



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยมีนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมและขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งเป็นกลุ่มที่ 3 จากทั้งหมด 5 กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนดังกล่าว สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยใช้รูปแบบในการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพที่ตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ในกลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรทั้งหมด 5 ข้อ ซึ่งแต่ละข้อได้มาจากการสอบถามความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายนอกและภายใน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัย ได้ออกแบบรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานต่าง ๆ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
วันที่ 24 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1	
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	
สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
และอาจารย์ประจำหลักสูตร	
หมวดที่ 2	
การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	
สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	5
2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม	5
สถาบันอุดมศึกษา	
3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	5
4. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	6
5. วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	8
6. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม	9
7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	10
หมวดที่ 3	
การตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้	
1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน	11
และทักษะทั่วไป	

	2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	12
	3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะ	12
	4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ปรัชญาการศึกษา	12
	5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	13
	6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน	13
	7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ	14
	8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART	14
	9. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับระดับพฤติกรรมของ Bloom's taxonomy	15
	10. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร	16
หมวดที่ 4	การออกแบบรายวิชาและโครงสร้าง	
	1. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร	22
	2. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	42
	3. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	50
หมวดที่ 5	การจัดกระบวนการเรียนรู้	
	1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์ จัดการเรียนรู้	52
หมวดที่ 6	การจัดการศึกษา	
	1. ระบบการศึกษาและหลักสูตร	56
	2. การดำเนินการหลักสูตร	57
	3. องค์ประกอบเกี่ยวกับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษาและบูรณา การกับการทำงาน	60
	4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย	61

หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	63
	2. กระบวนการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	63
	3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	63
	4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	64
หมวดที่ 8	การบริหารจัดการหลักสูตร	
	1. อาจารย์	65
	2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร	67
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร	
	1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร	71
	2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/ การพิจารณา	71
	3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	72
	4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร	72
	5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	72
	6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	74
	7. การทบทวน/ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผล การประเมินคุณภาพหลักสูตร การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)	74
	8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง	75
	9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	75
	10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียรับทราบ	76
	11. การประกันคุณภาพหลักสูตร	76
	12. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	77

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	78
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	108
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง	114
ภาคผนวก ง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตาม Bloom's Taxonomy	123
ภาคผนวก จ	สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	126
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	129
ภาคผนวก ช	การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ	132
ภาคผนวก ซ	การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's Taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา	142
ภาคผนวก ฌ	การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO	151
ภาคผนวก ญ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผล และกลยุทธ์ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	187
ภาคผนวก ณ	ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) กับทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน	229
ภาคผนวก น	กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes	240
ภาคผนวก ฐ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการ	242
ภาคผนวก ท	ตารางแสดงการกำหนดรายวิชาหรือเนื้อหาด้านการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์	246

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร (XXXXXXXXXXXXXXXX)

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in
Logistics and Supply Chain Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Business Administration
(Logistics and Supply Chain Management)

2.2 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)
(ภาษาอังกฤษ) : B.B.A. (Logistics and Supply Chain Management)

3. วิชาเอก

ไม่

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ จัดการเรียนการสอนโดยตรง
☐ ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ☐ ไม่มี
☒ มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) (ภาคผนวก ข)
บริษัท เค.เอ็น.คอร์ป จำกัด และ บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

- โดยปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เอกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
- เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2554

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
- 2) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
- 3) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568
- 4) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 24 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568
- 5) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่เดือน..... พ.ศ..... (ถ้ามี)
- 6) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรอง ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์
- 8.2 ตัวแทนขนส่งสินค้าทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
- 8.3 ผู้ประกอบการขนส่งระหว่างประเทศ
- 8.4 นักวิเคราะห์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 8.5 ผู้บริหารและนักปฏิบัติการฝ่ายจัดซื้อ
- 8.6 ผู้บริหารและนักปฏิบัติการคลังสินค้า
- 8.7 รับราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมศุลกากร กรมการขนส่งทางบก
กรมการขนส่งทางราง กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
- 8.8 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ตัวแทนนำเข้า-ส่งออก

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปิยะวดี ยอดนา	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	ม.ราชภัฏสกลนคร ม. นอร์ธัมเบรีย ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2536
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัลลภ จันทร์กระจำง	วท.ด. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.ม.เทคโนโลยีโลจิสติกส์ วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.เชียงใหม่ ม.เทคโนโลยีมหานคร ม.เทคโนโลยีมหานคร	พ.ศ. 2561 พ.ศ. 2553 พ.ศ. 2550
3	อาจารย์	นายเกริกไกร ปริญาพล	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ นบ. นิติศาสตร์	ม.นเรศวร ม.นเรศวร	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2552
4	อาจารย์	นางสาวชฎาพร แนนชิด	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ บธ.บ. การบัญชี	ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2548
5	อาจารย์	นายเขวรัตน์ ทุนรื่องช้าง	ศม. สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ศ.บ. สาขาเศรษฐศาสตร์	ม.แม่โจ้ ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2558 พ.ศ. 2546

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปิยะวดี ยอดนา	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	ม.ราชภัฏสกลนคร ม. นอร์ธัมเบรีย ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2536
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัลลภ จันทร์กระจำง	วท.ด. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.ม.เทคโนโลยีโลจิสติกส์ วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.เชียงใหม่ ม.เทคโนโลยีมหานคร ม.เทคโนโลยีมหานคร	พ.ศ. 2561 พ.ศ. 2553 พ.ศ. 2550
3	อาจารย์	นายเกริกไกร ปริญาพล	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ นบ. นิติศาสตร์	ม.นเรศวร ม.นเรศวร	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2552
4	อาจารย์	นางสาวชฎาพร แนนชิด	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ บธ.บ. การบัญชี	ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2548
5	อาจารย์	นายเขวรัตน์ ทุนรื่องช้าง	ศม. สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ศ.บ. สาขาเศรษฐศาสตร์	ม.แม่โจ้ ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2558 พ.ศ. 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ 2

