



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมและศักยภาพในการแข่งขันระดับสากล โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีเป้าหมาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนดังกล่าว หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยใช้รูปแบบการออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพเพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

หลักสูตรนี้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จำนวน 5 ข้อ ซึ่งได้มาจากการสอบถามความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เช่น นักเรียน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

เอกสารหลักสูตรฉบับนี้มีรายละเอียดที่แบ่งออกเป็น 9 หมวด สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อเฉพาะของหลักสูตร	1
หมวดที่ 2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้	13
หมวดที่ 4 การออกแบบรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตร	21
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้	78
หมวดที่ 6 การจัดการศึกษา	105
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	110
หมวดที่ 8 การบริหารจัดการหลักสูตร	111
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร	115
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก กฎระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	122
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	149
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	155
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตร	170
ภาคผนวก จ สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	174
ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	176
ภาคผนวก ช การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ	183

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ/สาขาวิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

หมวดที่ 1

ข้อเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25501751112622

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agribusiness Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจการเกษตร)

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Agribusiness Administration)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)

(ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Agribusiness Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☒

ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐

ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☐ จัดการเรียนการสอนโดยตรง
☒ ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่
 1. บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)
 2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวัน ออร์แกนิก ฟาร์ม

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ☐ ไม่มี
☒ มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (ภาคผนวก ข)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
 - ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
 - เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2569

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ
 ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
 2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
 ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568

3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

4) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2571

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการ เช่น นักส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการเกษตร นักวิชาการกรมป่าไม้ เป็นต้น

8.2 พนักงานองค์กรรัฐวิสาหกิจ เช่น เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจ ธ.ก.ส. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์สินเชื่อธนาคารอาคารสงเคราะห์ เป็นต้น

8.3 พนักงานบริษัทเอกชน เช่น ผู้จัดการร้านเบทาโกรซอปป พนักงานธนาคาร เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการผลิตอ้อย โรงงานน้ำตาล เป็นต้น

8.4 ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร เช่น เจ้าของธุรกิจฟาร์มด้านพืช สัตว์ ประมง เจ้าของธุรกิจรวบรวมและจำหน่ายสินค้าเกษตร เจ้าของธุรกิจเคมีภัณฑ์เกษตร เป็นต้น

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณรรฐ ระพันธ์คำ	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2551
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2549
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธนะดา ก้อนกัน	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2552
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2548
			วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2541
4	อาจารย์	นางสาวชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2554
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550
5	อาจารย์	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2558
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณราฐ ระพันธ์คำ	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2551
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2549
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธนะดา ก้อนกั้น	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2552
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2548
			วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2541
4	อาจารย์	นางสาวชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2554
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550
5	อาจารย์	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2558
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นแนวทางในการสร้างพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องพึ่งพาความรู้และความก้าวหน้าในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาแรงงานที่เหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำประเทศออกจากกับดักเป็นประเทศรายได้กลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย และประสบการณ์ผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การเคลื่อนย้ายพลังงานทางเศรษฐกิจและภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ การปรับตัวเพื่อรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากการพัฒนาที่เป็นกระแสในเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

จากที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนแก้ปัญหาที่สำคัญของประเทศ โดยสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

- 1) การพัฒนาบุคลากร การให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2) การสร้างองค์ความรู้ การวางรากฐานสำหรับการพัฒนาอนาคตและการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ
- 3) การสร้างนวัตกรรม การสนับสนุนการพัฒนาและการบ่มเพาะนวัตกรรมผู้ประกอบการและระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างและแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม
- 4) การปรับบทบาทของมหาวิทยาลัย การส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางสำคัญสำหรับการพัฒนาบุคคล องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ โดยการปรับเปลี่ยนภารกิจและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งการสนับสนุนกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ที่มุ่งเน้นเป้าหมายเพื่อตอบโจทย์ประเทศและมีผลกระทบสูง

จากปัจจัยดังกล่าว ทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตรมีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาอย่างมากจากปัจจัยสนับสนุนหลายด้าน ดังนี้

1) หน่วยงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนต่างมีความต้องการบัณฑิตจากหลักสูตรนี้ในจำนวนมากและหลากหลายสายงาน ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญในการสร้างความมั่นคงทางอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

2) ในพื้นที่ท้องถิ่น โดยเฉพาะในจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร และบึงกาฬ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ค่านิยมของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการหารายได้ระหว่างเรียนควบคู่ไปกับการเรียนจบเร็ว ส่งผลให้หลักสูตรนี้เป็นที่สนใจของกลุ่มผู้เรียนมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการสร้างรายได้และพัฒนาตนเองในระยะเวลาอันสั้น

4) ภาครัฐมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมผู้ประกอบการด้านการเกษตร ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้ ทำให้หลักสูตรเป็นที่สนใจของผู้ที่ต้องการนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบธุรกิจการเกษตรหลังสำเร็จการศึกษา

2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีพันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ 5) บริหารจัดการให้มีคุณภาพ ซึ่งทุกพันธกิจทั้ง 5 ด้าน จะสามารถขับเคลื่อนไปได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกหลักสูตรต้องช่วยกันดำเนินการเพื่อให้บรรลุพันธกิจที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายไว้ นอกจากนี้ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นซึ่งเป็นกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครน้อมนำ พระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏดังกล่าว ภายใต้กรอบทิศทางการดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตรมีความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในหลายๆ ด้าน ดังนี้

1. การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ช่วยให้เกษตรกรและผู้ประกอบการทางการเกษตรมีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากรและการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุน ทำให้เกษตรกรมีรายได้มากขึ้น

2. การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ทราบถึงการใช้ที่ดิน ทุน แรงงาน และการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจท้องถิ่น ช่วยสร้างงานและรายได้ในชุมชน ทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการพึ่งพาตนเองของชุมชน

4. การตลาดและการบริหารจัดการธุรกิจ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการตลาด การบริหารจัดการธุรกิจ และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ทำให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงตลาดที่กว้างขึ้นและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในราคาที่เป็นธรรม

5. การเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาคการเกษตร เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงของตลาด หรือการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายและนโยบาย

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ช่วยให้เกษตรกรและชุมชนสามารถเจริญเติบโตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในระยะยาว

3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

3.1 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของโลกและของประเทศไทย โดยส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนเปิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในหลายด้าน ดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน หลังจากที่โรคโควิดระบาดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และทางไกลขยายตัวอย่างรวดเร็ว และทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษาได้สะดวกมากขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ สื่อมัลติมีเดีย การสอนแบบเสมือนจริง นอกจากนี้ยังส่งผลความต้องการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ ๆ เพื่อรองรับเทคโนโลยีใหม่มากขึ้น

2) ด้านการวิจัย ได้มีการนำคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง เทคโนโลยีหุ่นยนต์ และปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการวิจัย มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ด้วยเทคนิคขั้นสูง และเกิดความร่วมมือในแบ่งปันทรัพยากรในงานวิจัยข้ามสถาบันผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น

3) ด้านการบริหารจัดการ ได้มีการนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น งานทะเบียน การเงิน บุคลากร เป็นต้น ส่วนการให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรก็มีการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์เป็นหลัก นอกจากนี้ยังได้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน การประชุม และการสื่อสารในช่องทางต่าง ๆ

4) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาทิเช่น ห้องสมุดดิจิทัล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์หรือ e-learning โดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ความเร็วสูง อินเทอร์เน็ตไร้สาย รวมถึงความทันสมัยของระบบรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์

5) ด้านการพัฒนาบุคลากร มีความต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีของคณาจารย์และบุคลากรที่มากขึ้น รวมถึงมีนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีตามนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา

3.2 นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

นโยบายและสิ่งแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในประเทศไทย พิจารณาแล้วปัจจัยหลายด้าน เช่น

1) นโยบายการศึกษาของรัฐบาล ที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ได้แก่ งบประมาณสนับสนุน การศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งมาตามจำนวนนักศึกษา ปัจจุบันแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลงเรื่อย ๆ การกำหนดนโยบายและมาตรฐานการจัดการศึกษาที่มีความยุ่งยากที่ซับซ้อนมากขึ้น และปัจจัยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิจัยและนวัตกรรมมากขึ้น

2) ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ จำนวนและกลุ่มอายุของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาที่ลดลง ส่งผลต่อจำนวนแรงงานและการไหลเวียนของบุคลากรทางการศึกษา

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สภาวะเศรษฐกิจและอำนาจซื้อของประชาชนที่ลดลง ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเข้าถึงการศึกษา ความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงาน ความต้องการหลักสูตรการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนบริบทตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

4) เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เกิดความท้าทายในการปรับตัวให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

5) ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ค่านิยม ทศนคติ และความเชื่อที่มีต่อการศึกษาในสังคม การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำรงชีวิตและการทำงานที่เปลี่ยนไป

6) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความยั่งยืนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7) ความร่วมมือระหว่างประเทศ เกิดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างประเทศ ความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี

ปัจจัยเหล่านี้จะทำให้สถาบันในอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์และวางแผนเพื่อรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และตอบสนองความต้องการของสังคมได้

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และประสบการณ์ในด้านการบริหารและการจัดการในองค์กร 2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือการประกอบธุรกิจส่วนตัว เนื่องจากเป็นหลักสูตร สหกิจศึกษา (Cooperative) 3. หลักสูตรมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 4. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ทันสมัยเพียงพอ	1. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ อุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
โอกาส O	อุปสรรค T
1. มีหน่วยงานภายนอกรองรับการทำงานของบัณฑิต ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนที่ต้องการบัณฑิตจำนวนมากและหลากหลายสายงาน 2. มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น โรงเรียนในจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ 3. ค่านิยมของผู้เรียนที่มีความต้องการหารายได้ระหว่างเรียน และเรียนจบเร็ว เป็นโอกาสให้คนสนใจเรียนในหลักสูตรเพิ่มขึ้น 4. ภาครัฐมีนโยบายส่งเสริมผู้ประกอบการด้านการเกษตร ทำให้หลักสูตรเป็นที่สนใจของผู้ที่ต้องการเรียนจบแล้วไปประกอบธุรกิจการเกษตรมากขึ้น	1. มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในจังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียงมีการเปิดหลักสูตรเกี่ยวกับการเกษตรจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ สูง 2. การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและธุรกิจการเกษตรอย่างรวดเร็ว ทำให้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการศึกษาล้าสมัยรวดเร็ว 3. อัตราการเกิดมีแนวโน้มลดลง

5. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

5.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเภท SHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	Power/ Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน	อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกน	HP / HI
	มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	HP / HI
	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	HP / HI
	นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	HP / HI
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก	ผู้ใช้บัณฑิต	- หน่วยงานภาครัฐ - หน่วยงานภาคเอกชน - หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ - ผู้ประกอบการ	HP / HI
	นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในคณะ ภายในระยะเวลา 5 ปี	HP / HI
	ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะ ไม่เกิน 5 ปี	HP / HI

6. วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการเก็บ ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บ ข้อมูล
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกน	- ประชุม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม ภาคเรียนที่ 2/2566
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย	- วิเคราะห์ เอกสาร นโยบาย	- สรุปราย วิเคราะห์นโยบาย ภาคเรียนที่ 2/2566
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำ คณะ	- ประชุม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม ภาคเรียนที่ 2/2566
นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ ภาคเรียนที่ 2/2566

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		วิธีการเก็บ ข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บ ข้อมูล
ผู้ใช้บัณฑิต	- หน่วยงานภาครัฐ - หน่วยงานภาคเอกชน - หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ - ผู้ประกอบการ	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้า ศึกษาในคณะภายในระยะ เวลา 5 ปี	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะ ไม่เกิน 5 ปี	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566

7. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
ด้านความรู้	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้ เกี่ยวกับบริหารธุรกิจการเกษตร คือ มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจการเกษตร ตั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ และสามารถจัดการได้
- ด้านธุรกิจการเกษตร	
- ด้านการตลาดสินค้าเกษตร	
- ด้านเศรษฐศาสตร์การเกษตร	
- ด้านการจัดการธุรกิจการเกษตร	
- ด้านการผลิตสินค้าเกษตรเบื้องต้น	
ด้านทักษะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้ ทักษะด้าน IT ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะในการวิเคราะห์งานและติดตามงาน
มีทักษะด้าน IT	
ทักษะการหาข้อมูลในการทำงาน	
ทักษะวิเคราะห์งานและการติดตามงาน	
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	
ด้านจริยธรรม	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีน้ำใจ เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีทัศนคติที่ดี
มีน้ำใจ เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	
มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	
มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา	
มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	
มีทัศนคติที่ดี	
ด้านคุณลักษณะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ เช่น สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ
ปรับตัวเข้ากับองค์กรการทำงานได้อย่างดี	
มีความกระตือรือร้น	

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ทำงานเป็นทีมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และเรียนรู้เร็ว ตั้งใจ เอาใจใส่ และรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบ เช่น ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความกระตือรือร้น เรียนรู้เร็ว ตั้งใจ เอาใจใส่ และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback) จุดเด่นของบัณฑิต K - มีความรู้ด้านการขาย S - ทักษะการวิเคราะห์งานและการนำเสนอ - ทักษะการขาย - ทักษะการบริหารจัดการธุรกิจ E - มีความซื่อสัตย์และจิตอาสา C - มีความขยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงานและเรียนรู้สิ่งใหม่	- พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อสามารถนำมาใช้ในการทำงานได้เลย - นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ จะได้เกิดประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา
จุดที่ควรเพิ่มเติม - ทักษะการใช้ภาษาและคอมพิวเตอร์ในการทำงาน - การจัดการและวางแผนการทำงาน - การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ - พัฒนาบุคลิกภาพ ความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก และกล้าถาม	

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

- PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K)
- PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)
- PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)
- PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)
- PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)

หมวดที่ 3

การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน และทักษะทั่วไป

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด					จำแนกทักษะ	
	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก	ศิษย์เก่า	GLO ทั่วไป	SSLO เฉพาะด้าน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านการเกษตร (E)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
เป็นคนดี	✓	✓	✓	✓	✓
มีจิตสาธารณะ				✓	✓
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓	✓		✓

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะ

อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓	✓		
มีคุณธรรม	✓			✓	✓
พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง		✓	✓		✓

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย : การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : มุ่งเน้นบัณฑิตให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรม เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. บริหารธุรกิจการเกษตร : ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตร ด้วยสหกิจศึกษา ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาการเกษตรและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น	✓	✓	✓		
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		✓	✓	✓	
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	✓	✓	✓		✓
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ	✓				
2. สร้างแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร		✓			
3. ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล			✓		
4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓	
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					✓

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ด้านความรู้: ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	✓				
2. ด้านทักษะ: 2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและ การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล		✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม: (จริยธรรมทั่วไป และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ ทำผิดกฎหมาย				✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล: 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง					✓

8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำได้	Relevant สอดคล้องจุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ในระยะเวลา
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็น ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	✓	✓	✓	✓	✓

10. การกำหนดระดับเกณฑ์การประเมินและการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (อย่างต่อเนื่องและครบถ้วน)

10.1 เป้าหมายของการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

PLO	ร้อยละการบรรลุ PLOs สะสม				ร้อยละของ จำนวน นศ. ที่ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนาและต่อยอดธุรกิจ (K)	50%	70%	90%	100%	100 %
- บอกความสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารธุรกิจการเกษตร - อธิบายหลักธุรกิจการเกษตรและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างไร	- อธิบายหลักการจัดการธุรกิจการเกษตร	- เลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้ - พัฒนางานและต่อยอดธุรกิจโดยปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์ประกอบจริง	- พัฒนางานและต่อยอดธุรกิจโดยปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรในสถานการณ์ประกอบจริง		
PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	10%	80%	90%	100%	100 %
- จำแนกประเภทธุรกิจตามระบบธุรกิจการเกษตรเพื่อเป็นพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร	- อธิบายองค์ประกอบของแผนธุรกิจทางด้านการธุรกิจการเกษตร	- ออกแบบและนำเสนอแผนธุรกิจที่สร้างขึ้น	- การใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตรในสถานการณ์ต่าง ๆ		
PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	15%	30%	85%	100%	100 %
- วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน - วิเคราะห์ระบบธุรกิจการเกษตร	- ขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์ - วิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตร	- พัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล	- จำหน่ายสินค้าเกษตร โดยประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล		
PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	20%	25%	90%	100%	100 %
- บอกความสำคัญของธุรกิจการเกษตรต่อการพัฒนาประเทศ	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด - ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น	- ประเมินตนเองในเรื่องของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร	- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตรในสถานการณ์ประกอบ		
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบต่ออย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	15%	30%	90%	100%	100 %
- บอกวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	- ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ มีความกล้านำเสนอความคิดของตนเองต่อสมาชิกในกลุ่ม	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสถานการณ์ประกอบ - ประเมินตนเองเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสถานการณ์ประกอบ		

10.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K)	- เลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้ - พัฒนางานและต่อยอดธุรกิจโดยปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรในสถานการณ์จำลองและสถานประกอบการจริง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - โครงงาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - กรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเอง - ศึกษาดูงาน	- การปรับใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาองค์กร - การประเมินชิ้นงาน - สถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้เรียนประเมินตนเอง - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ
PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจ โดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจ การเกษตร (S)	- ออกแบบโครงการเพื่อต่อยอดพัฒนาทางด้านการบริหารธุรกิจการเกษตร ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้ทักษะทางดิจิทัล - นำเสนอและนำเสนอแผนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในองค์กร โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต,สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	ปี 1 - 3	ปี 3	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะ ดิจิทัล (S)	- ออกแบบโครงการเพื่อต่อยอดพัฒนาทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตร ตามหลักการและทฤษฎีโดยใช้ทักษะทางดิจิทัล - ปฏิบัติการโครงการทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรได้อย่างเหมาะสมด้วยความเพียรพยายาม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา - นำเสนอและนำแผนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในองค์กร โดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	- จัดการความขัดแย้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยทัศนคติที่ดี มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น - ทำงานร่วมกับบุคคลทุกระดับในสถานการณ์จริงด้วยความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ - ประเมินผลการทำงานและพฤติกรรมของตนเองได้ตรงตามข้อเท็จจริง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความรับผิดชอบอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ ประกอบการสอน	- การฝึกปฏิบัติการในสถาน ประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติ / ชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร - พี่เลี้ยงในสถาน ประกอบการ - ผู้เรียนประเมิน ตนเอง

