, P., & Kaewpila, C. (2023). In Vitro Rumen Fermentation of Coconut, Sugar Palm, and Durian Peel Silages, Prepared with Selected Additives. *Fermentation*, 9(6), 567. <https://doi.org/10.3390/fermentation9060567>.
- Khota, W., Kaewpila, C., Suwannasing, R., Srikacha, N., Maensathit, J., Ampaporn, K., Patarapreecha, P., Sawnongbue, P., Subepang, S., Khanbu, K., & Cherdthong, A. (2023). Ensiling Cyanide Residue and In Vitro Rumen Fermentation of Cassava Root Silage Treated with Cyanide-Utilizing Bacteria and Cellulase. *Fermentation*, 9(2), 151. <https://doi.org/10.3390/fermentation9020151>.
- Khota, W., Pholsen, S., Subepang, S., Thip-uten, S., & Kaewpila, C. (2023). Effects of Guinea grass silage prepared with lactic acid bacteria and fibrolytic enzyme on feed intake, digestibility, and nitrogen balance in post-weaning Thai native beef cattle. *Journal of Research and Agricultural Innovation*, 1(1), 1–9.
- Subepang, S., Sehawong, W., Wirunphan, P., & Thip-uten, S. (2025). Effect of feeding system on productive performance, nutrient digestibility, and economic return in Brahman crossbred cattle. *International Journal of Agricultural Technology*, 21(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.63369/ijat.2025.21.3.1149-1160>.
- Thip-uten, S., Jitjak, T., Saensri, P., Kaewsena, T., Muangkhot, W., Thip-uten, T., Butrlakorn, C., Mingjaidee, M., & Subepang, S. (2025). Effect of different diets on growth performance and carcass characteristics of Nu Phuk (*Bandicota indica*) raised under a circle cement pond. *International Journal of Agricultural Technology*, 21(4), 1535–1544. <https://doi.org/10.63369/ijat.2025.21.4.1535-1544>

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

3. ชื่อ-สกุล นายกัมปนาท วงศ์เครือสอน

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 3-4701-01221-37-2

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2556	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์	ไทย
2	2549	วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

สุนทรีย์ สุรศร, ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช และกัมปนาท วงศ์เครือสอน. (2566). อิทธิพลของโคลชิซินต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ฟ้ายะลวยโจรพื้นเมือง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 54(2), 165-180.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

4. ชื่อ-สกุล นายจักรพรรดิ ประชาชาติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 3-4701-01321-83-1

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีสำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2560	วท.ม. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2542	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

ภาคภูมิ ขอนองบัว, เสาวลักษณ์ คิอินธิ, กนกพร สายธิไชย, วรินทร์ ศรีนาม และจักรพรรดิ ประชาชาติ.

(2567). ผลของการใช้จิ้งหรีดทองแดงลาย (*Acheta domestica*) ต่อสมรรถภาพการผลิตคุณภาพไข่และค่าชีวเคมีในเลือดของนกกระทาญี่ปุ่น. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร*, 9(3), 22-30.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

5. ชื่อ-สกุล นางวรารัตน์ เป้งไชโย

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4099-00195-47-1

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีสำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2555	วท.ม. (กัญชศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2551	วท.บ. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

วรารัตน์ เป้งไชโย. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณแมลงกับอุณหภูมิบริเวณแปลงพืชผสมผสาน

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. วารสารแก่นเกษตร, 51(ฉบับเพิ่มเติม 3), 308 – 312.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร

1. หลักสูตรฉบับนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี 2569 และใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
3. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรระหว่าง หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. ชื่อหลักสูตร		
1.1 ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
1.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Animal Science	Bachelor of Science Program in Animal Science
2. ชื่อปริญญา		
2.1 ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
2.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Animal Science)	Bachelor of Science (Animal Science)
2.3 ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (สัตวศาสตร์)
2.4 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	B.Sc. (Animal Science)	B.Sc. (Animal Science)

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของระหว่าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
วิชาการสัตวศาสตร์ก้าวหน้า น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาปศุสัตว์ไทย ท้องถิ่นก้าวไกล นำไทยสู่สากล	วิชาการสัตวศาสตร์ก้าวหน้า น้อมนำศาสตร์ พระราชา พัฒนาปศุสัตว์ไทย ท้องถิ่นก้าวไกล นำไทยสู่สากล

**ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมพ.ศ. 2564	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม 2) มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติโดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3) มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ในการดำรงชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตร สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ 4) มีทักษะในการประมวลความรู้เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน	1) ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในการทำงาน 2) ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างเหมาะสม 3) ผลิตบัณฑิตที่มี จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม 4) ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับบุคคลทุกระดับ ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างสันติ

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2 รายวิชาเลือก	18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	79 หน่วยกิต	82 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

การเปลี่ยนแปลงของรายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะ			2. หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ						
54021101	เคมีพื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	54021105	เคมีเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
54031101	ชีววิทยาพื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	54031104	ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
54032401	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	54032403	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
54032601	จุลชีววิทยาพื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	54031603	จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
54091101	คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	54091104	คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
54123601	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	55043509	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55041502	หลักสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	55041503	หลักสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	ปิดรายวิชา
55042405	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	55042406	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55052203	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	55052204	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55042106	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)	55042107	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55042203	การผลิตสุกร	3(2-2-5)	55042207	การผลิตสุกร	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55043302	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)	55043307	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะ			2. หมวดวิชาเฉพาะ			
55043304	การผลิตโคนม	3(2-2-5)	55043308	การผลิตโคนม	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55044504	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)	55044505	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55052321	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
55043901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	55043903	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55043902	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)	55043904	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55044907	โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)	55043905	โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55122501	โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์	3(2-2-5)	55122102	โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์	3(0-6-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55184106	ธุรกิจฟาร์มปศุสัตว์	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
55042303	การผลิตโคขุนคุณภาพสูง	3(2-2-5)	55042305	การผลิตโคขุนคุณภาพสูง	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
			55052327	โรคและสุขภาพสัตว์	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			55043407	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			55042506	สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			55184305	การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์	3(0-6-3)	รายวิชาใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก						
55043406	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
55074502	การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-2-5)	55073111	การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
55042503	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)	55042508	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55073315	นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)	55073327	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)	ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับและปรับชื่อรายวิชา
55041401	การจัดการฟิซอาหารสัตว์	3(2-2-5)	55041402	การจัดการฟิซอาหารสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
55184304	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์และการตลาด	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
55043508	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	3(2-2-5)	55043511	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55043305	นวัตกรรมการสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)	55043309	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
55043207	การผลิตแพะและแกะ	3(2-2-5)	55043208	การผลิตแพะและแกะ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะ			2. หมวดวิชาเฉพาะ			
55082102	แมลงเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	55082104	แมลงเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55041501	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
55042204	การผลิตกระต่าย	3(2-2-5)	55042208	การผลิตกระต่าย	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55042502	การประกวดและตัดสินสัตว์	3(2-2-5)	55042507	การประกวดและตัดสินสัตว์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55043306	อาชาและคชศึกษา	3(2-2-5)	55043310	อาชาและคชศึกษา	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55043507	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโรงฟักไข่	3(2-2-5)	55043510	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโรงฟักไข่	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55041601	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)	55044506	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)	ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ
			54011201	ฟิสิกส์พื้นฐานเพื่องานทางการเกษตร	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			55043512	การผลิตสัตว์อย่างยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			55043513	กฎหมายและมาตรฐานสากลในการขนส่งสัตว์และผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

จำแนกตาม Bloom's Taxonomy

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ระดับการเรียนรู้ (Bloom's Taxonomy)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K2)		K2						
PLO2	ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K3)			K3					
PLO3	ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)							S3	
PLO4	ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)							S3	
PLO5	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E)								A
PLO6	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)								A

หมายเหตุ

ความรู้ (K , Knowledge)

K1 = จำ รู้ ท่อง (Remember, R)

K4 = วิเคราะห์ ตรวจสอบ (Analyze, An)

K2 = อธิบาย บรรยาย จัดเรียง (Understand, U)

K5 = ประเมิน ตัดสิน วิจาร์ณ (Evaluate, E)

K3 = ประยุกต์ใช้ นำไปใช้ (Apply, Ap)

K6 = สร้าง ออกแบบ ประดิษฐ์ พัฒนา (Create, C)

ทักษะ (S, Skills)

S1 = เลียนแบบ (Imitation)

S4 = ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง (Articulation)

S2 = ทำตามคำสั่ง (Manipulation)

S5 = ทำได้เหมือนธรรมชาติ (Naturalization)

S3 = ทำเพื่อความถูกต้อง (Precision)

จริยธรรม (E , Ethic or Attitude)

A1 = การรับรู้ (Receiving)

A4 = การจัดระบบ (Organization and Conceptualizing)

A2 = การตอบสนอง (Responding)

A5 = การกำหนดลักษณะบุคลิกภาพ (Characterizing by Value Concept)

A3 = การสร้างคุณค่า (Valuing)

ภาคผนวก จ

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร

(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ดำเนินการการวิพากษ์หลักสูตร (วิพากษ์วันที่ 11 กรกฎาคม 2567)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทศพล มุลมณี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ใจเด็ด สมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. นายวงยศ จินดาทะจักร์ ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์สกลนคร
4. นายภราดร เคนไชยวงศ์ โซควาสนาฟาร์ม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. อาจารย์กัมปนาท วงศ์เครือสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน คณะเทคโนโลยีการเกษตร
8. อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
9. อาจารย์วรารัตน์ เป้งไชโยโม คณะเทคโนโลยีการเกษตร

โดยมีข้อสังเกตในการวิพากษ์และมีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

ข้อสังเกตการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1. ให้ปรับเพิ่มอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ในส่วนของงานราชการและงานฟาร์มต่างประเทศ	ได้ปรับเพิ่มงานราชการ สถานีอนุรักษ์สัตว์ป่า กองอนุรักษ์สัตว์ป่า กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่ม งานฟาร์มต่างประเทศที่ต้องมีทักษะจากประเทศไทย เช่น ประเทศอิสราเอล จีน และเกาหลี	
2. ให้ปรับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (รายชั้นปี) ของ ชั้นปีที่ 1 เตรียมนักปฏิบัติการทางสัตวบาล	ได้ปรับ จากการผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ ได้แก่กลุ่มการผลิตสัตว์ปีก สุกร กลุ่มสัตว์เคี้ยวเอื้อง ปรับเปลี่ยนเป็น การผลิตสัตว์เลี้ยงตาม พรบ. วิชาชีพสัตวบาล 2565	
3. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ รายวิชาการผลิตโคขุนคุณภาพสูง มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ	ได้ปรับรายวิชาการผลิตโคขุนคุณภาพสูงไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก และเพิ่มคำอธิบาย รายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือให้มีเนื้อหาครอบคลุมการเลี้ยงและการผลิตโคขุนคุณภาพสูงในเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา	

ข้อสังเกตการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
4. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ รายวิชา โรงเรียนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ ควรปรับเปลี่ยนและ เพิ่มเนื้อหาการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ฟาร์ม การใช้ จักรกลเพื่องานฟาร์ม	ได้ปรับเปลี่ยนรายวิชาจาก รายวิชาโรงเรียน และอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ เปลี่ยนเป็น รายวิชา จักรกลและโรงเรียนปศุสัตว์ พร้อมเพิ่ม คำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาการใช้ เครื่องจักรกลในงานฟาร์ม	
5. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ รายวิชาหลัก สุขศาสตร์และมาตรฐานฟาร์ม ควรปรับเปลี่ยนและ เพิ่มเนื้อหาการใช้ยาในสัตว์เบื้องต้น เพื่อเป็นทักษะ ในงานฟาร์มทางสัตวบาล	ได้ปรับเปลี่ยนรายวิชาจาก รายวิชาหลักสุข ศาสตร์และมาตรฐานฟาร์ม เปลี่ยนเป็น รายวิชาหลักสุขศาสตร์สัตว์ พร้อมเพิ่ม คำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาการทำ วัคซีนและการใช้ยาเบื้องต้นในงานฟาร์ม สัตวบาล	
6. ควรมีวิชางานฟาร์ม ในการเก็บชั่วโมงฝึก ประสบการณ์ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมนักศึกษาให้ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความอดทนสูงงาน และเป็น การพัฒนาฟาร์มในศูนย์ฝึกประสบการณ์ภายใน มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมพร้อมกับการไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน	ได้ปรับเพิ่มในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1, 2 ,3 และ 4 ในคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกและเตรียมพร้อมก่อนไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	
7. ควรเพิ่มเติมในส่วนวิชาทางการตลาด ออนไลน์ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษาในงานฝ่ายขาย ผลิตภัณฑ์ เวชภัณฑ์ หรือสินค้าทางด้านปศุสัตว์	ได้ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาการจัดการ ฟาร์มปศุสัตว์และการตลาด ให้ครอบคลุม และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภค ในรูปแบบการตลาดออนไลน์	

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา
และปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้อนุมัติให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๖ หลักสูตร หลักสูตร วท.บ สาขาวิชาพืชศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร วท.บ สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวบรรลุเป้าหมายตามโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๔ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๘ ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
๑.๙ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตร	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๑๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นายอนุวัตร อุ่นคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวก และสนับสนุนให้การดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์ สุรศรี	กรรมการ
๒.๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา	กรรมการ
๒.๑.๔ อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส	กรรมการ
๒.๑.๕ อาจารย์ ดร.ศศิกันต์ สังข์ทอง	กรรมการ
๒.๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๗ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒.๒.๑ อาจารย์ ดร.สิรินทัศน์ เลี่ยมแหลม	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ อาจารย์ ดร.ฐิตินันท์ เหมะธูลิน	กรรมการ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำพี	กรรมการ
๒.๒.๔ อาจารย์โกวิท พชรบุษราคัมกุล	กรรมการ
๒.๒.๕ อาจารย์ ดร.สุเมธ เพี้ยยุระ	กรรมการ
๒.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๗ นางสาวกนกภรณ์ จันตะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

๒.๓.๑ อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร	กรรมการ
๒.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	กรรมการ
๒.๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๓.๕ อาจารย์เบญจมาภรณ์ พุ่มทริญโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๖ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๒.๔.๑ อาจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๔.๓ อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ	กรรมการ
๒.๔.๔ อาจารย์กัมปนาท วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๒.๔.๕ อาจารย์วรารัตน์ เสนาสินห์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๖ นายเสกสรร บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทริภา ทิพอุเทน	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธ์นิย	กรรมการ
๒.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๒.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล	กรรมการ
๒.๕.๔ อาจารย์อนาวิล พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๕.๕ อาจารย์นรินทร์ เมืองเส้น	กรรมการ
๒.๕.๖ อาจารย์อรอนงค์ ชื่นเดช	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๗ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕.๘ นายอริญ บุตรนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	
๒.๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราวุธ ระพันธ์คำ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาดา ก้อนก้น	กรรมการ
๒.๖.๔ อาจารย์ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์	กรรมการ
๒.๖.๕ อาจารย์ถิตดาวลัย เลิศจันทิก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการพิจารณา จัดทำ ยกร่างหลักสูตร และร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

๒. เตรียมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แก่ไขตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๓. นำเสนอหลักสูตร เพื่อความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสุพัตรา หล้าชาญ	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวกนกภรณ์ จันทะแสง	กรรมการ
๓.๔ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการ
๓.๕ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการ
๓.๖ นางสาวธิดาพร คำสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายเสกสรร บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำเอกสารแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

๒. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบราชการ

๔. คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราวุธ ระพันธ์คำ	กรรมการ
๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทริภา ทิพอุเทน	กรรมการ
๔.๕ อาจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว	กรรมการ
๔.๖ อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี	กรรมการ
๔.๗ อาจารย์ ดร.สิรินทัศน์ เลี่ยมแหลม	กรรมการ
๔.๘ นายอนุวัตร อุ่นคำ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐ นางสาวกนกภรณ์ จันทะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๑ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๒ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

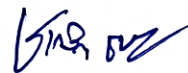
หน้าที่

๑. จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการดำเนินโครงการ
๒. ตรวจสอบ กลั่นกรอง เล่มร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับคณะ
๓. ประสานงานโครงการกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเกี่ยวกับขั้นตอนต่าง ๆ ส่งร่างหลักสูตร นำเสนอหลักสูตร เพื่อความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน
๔. จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๕๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดให้มีการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

- | | |
|---|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพพล มุลมณี | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ใจเด็ด | สมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์สกลนคร
โซควาสนาฟาร์ม |
| ๓. นายยวงยศ จินดาทะจักร์ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๔. นายภราดร เคนไชยวงศ์ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๕. อาจารย์ภาคภูมิ ขอนองบัว | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๖. อาจารย์กัมปนาท วงศ์เครือสอน | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๘. อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๙. อาจารย์วรารัตน์ เป้งไชโยโม | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

ดำเนินการพิจารณา ให้มุมมองและความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียด มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พร้อมทั้งเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร ให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยน แนวคิดร่วมกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว

โดยให้...