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้จัดทำหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ความจำเป็นในการใช้บุคลากรทางด้านบริหารการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพมีเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

2. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน

อุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 แห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรจึงคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากล เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

3.1 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ในสถานการณ์โลกปัจจุบันการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในรูปแบบต่าง ๆ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปัญญาประดิษฐ์ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น การสร้างสรรค์ผลงาน การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมาก

การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสทางธุรกิจให้กับองค์กรและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start-up) ในประเทศไทยยังได้มีการผลักดันเรื่อง Big Data ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักโลจิสติกส์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ข้อมูลจากภายในหรือภายนอกองค์กร สื่อสังคมออนไลน์ และอุปกรณ์ Internet of Things (IoT) เพื่อนำองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสามารถรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามามีบทบาททางเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้น มีผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศทุกระดับ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความพร้อมปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจ หรือเป็นผู้ประกอบการ สามารถเข้าใจสถานการณ์ทางธุรกิจและสามารถนำหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับหน่วยงาน ถือเป็นการได้เปรียบทางการแข่งขันหรือเครื่องมือที่สร้างความสามารถในกิจการธุรกิจ รวมถึงการดูแลและป้องกันระบบประมวลผลให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการปรับตัวทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยี พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อประยุกต์ใช้กับองค์กรธุรกิจควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมในสังคมธุรกิจ

4. การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

4.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเภท SHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	บทบาท	Power/Impact
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกนหรือวิชาพื้นฐาน	- ออกแบบหลักสูตร - จัดการเรียนการสอน - ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	HP/HI
	มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการบริหารวิชาการ	- อนุมัติหลักสูตร - ควบคุมกำกับติดตาม - บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	HP/LI
	คณะวิทยาการจัดการ	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	- กำกับติดตามการจัดการศึกษา	LP/LI

ประเภท SHs	กลุ่ม	ประกอบด้วย	บทบาท	Power/Impact
	นักศึกษา	- นักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1 - 4	- ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการสอน	HP/Hi
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้ใช้บัณฑิต	- สถานประกอบการ - หน่วยงานภาครัฐ	- ให้ข้อมูลผลตอบรับป้อนกลับด้านความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่ต้องการจากบัณฑิตในตลาดแรงงาน	HP/Hi
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต	- สำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) - คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	- กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - กำกับติดตามให้การรับรองมาตรฐานหลักสูตร	HP/Hi
	นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในคณะภายในระยะเวลา 5 ปี	- ให้ข้อมูลความต้องการ ความสนใจและความสามารถของตนเอง	LP/Hi
	ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรหรือจากคณะไม่เกิน 5 ปี	- สะท้อนการบริหารจัดการหลักสูตร - ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาหลักสูตร	HP/Hi

5. วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		วิธีการเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้	วันที่เก็บข้อมูล
อาจารย์	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนวิชาแกนหรือวิชาพื้นฐาน	- การประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 2/2566
มหาวิทยาลัย	- สภามหาวิทยาลัย - สภาวิชาการมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการบริหารวิชาการ	- การวิเคราะห์เอกสารนโยบาย	- สรุปการวิเคราะห์นโยบาย	ภาคเรียนที่ 2/2566
คณะวิทยาการจัดการ	- กรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	- การประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ภาคเรียนที่ 2/2566
นักศึกษา	- ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1 - 4	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
ผู้ใช้บัณฑิต	- สถานประกอบการ - หน่วยงานภาครัฐ	- การประชุม กลุ่มใหญ่ และกลุ่มย่อย	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 2/2566
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต	- สำนักปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สป.อว.) - คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา	- การวิเคราะห์ เอกสารนโยบาย	- สรุปการวิเคราะห์ นโยบาย	ภาคเรียนที่ 2/2566
นักเรียน	- นักเรียนที่มีความสนใจจะ เข้าศึกษาในคณะภายใน ระยะเวลา 5 ปี	- การสอบถาม เวลาสอบ สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์	ภาคเรียนที่ 1/2567
ศิษย์เก่า	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะ ไม่เกิน 5 ปี	- การตอบ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - การประชุม Online	ภาคเรียนที่ 2/2566

6. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
ด้านความรู้	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้ เกี่ยวกับพื้นฐานและทฤษฎีทางด้านหลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เข้าใจหลักการการจัดการองค์กร การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเจรจาต่อรอง ทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมทางธุรกิจ การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรมต่อองค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กร	
- สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคขององค์กร (SWOT analysis)	
- สามารถนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนองค์กรในงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร มีทักษะในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การออกแบบกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การประสานงานสร้างความสัมพันธ์ บริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ในการทำงานรูปแบบต่าง ๆ มีการวางแผนการดำเนินงานได้
ด้านทักษะ	
- การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์	
- การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การออกแบบกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
- การประสานงานสร้างความสัมพันธ์	
ด้านจริยธรรม	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนและเคารพความ
- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
- เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น มีจริยธรรมต่อสังคม และองค์กรยอมรับและเคารพความแตกต่าง	คิดเห็นของผู้อื่น มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กรยอมรับและเคารพความแตกต่าง
ด้านคุณลักษณะ	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรแสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ใฝ่เรียนรู้
- แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ใฝ่เรียนรู้	
เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback)	- การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด พัฒนาบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนพร้อมทั้งส่งเสริมเสริมทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
จุดเด่นของบัณฑิต	
- มีความอดทน สู้งาน	
- พร้อมรับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา	
- เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย อธิบายดี	
จุดที่ควรเพิ่มเติม	
- ความกล้าตัดสินใจและความกล้าแสดงออก	
- การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางโลจิสติกส์	