หมวดที่ 4

การออกแบบรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตร

1. การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K)	K1.1 ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ K1.2 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K1.4 ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร K1.5 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร	S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S1.3 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S1.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S1.7 พูดเพื่อสื่อสาร	S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร S1.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ	E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E1.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง	C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นที่สาธารณะ	วิชาเคมีพื้นฐาน (เอกบังคับ K1.1, S1.1, E1.1) วิชาชีววิทยาพื้นฐาน (เอกบังคับ K1.1, S1.1, E1.1) วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (เอกบังคับ K1.1, S1.1, S1.2, C1.1) วิชาการผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ (เอกบังคับ K1.2, S1.1, S1.2, S1.4, S1.5, S1.7, S1.8, E1.1, E1.2, C1.1) วิชาการผลิตและธุรกิจปศุสัตว์ (เอกบังคับ K1.2, S1.2, S1.3, S1.8, E1.1, C1.1) วิชาการผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (เอกบังคับ K1.2, S1.2, S1.3, S1.8, E1.1, C1.1) วิชาหลักการบัญชี (เอกบังคับ K1.3, S1.1, S1.2, E1.1) วิชาการเงินและภาษีอากรธุรกิจ (เอกบังคับ K1.3, S1.1, S1.2, E1.1) วิชาหลักธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ K1.2, S1.1, S1.2, S1.4, S1.5, S1.7, S1.8, E1.1, E1.2, C1.1) วิชาเศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ K1.3, S1.1, S1.3, S1.8, E1.2, C1.1)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาหลักการตลาดเกษตร (เอกบังคับ K1.3, S1.8, E1.2, C1.1) วิชาการวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร (เอกบังคับ K1.3, S1.3, S1.8, E1.1, C1.1) วิชากฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร (เอกบังคับ K1.4, S1.4, S1.9, E1.2, C1.1) วิชาธุรกิจการเกษตรแบบมีพันธสัญญา (เอกเลือก K1.3, S1.1, S1.4, S1.8, E1.1, C1.1) วิชาวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก K1.3, S1.3, E1.1, C1.1) วิชาการจัดการธุรกิจฟาร์ม (เอกเลือก K1.3, S1.1, S1.4, S1.6, E1.2, C1.1) วิชาธนกิจการเกษตร (เอกเลือก K1.3, S1.1, S1.2, S1.3, E1.1, C1.1) วิชาธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ (เอกเลือก K1.3, S1.4, S1.8, E1.1, C1.1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก K1.5, S1.4, S1.5, S1.7, S1.8, E1.1, C1.1) วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ (เอกเลือก K1.3, S1.1, E1.1, C1.1) วิชาหลักการสหกรณ์ (เอกเลือก K1.4, S1.1, E1.1, C1.1) วิชาสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ K1.2, K1.3) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ K1.2, K1.3)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	K2.1 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร K2.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K2.3 ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร K2.4 แผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร K2.5 การตลาดสินค้าเกษตร	S2.1 บอกวิธีการ S2.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S2.3 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S2.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S2.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S2.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S2.7 พูดเพื่อสื่อสาร	S2.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร S2.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ	E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง	C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C2.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C2.3 มีความเป็นผู้นำ	วิชาการผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ (เอกบังคับ K2.1, k2.2, k2.5, S2.4, S2.5, S2.6, S2.7, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) วิชาการผลิตและธุรกิจปศุสัตว์ (เอกบังคับ K2.1, S2.3, S2.8, E2.1, C2.1) วิชาการผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (เอกบังคับ K2.1, S2.3, S2.8, E2.1, C2.1) วิชาการพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน (เอกบังคับ K2.2, K2.5, S2.1, S2.4, S2.6, S2.7, S2.8, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) วิชาธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ (เอกบังคับ K2.2, S2.5, E2.2, C2.1) วิชาการวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร (เอกบังคับ K2.2, S2.3, S2.8, E2.1, C2.1) วิชากฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร (เอกบังคับ K2.3, S2.4, S2.9, E2.2, C2.1) วิชาการจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ K2.2, K2.4, S2.3, S2.8, E2.2, C2.1) วิชาการจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร (เอกบังคับ K2.2, K2.5, S2.3, S2.8, E2.1, C2.2) วิชาการจัดการธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ K2.2, K2.5 S2.4, S2.5, S2.6, S2.7, E2.1, E2.2, C2.1, C2.2) วิชาการตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ (เอกเลือก K2.5, S2.1, S2.3, S2.4, S2.5, S2.6, S2.8, E2.1, E2.2, C2.1)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาการขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (เอกเลือก K2.3, k 2.5, S2.1, S2.2, S2.4, S2.7, E2.1, E2.2, C2.1) วิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก K2.2, K2.4, K2.5)
PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K3.1 สถิติทางบริหารธุรกิจการเกษตร K3.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K3.3 การตลาดสินค้าเกษตร K3.4 ความรู้ด้านดิจิทัล	S3.1 บอกวิธีการ S3.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S3.3 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S3.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S3.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S3.7 พูดเพื่อสื่อสาร	S3.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร S3.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ	E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E3.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง	C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นที่สาธารณะ C3.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C3.3 มีความเป็นผู้นำ	วิชาสถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ K3.1, S3.3, E3.1, C3.2) การเงินและภาษีอากรธุรกิจ (เอกบังคับ K3.2, S3.5, E3.1, C3.2) วิชาหลักการตลาดเกษตร (เอกบังคับ K3.3, S3.5, C3.2) วิชาสัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ K3.2, K3.4, S3.3, S3.4, S3.5, S3.6, E3.2, C3.1) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ K3.1, K3.4, S3.9, E3.1, C3.1) วิชาการจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร (เอกบังคับ K3.2, K3.3, S3.3, S3.4, S3.5, E3.2, C3.1) วิชาการตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ (เอกเลือก K3.3, K3.4, S3.1, S3.4, S3.5, E3.1, C3.1) วิชาการขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (เอกเลือก K3.3, K3.4, S3.1, S3.4, S3.5, E3.1, C3.1) วิชาธนกิจการเกษตร (เอกเลือก K3.2, S3.4, S3.5, E3.1, C3.1)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาการจัดการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ (เอกเลือก K3.2, K3.4, S3.5, S3.8, E3.1, C3.1) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก K3.4, S3.2, S3.4, S3.5, S3.6, C3.1) วิชาการใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัล (เอกเลือก K3.4, S3.5, E3.1, C3.1) วิชาสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ S3.5, S3.6, S3.7, E3.1, C3.1) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ S3.5, S3.6, S3.7, E3.1, C3.1)
PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)		S4.1 บอกวิธีการ S4.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S4.3 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S4.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S4.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S4.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S4.7 พูดเพื่อสื่อสาร	S4.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร S4.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ	E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E4.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง	C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.3 ความเป็นผู้นำ C4.4 มีความซื่อสัตย์ C4.5 ความรับผิดชอบ C4.6 มีความอดทน	วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (เอกบังคับ E4.1, C4.1) วิชาหลักการบัญชี (เอกบังคับ E4.1, C4.1) วิชาหลักธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S4.8, E4.1, C4.1, C4.4) วิชาเศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S4.1, S4.9, E4.1, C4.1) วิชาการพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน (เอกบังคับ S4.7, E4.1, C4.1, C4.5) วิชาการบริหารงานขายสินค้าเกษตร (เอกบังคับ S4.1, S4.6, E4.1, C4.1, C4.2, C4.4, C4.5) วิชาการจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S4.1, S4.9, E4.1, C4.1) วิชาโครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S4.3, S4.4, S4.5, S4.6, E4.1, C4.1, C4.5)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
						วิชาสัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S4.3, S4.4, S4.5, S4.6, E4.1, C4.1, C4.5) วิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก S4.3, S4.4, S4.5, S4.6, E4.1, E4.2, C4.1, C4.2, C4.3, C4.4, C4.5, C4.6) วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ C4.3, C4.4, C4.5) วิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก S4.8, E4.1, C4.1, C4.4) วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ S4.7, E4.1, E4.2, C4.5) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ S4.7, E4.1, E4.2, C4.5) วิชาสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก S4.5, S4.5, S4.6, S4.7, S4.8, E4.1, C4.1, C4.4) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก S4.8, E4.1, C4.1, C4.4)
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)		S5.1 บอกวิธีการ S5.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S5.3 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S5.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ	S5.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร S5.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ	E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E5.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง	C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.3 มีความเป็นผู้นำ C5.4 มีความซื่อสัตย์ C5.5 รับผิดชอบต่อ C5.6 มีความอดทน	วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (เอกบังคับ C5.1) วิชาชีววิทยาพื้นฐาน (เอกบังคับ C5.1) วิชาสถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S5.5, S5.8, E5.1, C5.2, C5.5) วิชาธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ (เอกบังคับ S5.2, S5.8, E5.1, C5.4) วิชาการจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S5.3, S5.8, E5.1, C5.2, C5.4, C5.5)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
		S5.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S5.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S5.7 พูดเพื่อสื่อสาร				วิชาโครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S5.3, S5.4, S5.5, S5.6, S5.7, E5.1, C5.2, C5.5) วิชาสัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ S5.3, S5.4, S5.5, S5.6, S5.7, E5.1, C5.1, C5.5) วิชาการจัดการฟัอุปทานสินค้าเกษตร (เอกบังคับ S5.3, S5.8, E5.1, C5.3, C5.5) วิชาการบริหารงานขายสินค้าเกษตร (เอกบังคับ S5.4, S5.7, E5.1, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C4.5, C5.6) การจัดการธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก S5.2, S5.3, E5.1, C5.2) การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก S5.3, S5.8, S5.9, E5.1, E5.2, C5.3, C5.4, C5.5, C5.6) การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก S5.2, S5.3, E5.1, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C5.5, C5.6) วิชาการเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ E5.1, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C5.5, C5.6) วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ E5.1, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C5.5, C5.6) วิชาสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ S5.8, E5.1, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C5.5, C5.6) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร (ฝึกฯ S5.8, E5.1, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C5.5, C5.6)

2. การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO

2.1 วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
14021140 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	K1.1 ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ S1.1 บอกวิธีการ E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่ สาธารณะ	อะตอม ธาตุ ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี กรด-เบส องค์ ความรู้ในศาสตร์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	<i>CLO 1</i> มีความรู้ทางด้านเคมีพื้นฐาน <i>CLO 2</i> ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
14031125 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	K1.1 ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ S1.1 บอกวิธีการ E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	หลักชีววิทยาพื้นฐาน กำเนิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ การจำแนก หมวดหมู่สิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ ระบบการทำงานของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมและการปรับตัว นิเวศวิทยาการจัดการสิ่งแวดล้อม และ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในชีวิตประจำวันได้	<i>CLO1</i> อธิบายหลักชีววิทยาพื้นฐาน กำเนิดและ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ การจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ ระบบการทำงานของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรม และการปรับตัว นิเวศวิทยา การจัดการสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาใน ชีวิตประจำวันได้ <i>CLO 2</i> ปฏิบัติการทดลองเรื่องกลไกของจุลินทรีย์ เซลล์และการ แบ่งเซลล์ ระบบต่าง ๆ ของร่างกายในสัตว์ ได้อย่างถูกต้อง <i>CLO 3</i> สืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลทางชีววิทยาจาก แหล่งข้อมูลวิชาการออนไลน์ได้ <i>CLO 4</i> มีความรับผิดชอบและแสดงความซื่อสัตย์สุจริตในการ ทำงาน <i>CLO 5</i> ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม
14091105 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	K1.1 ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	จำนวนจริงและการดำเนินการ เลขยกกำลัง อัตราส่วน สัดส่วน บัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ สมการ กราฟและความสัมพันธ์ เรขาคณิตเบื้องต้น สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น	<i>CLO 1</i> อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์ได้ อย่างถูกต้อง <i>CLO 2</i> มีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43521109 หลักการบัญชี 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	ข้อสมมติฐานทางบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงาน บัญชีและผู้ทำบัญชี หลักการบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึก บัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยก ประเภท จัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี การทำงบ การเงินของกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายไป	<i>CLO 1</i> อธิบายความรู้สมมติฐานทางบัญชี เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้เอกสารการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการ ในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำงบ ทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี <i>CLO 2</i> แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพทางด้านบัญชี
43532205 การเงินและภาษีอากร ธุรกิจ 3(2-2-5)	PLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 3 ปฏิบัติการธุรกิจการเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะดิจิทัล (S)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร K3.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ความสำคัญของการเงินและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการราย ใหม่ แนวคิดด้านการเงินและภาษีอากร การวางแผนเพื่อความ เหมาะสมทางธุรกิจ แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทาง การเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน และการคำนวณภาษีที่ถูกต้อง	<i>CLO 1</i> ปรับใช้ความรู้ทางด้านการเงินเพื่อพัฒนางานได้ <i>CLO 2</i> ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล ในทางการเงินธุรกิจได้
55181108 หลักธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	K1.2 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S1.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S1.7 พุดเพื่อสื่อสาร S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E1.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ S4.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.4 มีความซื่อสัตย์	ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของธุรกิจการเกษตร ลักษณะและองค์ประกอบของธุรกิจการเกษตร สภาพแวดล้อม ธุรกิจเกษตร ระบบย่อยปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร ระบบย่อย การผลิตสินค้าเกษตร ระบบย่อยระบบย่อยการจัดหาสินค้า เกษตร ระบบย่อยการแปรรูปสินค้าเกษตร ระบบย่อยการจัด จำหน่ายสินค้าเกษตร ธุรกิจการเกษตรอย่างยั่งยืน	<i>CLO 1</i> อธิบายความหมาย ความสำคัญของการเงินและ ภาษีอากรที่เหมาะสมสำหรับการเงินสำหรับ ผู้ประกอบการ <i>CLO 2</i> แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้าน ธุรกิจการเกษตร

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55181207 เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจ การเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ K3.1 สถิติทางบริหารธุรกิจการเกษตร S3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ความหมาย แนวคิดทฤษฎี และความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจการเกษตร อุปสงค์อุปทานสินค้าเกษตร พฤติกรรม ผู้บริโภค ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิต ปัจจัยที่มีผลต่อการ ดำเนินธุรกิจเกษตร การพยากรณ์และการวางแผนธุรกิจเกษตร ในอนาคต และบทบาทของรัฐกับการจัดการธุรกิจด้านการเกษตร	<i>CLO 1</i> ประยุกต์ใช้หลักทางเศรษฐศาสตร์ในการ บริหารธุรกิจการเกษตร <i>CLO 2</i> ใช้ทักษะดิจิทัล คิดวิเคราะห์ข้อมูลอุปสงค์ อุปทานสินค้าเกษตร วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และ วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตได้
55181304 หลักการตลาดเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ K3.3 การตลาดสินค้าเกษตร S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล C3.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	พื้นฐานการตลาดและการตลาดเกษตร การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางการตลาด market size market share pocket size การวางแผนการตลาดเกษตร การกำหนดราคาใน ตลาดเกษตร การประเมินผลและการควบคุมกิจกรรมทางการ ตลาด แนวโน้มและทิศทางการตลาดเกษตรในอนาคต	<i>CLO 1</i> อธิบายหลักการตลาดเกษตรได้ <i>CLO 2</i> วิเคราะห์หลักการตลาดเกษตร โดยใช้ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล
55181703 การผลิตและธุรกิจพืช เศรษฐกิจ 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	K1.1 ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ K2.1 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร K2.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K2.5 การตลาดสินค้าเกษตร S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ S1.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S1.7 พูดเพื่อสื่อสาร S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร S2.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S2.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล	ชนิดและความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ การขยายพันธุ์พืช การ ปลูกและการปกป้องพืช และการเก็บเกี่ยวผลผลิต แนวโน้มธุรกิจ และอุตสาหกรรมพืชเศรษฐกิจ ธุรกิจการผลิตและการตลาดพืช เศรษฐกิจ ธุรกิจการแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์พืชเศรษฐกิจ กรณีศึกษาและปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	<i>CLO 1</i> อธิบายความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ พร้อม จำแนกชนิดและประเภทพืชเศรษฐกิจ <i>CLO 2</i> อธิบายหลักการผลิตและความเชื่อมโยงต่อแผน ธุรกิจพืชเศรษฐกิจ <i>CLO 3</i> มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ การเกษตรและนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจพืช เศรษฐกิจในชั้นเรียนอย่างมั่นใจ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		S6.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S7.7 พูดเพื่อสื่อสาร E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E1.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C2.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
55182113 การพัฒนาธุรกิจเกษตร ชุมชน 3(2-2-5)	PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	K2.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K2.5 การตลาดสินค้าเกษตร S2.1 บอกวิธีการ S2.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S2.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S2.7 พูดเพื่อสื่อสาร S2.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C2.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4.7 พูดเพื่อสื่อสาร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.5 ความรับผิดชอบ	แนวคิดและความสำคัญของธุรกิจเกษตรชุมชน การวิเคราะห์ บริบทและศักยภาพของชุมชน การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจ ชุมชน การจัดการการเงินชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และกล ยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจเกษตรชุมชน การจัดทำแผนธุรกิจ เกษตรชุมชน บทบาทขององค์กรและเครือข่ายสนับสนุน กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตรชุมชน	<i>CLO 1</i> ออกแบบแผนธุรกิจเกษตรชุมชนจากกรณีศึกษา <i>CLO 2</i> นำเสนอแผนธุรกิจเกษตรชุมชนจากกรณีศึกษา ที่แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร
55182114 ธุรกิจการเกษตรระหว่าง ประเทศ 3(2-2-5)	PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย	K2.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S2.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ S5.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S5.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ นโยบายการเกษตร กฎระเบียบและมาตรฐาน การนำเข้า การ ส่งออก การหาผู้ค้า การเงินการลงทุน การวิเคราะห์ห่วงโซ่ อุปทานในระดับสากล การวางแผนกลยุทธ์และการจัดการ ทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน	<i>CLO 1</i> อธิบายทฤษฎีการเกษตรระหว่างประเทศได้ <i>CLO 2</i> ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	สัมพันธที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.4 มีความซื่อสัตย์		
55182204 การวิเคราะห์ราคา สินค้าเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ K2.2 เข้าใจ K2.3 ประยุกต์ S2.1 เลือกทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง E2.3 มีทัศนคติที่ดี C2.1 ประพฤติตนแต่สิ่งถูกต้อง	บทบาท ความสำคัญของราคาในระบบเศรษฐกิจ การกำหนด ราคาผลผลิตทางการเกษตร นโยบายด้านราคามลิตเกษตร ดัชนี ราคา และเทคนิคการพยากรณ์ราคาสินค้าเกษตร	<i>CLO 1</i> รู้และเข้าใจบทบาท ความสำคัญของราคาใน ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคามลิตทางการเกษตร <i>CLO 2</i> วิเคราะห์นโยบายด้านราคามลิตเกษตร ดัชนี ราคา และเทคนิคการพยากรณ์ราคาสินค้าเกษตรอย่าง เหมาะสม <i>CLO 3</i> นำความรู้การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตรไปใช้ ในการวางแผนธุรกิจ
55182505 กฎหมายและมาตรฐาน สินค้าเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	K1.4 ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S1.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ E1.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ K2.3 ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร S2.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S2.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	ความเป็นมาของกฎหมายเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร กฎหมายการจัดที่ดินเพื่อการเกษตร กฎหมายการแปรรูปและอุตสาหกรรมเกษตร กฎหมายธุรกิจ การเกษตร กฎหมายสภาวะแวดล้อมการเกษตร กฎหมาย เกี่ยวกับต้นทุนการผลิต มาตรฐานสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรม การเกษตร	<i>CLO 1</i> อธิบายความเป็นมาของกฎหมายเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร <i>CLO 2</i> บอกความแตกต่างของกฎหมายการจัดที่ดินเพื่อ การเกษตร กฎหมายการแปรรูปและอุตสาหกรรม การเกษตร กฎหมายธุรกิจการเกษตร กฎหมายสภาวะ แวดล้อมการเกษตร กฎหมายเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต มาตรฐานสินค้าเกษตร <i>CLO 3</i> นำเสนอการใช้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหาทาง การเกษตรจากกรณีศึกษา
55182706 การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์ 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	K1.2 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร S1.2 ยกตัวอย่าง/สถิติ S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ K2.1 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร S2.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล	ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตปศุสัตว์ การผลิต การตลาด การลงทุน การสร้างมูลค่าเพิ่ม ปฏิบัติการประกอบการปศุสัตว์ แนวโน้มธุรกิจปศุสัตว์ อุปสงค์และอุปทานสัตว์เศรษฐกิจ การสร้าง มูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ ศักยภาพการประกอบการ ประกอบด้วยการ จัดการเงิน การจัดการตลาด การจัดการผลิต การวางแผนธุรกิจและ แบรนด์ การบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติการประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	<i>CLO 1</i> อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการผลิตและธุรกิจ ปศุสัตว์ด้วยทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร <i>CLO 2</i> นำหลักการผลิตและความรู้ทางธุรกิจปศุสัตว์ไป ปรับใช้เพื่อต่อยอดธุรกิจ <i>CLO 3</i> ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การผลิตและ ธุรกิจปศุสัตว์สำหรับผู้ประกอบการ และนำเสนอให้ผู้อื่น รับทราบ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		S2.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ		
55182707 การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำ เศรษฐกิจ 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	K1.2 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร S1.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ K2.1 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร S2.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S2.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การผลิต การตลาด การลงทุน การสร้างมูลค่าเพิ่ม ปฏิบัติการประกอบการ สัตว์น้ำเศรษฐกิจ แนวโน้มธุรกิจสัตว์น้ำจืด อุปสงค์และอุปทานสัตว์ น้ำจืด การสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ ศักยภาพการประกอบการ ประกอบด้วย การจัดการเงิน การจัดการตลาด การจัดการผลิต การ วางแผนธุรกิจและแบรนด์ การบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติการ ประกอบการธุรกิจสัตว์น้ำจืด	<i>CLO 1</i> อธิบายความรู้เกี่ยวกับการผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำ เศรษฐกิจด้วยทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร <i>CLO 2</i> นำหลักการผลิตและความรู้ทางธุรกิจสัตว์น้ำ เศรษฐกิจไปปรับใช้เพื่อต่อยอดธุรกิจ <i>CLO 3</i> ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การผลิตและ ธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจสำหรับผู้ประกอบการ และ นำเสนอให้ผู้เข้ารับทราบ
55183117 สถิติและระเบียบวิธีทาง บริหารธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการธุรกิจการเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะดิจิทัล (S) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	K3.1 สถิติทางบริหารธุรกิจการเกษตร S3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4.1 บอกวิธีการ S4.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	สถิติสำหรับงานวิจัย ระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร เบื้องต้น การสืบค้นข้อมูล การกำหนดหัวข้อปัญหา การทบทวน วรรณกรรม การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย	<i>CLO 1</i> นำความรู้ทางสถิติ และระเบียบวิธีทาง บริหารธุรกิจการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของ ตนเอง <i>CLO 2</i> แสดงออกถึงการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น มี ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ <i>CLO 3</i> นำเสนองานวิจัย หรือ โปรเจค
55183118 การจัดทำแผนและกลยุทธ์ ทางธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)	PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	K2.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K2.4 แผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร S2.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S2.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ S4.1 บอกวิธีการ S4.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ	ความสำคัญของการจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจภายในและภายนอก กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกำหนดกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ทางธุรกิจ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินผลและการ ควบคุมกลยุทธ์ และการเขียนแผนธุรกิจ	<i>CLO 1</i> สามารถอธิบายและเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมธุรกิจ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกำหนดกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ <i>CLO 2</i> เรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้อง กับเนื้อหาและทฤษฎี