- ๒ -

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดผลดีต่อ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยให้มีสิทธิ์เบิกค่าตอบแทนปฏิบัติงาน ในวันที่ปฏิบัติงานจริง จากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โครงการวิพากษ์ หลักสูตร รหัสโครงการ ๖๗P๓๓๒๑๑๑สสท๐๔Wo๒Po๑ เพื่อการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญจิตปรีชา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ข

การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
และ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

บันทึกฉบับนี้ทำขึ้นระหว่างศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๔ หมู่ ๑๐ บ้านนาบกเค้า ถนนสกลนคร-กาฬสินธุ์ ตำบลห้วยยาง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดย นายสรรัตน์ ปวริญญานนท์ ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า “ศูนย์ภูพานฯ” ฝ่ายหนึ่ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิดปรีชา รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า “มรสน.” อีกฝ่ายหนึ่ง

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น และขยายความร่วมมือ ประสานและทำงานร่วมกันด้านการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งสองฝ่ายได้มีข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันไว้ดังนี้

๑. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” ตกลงดำเนินการศึกษาวิจัยร่วมกันด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเกษตรที่เหมาะสมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

๒. “ศูนย์ภูพานฯ” ตกลงให้ “มรสน.” เข้าศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

๓. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” ตกลงให้มีการพัฒนาด้านบุคลากรและการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ

๔. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” ตกลงให้มีการจัดฝึกอบรมระยะสั้นสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของทั้งสองฝ่าย

๕. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” ตกลงให้มีการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม และกิจกรรมด้านวิชาการอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของทั้งสองฝ่าย



๖. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” อาจแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ได้ โดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นหนังสือ ทั้งนี้ให้ถือว่าบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ด้วย

๗. “ศูนย์ภูพานฯ” และ “มรสน.” อาจดกลบบอกเลิกบันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ได้ โดยการบอกกล่าวล่วงหน้าให้อีกฝ่ายทราบไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน

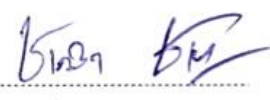
๘. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ให้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่ เดือน มกราคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมกราคม ๒๕๗๑

เพื่อแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริง บันทึกความร่วมมือทางวิชาการนี้ได้จัดทำเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมไว้เป็นหลักฐาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ 
(นายสรรัตน์ ปาวิญญานนท์)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิดปรีชา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ซ

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ

17 สมรรถนะ + 2 จุดเน้นภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายวิชา	1.สมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ *																	2.จุดเน้นภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	2.1	2.2
54021105 เคมีเพื่องานทางการเกษตร				✓		✓		✓			✓								✓
54031104 ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร				✓		✓		✓			✓								✓
54031603 จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร				✓		✓		✓			✓								✓
54032403 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์				✓		✓		✓			✓								✓
54091104 คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร				✓		✓		✓			✓								✓
55001108 พื้นฐานการเกษตรและผู้ประกอบการ		✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓							✓
55041402 การจัดการพืชอาหารสัตว์				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55041503 การผลิตสัตว์				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55042107 การผลิตสัตว์ปีก				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55042207 การผลิตสุกร				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55042406 โภชนศาสตร์สัตว์				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55042506 สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55043307 การผลิตโคนเนื้อและกระบือ				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55043308 การผลิตโคนม				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55043309 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
55043407 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์				✓	✓	✓			✓		✓								✓
55043509 เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการผลิตสัตว์					✓	✓			✓		✓								✓
55043903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์				✓	✓	✓					✓								✓
55043904 สัมมนาทางสัตวศาสตร์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓

รายวิชา	1.สมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ *																	2.จุดเน้นภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	2.1	2.2
55043905 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
55044505 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
55044506 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
55052204 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
55052327 โรคและสุขภาพสัตว์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
55073111 การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
55073327 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
55122102 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์				✓	✓	✓					✓								✓
55184305 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์				✓	✓	✓		✓	✓		✓								✓
54011201 ฟิสิกส์พื้นฐานเพื่องานทางการเกษตร				✓		✓		✓			✓								✓
55042208 การผลิตกระต่าย				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55042305 การผลิตโคขุนคุณภาพสูง				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55042507 การประกวดและตัดสินสัตว์				✓	✓	✓			✓		✓								✓
55042508 พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์				✓	✓	✓			✓		✓								✓
55043208 การผลิตแพะและแกะ				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55043310 อาชาและคชศึกษา				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55043510 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโรงฟักไข่					✓	✓			✓		✓								✓
55043511 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการ การสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓					✓
55082104 แมลงเศรษฐกิจ				✓	✓			✓	✓		✓								✓

รายวิชา	1.สมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ *																	2.จุดเน้นภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	2.1	2.2
55043512 การผลิตสัตว์อย่างยั่งยืนภายใต้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓					✓
55043513 กฎหมายและมาตรฐานสากลในการขนส่ง สัตว์และผลิตภัณฑ์				✓	✓			✓	✓		✓								✓
55042802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1					✓	✓	✓	✓	✓		✓								✓
55043807 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2					✓	✓	✓	✓	✓		✓								✓
55044803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3					✓	✓	✓	✓	✓		✓								✓
55043808 เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓		✓								✓
55044804 สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์					✓	✓	✓	✓	✓		✓								✓

* สมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ ได้แก่ : 1.1 ปฏิบัติงานครุอย่างมืออาชีพ, 1.2 ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน, 1.3 บริหารจัดการชั้นเรียน, 1.4 ทำงานเป็นทีม, 1.5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล, 1.6 สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์, 1.7 บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติในการปรับตัว, 1.8 จิตอาสา จิตสาธารณะ, 1.9 ศิลปะการใช้สื่อ, 1.10 อำนวยความสะดวกเรียนรู้, 1.11 วัดและประเมิน, 1.12 ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, 1.13 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร, 1.14 เป็นพลเมืองดี, 1.15 บูรณาการศาสตร์สู่การสอน, 1.16 นวัตกรรมทางการศึกษา, 1.17 จิตวิญญาณความเป็นครู

* จุดเน้นภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ: 2.1 จุดเน้นภาคอีสาน คือ ด้านศิลปวัฒนธรรม, 2.2 จุดเน้นภาคอีสาน คือ ด้านอาชีพที่สองตามสาขาวิชาเอก

ภาคผนวก ณ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565



พระราชบัญญัติ

วิชาชีพการสัตวบาล

พ.ศ. ๒๕๖๕

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เป็นปีที่ ๗ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสัตวบาล

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล
ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๐ ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้
เพื่อควบคุมการประกอบวิชาชีพการสัตวบาลให้มีมาตรฐานเดียวกันและป้องกันมิให้มีการแสวงหาประโยชน์
โดยมิชอบจากผู้ซึ่งไม่ได้ประกอบวิชาชีพ อันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อการเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง
เพื่อการค้า รวมทั้งส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศและสุขภาพของประชาชน ซึ่งการตรา
พระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. ๒๕๖๕”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“วิชาชีพการสัตวบาล” หมายความว่า วิชาชีพเกี่ยวกับการผลิตสัตว์เลี้ยง การปรับปรุงและบำรุงพันธุ์สัตว์เลี้ยง การจัดการอาหารสัตว์เลี้ยง การจัดการสุขภาพสัตว์เลี้ยง ตลอดจนการจัดการการผลิตผลและผลิตภัณฑ์จากสัตว์เลี้ยง เพื่อให้สัตว์เลี้ยงมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และให้ผลิตผลและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย แต่ไม่รวมถึงการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสัตวแพทย์

“สัตว์เลี้ยง” หมายความว่า สัตว์ที่เลี้ยงเพื่อการบริโภค การใช้งาน การใช้ผลิตผล หรือความพึงพอใจของมนุษย์ และให้หมายความรวมถึงสัตว์ป่าที่ครอบครองได้ตามกฎหมายว่าด้วยการสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางการค้า หรือเศรษฐกิจ แต่ไม่รวมถึงสัตว์ที่เป็นสัตว์น้ำตามกฎหมายว่าด้วยการประมง และสัตว์เลี้ยงของผู้เลี้ยงหรือเกษตรกรรายย่อย

“ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวบาล” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลจากสภาการสัตวบาล

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลจากสภาการสัตวบาล

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับสภาการสัตวบาล

“สมาชิก” หมายความว่า สมาชิกสภาการสัตวบาล

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการสภาการสัตวบาล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการสัตวบาล

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการสัตวบาล

“รองเลขาธิการ” หมายความว่า รองเลขาธิการสภาการสัตวบาล

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า บุคคลซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้ ลดหรือยกเว้นค่าธรรมเนียม รวมทั้งออกกฎกระทรวง ระเบียบและประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

สภาการสัตวบาล

มาตรา ๕ ให้มีสภาการสัตวบาลเป็นนิติบุคคล ซึ่งมีวัตถุประสงค์ และหน้าที่และอำนาจ ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ สภาการสัตวบาลมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- (๑) ควบคุมและกำหนดมาตรฐานการประกอบวิชาชีพการสัตวบาล
- (๒) ควบคุมความประพฤติและการดำเนินการของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวบาล
- (๓) ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการประกอบวิชาชีพการสัตวบาล
- (๔) ส่งเสริมความสามัคคีและผดุงเกียรติของสมาชิก
- (๕) ช่วยเหลือ แนะนำ เผยแพร่ และให้บริการทางด้านวิชาการแก่สมาชิก รวมทั้งเกษตรกร ประชาชน และองค์กรอื่นในเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพการสัตวบาล
- (๖) ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลเกี่ยวกับวิชาชีพการสัตวบาล
- (๗) เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลของประเทศไทย
- (๘) ผดุงความเป็นธรรม และส่งเสริมสวัสดิการให้แก่สมาชิก
- (๙) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๗ สภาการสัตวบาลมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) รับขึ้นทะเบียนและออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล
- (๒) ออกคำสั่งตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง

(๓) รับรองปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร อนุมัติบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือแสดงวุฒิอื่น ในวิชาชีพการสัตวบาลของสถาบันต่าง ๆ ที่ผ่านการอนุมัติหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ ในการสมัครเป็นสมาชิก

(๔) รับรองสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์ และสัตว์เลี้ยงเพื่อประโยชน์ในการเลือก กรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๕)

(๕) ออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือให้วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ การสัตวบาลสาขาต่าง ๆ และออกหนังสือแสดงวุฒิอื่นในวิชาชีพการสัตวบาล

(๖) จัดทำแผนการดำเนินการและรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อสภานายกพิเศษ อย่างน้อยปีละครั้ง

(๗) ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสภาการสัตวบาล

มาตรา ๘ สภาการสัตวบาลอาจมีรายได้ ดังต่อไปนี้

(๑) เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน

(๒) ค่าขึ้นทะเบียนสมาชิก ค่าบำรุง รายได้อื่น และค่าธรรมเนียมตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) ผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินและกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในมาตรา ๖

(๔) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ให้แก่สภาการสัตวบาล

(๕) ดอกผลของเงินและทรัพย์สินตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔)

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีดำรงตำแหน่งสภานายกพิเศษแห่งสภาการสัตวบาลและมีหน้าที่และ อำนาจตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๐ ให้มีสำนักงานสภาการสัตวบาลมีหน้าที่ปฏิบัติงานวิชาการและธุรการให้แก่ คณะกรรมการและสภาการสัตวบาล ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๑ การประชุมใหญ่สภาการสัตวบาลให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ในการนี้ สมาชิกมีสิทธิซักถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจการของสภาการสัตวบาล และออกเสียง ลงคะแนนในการประชุมใหญ่สภาการสัตวบาล

หมวด ๒

สมาชิก

มาตรา ๑๒ ผู้สมัครเป็นสมาชิกต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

(๒) มีความรู้ในวิชาชีพการสัตวบาลโดยได้รับปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร อนุมัติบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือแสดงวุฒิอื่นในวิชาชีพการสัตวบาล หรือสาขาอื่นตามมาตรา ๓๔ ที่สภาการสัตวบาลรับรอง

(๓) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

(๔) ไม่เป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

การสมัครเป็นสมาชิกให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๑๓ สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกมีดังต่อไปนี้

(๑) เลือกตั้งหรือรับเลือกตั้งเป็นกรรมการหรือดำรงตำแหน่งอื่นอันเกี่ยวกับกิจการของ สภาการสัตวบาลตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ชำระค่าขึ้นทะเบียนสมาชิก ค่าบำรุง และค่าใช้จ่ายตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

(๓) ผลิตหรือเผยแพร่สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับวิชาชีพและปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๑๔ สมาชิกภาพของสมาชิกสิ้นสุดลงเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๒ วรรคหนึ่ง

(๔) คณะกรรมการมีมติให้พ้นจากสมาชิกภาพเพราะเป็นผู้กระทำการอันเป็นการเสื่อมเสีย แก่เกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

(๕) ไม่ชำระค่าขึ้นทะเบียนสมาชิก ค่าบำรุง หรือค่าใช้จ่าย โดยไม่มีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

หมวด ๓

คณะกรรมการสภาการสัตวบาล

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการสภาการสัตวบาล ประกอบด้วย

(๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมปศุสัตว์ และนายกสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(๒) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผู้แทน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผู้แทนกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข

(๓) กรรมการซึ่งเป็นคนดี หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ที่ผลิตบัณฑิต ด้านการสัตวบาลในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย ว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งละหนึ่งคน เลือกกันเองให้เหลือจำนวนสี่คน

(๔) กรรมการซึ่งเป็นผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร หรือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี หรือผู้ดูแลหลักสูตร หรือหัวหน้าแผนกหรือหัวหน้างานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า แผนกวิชาที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร และที่ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แห่งละหนึ่งคน เลือกกันเอง ให้เหลือจำนวนสองคน

(๕) กรรมการซึ่งเป็นนายกสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์ที่สภาการสัตวบาลรับรอง เลือกกันเองให้เหลือจำนวนสองคน

(๖) กรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งจากสมาชิกด้วยตนเอง มีจำนวนเท่ากับจำนวนกรรมการใน (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) รวมกัน

กรรมการตามวรรคหนึ่ง (๖) ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลประเภท ข. ตามมาตรา ๓๒ ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการดังกล่าว

ให้เลขาธิการเป็นเลขานุการ และให้เลขาธิการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๑๖ ให้คณะกรรมการประชุมภายในสามสิบวันนับจากวันเลือกกรรมการ ตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) และ (๕) และวันเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๖) แล้วเสร็จ เพื่อเลือกกรรมการให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาการสัตวบาล อุปนายกสภาการสัตวบาลคนหนึ่ง และอุปนายกสภาการสัตวบาลคนที่สอง ตำแหน่งละหนึ่งคน

ให้นายกสภาการสัตวบาลเลือกกรรมการเพื่อดำรงตำแหน่งเลขาธิการ รองเลขาธิการ ประชาสัมพันธ์ และเหรียญิก ตำแหน่งละหนึ่งคน และอาจเลือกกรรมการเพื่อดำรงตำแหน่งอื่นได้ตามความจำเป็น และมีอำนาจถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวออกจากตำแหน่งได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ให้นายกสภาการสัตวบาล อุปนายกสภาการสัตวบาลคนหนึ่ง และอุปนายกสภาการสัตวบาลคนที่สอง ดำรงตำแหน่งตามวาระของกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) (๕) และ (๖) ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง

ให้นายกสภาการสัตวบาลเป็นผู้แทนสภาการสัตวบาลในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก

เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาการสัตวบาลพ้นจากตำแหน่ง ให้เลขาธิการ รองเลขาธิการ ประชาสัมพันธ์ เหรียญิก และผู้ดำรงตำแหน่งอื่นตามวรรคสอง พ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๑๗ การเลือกกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) และ (๕) และ มาตรา ๒๒ การเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๖) และมาตรา ๒๓ การเลือกกรรมการเพื่อดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามมาตรา ๑๖ และการแต่งตั้งและถอดถอนที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา ๒๔ (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๑๘ กรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๕) และ (๖) ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) เคยถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้
- (๒) เป็นบุคคลล้มละลาย

มาตรา ๑๙ กรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปีนับแต่วันได้รับเลือกหรือได้รับเลือกตั้ง และอาจได้รับเลือกหรือได้รับเลือกตั้งใหม่ได้แล้วแต่กรณี แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

ให้กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่ากรรมการที่ได้รับเลือกหรือได้รับเลือกตั้งใหม่จะเข้ารับหน้าที่ ทั้งนี้ คณะกรรมการต้องจัดให้มีการเลือกหรือเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) แล้วแต่กรณี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๒๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๖) พ้นจากตำแหน่งกรรมการเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) สมาชิกภาพสิ้นสุดลงตามมาตรา ๑๔
- (๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๘

มาตรา ๒๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อเป็นกรณีตามมาตรา ๒๐ หรือพ้นจากตำแหน่งคนบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ที่ผลิตบัณฑิตด้านการสัตวบาลในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) หรือพ้นจากตำแหน่งผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร หรือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี หรือผู้ดูแลหลักสูตร หรือหัวหน้าแผนกหรือหัวหน้างานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าแผนกวิชาที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร และที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๔) หรือพ้นจากตำแหน่งนายกสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์ตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๕) แล้วแต่กรณี

มาตรา ๒๒ เมื่อตำแหน่งกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) และ (๕) ว่างลงก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งกรรมการนั้นว่างลง

ในกรณีที่วาระของกรรมการตามวรรคหนึ่งเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวัน คณะกรรมการจะให้มีการเลือกกรรมการแทนหรือไม่ก็ได้

ให้ผู้ซึ่งเป็นกรรมการแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา ๒๓ เมื่อตำแหน่งกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๖) ว่างลงไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการดังกล่าวทั้งหมดก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการจัดการเลือกตั้งจากสมาชิกซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๘ เป็นกรรมการแทนภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งกรรมการนั้นว่างลง

กรณีตำแหน่งกรรมการตามวรรคหนึ่งว่างลงรวมกันเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้ง ให้คณะกรรมการจัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการขึ้นแทนภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่กรรมการดังกล่าวได้ว่างลงเกินกึ่งหนึ่ง

ถ้าวาระของกรรมการตามวรรคหนึ่งเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวัน คณะกรรมการจะจัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการแทนหรือไม่ก็ได้

ให้ผู้ซึ่งเป็นกรรมการแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน มาตรา ๒๔ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการสภาการสัตวบาลตามวัตถุประสงค์ และหน้าที่และอำนาจของสภาการสัตวบาล ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๖ และมาตรา ๗

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะอนุกรรมการสอบสวน และคณะอนุกรรมการอื่น เพื่อทำการหรือพิจารณาเรื่องต่าง ๆ อันอยู่ในขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์และหน้าที่และอำนาจของ สภาการสัตวบาล

(๓) ออกระเบียบและประกาศตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๔) ออกข้อบังคับเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสภาการสัตวบาล

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

ภายใต้บังคับมาตรา ๒๘ ข้อบังคับตามวรรคหนึ่ง (๔) เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

มาตรา ๒๕ การปฏิบัติหน้าที่ และหน้าที่และอำนาจของนายกสภาการสัตวบาล อุปนายก สภาการสัตวบาล เลขาธิการ รองเลขาธิการ ประธานสัมพันธ์ เภรณูญิก ผู้ดำรงตำแหน่งอื่น และ ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

หมวด ๔

การดำเนินการของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๖ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ จำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ให้นายกสภาการสัตวบาลเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภาการสัตวบาลไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้อุปนายกสภาการสัตวบาลคนที่หนึ่งหรือคนที่สองตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม ถ้านายกสภาการสัตวบาลและอุปนายกสภาการสัตวบาลไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มติของที่ประชุมในกรณีให้สมาชิกพ้นจากสมาชิกภาพตามมาตรา ๑๔ (๔) หรือให้พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต ให้ถือคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

การประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะอนุกรรมการสอบสวน และคณะอนุกรรมการอื่นตามมาตรา ๒๔ วรรคหนึ่ง (๒) และการประชุมคณะที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๒๗ สภานายกพิเศษจะเข้าฟังการประชุมและชี้แจงแสดงความเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือจะส่งความเห็นเป็นหนังสือไปยังสภาการสัตวบาลในเรื่องใด ๆ ก็ได้

มาตรา ๒๘ มติของที่ประชุมคณะกรรมการในเรื่องดังต่อไปนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภานายกพิเศษก่อน จึงจะดำเนินการตามมตินั้นได้

- (๑) การออกข้อบังคับ
- (๒) การกำหนดงบประมาณของสภาการสัตวบาล
- (๓) การให้สมาชิกพ้นจากสมาชิกภาพตามมาตรา ๑๔ (๔)
- (๔) การวินิจฉัยชี้ขาดให้พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต

ให้นายกสภาการสัตวบาลเสนอมติตามวรรคหนึ่งต่อสภานายกพิเศษโดยไม่ชักช้า สภานายกพิเศษอาจมีคำสั่งยับยั้งมตินั้นได้ ในกรณีที่มิได้ยับยั้งมติตามวรรคหนึ่งภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับมติที่นายกสภาการสัตวบาลเสนอ ให้ถือว่าสภานายกพิเศษให้ความเห็นชอบมตินั้น