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ (K2)

PLO 2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ (K3)

PLO 3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ (S3)

PLO 4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (E)

PLO 5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (C)

หมวดที่ 3

การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน และทักษะทั่วไป

[illegible]

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษา
ของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
เป็นคนดี	✓		✓	✓	✓
มีจิตสาธารณะ	✓		✓	✓	✓
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษา
ของคณะวิทยาการจัดการ

อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
มีจิตอาสา	✓		✓	✓	
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓

4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย : การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ พัฒนาผู้เรียนด้าน วิทยาการจัดการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) : มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ด้านโลจิสติกส์ มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของภาครัฐและเอกชน มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบ อาชีพ ใส่ใจความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อก้าวสู่ผู้นำทางด้านโลจิสติกส์	✓	✓	✓	✓	✓

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
2. วิจัย พัฒนางองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น	✓	✓			
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓				
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	✓	✓	✓		
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ	✓	✓			

6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผน วิเคราะห์และตัดสินใจ และนำไปประกอบอาชีพได้	✓				✓
2. เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ ทักษะความรู้ และความสามารถทางด้านด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓	
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	✓			✓	✓

7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ด้านความรู้: สิ่งที่ได้มาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	✓	✓			
2. ด้านทักษะ: ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล			✓		
3. ด้านจริยธรรม: พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น				✓	✓
4. ด้านลักษณะบุคคล: บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					✓

8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำได้	Relevant สอดคล้อง จุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ใน ระยะเวลา
PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้	✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำ ได้	Relevant สอดคล้อง จุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ใน ระยะเวลา
PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทาง โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	✓	✓	✓	✓
PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓	✓	✓	✓	✓

9. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับระดับพฤติกรรมของ Bloom's taxonomy

PLOs	Bloom's taxonomy															
	Knowledge พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)						Skills ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)					Attitude (Ethic / Character) จิตพิสัย (Affective Domain)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	E1	E2	E3	E4	E5
PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้		✓														
PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้			✓													
PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ									✓							
PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน														✓		
PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม														✓		

10. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรม บ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด/ ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้ วัด PLOs	ระยะ เวลาใน การ พัฒนา	PLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่าน เมื่อ จบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO1 อธิบายความรู้ ด้านบริหารธุรกิจ และโปรแกรม ประยุกต์ทาง ธุรกิจดิจิทัลได้	- อธิบาย ความรู้ด้าน บริหารธุรกิจ - เลือก วิธีการ ประยุกต์ใช้ ความรู้ด้าน ซอฟต์แวร์ ประมวลผล คำ ตาราง คำนวณ และ การนำเสนอ งาน	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - การใช้ปัญหา เป็นฐาน - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษา จาก เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินจาก การบรรลุ CLOs - ประเมิน สมรรถนะของ นักศึกษาโดย อาจารย์ - ประเมิน สมรรถนะของ นักศึกษาโดย นักศึกษา - ประเมิน สมรรถนะของ นักศึกษาโดยผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	- แบบประเมิน จากการบรรลุ CLOs - แบบประเมิน สมรรถนะของ นักศึกษาโดย อาจารย์ - แบบประเมิน สมรรถนะของ นักศึกษาโดย นักศึกษา - แบบประเมิน สมรรถนะของ นักศึกษาโดยผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	ปี 1-2	ปี 4	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - ผู้เรียน ประเมิน ตนเอง
PLO2 ปรับใช้ความรู้ทาง โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน เพื่อการเรียนรู้ได้	- อธิบายและ เข้าใจหลักใน การจัดการ โลจิสติกส์ และ ซัพพลายเชน - อธิบายและ เข้าใจในการ ปฏิบัติงาน ด้านการ จัดการ โลจิสติกส์ และ ซัพ พลายเชน	- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษา จาก เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบ บันทึก - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - แนะนำทีมอาจารย์ผู้สอน	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน/ ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอ ผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบ ปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจาก การสะท้อนผล การทำงาน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียน อรรถนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ ปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบประเมิน ตนเอง - แบบประเมิน การทำงานกับ บุคคลภายนอก	ปี 1 - 2	ปี 2	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - ผู้เรียน ประเมิน ตนเอง

PLOs	พฤติกรรม บ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด/ ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้ วัด PLOs	ระยะ เวลาใน การ พัฒนา	PLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่าน เมื่อ จบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
		- แนะนำรายวิชา แผนการเรียน การสอน - แนะนำวิธีการจัดการเรียน การสอน - แนะนำเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการเรียน - อธิบายกิจกรรมทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน - บรรยายเนื้อหา/อภิปราย/ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- เป็นทีม - ประเมินจาก พฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ที่ได้รับ - มอบหมายให้ ตรงเวลา - ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานใน ชั้นเรียน				
PLO3 ปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน เพื่อการออกแบบ ทางธุรกิจ	- มีทักษะ การเจรจา ต่อรองเพื่อ โฉม่น้าวคู่ - เจรจา - ทำการ วิเคราะห์ ความเสี่ยงได้ อย่างถูกต้อง	- อภิปรายเสนอทางเลือกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด ตัวชี้วัดคุณธรรมจริยธรรมลงมือ ปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ตอบคำถาม - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ศึกษาเอกสารประกอบการสอน ศึกษากรณีตัวอย่าง - กระบวนการสอนแบบมีส่วนร่วมสำรวจปัญหาการเรียนรูสู่การทำวิจัยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เช่น กรณีตัวอย่างจากการเป็น วิทยากรการวิจัยในชั้นเรียน บรรยาย/อภิปราย - สำรวจปัญหาการเรียนรูสู่การทำวิจัยศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ เช่น กรณีตัวอย่างจากการ เป็นวิทยากรการวิจัยในชั้นเรียน บรรยาย อภิปราย	- ทดสอบก่อน เรียน - ตรวจ โครงการวิจัย - การวิเคราะห์ ปัญหา/สาเหตุ ของปัญหาและ นวัตกรรม - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน - ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน/ ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอ ผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน	- ชิ้นงานใน ห้องเรียน - คำโครงการ วิจัย - ตรวจผลงาน การเขียนคำ โครงการวิจัย ในบทที่ 2 - ตรวจ เครื่องมือวิจัย - ตรวจผลงาน การตรวจสอบ คุณภาพ เครื่องมือและ การแปล ความหมาย - ชิ้นงานใน ห้องเรียน - แบบประเมิน ตนเอง ผลงาน/ชิ้นงาน	ปี 3	ปี 3	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - ผู้เรียน ประเมิน ตนเอง