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ		
55183119 โครงการพิเศษทาง บริหารธุรกิจการเกษตร 3(0-6-3)	PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	S4.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S4.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S4.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S4.6 เขียนเพื่อสื่อสาร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.5 ความรับผิดชอบ S5.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S5.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S5.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S5.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S5.7 พูดเพื่อสื่อสาร E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.5 ความรับผิดชอบ	การศึกษาปัญหาทางบริหารธุรกิจการเกษตรและการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ การใช้ AI ในการสืบค้นข้อมูล การกำหนด ประเด็นปัญหา การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบวิธีการ แก้ปัญหา การดำเนินการแก้ปัญหา จัดทำโครงการพิเศษทาง บริหารธุรกิจการเกษตรพร้อมนำเสนอ	<i>CLO 1</i> แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร <i>CLO 2</i> ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
55183120 สัมมนาทางบริหารธุรกิจ การเกษตร 1(0-2-1)	PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	K3.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K3.4 ความรู้ด้านดิจิทัล S3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S3.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S3.6 เขียนเพื่อสื่อสาร E3.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ S4.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S4.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S4.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S4.6 เขียนเพื่อสื่อสาร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร	ศึกษาบทความวิจัยทางบริหารธุรกิจการเกษตรในหัวข้อที่สนใจ และจัดทำรายงานพร้อมการนำเสนอและอภิปราย	<i>CLO 1</i> ค้นคว้าข้อมูลบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ บริหารธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองและทักษะดิจิทัล <i>CLO 2</i> มีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร <i>CLO 3</i> สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.5 ความรับผิดชอบ S5.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S5.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S5.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S5.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S5.7 พูดเพื่อสื่อสาร E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C5.5 ความรับผิดชอบ		
55183208 การวิเคราะห์โครงการ และการลงทุนธุรกิจ การเกษตร 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E)	K3.1 สถิติทางธุรกิจการเกษตร K3.4 ความรู้ด้านดิจิทัล S3.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจธุรกิจ E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.3 มีความเป็นผู้นำ C4.4 มีความซื่อสัตย์ C4.5 ความรับผิดชอบ	หลักการวางแผนโครงการ การวิเคราะห์โครงการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การตลาดและอุปสงค์ การผลิต การเงิน เศรษฐกิจ แรงงาน เครื่องจักร และการจัดการรวมถึงการวิเคราะห์โครงการภายใต้ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน และหลักเกณฑ์การตัดสินใจเพื่อ การลงทุน	CLO 1 นำทฤษฎีมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ การเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะ ดิจิทัล CLO 2 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดี ต่อการวิเคราะห์โครงการและการลงทุนทางธุรกิจ การเกษตร
55183508 การจัดการโซ่อุปทาน สินค้าเกษตร 3(0-6-3)	PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	K2.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K2.5 การตลาดสินค้าเกษตร S2.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S2.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C2.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น S5.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S5.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.3 มีความเป็นผู้นำ C5.5 ความรับผิดชอบ	บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทาน การกระจายสินค้า การขนส่งสินค้า การบริหารห่วงโซ่คุณค่า ปฏิบัติการวิเคราะห์ มูลค่าเพิ่มและการกระจายรายได้ตลอดสายโซ่อุปทาน	CLO 1 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การจัดการโซ่ อุปทานสินค้าเกษตรเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร CLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ CLO 3 นำเสนอการจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรของ สินค้าเกษตรให้ผู้เข้ารับทราบ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55183509 การบริหารงานขายสินค้า เกษตร 3(2-2-5)	PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	S4.1 บอกวิธีการ S4.6 เขียนเพื่อสื่อสาร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.4 มีความซื่อสัตย์ C4.5 รับผิดชอบ S5.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S5.7 พูดเพื่อสื่อสาร E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.3 มีความเป็นผู้นำ C5.4 มีความซื่อสัตย์ C5.5 รับผิดชอบ C5.6 มีความอดทน	ความหมายและความสำคัญของงานขาย จรรยาบรรณการ ขาย การวางแผนการขายสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร มี การเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทฤษฎี	<i>CLO 1</i> มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน <i>CLO 2</i> แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2 วิชาเอกเลือก

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43501101 การใช้โปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)	PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K3.4 ความรู้ด้านดิจิทัล S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	ความรู้เกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ ซอฟต์แวร์ประมวลผล คำ ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ ซอฟต์แวร์การนำเสนองาน การใช้ อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ และการจัดการข้อมูลบนคลาวด์	<i>CLO 1</i> ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล
43522306 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	การพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการ วางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการ บัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ ต้นทุนภาษี โครงการลงทุน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบแสดง การเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด	<i>CLO 1</i> ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางาน
55182115 การจัดการธุรกิจ การเกษตร 3(2-2-5)	PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	K2.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K2.5 การตลาดสินค้าเกษตร S2.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S2.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S2.7 พูดเพื่อสื่อสาร E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C2.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น S5.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S5.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	แนวคิดการจัดการธุรกิจเกษตร การตัดสินใจและการจัดการ เชิงกลยุทธ์ การจัดการการผลิต การจัดการการตลาด การ จัดการทางการเงิน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการ ธุรกิจการเกษตรอย่างยั่งยืน	<i>CLO 1</i> ออกแบบแผนธุรกิจธุรกิจเกษตร <i>CLO 2</i> ทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียนได้อย่างมี ความมั่นใจ

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55182116 ธุรกิจการเกษตรแบบมี พันธสัญญา 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	บทบาทและความสำคัญของระบบเกษตรพันธสัญญา วิเคราะห์ เงื่อนไขและรูปแบบการทำเกษตรพันธสัญญาในธุรกิจการเกษตร ด้านพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ ข้อดีและข้อเสียในการทำ การเกษตรแบบมีพันธสัญญา	<i>CLO 1</i> อธิบายบทบาทและความสำคัญของระบบ เกษตรพันธสัญญา <i>CLO 2</i> เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของการเกษตรแบบ มีพันธสัญญากับการเกษตรแบบอิสระ <i>CLO 3</i> สรุปรูปแบบการทำเกษตรพันธสัญญาที่เหมาะสม กับธุรกิจการเกษตรด้านพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ
55182117 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทางธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K)	K1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล E1.1 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง ธุรกิจการเกษตร สถิติพื้นฐาน การพยากรณ์ การวิเคราะห์ต้นทุน และผลกำไร ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์ทาง การเงิน กรณศึกษา	<i>CLO 1</i> ปรับใช้ความรู้ทางด้านการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทางธุรกิจการเกษตร <i>CLO 2</i> สามารถนำเสนอในชั้นเรียนได้อย่างมีความมั่นใจ
55182306 การตลาดสินค้าเกษตร ออนไลน์ 3(2-2-5)	PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K2.5 การตลาดสินค้าเกษตร S2.1 บอกวิธีการ S2.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S2.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S2.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S2.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S2.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ K3.3 การตลาดสินค้าเกษตร K3.4 ความรู้ด้านดิจิทัล S3.1 บอกวิธีการ S3.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	ความหมายและบทบาทของการตลาดออนไลน์ วิเคราะห์ พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตร ปัญหาและอุปสรรคการตลาด สินค้าเกษตรออนไลน์ กลยุทธ์การทำการตลาดสินค้าเกษตร ออนไลน์ และนักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มเพื่อนำเสนอการเลือกใช้ กลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์จากกรณีศึกษา	<i>CLO 1</i> อธิบายความหมายและบทบาทของการตลาด ออนไลน์ <i>CLO 2</i> เลือกใช้กลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ จากกรณีศึกษา <i>CLO 3</i> นำเสนอกลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ จากกรณีศึกษา

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55182307 การขายสินค้าเกษตรบน แพลตฟอร์มออนไลน์ 3(2-2-5)	PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K2.3 ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร K2.5 การตลาดสินค้าเกษตร S2.1 บอกวิธีการ S2.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S2.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S2.7 พุดเพื่อสื่อสาร E2.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E2.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C2.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ K3.3 การตลาดสินค้าเกษตร K3.4 ความรู้ด้านดิจิทัล S3.1 บอกวิธีการ S3.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ	ความหมายและหลักการการขายออนไลน์ กฎหมายและ จรรยาบรรณการขายออนไลน์ ประเภทแพลตฟอร์มออนไลน์ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ ออกแบบร้านค้าและขายสินค้าเกษตรบน แพลตฟอร์มออนไลน์ และนำเสนอนำเสนอร้านค้าและขาย สินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์	<i>CLO 1</i> อธิบายบทบาทและความสำคัญของ แพลตฟอร์มออนไลน์ การขายออนไลน์ <i>CLO 2</i> สร้างร้านค้าและขายสินค้าเกษตรบน แพลตฟอร์มออนไลน์ <i>CLO 3</i> นำเสนอนำเสนอร้านค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์
55182506 การจัดการธุรกิจฟาร์ม 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S1.6 เขียนเพื่อสื่อสาร E1.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ	แนวคิดการจัดการธุรกิจฟาร์ม การจัดการการผลิต การตัดสินใจ ผลิตสินค้าเกษตรระดับฟาร์ม การจัดการการตลาด การกำหนด กลยุทธ์ การจัดการทางการเงิน การจัดการองค์กรและการ บริหารงานบุคคลในธุรกิจฟาร์ม กรณีศึกษา และปฏิบัติให้ สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	<i>CLO 1</i> อธิบายแนวคิดการจัดการธุรกิจฟาร์ม <i>CLO 2</i> อธิบายการจัดการการผลิตและการตัดสินใจผลิต สินค้าเกษตรระดับฟาร์ม <i>CLO 3</i> สรุปกลยุทธ์ธุรกิจฟาร์มจากตัวอย่างที่กำหนดให้
55183209 ธกษการเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ S1.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S1.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ K3.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S3.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ	ขอบเขตและความสำคัญของธกษการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน การบริหารต้นทุนและผลตอบแทนใน ภาคเกษตร การวิเคราะห์งบการเงินสำหรับธุรกิจการเกษตร การบริหารสภาพคล่องและเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์การ ลงทุนและการตัดสินใจลงทุนในธุรกิจการเกษตร แหล่งเงินทุน และการจัดหาเงินทุน การบริหารความเสี่ยงทางการเงินในภาค เกษตร	<i>CLO 1</i> อธิบายความหมายและความสำคัญของธ กษการเกษตร <i>CLO 2</i> นำทฤษฎีมาวิเคราะห์การเงินทางธุรกิจ การเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะ ดิจิทัล <i>CLO 3</i> แสดงผลการวิเคราะห์งบการเงินในธุรกิจ การเกษตรจากกรณีศึกษา

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ		
55183510 ธุรกิจการท่องเที่ยว เกษตรเชิงนิเวศ 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S1.4 ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ K3.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K3.4 ความรู้ด้านดิจิทัล S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S3.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ	ความหมายและความสำคัญของธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิง นิเวศ ประเภทและรูปแบบการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการ ท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ การดำเนินกิจกรรม Homestay และ Farm stay แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาท่องเที่ยวธุรกิจ การเกษตรนิเวศ และธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศใน ประเทศไทย	<i>CLO 1</i> รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญของธุรกิจ การท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ ประเภทและรูปแบบการ ท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ การดำเนินกิจกรรม Home stay และ Farm stay เพื่อ นำไปต่อยอดธุรกิจ <i>CLO 2</i> สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและ ทักษะดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลธุรกิจท่องเที่ยวเกษตร เชิงนิเวศ
55183511 ภาษาอังกฤษสำหรับ ธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S)	K1.5 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร S1.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S1.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S1.7 พูดเพื่อสื่อสาร S1.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ K3.4 ความรู้ด้านดิจิทัล S3.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S3.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S3.6 เขียนเพื่อสื่อสาร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ	การอ่านและอ้างอิงบทความเชิงวิชาการภาษาอังกฤษทางธุรกิจ การเกษตร การติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทางธุรกิจเกษตร การ นัดหมายและการโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษทางธุรกิจเกษตร กรณีศึกษา และปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	<i>CLO 1</i> อ่านและอ้างอิงบทความเชิงวิชาการ ภาษาอังกฤษต่องานทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตร <i>CLO 2</i> มีทักษะสื่อสาร นัดหมาย ตอบโต้ทางธุรกิจ เกษตรด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55183512 การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)	PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ พัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้ (C)	K2.2 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร K2.4 แผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร K2.5 การตลาดสินค้าเกษตร S4.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S4.4 สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ S4.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S4.6 เขียนเพื่อสื่อสาร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E4.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.3 มีความเป็นผู้นำ C4.4 มีความซื่อสัตย์ C4.5 ความรับผิดชอบ C4.6 มีความอดทน S5.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S5.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร S5.9 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E5.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C5.3 มีความเป็นผู้นำ C5.4 มีความซื่อสัตย์ C5.5 ความรับผิดชอบ C5.6 มีความอดทน	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผน ธุรกิจการเกษตร การจัดการการผลิต เทคโนโลยีการผลิต การ ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง	CLO 1 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็น ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร CLO 2 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
55183513 การจัดการทรัพยากร มนุษย์ทางธุรกิจ การเกษตร 3(2-2-5)	PLO 4 แสดงออกถึงการมีความ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย์	S4.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.4 มีความซื่อสัตย์ S5.2 ยกตัวอย่าง/สาธิต S5.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล	บทบาทและความสำคัญของการจัดการงานบุคคลทางธุรกิจ การเกษตร หลักการจัดการงานบุคคล การวิเคราะห์ค่าจ้าง การ วางแผนกำลังคน การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาและ การประเมินผล การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์เกื้อกูล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานบุคคลทางธุรกิจการเกษตร กรณีศึกษา และปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	CLO 1 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์และทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO ไต	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
	สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.3 ความเป็นผู้นำ C5.4 มีความซื่อสัตย์ C5.5 ความรับผิดชอบ C5.6 มีความอดทน		
55183514 หลักการสหกรณ์ 3(3-0-6)	PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนา งานและต่อยอดธุรกิจ (K)	K1.4 ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร S1.1 บอกวิธีการ E1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C1.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ	ความหมาย ความสำคัญ และหลักการพื้นฐานของสหกรณ์ ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของสหกรณ์ หลักการดำเนินงาน สหกรณ์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทของสหกรณ์ ได้แก่ สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์ผู้บริโภค เป็นต้น และกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการสหกรณ์	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางาน

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55183603 การเตรียมสหกิจศึกษา บริหารธุรกิจ การเกษตร (ฝึกประสบการณ์ฯ) 1(90)	PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจ การเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	S4.7 พุดเพื่อสื่อสาร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E4.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C4.5 ความรับผิดชอบ E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.3 ความเป็นผู้นำ C5.4 มีความซื่อสัตย์ C5.5 ความรับผิดชอบ C5.6 มีความอดทน	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง การคิดเชิงออกแบบ ทักษะ การทำงานเป็นทีม การจัดการกับการทำงานภายใต้แรงกดดัน มารยาทการเข้าสังคม การจัดทำโครงงานสหกิจศึกษา การเขียน รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	CLO 1 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
55183604 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ บริหารธุรกิจ การเกษตร (ฝึกประสบการณ์ฯ) 1(90)	PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจ การเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	S4.7 พุดเพื่อสื่อสาร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร E4.2 มีแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรที่ถูกต้อง C4.5 ความรับผิดชอบ E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.3 มีความเป็นผู้นำ C5.4 มีความซื่อสัตย์ C5.5 ความรับผิดชอบ C5.6 มีความอดทน	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำใน สถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานใน วิชาชีพนั้น ๆ	<i>CLO 1</i> แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร <i>CLO 2</i> ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้
55184607 สหกิจศึกษา บริหารธุรกิจ การเกษตร (ฝึกประสบการณ์ฯ) 6(540)	PLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอด ธุรกิจ (K) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและ ทักษะดิจิทัล (S) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจ การเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	K1.2 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S3.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S3.7 พุดเพื่อสื่อสาร E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ S4.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S4.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S4.7 พุดเพื่อสื่อสาร S4.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ C4.4 มีความซื่อสัตย์ S5.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดเห็นในที่สาธารณะ C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.3 มีความเป็นผู้นำ	การปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลา เสมือนเป็น พนักงานชั่วคราวประจำ ณ สถานประกอบที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา ปฏิบัติงานต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ นำเสนอผลงานหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน วัดผลและ ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและพนักงานที่ ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จากการปฏิบัติงาน รายงานและนำเสนอผลงาน	<i>CLO 1</i> ปรับใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ <i>CLO 2</i> ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล <i>CLO 3</i> แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร <i>CLO 4</i> ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
		C5.4 มีความซื่อสัตย์ C5.5 ความรับผิดชอบ C5.6 มีความอดทน		
55184608 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพบริหารธุรกิจ การเกษตร (ฝึกประสบการณ์ฯ) 3(270)	PLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอด ธุรกิจ (K) PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและ ทักษะดิจิทัล (S) PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจ การเกษตร (E) PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	K1.2 หลักการผลิตและธุรกิจการเกษตร K1.3 หลักการบริหารธุรกิจการเกษตร S3.5 ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล S3.6 เขียนเพื่อสื่อสาร S3.7 พูดเพื่อสื่อสาร E3.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C3.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ S4.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C4.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C4.4 มีความซื่อสัตย์ S5.8 วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจการเกษตร E5.1 มีทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร C5.1 มั่นใจในการนำเสนอความคิดในที่สาธารณะ C5.2 มีความเชื่อมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.3 ความเป็นผู้นำ C5.4 มีความซื่อสัตย์ C5.5 ความรับผิดชอบ C5.6 มีความอดทน	การปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพจนทำให้เกิดทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จัดทำ รายงานและนำเสนอผลงาน	<i>CLO 1</i> ปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ <i>CLO 2</i> ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล <i>CLO 3</i> แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร <i>CLO 4</i> ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้

3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	โครงสร้างหลักสูตร	
		แบบสหกิจศึกษา	แบบฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ		9	9
1.2 รายวิชาเลือก		15	15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 92	ไม่น้อยกว่า 92
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 64	ไม่น้อยกว่า 64
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 21	ไม่น้อยกว่า 24
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 7	ไม่น้อยกว่า 4
2.3.1 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		-	4
2.3.2 แบบสหกิจศึกษา		7	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 122	ไม่น้อยกว่า 122

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7-8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
การเกษตร (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2569

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 64 หน่วยกิต

14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
14031125	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
43521109	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
55181108	หลักธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55181207	เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55181304	หลักการตลาดเกษตร	3(2-2-5)
55181703	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
55182113	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน	3(2-2-5)
55182114	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
55182204	การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร	3(2-2-5)
55182505	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร	3(2-2-5)
55182706	การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์	3(2-2-5)
55182707	การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
55183117	สถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55183118	การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55183119	โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร	3(0-6-3)
55183120	สัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร	1(0-2-1)
55183208	การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55183508	การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร	3(0-6-3)
55183509	การบริหารงานขายสินค้าเกษตร	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต แผนการศึกษาแบบ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้

43501101	การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
55182115	การจัดการธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55182116	ธุรกิจการเกษตรแบบมีพันธสัญญา	3(2-2-5)
55182117	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55182306	การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์	3(2-2-5)
55182307	การขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)
55182506	การจัดการธุรกิจฟาร์ม	3(2-2-5)
55183209	ชนกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55183510	ธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
55183511	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55183512	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55183513	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
55183514	หลักการสหกรณ์	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2.3.1 แบบสหกิจศึกษา

7 หน่วยกิต

55183603	การเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	1(90)
55184607	สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	6(540)

2.3.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4 หน่วยกิต

55183604	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	1(90)
55184608	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	3(270)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว
และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.3 คำอธิบายรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเอก

2.1 คำอธิบายรายวิชาเอกบังคับ

14021140	เคมีพื้นฐาน Fundamentals of Chemistry อะตอม ธาตุ ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี กรด-เบส องค์ความรู้ในศาสตร์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง Atoms, elements, stoichiometry, chemical bonding, acids and bases, knowledge in the discipline, and related practical exercises.	3(2-2-5)
14031125	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamentals of Biology หลักชีววิทยาพื้นฐาน กำเนิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต สารประกอบเคมีใน สิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ การจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ ระบบการทำงานของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมและการปรับตัว นิเวศวิทยาการจัดการสิ่งแวดล้อม และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาใน ชีวิตประจำวันได้ Principle of Biology, origin and evolution of life, biomolecules, cell structure and division, biological classification, genetics, biological systems and functions, behavior and adaptation, ecology, environmental management, and application of biological knowledge in daily life.	3(2-2-5)
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Mathematics จำนวนจริงและการดำเนินการ เลขยกกำลัง อัตราส่วน สัดส่วน บัญญัติไตรยางค์ ร้อยละ สมการ กราฟและความสัมพันธ์ เรขาคณิตเบื้องต้น สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น Real numbers and operations, Exponents, Ratios, Proportions, Rule of three, Percentages, Equations, Graphs and Relationships, Basic Geometry, Basic Statistics and Probability.	3(3-0-6)

43521109

หลักการบัญชี

3(2-2-5)

Principles of Accounting

ข้อสมมติฐานทางบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักการบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี การทำงานการเงินของกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายไป

Accounting assumptions differences in the duties of an accountant and a bookkeeper, principles of double-entry accounting, supporting documents for recording accounts, recording entries in the primary journal, general ledgers, preparing trial balances, adjusting and closing accounts preparing financial statements for service businesses and trading businesses.

43532205

การเงินและภาษีอากรธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Financial and Taxation

ความสำคัญของการเงินและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการเงินและภาษีอากร การวางแผนเพื่อความเหมาะสมทางธุรกิจ แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน และการคำนวณภาษีที่ต้อง

The importance of finance and taxation for new entrepreneurs: financial and taxation concepts, planning for business suitability, financial strategies, financial planning, financial forecasting, fundraising, the importance of financial risk management, and accurate tax calculation.

55181108

หลักธุรกิจการเกษตร

3(2-2-5)

Principle of Agribusiness

ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของธุรกิจการเกษตร ลักษณะและองค์ประกอบของธุรกิจการเกษตร สภาพแวดล้อมธุรกิจเกษตร ระบบย่อยปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตร ระบบย่อยการผลิตสินค้าเกษตร ระบบย่อยระบบย่อยการจัดหาสินค้าเกษตร ระบบย่อยการแปรรูปสินค้าเกษตร ระบบย่อยการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร ธุรกิจการเกษตรอย่างยั่งยืน

Meaning, scope, and importance of agribusiness; agribusiness characteristics and components; agribusiness environment; inputs supply subsystem; agricultural production subsystem; agricultural procurement subsystem; agricultural processing subsystem; agricultural distribution subsystem; sustainable agribusiness.

55181207 เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)

Agribusiness Administration Economics

ความหมาย แนวคิดทฤษฎี และความสำคัญของเศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร อุปสงค์อุปทานสินค้าเกษตร พฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิต ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจเกษตร การพยากรณ์และการวางแผนธุรกิจเกษตรในอนาคต และบทบาทของรัฐกับการจัดการธุรกิจด้านการเกษตร

Definitions, concept, theory and importance of agribusiness administration economics, demand-supply of agricultural products, consumer behavior, production costs and returns, factors affecting agribusiness operations, agribusiness forecasting and planning, and the role of the government in agribusiness management.