ถ้าสภานายกพิเศษยับยั้งมติใด ให้คณะกรรมการประชุมพิจารณาอีกครั้งภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งยับยั้ง ในการประชุมครั้งนั้นมีเสียงยืนยันมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ก็ให้ดำเนินการตามมตินั้นได้

หมวด ๕ การควบคุมการประกอบวิชาชีพการสัตวบาล

มาตรา ๒๙ ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพการสัตวบาล หรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนเป็นผู้มีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าว โดยมีได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตจากสภาการสัตวบาล เว้นแต่ในกรณีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) การประกอบวิชาชีพการสัตวบาลที่กระทำต่อสัตว์เลี้ยงของตนเอง และสัตว์เลี้ยงของผู้เลี้ยงหรือเกษตรกรรายย่อย ทั้งนี้ โดยมีขนาด ชนิด และจำนวนสัตว์เลี้ยงตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(๒) นักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือผู้รับการฝึกอบรมซึ่งทำการฝึกหัดหรือฝึกอบรมในความควบคุมของสถาบันการศึกษาวิชาการสัตวบาลทั้งที่เป็นของรัฐหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตจากทางราชการให้จัดตั้ง หรือสถาบันการสัตวบาลที่สภาการสัตวบาลรับรอง ทั้งนี้ ภายใต้การควบคุมของเจ้าหน้าที่ผู้ฝึกหัดหรือผู้ให้การฝึกอบรมซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล

(๓) ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือเจ้าหน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรม องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนด ซึ่งทำการประกอบวิชาชีพการสัตวบาลตามหน้าที่และอำนาจ หรือตามที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานดังกล่าวมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร

(๔) บุคคลซึ่งกระทรวง ทบวง กรม องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนด มอบหมายให้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลในความควบคุมของเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

(๕) การประกอบวิชาชีพการสัตวบาลของที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญของทางราชการหรือผู้สอนในสถาบันการศึกษาหรือสถาบันการสัตวบาลที่สภาการสัตวบาลรับรอง ทั้งนี้ โดยอนุมัติ

ของคณะกรรมการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๓๐ ห้ามมิให้ผู้ซึ่งมิได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตใช้คำหรือข้อความด้วยอักษรไทย หรืออักษรต่างประเทศว่า สัตวบาล หรือใช้อักษรย่อของคำดังกล่าวประกอบกับชื่อตัวหรือชื่อสกุลของตน หรือใช้คำหรือข้อความอื่นใดที่มีความหมายเช่นเดียวกัน หรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ซึ่งทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่า ตนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล รวมถึงการใช้ จ้าง วาน หรือยินยอมให้ผู้อื่นกระทำการดังกล่าวให้แก่ตน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๓๑ แบบและประเภทใบอนุญาต หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขึ้นทะเบียน การออกใบอนุญาต อายุใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพการสัตวบาลสาขาต่าง ๆ และหนังสือแสดงวุฒิอื่นในวิชาชีพการสัตวบาล รวมทั้งการออกใบแทนใบอนุญาต หนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร และหนังสือแสดงวุฒิอื่น ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๓๒ ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล ให้แบ่งเป็นสองประเภท คือ ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลประเภท ก. และผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลประเภท ข.

มาตรา ๓๓ ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลประเภท ก. ต้องเป็นสมาชิกและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ รวมทั้งต้องมีความรู้อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับปริญญาในสาขาวิชาชีพการสัตวบาลจากสถานศึกษาในประเทศไทยที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงศึกษาธิการรับรอง และผ่านการสอบความรู้ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

(๒) ได้รับปริญญาในสาขาวิชาชีพการสัตวบาลจากสถานศึกษาในต่างประเทศที่สภาการสัตวบาลรับรอง ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพในประเทศที่ตนได้รับปริญญา และผ่านการสอบความรู้ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ เว้นแต่เป็นผู้ซึ่งมีสัญชาติไทยอาจไม่ต้องเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพในประเทศที่ผู้นั้นได้รับปริญญาก็ได้ แต่ต้องผ่านการสอบความรู้ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๓๔ ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลประเภท ข. ต้องเป็นสมาชิกและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ รวมทั้งต้องมีความรู้เป็นอย่างดีอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับปริญญาสาขาอื่นที่มีใช่สาขาวิชาชีพการสัตวบาลหรือได้รับประกาศนียบัตรและมีความรู้ในวิชาชีพการสัตวบาล ทั้งนี้ จากสถานศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือกระทรวงศึกษาธิการรับรอง และผ่านการสอบความรู้ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

(๒) ได้รับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาชีพการสัตวบาล หรือได้รับหนังสือแสดงวุฒิอื่น ในวิชาชีพการสัตวบาลชั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ จากสถาบันที่สภาการสัตวบาลรับรอง และผ่านการสอบความรู้ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๓๕ เมื่อผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลผู้ใดพ้นจากสมาชิกภาพ ให้ใบอนุญาตของ ผู้นั้นสิ้นสุดลงนับแต่วันที่พ้นจากสมาชิกภาพ และให้คณะกรรมการประกาศการพ้นจากสมาชิกภาพ และเหตุแห่งการนั้นให้สาธารณชนทราบ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๓๖ ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัด และเงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๓๗ ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลต้องรักษารายบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวบาล ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๓๘ บุคคลผู้ได้รับความเสียหายเพราะผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลผู้ใดประพฤติ ผิดข้อจำกัดหรือเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพการสัตวบาลตามมาตรา ๓๖ หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพการสัตวบาลตามมาตรา ๓๗ มีสิทธิกล่าวหาผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลผู้นั้น โดยทำ คำกล่าวหาเป็นหนังสือหรือโดยวิธีอื่นใดยื่นต่อสภาการสัตวบาล ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

กรรมการหรือบุคคลอื่นที่พบหรือทราบว่าผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลผู้ใดประพฤติ ผิดข้อจำกัดและเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพการสัตวบาลตามมาตรา ๓๖ หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพการสัตวบาลตามมาตรา ๓๗ มีสิทธิกล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลผู้นั้นโดยทำ คำกล่าวโทษเป็นหนังสือหรือโดยวิธีอื่นใดยื่นต่อสภาการสัตวบาล ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

สิทธิการกล่าวหาตามวรรคหนึ่งหรือสิทธิการกล่าวโทษตามวรรคสองสิ้นสุดลง เมื่อพ้นหนึ่งปี นับแต่วันที่ผู้ได้รับความเสียหายหรือผู้กล่าวโทษรู้เรื่องและรู้ตัวผู้ประพฤติดังกล่าว แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินสามปีนับแต่วันที่มีการประพฤติดังกล่าว

การถอนคำกล่าวหาหรือคำกล่าวโทษที่ได้ยื่นไว้แล้วไม่เป็นเหตุให้ระงับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๙ เมื่อสภาการสัตวบาลได้รับเรื่องการกล่าวหาหรือการกล่าวโทษตามมาตรา ๓๘ ให้เลขาธิการเสนอเรื่องดังกล่าวต่อประธานอนุกรรมการจรรยาบรรณโดยไม่ชักช้า

มาตรา ๔๐ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณจากสมาชิก ประกอบด้วย ประธานคนหนึ่ง และอนุกรรมการอีกจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน มีหน้าที่และอำนาจสืบสวนหาข้อเท็จจริงในเรื่องที่ได้รับตามมาตรา ๓๙ แล้วทำรายงานพร้อมทั้งความเห็นเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณหลายคณะก็ได้

มาตรา ๔๑ เมื่อคณะกรรมการได้รับรายงานและความเห็นของคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณแล้ว ให้คณะกรรมการพิจารณารายงานและความคิดเห็นดังกล่าว และมีมติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ให้คณะอนุกรรมการจรรยาบรรณสืบสวนหาข้อเท็จจริงเพิ่มเติมเพื่อเสนอให้คณะกรรมการพิจารณา

(๒) ให้คณะอนุกรรมการสอบสวนทำการสอบสวนในกรณี que เห็นว่าข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษนั้นมีมูล

(๓) ให้ยกข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษในกรณีที่เห็นว่าข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษนั้นไม่มีมูล

มาตรา ๔๒ การสืบสวนและการสอบสวนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๔๓ ในการดำเนินการสอบสวน ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสอบสวนจากสมาชิก ประกอบด้วย ประธานคนหนึ่ง และอนุกรรมการอีกจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน มีหน้าที่และอำนาจสอบสวนและเสนอผลการสอบสวนพร้อมทั้งความเห็นต่อคณะกรรมการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสอบสวนหลายคณะก็ได้

มาตรา ๔๔ ให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการจรรยาบรรณ และคณะอนุกรรมการสอบสวนมีอำนาจออกหนังสือเรียกบุคคลผู้เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำ หรือส่งเอกสาร หลักฐาน หรือวัตถุใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการดังกล่าว

ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการจรรยาบรรณ และคณะอนุกรรมการสอบสวน ให้กรรมการ อนุกรรมการจรรยาบรรณ และอนุกรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๔๕ ให้ประธานอนุกรรมการสอบสวนมีหนังสือแจ้งข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษ พร้อมทั้งส่งสำเนาเรื่องที่กล่าวหาหรือกล่าวโทษให้ผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้ถูกกล่าวโทษไม่น้อยกว่าสิบห้าวันก่อนวันเริ่มทำการสอบสวน

ผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้ถูกกล่าวโทษมีสิทธิทำคำชี้แจงหรือนำพยานหลักฐานใด ๆ มาให้คณะอนุกรรมการสอบสวน

คำชี้แจงหรือพยานหลักฐาน ให้ยื่นต่อประธานอนุกรรมการสอบสวนภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากประธานอนุกรรมการสอบสวนหรือภายในกำหนดเวลาที่คณะอนุกรรมการสอบสวนจะขยายให้

มาตรา ๔๖ เมื่อคณะอนุกรรมการสอบสวนทำการสอบสวนเสร็จสิ้นแล้ว ให้เสนอสำนวนการสอบสวนพร้อมทั้งความเห็นต่อคณะกรรมการภายในสามสิบวัน เพื่อให้คณะกรรมการวินิจฉัยชี้ขาด

มาตรา ๔๗ เมื่อคณะกรรมการได้รับสำนวนการสอบสวนและความเห็นของคณะอนุกรรมการสอบสวนแล้ว ให้คณะกรรมการพิจารณาสำนวนการสอบสวนและความคิดเห็นดังกล่าวภายในเก้าสิบวัน

คณะกรรมการอาจให้คณะอนุกรรมการสอบสวนทำการสอบสวนเพิ่มเติมก่อนวินิจฉัยชี้ขาดก็ได้

มาตรา ๔๘ คณะกรรมการมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ยกข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษ
- (๒) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๓) ภาคทัณฑ์
- (๔) พักใช้ใบอนุญาตมีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินสองปี
- (๕) เพิกถอนใบอนุญาต

ภายใต้บังคับมาตรา ๒๘ คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ และให้ทำเป็นคำสั่งสภาการสัตว์บาลพร้อมด้วยเหตุผลของคำวินิจฉัยชี้ขาด โดยให้ถือเป็นที่สุด

มาตรา ๔๙ ให้เลขาธิการแจ้งคำสั่งสภาการสัตว์บาลตามมาตรา ๔๘ ไปยังผู้ถูกกล่าวหา หรือผู้ถูกกล่าวโทษเพื่อทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่มีคำสั่ง และให้บันทึกข้อความตามคำสั่งนั้นไว้ในทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล พร้อมทั้งแจ้งผลการวินิจฉัยชี้ขาดให้ผู้กล่าวหาหรือผู้กล่าวโทษทราบด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการแจ้งคำสั่งตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๕๐ ภายใต้บังคับมาตรา ๒๙ ห้ามมิให้ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตหรือถูกเพิกถอนใบอนุญาตทำการซึ่งเป็นการประกอบวิชาชีพการสัตวบาลหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนยังคงมีสิทธิประกอบวิชาชีพดังกล่าวนับแต่วันที่ทราบคำสั่งสภาการสัตว์บาลที่สั่งพักใช้ใบอนุญาตหรือสั่งเพิกถอนใบอนุญาตนั้น

มาตรา ๕๑ ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลผู้ใดซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตกระทำการฝ่าฝืนตามมาตรา ๕๐ ให้คณะกรรมการสั่งเพิกถอนใบอนุญาตของผู้นั้น

มาตรา ๕๒ ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลซึ่งถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตอาจขอรับใบอนุญาตอีกได้เมื่อพ้นสองปีนับแต่วันถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาต เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาคำขอรับใบอนุญาตและปฏิเสธการออกใบอนุญาต ผู้นั้นจะยื่นคำขอรับใบอนุญาตได้อีกต่อเมื่อสิ้นระยะเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่คณะกรรมการปฏิเสธการออกใบอนุญาต ถ้าคณะกรรมการปฏิเสธการออกใบอนุญาตเป็นครั้งที่สองแล้วผู้นั้นเป็นอันหมดสิทธิขอรับใบอนุญาตตลอดไป

หมวด ๖
การกำกับดูแล

มาตรา ๕๓ ให้รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจกำกับดูแลการดำเนินการของสภาการสัตว์บาลและการประกอบวิชาชีพการสัตวบาล และสั่งให้พนักงานเจ้าหน้าที่สอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดำเนินการของสภาการสัตว์บาลและการประกอบวิชาชีพการสัตวบาล

มาตรา ๕๔ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่ทำการของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลในเวลาทำการของสถานที่นั้น เพื่อตรวจสอบหรือควบคุมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) เข้าไปในสถานที่หรือยานพาหนะใด ๆ ที่มีเหตุอันควรสงสัยว่าจะมีการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตกหรือในเวลาทำการของสถานที่นั้น เพื่อตรวจค้นเอกสารหรือวัตถุใด ๆ ที่อาจใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าหากเน้นเข้ากว่าจะเอาหมายค้นมาได้ เอกสารหรือวัตถุดังกล่าวจะถูกยักย้าย ซุกซ่อน ทำลาย หรือทำให้เปลี่ยนสภาพไปจากเดิม

(๓) ยึดหรืออายัดเอกสารหรือวัตถุใด ๆ ที่อาจใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินคดีการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้

(๔) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลผู้เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำ หรือส่งเอกสาร หลักฐาน หรือวัตถุใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่การดำเนินการของพนักงานเจ้าหน้าที่

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง รัฐมนตรีจะกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขใด ๆ ก็ได้ตามที่เห็นสมควร

มาตรา ๕๕ ในการปฏิบัติหน้าที่ พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัว

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๕๖ ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๗ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๗ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๙ หรือมาตรา ๕๐ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๘ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๐ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๙ ผู้ใดไม่มาให้ถ้อยคำหรือไม่ส่งเอกสาร หลักฐาน หรือวัตถุใด ๆ ตามที่เรียก หรือให้ส่งตามมาตรา ๔๔ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง (๔) โดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๐ ความผิดตามมาตรา ๕๘ หรือมาตรา ๕๙ ให้อธิบดีกรมปศุสัตว์หรือผู้ซึ่งอธิบดีกรมปศุสัตว์มอบหมายมีอำนาจเปรียบเทียบได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

เมื่อผู้ต้องหาได้ชำระเงินค่าปรับตามจำนวนที่เปรียบเทียบภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ให้ถือว่าคดีเลิกกันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๑ ในระยะเริ่มแรกที่ยังมิได้เลือกกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) และ (๕) และเลือกตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๖) ให้คณะกรรมการประกอบด้วย ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นนายกสภาการสัตวบาล และกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๑) และ (๒) เป็นกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน

ให้อธิบดีกรมปศุสัตว์ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการและเป็นเลขานุการคณะกรรมการ และให้อธิบดีกรมปศุสัตว์แต่งตั้งข้าราชการกรมปศุสัตว์จำนวนสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งแต่งตั้งกรรมการปฏิบัติหน้าที่รองเลขาธิการ ประชาสัมพันธ์ เหมืองแร่ และผู้ดำรงตำแหน่งอื่นตามความจำเป็น

มาตรา ๖๒ ให้คณะกรรมการตามมาตรา ๖๑ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกและการพ้นจากสมาชิกภาพ การได้มาซึ่งกรรมการ และผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ การปฏิบัติหน้าที่ และหน้าที่และอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ รวมทั้งการประชุมตามพระราชบัญญัตินี้ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๒) ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๓) (๔) (๕) และ (๖) ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๓) ปฏิบัติการอื่นเท่าที่จำเป็นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

ให้คณะกรรมการตามมาตรา ๖๑ พ้นจากหน้าที่ เมื่อได้มาซึ่งกรรมการตามวรรคหนึ่ง (๒) ครบถ้วนแล้ว

มาตรา ๖๓ ในวาระเริ่มแรก มิให้นำมาตรา ๑๕ วรรคสอง มาใช้บังคับกับการเลือกตั้ง กรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๖) และมีให้นำมาตรา ๑๘ เว้นแต่การเป็นบุคคลล้มละลาย มาใช้บังคับกับกรรมการตามมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง (๕) และ (๖)

มาตรา ๖๔ ให้ผู้ซึ่งปฏิบัติงานด้านการสัตวบาลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลต่อไปได้ และให้ดำเนินการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสัตวบาลจากสภาการสัตวบาล โดยให้ยื่นคำขอภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่มีข้อบังคับเกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนและการออกใบอนุญาต ทั้งนี้ ในระหว่างระยะเวลาดังกล่าวมิให้นำมาตรา ๒๙ มาใช้บังคับ

มาตรา ๖๕ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๒ วรรคหนึ่ง (๑) ให้รัฐมนตรีและคณะกรรมการ ดำเนินการออกกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ หรือข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ หากไม่สามารถดำเนินการได้ ให้รัฐมนตรีรายงานเหตุผลที่ไม่อาจดำเนินการได้ต่อคณะรัฐมนตรี

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

อัตราค่าธรรมเนียม

(๑) ค่าขึ้นทะเบียนและใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลประเภท ก. และค่าต่ออายุใบอนุญาต	ฉบับละ	๕,๐๐๐ บาท
(๒) ค่าขึ้นทะเบียนและใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลประเภท ข. และค่าต่ออายุใบอนุญาต	ฉบับละ	๓,๐๐๐ บาท
(๓) ค่าหนังสือรับรองการขึ้นทะเบียน เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาล	ฉบับละ	๕๐๐ บาท
(๔) ค่าหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวบาล และหนังสือแสดงวุฒิอื่น ในวิชาชีพการสัตวบาล	ฉบับละ	๒,๐๐๐ บาท
(๕) ค่าใบแทนใบอนุญาตตาม (๑) และ (๒) และค่าใบแทนหนังสือตาม (๔)	ฉบับละ	๕๐๐ บาท