PLOs	พฤติกรรม บ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด/ ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้ วัด PLOs	ระยะ เวลาใน การ พัฒนา	PLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่าน เมื่อ จบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
		- การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานฝึกปฏิบัติวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้แบบฝึกทักษะการวิจัย - การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก - การใช้ปัญหาในการเจรจาต่อรอง - สาธิตและปฏิบัติตาม - ทำแบบฝึกหัดศึกษากรณีตัวอย่าง - ตอบคำถามจากกรณีตัวอย่าง	- ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/ใบงาน - แบบทดสอบข้อเขียน - อัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - สอบปลายภาค - วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้า - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การอ่านและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย			

PLOs	พฤติกรรม บ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด/ ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้ วัด PLOs	ระยะ เวลาใน การ พัฒนา	PLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่าน เมื่อ จบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
				เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน			
PLO4 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎ ระเบียบที่ เกี่ยวข้องในการ ใช้เครื่องมือ ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	- มีกลยุทธ์ การเจรจา ต่อรองใน การทำงาน เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ ทางธุรกิจ	- การใช้กลยุทธ์ในการเจรจา ต่อรองในการทำงาน - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษา จาก เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบ บันทึก - ทำแบบฝึกหัดศึกษากรณี ตัวอย่าง - ตอบคำถามจากกรณีตัวอย่าง - แนะนำทีมอาจารย์ผู้สอน - แนะนำรายวิชา แผนการเรียน การสอน - แนะนำวิธีการจัดการเรียน การสอน - แนะนำเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล การเรียน - อธิบายกิจกรรมทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน - บรรยายเนื้อหา/อภิปราย/ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- ปฏิบัติหน้า ชั้นเรียน - นำเสนอหน้า ชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม - กรณีศึกษา - ประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอ ผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบ ปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจาก การสะท้อนผล การทำงาน เป็นทีม - นักศึกษา ประเมินตนเอง - ประเมิน กระบวนการ ทำงานกับ บุคคลภายนอก	- การเขียน อธิบาย - การทดสอบ - การเขียน รายงาน - การนำเสนอ ความรู้ - การตอบ คำถาม - การสังเกต พฤติกรรม - การแสดง ผลงาน - แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียน อัตรานัย/ ปรนัย - แบบทดสอบ ปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบประเมิน ตนเอง - ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	ปี 3-4	ปี 4	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - ผู้เรียน ประเมิน ตนเอง

PLOs	พฤติกรรม บ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด/ ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้ วัด PLOs	ระยะ เวลาใน การ พัฒนา	PLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่าน เมื่อ จบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
			- การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การทำงานเดี่ยวและผลงาน - การทำโครงการ - การมีส่วนร่วม อภิปราย	- การอ่านและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอ			
PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- มีทักษะการเข้าสังคมได้อย่างถูกต้อง - การจัดการความขัดแย้งได้ด้วยตนเอง - โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามกฎระเบียบของสังคม และเคารพสิทธิของผู้อื่น	- ฝึกปฏิบัติกลุ่ม - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - โครงการเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสาร - ประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, วิดีทัศน์ประกอบการสอน - การใช้ปัญหาในการเจรจาต่อรอง - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก - บรรยาย onsite	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ผู้เรียนประเมินตนเอง - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานเป็นทีม	- แบบประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - แบบทดสอบข้อเขียน - อัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง - การทำงานกลุ่มและผลงาน	ปี 1 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - พี่เลี้ยงสถานประกอบการ/หัวหน้างาน - ผู้เรียนประเมินตนเอง

PLOs	พฤติกรรม บ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLOs	วิธีการวัด/ ประเมิน PLOs	เครื่องมือที่ใช้ วัด PLOs	ระยะ เวลาใน การ พัฒนา	PLOs นี้ นศ. ต้อง ผ่าน เมื่อ จบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
		- บรรยาย online - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- นักศึกษาประเมินตนเอง - ประเมินกระบวนการทำงานกับบุคคลภายนอก - ประเมินอาจารย์นิเทศ - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การทำงานเดี่ยวและผลงาน - การทำโครงการ - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความ	- การอ่านและสรุปบทความ - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน - แบบประเมินการทำงานกับบุคคลภายนอก			

หมวดที่ 4
การออกแบบรายวิชาและโครงสร้าง

1. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

1.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		9
1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		15
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		30
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		39
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		21
2.4 กลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ		6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

1.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7 - 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

โลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2569

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

เรียน 30 หน่วยกิต

41551701	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
43521109	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
43541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
43631103	องค์การและพฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)
43501101	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
42562101	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
43562601	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3(2-2-5)
43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
43592204	เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

เรียน 39 หน่วยกิต

43601105	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)
43601106	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	3(2-2-5)
43601107	การจัดการการขนส่งและการกระจาย	3(3-0-6)
43602401	กฎหมายโลจิสติกส์	3(3-0-6)
43602102	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)
43602305	การจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
43603310	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)
43603103	การจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)
43603207	เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)
43603902	การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)
43604306	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)
43604307	กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)
43604902	สัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