55181304 หลักการตลาดเกษตร 3(2-2-5)

Principles of Agricultural Marketing

พื้นฐานการตลาดและการตลาดเกษตร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด market size, market share, pocket size การวางแผนการตลาดเกษตร การกำหนดราคาในตลาดเกษตร การประเมินผลและการควบคุมกิจกรรมทางการตลาด แนวโน้มและทิศทางการตลาดเกษตรในอนาคต

Fundamentals of marketing and agricultural marketing, analysis of the marketing environment, market size, market share, and pocket size, agricultural marketing planning, pricing strategies in agricultural markets, evaluation and control of marketing activities, future trends and directions in agricultural marketing.

55181703 การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Production and Business of Economic Crop

ชนิดและความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ การขยายพันธุ์พืช การปลูกและการปกป้องพืช และการเก็บเกี่ยวผลผลิต แนวโน้มธุรกิจและอุตสาหกรรมพืชเศรษฐกิจ ธุรกิจการผลิตและการตลาดพืชเศรษฐกิจ ธุรกิจการแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์พืชเศรษฐกิจ กรณีศึกษาและปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี

Types and importance of economic crops, seed propagation, plant production and protection, and harvesting, the industry outlook of economic crops, plant production and marketing business, and the processing and product distribution business of economic crops, case studies and practices consistent with content and theory.

55182113 การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน 3(2-2-5)

Community Agribusiness Development

แนวคิดและความสำคัญของธุรกิจเกษตรชุมชน การวิเคราะห์บริบทและศักยภาพของชุมชน การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชน การจัดการการเงินชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจเกษตรชุมชน การจัดทำแผนธุรกิจเกษตรชุมชน บทบาทขององค์กรและเครือข่ายสนับสนุน กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตรชุมชน

Concept and importance of community-based agribusiness, potential and community context analysis, farmer groups/community enterprises establishment, community financial management, product development and marketing strategies for community-based agribusiness, community-based agribusiness's business plans, organizations and support networks roles, laws and policies of community-based agribusiness.

55182114 ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

International Agricultural Business

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ นโยบายการเกษตร กฎระเบียบและมาตรฐานการนำเข้า การส่งออก การหาคู่ค้า การเงินการลงทุน การวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทานในระดับสากล การวางแผนกลยุทธ์และการจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน

Basic concepts of international agribusiness, agricultural policy, rules and standards for importing, exporting, finding business partners, finance and investment, international supply chain analysis, strategic planning and resource management for sustainability.

55182204 การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร 3(2-2-5)

Products Price Analysis

บทบาท ความสำคัญของราคาในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาผลผลิตทางการเกษตร นโยบายด้านราคาผลผลิตเกษตร ดัชนีราคา และเทคนิคการพยากรณ์ราคาสินค้าเกษตร

Role and importance of price in the economy, pricing of agricultural products, agricultural product price policy, price indexes, and techniques for forecasting agricultural product prices.

55182505 กฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร 3(2-2-5)

Law and Ethics of Agribusiness and Agro-industry

ความเป็นมาของกฎหมายเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร กฎหมายการจัดที่ดินเพื่อการเกษตร กฎหมายการแปรรูปและอุตสาหกรรมเกษตร กฎหมายธุรกิจการเกษตร กฎหมายสภาวะแวดล้อมการเกษตร กฎหมายเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต มาตรฐานสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

History of agricultural law, laws related to agriculture and agro-industry, laws on land allocation for agriculture, agricultural processing and industry law, agribusiness law, agricultural environment law, laws regarding to production costs, standards for agricultural products and agricultural industries.

55182706 การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์ 3(2-2-5)

Livestock production and business

ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตปศุสัตว์ การผลิต การตลาด การลงทุน การสร้างมูลค่าเพิ่ม ปฏิบัติการประกอบการปศุสัตว์ แนวโน้มธุรกิจปศุสัตว์ อุปสงค์และอุปทานสัตว์เศรษฐกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ ศักยภาพการประกอบการ ประกอบด้วย การจัดการเงิน การจัดการตลาด การจัดการผลผลิต การวางแผนธุรกิจและแบรนด์ การบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติการประกอบการธุรกิจปศุสัตว์

The benefits and significance of livestock production, including the marketing, investment, value addition, entrepreneurial operations, and business trends, as well as demand, supply and financial aspects of economic livestock, the value addition potential of enterprises, and risk management in livestock enterprises.

55182707 การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Economic aquatic animal production and business

ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การผลิต การตลาด การลงทุน การสร้างมูลค่าเพิ่ม ปฏิบัติการประกอบการสัตว์น้ำเศรษฐกิจ แนวโน้มธุรกิจสัตว์น้ำจืด อุปสงค์และอุปทานสัตว์น้ำจืด การสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ ศักยภาพการประกอบการ ประกอบด้วย การจัดการเงิน การจัดการตลาด การจัดการผลผลิต การวางแผนธุรกิจและแบรนด์ การบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติการประกอบการธุรกิจสัตว์น้ำจืด

The merits and significance of cultivating economic aquatic creatures, production, marketing, investment, value addition, operations of economic aquatic animal enterprises, trends in freshwater aquatic business, demand and supply of freshwater aquatic creatures, business value addition, entrepreneurial potential, including financial management, market management, production management, business and brand planning, risk management, operations of freshwater aquatic business.

55183117 สถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)

Statistics and Research Methodology in Agribusiness Administration

สถิติสำหรับงานวิจัย ระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น การสืบค้นข้อมูล การกำหนดหัวข้อปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

Statistics for research, introduction to agribusiness administration research methods, searching for information, defining problem topics, literature review, a questionnaire development, data collection, data analysis, writing research reports and researcher ethics.

55183118 การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)

Business Plan and Strategies in Agribusiness

ความสำคัญของการจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจภายในและภายนอก กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกำหนดกลยุทธ์ระดับต่างๆ ทางธุรกิจ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินผลและการควบคุมกลยุทธ์ และการเขียนแผนธุรกิจ

The importance of creating agricultural business plans and strategies, analysis of the internal and external business environment, set the vision, mission, objectives and set strategies at various business levels, implementing strategies into practice, and evaluation and strategic control and writing a business plan.

55183119 โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร 3(0-6-3)

Special projects in Agribusiness administration

การศึกษาปัญหาทางบริหารธุรกิจการเกษตรและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การใช้ AI ในการสืบค้นข้อมูล การกำหนดประเด็นปัญหา การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การดำเนินการแก้ปัญหา จัดทำโครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตรพร้อมนำเสนอ

The study of agricultural business administration problems and their systematic resolution, with the application of AI for data retrieval, the definition of problem issues, the analysis of problems, the design of solutions, the implementation of solutions, and the preparation of special agricultural business management projects for presentation.

- 55183120 สัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร 1(0-2-1)**
Agribusiness Administration Seminar
 วิเคราะห์ปัญหาและประเมินแนวโน้มต่าง ๆ ในธุรกิจการเกษตร กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอ และการอภิปรายกลุ่ม
 Analysis of problems and assessment of various trends in agribusiness, the relevant case studies, presentations, and group discussions.
- 55183208 การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)**
Agribusiness projects and investments analysis
 หลักการวางแผนโครงการ การวิเคราะห์โครงการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การตลาดและอุปสงค์ การผลิต การเงิน เศรษฐกิจ แรงงาน เครื่องจักร และการจัดการรวมถึงการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน และหลักเกณฑ์การตัดสินใจเพื่อการลงทุน
 The project planning principles and project analysis encompass a range of aspects, including marketing and demand, production, finance, economics, labor, machinery and management. The project analysis is conducted under risk and uncertainty, and the investment decision criteria are also considered.
- 55183508 การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร 3(0-6-3)**
Agricultural Supply Chain Management
 บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทาน การกระจายสินค้า การขนส่งสินค้า การบริหารห่วงโซ่คุณค่า ปฏิบัติการวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มและการกระจายรายได้ตลอดสายโซ่อุปทาน
 The following roles are to be considered in relation to the supply chain: stakeholders, product distribution, transportation, value chain management, value-added operations, and income distribution throughout the supply chain.
- 55183509 การบริหารงานขายสินค้าเกษตร 3(2-2-5)**
Sales Management of Agricultural Products
 ความหมายและความสำคัญของงานขาย จรรยาบรรณการขาย การวางแผนการขาย สินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี
 Meaning and importance of sales, sales ethics, planning of sales of agricultural products and goods, learning and practicing in real situations in accordance with the content and theory.

2.2 คำอธิบายรายวิชาเอกเลือก

43501101	การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัล Application of Software in Digital Business ความรู้เกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ ซอฟต์แวร์การนำเสนองาน การใช้อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ และการจัดการข้อมูลบนคลาวด์ Knowledge of using business software, word processing software, spreadsheet software, presentation software. Using the internet in business and cloud data management.	3(2-2-5)
43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting การพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาชี โครงการลงทุน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด The development and analysis of accounting data are crucial for planning, control, and decision-making. This encompasses the examination of full-cost and variable-cost accounting, cost-volume-profit analysis, tax cost analysis, investment project analysis, financial ratio analysis, as well as understanding the limitations of various data. Additionally, it includes budgeting, the financial statement of changes, and cash flow statements.	3(3-0-6)
55182115	การจัดการธุรกิจการเกษตร Agribusiness Management แนวคิดการจัดการธุรกิจเกษตร การตัดสินใจและการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการผลิต การจัดการการตลาด การจัดการทางการเงิน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการธุรกิจการเกษตรอย่างยั่งยืน Agribusiness management concept, decision making and strategic management, production management, marketing management, financial management, human resources management, and sustainable agribusiness management.	3(2-2-5)

- 55182116 ธุรกิจการเกษตรแบบมีพันธสัญญา 3(2-2-5)**
Contract farming agribusiness
 บทบาทและความสำคัญของระบบเกษตรพันธสัญญา วิเคราะห์เงื่อนไขและรูปแบบการทำเกษตรพันธสัญญาในธุรกิจการเกษตรด้านพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ ข้อดีและข้อเสียในการทำเกษตรแบบมีพันธสัญญา
 Role and importance of the contract farming system, analysis of conditions and patterns of contract farming in agribusiness: plants, livestock, and aquatic animals and advantages and disadvantages of contract farming.
- 55182117 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)**
Quantitative analysis of agricultural business
 ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร สถิติพื้นฐาน การพยากรณ์ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลกำไร ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์ทางการเงิน กรณีศึกษา
 The meaning and importance of quantitative analysis in agricultural business, basic statistics, forecasting, cost and profit analysis. Risk and Uncertainty Financial Analysis Case Studies.
- 55182306 การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ 3(2-2-5)**
Online Marketing of Agricultural Products
 ความหมายและบทบาทของการตลาดออนไลน์ วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตร ปัญหาและอุปสรรคการตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ และนักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มเพื่อนำเสนอการเลือกใช้กลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์จากกรณีศึกษา
 Definitions and role of online marketing, analyze consumer behavior of agricultural products, analyze problems and obstacles in online agricultural marketing, strategies for online agricultural marketing, and students work in groups to present the selection of online agricultural marketing strategies from case studies.
- 55182307 การขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์ 3(2-2-5)**
Selling of Agricultural Products on Online Platforms
 ความหมายและหลักการการขายออนไลน์ กฎหมายและจรรยาบรรณการขายออนไลน์ ประเภทแพลตฟอร์มออนไลน์ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ออกแบบร้านค้าและขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์ และนักศึกษานำเสนอร้านค้าและขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์

Definitions and principles of online selling, laws and ethics of online selling, types of online platforms, analyze factors that influence the decision to buy agricultural products through online platforms, design stores and sell agricultural products on online platforms, and students present stores and sell agricultural products on online platforms.

55182506 การจัดการธุรกิจฟาร์ม 3(2-2-5)

Farm Business Management

แนวคิดการจัดการธุรกิจฟาร์ม การจัดการการผลิต การตัดสินใจผลิตสินค้าเกษตรระดับฟาร์ม การจัดการการตลาด การกำหนดกลยุทธ์ การจัดการทางการเงิน การจัดการองค์กรและการบริหารงานบุคคลในธุรกิจฟาร์ม กรณีศึกษา และปฏิบัติให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี

Farm business management concept, production management, decision making on agricultural production at the farm level, marketing management, strategy determination, financial management, organizational management and human resources management in farm business, case studies, and practicing in accordance with the content and theory.

55183209 ธนกิจการเกษตร 3(2-2-5)

Agricultural Finance

ขอบเขตและความสำคัญของธกิจการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงิน การบริหารต้นทุนและผลตอบแทนในภาคเกษตร การวิเคราะห์งบการเงินสำหรับธกิจการเกษตร การบริหารสภาพคล่องและเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์การลงทุนและการตัดสินใจลงทุนในธกิจการเกษตร แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน การบริหารความเสี่ยงทางการเงินในภาคเกษตร

Scope and importance of agricultural finance, basic economic principles of finance, cost and return management in the agricultural sector, financial statement analysis for agricultural businesses, liquidity and working capital management, investment analysis and investment decisions in agricultural businesses, sources of funds and financing, financial risk management in the agricultural sector.

55183510 ธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ 3(2-2-5)

Business Eco-Agrotourism

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ ประเภทและรูปแบบการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ การดำเนินกิจกรรม Homestay และ Farm stay แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาท่องเที่ยวธุรกิจการเกษตรนิเวศ และธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศในประเทศไทย

Definitions and importance of the agro-ecological tourism business, types and styles of tourism eco-agricultural tourism business, management carrying out homestay and farm stay activities, guidelines for conservation and development of tourism agro-ecological business, and the agro-ecological tourism business in Thailand.

55183511 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)

English for Agribusiness

การอ่านและอ้างอิงบทความเชิงวิชาการภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร การติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร การนัดหมายและการโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร การฝึกศึกษา และปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี

Reading and referencing academic articles in English in agribusiness, communicating in English in agribusiness, making appointments and correspondence in English in agribusiness, case studies and practices consistent with content and theory.

55183512 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)

Agricultural business entrepreneur

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจการเกษตร การจัดการการผลิต เทคโนโลยีการผลิต การประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง การทำโครงการหรือแผนธุรกิจจริง

Basic concepts of entrepreneurship, agribusiness planning, production management, production technology, application of knowledge in real situations, and establishing a project or business plan.

55183513 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจการเกษตร 3(2-2-5)

Human Resources Management in Agribusiness

บทบาทและความสำคัญของการจัดการงานบุคคลทางธุรกิจการเกษตร หลักการจัดการงานบุคคล การวิเคราะห์ค่างาน การวางแผนกำลังคน การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาและการประเมินผล การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานบุคคลทางธุรกิจการเกษตร การฝึกศึกษา และปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี

Role and importance of human resources management in agribusiness, principles of human resources management, job analysis, manpower planning, recruitment and selection, development and evaluation, compensation and Benefits Management, the relevant factors to human resources management in agribusiness, case studies, and practice in accordance with content and theory.

55183514 หลักการสหกรณ์ 3(3-0-6)

Principles of cooperative

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการพื้นฐานของสหกรณ์ ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของสหกรณ์ หลักการดำเนินงานสหกรณ์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทของสหกรณ์ ได้แก่ สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์ผู้บริโภค เป็นต้น และกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการสหกรณ์

Definition, importance and basic principles of cooperatives, history and evolution of cooperatives, principles of cooperative operations based on the Sufficiency Economy philosophy, types of cooperatives; agricultural cooperatives, savings cooperatives, consumer cooperatives, etc., and laws and policies related to cooperatives.

3) คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

55183603 การเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร 1(90)

Preparation for Cooperative Education of Agribusiness Administration

การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง การคิดเชิงออกแบบ ทักษะการทำงานเป็นทีม การจัดการกับการทำงานภายใต้แรงกดดัน มารยาทการเข้าสังคม การจัดทำโครงการสหกิจศึกษา การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

Preparing students before going on internship work in educational institutions for not less than 30 hours, design thinking, teamwork skills, managing work under pressure, social etiquette, cooperative education project preparation, and writing cooperative education performance reports.

55184607 สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร 6(540)

Cooperative Education of Agribusiness

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 55183603 การเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร
การปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวประจำ ณ สถานประกอบที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ปฏิบัติงานต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและนำเสนอผลงานหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน วัดผลและประเมินผล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จากการปฏิบัติงาน รายงานและนำเสนอผลงาน

Full-time academic or professional work as a temporary employee at a business related to the field of study, continuously work for not less than 16 weeks, prepare a report on the results of cooperative education work, and present the results after completing the work, measure and evaluate the results by the cooperative education advisor and mentor who supervise the work in the place from the work, report, and present the results.

55183604 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร 1(90)

Preparation for Field Experience of Agribusiness Administration

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้น ๆ

Develop learners to have knowledge, skills, attitudes, motivation, and characteristics appropriate to the profession by acting in various situations or forms related to work in that profession.

55184608 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร 3(270)

Field Experience of Agribusiness Administration

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 55183604 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร
การปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจนทำให้เกิดทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน

Performing work in an establishment or organization related to a profession to the point of creating skills related to the job, preparing reports and present.

4. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

4.1. แผนการศึกษา

4.1.1 แบบสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 1

นักปฏิบัติการเกษตรเบื้องต้น

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K) ☒ PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) ☒ PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) ☒ PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	1. อธิบายความรู้เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารธุรกิจ การเกษตร 2. จำแนกประเภทธุรกิจตามระบบธุรกิจ การเกษตรได้ 3. วิเคราะห์ระบบธุรกิจการเกษตรได้ 4. บอกความสำคัญของธุรกิจการเกษตรต่อการพัฒนาประเทศ 5. สร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 1 - มคอ.5/รายงานการระบุชนิด/ประเภทธุรกิจเกษตร, การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสในธุรกิจการเกษตร	

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
 ชั้นปีที่ 1
 นักปฏิบัติการเกษตรเบื้องต้น

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3(X-X-X)	GE
14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	บังคับ
14031125	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)	บังคับ
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	บังคับ
55181108	หลักสูตรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	บังคับ
43521109	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	บังคับ
55181207	เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55181304	หลักการตลาดเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55181703	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2
นักวิเคราะห์ตลาดธุรกิจการเกษตร

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 2 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K) ☒ PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) ☒ PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) ☒ PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	1. อธิบายหลักการจัดการธุรกิจการเกษตร 2. อธิบายองค์ประกอบของแผนธุรกิจทางด้านธุรกิจการเกษตร 3. วิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตร 4. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 5. ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ มีความกล้านำเสนอความคิดของตนเองต่อสมาชิกในกลุ่ม
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 2 – โครงการวิเคราะห์โซ่อุปทานสินค้าเกษตร /มคอ.5	

ชั้นปีที่ 2
นักวิเคราะห์ตลาดธุรกิจการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
55182505	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55182706	การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	เลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
55182113	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน	3(2-2-5)	บังคับ
55182114	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	บังคับ
55182204	การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55182707	การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3
นักการจัดการธุรกิจการเกษตร

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 3 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K) ☒ PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) ☒ PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) ☒ PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	1. เลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้ 2. ออกแบบและนำเสนอแผนธุรกิจที่สร้างขึ้น 3. พัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล 4. ประเมินตนเองในเรื่องของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสถานประกอบการ
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 3 - แผนธุรกิจธุรกิจเกษตร/มคอ.5	

ชั้นปีที่ 3
นักการจัดการธุรกิจการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	เลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
55183117	สถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55183120	สัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร	1(0-2-1)	บังคับ
55183208	การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55183508	การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร	3(0-6-3)	บังคับ
55183603	การเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	1(90)	ฝึกฯ
รวมหน่วยกิต		20 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
55183118	การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55183119	โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร	3(0-6-3)	บังคับ
55183509	การบริหารงานขายสินค้าเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		15 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4

นักพัฒนาธุรกิจการเกษตร

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 4 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K) ☒ PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) ☒ PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) ☒ PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	1. พัฒนางานและต่อยอดธุรกิจโดยปรับใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจการเกษตรในสถานประกอบการจริง 2. การใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตรในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล 4. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตรในสถานประกอบการ 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสถานประกอบการ
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 4 - โครงการงานในสถานประกอบการ - รายงานผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	

ชั้นปีที่ 4

นักพัฒนาธุรกิจการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55184607	สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	6(540)	ฝึกฯ
รวมหน่วยกิต		3 หน่วยกิต	

4.1.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชั้นปีที่ 1

นักปฏิบัติการเกษตรเบื้องต้น

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K) ☒ PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) ☒ PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) ☒ PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	1. อธิบายเกี่ยวข้องกับหลักการบริหารธุรกิจ การเกษตร 2. จำแนกประเภทธุรกิจตามระบบธุรกิจ การเกษตรได้ 3. วิเคราะห์ระบบธุรกิจการเกษตรได้ 4. บอกความสำคัญของธุรกิจการเกษตรต่อการพัฒนาประเทศ 5. สร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 1 - มคอ.5/รายงานการระบุนิเทศ/ประเภทธุรกิจเกษตร, การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสในธุรกิจการเกษตร	

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
 ชั้นปีที่ 1
 นักปฏิบัติการเกษตรเบื้องต้น

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3(X-X-X)	GE
14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	บังคับ
14031125	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)	บังคับ
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	บังคับ
55181108	หลักสูตรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	บังคับ
43521109	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	บังคับ
55181207	เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55181304	หลักการตลาดเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55181703	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2
นักวิเคราะห์ตลาดธุรกิจการเกษตร

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 2 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K) ☒ PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) ☒ PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) ☒ PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	1. อธิบายหลักการจัดการธุรกิจการเกษตร 2. อธิบายองค์ประกอบของแผนธุรกิจทางด้านธุรกิจการเกษตร 3. วิเคราะห์ตลาดและราคาสินค้าเกษตร 4. มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 5. ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ มีความกล้านำเสนอความคิดของตนเองต่อสมาชิกในกลุ่ม
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 2 – โครงการวิเคราะห์โซ่อุปทานสินค้าเกษตร /มคอ.5	