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการปฏิบัติงานของบุคคลด้านการสัตวบาลให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อประโยชน์ต่อการเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยง สมควรให้มีการจัดตั้งสภาการสัตวบาลขึ้น เพื่อส่งเสริมการประกอบวิชาชีพการสัตวบาล ควบคุมและกำหนดมาตรฐานการประกอบวิชาชีพการสัตวบาล และควบคุมมิให้มีการแสวงหาประโยชน์ โดยมีขอบจากบุคคลซึ่งไม่มีความรู้ อันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อการเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยงเพื่อการค้าและส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ข้อบังคับสภาการสัตวบาล

ว่าด้วยการรับรองปริญญาบัตร อนุปริญญาบัตร และประกาศนียบัตรในวิชาชีพการสัตวบาล
ตามหลักสูตรก่อนพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้บังคับ
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อประโยชน์การสมัครเป็นสมาชิกสภาการสัตวบาลของผู้ที่จบการศึกษาและทำงานด้านการสัตวบาลอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้บังคับ ซึ่งอาจมีเนื้อหาสาระของหลักสูตรต่างกัน แต่เป็นหลักสูตรในวิชาชีพการสัตวบาลเช่นกัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๒ วรรคหนึ่ง (๑) และมาตรา ๒๔ วรรคหนึ่ง (๔) ประกอบมาตรา ๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๘ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการสภาการสัตวบาล จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการสัตวบาลว่าด้วยการรับรองปริญญาบัตร อนุปริญญาบัตร และประกาศนียบัตรในวิชาชีพการสัตวบาล ตามหลักสูตรก่อนพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้บังคับ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ สภาการสัตวบาล รับรองปริญญาบัตร อนุปริญญาบัตร และประกาศนียบัตรที่ถือว่า เป็นหลักสูตรในวิชาชีพการสัตวบาล ได้แก่

- (๑) ปริญญาสิริกรรมและสัตวบาลบัณฑิต เฉพาะงานด้านสัตวบาล
- (๒) ปริญญาเทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
- (๓) ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) เฉพาะเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- (๔) ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต เฉพาะสัตวบาล/สัตวศาสตร์/เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- (๕) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) เฉพาะสัตวบาล/สัตวศาสตร์/เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- (๖) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศึกษาสัตวศาสตร์)
- (๗) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) เฉพาะสัตวบาล/สัตวศาสตร์/เทคโนโลยี การผลิตสัตว์/เทคโนโลยีอาหารสัตว์
- (๘) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตทางชีวภาพ) เฉพาะเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- (๙) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)
- (๑๐) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์)

- (๑๑) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการเกษตรและการประกอบการ) เฉพาะสัตว์บาล/สัตวศาสตร์
- (๑๒) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการเกษตร) เฉพาะนวัตกรรมการผลิตสัตว์
- (๑๓) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร) เฉพาะสัตว์บาล/สัตวศาสตร์
- (๑๔) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรเกษตร) เฉพาะสัตว์บาล/สัตวศาสตร์
- (๑๕) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการเกษตร) เฉพาะสัตว์บาล/สัตวศาสตร์
- (๑๖) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีอาหารสัตว์)
- (๑๗) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตว์บาล)
- (๑๘) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
- (๑๙) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร) เฉพาะสัตว์บาล/สัตวศาสตร์
- (๒๐) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์)
- (๒๑) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์และธุรกิจปศุสัตว์)
- (๒๒) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์อุตสาหกรรม)
- (๒๓) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เฉพาะสัตว์บาล/สัตวศาสตร์/เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- (๒๔) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เฉพาะเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- (๒๕) ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- (๒๖) อนุปริญญาวิทยาศาสตร เฉพาะสัตว์บาล/สัตวศาสตร์
- (๒๗) อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีการเกษตร) เฉพาะสัตว์บาล/สัตวศาสตร์
- (๒๘) อนุปริญญาวิทยาศาสตร (สัตว์บาล)
- (๒๙) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สัตวศาสตร์)
- (๓๐) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สาขาวิชาสัตวศาสตร์)
- (๓๑) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ประยูร อินสกุล

ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

นายกสภาการสัตวบาล

ภาคผนวก ญ

การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's
Taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K)	K1.1 ชีวิตวิทยาพื้นฐาน K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน K1.4 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K1.5 จุลชีววิทยา K1.6 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์ K1.7 การผลิตสัตว์ K1.8 ฟิสิกส์พื้นฐาน	G1.1 ยกตัวอย่าง G1.2 สืบค้นข้อมูล G1.3 การนำเสนอ G1.4 การทำงานเป็นทีม	S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์	E1.1 มีความซื่อสัตย์ E1.2 มีความรับผิดชอบ	C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ C.1.2 มีความอดทน	พื้นฐานการเกษตรและผู้ประกอบการ (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K1.3, K1.4, K.15, K1.6, K1.7, S1.1, S1.2, E1.1, C1.1, C1.2) คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K1.3, K1.4, K1.5, K1.6, S1.1, S1.2, C1.1) ชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K1.3, S1.2, S1.3, E1.1) เคมีเพื่องานทางการเกษตร (เอกบังคับ K1.2, K1.3, S1.1, S1.2, E1.2, C1.1) จุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K1.5, S1.1, S1.2, E1.2, C1.1) การผลิตสัตว์ (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K1.3, K1.4, K.15, K1.6, K1.7, S1.1, S1.2, E1.1, C1.1, C1.2) การจัดการพืชอาหารสัตว์ (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K1.3, K1.4, K1.5, K1.7, S1.1, S1.2, E1.2, C1.1, C1.2) พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์ (เอกบังคับ K1.1, K1.2, K1.3, K1.6, K1.7, S1.1, S1.2, E1.2, C1.1) ฟิสิกส์พื้นฐานเพื่องานทางการเกษตร (เอกเลือก K1.2, S1.1, S1.2, E1.2, C1.1)
PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ (K)	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.8 การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ K2.10 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	G2.1 ยกตัวอย่าง G2.2 คาดเดาแนวโน้ม G2.3 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ G2.4 ประยุกต์ใช้	S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์	E2.1 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์	C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความไม่ผู้	โภชนศาสตร์สัตว์ (เอกบังคับ K2.1, K2.2, K2.3, K2.4, K2.5 K2.7, S2.1, S2.2, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ (เอกบังคับ K2.1, K2.2, K2.3, K2.4, K2.5, K2.6, K2.7, K2.12, S2.1, S2.2, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ (เอกบังคับ K2.3, K2.4, K2.5 K2.6, K2.7, K2.10, K2.11, K2.12, S2.1, S2.2, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) การผลิตโคขุนคุณภาพสูง (เอกเลือก K2.1, K2.2, K2.6, K2.7, K2.8, K2.9, K2.10, K2.11, K2.12, S2.1, S2.2, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) การผลิตสัตว์ปีก (เอกบังคับ K2.1, K2.2, K2.3, K2.6, K2.9, K2.11, K2.12, S2.1, S2.2, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) การผลิตสุกร (เอกบังคับ K2.1, K2.2, K2.4, K2.6, K2.8, K2.9, K2.11, K2.12, S2.1, S2.2, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						โรคและสุขภาพสัตว์ (เอกบังคับ K2.2, K2.3, K2.4, K2.5, K2.6, K2.7, K2.12, S2.1, S2.2, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) การผลิตกระต่าย (เอกเลือก K2.1, K2.2, K2.6, K2.8, K2.9, K2.10, K2.11, K2.12, S2.1, E2.2, C2.1) การประและการตัดสินสัตว์ (เอกเลือก K2.2, K2.3, K2.4, K2.5, K2.7, K2.9, S2.1, E2.2, C2.1) อาชาและคชศึกษา (เอกเลือก K2.1, K2.2, K2.6, K2.8, K2.9, K2.10, K2.12, S2.1, S2.2, E2.1, C2.1, C2.2) การผลิตแพะและแกะ (เอกเลือก K2.1, K2.2, K2.9, K2.10, K2.11, K2.12, S2.1, E2.2, C2.1) การผลิตสัตว์อย่างยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เอกเลือก K2.1, K2.2, K2.3, K2.4, K2.5, K2.6, K2.7, K2.9, K2.10, K2.11, K2.12, S2.1, E2.2, C2.1) กฎหมายและมาตรฐานสากลในการขนส่งสัตว์และผลิตภัณฑ์ (เอกเลือก K2.3, K2.4, K2.5, K2.6, K2.7, K2.11, S2.1, E2.2, C2.1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K2.1, K2.2, K2.3, K2.4, K2.5, K2.6, K2.7, K2.9, K2.10, K2.12, S2.1, S2.2, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2)
PLO 3 ปฏิบัติการ วางแผนการผลิตสัตว์และ ออกแบบการจัดการ ฟาร์มโดยใช้ทักษะการ ปฏิบัติงานทางสัตว ศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3)	K3.1 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์	G3.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ข้อมูล G3.2 คาดเคา แนวโน้มน G3.3 สืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ G3.4 บริหาร จัดการโครงการ หรือกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	S3.1 ทักษะการ วางแผนการ ผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการ สื่อสารใน องค์กร S3.3 ทักษะการ จัดการฟาร์มปศุ สัตว์ S3.4 การ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใน	E3.1 รับผิดชอบ ตนเอง สังคม ส่วนรวม E3.2 ตระหนักและ เข้าใจสถานการณ์	C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทาง เทคโนโลยี C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	การผลิตโคเนื้อและกระบือ (เอกบังคับ K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.1 E3.2, C3.1, C3.2 C3.3) ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ (เอกบังคับ K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.1, E3.2, C3.1, C3.3) เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ (เอกบังคับ K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.1, E3.2, C3.1, C3.2, C3.3) การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ (เอกบังคับ K3.1, K3.2, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.1, E3.2, C3.1, C3.2) การผลิตโคนม (เอกบังคับ K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.1, E3.2, C3.1, C3.2, C3.3) การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ (เอกบังคับ K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.1, E3.2, C3.1, C3.2, C3.3)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
		G3.5 ความคิดสร้างสรรค์ เสนอวิธีการแก้ปัญหา G3.6 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล G3.7 ปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	การนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล			สัตร์เศรษฐกิจทางเลือก (เอกบังคับ K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.2, C3.1, C3.3) การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์(เอกบังคับ K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.1, E3.2, C3.1, C3.2, C3.3) เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการโรงฟักไข่ (เอกเลือก K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.5, E3.2, C3.1, C3.2) การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ (เอกเลือก K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.2, C3.1, C3.2) แมลงเศรษฐกิจ (เอกเลือก K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.3, S3.4, S3.5, E3.2, C3.1, C3.2) โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ (เอกบังคับ K3.1, K3.2, K3.3, K3.4, S3.1, S3.2, S3.3, S3.4, S3.5, E3.1, E3.2, C3.1, C3.2, C3.3)
PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K4.1 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ K4.3 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์	G4.1 ความคิดสร้างสรรค์ G4.2 ทักษะติดต่อสื่อสาร G4.3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล G4.4 ปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S4.2 การถ่ายทอดความรู้ S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล	E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E4.2 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C4.2 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ (เอกบังคับ K4.1, K4.2, S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, E4.1, E4.2, C4.1, C4.2) การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (เอกบังคับ K4.2, S4.1, S4.3, S4.4, E4.2, C4.1, C4.2) การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ (เอกบังคับ K4.2, K4.3, S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, E4.2, C4.1, C4.2) เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์ (เอกบังคับ K4.1, K4.2, K4.3, S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, E4.1, E4.2, C4.1, C4.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K4.2, S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, E4.1, E4.2, C4.1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K4.2, S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, E4.1, E4.2, C4.1, C4.2) เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K4.2, S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, E4.1, E4.2, C4.1) สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K4.2, S4.1, S4.2, S4.3, S4.4, E4.1, E4.2, C4.1, C4.2)
PLO 5 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E)	K5.1 หลักสัตวศาสตร์ K5.2 หลักพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 K5.3 หลักสวัสดิภาพสัตว์	G5.1 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุข้อมูล G5.2 คาดเคาแนวโน้ม	S5.1 การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์	E5.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	C5.1 ช่างสังเกต C5.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C5.3 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ (เอกบังคับ K5.1, K5.2, K5.3, K5.4, K5.5, K5.6, S5.2, E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, E5.6, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4) พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์ (เอกเลือก K5.1, K5.3, K5.4, S5.2, E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, E5.6, C5.1, C5.2)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K5.4 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล K5.5 หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ K5.6 หลักสุขศาสตร์สัตว์	G2.3 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ	S5.2 การประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในปฏิบัติงาน	E5.2 ปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ E5.3 เมตตา E5.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E5.5 เสียสละ เต็มใจช่วยเหลือดูแลงานด้านปศุสัตว์และงานที่ได้รับมอบหมาย E5.6 รอบคอบรับผิดชอบชีวิตสัตว์	C5.4 แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นสัตวบาลที่ดี	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K5.1, K5.2, S5.2, E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, C5.1, C5.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K5.1, K5.2, K5.3, K5.4, K5.5, S5.1 S5.2, E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, E5.5 C5.1, C5.2, C5.3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K5.1, K5.2, K5.3, K5.4, K5.5, K5.6, S5.1 S5.2, E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, E5.5, E5.6, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4) เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K5.1, K5.2, K5.3, K5.4, K5.5, S5.1 S5.2, E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, E5.5 C5.1, C5.2, C5.3) สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K5.1, K5.2, K5.3, K5.4, K5.5, K5.6, S5.1 S5.2, E5.1, E5.2, E5.3, E5.4, E5.5, E5.6, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4)
PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสำนึกภายใต้บริบทที่หลากหลาย (C)	K6.1 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ K6.2 หลักการความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงานและสถานประกอบการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาด้านปศุสัตว์ K6.3 หลักการทำงานภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565	G6.1 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปข้อมูล G6.2 คาดเคาแนวโน้ม	S6.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ S6.2 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์	E6.1 มีเมตตา E6.2 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E6.3 มีความอดทนต่องานในสภาวะที่กดดัน	C6.1 ช่างสังเกต C6.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C6.3 วางตัวดี รู้กาลเทศะ C6.4 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค C6.5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการประสานงานระหว่างหน่วยงานสถานประกอบการและชุมชน C6.6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบองค์กรได้	โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ (เอกบังคับ K6.1, K6.2, K6.3, S6.1, S6.2, E6.1, E6.1, E6.3, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K6.2, K6.3, S6.1, E6.1, E6.2, C6.1, C6.2, C6.3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K6.2, K6.3, S6.1, S6.2, E6.1, E6.2, E6.3, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3 (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K6.2, K6.3, S6.1, S6.2, E6.1, E6.2, E6.3, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6) เตรียมสหกิจศึกษาสัตวศาสตร์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K6.1, K6.2, K6.3, S6.1, S6.2, E6.1, E6.2, E6.3, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5) สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ K6.1, K6.2, K6.3, S6.1, S6.2, E6.1, E6.2, E6.3, C6.1, C6.2, C6.3, C6.4, C6.5, C6.6)

ภาคผนวก ฏ

การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO

การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO

วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55001108 พื้นฐานการเกษตรและ ผู้ประกอบการ 3(-3-0-6)	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	K1.1 ชีววิทยาพื้นฐาน K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน K1.4 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K1.5 จุลชีววิทยา K1.6 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์ K1.7 การผลิตสัตว์ S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ E1.1 มีความซื่อสัตย์ C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ C.1.2 มีความอดทน	การเกษตรพื้นฐาน หลักการผลิตพืช หลักการผลิต สัตว์ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการบริหาร จัดการฟาร์ม มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร การเป็น ผู้ประกอบการ	CLO 1 อธิบายความหมายเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานที่ เป็นความเฉพาะทางด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบริหารจัดการ ฟาร์ม มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร การแปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตร การเป็นผู้ประกอบการได้อย่าง ถูกต้อง CLO 2 อธิบายหลักการพื้นฐานด้านการผลิตพืช สัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการฟาร์ม มาตรฐานการผลิต ทางการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร และการ เป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง CLO 3 อธิบายความรู้พื้นฐานการเกษตรและ ผู้ประกอบการ ผ่านการจัดทำโครงการหรือรายงาน หรือแบบฝึกหัดได้อย่างเหมาะสม
54091104 คณิตศาสตร์เพื่องานทาง เกษตร 3(-3-0-6)	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	K1.1 ชีววิทยาพื้นฐาน K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน K1.4 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K1.5 จุลชีววิทยา K1.6 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์ K1.7 การผลิตสัตว์ S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ	คณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวนจริง กราฟและ ความสัมพันธ์ เรขาคณิตเบื้องต้น การคำนวณพื้นที่ สถิติพื้นฐาน การคำนวณต้นทุน การประยุกต์ใช้ ปัญหาประดิษฐ์ในการคำนวณข้อมูลทาง คณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตร	CLO 1 อธิบายการคำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวนจริง กราฟและความสัมพันธ์ เรขาคณิตเบื้องต้น และการคำนวณพื้นที่ได้ CLO 2 อธิบายหลักสถิติพื้นฐาน การคำนวณต้นทุน การประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์ในการคำนวณข้อมูล ทางคณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตรได้
54031104 ชีววิทยาเพื่องานทาง เกษตร	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	K1.1 ชีววิทยาพื้นฐาน K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน	ชีววิทยาพื้นฐาน การจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ เซลล์ พันธุศาสตร์	CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทาง ชีววิทยา การจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
3(2-2-5)		S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ E1.1 มีความซื่อสัตย์	การปรับปรุงพันธุ์ ระบบนิเวศการเกษตร และ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	ความหลากหลายทางชีวภาพ เซลล์ พันธุศาสตร์ การ ปรับปรุงพันธุ์ และระบบนิเวศการเกษตรได้ CLO 2 จัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตได้ CLO 3 ฝึกปฏิบัติการชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร รายงานผลการปฏิบัติการหรือทำแบบฝึกหัดได้
54021105 เคมีเพื่องานทางเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ E1.2 มีความรับผิดชอบ C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ	เคมีพื้นฐาน สารประกอบทางเคมี สารอาหาร การ เปลี่ยนแปลงทางเคมีในกระบวนการผลิต และแปร รูปผลิตภัณฑ์เกษตร และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	CLO 1 อธิบายเคมีพื้นฐาน สารประกอบทางเคมี และ สารอาหารได้ CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเคมีใน กระบวนการผลิต และแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรได้ CLO 3 อธิบายปฏิบัติการเคมีเพื่องานทางการเกษตรที่ เกี่ยวข้องได้
54031603 จุลชีววิทยาเพื่องานทาง เกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	K1.1 ชีววิทยาพื้นฐาน K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.5 จุลชีววิทยา S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ E1.2 มีความรับผิดชอบ C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ	จุลชีววิทยาพื้นฐาน จำแนกจุลินทรีย์ การ เจริญเติบโต จุลินทรีย์ทางการเกษตร และ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทาง ชีววิทยา การจำแนกจุลินทรีย์ การเจริญเติบโตของ จุลินทรีย์ และจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรได้ CLO 2 จำแนกจุลินทรีย์ทางการเกษตรได้ CLO 3 ฝึกปฏิบัติการจุลชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร รายงานผลการปฏิบัติการหรือทำแบบฝึกหัดได้
54032403 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อ งานทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5)	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	K1.1 ชีววิทยาพื้นฐาน K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน K1.6 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์ K1.7 การผลิตสัตว์ S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ E1.2 มีความรับผิดชอบ C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ	ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ การควบคุมการ ทำงานของยีน พันธุวิศวกรรม ความน่าจะเป็นและ การทดสอบทางสถิติ การวิเคราะห์ลักษณะเชิง ปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากร และปฏิบัติการที่ เกี่ยวกับเนื้อหา	CLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ การแยก โครโมโซม วัฏจักรของเซลล์ การแบ่งเซลล์ไมโทซิสและ ไมโอซิส วัฏจักรชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่สืบพันธุ์แบบอาศัย เพศ CLO 2 สืบค้นโครงสร้างของจีโนม พันธุศาสตร์ของเมน เดล การถ่ายทอดข้อมูลพันธุกรรม พันธุกรรมระดับ โมเลกุล