กลุ่มโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อธุรกิจบริการ

43601203	การบริหารความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)
43603208	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า	3(3-0-6)
43603311	การประกันภัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)

กลุ่มโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อธุรกิจชุมชน

43603312	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนวิสาหกิจชุมชน	3(3-0-6)
43603313	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
43603314	การตลาดการค้าชายแดน	3(3-0-6)

กลุ่มโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อธุรกิจอุตสาหกรรม

43603315	การออกแบบและการดำเนินงานคลังสินค้า	3(2-2-5)
43604308	การผลิตและการปฏิบัติการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนในกลุ่มเดียวกันเท่านั้น

2.4.1 วิชาสหกิจ

43564801	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ	1(90)
43564806	สหกิจศึกษา	5(450)

2.4.2 วิชาโครงงาน

43604801	โครงงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1	3(1-4-4)
43604802	โครงงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2	3(1-4-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

1.3 คำอธิบายรายวิชา

1) คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาแกน

41551701	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business english	

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของธุรกิจ โดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุมหลายด้าน เช่น การเขียนอีเมลทางการ การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารในที่ทำงาน เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด และการอ่านในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

Basic knowledge of using english in a business, covering various areas such as writing formal emails, preparing reports, delivering presentations, and workplace communication, focus is on developing listening, speaking, and reading skills related to business topics

42562101 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

Business laws

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ หลักการและข้อกำหนดทางกฎหมายที่ส่งผลต่อการดำเนินงานธุรกิจ รวมถึงวิธีการปฏิบัติตามกฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางกฎหมาย และกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล สิทธิ บุคคล สิทธิ ทรัพย์สิน

Knowledge of laws related to business operations, including principles and legal requirements that affect business activities, methods for complying with the law, and managing legal risks. It also covers important laws in daily life for individuals and legal entities, as well as rights related to personal and property rights

43562601 สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย 3(2-2-5)

Statistics for business and research

ความหมายและประโยชน์ของสถิติ หลักการเบื้องต้นทางสถิติกับการระเบียบวิจัยทางธุรกิจ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย การแจกแจงความถี่ การหาค่าวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง (ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม) การวัดการกระจาย (พิสัย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน) สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรหนึ่งกลุ่ม การทดสอบสำหรับประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์สมการถดถอย เทคนิคการเลือกสถิติสำหรับการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ

The meaning and benefits of statistics, fundamental statistical principles in business research, sampling techniques, data collection methods, data analysis for research, frequency distributions, measures of central tendency (mean, median, mode), measures of dispersion (range, standard deviation), statistical methods for assessing the reliability and validity of research instruments, random variables and probability distributions, principles of hypothesis testing, chi-square tests, correlation analysis, regression analysis, techniques for selecting appropriate statistical methods for research, and the use of statistical software for data analysis

43521109 หลักการบัญชี 3(2-2-5)

Principles of accounting

ข้อสมมติฐานทางบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักการบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี การทำงานการเงินของกิจการ ให้บริการและกิจการซื้อขายไป

Study accounting assumptions differences in the duties of an accountant and a bookkeeper, principles of double-entry accounting, supporting documents for recording accounts, recording entries in the primary journal, general ledgers, preparing trial balances, adjusting and closing accounts preparing financial statements for service businesses and trading businesses

43522306 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

Managerial accounting

การพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาษี โครงการลงทุน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณ งบแสดง การเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด

The development and analysis of accounting data are crucial for planning, control and decision-making this encompasses examination of full-cost and variable-cost accounting, cost-volume-profit analysis, tax cost analysis, investment project analysis, financial ratio analysis, as well as understanding the limitations of various data. additionally, it includes budgeting, the financial statement of changes, and cash flow statements

43532205 การเงินและภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6)

Business financial and taxation

ความสำคัญของการเงินและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการการเงินและภาษีอากร การวางแผนเพื่อความเหมาะสมทางการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน และการคำนวณภาษีที่ถูกต้อง

The importance of finance and taxation for new entrepreneurs: financial and taxation concepts, planning for business suitability, financial strategies, financial planning, financial forecasting, fundraising, the importance of financial risk management, and accurate tax calculation

43541101 หลักการตลาด 3(3-0-6)

Principles of marketing

ความหมาย และความสำคัญของการตลาด ในฐานะเป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่งโดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวความคิดและปรัชญา ทางการตลาด ระบบการตลาดและสิ่งแวดล้อม การตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และองค์การทางการตลาด

The meaning and importance of marketing as a key business activity, encompassing the study approach, marketing concepts and philosophies, the marketing system and environment, target marketing, consumer behavior, understanding of the marketing mix, and marketing organizations

43501101 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital literacy

หลักการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งรวมถึงการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์และแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางดิจิทัล

Principles of computer and Internet usage, including the use of word processing, spreadsheet, and presentation software, as well as knowledge of online collaboration and digital security practices

43631103 องค์การและพฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)

Organization and organizational behavior

ทฤษฎีโครงสร้างขององค์การ และพฤติกรรมองค์การ ประเภทองค์การและการจัดการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมกลุ่ม เครื่องมือและเทคนิคการบริหารจัดการองค์การธุรกิจ การควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้

Theories of organizational structure and organizational behavior; types of organizations and organizational design human resource management in recruitment and selection directing, motivation, and leadership group behavior managerial tools and techniques for business organization management and controlling organizational operations to achieve predetermined goals and policies

43592204 เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)

Economics for business administration

หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่นำไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ ได้แก่ การวิเคราะห์ อุปสงค์และอุปทาน การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ลักษณะตลาด และการกำหนดราคาสำหรับตลาดต่าง ๆ การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจรายได้ประชาชาติ นโยบายเศรษฐกิจมหภาค เศรษฐกิจไทย การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและกรณีศึกษาต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