ชั้นปีที่ 2
นักวิเคราะห์ตลาดธุรกิจการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X-X)	GE
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
55182505	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55182706	การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		21 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
55182113	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน	3(2-2-5)	บังคับ
55182114	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	บังคับ
55182204	การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55182707	การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		15 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3
นักการจัดการธุรกิจการเกษตร

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 3 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K) ☒ PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) ☒ PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) ☒ PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	1. เลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้ 2. ออกแบบและนำเสนอแผนธุรกิจที่สร้างขึ้น 3. พัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล 4. ประเมินตนเองในเรื่องของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสถานประกอบการ
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 3 - แผนธุรกิจธุรกิจเกษตร/มคอ.5	

ชั้นปีที่ 3
นักการจัดการธุรกิจการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
55183117	สถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55183120	สัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร	1(0-2-1)	บังคับ
55183208	การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55183508	การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร	3(0-6-3)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		16 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เลือก
55183118	การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
55183119	โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร	3(0-6-3)	บังคับ
55183509	การบริหารงานขายสินค้าเกษตร	3(2-2-5)	บังคับ
รวมหน่วยกิต		15 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 4
นักพัฒนาธุรกิจการเกษตร

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 4 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K) ☐ PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S) ☒ PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล (S) ☒ PLO 4 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร (E) ☒ PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ (C)	1. พัฒนางานและต่อยอดธุรกิจโดยปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรในสถานประกอบการจริง 2. การใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตรในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล 4. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตรในสถานประกอบการ 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสถานประกอบการ
หลักฐานการเรียนรู้หรือชิ้นงานที่สะท้อนการบรรลุ YLO ของชั้นปีที่ 4 - โครงการในสถานประกอบการ - รายงานผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	

ชั้นปีที่ 4
นักพัฒนารัฐกิจการเกษตร

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	เลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี
XXXXXXXX	เลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี
55183604	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	1(90)	ฝึกฯ
รวมหน่วยกิต		7 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55184608	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	3(270)	ฝึกฯ
รวมหน่วยกิต		3 หน่วยกิต	

5. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
กลุ่มวิชาเอกบังคับ						
14021140	เคมีพื้นฐาน	✓				✓
14031125	ชีววิทยาพื้นฐาน	✓				✓
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	✓			✓	
43521109	หลักการบัญชี	✓			✓	
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	✓		✓		
55181108	หลักธุรกิจการเกษตร	✓			✓	
55181207	เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร	✓			✓	
55181304	หลักการตลาดเกษตร	✓		✓		
55181703	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ	✓	✓			
55182113	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน		✓		✓	
55182114	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ		✓			✓
55182204	การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร	✓	✓			
55182505	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร	✓	✓			
55182706	การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์	✓	✓			
55182707	การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	✓	✓			
55183117	สถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร			✓		✓
55183118	การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร		✓		✓	✓
55183119	โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร				✓	✓
55183120	สัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร			✓	✓	✓
55183208	การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจการเกษตร			✓	✓	
55183508	การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร		✓	✓		✓
55183509	การบริหารงานขายสินค้าเกษตร				✓	✓
กลุ่มวิชาเอกเลือก						
43501101	การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัล			✓		
43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ	✓				
55182115	การจัดการธุรกิจการเกษตร		✓			✓
55182116	ธุรกิจการเกษตรแบบมีพันธสัญญา	✓				
55182117	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	✓				

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
55182306	การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์		✓	✓		
55182307	การขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์		✓	✓		
55182506	การจัดการธุรกิจฟาร์ม	✓				
55183209	ธนาภิการเกษตร	✓		✓		
55183510	ธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ	✓		✓		
55183511	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร	✓		✓		
55183512	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร		✓		✓	✓
55183513	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจการเกษตร				✓	✓
55183514	หลักการสหกรณ์	✓				
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
55183603	การเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร				✓	✓
55183604	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร				✓	✓
55184607	สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	✓		✓	✓	✓
55184608	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	✓		✓	✓	✓

หมวดที่ 5

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร		
PLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ (K)	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้ - ผู้เรียนสามารถพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจโดยปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์ประกอบภารกิจจริง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 1 - รายงานการระบุชนิด/ประเภทธุรกิจเกษตร, การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสในธุรกิจการเกษตร		
PLO 2 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร (S)	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร(PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร		
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 2 - แผนธุรกิจการเกษตร		
PLO 3 ปฏิบัติการด้านธุรกิจ การเกษตรโดยใช้ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะ ดิจิทัล (S)	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 3 - รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจการเกษตรโดยใช้เครื่องมือดิจิทัล		
PLO 4 แสดงออกถึงการมี ความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพทางด้านธุรกิจ การเกษตร (E)	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 4 - รายงานการวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจการเกษตรที่คำนึงถึงจริยธรรม นักศึกษาเขียนรายงานการวิเคราะห์ สถานการณ์หรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร โดยนำเสนอทางเลือกหรือแนวทางแก้ไขที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ และจริยธรรมในอาชีพ เช่น การจัดหาวัตถุดิบอย่างเป็นธรรม การจัดการกับแรงงานหรือทรัพยากรอย่างยั่งยืน - รายงานผลและผลการประเมินการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร(PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร		
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบอย่างมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ (C)	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษา จาก เอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ,สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ ประกอบการสอน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 5 - รายงานกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน เช่น กรณีศึกษา หรือกิจกรรมที่ต้องใช้การตัดสินใจร่วมกัน โดยนักศึกษาในกลุ่ม ต้องระดมสมอง แบ่งปันความคิด และร่วมกันตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหา - โครงงานในสถานประกอบการ - รายงานผลและผลการประเมินการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย:

การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร:

มุ่งเน้นบัณฑิตให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรม เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

ผลิตและพัฒนาบัณฑิตมีองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตรด้วยสหกิจศึกษา ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาการเกษตรและท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

2.1 วิชาเอกบังคับ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
14021140 เคมีพื้นฐาน (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 มีความรู้ทางด้านเคมีพื้นฐาน	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้					✓	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
14031125 ชีววิทยาพื้นฐาน (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายหลักชีววิทยาพื้นฐาน กำเนิดและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการแบ่งเซลล์ การจำแนกหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ ระบบการทำงานของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมและการปรับตัว นิเวศวิทยา การจัดการสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในชีวิตประจำวันได้	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติการทดลองเรื่องกล้องจุลทรรศน์ เซลล์และการแบ่งเซลล์ ระบบต่าง ๆ ของร่างกายนิเวศวิทยา ได้อย่างถูกต้อง	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO3 สืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลทางชีววิทยาจากแหล่งข้อมูลวิชาการออนไลน์ได้				✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO4 มีความรับผิดชอบและแสดงความคิดเห็นสุจริตในการทำงาน					✓	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม					✓	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
							- เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การสอบ			
14091105 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน (เอกบังคับ) 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 2 มีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น				✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
55181703 การผลิตและธุรกิจ พืชเศรษฐกิจ (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ พร้อมจำแนกชนิดและประเภทพืชเศรษฐกิจ	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 2 อธิบายหลักการผลิตและความ เชื่อมโยงต่อแผนธุรกิจพืชเศรษฐกิจ	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 3 มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ทาง ธุรกิจการเกษตรและนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ธุรกิจพืชเศรษฐกิจในชั้นเรียนอย่างมั่นใจ		✓				- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55182706 การผลิตและ ธุรกิจปศุสัตว์ (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการผลิตและธุรกิจปศุสัตว์ด้วยทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 2 นำหลักการผลิตและความรู้ทางธุรกิจปศุสัตว์ไปปรับใช้เพื่อต่อยอดธุรกิจ	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 3 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์สำหรับผู้ประกอบการและนำเสนอให้ผู้เข้ารับทราบ		✓				- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
55182707 การผลิตและ ธุรกิจสัตว์น้ำ เศรษฐกิจ (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจด้วยทัศนคติที่ดีต่อธุรกิจการเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 นำหลักการผลิตและความรู้ทางธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจไปปรับใช้เพื่อต่อยอดธุรกิจ	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 3 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจสำหรับผู้ประกอบการ และนำเสนอให้ผู้เข้ารับทราบ		✓				- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55183117 สถิติและระเบียบ วิจัยทาง บริหารธุรกิจ การเกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 นำความรู้ทางสถิติ และระเบียบวิจัยทางบริหารธุรกิจการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเอง			✓		✓	- บรรยาย onsite - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 แสดงออกถึงการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้			✓		✓	- บรรยาย onsite - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 3 นำเสนองานวิจัย หรือ โปรเจค			✓		✓	- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
43521109 หลักการบัญชี (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความรู้สมมติฐานทางบัญชี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เอกสารการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 2 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านบัญชี				✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43532205 การเงินและภาษี อากรธุรกิจ (เอกบังคับ) 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของการเงินและภาษีอากรที่เหมาะสมสำหรับการเงินสำหรับผู้ประกอบการ	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 2 ใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัลในการเงินธุรกิจได้			✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
55181108 หลักธุรกิจ การเกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางธุรกิจการเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO 2 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓		- ปฏิบัติ - กรณีศึกษา - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
55181207 เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การเกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 ประยุกต์ใช้หลักทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารธุรกิจการเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรมกร นำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 2 ใช้ทักษะดิจิทัล คิววิเคราะห์ข้อมูลอุปสงค์อุปทานสินค้าเกษตร วิเคราะห์					✓	- บรรยาย onsite - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย	- แบบบันทึกพฤติกรรมกร นำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย	10 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	พฤติกรรมผู้บริโภค และวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตได้						- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา	- การสอบ	- ข้อสอบปรนัย		
55181304 หลักการตลาด เกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายหลักการตลาดเกษตรได้	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - กรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO 2 วิเคราะห์หลักการตลาดเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล			✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - กรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
55182113 การพัฒนาธุรกิจ เกษตรชุมชน (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 ออกแบบแผนธุรกิจเกษตรชุมชนจากกรณีศึกษา		✓				- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 นำเสนอแผนธุรกิจเกษตรชุมชนจากกรณีศึกษาที่แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓		- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55182114 ธุรกิจการเกษตร ระหว่างประเทศ (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายทฤษฎีการเกษตรระหว่างประเทศได้		✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - การใช้สถานการณ์จำลอง - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้					✓	- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
55182204 การวิเคราะห์ราคา สินค้าเกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 รู้และเข้าใจบทบาท ความสำคัญของราคาในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาผลผลิตทางการเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 2 วิเคราะห์นโยบายด้านราคาผลผลิตเกษตร ดัชนีราคา และเทคนิคการพยากรณ์ราคาสินค้าเกษตรอย่างเหมาะสม	✓					- บรรยาย onsite - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO 3 นำความรู้การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตรไปใช้ในการวางแผนธุรกิจ		✓				- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
							- นำเสนอหน้าชั้นเรียน				
55182505 กฎหมายและ มาตรฐานสินค้า เกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความเป็นมาของกฎหมาย เกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรม นำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 2 บอกความแตกต่างของกฎหมายการ จัดที่ดินเพื่อการเกษตร กฎหมายการแปรรูป และอุตสาหกรรมเกษตร กฎหมายธุรกิจ การเกษตร กฎหมายสภาวะแวดล้อม การเกษตร กฎหมายเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต มาตรฐานสินค้าเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรม นำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	7 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO 3 นำเสนอการใช้กฎหมายเพื่อแก้ปัญหา ทางการเกษตรจากกรณีศึกษา		✓				- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	3 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
55183118 การจัดทำแผน และกลยุทธ์ทาง ธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 สามารถอธิบายและเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกำหนด กลยุทธ์ระดับต่าง ๆ		✓		✓		- ศึกษาตัวอย่างจาก กรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้ องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 เรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้ สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี		✓		✓		- ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การฝึกปฏิบัติการในสถาน ประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ	10 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55183119 โครงการพิเศษ ทางบริหารธุรกิจ การเกษตร (เอกบังคับ) 3(0-6-3)	CLO 1 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓		- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถาน ประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้					✓	- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถาน ประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55183120 สัมมนาทาง บริหารธุรกิจ การเกษตร (เอกบังคับ) 1(0-2-1)	CLO 1 ค้นคว้าข้อมูลบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับ บริหารธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล			✓			- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถาน ประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	7 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 มีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓		- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน	- การฝึกปฏิบัติการในสถาน ประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	7 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 3 สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้					✓	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง	2 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55183208 การวิเคราะห์ โครงการและการ ลงทุนธุรกิจ การเกษตร (เอกบังคับ)	CLO 1 นำทฤษฎีวิเคราะห์สถานการณ์ทาง ธุรกิจการเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองและทักษะดิจิทัล			✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจาก กรณีศึกษา	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
3(2-2-5)	CLO 2 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่อการวิเคราะห์โครงการและการลงทุนทางธุรกิจการเกษตร				✓		- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55183508 การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร (เอกบังคับ) 3(0-6-3)	CLO 1 ออกแบบแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรเพื่อพัฒนารูธุรกิจการเกษตร		✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	6 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้					✓	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 3 นำเสนอการจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรของสินค้าเกษตรให้ผู้เข้ารับทราบ					✓	- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
55183509 การบริหารงานขายสินค้าเกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน				✓		- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	CLO 2 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ					✓	- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงงานเป็นฐาน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

2.2 วิชาเอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55182115 การจัดการธุรกิจ การเกษตร (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 ออกแบบแผนธุรกิจธุรกิจเกษตร		✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 ทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียนได้อย่างมีความมั่นใจ					✓	- ระดมสมอง - ปัญหาเป็นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55182116 ธุรกิจการเกษตร แบบมีพันธสัญญา (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายบทบาทและความสำคัญของระบบเกษตรพันธสัญญา	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของการเกษตรแบบมีพันธสัญญากับการเกษตรแบบอิสระ	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - กรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 3 สรุปรูปแบบการทำเกษตรพันธสัญญาที่เหมาะสมกับธุรกิจการเกษตรด้านพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้ประกอบการจริง	- แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55182117 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ การเกษตร (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางด้านการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจการเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินการนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 สามารถนำเสนอในชั้นเรียนได้อย่างมีความมั่นใจ	✓					- การใช้สถานการณ์จำลอง - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55182306 การตลาดสินค้า เกษตรออนไลน์ (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความหมายและบทบาทของการตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์		✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 เลือกใช้กลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์จากกรณีศึกษา		✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 3 นำเสนอกลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์จากกรณีศึกษา			✓			- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55182307 การขายสินค้า เกษตรบน แพลตฟอร์ม ออนไลน์ (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายบทบาทและความสำคัญของแพลตฟอร์มออนไลน์ การขายออนไลน์		✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 สร้างร้านค้าและขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์		✓				- บรรยาย onsite - บรรยาย online - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 3 นำเสนอร้านค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์			✓			- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55182506 การจัดการธุรกิจ ฟาร์ม (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายแนวคิดการจัดการธุรกิจฟาร์ม	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 อธิบายการจัดการการผลิตและการตัดสินใจผลิตสินค้าเกษตรระดับฟาร์ม	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 3 สรุปกลยุทธ์ธุรกิจฟาร์มจากตัวอย่างที่กำหนดให้	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - กรณีศึกษา	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55183209 ธกษการเกษตร (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายความหมายและความสำคัญของ ธกษการเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 นำทฤษฎีมาวิเคราะห์การเงินทางธุรกิจ การเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล			✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการปรับใช้องค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาองค์กรได้	- แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ - แบบประเมินตนเอง	6 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 3 แสดงผลการวิเคราะห์งบการเงินในธุรกิจการเกษตรจากกรณีศึกษา			✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online	- การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินตนเอง	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
							- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง				
55183510 ธุรกิจการท่องเที่ยว เกษตรเชิงนิเวศ (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญของ ธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ ประเภทและ รูปแบบการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว เกษตรเชิงนิเวศ การดำเนินกิจกรรม Home stay และ Farm stay เพื่อนำไปต่อยอดธุรกิจ	✓					- บรรยาย onsite - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบบันทึกพฤติกรรมกร นำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	12 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลธุรกิจ ท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ			✓			- ระดมสมอง - ปัญหาเป็นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55183511 ภาษาอังกฤษ สำหรับธุรกิจ การเกษตร (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 อ่านและอ้างอิงบทความเชิงวิชาการ ภาษาอังกฤษต้องานทางด้านบริหารธุรกิจ การเกษตร	✓					- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การเขียนอธิบาย - การสอบ	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 มีทักษะสื่อสาร นวัตกรรม ตอบโต้ทาง ธุรกิจเกษตรด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม			✓			- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - เรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน - การนำเสนอความรู้เป็นรายกลุ่ม - การสอบ	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบทดสอบแบบอัตนัย/ ปรนัย	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55183512 การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจการเกษตร (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 การประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง และออกแบบโครงการงานได้				✓		- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 การประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง การทำโครงการหรือแผนธุรกิจจริง				✓		- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - การประเมินชิ้นงาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55183513 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทางธุรกิจ การเกษตร (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓		- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
	CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้					✓	- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี x เทอม x
43501101 การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัล (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล			✓			- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	16 สัปดาห์	ปี x เทอม x

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43522306 การบัญชีเพื่อการจัดการ (เอกเลือก) 3(3-0-6)	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางาน	✓					- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	16 สัปดาห์	ปี x เทอม x
55183514 หลักการสหกรณ์ (เอกเลือก) 3(3-0-6)	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางาน	✓					- ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - โครงการเป็นฐาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง	- แบบสะท้อนคิด - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินตนเอง	16 สัปดาห์	ปี x เทอม x

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55183603 การเตรียมสหกิจ ศึกษาบริหารธุรกิจ	CLO 1 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓		- บรรยาย onsite - เรียนรู้ด้วยตัวเอง - การใช้สถานการณ์จำลอง	- ประเมินชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - รายงาน - การนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
การเกษตร (ฝึกประสบการณ์ฯ) 1(90)	CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้					✓	- บรรยาย onsite - เรียนรู้ด้วยตัวเอง - การใช้สถานการณ์จำลอง	- ประเมินชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - รายงาน - การนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้น ศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55183604 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ บริหารธุรกิจ การเกษตร (ฝึกประสบการณ์ฯ) 1(90)	CLO 1 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓		- บรรยาย onsite - เรียนรู้ด้วยตัวเอง - การใช้สถานการณ์จำลอง	- ประเมินชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - รายงาน - การนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้					✓	- บรรยาย onsite - เรียนรู้ด้วยตัวเอง - การใช้สถานการณ์จำลอง	- ประเมินชิ้นงาน	- แบบทดสอบ - รายงาน - การนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
55184607 สหกิจศึกษา บริหารธุรกิจ การเกษตร (ฝึกประสบการณ์ฯ) 6(540)	CLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ	✓					- เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	- ผลการปฏิบัติงาน - โครงการงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 2 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล			✓			- เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	- ผลการปฏิบัติงาน - โครงการงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 3 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร				✓		- เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	- ผลการปฏิบัติงาน - โครงการงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้					✓	- เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	- ผลการปฏิบัติงาน - โครงการงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
55184608 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพบริหารธุรกิจ การเกษตร (ฝึกประสบการณ์ฯ) 3(270)	CLO 1 ปรับใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจ การเกษตรเพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ	✓					- เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	- ผลการปฏิบัติงาน - โครงการงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 2 ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล			✓			- เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	- ผลการปฏิบัติงาน - โครงการงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 3 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และ ทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทางด้านการเกษตร				✓		- เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	- ผลการปฏิบัติงาน - โครงการงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ อย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้					✓	- เรียนรู้ในสถานการณ์จริง	- ผลการปฏิบัติงาน - โครงการงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินโครงการงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตรกำหนด ได้แก่

1. ทักษะคิดสร้างสรรค์ (Creativity Skill)
2. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
3. ทักษะการประสานงาน (Collaboration Skill)
4. ทักษะการปรับตัว (Adaptability Skill)
5. ทักษะการสืบค้นข้อมูล (Information Searching Skill)

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝัง ทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
55181108 หลักธุรกิจการเกษตร (เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบายหลักและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของธุรกิจ การเกษตร		✓				- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO 2 มีทักษะวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ การเกษตรและนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจ การเกษตรในชั้นเรียน				✓		- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO 3 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร					✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
55181304 หลักการตลาด เกษตร	CLO 1 อธิบายหลักการตลาดเกษตรได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล				✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝัง ทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
(เอกบังคับ) 3(2-2-5)	CLO 2 วิเคราะห์หลักการตลาดเกษตร โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล	- ทักษะการสืบค้น ข้อมูล				✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
55183120 สัมมนาทาง บริหารธุรกิจ การเกษตร (เอกบังคับ) 1(0-2-1)	CLO 1 ค้นคว้าข้อมูลบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ บริหารธุรกิจการเกษตร	- ทักษะการคิด สร้างสรรค์ - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล	✓	✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO 2 นำความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาบทความมา ถ่ายทอด/นำเสนอ	- ทักษะการสื่อสาร				✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO 3 พึง จับใจความสำคัญ ร่วมแสดงความคิดเห็น	- ทักษะการสื่อสาร				✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
55183512 การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจ การเกษตร (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 การประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง และออกแบบโครงการได้	- ทักษะการคิด สร้างสรรค์ - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล	✓	✓			- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO 2 การประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง การทำโครงการหรือแผนธุรกิจจริง	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการปรับตัว				✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรกการปลูกฝัง ทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้องทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
55183513 การจัดการทรัพยากร มนุษย์ทางธุรกิจ การเกษตร (เอกเลือก) 3(2-2-5)	CLO 1 มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ต่อการจัดการธุรกิจการเกษตรใน สถานการณ์จริง	- ทักษะการคิด สร้างสรรค์ - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓		✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO 2 แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพทางด้านธุรกิจการเกษตร	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการปรับตัว	✓			✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO 3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบอย่างมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการปรับตัว	✓			✓	- อาจารย์ผู้สอนทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศรายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

4. กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes

รายวิชา	รูปแบบการประเมินในรายวิชา		ตรวจสอบความเหมาะสม		
	rubrics	marking schemes	ถูกต้อง (validity)	คงเส้นคงวา (reliability)	เป็นธรรม (fairness)
55183118 การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร	✓		✓	✓	✓
55183119 โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร	✓		✓	✓	✓
55183509 การบริหารงานขายสินค้าเกษตร	✓		✓	✓	✓
55183512 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร	✓		✓	✓	✓
55183513 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจการเกษตร	✓		✓	✓	✓
55184607 สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	✓		✓	✓	✓
55184608 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	✓		✓	✓	✓

** แสดงหลักฐานเพิ่มเติมในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ มคอ.3/4

หมวดที่ 6

การจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน



ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่
กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้เรื่อง บริหารธุรกิจการเกษตรในระดับที่แตกต่างกัน	1. จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเตรียมความพร้อม และให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับบริหารธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
2. นักศึกษาต้องการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์	2. ร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย จัดโครงการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ(บาท)				
		2569	2570	2571	2572	2573
งบบุคลากร	76.92	1,800,000	1,890,000	1,984,500	2,083,725	2,187,911
งบดำเนินการ	19.23	450,000	900,000	1,350,000	1,800,000	1,800,000
งบเงินอุดหนุน	3.85	90,000	1,800,000	270,000	360,000	360,000
รวม	100.00	2,340,000	2,970,000	3,604,500	4,243,725	4,347,911

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2569	2570	2571	2572	2573
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	86.96	1,800,000	1,890,000	1,984,500	2,083,725	2,187,911
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	10.87	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	0.87	18,000	36,000	54,000	72,000	72,000
4. ค่าเงินอุดหนุน	1.30	27,000	54,000	81,000	108,000	108,000
รวม	100.00	2,070,000	2,412,000	2,756,880	3,104,755	3,185,745

* ค่าใช้จ่าย/หัว/ปี (สูงสุด 15,000 บาท/ภาคการศึกษา (โครงการปกติ)

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์ การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.1.1 สหกิจศึกษา

- 1) การเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1
- 2) สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

3.1.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนดประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาปกติประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

- 1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร
ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1
- 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร
ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

3.2 ช่วงเวลา

3.2.1 สหกิจศึกษา

- 1) สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

3.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

3.3.1 แบบสหกิจศึกษา

ปีการศึกษา	สหกิจศึกษา	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
4	สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	6 หน่วยกิต 540 ชั่วโมง

3.3.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีการศึกษา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
4	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	3 หน่วยกิต 270 ชั่วโมง

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชา 55183119 โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร 3(0-6-3) ในหมวดวิชาเอกบังคับ ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชา นำความรู้ทางการธุรกิจการเกษตรมาผสมผสานเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จัดทำโครงการ การนำเสนอ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

CLO 1 วิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาทางบริหารธุรกิจการเกษตร

CLO 2 จัดทำโครงการพร้อมนำเสนอได้อย่างเข้าใจ

4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 55183119 โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร 3(0-6-3) หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ประสานงาน กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสม อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านกำหนดช่วงเวลาในการให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยทำเป็นเอกสารชี้แจงนักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือการทำวิจัยของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเลือกหัวข้อ แหล่งค้นคว้าข้อมูลและวิธีการเข้าถึงข้อมูล วิธีการขั้นตอนดำเนินโครงการหรืองานวิจัย ติดตามความก้าวหน้า แนะนำเสนอผลงาน ประเมินผลและแก้ปัญหาและการให้ความช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะเป็นผู้สอนความรู้เบื้องต้น และรวมคะแนนของนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านเพื่อรวมผลการเรียนในระบบ

4.6 กระบวนการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- พฤติกรรมการอธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน อธิบายองค์ประกอบและประเภทของการวิจัย บอกความสำคัญของจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย	- แบบบันทึกการนำเสนอ และการอภิปรายในชั้นเรียน - แบบทดสอบ	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- พฤติกรรมและชิ้นงานในการสืบค้นเพื่อออกแบบหัวข้อที่สนใจ ฝึกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วยโปรแกรมต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ	- แบบบันทึกการตรวจงาน - แบบประเมินตนเองของนักศึกษา	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง
- พฤติกรรมในการทำวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหา หรือเพื่อส่งเสริมสุขภาพสัตว์อย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	- แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าพบอาจารย์	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- การเขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบ และนำเสนอผลการวิจัย	- แบบบันทึกการตรวจงาน - แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินตนเองของนักศึกษา	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ดังนี้

2.1 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความ รับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 ประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลของรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน รายละเอียดวิชา

2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.4 การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

2.5 มีการพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือวัดและประเมินผล

2.6 ให้นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยต้องศึกษารายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่ โครงสร้างหลักสูตรกำหนดและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือ เทียบเท่า

3.2 มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 8

การบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
*1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายนราวุธ ระพันธ์คำ	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2551
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2549
*2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางธนะดา ก้อนกั้น	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2552
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550
*3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2548
			วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2541
*4	อาจารย์	นางสาวชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2554
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550
*5	อาจารย์	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2558
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2569	2570	2571	2572
*1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายนราวุธ ระพันธ์คำ	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	16	16	16	16
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)				
*2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางธนะดา ก้อนกั้น	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	16	16	16	16
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)				
*3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	16	16	16	16
			วท.บ. (ประมง)				
*4	อาจารย์	นางสาวชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	16	16	16	16
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)				
*5	อาจารย์	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	16	16	16	16
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)				
6	อาจารย์	นายโกวิทย์ พชรบุษราคัมกุล	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	16	16	16	16
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)				

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2569	2570	2571	2572
7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายภาคภูมิ ขอนทองบัว	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	16	16	16	16
8	อาจารย์	นายอนาวิต พรหมเทพ	ปร.ด. (การประมง) วท.ม. (การประมง) วท.บ. (การประมง)	16	16	16	16
9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศักดิ์เดช กุลากุล	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บัญชี)	16	16	16	16
10	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายวราธร พรหมนิล	บธ.ม. (การเงินการธนาคาร) บธ.บ. (บัญชี)	16	16	16	16
11	อาจารย์	นางสาวณัฐพร ภูมิศักดิ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	16	16	16	16

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี

2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1 ความพร้อมด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ/เตรียมอาจารย์ใหม่/อาจารย์ผู้สอน)

2.1.1 การปฐมนิเทศ

2.1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

2.1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่มีแนวทางในการพัฒนา
และสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.4 การจัดให้เป็นผู้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ
คุณวุฒิและการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานทางวิชาการ

2.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน (สถานที่)

2.2.1 ด้านสถานที่ในการเรียนการสอน ประกอบด้วย อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตร
อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคารเรียนรวม และอาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
ซึ่งมีทั้งห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

2.2.2 ด้านการค้นคว้าข้อมูล ประกอบด้วย ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและสำนัก
วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีหนังสือและตำราด้านธุรกิจการเกษตร และด้านอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมี

บริการอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและเพียงพอต่อความต้องการ บริการสืบค้นฐานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและทันสมัย

2.2.3 มีการสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำ อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

2.2.4 มีการเขียนโครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ใหม่หรือซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในอาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตร พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตรเป็นประจำทุกปี

2.2.5 มีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของหลักสูตรเพิ่มเติมอยู่เสมอ

2.3 ความพร้อมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

2.3.1 มีเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน ที่ร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3.2 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวันออร์แกนิก ฟาร์ม บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)

3. ศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

3.1 การพัฒนานักศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.1.2 การดูแล การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา การติดตามและรายงานผลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.1.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทุกภาคเรียน

3.1.4 การดำเนินการเมื่อผู้เรียนไม่สามารถบรรลุตาม Year-LOs ที่กำหนดไว้ หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์หาปัญหาและดำเนินการแก้ไขทันที

3.2 การพัฒนาอาจารย์

3.2.1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ การสอนและการวิจัยและสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมจริยธรรม
- 2) มีส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3.2.3 มีการจัดทำแผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ในการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.2.4 มีแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิของคณาจารย์ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- 1) ได้รับปริญญาอย่างน้อยระดับใดระดับหนึ่ง คือ ปริญญาโท ปริญญาเอก
- 2) มีประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี และกรณีที่ผู้สอนมีประสบการณ์น้อยกว่า 1 ปี ให้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีการสอนร่วมกับผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
- 3) ผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา จะต้องมีความรู้ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เช่น ตำรา หนังสืองานวิจัย นวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน ที่มีการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่งกรณีบทความอย่างน้อย 3 บทความภายใน 5 ปีย้อนหลัง

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร มีดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) โดยเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
 - 2.1 วิเคราะห์เอกสาร
 - 2.2 วิเคราะห์บุคคล
 - 2.3 วิเคราะห์นโยบาย
3. ออกแบบเครื่องมือที่นำไปใช้หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดข้อคำถามให้มีความแตกต่างกันออกไปตามกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 3 กลุ่ม ในข้อที่ 2
4. สืบหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น
5. นำความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร มีกลไกการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรฉบับปรับปรุง เป็นการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร เช่น วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรณีอื่นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกับการจัดทำหลักสูตร
 - 1.2 หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร เช่น แผนการรับนักศึกษา การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับแผนการเรียน และการปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. เมื่อหลักสูตรได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแล้ว ในการจัดทำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้แล้วแต่กรณี โดยมีจำนวนกรรมการ องค์ประกอบของกรรมการ และหน้าที่ อำนาจของกรรมการ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. เมื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรแล้วเสร็จ ให้คณบดีเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการประจำคณะต้องพิจารณาความสอดคล้องของการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์ต่าง ๆ ความเหมาะสมของแผนการรับนักศึกษา ความพร้อมของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนอื่นตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ความไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการความเป็นไปได้เกี่ยวกับหลักสูตร ความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และปัจจัยเพิ่มเติมอื่นตามที่คณะกรรมการประจำคณะเห็นสมควร

4. ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาพร้อมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อคณะอนุกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย กรณีเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อพิจารณากลับกรองตามหน้าที่ อำนาจของคณะกรรมการดังกล่าว

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร มีรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

5.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

5.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปราย

โต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน และพัฒนากลยุทธ์การสอน

5.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

5.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาจบหลักสูตร และในปีการศึกษาที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จำนวน 1 ภาคเรียน โดยปฏิบัติงานเสมือนพนักงานจริงในตำแหน่งนั้น ครอบคลุมวัตถุประสงค์วัตถุประสงค์รายวิชา เป็นเวลาอย่างน้อย 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน ต่อภาคเรียน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ คุณลักษณะของนักศึกษา รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

5.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล การสัมมนา และการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ที่ควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

7.1 หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ

7.2 ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมินฯ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 คณะกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร และส่งผลการกำกับติดตาม เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร ดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	1. กำหนดแนวทาง กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 2. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 3. แก้ไขปัญหาและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	1. ดำเนินการ วิเคราะห์ ประเมิน ความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำรายงานการดำเนินการความเสี่ยงของหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย

9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรดำเนินการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร เป็นไปตามประกาศของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. 2567

10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

หลักสูตรมีการสื่อสารให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

- 10.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการรับสมัครผู้เรียน
- 10.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านแผนผังในการออกแนะแนวการศึกษา
- 10.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของหลักสูตร
- 10.4 ประชาสัมพันธ์โดยการออกแนะแนวตามโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

มุกดาหาร นครพนม และบึงกาฬเป็นประจำทุกปี

- 10.5 ทำหนังสือถึงหน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อชี้แจง

11. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 2569	ปีที่ 2570	ปีที่ 2571	ปีที่ 2572	ปีที่ 2573
1) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ครบทุกรายวิชาที่จะเปิดสอน ก่อนเริ่มภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5) มีการทบทวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานรายงานปีที่แล้ว ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด		✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้รายปี	5	6	6	6	6

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กฎระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้

หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้

หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“กรรมการบริหาร...

- ๒ -

“กรรมการบริหารวิชาการ (ก.ว.ช.)” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือ บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่ง อย่างใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาใน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียน ในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดการวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา และหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนด ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ ระบบ...

- ๓ -

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิด ของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำ เป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียด เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๘.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลา

นอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตร นานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตาม ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

๙.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การจัดการ...

- ๔ -

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๔.๒ ระบบไตรภาค

๔.๒.๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้ เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษของนักศึกษาภาคพิเศษ

ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจอนุมัติจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบหลักสูตรตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

๑๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๒.๓ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานั้น ๆ และ/หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานั้น ๆ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑๓.๑ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ของผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ กำหนดการและวิธีการรับเข้า ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ว.ช.)

ข้อ ๑๔ การ...

- ๕ -

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษามีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๕ สถานักศึกษา

๑๕.๑ สถานักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สถาน ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสถานักศึกษามีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้หรือสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสถานักศึกษา

การจำแนกสถานักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสถานักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสถานักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๔.๘ นักศึกษา...

- ๖ -

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๐ มหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และให้ทำการยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา โดยแนบปฏิบัติให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๗.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

๑๗.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๗.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การ...

- ๗ -

ข้อ ๑๘ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และ/หรือการศึกษา นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยผู้ที่จะขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและ ในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตาม หลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒ นักศึกษา...

- ๘ -

๒๑.๒ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ภายใน วันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียน ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และนักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจาก ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หลักเกณฑ์ และวิธีการลงทะเบียนเรียน ตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายหรือผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับ หน่วยกิตเฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาภายนอกใด ๆ ที่มีให้นักศึกษาเข้าเรียนบาง รายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและ จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๒ การขอลถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียน ตามข้อ ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การ...

- ๙ -

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๔.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด

๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๒๘.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ย้ายนิตรา หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๘.๑.๔ เมื่อ...

- ๑๐ -

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษา ที่ลาพักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพัก การศึกษาในกรณีข้อ ๒๘.๑.๑ - ๒๘.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษา ยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๒๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา รวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับ เข้าเรียนต่อคณะบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณะบดีแจ้งสังกัดสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

๒๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาออกต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ และคณะบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอน พิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ ระเบียบการสอบ

๓๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้อง ขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบ ตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของคณะบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะบดี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัย ทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การ...

- ๑๑ -

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงานงานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะกรรมการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

๓๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารคณะ ตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐
ระดับคะแนน C+	ความหมาย ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๐๐
ระดับคะแนน F	ความหมาย ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน ๐

๓๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาเดิมซ้ำหรือรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกจาก F เป็น W

๓๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / รายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S	ความหมาย ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์ U	ความหมาย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์ I	ความหมาย ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
สัญลักษณ์ W	ความหมาย การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
สัญลักษณ์ AU	ความหมาย การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๓.๓ การให้...

- ๑๒ -

๓๓.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑

๓๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้น

ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒

แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๓.๕.๒

๓๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๓.๒

๓๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๘

๓๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๓.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๓.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๓.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๓.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

๓๓.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๓.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้อาจารย์คำนวณหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๓.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๑๐ การ...

- ๑๓ -

๓๓.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น - ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๓.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น - ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๓.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จนุปรียญหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๓.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๓.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะรับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๔ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๔.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๓๕ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมวด ๖ การ...

- ๑๔ -

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ตามขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๑ วันสำเร็จการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอผลการอนุมัติวันสำเร็จการศึกษาต่อ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาและเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๓๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๖.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๖.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นไปตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๓๖.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๖.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๖.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา

๓๗.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๖

๓๗.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา

ต่อมหาวิทยาลัย ตามวิธีการ และขั้นตอน ภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะ ด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญา

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๘.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๘.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๘.๓.๓ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

๓๘.๓.๔ นักศึกษา...

- ๑๕ -

๓๘.๓.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๕ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว

๓๘.๓.๖ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

๓๘.๓.๗ นักศึกษาที่มีผลการเรียน W ตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓.๗.๔

ข้อ ๓๙ การอนุมัติปริญญาให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ ให้มีผลนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ไม่มีการออกคำสั่ง หรือประกาศใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกคำสั่ง หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบ...

- ๒ -

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของ นักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษา ในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อ ใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงาน บัณฑิตศึกษาภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาและสามารถนำไป คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้วต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย หนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษา ในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอน หน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิด ภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตและสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษา...

- ๓ -

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อบันทึกเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ขอเทียบโอน

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม การเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ใน ระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและ ปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตร ที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ กรณีเคยศึกษาในรายวิชาที่จะขอเทียบโอน หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้ว อาจให้มีการ ทดสอบความรู้ก่อนขอเทียบโอน โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มี สิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ กรณีศึกษามาแล้วหรือสำเร็จการศึกษามาแล้วอาจให้มีการทดสอบความรู้ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้...

- ๔ -

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๕ -

หมายเหตุ :- เพื่อให้กระบวนการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ที่นักศึกษานำผลการเรียน มาจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลัง มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการให้เกิดความ ชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และเปิดโอกาสให้บุคคลได้ศึกษาตามอัธยาศัย จึงเห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ทุกสาขาวิชาและหลักสูตรกำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยให้คณะกรรมการศูนย์ศึกษาทั่วไปแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๕ ให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ S ” และให้นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ กรณี...

- ๒ -

ข้อ ๘ กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาก่อนได้รับการยกเว้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๕ กับการใช้สิทธิขอโอนรายวิชาตามวรรคแรก จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อบังคับนี้ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๓ -

หมายเหตุ:- เนื่องจากกระบวนการที่เกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยังมิได้กำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์ในการยกเว้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้เพื่อใช้บังคับ



ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์
และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้การวัดผลประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความถูกต้อง และเป็นธรรม ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) จึงประกาศ นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. นโยบายการวัดผลและประเมินผล

๑.๑ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

๑.๒ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๑.๓ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องมีความหลากหลาย

๑.๔ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์ (Absolute grading) เท่านั้น

๑.๕ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาควรมีการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) หรือแนวคำตอบ (Marking Schemes) มีการกำหนดช่วงเวลาและระยะเวลาการประเมิน (Timeline) และมีกฎระเบียบในการวัดและประเมินผล (Regulation)

๑.๖ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้และระดับของการวัดผล ต้องไม่เกินกว่าระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้

๑.๗ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันต้องวัดผลและประเมินผลทุกหมู่เรียนโดยใช้วิธีการและเกณฑ์เดียวกัน

๑.๘ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มียกศึกษาจากหลายหลักสูตรเรียนร่วมกันต้องวัดผลและประเมินผลแยกกันตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร

๑.๙ การวัดผล...

- ๒ -

๑.๙ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีนักศึกษาหลายชั้นปีเรียนร่วมกันต้องวัดผลและประเมินผลแยกกันตามระดับชั้นปี

๑.๑๐ อาจารย์ผู้สอนต้องป้อนกลับข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่นักศึกษาให้เหมาะสมแก่เวลาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑๑ ให้ทุกหลักสูตรสื่อสารนโยบายการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่

๒. นโยบายการอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนการสอบกลางภาค คะแนนการสอบปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนนตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อประธานหลักสูตรโดยไม่ต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง

หากประธานหลักสูตรเป็นผู้สอนในรายวิชานั้นให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนนต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒.๒ ให้ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (แล้วแต่กรณี) ตรวจสอบคะแนนความเหมาะสมของการให้คะแนน และแจ้งผลการตรวจสอบให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาทราบภายใน 14 วัน นับจากวันที่นักศึกษายื่นความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนน

หากผลการตรวจสอบคะแนนไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษา (เกรด) ได้

๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการศึกษา (เกรด) นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อคณบดีโดยไม่ต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง ได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อรายวิชา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศผลการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๒.๔ ให้คณบดีตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ประกอบด้วย รองคณบดี ๑ คน เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการ โดยกรรมการต้องไม่เป็นผู้สอนในรายวิชาที่นักศึกษาอุทธรณ์ผลการศึกษา

๒.๕ ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงผลการศึกษาของผู้ร้องต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ และให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๔ วัน นับจากวันยื่นอุทธรณ์ เมื่อได้ผลการอุทธรณ์แล้วให้ประธานกรรมการรายงานต่อคณบดีโดยเร็ว

๒.๖ หากคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีมติให้ปรับแก้ผลการศึกษา ให้คณบดีแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อขอปรับแก้ผลการศึกษาในระบบให้นักศึกษาทราบ กรณีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีมติไม่ปรับแก้ผลการศึกษาให้คณบดีแจ้งนักศึกษาทราบภายใน ๗ วันนับจากวันที่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์รายงานผลการอุทธรณ์ต่อคณบดี

๒.๗ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียนอื่นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือหลักสูตร นักศึกษาสามารถร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร

๒.๘ ให้ประธาน...

- ๓ -

๒.๘ ให้ประธานหลักสูตรพิจารณาข้อร้องเรียนและดำเนินการป้องกันหรือแก้ไขโดยเร็ว หากข้อร้องเรียนใดหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ให้รายงานต่อประธานสาขาวิชาเพื่อแจ้งคณบดีทราบต่อไป
กรณีประธานหลักสูตรนิ่งเฉยต่อข้อร้องเรียน นักศึกษามีสิทธิ์ร้องเรียนต่อคณบดีได้

๒.๙ ให้ทุกหลักสูตรสื่อสารนโยบายการอุทธรณ์และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนี้ไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

ทั้งนี้ ให้ใช้นโยบายการวัดผลและประเมินผลการเรียน การอุทธรณ์และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายนราวุธ ระพันธ์คำ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 3-4803-00049-36-7

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2551	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2549	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

Chaisombut, P., Umpapol, H., Hanmontree, R., Hanmontree, P., Srilapat, C., Sawnongbua, P., Chaisitipatana, C., Lertjunthuk, L., & Rapankum, N. (2022). Factors affecting economic profits of Phon Yang Kham beef cattle farming in Sakon Nakhon province. *Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture*, 47(3) (September), 177-183. doi: 10.14710/jitaa.47.3.177-183.