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55041402 การจัดการพืชอาหาร สัตว์ 3(2-2-5)	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	K1.1 ชีววิทยาพื้นฐาน K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน K1.4 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K1.5 จุลชีววิทยา K1.7 การผลิตสัตว์ S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ E1.1 มีความซื่อสัตย์ C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ C.1.2 มีความอดทน	ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ต่อการผลิตสัตว์ การจำแนกประเภทและชนิดสายพันธุ์ของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ผลผลิตและคุณค่าทางโภชนา การจัดการและการใช้ประโยชน์พืชอาหารสัตว์ เทคโนโลยีนวัตกรรมการเก็บเกี่ยวและการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ การวางแผนการผลิต การตลาดพืชอาหารสัตว์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	CLO 1 อธิบายความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ การจำแนกประเภทและชนิดสายพันธุ์ของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ CLO 2 ปฏิบัติการคุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการใช้ประโยชน์ทุ่งหญ้าและถั่วพืชอาหารสัตว์ ทุ่งหญ้าผสมถั่ว CLO 3 ปฏิบัติการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์แบบหมักและแบบแห้ง การวางแผนการผลิต
55041503 การผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	PLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	K1.1 ชีววิทยาพื้นฐาน K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน K1.4 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K1.5 จุลชีววิทยา K1.6 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์ K1.7 การผลิตสัตว์ S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ E1.1 มีความซื่อสัตย์ C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ C.1.2 มีความอดทน	หลักพื้นฐานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก ผลผลิตและความต้องการผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์ การจัดการพืชอาหารสัตว์ โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ การทำบัญชีฟาร์ม การตลาด และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	CLO 1 อธิบายหลักพื้นฐานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก CLO 2 ปฏิบัติการสืบค้นการคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ CLO 3 อธิบายหลักการทำบัญชีฟาร์มและการตลาดและการเลี้ยงสัตว์ที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์
55042207 การผลิตสุกร 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.4 การผลิตสุกร K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.8 การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	อุตสาหกรรมการผลิตสุกร สายพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีนวัตกรรมระบบบริหารการจัดการฟาร์มสุกร การเลี้ยงสุกรในระยะต่าง ๆ อาหารและการให้อาหารสุกร การจัดการโรคและการสุขาภิบาล บัญชีฟาร์ม และการวางแผนการผลิต การประเมินคุณภาพ	CLO 1 อธิบายสายพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ CLO 2 ปฏิบัติการการจัดการโรคและการสุขาภิบาล บัญชีฟาร์มและการวางแผนการผลิต การประเมินคุณภาพเกรตซากและคุณภาพเนื้อสุกร

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E2.1 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้	เกรตซอกและคุณภาพเนื้อสุกร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสุกร การตลาดสุกร การจัดการของเสียในฟาร์ม ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 3 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์ในการเขียนรายงานการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสุกร การตลาดสุกร การจัดการของเสียในฟาร์ม
55042406 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E2.1 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้	สรีรวิทยา การย่อย การดูดซึม และการใช้ประโยชน์ของโภชนะ การจำแนกประเภทของวัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษและสารขัดขวางโภชนะในอาหารสัตว์ น้ำ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด พลังงาน วิตามิน แร่ธาตุ สารเสริมในอาหารสัตว์ การประเมินคุณค่าของวัตถุดิบอาหารสัตว์ และการประกอบสูตรอาหารสัตว์	CLO 1 อธิบายการจัดกลุ่มชนิดประเภทอาหารองค์ประกอบทางเคมีและคุณสมบัติของสารโภชนในอาหาร CLO 2 สืบค้นสารยั้งและสารพิษในอาหารสัตว์ สรีรวิทยาทางเดินอาหาร การย่อย การดูดซึม สารอาหารและกระบวนการเมแทบอลิซึมของสัตว์ CLO 3 อธิบายความต้องการโภชนของสัตว์สัตว์ปีก สัตว์กระเพาะเดียว สัตว์เคี้ยวเอื้อง เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านอาหารสัตว์
55042506 สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก 3(2-2-5)	PLO 3 วางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์ม โดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล	ความสำคัญของสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก การจำแนกชนิดของสัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก หลักชีววิทยาระบบนิเวศของสัตว์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก หลักการเพาะพันธุ์สัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก กฎหมายและพระราชบัญญัติทางด้านสัตว์ป่า หลักการอนุรักษ์	CLO 1 สืบค้นสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกที่กำลังเป็นที่นิยมในยุคปัจจุบัน CLO 2 สามารถอธิบายหลักการเลี้ยงการจัดการสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกได้อย่างถูกต้อง CLO 3 นำเสนอกรณีตัวอย่างสัตว์เศรษฐกิจที่สนใจและมีศักยภาพต่อเศรษฐกิจในปัจจุบัน

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	และหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องของต่อสัตว์ป่า ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษานอก สถานที่	
55042107 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตว ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทาง สัตวศาสตร์ได้	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตว ศาสตร์ E2.1 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้	อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีก ประเภทและชนิด ของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ เทคโนโลยี โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการโรงฟักไข่และการ จัดการสัตว์ปีกเชิงการค้า การจัดการอาหารและ การให้อาหาร การวางแผนการผลิต โรคและการ สุขภาพสัตว์ปีก สรีรวิทยาการให้ไข่ การประเมิน คุณภาพเกรตซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ปีก คุณภาพ ไข่ นวัตกรรมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปีก การ จัดการของเสียในฟาร์ม ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับ เนื้อหา และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์ในอุตสาหกรรม การผลิตสัตว์ปีก CLO 2 อธิบายประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ เทคโนโลยีโรงเรือนและ อุปกรณ์ การจัดการโรงฟักไข่และการจัดการสัตว์ปีก เชิงการค้า CLO 3 สืบค้นและรายงานการประเมินคุณภาพเกรต ซากและคุณภาพเนื้อสัตว์ปีก คุณภาพไข่ นวัตกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปีก
55043307 การผลิตโคเนื้อและ กระบือ 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการ ผลิตสัตว์และออกแบบการ จัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการ ปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.1 รับผิดชอบตนเอง สังคมส่วนรวม E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตโคเนื้อและกระบือ สาย พันธุ์โคเนื้อและกระบือ ระบบการจัดการฟาร์ม อุปกรณ์และโรงเรือน ระบบการผลิต ระบบการผสม พันธุ์ ความต้องการโภชนะและการให้อาหาร การคำนวณสูตรอาหาร ประเมินคุณภาพเกรตซาก และคุณภาพเนื้อ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโคและ กระบือ อุตสาหกรรมการตลาดโคเนื้อและกระบือ จัดการของเสียในฟาร์ม นวัตกรรมและเทคโนโลยี การผลิตโคเนื้อและกระบือในเขตร้อน ปฏิบัติการที่ เกี่ยวกับเนื้อหา และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนระบบการจัดการฟาร์ม อุปกรณ์และโรงเรือน ระบบการผลิต ระบบการผสม พันธุ์ ความต้องการโภชนะและการให้อาหาร CLO 2 ฝึกปฏิบัติจริงในการการคำนวณสูตรอาหาร ประเมินคุณภาพเกรตซากและคุณภาพเนื้อ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากโคและกระบือ CLO 3 เขียนรายงานผลนวัตกรรมและเทคโนโลยีการ ผลิตโคเนื้อและกระบือในเขตร้อน

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55043308 การผลิตโคนม 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.1 รับผิดชอบตนเอง สังคมส่วนรวม E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	อุตสาหกรรมโคนม ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตโคนม สายพันธุ์โคนม เทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม อุปกรณ์และโรงเรือน การผสมพันธุ์ ความต้องการ โภชนาและการให้อาหารโคนมแต่ละระยะ การ คำนวณสูตรอาหาร สรีรวิทยาการให้น้ำนม โรคและ การสุขภาพโรค ประเมินคุณภาพน้ำนมและการแปร รูปผลิตภัณฑ์นม การทำบัญชีฟาร์ม การจัดการของ เสียในฟาร์ม นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตโค นมเขตร้อน ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา และมี การศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตของอุตสาหกรรม โคนม ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตโคนม CLO 2 สืบค้นและนำเสนอข้อมูลนวัตกรรมและ เทคโนโลยีการผลิตโคนม CLO 3 ปฏิบัติการความต้องการโภชนาและการให้ อาหารโคนมแต่ละระยะ การคำนวณสูตรอาหาร สรีรวิทยาการให้น้ำนม
55043309 การสืบพันธุ์และการผสม เทียมสัตว์ 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K3.2 การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 จีกรกลและโรงเรือนปศุสัตว์ K3.4 การตลาดปศุสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.1 รับผิดชอบตนเอง สังคมส่วนรวม E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	ประโยชน์และความสำคัญของการสืบพันธุ์และผสม เทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ การ เตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสม เทียม การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การรีดน้ำเชื้อ การ ทำน้ำเชื้อแช่แข็ง การเก็บรักษาน้ำเชื้อ และการ รักษาสภาพตัวอ่อน นวัตกรรมการย้ายฝากตัวอ่อน และการคัดเพศ เทคโนโลยีการตรวจการตั้งท้อง โรคและปัญหาที่เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ ปฏิบัติการที่ เกี่ยวกับเนื้อหา และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 อธิบายประโยชน์และความสำคัญของการ สืบพันธุ์และผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบ สืบพันธุ์ CLO 2 ปฏิบัติการนำเสนอโรคและปัญหาที่เกี่ยวกับ การสืบพันธุ์ CLO 3 ปฏิบัติการนำเสนอเทคนิคการผสมเทียม การ ตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การรีดน้ำเชื้อ การทำน้ำเชื้อแช่ แข็ง การเก็บรักษาน้ำเชื้อ
55043407 เทคโนโลยีการผลิต อาหารสัตว์ 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการ	K3.2 การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 จีกรกลและโรงเรือนปศุสัตว์ K3.4 การตลาดปศุสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์	อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ในประเทศและ ต่างประเทศ การประยุกต์ใช้วัตถุดิบจากเศษเหลือใน ระบบอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์ นวัตกรรมการปรับปรุงคุณภาพอาหารสัตว์ การใช้	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตของอุตสาหกรรม การผลิตอาหารสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	ปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.1 รับผิดชอบตนเอง สังคมส่วนรวม E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพและการหมักเพื่อเพิ่มคุณค่าอาหารสัตว์ กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ เทคโนโลยี นวัตกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์ผลิตอาหารสัตว์ สารเสริมและสารถนอมอาหารสัตว์ มาตรฐานอาหารสัตว์ ปลอดภัย ความต้องการโภชนของสัตว์และการให้อาหาร หลักการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ ทางกายภาพและทางเคมี ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหามีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 2 ประยุกต์ใช้วัตถุดิบจากเศษเหลือในระบบอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์ นวัตกรรม การปรับปรุงคุณภาพอาหารสัตว์ CLO 3 ปฏิบัติการหลักการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพและทางเคมี
55043509 เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการ ผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอ ความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3)	K4.1 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ K4.3 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S4.2 การถ่ายทอดความรู้ S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E4.2 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C4.2 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ ชุดอุปกรณ์ต่อพ่วงสำนักงาน การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระบบสำนักงานและฟาร์มปศุสัตว์ การจัดเก็บฐานข้อมูลการผลิตของฟาร์ม การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ การพยากรณ์ผลผลิตสัตว์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้านปศุสัตว์เพื่อการวิเคราะห์และการตัดสินใจผลิต เทคโนโลยีสมัยใหม่เดี่ยว ประชาสัมพันธ์ธุรกิจและผลผลิตฟาร์ม การตลาดออนไลน์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา	CLO 1 อธิบายผลการวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ CLO 2 ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้านปศุสัตว์เพื่อการวิเคราะห์และการตัดสินใจผลิต
55043903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตว ศาสตร์ 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการ ผลิตสัตว์และออกแบบการ จัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการ ปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K3.1 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ K3.2 การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 จักรกลและโรงเรือนปศุสัตว์ K3.4 การตลาดปศุสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน	ความสำคัญของการวิจัย กรอบแนวคิดของการวิจัย ตัวแปรและปัจจัยชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย หลักการวางแผนการทดลองทางสถิติ แผนการทดลองที่ใช้ในการวิจัยทางสัตวศาสตร์ เทคนิคการดำเนินงานวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมทางสถิติหรือโปรแกรมคำนวณ การแปลผล วิจัยผลการทดลอง การ	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการทดลองทางสถิติ แผนการทดลองที่ใช้ในการวิจัยทางสัตวศาสตร์ เทคนิคการดำเนินงานวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ CLO 2 ปฏิบัติการใช้โปรแกรมทางสถิติหรือโปรแกรมคำนวณ CLO 3 วิจัยผลการทดลอง การเขียนรายงานผลวิจัยทางสถิติ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.1 รับผิดชอบตนเอง สังคมส่วนรวม E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	เขียนรายงานผลวิจัยทางสถิติ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา	
55043904 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-2-1)	PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอ ความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3)	K4.1 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S4.2 การถ่ายทอดความรู้ S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และยอมรับความคิดเห็น ที่แตกต่าง E4.2 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C4.2 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	ค้นคว้า รวบรวม สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ ความรู้ใหม่ ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงใน ด้านการปศุสัตว์ รวมถึงปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงาน ทางสัตวศาสตร์ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในรูปแบบการเขียนบทความทางวิชาการ และการ นำเสนอผลงานในรูปแบบสัมมนาวิชาการ	CLO 1 ปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การ สังเคราะห์ และการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้ ใหม่ CLO 2 เขียนบทความทางวิชาการ การอภิปราย สรุปผล CLO 3 นำเสนอผลงานในรูปแบบงานสัมมนา
55043905 โครงการวิจัยทางสัตว ศาสตร์ 3(0-6-3)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการ ผลิตสัตว์และออกแบบการ จัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการ ปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K3.1 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ K3.2 การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 จักรกลและโรงเรือนปศุสัตว์ K3.4 การตลาดปศุสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.1 รับผิดชอบตนเอง สังคมส่วนรวม E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี	วิเคราะห์สภาพปัญหาทางสัตวศาสตร์ นำมา กำหนดประเด็นโจทย์หัวข้อวิจัยทางสัตวศาสตร์ ผ่านการทำโครงการวิจัย ตรวจสอบเอกสารและทบทวน วรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เขียนโครงร่างวิจัย ดำเนินการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย เขียนรายงานเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการ นำเสนอผลโครงการวิจัย	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการศึกษาสภาพปัญหาทาง สัตวศาสตร์ นำมากำหนดประเด็นโจทย์หัวข้อวิจัยทาง สัตวศาสตร์ CLO 2 ตรวจสอบเอกสารและทบทวนวรรณกรรมงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง CLO 3 ปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูล การสรุปและ อภิปรายผลการวิจัย เขียนรายงานเล่มวิจัยฉบับ สมบูรณ์ และการนำเสนอผลโครงการวิจัย

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี		
55044505 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-2-5)	PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอ ความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3)	K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล E4.2 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C4.2 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญ ทางเศรษฐกิจของสัตว์ การถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม พันธุศาสตร์ประชากร ระบบการผสม พันธุ์สัตว์ การคัดเลือก ผลตอบสนองต่อการ คัดเลือก การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุง พันธุ์สัตว์ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์และ การนำไปใช้	CLO 1 อธิบายความหมาย พื้นฐานและหลักทาง พันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ ของสัตว์ CLO 2 สืบค้นข้อมูลการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมในเชิงคุณภาพและปริมาณ ระบบการผสม พันธุ์สัตว์ ทฤษฎีทางพันธุกรรมของการคัดเลือก CLO 3 นำเสนอเทคโนโลยีและนวัตกรรมการปรับปรุง พันธุ์สัตว์
55044506 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-2-5)	PLO 5 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพการ สัตวบาลได้ (E)	K5.1 หลักสัตวศาสตร์ K5.2 หลักพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 K5.3 หลักสวัสดิภาพสัตว์ K5.4 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล K5.5 หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ K5.6 หลักสุขศาสตร์สัตว์ S5.2 การประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในปฏิบัติงาน E5.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ E5.2 ปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ E5.3 เมตตา E5.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E5.5 เสียสละ เต็มใจช่วยเหลือดูแลงานด้านปศุสัตว์และงานที่ได้รับ มอบหมาย C5.1 ช่างสังเกต C5.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C5.3 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค C5.4 แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นสัตวบาลที่ดี	คำนิยามความหมายปศุสัตว์อินทรีย์ กฎหมายและ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์อินทรีย์ โอกาสและ ข้อจำกัดของระบบการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ การ จัดการสุขภาพสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ในระบบการ ผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานฟาร์มอินทรีย์และ การรับรองมาตรฐานอินทรีย์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน การแปรรูป ผลผลิตสัตว์อินทรีย์และสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก การตลาดผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์อินทรีย์ ปฏิบัติการที่ เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 รับรู้ภาพรวมการผลิตปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ CLO 2 รับรู้และตอบสนองต่อกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์แบบอินทรีย์ CLO 3 รับรู้ และตอบสนองต่อการตลาดและผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ อินทรีย์
55052204 กายวิภาคและสรีรวิทยา ของสัตว์	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทาง สัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.3 การผลิตสัตว์ปีก	กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ใน ร่างกายของสัตว์เลี้ยง ระบบโครงร่าง ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อย	CLO 1 อธิบายกายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบ ต่าง ๆ ในร่างกายของสัตว์เลี้ยง ระบบโครงร่าง ระบบ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
3(2-2-5)	ประยุกต์เพื่อการทำงานทางสัตวศาสตร์ได้	K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E2.1 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้	อาหาร ระบบประสาท ระบบขับถ่ายและระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ระบบฮอร์โมนและระบบภูมิคุ้มกัน และสรีรวิทยาทางเดินอาหาร ระบบย่อยและการดูดซึมสารอาหารในสัตว์เลี้ยง และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	กล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร CLO 2 สืบค้นข้อมูลระบบฮอร์โมนและระบบภูมิคุ้มกัน CLO 3 นำเสนอสรีรวิทยาทางเดินอาหาร ระบบย่อยและการดูดซึมสารอาหารในสัตว์เลี้ยง
55052327 โรคและสุขภาพสัตว์ 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการทำงานทางสัตวศาสตร์ได้	K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E2.1 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้	หลักระบาดวิทยา สุขศาสตร์และการตรวจสุขภาพสัตว์ การป้องกันโรคและการสุขาภิบาลโรคสัตว์ที่สำคัญ ระบบภูมิคุ้มกัน การทำวัคซีนและการใช้ยาในสัตว์ การดูแลรักษาสุขภาพสัตว์เบื้องต้น ความปลอดภัยทางชีวภาพและการจัดการของเสียในฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหา และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 อธิบายหลักระบาดวิทยา สุขศาสตร์และการตรวจสุขภาพสัตว์ การป้องกันโรคและการสุขาภิบาลโรคสัตว์ที่สำคัญ CLO 2 สืบค้นงานวิจัยของไทยและต่างประเทศเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกัน การทำวัคซีนและการใช้ยาในสัตว์ CLO 3 นำเสนอการจัดการของเสียในฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์
55073111 การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์	PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้	K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ K4.3 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร	การตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์เบื้องต้น การใช้สื่อดูอุปกรณ์พื้นฐานทางห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์ การคำนวณปริมาณสารสัมผัสและ	CLO 1 อธิบายการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์เบื้องต้น