Principles and economic theories are fundamental in business applications, encompassing demand and supply analysis, production and cost considerations, market structures, and pricing strategies across different markets. this also include the examination of national income, economic systems, macroeconomic policies, the Thai economy, economic integration, and diverse case studies related to business economics

3) คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาเอกบังคับ

43601105 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Logistics and supply chain management

ความรู้เบื้องต้น รูปแบบของการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดหา การจัดซื้อ การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง การผลิต การขนส่ง การกระจายสินค้า การให้บริการลูกค้า การติดต่อสื่อสาร การใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจ

Basic knowledge of logistics and supply chain management models, sourcing, purchasing, warehouse and inventory management, production, transportation, distribution, customer service, communication, the application of artificial intelligence and information technology to design, analyze data, and solve logistics and supply chain management problems to increase efficiency in business operations

43601106 การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 3(2-2-5)

Inventory and warehouse management

หลักการเบื้องต้นและเนื้อหาของการจัดการสินค้าคงคลัง นโยบายและวัตถุประสงค์ของการจัดการสินค้าคงคลัง ต้นทุน ประเภท ระบบการควบคุม การกำหนดปริมาณ การพยากรณ์ความต้องการสินค้าคงคลัง การวางแผนความต้องการวัสดุ กลยุทธ์ ในการควบคุมสินค้าคงคลัง กิจกรรมหลักของคลังสินค้า การออกแบบ วัตถุประสงค์และพันธกิจของการจัดการคลังสินค้า กลยุทธ์การเลือกทำเลที่ตั้งของคลังสินค้า ประเภทของคลังสินค้า และประโยชน์ของคลังสินค้า

Basic principles and content of inventory management, policies and objectives of inventory management, costs, types, control systems, quantity determination, inventory demand forecasting, material requirements planning, strategies for inventory control, main warehouse activities, design, objectives and missions of warehouse management, strategies for selecting warehouse locations, types of warehouses, and benefits of warehouses

43601107 การจัดการการขนส่งและการกระจาย 3(3-0-6)

Transportation and distribution management

หลักการเบื้องต้นการขนส่ง หน้าที่ องค์ประกอบ รูปแบบการขนส่ง ประเภทของผู้ประกอบการขนส่ง ข้อพิจารณาทางเศรษฐกิจและการบริการรูปแบบการขนส่งแบบต่าง ๆ การเลือกผู้ประกอบการขนส่ง เส้นทาง ตารางการขนส่ง การวางแผนด้านเวลาที่ใช้ในการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะกับการใช้งาน ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบคำสั่ง (Prompt Engineering) ด้านการขนส่ง การกระจายสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่าย ช่องทางการจัดจำหน่าย และการวิเคราะห์ต้นทุนในการกระจายสินค้า

Basic principles of transportation, duties, components, modes of transportation, types of transportation operators, economic considerations and services of various modes of transportation, selection of transportation operators, routes, transportation schedules, planning of transportation time, preparing and checking transportation documents to suit the application, applying artificial intelligence and information technology in designing instructions (Prompt Engineering) for transportation, distribution, distribution channels, distribution channels and analysis of distribution costs

43602401 กฎหมายโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Legal aspects for logistics

กฎหมายและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างสำหรับสินค้าและบริการ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การชำระราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ การนำเข้าสินค้าและการส่งออกสินค้า การจัดเก็บในคลังสินค้าและเทอร์มินัล เป็นต้น

Laws and regulations relating to logistics management, such as procurement for goods and services, international trading, settlement in international trade, international shipping, multimodal transport, import and export, and storage in warehouses and terminals

43602102	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน English for logistics and supply chain คำศัพท์ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การเจรจาภาษาต่างประเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร Logistics and supply chain terminology, develop reading, writing and negotiating foreign language skills in logistics and supply chain management using both theoretical and practical and a case study to improve communication skills	3(3-0-6)
43602305	การจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Procurement and e-commerce ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และกระบวนการจัดหา กำหนดความต้องการ และการวางแผนจัดหา คัดเลือกและประเมินผู้จัดจำหน่าย วิเคราะห์การจัดหาภายในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบการจัดทำและบริหารสัญญา สร้างและรักษาความสัมพันธ์กับผู้จัดจำหน่าย โดยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบ (Prompt Engineering) การวางแผนการจัดซื้อจัดหา เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กร และใช้ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานทั้งในระดับองค์กรและเครือข่ายธุรกิจ Importance, objectives and processes of procurement: Define requirements and plan procurement; select and evaluate suppliers; analyze domestic and international procurement; negotiate, prepare and manage contracts; build and maintain relationships with suppliers by applying artificial intelligence in designing procurement and supply planning to create competitive advantages for the organization; and use electronic commerce systems to increase operational efficiency both at the corporate level and in business network	3(2-2-5)
43603310	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Packaging for logistics and supply chain หลักการและแนวคิดของระบบบรรจุภัณฑ์ในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การวางแผนและการวิเคราะห์ระบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการโลจิสติกส์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์และคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการบรรจุหีบห่อ การถนอมและการรักษาความปลอดภัยสินค้า การนำบรรจุภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ การจัดเก็บและการเคลื่อนย้าย ตลอดจนการบรรจุภัณฑ์ที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับการค้า กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์	3(2-2-5)

The principles and concepts of packaging systems in logistics and supply chains, planning and analysis of packaging systems to increase efficiency in logistics processes, packaging design and properties of packaging materials, product preservation and security, packaging reuse, storage and movement, and proper packaging for trade, including rules, regulations, and standards related to packaging

43603103 การจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Logistics and supply chain quality management