Rapankum, N., Hanmontree, R., Srilapat, C., Niljinda, K., & Chaisombut, P. (2022). Factors affecting the acceptance of dairy farming standards by modernized farmers for agricultural extension in Thailand. *Asian Journal of Agriculture and Rural Development*, 12(4) (October), 243-249. doi: 10.22004/ag.econ.342381.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

2. ชื่อ-สกุล นางธนะดา ก้อนก้น

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4099-00051-83-6

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2552	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2550	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

Chaisombut, P., Umpapol, H., Hanmontree, R., Hanmontree, P., Srilapat, C., Sawnongbua, P., Chaisitipatana, C., Lertjunthuk, L., & Rapankum, N. (2022). Factors affecting economic profits of Phon Yang Kham beef cattle farming in Sakon Nakhon province. *Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture*, 47(3) (September), 177-183.
doi: 10.14710/jitaa.47.3.177-183.

Rapankum, N., Hanmontree, R., Srilapat, C., Niljinda, K., & Chaisombut, P. (2022). Factors affecting the acceptance of dairy farming standards by modernized farmers for agricultural extension in Thailand. *Asian Journal of Agriculture and Rural Development*, 12(4) (October), 243-249. doi: 10.22004/ag.econ.342381.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

หมายเหตุ : ผศ.ธนะดา ก้อนก้น ชื่อเดิม นางสาวภรภัทร ไชยสมบัติ

3. ชื่อ-สกุล นายเรืองฤทธิ์ หาญมนตรี

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 3-4701-00637-32-0

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีสำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2548	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2541	วท.บ. (การประมง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

Chaisombut, P., Umpapol, H., Hanmontree, R., Hanmontree, P., Srilapat, C., Sawnongbua, P., Chaisitipatana, C., Lertjunthuk, L., & Rapankum, N. (2022). Factors affecting economic profits of Phon Yang Kham beef cattle farming in Sakon Nakhon province. *Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture*, 47(3) (September), 177-183.
doi: 10.14710/jitaa.47.3.177-183.

Rapankum, N., Hanmontree, R., Srilapat, C., Niljinda, K., & Chaisombut, P. (2022). Factors affecting the acceptance of dairy farming standards by modernized farmers for agricultural extension in Thailand. *Asian Journal of Agriculture and Rural Development*, 12(4) (October), 243-249. doi: 10.22004/ag.econ.342381.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

4. ชื่อ-สกุล นางสาวชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 1-4612-00023-87-5

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2554	วท.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2550	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

Chaisombut, P., Umpapol, H., Hanmontree, R., Hanmontree, P., Srilapat, C., Sawnongbua, P., Chaisitipatana, C., Lertjunthuk, L., & Rapankum, N. (2022). Factors affecting economic profits of Phon Yang Kham beef cattle farming in Sakon Nakhon province. *Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture*, 47(3) (September), 177-183. doi: 10.14710/jitaa.47.3.177-183.

Rapankum, N., Hanmontree, R., Srilapat, C., Niljinda, K., & Chaisombut, P. (2022). Factors affecting the acceptance of dairy farming standards by modernized farmers for agricultural extension in Thailand. *Asian Journal of Agriculture and Rural Development*, 12(4) (October), 243-249. doi: 10.22004/ag.econ.342381.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

5. ชื่อ-สกุล นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน 1-3020-00141-77-9

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2558	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย
2	2556	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

Chaisombut, P., Umpapol, H., Hanmontree, R., Hanmontree, P., Srilapat, C., Sawnongbua, P., Chaisitipatana, C., Lertjunthuk, L., & Rapankum, N. (2022). Factors affecting economic profits of Phon Yang Kham beef cattle farming in Sakon Nakhon province. *Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture*, 47(3) (September), 177-183.
doi: 10.14710/jitaa.47.3.177-183

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง

หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร

1. หลักสูตรฉบับนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี 2569 และใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
3. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรระหว่าง หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร Bachelor of Science Program in Agribusiness Administration	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร Bachelor of Science Program in Agribusiness Administration
2. ชื่อปริญญา 2.1 ภาษาไทย 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.3 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) 2.4 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจการเกษตร) Bachelor of Science (Agribusiness Administration) วท.บ.(บริหารธุรกิจการเกษตร) B.Sc. (Agribusiness Administration)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจการเกษตร) Bachelor of Science (Agribusiness Administration) วท.บ.(บริหารธุรกิจการเกษตร) B.Sc. (Agribusiness Administration)

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างผู้ประกอบการ นักธุรกิจการเกษตร และ นักวิชาการทางธุรกิจการเกษตรด้วยสหกิจศึกษาและ บูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education; CWIE)	ผลิตและพัฒนาบัณฑิตมีองค์ความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจการเกษตร ด้วยสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ยึดหลัก คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาการเกษตรและ ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมพ.ศ. 2564	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ทรัพยากรเกษตร สังคม และท้องถิ่น สามารถ ดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดี 2) เป็นมืออาชีพ มีความรู้และทักษะด้านบริหารธุรกิจ การเกษตร สร้างมูลค่าให้สินค้าและบริการ ทั้ง ทางด้านธุรกิจค้าปลีก อุตสาหกรรมการเกษตร และ การเป็นผู้ประกอบการ 3) สามารถบริหารธุรกิจการเกษตร ในหน่วยงานทั้ง ภาครัฐ เอกชนและธุรกิจส่วนตัวได้ รวมทั้งสามารถ พัฒนาตนเองในด้านวิชาการระดับสูงต่อไป 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดและพัฒนาธุรกิจ พัฒนาการตลาด และมีความมุ่งมั่นในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5) นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาให้ เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนนำผลงานมา นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้	1) ปรับใช้ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อพัฒนางานและต่อยอดธุรกิจ 2) สร้างแผนธุรกิจโดยใช้ความรู้การเป็น ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาธุรกิจการเกษตร 3) ปฏิบัติการด้านธุรกิจการเกษตรโดยใช้ทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะดิจิทัล 4) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ทางด้านธุรกิจการเกษตร 5) ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แบบ CWIE และ สหกิจศึกษา	แบบฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	แบบสหกิจศึกษา	แบบฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
1.1 รายวิชาบังคับ	12	12	9	9
1.2 รายวิชาเลือก	18	18	15	15
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 92	ไม่น้อยกว่า 92	ไม่น้อยกว่า 92	ไม่น้อยกว่า 92
2.1 กลุ่มวิชาแกน	21	21	-	-
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	43	43	64	64
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 21	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 21	ไม่น้อยกว่า 24
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์	7	4	7	4
2.4.1 สหกิจศึกษา	7	-	7	-
2.4.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	4	-	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 128	ไม่น้อยกว่า 128	ไม่น้อยกว่า 122	ไม่น้อยกว่า 122

การเปลี่ยนแปลงของรายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปพ.ศ. 2562	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มกลุ่มวิชาเอกบังคับ						
54021102	เคมีสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	เปลี่ยนรายวิชาเป็นของคณะวิทยาศาสตร์
54031102	ชีววิทยาสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	14031125	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)	เปลี่ยนรายวิชาเป็นของคณะวิทยาศาสตร์
54091102	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรายวิชาเป็นของคณะวิทยาศาสตร์
55181701	การผลิตพืชเศรษฐกิจ - ประโยชน์และความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ ชนิดของพืชเศรษฐกิจ วิธีการปลูก การ ขยายพันธุ์ การบำรุงรักษา หลักการเก็บเกี่ยว ผลผลิต และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(1-4-4)	55181703	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ - ชนิดและความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ การ ขยายพันธุ์พืช การปลูกและการปกป้องพืช และการเก็บเกี่ยวผลผลิต แนวโน้มธุรกิจและ อุตสาหกรรมพืชเศรษฐกิจ ธุรกิจการผลิตและ การตลาดพืชเศรษฐกิจ ธุรกิจการแปรรูปและ จำหน่ายผลิตภัณฑ์พืชเศรษฐกิจ กรณีศึกษา และปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทฤษฎี	3(2-2-5)	การผลิตพืชเศรษฐกิจ รวมกับ ธุรกิจพืชเศรษฐกิจ
55182703	การผลิตปศุสัตว์ - ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตปศุ สัตว์ สถิติปศุสัตว์ในประเทศไทย พันธุ์สัตว์	3(1-4-4)	55182706	การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์ - ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตปศุ สัตว์ การผลิต การตลาด การลงทุน การสร้าง	3(2-2-5)	การผลิตปศุสัตว์ รวมกับ ธุรกิจปศุสัตว์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
	และการคัดเลือกพันธุ์ การจัดการด้านอาหาร สัตว์ โรงเรือน และการสุขาภิบาล มาตรฐาน ฟาร์ม ผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์ ต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิต มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทฤษฎี			มูลค่าเพิ่ม ปฏิบัติการประกอบการปศุสัตว์ แนวโน้มธุรกิจปศุสัตว์ อุปสงค์และอุปทานสัตว์เศรษฐกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ ศักยภาพการประกอบการ ประกอบด้วย การจัดการเงิน การจัดการตลาด การจัดการผลิต การวางแผนธุรกิจและแบรนด์ การบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติการประกอบการธุรกิจปศุสัตว์		
55182704	การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ - ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การเพาะพันธุ์ การอนุบาล การเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร น้ำและคุณภาพน้ำ การจับและขนส่งผลผลิต มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(1-4-4)	55182707	การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ - ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การผลิต การตลาด การลงทุน การสร้างมูลค่าเพิ่ม ปฏิบัติการประกอบการสัตว์น้ำเศรษฐกิจ แนวโน้มธุรกิจสัตว์น้ำจืด อุปสงค์และอุปทานสัตว์น้ำจืด การสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ ศักยภาพการประกอบการ ประกอบด้วย การจัดการเงิน การจัดการตลาด การจัดการผลิต การวางแผนธุรกิจและแบรนด์ การบริหารความเสี่ยง ปฏิบัติการประกอบการธุรกิจสัตว์น้ำจืด	3(2-2-5)	การผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ รวมกับ ธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
55183107	สถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจ การเกษตร - สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น ตั้งแต่ การกำหนดหัวข้อปัญหา สืบค้นข้อมูล ทบทวนวรรณกรรม การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและ	3(2-2-5)	55183117	สถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจ การเกษตร - สถิติสำหรับงานวิจัย ระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น การสืบค้นข้อมูล การกำหนดหัวข้อปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การสร้างแบบสอบถาม การเก็บ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
	นำเสนอรายงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย ปฏิบัติการ: ลงพื้นที่เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานวิจัย			รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน รายงานวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย		
53521101	การบัญชีสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	43521109	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงรายวิชาเป็นของคณะวิทยาการจัดการ
			43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
55181106	ธุรกิจการเกษตร (CWIE) - ความหมายและบทบาทของธุรกิจการเกษตร ลักษณะและส่วนประกอบของธุรกิจ การเกษตร ระบบย่อยของธุรกิจการเกษตร ไทย ปฏิบัติการ: ระบบย่อยของธุรกิจ การเกษตรไทย อันได้แก่ ธุรกิจปัจจัยการผลิต สินค้าเกษตร ธุรกิจการผลิตสินค้าเกษตร ธุรกิจการแปรรูปสินค้าเกษตร ธุรกิจการตลาด และการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร มีการเรียนรู้ และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับ เนื้อหาและทฤษฎี	3(1-4-4)	55181108	หลักธุรกิจการเกษตร - ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของ ธุรกิจการเกษตร ลักษณะและองค์ประกอบ ของธุรกิจการเกษตร สภาพแวดล้อมธุรกิจ เกษตร ระบบย่อยปัจจัยการผลิตสินค้า เกษตร ระบบย่อยการผลิตสินค้าเกษตร ระบบย่อยระบบย่อยการจัดหาสินค้าเกษตร ระบบย่อยการแปรรูปสินค้าเกษตร ระบบ ย่อยการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร ธุรกิจ การเกษตรอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
55182107	เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร - แนวคิด บทบาท ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร การ วิเคราะห์อุปสงค์อุปทานสินค้าเกษตร การ วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ปัจจัยที่มีผลต่อการ ดำเนินธุรกิจเกษตร การพยากรณ์และการ วางแผนธุรกิจเกษตรในอนาคต กลยุทธ์ด้าน บริหารธุรกิจการเกษตร และบทบาทของรัฐ กับการจัดการธุรกิจด้านการเกษตร ปฏิบัติการ: กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา	3(2-2-5)	55181207	เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร - ความหมาย แนวคิดทฤษฎี และความสำคัญ ของเศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร อุป สงค์อุปทานสินค้าเกษตร พฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิต ปัจจัยที่มีผล ต่อการดำเนินธุรกิจเกษตร การพยากรณ์และ การวางแผนธุรกิจเกษตรในอนาคต และ บทบาทของรัฐกับการจัดการธุรกิจด้าน การเกษตร	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
55182108	การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจ การเกษตร (CWIE) - ความหมายของโครงการและการลงทุน ธุรกิจการเกษตร การวางแผนโครงการ หลักเกณฑ์การตัดสินใจเพื่อการลงทุน การ วิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความ ไม่แน่นอน การวิเคราะห์โครงการทางการเงิน การวิเคราะห์โครงการทางเศรษฐกิจ มีการ เรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้ สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(1-4-4)	55183208	การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจ การเกษตร - หลักการวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ โครงการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การตลาดและ อุปสงค์ การผลิต การเงิน เศรษฐกิจ แรงงาน เครื่องจักร และการจัดการ รวมถึงการ วิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและ ความไม่แน่นอน และหลักเกณฑ์การตัดสินใจ เพื่อการลงทุน	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55182303	การตลาดและการวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร (CWIE) - ความรู้และความสำคัญทางการตลาด การตลาดในยุคดิจิทัล แพลตฟอร์มออนไลน์ที่ นิยมใช้สื่อสารทางการตลาด บทบาทของราคา ในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาสผลผลิต ทางการเกษตร นโยบายด้านราคาสผลิ ตเกษตร ดัชนีราคา และเทคนิคการพยากรณ์ราคา สินค้าเกษตร มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานใน สภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(1-4-4)	55182204	การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร - บทบาท ความสำคัญของราคาในระบบ เศรษฐกิจ การกำหนดราคาสผลผลิตทาง การเกษตร นโยบายด้านราคาสผลิ ตเกษตร ดัชนีราคา และเทคนิคการพยากรณ์ราคา สินค้าเกษตร	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
55182304	การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ (CWIE)	3(1-4-4)				ย้ายไปเป็นรายวิชาเลือก
55182705	การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย (CWIE)	3(1-4-4)				ปิดรายวิชา
55183108	การพัฒนาธุรกิจการเกษตรชุมชน (CWIE) - ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ การเกษตรชุมชน การพัฒนาธุรกิจการเกษตร ชุมชน การผลิตและการตลาดของธุรกิจ	3(1-4-4)	55182113	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน - แนวคิดและความสำคัญของธุรกิจเกษตร ชุมชน การวิเคราะห์บริบทและศักยภาพของ ชุมชน การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
	การเกษตรชุมชน กลยุทธ์ธุรกิจ แผนธุรกิจ การเกษตรชุมชน และปัจจัยแห่งความสำเร็จ ในธุรกิจการเกษตรชุมชน มีการเรียนรู้และ ปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทฤษฎี			ชุมชน การจัดการการเงินชุมชน การพัฒนา ผลิตภัณฑ์และกลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจ เกษตรชุมชน การจัดทำแผนธุรกิจเกษตร ชุมชน บทบาทขององค์กรและเครือข่าย สนับสนุน กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง กับธุรกิจเกษตรชุมชน		
55183109	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศและการ ขนส่ง - บทบาท และความสำคัญของธุรกิจ การเกษตรระหว่างประเทศกับเศรษฐกิจไทย ความเป็นมาของกลุ่มการค้าระหว่างประเทศ และประเทศสมาชิก รูปแบบ นโยบาย และ มาตรการทางการค้าของการค้าสินค้าระหว่าง ประเทศ ข้อตกลงมาตรฐานสินค้าเกษตรและ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรระหว่างประเทศ ระบบการขนส่งและโลจิสติกส์ ปฏิบัติการ: กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเนื้อหา	3(2-2-5)	55182114	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจการเกษตร ระหว่างประเทศ นโยบายการเกษตร กฎระเบียบและมาตรฐานการนำเข้า การ ส่งออก การหาคู่ค้า การเงินการลงทุน การ วิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทานในระดับสากล การ วางแผนกลยุทธ์และการจัดการทรัพยากร เพื่อความยั่งยืน	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
55183110	การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจ การเกษตร (CWIE) - ความสำคัญของการจัดทำแผนและกลยุทธ์ ทางธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมธุรกิจภายในและภายนอก การ กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ กล ยุทธ์ระดับต่าง ๆ ทางธุรกิจ การนำกลยุทธ์ไป ปฏิบัติ การประเมินผลและการควบคุมกล ยุทธ์ การเขียนแผนธุรกิจ มีการเรียนรู้และ	3(0-6-3)	55183118	การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจ การเกษตร - ความสำคัญของการจัดทำแผนและกลยุทธ์ ทางธุรกิจการเกษตร การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมธุรกิจภายในแลภายนอก กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ กำหนดกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ทางธุรกิจ การ นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินผลและการ ควบคุมกลยุทธ์ และการเขียนแผนธุรกิจ	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
	ปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี					
55183111	โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร (CWIE) - การตั้งสมมติฐานงานวิจัยทางสาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเขียนโครงร่างการวิจัย การระบุความสำคัญของปัญหา การวางแผนงานวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การดำเนินงานวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การอ้างอิงแหล่งที่มา การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย	3(0-6-3)	55183119	โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร - การศึกษาปัญหาทางบริหารธุรกิจการเกษตรและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การใช้ AI ในการสืบค้นข้อมูล การกำหนดประเด็นปัญหา การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การดำเนินการแก้ปัญหา จัดทำโครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตรพร้อมนำเสนอ	3(0-6-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55183112	สัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร (CWIE) - การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเขียนเอกสารทางวิชาการ การอ้างอิงข้อมูลทางวิชาการ การประยุกต์เทคนิคสัมมนา การจัดทำสัมมนาด้านการเกษตร การนำเสนอหรือบรรยาย	1(0-2-1)	55183120	สัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร - วิเคราะห์ปัญหาและประเมินแนวโน้มต่าง ๆ ในธุรกิจการเกษตร กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอ และการอภิปรายกลุ่ม	1(0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55183403	การเงินและเงินดิจิทัลทางธุรกิจการเกษตร	3(1-4-4)				เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา ย้ายไปเป็นวิชาเลือก
55183502	การบริหารงานขายสินค้าเกษตร (CWIE) - แนวคิดทางการตลาด ประเภทและลักษณะของงานขาย ของทางการจัดจำหน่ายสินค้า	3(0-6-3)	55183509	การบริหารงานขายสินค้าเกษตร - บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทาน การกระจายสินค้า การขนส่งสินค้า การบริหาร	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
	การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย เทคนิคการขาย โอกาสและความก้าวหน้าของพนักงานขายสินค้าเกษตร มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี			ห่วงโซ่คุณค่า ปฏิบัติการวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มและการกระจายรายได้ตลอดสายโซ่อุปทาน		
55183503	การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร (CWIE) - แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดการโซ่อุปทาน หลักการกระจายสินค้าและการขนส่งสินค้าทางการเกษตร การบริหารโซ่อุปทานสำหรับสินค้าเกษตร และการจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรภายในประเทศและต่างประเทศ มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(2-2-5)	55183508	การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร - บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ การวางแผนและจัดการห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการห่วงโซ่อุปทานของธุรกิจเกษตร ประเมินประสิทธิภาพการโซ่อุปทานและใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรได้ตลอดห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจเกษตร	3(0-6-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
			43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			55181304	หลักการตลาดเกษตร	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			55182505	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก						
43531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)				เปลี่ยนรหัสรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาบังคับ
43541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)				ปิดรายวิชาเพื่อไปทำรายวิชาหลักการตลาดเกษตร
43591106	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
55073305	การแปรรูปผลผลิตทางเกษตร (CWIE)	3(1-4-4)				ปิดรายวิชา
55181107	ธุรกิจพืชเศรษฐกิจ (CWIE)	3(1-4-4)				รวมกับรายวิชาการผลิตพืชเศรษฐกิจ
55182109	ธุรกิจปศุสัตว์ (CWIE)	3(1-4-4)				รวมกับรายวิชาการผลิตปศุสัตว์
55182110	ธุรกิจสัตว์น้ำจืด (CWIE)	3(1-4-4)				รวมกับรายวิชาการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
55182111	ธุรกิจการเกษตรแบบมีพันธสัญญา - ความเป็นมาของระบบเกษตรพันธสัญญา บทบาทและความสำคัญของธุรกิจการเกษตรแบบมีพันธสัญญาต่อการพัฒนาประเทศ เงื่อนไขและรูปแบบการทำเกษตรพันธสัญญา ข้อดีและข้อเสียในการทำการเกษตรแบบมีพันธสัญญา ลักษณะพันธสัญญาในธุรกิจการเกษตรด้านพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ กฎหมายเกษตรพันธสัญญา ปฏิบัติการ: กรณีศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	3(2-2-5)	55182116	ธุรกิจการเกษตรแบบมีพันธสัญญา - อธิบายบทบาทและความสำคัญของระบบเกษตรพันธสัญญา วิเคราะห์เงื่อนไขและรูปแบบการทำเกษตรพันธสัญญาในธุรกิจการเกษตรด้านพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ ข้อดีและข้อเสียในการทำการเกษตรแบบมีพันธสัญญา	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55182305	การขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์ - แนวโน้มการตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ ความหมายและประเภทของแพลตฟอร์มออนไลน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ หลักการและกระบวนการขายออนไลน์ รูปแบบการขายบนแพลตฟอร์มออนไลน์ การสร้างและออกแบบร้านค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์ จรรยาบรรณการขายออนไลน์ กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการขายออนไลน์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการขายออนไลน์ มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(1-4-4)	55182307	การขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์ - อธิบายความหมายและหลักการการขายออนไลน์ กฎหมายและจรรยาบรรณการขายออนไลน์ ประเภทแพลตฟอร์มออนไลน์ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ออกแบบร้านค้าและขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์ และนักศึกษานำเสนอร้านค้าและขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
55182501	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจ การเกษตร - บทบาทและความสำคัญของการจัดการงานบุคคลทางธุรกิจการเกษตร หลักในการจัดการงานบุคคล การวางแผนกำลังคน การสรรหา และการคัดเลือก การพัฒนาและการประเมินผล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานบุคคลทางธุรกิจการเกษตร กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ปฏิบัติการ: วิเคราะห์และเขียนแผนกำลังคนในงานธุรกิจการเกษตรให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(1-4-4)	55183513	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจ การเกษตร - บทบาทและความสำคัญของการจัดการงานบุคคลทางธุรกิจการเกษตร หลักการจัดการงานบุคคล การวางแผนกำลังคน การสรรหา และการคัดเลือก การพัฒนาและการประเมินผล วิเคราะห์พฤติกรรมการทำงานด้วย DISC model ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการงานบุคคลทางธุรกิจการเกษตร กรณีศึกษา และปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55182502	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร	3(2-2-5)				ปรับคำอธิบายรายวิชาและย้ายไปเป็นรายวิชาบังคับ
55182503	การจัดการข้อมูลและอินโฟกราฟิกสำหรับธุรกิจการเกษตร	3(1-4-4)				ปิดรายวิชา
55183504	การจัดการธุรกิจฟาร์ม - แนวคิดในการดำเนินการจัดการธุรกิจฟาร์ม ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร การวางแผน การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานด้านการจัดการการผลิตสินค้าเกษตร ความรู้พื้นฐานด้านการจัดการตลาดสินค้าเกษตร การจัดการการเงิน การกำหนดกลยุทธ์ การจัดการองค์กรและการบริหารงานบุคคลในธุรกิจฟาร์ม มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(0-6-3)	55182506	การจัดการธุรกิจฟาร์ม - แนวคิดการจัดการธุรกิจฟาร์ม การจัดการการผลิต การตัดสินใจผลิตสินค้าเกษตรระดับฟาร์ม การจัดการการตลาด การกำหนดกลยุทธ์ การจัดการทางการเงิน การจัดการองค์กรและการบริหารงานบุคคลในธุรกิจฟาร์ม กรณีศึกษา และปฏิบัติให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
55183505	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร (CWIE) - ความหมายและลักษณะของผู้ประกอบการทางธุรกิจเกษตร หลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และกฎหมายเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจการเกษตร มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(1-4-4)	55183512	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจการเกษตร การจัดการการผลิต เทคโนโลยีการผลิต การประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง การทำโครงการหรือแผนธุรกิจจริง	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55183506	ธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ - ความหมายและความสำคัญของธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ ประเภทและรูปแบบการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ การดำเนินกิจกรรม Home stay และ Farm stay แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาท่องเที่ยวธุรกิจการเกษตรเชิงนิเวศ และธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศในประเทศไทย มีการเรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี	3(1-4-4)	55183510	ธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ - ความหมายและความสำคัญของธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ ประเภทและรูปแบบการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ การดำเนินกิจกรรม Homestay และ Farm stay แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาท่องเที่ยวธุรกิจการเกษตรเชิงนิเวศ และธุรกิจการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศในประเทศไทย	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55183507	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร - ปฏิบัติการเกี่ยวกับการอ่านบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางธุรกิจการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร การใช้บทความ	3(2-2-5)	55183511	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการเกษตร - การอ่านและอ้างอิงบทความเชิงวิชาการภาษาอังกฤษทางธุรกิจการเกษตร การติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทางธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
	อ้างอิงเชิงวิชาการ การติดต่อสื่อสารระหว่างธุรกิจ การเตรียมและการนัดหมาย การโต้ตอบทางธุรกิจ ปฏิบัติการ: กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา			การนัดหมายและการโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษทางธุรกิจเกษตร กรณีศึกษาและปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทฤษฎี		
55182504	เศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
			55183209	ธนกิจการเกษตร	3(2-2-5)	พัฒนามาจากรายวิชาการเงินและเงินดิจิทัลทางธุรกิจการเกษตร
			55182306	การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายจากวิชาบังคับ
			55182115	การจัดการธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			43501101	การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			55183514	หลักการสหกรณ์	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
2.4.1 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
55183602	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	1(90)	55183604	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	1(90)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55184606	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	3(270)	55184608	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจการเกษตร	3(270)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
2.4.2 แบบสหกิจศึกษา						
55183601	การเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร (CWIE)	1(90)	55183603	การเตรียมสหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	1(90)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
55184605	สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร (CWIE)	6(540)	55184607	สหกิจศึกษาบริหารธุรกิจการเกษตร	6(540)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตร