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
3(2-2-5)	ทักษะภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	S4.2 การถ่ายทอดความรู้ S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล E4.2 ปรับ Mindset ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C4.2 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	การเตรียมสาร มาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ การเตรียมตัวอย่างสำหรับตรวจวิเคราะห์ ปฏิบัติการการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของอาหารสัตว์ด้วยวิธีประมาณ การวิเคราะห์เยื่อใยในอาหาร พลังงาน วิตามินและแร่ธาตุในอาหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรมชุดเครื่องตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์สมัยใหม่ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 2 สืบค้นและรายงานการใช้วัสดุอุปกรณ์พื้นฐานทางห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์ CLO 3 วิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของอาหารสัตว์ด้วยวิธีประมาณ การวิเคราะห์เยื่อใยในอาหาร พลังงาน วิตามินและแร่ธาตุในอาหาร
55073327 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.1 รับผิดชอบตนเอง สังคมส่วนรวม E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C3.3 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี	โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ นม ไข่ ปังจืดที่มีผลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (เนื้อ นม ไข่) เทคโนโลยีนวัตกรรมการฆ่าและการตัดแต่งซากสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์ภายหลังการฆ่า การเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำนมหลังรีดคุณภาพไข่ จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อสัตว์ นม และไข่ การเก็บรักษาและการเสื่อมเสียของเนื้อ นม ไข่ และผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการแปรรูปเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ปีก การแปรรูปนม ไข่ การบรรจุหีบห่อ มาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร การตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหาและมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 อธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ นม ไข่ ปังจืดที่มีผลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (เนื้อ นม ไข่) CLO 2 สืบค้นเทคโนโลยีนวัตกรรมการฆ่าและการตัดแต่งซากสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์ภายหลังการฆ่า การเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำนมหลังรีดคุณภาพไข่ จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อสัตว์ นม และไข่ CLO 3 ปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ปีก การแปรรูปนม ไข่
55122102 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ 3(0-6-3)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้	K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.10 การจัดการฟาร์มอาหารสัตว์ K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ หลักการสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ระบบการระบายอากาศ การกำจัดของเสีย การออกแบบคอกและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมโรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์สมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนผังฟาร์มปศุสัตว์ เครื่องจักรกลการเกษตร	CLO 1 อธิบายสรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ หลักการสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ CLO 2 ปรับใช้ความรู้ในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลการออกแบบโรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ CLO 3 ปรับใช้ความรู้ในการปฏิบัติการวางแผนผังฟาร์มปศุสัตว์ เครื่องจักรกลการเกษตร การบำรุงรักษาความปลอดภัย

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E2.1 ปรับ Mind set ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้	เครื่องมือทางการเกษตร อุปกรณ์ฟาร์ม การบำรุงรักษา ความปลอดภัย	CLO 4 ปรับใช้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมโรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์สมัยใหม่
55184305 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ 3(0-6-3)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K3.1 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.1 รับผิดชอบตนเอง สังคมส่วนรวม E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบวางแผนฟาร์มปศุสัตว์ การวางแผนการผลิตและการบริหารจัดการทรัพยากรฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ โรงเรือนวัสดุ อุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ การประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (artificial intelligence, AI) ในระบบฟาร์มปศุสัตว์ การเก็บข้อมูลและบัญชีฟาร์ม การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฟาร์ม การจัดการของเสียในฟาร์ม ระบบกลไกการตลาดสินค้าและอุตสาหกรรมปศุสัตว์ การเป็นผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนระบบฟาร์มปศุสัตว์ การวางแผนการผลิตและการบริหารจัดการทรัพยากรฟาร์ม CLO 2 ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลระบบกลไกการตลาดสินค้าและอุตสาหกรรมปศุสัตว์ CLO 3 ปฏิบัติการนำเสนอกรณีตัวอย่างของการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์

วิชาเอกเลือก

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55042208 การผลิตกระต่าย 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.8 การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ K2.10 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต	สายพันธุ์กระต่าย กายวิภาคและสรีรวิทยาของกระต่าย การผสมพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ โรงเรือนวัสดุ อุปกรณ์ โรคและการสุขาภิบาล การให้อาหาร การแปรรูปและผลิตภัณฑ์กระต่าย การตลาด และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	CLO1 อธิบายองค์ความรู้สายพันธุ์กระต่าย กายวิภาคและสรีรวิทยาของกระต่าย การผสมพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ CLO2 แสดงกระบวนการการคิดวิเคราะห์วางแผนด้านการจัดการโรงเรือนวัสดุอุปกรณ์ โรคและการสุขาภิบาล การให้อาหาร การแปรรูปและผลิตภัณฑ์กระต่าย การตลาด
55042305 การผลิตโคขุนคุณภาพสูง 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.8 การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ K2.10 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E2.1 ปรับ Mindset ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้	นิยามความหมายและความสำคัญของโคขุน, อุตสาหกรรมและตลาดเนื้อโคขุนของโลก หลักการคัดเลือกสายพันธุ์โคขุน สายพันธุ์โคที่ใช้ในการเลี้ยงขุน มาตรฐานฟาร์มโคขุน การป้องกันโรคและสุขาภิบาลในการเลี้ยงโคขุน โปรแกรมการจัดการเลี้ยงโคขุนแต่ละช่วงอายุ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตเนื้อโคขุนพรีเมียมเกรด เทคนิคการจัดการอาหารเพื่อการเพิ่มไขมันแทรกคุณภาพสูง เทคโนโลยีการจัดการชำแหละ การตัดแต่งเกรดซากและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโคขุน การประเมินคุณภาพเกรดซากและคุณภาพเนื้อโคขุน มาตรฐานโรงชำแหละและห้องเย็น ห่วงโซ่อุปทานการผลิตเนื้อโคขุนและระบบการจัดการโลจิสติกโคขุน ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา กรณีศึกษาสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กรป. กลาง โพนยางคำ จำกัด มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 อธิบายความหมายและความสำคัญของโคขุน อุตสาหกรรมและตลาดเนื้อโคขุนของโลก หลักการคัดเลือกสายพันธุ์โคขุน สายพันธุ์โคที่ใช้ในการเลี้ยงขุน มาตรฐานฟาร์มโคขุน CLO 2 สืบค้นโปรแกรมการจัดการเลี้ยงโคขุนแต่ละช่วงอายุ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตเนื้อโคขุนพรีเมียมเกรด เทคนิคการจัดการอาหารเพื่อการเพิ่มไขมันแทรกคุณภาพสูง เทคโนโลยีการจัดการชำแหละการตัดแต่งเกรดซากและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโคขุน

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55042507 การประกวดและตัดสิน สัตว์ 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทาง สัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อปฏิบัติงาน ทางสัตวศาสตร์ได้	K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต	ประโยชน์และความสำคัญของการประกวดและการ ตัดสินสัตว์ ศึกษาวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์ ตัดสินลักษณะของสัตว์ มาตรฐานการจัดการประกวด และตัดสินโคเนื้อ โคนม กระบือ แพะแกะ สุกร สัตว์ปีก และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอก สถานที่	CLO 1 บอกความสำคัญของการประกวดและการ ตัดสินสัตว์, ศึกษาวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ เกณฑ์ตัดสินลักษณะของสัตว์ CLO 2 ยกตัวอย่างมาตรฐานการจัดการประกวด และตัดสินโคเนื้อ โคนม กระบือ แพะแกะ สุกร สัตว์ปีก
55042508 พฤติกรรมและเทคนิค การบังคับสัตว์ 3(2-2-5)	PLO 5 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตว บาลได้ (E)	K5.1 การผลิตสัตว์ K5.3 หลักสวัสดิภาพสัตว์ K5.4 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล S5.2 การประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในปฏิบัติงาน E5.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ E5.2 ปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ E5.3 เมตตา E5.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E5.6 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์ C5.1 ช่างสังเกต C5.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี	พื้นฐานพฤติกรรมของสัตว์ ปัจจัยจากอิทธิพลของ ฮอโมนต่อพฤติกรรมการแสดงออกของสัตว์ อิทธิพล ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมการแสดงออกของ สัตว์ ความผิดปกติและการแก้ไขพฤติกรรมสัตว์ สวัสดิ ภาพของสัตว์ ประโยชน์ของการศึกษาพฤติกรรมที่สัตว์ เทคโนโลยีอุปกรณ์เครื่องมือในการบังคับสัตว์ เทคนิค การบังคับสัตว์แต่ละชนิด การใช้เวชภัณฑ์ในการ ควบคุมและบังคับสัตว์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มี การศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 พื้นฐานพฤติกรรมของสัตว์ ปัจจัยจาก อิทธิพลของฮอโมนต่อพฤติกรรมการแสดงออก ของสัตว์ อิทธิพลด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ พฤติกรรมการแสดงออกของสัตว์ ความผิดปกติ และการแก้ไขพฤติกรรมสัตว์ CLO 2 สืบค้นข้อมูลสวัสดิภาพของสัตว์ ประโยชน์ ของการศึกษาพฤติกรรมที่สัตว์ เทคโนโลยีอุปกรณ์ เครื่องมือในการบังคับสัตว์ เทคนิคการบังคับสัตว์ แต่ละชนิด การใช้เวชภัณฑ์ในการควบคุมและบังคับ สัตว์
55043208 การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทาง สัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อปฏิบัติงาน ทางสัตวศาสตร์ได้	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ K2.10 การจัดการฟาร์มอาหารสัตว์ K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต	ความสำคัญแพะและแกะ สายพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ กายวิภาคและสรีรวิทยาความต้องการสารอาหารและ การให้อาหารแต่ละช่วงการผลิต การจัดการโรคที่ สำคัญและสุขภาพ การจัดการโรงเรือน อุปกรณ์และ เครื่องมือ มาตรฐานฟาร์ม การวางแผนการผลิตและ การเก็บบันทึกข้อมูลบัญชีฟาร์ม การประเมินคุณภาพ ซาก สรีรวิทยาการให้นม คุณภาพและองค์ประกอบ ทางเคมีนม การแปรรูปผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม	CLO 1 อธิบายความสำคัญของแพะและแกะ สาย พันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ กายวิภาคและสรีรวิทยา ความต้องการสารอาหารและการให้อาหารแต่ละ ช่วงการผลิต การจัดการโรคที่สำคัญและสุขภาพ การจัดการโรงเรือน อุปกรณ์และเครื่องมือ มาตรฐานฟาร์ม CLO 2 สืบค้นการวางแผนการผลิตและการเก็บ บันทึกข้อมูลบัญชีฟาร์ม การประเมินคุณภาพซาก สรีรวิทยาการให้นม คุณภาพและองค์ประกอบทาง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
			แพะและแกะ การตลาดแพะและแกะ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	เคมีนม การแปรรูปผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรมแพะและแกะ การตลาดแพะและแกะ
55043310 อาชาและคชศึกษา 3(2-2-5)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.8 การตรวจและวิเคราะห์อาหารสัตว์ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ K2.10 การจัดการฟิซอาหารสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E2.1 ปรับ Mindset ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้	ประวัติศาสตร์และความสำคัญของม้าและช้าง วิถีชีวิตชุมชนปางช้าง วัฒนธรรมประเพณีความเชื่อ คชลักษณ์ อาชาลักษณ์ การจัดการสภาพแวดล้อม โรงเรือนและอุปกรณ์ โรคและสุขภาพม้า อาหารและการให้อาหาร พฤติกรรม การเลี้ยงช้างและม้าเพื่อสันตนาการ ผลิตภัณฑ์และการตลาดของม้าและช้าง ธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวฟาร์มม้าและปางช้าง ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 บอกความหมาย ความสำคัญ ของม้าและช้าง วิถีชีวิตชุมชนปางช้าง วัฒนธรรมประเพณีความเชื่อ คชลักษณ์ อาชาลักษณ์ การจัดการสภาพแวดล้อม โรงเรือนและอุปกรณ์ โรคและสุขภาพม้า CLO 2 สืบค้นข้อมูลอาหารและการให้อาหาร พฤติกรรม การเลี้ยงช้างและม้าเพื่อสันตนาการ ผลิตภัณฑ์และการตลาดของม้าและช้าง ธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวฟาร์มม้าและปางช้าง
55043510 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการโรงฟักไข่ 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (S3)	K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี	กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีกเพศเมียและเพศผู้ การสร้างไข่ การเจริญของคัพภะและพัฒนาการของสัตว์ปีก วิธิดำเนินการมาตรฐานโรงฟักไข่ มาตรฐานฟาร์ม อุปกรณ์และเทคโนโลยีนวัตกรรม การฟักไข่การคัดเลือกและจัดการไข่ฟัก การทำความสะอาดและการฆ่าเชื้อ การขนส่งและเก็บรักษาไข่ฟัก หลักปฏิบัติในการฟักและการจัดการไข่สัตว์ปีกเข้าฟัก การจัดการลูกสัตว์ปีกเกิดใหม่และคัดเพศ อุตสาหกรรมและการตลาดโรงฟักไข่ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้าน กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ปีกเพศเมียและเพศผู้ การสร้างไข่ การเจริญของคัพภะและพัฒนาการของสัตว์ปีก วิธิดำเนินการมาตรฐานโรงฟักไข่ มาตรฐานฟาร์ม อุปกรณ์และเทคโนโลยี นวัตกรรมฟักไข่การคัดเลือกและจัดการไข่ฟัก CLO 2 สืบค้นการขนส่งและเก็บรักษาไข่ฟัก หลักปฏิบัติในการฟักและการจัดการไข่สัตว์ปีกเข้าฟัก การจัดการลูกสัตว์ปีกเกิดใหม่และคัดเพศ อุตสาหกรรมและการตลาดโรงฟักไข่
55043511 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตสัตว์และออกแบบการจัดการฟาร์มโดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานทาง	K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.2 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	ความหมายของระบบผสมผสาน การบูรณาการเกษตรแบบองค์รวมโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวพระบรมราโชบายศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน หลักการพื้นฐานการเลี้ยงสัตว์ชนิดต่าง ๆ รูปแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างดิน พืช สัตว์	CLO 1 อธิบายความหมายของระบบผสมผสาน หลักการพื้นฐานการเลี้ยงสัตว์ชนิดต่าง ๆ รูปแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างดิน พืช สัตว์ และประมงในพื้นที่ฟาร์ม โรคและการสุขภาพ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
3(2-2-5)	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3)	S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี	และประมงในพื้นที่ฟาร์ม โรคและการสุขาภิบาล การวางแผนการผลิตเพื่อการจัดการใช้ทรัพยากรฟาร์มในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 2 การวางแผนการผลิตเพื่อการจัดการใช้ทรัพยากรฟาร์มในการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานอย่างมีประสิทธิภาพ
55082104 แมลงเศรษฐกิจ 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการวางแผน การผลิตสัตว์และออกแบบ การจัดการฟาร์มโดยใช้ ทักษะการปฏิบัติงานทาง สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3)	K3.2 การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ K3.3 โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ S3.1 ทักษะการวางแผนการผลิตสัตว์ S3.3 ทักษะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S3.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการปฏิบัติงาน S3.5 การเขียนรายงานข้อมูล E3.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C3.1 ช่างสังเกต C3.2 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี	แมลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และต่างประเทศ โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การจัดการให้อาหาร การเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ โรคและศัตรูของแมลง อุตสาหกรรมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแมลงเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้แมลงเพื่อเป็นอาหารสัตว์ การตลาดแมลงเศรษฐกิจ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	CLO 1 อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและต่างประเทศ โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การจัดการให้อาหาร การเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ CLO 2 สืบค้นโรคและศัตรูของแมลง อุตสาหกรรม และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแมลงเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้แมลงเพื่อเป็นอาหารสัตว์
54011201 ฟิสิกส์พื้นฐานเพื่องาน ทางเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 อธิบายความรู้ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาทางสัตวศาสตร์ได้ อย่างถูกต้อง	K1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน K1.3 เคมีพื้นฐาน K1.4 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K1.5 จุลชีววิทยา K1.6 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่องานทางสัตวศาสตร์ K1.7 การผลิตสัตว์ K1.8 ฟิสิกส์พื้นฐาน S1.1 อธิบายข้อมูลทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน S1.2 อธิบายปัญหาทางสัตวศาสตร์ด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ C1.1 มีไหวพริบปฏิภาณ	ฟิสิกส์พื้นฐาน หลักการทางกลศาสตร์ ความร้อน จลศาสตร์การเกษตร พลังงานทางเลือกในอนาคต และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	CLO 1 อธิบายฟิสิกส์พื้นฐาน หลักการทางกลศาสตร์ ความร้อน จลศาสตร์การเกษตรได้ CLO 2 อธิบายและนำเสนอรายงานพลังงานทางเลือกในอนาคตได้ CLO 3 อธิบายปฏิบัติการฟิสิกส์เพื่องานทางเกษตรที่เกี่ยวข้องได้
55043512 การผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน ภายใต้การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ 3(3-0-6)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทาง สัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงาน ทางสัตวศาสตร์ได้	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม	ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตสัตว์และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อประสิทธิภาพการผลิตสัตว์ สุขภาพสัตว์ ความมั่นคงทางอาหาร แนวทางการประเมินตลอดวัฏจักรชีวิต (life cycle assessment:	CLO 1 อธิบายถึงผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อระบบการผลิตสัตว์กลุ่มเศรษฐกิจได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ K2.10 การจัดการพืชอาหารสัตว์ K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต	LCA) ในการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (carbon footprint) กลยุทธ์การลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจกตลอดห่วงโซ่อุปทานปศุสัตว์ การผลิตสัตว์แบบแม่นยำ แนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียน (bio-circular-green economy) เพื่อความยั่งยืนของระบบปศุสัตว์	CLO 2 ระบุแหล่งที่มาและกระบวนการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมในระบบการผลิตปศุสัตว์ได้ CLO 3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยี ในการคำนวณปริมาณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกระบวนการผลิตสัตว์เศรษฐกิจแต่ละชนิดได้
55043513 กฎหมายและ มาตรฐานสากลในการ ขนส่งสัตว์และ ผลิตภัณฑ์ 3(3-0-6)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทาง สัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อปฏิบัติงาน ทางสัตวศาสตร์ได้	K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต	กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เกี่ยวกับการควบคุมการขนส่งสัตว์มีชีวิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (ซากสัตว์) ทั้งในระดับชาติและระดับสากล การปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ มาตรการสุขอนามัย พระราชบัญญัติการป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์ มาตรฐานขององค์การสุขภาพสัตว์โลก ระเบียบการขนส่งทางอากาศ การฝึกจัดทำแผนโลจิสติกส์ การประเมินความเสี่ยงด้านสุขอนามัย การเตรียมเอกสารที่จำเป็นสำหรับการผ่านพิธีการศุลกากรและด่านตรวจพืช/สัตว์ การค้าที่ปลอดภัยและยั่งยืน	CLO 1 สามารถอธิบายและให้นิยาม หลักการพื้นฐานของสวัสดิภาพสัตว์ 5 ประการ และสาระสำคัญของกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสัตว์ภายในประเทศและต่างประเทศได้ CLO 2 สรุปและตีความข้อกำหนดของมาตรฐานสากล เพื่อระบุความแตกต่างและข้อกำหนดเฉพาะของการขนส่งสัตว์แต่ละชนิดและแต่ละรูปแบบได้ CLO 3 จัดเตรียมและกรอกข้อมูลเอกสารที่จำเป็นในการนำเข้า-ส่งออก และคำนวณพื้นที่บรรจุสัตว์ที่เหมาะสมตามข้อกำหนด (Space Allowance) ได้ CLO 4 เปรียบเทียบและวิเคราะห์ขั้นตอนพิธีการศุลกากรและข้อกำหนดด้านสุขอนามัย ของประเทศคู่ค้าที่แตกต่างกัน และประเมินความเสี่ยงด้านโรคระบาดที่อาจเกิดขึ้นจากการขนส่งได้ CLO 5 ประเมินความสอดคล้องของแผนการขนส่งสัตว์/ผลิตภัณฑ์กับกฎหมายและมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง และตัดสินใจเลือกวิธีการขนส่งที่ให้สวัสดิภาพสัตว์สูงสุดภายใต้ข้อจำกัดทางเศรษฐศาสตร์