ความรู้ในหลักการพื้นฐาน ความสำคัญของงานคุณภาพ และ การประยุกต์ใช้ระบบคุณภาพแบบ องค์กรรวมระบบ รวมทั้งมาตรฐาน และเครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานคุณภาพ เช่น การบริหารคุณภาพแบบองค์กรรวม ชิกส์ซิกมา (Six Sigma) มาตรฐานไอเอสโอ (ISO9000) เครื่องมือในทางสถิติที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการทำงานและรางวัลด้านคุณภาพสำหรับองค์กร เช่น รางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศไทย (TQA)

Knowledge of basic principles, the importance of quality work and the application of a holistic quality system, including standards and tools related to quality work, such as holistic quality management, Six Sigma, ISO standards (ISO9000), statistical tools used in quality control and process improvement, and quality awards for organizations, such as Thailand national quality award (TQA)

43603207 เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(2-2-5)

Logistics and supply chain information

การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล และการนำไปใช้ในการวางแผนและการดำเนินงาน โลจิสติกส์ เช่น การประยุกต์ใช้โปรแกรม ERP โปรแกรมสำหรับการพยากรณ์ การจัดการตารางการผลิต การบริหารสินค้าคงคลัง การคิดต้นทุนและค่าบริการขนส่ง การบริหารการจัดเก็บสินค้าและเคลื่อนย้ายสินค้า และการจัดตารางเวลาการปฏิบัติงาน รวมตลอดถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรม

Management of information technology, databases and their use in planning and logistics operations, such as the application of ERP programs, forecasting programs, production schedule management, inventory management, costing and freight charges, product storage and transfer management and scheduling

operations including the application of information technology to develop and increase efficiency of industrial logistics systems.

43603902 การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(2-2-5)

Logistics and supply chain research

ความหมาย ประเภทและขอบเขตของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์ การเขียนโครงการวิจัย กระบวนการวิจัยและการเลือกวิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย และการนำผลวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจทางการจัดการโลจิสติกส์ การศึกษาจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย

Definitions types and scope of research, importance of research for logistics management, writing research proposals, the research process and selection of research methods suitable for logistics research, defining problems and objectives, research design, data collection, data analysis and presentation of results, and application of research results to decision-making in logistics management, and including study of the researcher's ethics and conduct

43604306 การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Logistics and supply chain cost analysis

หลักการคำนวณต้นทุนและการคำนวณต้นทุนตามกิจกรรม การวิเคราะห์โครงสร้างต้นทุนและส่วนประกอบในกิจกรรมโลจิสติกส์ เช่น การจัดซื้อ การขนส่ง การจัดเก็บ และการจัดการสินค้าคงคลัง สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขายหรือกำไร ต้นทุนการขนส่ง การจัดเก็บ และการจัดการ รวมถึงการคำนวณจุดคุ้มทุนและมาตรฐานต้นทุนในอุตสาหกรรมต่างๆ การประเมินทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ทางการเงิน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Costing principles and activity-based costing, analysis of cost structure and components in logistics activities such as purchasing, transportation, storage, and inventory management, proportion of logistics costs to sales or profit, transportation, warehousing, and management costs, including calculation of break-even points and cost standards in various industries, economic evaluation, financial analysis, and application of information technology

43604307 กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Logistics and supply chain strategy

แนวคิดและบทบาทของกลยุทธ์ด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการ อุปสงค์และโซ่อุปทาน การไหลเวียนของวัสดุและสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าตลอดจนการเลือกทำเลที่ตั้ง การขนส่ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผน โลจิสติกส์และโซ่อุปทานในระดับสากล การปรับใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบคำสั่ง(Prompt Engineering) สร้างกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มการพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

Concepts and roles of logistics and supply chain management strategies, demand and supply chain management, material flow and inventory warehouse and distribution management, including location selection, transportation, use of information technology, planning, global logistics and supply chains, application of artificial intelligence in prompt engineering, creating strategies aligned with the direction and trends of logistics and supply chain development

43604902 สัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(2-2-5)

Logistics and supply chain seminar

ประเด็นและปัญหาต่างที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีผลต่อการจัดการ โลจิสติกส์ โดยมุ่งเน้นทั้งปัญหาในด้านการจัดซื้อ สินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การกระจาย สินค้าและการขนส่ง ข้อบังคับทางกฎหมาย นักศึกษานำความรู้จากวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ ในการแก้ไขปัญหาทางด้านโลจิสติกส์

Current issues and problems affecting logistics management, focusing on issues related to purchasing, inventory, warehouse management, distribution and transportation, and legal regulations, students apply knowledge from various subjects to solve logistics problems

4) คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาเอกเลือก

กลุ่มโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อธุรกิจบริการ

43601203 การบริหารความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Logistics and supply chain relationship management

การจัดกลุ่มลูกค้าและซัพพลายเออร์ การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การให้ คำแนะนำ การจัดการการบริหารความสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางธุรกิจ การตอบสนองความ

ต้องการ การสร้างความพึงพอใจและความประทับใจ การวัดและตัวชี้วัดความพึงพอใจของลูกค้า และซัพพลายเออร์ มาตรฐานในงานลูกค้าสัมพันธ์ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความสัมพันธ์ตลอดซัพพลายเชน

Customer and supplier grouping data collection and analysis, advice-giving, relationship management, business information exchange, responding to needs, creating satisfaction and impression, customer and supplier satisfaction measurement and indicators, standards in customer relations, information systems, and information technology in managing relationships throughout the supply chain

43603208 การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า 3(3-0-6)

Management for export and import

ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์การส่งออกและนำเข้าตลอดจนระเบียบพิธีการศุลกากร การจัดองค์การของแผนกส่งออกและนำเข้าขององค์การธุรกิจ กระบวนการตัดสินใจเลือกตลาดและสินค้า เทคนิคหรือวิธีการคิดคำนวณต้นทุน และการตั้งราคาสินค้า ขั้นตอนและวิธีการต่าง ๆ ในการชำระเงิน สินเชื่อในการส่งออกและนำเข้า ความสำคัญของจดหมายสินเชื่อ (Letter of Credit) การหีบห่อ การส่งเสริมการขาย การขนส่ง การประกันภัย และการเตรียมเอกสารในการส่งออกและนำเข้า