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

1) ด้านความรู้

1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อปรับใช้ในการพัฒนางานได้ (มหาวิทยาลัยและคณะ)

2) ด้านทักษะ

2.1 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ (มหาวิทยาลัยและคณะ)

2.2 มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการประกอบอาชีพ (คณะ)

3) ด้านจริยธรรม

3.1 นักศึกษามีคุณธรรม และจริยธรรม (มหาวิทยาลัยและคณะ)

3.2 นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ (มหาวิทยาลัยและคณะ)

4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1 นักศึกษามีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (มหาวิทยาลัยและคณะ)

4.2 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น (มหาวิทยาลัยและคณะ)

4.3 นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ (มหาวิทยาลัยและคณะ)

4.4 นักศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้ (คณะ)

**ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร									
		1. ความรู้	2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล				รวม
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	
วิชาเอกบังคับ											
14021440	เคมีพื้นฐาน	●	●		●		●				4
14031125	ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●		●		●				4
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●		●		●				4
43521109	หลักการบัญชี	●	●		●		●				4
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	●	●		●		●				4
55181108	หลักธุรกิจการเกษตร	●		●		●		●			4
55181207	เศรษฐศาสตร์บริหารธุรกิจการเกษตร	●		●		●		●			4
55181304	หลักการตลาดเกษตร	●		●		●		●			4
55181703	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ	●	●		●		●				4
55182113	การพัฒนาธุรกิจเกษตรชุมชน	●		●		●		●			4
55182114	ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	●		●		●		●			4
55182204	การวิเคราะห์ราคาสินค้าเกษตร	●		●		●		●			4
55182505	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าเกษตร	●		●		●		●			4
55182706	การผลิตและธุรกิจปศุสัตว์	●	●		●		●				4
55182707	การผลิตและธุรกิจสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	●	●		●		●				4
55183117	สถิติและระเบียบวิจัยทางบริหารธุรกิจการเกษตร	●	●		●		●				4
55183118	การจัดทำแผนและกลยุทธ์ทางธุรกิจการเกษตร	●	●		●		●				4
55183119	โครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร	●		●		●		●		●	5
55183120	สัมมนาทางบริหารธุรกิจการเกษตร	●		●		●		●		●	5
55183208	การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจการเกษตร	●		●		●		●			4
55183508	การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร	●		●		●		●			4
55183509	การบริหารงานขายสินค้าเกษตร	●		●		●		●		●	5

[illegible]

ภาคผนวก จ

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อ - สกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ (วิพากษ์วันที่ 24 กรกฎาคม 2567)

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวรัตน์ ศรีวรานันท์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. นายเฉลิมโรจน์ ชัยสิทธิพัฒนา | ศูนย์วิจัยข้าวจังหวัดกาฬสินธุ์ |
| 3. นายพัสกร ทองโกฏฐิ | บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) |
| 4. นายศุภชัย มิ่งขวัญ | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวัน ออร์แกนิก ฟาร์ม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราวุธ ระพันธ์คำ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะดา ก้อนกั้น | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 8. อาจารย์ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 9. อาจารย์ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |

ข้อสังเกตการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับแก้ไข
ควรปรับเนื้อหารายวิชาที่ซ้ำซ้อน	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - ตัดเนื้อหาเรื่องกลยุทธ์การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ ในรายวิชาวิชาการขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์ม ไปปรับเพิ่มในรายวิชาการตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ควรสอดคล้องกับรายวิชา บางรายวิชาผลลัพธ์การเรียนรู้เกินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO2 เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับลดผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจการเกษตร ธุรกิจการเกษตรแบบมีพันธสัญญา การวิเคราะห์โครงการและการลงทุนธุรกิจการเกษตร
ควรเพิ่มทักษะการขาย จรรยาบรรณ การปรับตัว ในการอยู่ร่วมกับสังคม	- เพิ่มทักษะการขายในรายวิชาการบริหารงานขายสินค้าเกษตร - เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในรายวิชาสถิติและระเบียบวิธีทางบริหารธุรกิจการเกษตร และรายวิชาการขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์
ปัจจุบันเทคโนโลยี AI พัฒนาไปมาก ควรมีการสอดแทรกเนื้อหาวิชา	- เพิ่มในคำอธิบายรายวิชาโครงการพิเศษทางบริหารธุรกิจการเกษตร
บริหารธุรกิจการเกษตรควรมีองค์ความรู้ตลอดโซ่ ุพทานการผลิตสินค้าเกษตร	- เพิ่มในคำอธิบายรายวิชาการจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตร

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา
และปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้อนุมัติให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๖ หลักสูตร หลักสูตร วท.บ สาขาวิชาพืชศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร วท.บ สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวบรรลุเป้าหมายตามโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๔ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๘ ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
๑.๙ ประธานหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตร	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๑๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นายอนุวัตร อุ่นคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวก และสนับสนุนให้การดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์

๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์ สุรศรี	กรรมการ
๒.๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์ วงษ์มา	กรรมการ
๒.๑.๔ อาจารย์ ดร.พิจิกา ทิมสุกใส	กรรมการ
๒.๑.๕ อาจารย์ ดร.ศศิกันต์ สังข์ทอง	กรรมการ
๒.๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๗ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒.๒.๑ อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ศัน เลี่ยมแหลม	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ อาจารย์ ดร.ฐิตินันท์ เหมะธูลิน	กรรมการ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำพี	กรรมการ
๒.๒.๔ อาจารย์โกวิท พชรบุษราคัมกุล	กรรมการ
๒.๒.๕ อาจารย์ ดร.สุเมธ เพ็ญระ	กรรมการ
๒.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๗ นางสาวกนกภรณ์ จันตะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

๒.๓.๑ อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร	กรรมการ
๒.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	กรรมการ
๒.๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๓.๕ อาจารย์เบญจมาภรณ์ พุ่มทริญโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๖ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๒.๔.๑ อาจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๔.๓ อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ	กรรมการ
๒.๔.๔ อาจารย์กัมปนาท วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๒.๔.๕ อาจารย์วรารัตน์ เสนาสิงห์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๖ นายเสกสรร บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทริภา ทิพอุเทน	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธ์นิย	กรรมการ
๒.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๒.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล	กรรมการ
๒.๕.๔ อาจารย์อนาวิล พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๕.๕ อาจารย์นวัรัตน์ เมืองเส้น	กรรมการ
๒.๕.๖ อาจารย์อรอนงค์ ชันเดช	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๗ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕.๘ นายอริย์ บุตรนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ อนุกรรมการ ร่างหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

๒.๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราวุธ ระพันธ์คำ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธาดา ก้อนก้น	กรรมการ
๒.๖.๔ อาจารย์ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์	กรรมการ
๒.๖.๕ อาจารย์ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินการพิจารณา จัดทำ ยกร่างหลักสูตร และร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดมาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

๒. เตรียมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แก่ไขตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๓. นำเสนอหลักสูตร เพื่อความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสุพัตรา หล้าชาญ	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวกนกภรณ์ จันทะแสง	กรรมการ
๓.๔ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการ
๓.๕ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการ
๓.๖ นางสาวธิวาพร คำสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายเสกสรร บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำเอกสารแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

๒. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบราชการ

๔. คณะกรรมการ...

๔

๔. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราวุธ ระพันธ์คำ	กรรมการ
๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทริภา ทิพอุเทน	กรรมการ
๔.๕ อาจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว	กรรมการ
๔.๖ อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี	กรรมการ
๔.๗ อาจารย์ ดร.สิรินทัศน์ เลี่ยมแหลม	กรรมการ
๔.๘ นายอนุวัตร อุ่นคำ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐ นางสาวกนกภรณ์ จันทะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๑ นายอภิสิทธิ์ ไสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๒ นายศราวุฒิ ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

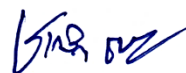
หน้าที่

๑. จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการดำเนินโครงการ
๒. ตรวจสอบ กลั่นกรอง เล่มร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับคณะ
๓. ประสานงานโครงการกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเกี่ยวกับขั้นตอนต่าง ๆ ส่งร่างหลักสูตร นำเสนอหลักสูตร เพื่อความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอน
๔. จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดผลดีต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๔๗๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร กำหนดให้มีการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อดำเนินการวิพากษ์ หลักสูตร ดังต่อไปนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

- | | |
|--|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวรัตน์ ศรีวรานันท์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๒. นายเฉลิมโรจน์ ชัยสิทธิพัฒนา | ศูนย์วิจัยข้าวจังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๓. นายพัสกร ทองโกฏี | บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) |
| ๔. นายศุภชัย มิ่งขวัญ | ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภูตะวัน ออร์แกนิก ฟาร์ม |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายราฐ ระพันธ์คำ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนา ก้อนก้น | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๘. อาจารย์ชนกันท์ ศรีลาพัฒน์ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๙. อาจารย์ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

ดำเนินการพิจารณา ให้มุมมองและความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียด มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พร้อมทั้งเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร ให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยน แนวคิดร่วมกัน อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว

โดยให้...

ภาคผนวก ข

การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ



makro
คู่คิดธุรกิจคุณ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน
ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อ วันที่ 21 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาวขีตปริษา ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะเรียกว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ฝ่ายหนึ่ง กับ

บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) ตั้งอยู่ที่ 1468 ถนนพัฒนาการ แขวงพัฒนาการ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร 10250 โดย นางชลพันธ์ุ เจริญพัฒนาสถิต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ประเทศไทย ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะเรียกว่า “องค์กรร่วมผลิต” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การร่วมผลิตบัณฑิต และการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือดำเนินการร่วมผลิตบัณฑิต และการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน เพื่อการพัฒนา บริหารหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Learning Outcome) ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ การเกษตร และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรอื่น ๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education; CWIE) ให้แก่นักศึกษา ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา กับ ประสบการณ์การทำงานในสภาพจริงขององค์กรร่วมผลิต ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

ข้อ 2 แนวทางความร่วมมือ ประกอบด้วย

2.1 องค์กรร่วมผลิต ยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

2.1.1 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนา บริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแบบ สหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด



2.1.2 มอบหมายให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ โดยมีคุณวุฒิความรู้หรือประสบการณ์ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอน หรือพี่เลี้ยงทำหน้าที่สอนงาน ถ่ายทอดประสบการณ์ กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1.3 ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

2.1.4 เปิดโอกาสให้คณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต

2.1.5 อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในองค์กรร่วมผลิตตามความเหมาะสม และจำเป็น เช่น ข้อมูล วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น

2.1.6 ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Benchmark) ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

2.1.7 พิจารณากำหนดค่าตอบแทน หรือสวัสดิการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นแก่นักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติงาน

2.1.8 ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.2 สถาบันอุดมศึกษา ยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

2.2.1 ร่วมมือกับบุคลากรจากองค์กรร่วมผลิตพัฒนา บริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

2.2.2 ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

2.2.3 มอบหมายให้คณาจารย์ทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต

2.2.4 พัฒนาบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2.5 ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

2.2.6 เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรร่วมผลิตสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถาบันอุดมศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น เช่น ข้อมูล ข่าวสาร วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น

2.2.7 อำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เช่น การกำหนดภาระงาน และการจัดสรรทรัพยากร เป็นต้น สำหรับการเดินทาง การติดต่อประสานงาน และจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

2.2.8 ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในระหว่างการปฏิบัติงานในองค์กรร่วมผลิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

2.2.9 ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต



2.3 ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ และมีการพัฒนาบุคลากรร่วมกันทั้งการแลกเปลี่ยนวิทยากรและการศึกษาวิจัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.4 ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานร่วมกัน

2.5 ให้ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามที่ตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย

ข้อ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน

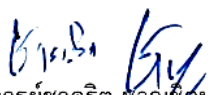
ให้ความร่วมมือในการให้นักศึกษาเรียนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานในสภาพจริง แต่ละปีเป็นระยะเวลา 8-16 เดือนต่อเนื่อง

ข้อ 4 การบังคับใช้

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีอายุ 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้ลงนาม ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายอาจพิจารณาและตกลงปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไข เพื่อให้เกิดความเหมาะสมได้ โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ก็สามารถทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ได้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดทั้งหมดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ 21 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชاکริต ชานยูัตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

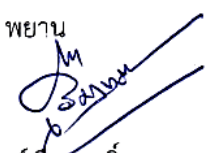
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สถาบันอุดมศึกษาศึกษา


(รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หอมนตริ)

ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

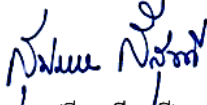
พยาน


(นางชลพินท์ เจริญพัฒนาศิตย์)

ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลประเทศไทย

บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)

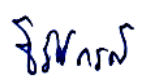
องค์กรร่วมผลิต


(นางสาวสุปรียา สีสุต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล

บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)

พยาน


(นายธีรปกรณ์ สีลาจุลพงศ์)

ผู้จัดการอาวุโส ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล และแรงงานสัมพันธ์

บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)

พยาน





ข้อตกลงความร่วมมือ
การร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูพานออร์แกนิก ฟาร์ม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ฉบับนี้ ทำขึ้น ณ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูพานออร์แกนิก ฟาร์ม เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ที่ ๖๘๐ ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ฝ่ายหนึ่ง กับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูพานออร์แกนิก ฟาร์ม ตั้งอยู่ที่ ๑๘๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลคึมใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “องค์กรร่วมผลิต” อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือดำเนินการร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อการพัฒนา บริหารหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Learning Outcome) ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรอื่น ๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning; WIL) ให้แก่นักศึกษา ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา กับประสบการณ์การทำงานในสภาพจริงขององค์กรร่วมผลิต ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

๒. แนวทางความร่วมมือ ประกอบด้วย

๒.๑ องค์กรร่วมผลิต ยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

๒.๑.๑ ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนา บริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

๒.๑.๒ มอบหมายให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ โดยมีคุณวุฒิความรู้หรือประสบการณ์ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้สอน หรือ พี่เลี้ยงทำหน้าที่สอนงาน ถ่ายทอดประสบการณ์ กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑.๓ ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

๒.๑.๔ เปิดโอกาสให้คณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต

๒.๑.๕ อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในองค์กรร่วมผลิตตามความเหมาะสมและจำเป็น เช่น ข้อมูล วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร

๒.๑.๖ ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Benchmark) ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๒.๑.๗ พิจารณากำหนดค่าตอบแทน หรือสวัสดิการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นแก่นักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติงาน

๒.๑.๘ ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ สถาบันอุดมศึกษา ยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

๒.๒.๑ ร่วมมือกับบุคลากรจากองค์กรร่วมผลิตพัฒนา บริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๒ ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

๒.๒.๓ มอบหมายให้คณาจารย์ทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต

๒.๒.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๒.๕ ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๒.๒.๖ เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรร่วมผลิตสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถาบันอุดมศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น เช่น ข้อมูล ข่าวสาร วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร

๒.๒.๗ อำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เช่น การกำหนดภาระงาน การจัดสรรทรัพยากร สำหรับการเดินทาง การติดต่อประสานงาน และจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

๒.๒.๘ ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในระหว่างการปฏิบัติงานในองค์กรร่วมผลิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒.๙ ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

๒.๓ ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ และมีการพัฒนาบุคลากรร่วมกันทั้งการแลกเปลี่ยนวิทยากรและการศึกษาวิจัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๕ ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานร่วมกัน

๒.๕ ให้ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามที่ตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย

๓. การบังคับใช้

บันทึกข้อตกลงนี้มีอายุ ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้ลงนาม ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายอาจพิจารณาและตกลงปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไข เพื่อให้เกิดความเหมาะสมได้ โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ นี้ และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ นี้ก็สามารถทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการร่วมผลิตบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดทั้งหมดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัคกริต ชาญชิตปริชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สถาบันอุดมศึกษาศึกษา



(นายศุภชัย มิ่งขวัญ)

หุ้นส่วนผู้จัดการ

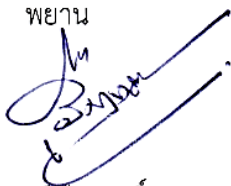
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวันออร์แกนิก ฟาร์ม
องค์กรร่วมผลิต



(รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี)

ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

พยาน



(นางสาวบุษบา มิ่งขวัญ)

หุ้นส่วน

พยาน



(นางจำปา สุวะไกร)

ประธานกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์บ้านหนองเม็ก

พยาน