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
				CLO 6 ออกแบบและจัดทำแผนปฏิบัติการ (SOP) และคู่มือการขนส่งสัตว์มีชีวิตข้ามประเทศที่ครอบคลุมทุกมิติทางกฎหมาย สวัสดิภาพสัตว์ และโลจิสติกส์อย่างบูรณาการ

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55042802 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 2(180)	PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทาง สัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อการปฏิบัติงาน ทางสัตวศาสตร์ได้ PLO 5 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตว บาลได้ (E) PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยการมีภาวะผู้นำและมีจิต สาธารณะภายใต้บริบทที่ หลากหลาย (C)	K2.1 โภชนศาสตร์สัตว์ K2.2 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ K2.3 การผลิตสัตว์ปีก K2.4 การผลิตสุกร K2.5 การผลิตโคนม K2.6 โรคและสุขภาพสัตว์ K2.7 การผลิตโคเนื้อและกระบือ K2.9 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ K2.10 การจัดการฟาร์มอาหารสัตว์ K2.12 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ S2.1 ปรับใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้ S2.2 ปรับใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E2.1 ปรับ Mindset ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ E2.2 ตระหนักและเข้าใจสถานการณ์ C2.1 มีความช่างสังเกต C2.2 มีความใฝ่รู้ K5.1 หลักสัตวศาสตร์ K5.2 หลักพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 S5.2 การประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในปฏิบัติงาน E5.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ E5.2 ปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์	การฝึกเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในด้านประสบการณ์ วิชาชีพสัตวศาสตร์ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ฝึกทักษะพื้นฐานด้านงานฟาร์มปศุสัตว์และการเกษตร ทั่วไป มีการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	CLO1 ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ CLO2 ฝึกทักษะด้านงานฟาร์มปศุสัตว์เศรษฐกิจ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		E5.3 เมตตา E5.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน C5.1 ช่างสังเกต C5.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี K6.2 หลักการความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาด้านปศุสัตว์ K6.3 หลักการทำงานภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 S6.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ E6.1 มีเมตตา E6.2 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน C6.1 ช่างสังเกต C6.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C6.3 วางตัวดี รู้กาลเทศะ		
55043807 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 2(180)	PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอ ความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3) PLO 5 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตว บาลได้ (E) PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยการมีภาวะผู้นำและมีจิต สาธารณะภายใต้บริบทที่ หลากหลาย	K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S4.2 การถ่ายทอดความรู้ S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และยอมรับความคิดเห็นที่ ต่างต่าง E4.2 ปรับ Mindset ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี K5.1 หลักสัตวศาสตร์ K5.2 หลักพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 K5.3 หลักสวัสดิภาพสัตว์ K5.4 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล K5.5 หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S5.1 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ S5.2 การประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในปฏิบัติงาน	ฝึกทักษะการวางแผนการผลิต ระบบโรงเรือนเครื่องมือ อุปกรณ์ฟาร์ม การจัดการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ระบบกลไก การตลาด ความรับผิดชอบ การเป็นน้ำและผู้นำที่ดี การ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในหน่วยงานภาคเอกชน มี การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	CLO 1 ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ CLO 2 ฝึกทักษะด้านงานฟาร์มปศุสัตว์เศรษฐกิจ CLO 3 ปฏิบัติการบันทึกข้อมูลงานด้านสัตวบาล เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		E5.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ E5.2 ปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ E5.3 เมตตา E5.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E5.5 เสียสละ เต็มใจช่วยเหลือดูแลงานด้านปศุสัตว์และงานที่ได้รับมอบหมาย C5.1 ช่างสังเกต C5.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C5.3 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค K6.2 หลักการความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาด้านปศุสัตว์ K6.2 หลักการความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาด้านปศุสัตว์ K6.3 หลักการทำงานภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 S6.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ S6.2 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ E6.1 มีเมตตา E6.2 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E6.3 มีความอดทนต่องานในสภาวะที่กดดัน C6.1 ช่างสังเกต C6.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C6.3 วางตัวดี รู้กาลเทศะ C6.4 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค C6.5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการประสานงานระหว่างหน่วยงานสถานประกอบการและชุมชน		
55044803 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3 3(270)	PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอ ความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3)	K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S4.2 การถ่ายทอดความรู้ S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	ฝึกปฏิบัติงานฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจแบบครบวงจร วางแผนการผลิตและบริหารจัดการทรัพยากรฟาร์ม การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ข้อมูล มีการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	CLO 1 ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ CLO 2 ฝึกทักษะด้านงานฟาร์มปศุสัตว์เศรษฐกิจ CLO 3 ปฏิบัติการบันทึกข้อมูลงานด้านสัตวบาลได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	PLO 5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาลได้ (E) PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยการมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะภายใต้บริบทที่หลากหลาย	S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E4.2 ปรับ Mindset ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี C4.2 รอบรู้เรื่องเทคโนโลยี K5.1 หลักสัตวศาสตร์ K5.2 หลักพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 K5.3 หลักสวัสดิภาพสัตว์ K5.4 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล K5.5 หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ K5.6 หลักสุขศาสตร์สัตว์ S5.1 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ S5.2 การประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในปฏิบัติงาน E5.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ E5.2 ปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ E5.3 เมตตา E5.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E5.5 เสียสละ เติบโตช่วยเหลือดูแลงานด้านปศุสัตว์และงานที่ได้รับมอบหมาย E5.6 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์ C5.1 ช่างสังเกต C5.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C5.3 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค C5.4 แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นสัตวบาลที่ดี K6.2 หลักการความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาด้านปศุสัตว์ K6.3 หลักการทำงานภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 S6.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์		CLO 4 วางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรฟาร์ม การวางแผนการผลิตภายในฟาร์มปศุสัตว์ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		S6.2 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ E6.1 มีเมตตา E6.2 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E6.3 มีความอดทนต่องานในสภาวะที่กดดัน C6.1 ช่างสังเกต C6.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C6.3 วางตัวดี รู้กาลเทศะ C6.4 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค C6.5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการประสานงานระหว่าง หน่วยงานสถานประกอบการและชุมชน C6.6 ปฏิบัติตามกฎหมายขององค์กรได้		
55043808 การเตรียมสหกิจศึกษา สัตวศาสตร์ 1(90)	PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอ ความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3) PLO 5 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตว บาลได้ (E) PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยการมีภาวะผู้นำและมีจิต สาธารณะภายใต้บริบทที่ หลากหลาย	K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S4.2 การถ่ายทอดความรู้ S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และยอมรับความคิดเห็นที่ ต่างต่าง E4.2 ปรับ Mindset ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี K5.1 หลักสัตวศาสตร์ K5.2 หลักพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 K5.3 หลักสวัสดิภาพสัตว์ K5.4 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล K5.5 หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ S5.1 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ S5.2 การประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในปฏิบัติงาน E5.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ E5.2 ปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ E5.3 เมตตา	เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้เรื่อง หลักการแนวคิด เกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจ ศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้ พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การ สอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพและการเลือกสถาน ประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการ ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะ และจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัย และอาชีวอนา มัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการ และการนำเสนอผลงาน เงื่อนไขของรายวิชาต้องมีการ เตรียมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	CLO 1 เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ CLO 2 อธิบายหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจ ศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา CLO 3 สามารถเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไป ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		E5.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E5.5 เสียสละ เต็มใจช่วยเหลือดูแลงานด้านปศุสัตว์และงานที่ได้รับมอบหมาย C5.1 ช่างสังเกต C5.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C5.3 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค K6.1 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ K6.2 หลักการความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานและสถานประกอบการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาด้านปศุสัตว์ K6.3 หลักการทำงานภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 S6.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ S6.2 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ E6.1 มีเมตตา E6.2 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E6.3 มีความอดทนต่องานในสภาวะที่กดดัน C6.1 ช่างสังเกต C6.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C6.3 วางตัวดี รู้กาลเทศะ C6.4 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค C6.5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการประสานงานระหว่างหน่วยงานสถานประกอบการและชุมชน		
55044804 สหกิจศึกษาสัตวศาสตร์ 6(540)	PLO 4 ปฏิบัติการนำเสนอ ความรู้ทางสัตวศาสตร์โดยใช้ ทักษะภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศได้ (S3) PLO 5 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตว บาลได้ (E)	K4.2 การใช้คอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการผลิตสัตว์ S4.1 ทักษะการสื่อสารในองค์กร S4.2 การถ่ายทอดความรู้ S4.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ S4.4 การเขียนรายงานข้อมูล E4.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E4.2 ปรับ Mindset ของตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มีการทำโครงการงานหรือใช้ตัวชี้วัดผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน (KPI) ของแต่ละสถานประกอบการ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่านโดยวัดจากผลประเมินของคณาจารย์	CLO 1 ปฏิบัติงานด้านสัตวบาลร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ CLO 3 นำเสนอการปฏิบัติงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	PLO 6 ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยการมีภาวะผู้นำและมีจิต สาธารณะภายใต้บริบทที่ หลากหลาย	C4.1 มีความทันสมัยทางเทคโนโลยี K5.1 หลักสัตวศาสตร์ K5.2 หลักพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 K5.3 หลักสวัสดิภาพสัตว์ K5.4 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล K5.5 หลักการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ K.5.6 หลักสุขศาสตร์สัตว์ S5.1 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ S5.2 การประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในปฏิบัติงาน E5.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ E5.2 ปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ E5.3 เมตตา E5.4 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E5.5 เสียสละ เต็มใจช่วยเหลือดูแลงานด้านปศุสัตว์และงานที่ได้รับ มอบหมาย E5.6 รอบคอบ รับผิดชอบชีวิตสัตว์ C5.1 ช่างสังเกต C5.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C5.3 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค C5.4 แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นสัตวบาลที่ดี K6.1 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ K6.2 หลักการความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานและสถาน ประกอบการ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาด้านปศุสัตว์ K6.3 หลักการทำงานภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพการ สัตวบาล พ.ศ. 2565 S6.1 การแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านสัตวศาสตร์ S6.2 การถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์ E6.1 มีเมตตา E6.2 การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน E6.3 มีความอดทนต่องานในสภาวะที่กดดัน	นิเทศหกิจศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ	

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		C6.1 ช่างสังเกต C6.2 อ่อนโยน โอบอ้อมอารี C6.3 วางตัวดี รู้กาลเทศะ C6.4 มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค C6.5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการประสานงานระหว่าง หน่วยงานสถานประกอบการและชุมชน C6.6 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบองค์กรได้		

ภาคผนวก ก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผล และกลยุทธ์การจัดการ
เรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย :

การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร :

มุ่งเน้นบัณฑิตให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรม เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ :

วิชาการก้าวหน้า พัฒนาปศุสัตว์ไทย ท้องถิ่นก้าวไกล นำไทยสู่สากล

วิชาเอกวิชาบังคับ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
55001108 พื้นฐานการเกษตร และผู้ประกอบการ 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความหมายเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานที่เป็นความเฉพาะทางด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบริหารจัดการฟาร์ม มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร การเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง	✓						- แสดงบทบาทสมมุติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - ผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ	- สอบปฏิบัติการประเมิน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบลงคะแนนใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 2 อธิบายหลักการพื้นฐานด้านการผลิตพืช สัตว์ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการฟาร์ม มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร และการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง	✓						- ประเมินจากสถานการณ์จริง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - ผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ	- สอบปฏิบัติการประเมิน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบลงคะแนนใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
	CLO 3 อธิบายความรู้พื้นฐานการเกษตรและผู้ประกอบการ ผ่านการจัดทำโครงการหรือรายงานหรือแบบฝึกหัดได้อย่างเหมาะสม	✓						- ประเมินจากสถานการณ์จริง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - ผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ	- สอบปฏิบัติการประเมิน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบลงคะแนนใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
54091104 คณิตศาสตร์เพื่อ งานทาง การเกษตร 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายการคำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐานจำนวนจริง กราฟและความสัมพันธ์ เรขาคณิตเบื้องต้น และการคำนวณพื้นที่ได้	✓						- แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - ผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ	- สอบปฏิบัติการประเมิน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบลงคะแนนใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 2 อธิบายหลักสถิติพื้นฐาน การคำนวณต้นทุน การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการคำนวณข้อมูลทางคณิตศาสตร์เพื่องานทางการเกษตรได้	✓						- ประเมินจากสถานการณ์จริง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - ผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ	- สอบปฏิบัติการประเมิน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบลงคะแนนใบงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
54031104 ชีววิทยาเพื่องาน ทางการเกษตร 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางชีววิทยา การจัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ เซลล์ พันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์ และระบบนิเวศการเกษตรได้	✓						- ปัญหาเป็นฐาน - สะท้อนความคิด	- การสอบความรู้ - การอภิปราย	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 2 จัดจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตได้	✓						- ปัญหาเป็นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การสอบความรู้ - การอภิปราย	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 3 ฝึกปฏิบัติการชีววิทยาเพื่องานทางการเกษตร รายงานผลการปฏิบัติการหรือทำแบบฝึกหัดได้	✓						- ปัญหาเป็นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การสอบความรู้ - การอภิปราย	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
54021105 เคมีเพื่องานทาง เกษตร 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายเคมีพื้นฐาน สารประกอบทางเคมี และสารอาหารได้	✓						- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเคมีในกระบวนการผลิต และแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรได้	✓						- ปัญหาพื้นฐาน - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 3 อธิบายปฏิบัติการเคมีเพื่องานทางเกษตรที่เกี่ยวข้องได้	✓						- ปัญหาพื้นฐาน - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
54031603 จุลชีววิทยาเพื่อ งานทางเกษตร 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นฐานทางชีววิทยา การจำแนกจุลินทรีย์ การเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ และจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรได้	✓						- ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - กรณีศึกษา - ปฏิบัติหน้าชั้นเรียน	- สอบปฏิบัติ - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 2 จำแนกจุลินทรีย์ทางการเกษตรได้	✓						- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
54032403 พันธุศาสตร์ พื้นฐานเพื่องาน ทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ การแยกโครโมโซม วัฏจักรของเซลล์ การแบ่งเซลล์ไมโทซิสและไมโอซิส วัฏจักรชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่สืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ	✓						- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - กรณีศึกษา - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การทดสอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรม การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
	CLO 2 สืบค้นโครงสร้างของจีโนม พันธุศาสตร์ของเมนเดล การถ่ายทอดข้อมูลพันธุกรรม พันธุกรรมระดับโมเลกุล	✓						- ระดมสมอง - ปัญหาเป็นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - กรณีศึกษา	- การนำเสนอความรู้เป็นรายบุคคล - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การทดสอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรร นำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
55041402 การจัดการพืช อาหารสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ การจำแนกประเภทและชนิดสายพันธุ์ของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์	✓						- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สอบปฏิบัติ - สอบข้อเขียนแบบอัตนัย - สอบข้อเขียนแบบปรนัย	- แบบประเมินการสอบปฏิบัติ - ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบอัตนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 ปฏิบัติการเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์แบบหมักและแบบแห้ง การวางแผนการผลิต	✓						- ปฏิบัติพืชอาหารสัตว์ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55041503 การผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายหลักพื้นฐานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก	✓						- ระดมสมอง - ปัญหาเป็นฐาน - แสดงบทบาทสมมุติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สอบข้อเขียนแบบอัตนัย - สอบข้อเขียนแบบปรนัย	- ข้อสอบปรนัย - ข้อสอบอัตนัย	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 2 สืบค้นการคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	✓						- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การสร้างผังความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 3 อธิบายหลักการทำบัญชีฟาร์มและการตลาด และการเลี้ยงสัตว์ที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์	✓						- สะท้อนความคิด - การสร้างผังความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ ผลการสอน	5 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
55042107 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)	CLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์ในอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีก		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สอบปฏิบัติ - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 อธิบายประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการโรงฟักไข่และการจัดการสัตว์ปีกเชิงการค้า		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สอบปฏิบัติ - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 3 สืบค้นและรายงานการประเมินคุณภาพเกษตรกรและคุณภาพเนื้อสัตว์ปีก คุณภาพไข่นวัตกรรมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปีก		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- สอบปฏิบัติ - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55042207 การผลิตสุกร 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายสายพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การวิจัย	- การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนรายงาน - การสอบปากเปล่า	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
	CLO 2 ปฏิบัติการจัดการโรคและการ สุขภาพ บัญชีฟาร์มและการวางแผนการผลิต การประเมินคุณภาพเกรตซอกและคุณภาพเนื้อสุกร		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การวิจัย	- การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนรายงาน- การสอบปาก เปล่า	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 3 ปรับใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์ในการเขียน รายงานการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสุกร การตลาด สุกร การจัดการของเสียในฟาร์ม		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การวิจัย	- การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนรายงาน - การสอบปากเปล่า	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมิน	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55042406 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายการจัดกลุ่มชนิดประเภทอาหาร องค์ประกอบทางเคมีและคุณสมบัติของสารโภชนใน อาหาร		✓					- กรณีศึกษา - การสร้างผังความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 2 สืบค้นสารยั้งและสารพิษในอาหารสัตว์ สรวิทย์ทางเดินอาหาร การย่อย การดูดซึม สารอาหารและกระบวนการเมแทบอลิซึมของสัตว์		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - กรณีศึกษา - การสืบค้น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 3 อธิบายความต้องการโภชนของสัตว์สัตว์ปีก สัตว์กระเพาะเดียว สัตว์เคี้ยวเอื้อง เทคโนโลยีและ นวัตกรรมด้านอาหารสัตว์		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - กรณีศึกษา - การสร้างผังความคิด	- การนำเสนอความรู้ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
								- นำเสนอหน้าชั้นเรียน				
55042506 สัตว์เศรษฐกิจ ทางเลือก 3(2-2-5)	CLO 1 สืบค้นสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกที่กำลังเป็นที่นิยมในยุคปัจจุบัน			✓				- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 สามารถอธิบายหลักการเลี้ยงการจัดการสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกได้อย่างถูกต้อง			✓				- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 3 นำเสนอกรณีตัวอย่างสัตว์เศรษฐกิจที่สนใจและมีศักยภาพต่อเศรษฐกิจในปัจจุบัน			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55043307 การผลิตโคเนื้อและ กระบือ 3(2-2-5)	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนระบบการจัดการฟาร์มอุปกรณ์และโรงเรือน ระบบการผลิต ระบบการผสมพันธุ์ ความต้องการโภชนาและการให้อาหาร			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - กรณีศึกษา - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 ฝึกปฏิบัติจริงในการการคำนวณสูตรอาหาร ประเมินคุณภาพเกรตซากและคุณภาพเนื้อ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโคและกระบือ			✓				- ปฏิบัติการ - ปัญหาพื้นฐาน - กรณีศึกษา - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอความรู้ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 3 เขียนรายงานผลนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือในเขตร้อน			✓				- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - การเขียนรายงาน	- การประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ ผลการสอน	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55043308 การผลิตโคนม 3(2-2-5)	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตของอุตสาหกรรมโคนม ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตโคนม			✓				- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
	CLO 2 สืบค้นและนำเสนอข้อมูลนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตโคนม			✓				- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 3 ปฏิบัติการความต้องการโภชนาและการให้อาหารโคนมแต่ละระยะ การคำนวณสูตรอาหารสัตว์วิทยาการให้น้ำนม			✓				- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการ	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55043309 การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายประโยชน์และความสำคัญของการสืบพันธุ์และผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาการสืบพันธุ์			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 ปฏิบัติการนำเสนอโรคและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมุติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - กรณีศึกษา - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 3 ปฏิบัติการนำเสนอเทคนิคการผสมเทียม การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การรีดน้ำเชื้อ การทำน้ำเชื้อแช่แข็ง การเก็บรักษาน้ำเชื้อ			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมุติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - กรณีศึกษา	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
								- นำเสนอหน้าชั้นเรียน				
55043407 เทคโนโลยีการผลิต อาหารสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการผลิตของ อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ในประเทศและ ต่างประเทศ			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาเป็นฐาน - แสดงบทบาทสมมุติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 ประยุกต์ใช้วัตถุดิบจากเศษเหลือในระบบ อุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์ นวัตกรรม ปรับปรุงคุณภาพอาหารสัตว์			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาเป็นฐาน - แสดงบทบาทสมมุติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 3 ปฏิบัติการหลักการตรวจวิเคราะห์คุณภาพ อาหารสัตว์ทางกายภาพและทางเคมี			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาเป็นฐาน - ปฏิบัติการ	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55043509 เทคโนโลยีดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายผลกระทบวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับพื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์				✓			- ปัญหาเป็นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้านปศุสัตว์เพื่อการวิเคราะห์ และการตัดสินใจผลิต				✓			- ปัญหาเป็นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
55043903 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5)	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการทดลองทางสถิติ แผนการทดลองที่ใช้ในการวิจัยทางสัตวศาสตร์ เทคนิคการดำเนินงานวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 ปฏิบัติการใช้โปรแกรมทางสถิติหรือโปรแกรมคำนวณ			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - ปฏิบัติการ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 3 วิเคราะห์ผลการทดลอง การเขียนรายงานผลวิจัยทางสถิติ			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - ปฏิบัติการ	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55043904 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-2-1)	CLO 1 ปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเคราะห์ และการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่				✓			- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นข้อมูล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การประเมินตนเอง	- แบบประเมินพฤติกรรม - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 เขียนบทความทางวิชาการ การอภิปรายสรุปผล				✓			- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - เขียนรายงาน - อภิปรายผล	- การนำเสนอความรู้ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
	CLO 3 นำเสนอผลงานในรูปแบบงานสัมมนา				✓			- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การประเมินตนเอง - การนำเสนอความรู้	- แบบประเมินพฤติกรรม - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55043905 โครงการวิจัยทาง สัตวศาสตร์ 3(0-6-3)	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการศึกษาสภาพปัญหาทางสัตวศาสตร์ นำมากำหนดประเด็นโจทย์หัวข้อวิจัยทางสัตวศาสตร์			✓				- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - ระดมสมอง	- การนำเสนอสื่อ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินชิ้นงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 ตรวจเอกสารและทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			✓				- สืบค้นข้อมูล - ปัญหาเป็นฐาน - การตรวจเอกสารงานวิจัย - การเขียนบทความวิชาการ	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินชิ้นงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 3 ปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย เขียนรายงานเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอผลโครงการวิจัย			✓				- สืบค้นข้อมูล - ปัญหาเป็นฐาน - วิเคราะห์ อภิปรายผล - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินโครงการวิจัย - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55044505 การปรับปรุงพันธุ์ สัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความหมาย พื้นฐานและหลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์				✓			- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอความรู้ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 2 สืบค้นข้อมูลการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมในเชิงคุณภาพและปริมาณ ระบบการผสมพันธุ์สัตว์ ทฤษฎีทางพันธุกรรมของการคัดเลือก				✓			- สืบค้นข้อมูล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอสื่อ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินชิ้นงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 3 นำเสนอเทคโนโลยีและนวัตกรรมการปรับปรุงพันธุ์สัตว์				✓			- ระดมสมอง - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอ - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินชิ้นงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
55044506 การผลิตปศุสัตว์ อินทรีย์ 3(2-2-5)	CLO 1 รับรู้ภาพรวมการผลิตปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์					✓		- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 2 รับรู้และตอบสนองต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์แบบอินทรีย์					✓		- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 3 รับรู้และตอบสนองต่อการตลาดและผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์อินทรีย์					✓		- สืบค้นข้อมูล - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
55052204 กายวิภาคและ สรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายกายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ในร่างกายของสัตว์เลี้ยง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร		✓					- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การเขียนอธิบาย - การนำเสนอ	- ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 2 สืบค้นข้อมูลระบบฮอร์โมนและระบบภูมิคุ้มกัน		✓					- สืบค้นข้อมูล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ ผลการสอน	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 3 นำเสนอสรีรวิทยาทางเดินอาหาร ระบบย่อยและการดูดซึมสารอาหารในสัตว์เลี้ยง		✓					- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การประเมินตนเอง - รายงานผล	- แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
55052327 โรคและสุขภาพ สัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายหลักระบาดวิทยา สุขศาสตร์และการตรวจสุขภาพสัตว์ การป้องกันโรคและการสุขภาพโรคสัตว์ที่สำคัญ		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 2 สืบค้นงานวิจัยของไทยและต่างประเทศเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกัน การทำวัคซีนและการใช้ยาในสัตว์		✓					- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 3 นำเสนอการจัดการของเสียในฟาร์มมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
55073111 การตรวจและ วิเคราะห์อาหาร สัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์เบื้องต้น				✓			- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 2 สืบค้นและรายงานการใช้วัสดุอุปกรณ์พื้นฐานทางห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์				✓			- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
55073327 การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ นม ไข่ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (เนื้อ นม ไข่)			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 สืบค้นเทคโนโลยีนวัตกรรมกรรมกรฆ่าและการตัดแต่งซากสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์ภายหลังการฆ่า การเปลี่ยนแปลงคุณภาพนํ้านมหลังรีด คุณภาพไข่ จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อสัตว์ นม และไข่			✓				- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 3 ปฏิบัติการแปรรูปเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ปีก การแปรรูปนม ไข่			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - ปฏิบัติการ	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55122102 โรงเรือนและ อุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ 3(0-6-3)	CLO 1 อธิบายสรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ หลักการสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์		✓					- ระดมสมอง - สืบค้นความรู้ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 ปรับใช้ความรู้ในการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลการออกแบบโรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์		✓					- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 3 ปรับใช้ความรู้ในการปฏิบัติการวางแผนผังฟาร์มปศุสัตว์ เครื่องจักรกลการเกษตร การบำรุงรักษา ความปลอดภัย		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - เขียนรายงาน	- การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
	CLO 4 ปรับใช้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมโรงงานและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์สมัยใหม่		✓					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55184305 การจัดการระบบ ฟาร์มปศุสัตว์ 3(0-6-3)	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนระบบฟาร์มปศุสัตว์ การวางแผนการผลิตและการบริหารจัดการทรัพยากรฟาร์ม			✓				- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 2 ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลระบบกลไกการตลาดสินค้าและอุตสาหกรรมปศุสัตว์			✓				- ปัญหาพื้นฐาน - สืบค้นความรู้ด้วยตนเอง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 3 ปฏิบัติการนำเสนอกรณีตัวอย่างของการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์			✓				- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินงาน - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
55042802 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางสัตว ศาสตร์ 1 2(180)	CLO 1 ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์			✓		✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 ฝึกทักษะด้านงานฟาร์มปศุสัตว์ เศรษฐกิจ			✓		✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
55043807 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางสัตว ศาสตร์ 2 2(180)	CLO 1 ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 ฝึกทักษะด้านงานฟาร์มปศุสัตว์ เศรษฐกิจ				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 3 ปฏิบัติการบันทึกข้อมูลงานด้านสัตว บาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55044803 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพทางสัตว ศาสตร์ 3 3(270)	CLO 1 ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO 2 ฝึกทักษะด้านงานฟาร์มปศุสัตว์ เศรษฐกิจ				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- การนำเสนอ - การประเมินตนเอง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO 3 ปฏิบัติการบันทึกข้อมูลงานด้านสัตว บาลได้อย่างถูกต้อง				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO 4 วางแผนการบริหารจัดการทรัพยากร ฟาร์ม การวางแผนการผลิตภายในฟาร์มปศุสัตว์ ได้				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- การนำเสนองาน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
55043808 เตรียมสหกิจศึกษา สัตวศาสตร์ 1(90)	CLO 1 เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ				✓	✓	✓	- เตรียมตัวปฏิบัติใน สถานการณ์จริง	- เตรียมตัวการปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง - เขียนใบสมัครงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 อธิบายหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจ ศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา				✓	✓	✓	- เตรียมตัวปฏิบัติใน สถานการณ์จริง	- เตรียมตัวการปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO						วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5	6					
	CLO 3 สามารถเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไป ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ				✓	✓	✓	- เตรียมตัวปฏิบัติใน สถานการณ์จริง	- เตรียมตัวการปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55044804 สหกิจศึกษา สัตวศาสตร์ 6(540)	CLO 1 ปฏิบัติงานด้านสัตวบาลร่วมกับสถาน ประกอบการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- การนำเสนองาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการฝึก	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	6 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2
	CLO 3 นำเสนอการปฏิบัติงานโดยใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม				✓	✓	✓	- ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	- การนำเสนองาน - รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ - การประเมินการ ปฏิบัติงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

ภาคผนวก จู

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ กำหนด ได้แก่

1. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
2. ทักษะการประสานงาน (Collaboration Skill)
3. ทักษะการสืบค้นข้อมูล (Information Searching Skill)

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝัง ทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
55043909 โครงการวิจัยทาง สัตวศาสตร์ 3(0-6-3)	CLO 1 ปฏิบัติการวางแผนการศึกษาสภาพปัญหาทางสัตว ศาสตร์ นำมากำหนดประเด็นโจทย์หัวข้อวิจัยทางสัตว ศาสตร์	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล				✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก
	CLO 2 ตรวจสอบเอกสารและทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง			✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก
	CLO 3 ปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปราย ผลการวิจัย เขียนรายงานเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการ นำเสนอผลโครงการวิจัย			✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก
55043309 การสืบพันธุ์และการ ผสมเทียมสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายประโยชน์และความสำคัญของการ สืบพันธุ์และผสมเทียม ภายวิภาคและสรีรวิทยาระบบ สืบพันธุ์	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก
	CLO 2 ปฏิบัติการนำเสนอโรคและปัญหาที่เกี่ยวกับการ สืบพันธุ์			✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก
	CLO 3 ปฏิบัติการนำเสนอเทคนิคการผสมเทียม การ ตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การรีดน้ำเชื้อ การทำน้ำเชื้อแช่แข็ง การเก็บรักษาน้ำเชื้อ			✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝัง ทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
55041503 การผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายหลักพื้นฐานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและ สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก
	CLO 2 ปฏิบัติการสืบค้นการคัดเลือกและการปรับปรุง พันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	- ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก
	CLO 3 อธิบายหลักการทำบัญชีฟาร์มและการตลาด และการเลี้ยงสัตว์ที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์			✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - แจกแผนการสอน/การฝึก

ภาคผนวก ข

กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes

กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes

รายวิชา	รูปแบบการประเมิน ในรายวิชา		ตรวจสอบความเหมาะสม		
	rubrics	marking schemes	ถูกต้อง (validity)	คงเส้นคงวา (reliability)	เป็นธรรม (fairness)
55043905 โครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓

** แสดงหลักฐานเพิ่มเติมในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ มคอ.3/4

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทาง
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568

และ

รายวิชาที่มีการบรรจุเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
(Artificial Intelligence: AI)



ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์
ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา การพัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับกับตลาดแรงงานและวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงให้มีการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพในระบบการเรียนการสอนและการวิจัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำการประเมินความพร้อมการใช้อนุญาประดิษฐ์ในสถาบันอุดมศึกษา ตามวิธีการและรูปแบบที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์ให้คำปรึกษาด้านปัญญาประดิษฐ์

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยให้หลักสูตรการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสนับสนุน หรือที่สถาบันอุดมศึกษาจัดหาเอง

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่าสองรายวิชา เว้นแต่เป็นหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือวิทยาการข้อมูล

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับคณาจารย์ของทุกหลักสูตรการศึกษา รวมถึงบุคลากรสายงานบริหาร และสายงานวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา โดยจัดให้เข้าร่วมหลักสูตรการอบรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสนับสนุน หรือหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นเอง หรือหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นและสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบ

๒

ข้อ ๗ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการใช้
ปัญญาประดิษฐ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการบำรุงรักษาระบบ
ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงการกำหนดรายวิชาหรือเนื้อหาสาระด้านการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิตหรือน้อยกว่าสองรายวิชา เว้นแต่เป็นหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือวิทยาการข้อมูล

ตารางแสดงรายวิชาที่มีการบรรจุเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

รายวิชาในหลักสูตร	คำอธิบายรายวิชา	สัดส่วนจำนวนหน่วยกิต
รหัสวิชา : 55043509 ชื่อวิชา : เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์ หน่วยกิต : 3(2-2-5)	<u>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อการผลิตสัตว์</u> ออกแบบวางแผนบริหารจัดการฟาร์มปศุสัตว์ การจัดเก็บฐานข้อมูลการผลิตของฟาร์ม การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ การพยากรณ์ผลผลิตสัตว์ การวิเคราะห์และการตัดสินใจวางแผนการผลิต <u>เทคโนโลยีสื่อมัลติมีเดีย</u> ประชาสัมพันธ์ธุรกิจและผลผลิตฟาร์ม การตลาดออนไลน์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา	จำนวน 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา : 55041503 ชื่อวิชา : การผลิตสัตว์ หน่วยกิต : 3(2-2-5)	หลักพื้นฐานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก ผลผลิตและความต้องการผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์ การจัดการฟีดอาหารสัตว์ โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ที่คำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ <u>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ</u> การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ การทำบัญชีฟาร์ม การตลาด จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาล มีจิตอาสา ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา	จำนวน 1 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร	คำอธิบายรายวิชา	สัดส่วนจำนวนหน่วยกิต
รหัสวิชา : 55042506 ชื่อวิชา : สัตว์เศรษฐกิจทางเลือก หน่วยกิต : 3(2-2-5)	ความสำคัญของสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก การจำแนกชนิดของสัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก หลักชีววิทยาระบบนิเวศของสัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก หลักการเพาะพันธุ์สัตว์ป่าและสัตว์เศรษฐกิจทางเลือก กฎหมายและพระราชบัญญัติทางด้านสัตว์ป่า หลักการอนุรักษ์และหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องต่อสัตว์ป่า ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา	จำนวน 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา : 55052327 ชื่อวิชา : โรคและสุขภาพสัตว์ หน่วยกิต : 3(2-2-5)	หลักระบาดวิทยา สุขศาสตร์และการตรวจสุขภาพสัตว์ การป้องกันโรคและการสุขาภิบาลโรคสัตว์ที่สำคัญ ระบบภูมิคุ้มกัน การทำวัคซีนและการใช้ยาในสัตว์ การดูแลรักษาสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในเรื่องความปลอดภัยทางชีวภาพและการจัดการของเสียในฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเนื้อหา	จำนวน 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา: 55122102 ชื่อวิชา : โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ หน่วยกิต : 3(0-6-3)	ปฏิบัติการเกี่ยวกับสรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ หลักการสร้างโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ ระบบการระบายอากาศ การกำจัดของเสีย การออกแบบคอกและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมโรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์สมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนผังฟาร์มปศุสัตว์ เครื่องจักรกลการเกษตร เครื่องมือทางการเกษตร อุปกรณ์ฟาร์ม การบำรุงรักษา ความปลอดภัย	จำนวน 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา : 55184305 ชื่อวิชา : การจัดการระบบฟาร์มปศุสัตว์ หน่วยกิต : 3(0-6-3)	ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบวางแผนระบบฟาร์มปศุสัตว์ การวางแผนการผลิตและการบริหารจัดการทรัพยากรฟาร์ม มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ โรงเรือนวัสดุอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ การประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ (artificial intelligence, AI) ในระบบฟาร์มปศุสัตว์ การเก็บข้อมูลและบัญชีฟาร์ม การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฟาร์ม การจัดการของเสียในฟาร์ม ระบบกลไกการตลาดสินค้าและอุตสาหกรรมปศุสัตว์ การเป็นผู้ประกอบการฟาร์มปศุสัตว์	จำนวน 1 หน่วยกิต