Rules, regulations, export and import regulations, as well as customs clearance regulations, organization of export and import departments in business organizations, decision-making processes for selection of markets and products, techniques or methods of cost calculation and product pricing, procedures and methods of payment, credit for exports and imports, importance of the letter of credit, packing, sales promotion, transportation, insurance, and document preparation for export and import

43603311 การประกันภัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Logistics and supply chain insurance

ลักษณะและขอบเขตของธุรกิจประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ ผู้รับจัดการด้านการขนส่ง ผู้ประกอบการขนส่งสินค้า ท่าเรือและเทอร์มินัล ผู้ให้บริการโลจิสติกส์ ผู้นำเข้าส่งออก เพื่อทราบลักษณะความเสี่ยงภัยในการประกอบธุรกิจ และขอบเขตความคุ้มครองตามกรมธรรม์ประกันภัยที่เกี่ยวข้อง

Nature and scope of various types of businesses related to logistics operations, transportation handlers, freight forwarders, ports and terminals, logistics service providers, importers and exporters, to understand the nature of business risks and the scope of coverage under relevant insurance policies

กลุ่มโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อธุรกิจชุมชน

43603312 โลจิสติกส์และซัพพลายเชนวิสาหกิจชุมชน 3(3-0-6)
Logistics and supply chain community enterprise

หลักการและแนวคิดด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจชุมชน การวางแผนจัดหา การผลิต การจัดเก็บ การขนส่งและการกระจายสินค้า การจัดการสินค้าคงคลังและการให้บริการลูกค้า การประยุกต์ใช้ความรู้เพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน สร้างความสามารถในการแข่งขัน บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างยั่งยืน และการเชื่อมโยงการบริหารจัดการเครือข่ายธุรกิจชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ

The principles and concepts of logistics and supply chain management related to community enterprises, including planning for procurement, production, storage, transportation, and distribution, inventory management, and customer service, applying knowledge to increase efficiency, reduce costs, build competitiveness, integrate information technology and logistics innovation to support sustainable operations, and effectively link the management of community business networks

43603313 โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Green logistics & supply chain

หลักการและแนวคิดด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การลดของเสีย การจัดการพลังงานและการขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การนำแนวทางกรีนโลจิสติกส์ การนำกลับมาใช้ใหม่ และบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืนมาใช้ การบูรณาการมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม กฎหมาย และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียวและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อสิ่งแวดล้อม

Principles and concepts of logistics and supply chain management that take into account environmental impacts, resource management,

waste reduction, energy management, and environmentally friendly transportation, the adoption of recycling, reuse, and sustainable packaging practices, the integration of environmental standards, laws, and related regulations, and the application of green technology and innovation to support environmental operations

43603314 การตลาดการค้าชายแดน 3(3-0-6)
Cross-border marketing

หลักการและแนวคิดด้านการตลาดการค้าชายแดน ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ประกอบการในพื้นที่ชายแดน วิเคราะห์โอกาสและความท้าทายทางการตลาด สร้างกลยุทธ์ทางการตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย การขนส่ง และโลจิสติกส์ กฎระเบียบทางการค้า มาตรการทางศุลกากร ข้อตกลงความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจชายแดนและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Principles and concepts of border trade marketing, including economic, social, and cultural factors affecting consumer and entrepreneurial behavior in border areas. Analyze marketing opportunities and challenges, develop marketing strategies, distribution channels, transportation, and logistics, and analyze trade regulations, customs measures, and relevant international economic cooperation agreements. Enhance the competitiveness of border businesses and promote sustainable local economic development

กลุ่มโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อธุรกิจอุตสาหกรรม

43603315 การออกแบบและการดำเนินงานคลังสินค้า 3(2-2-5)
Warehouse design and operations

การออกแบบคลังสินค้าและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า อุปกรณ์การจัดเก็บและการยกขนสินค้า การออกแบบพื้นที่ใช้งานภายในตัวอาคารคลังสินค้า ขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้า เทคนิคการวิเคราะห์การไหลเวียนของสินค้า การออกแบบระบบและ การเลือกใช้อุปกรณ์ขนย้ายสินค้า

Warehouse design and use of information technology in warehouse management, storage and material-handling equipment, work space design inside the warehouse, warehouse operating procedures, warehouse resource

allocation, material flow analysis techniques, system design and selection of material-handling equipment

43604308 การผลิตและการปฏิบัติการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(2-2-5)

Manufacturing and logistics and supply chain operations

ลักษณะและความสำคัญของการผลิต ปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจการผลิต การพยากรณ์ความต้องการการจัดองค์การเพื่อการผลิต การบริหารและ ควบคุมคุณภาพการผลิต การวางแผนกระบวนการผลิตและกำลังการผลิตในโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

Character and importance of manufacturing, factors on production decisions demand forecasting, the organization for manufacturing, management and quality control, production planning and invention capacity

5) คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

43564801 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ 1(90)

Preparation cooperative education in business administration

การเตรียมตัวเพื่อการฝึกงานในสถานประกอบการ เริ่มตั้งแต่เลือกสถานประกอบการที่เหมาะสม การเขียนจดหมายสมัครงานและเทคนิค การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคมจริยธรรมวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอธิบายสรุปผลการศึกษา โดยสามารถเขียน และนำเสนอผลงานได้ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร อาชีวอนามัย มาตรฐานและความปลอดภัยในสถานประกอบการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและสถานประกอบการ

Preparation for an internship in the workplace start by choosing the right establishment, cover letter writing and job interview techniques personality development, social etiquette, professional ethics, basic skills for workers, data collection able to write and present their work as well as learn about organizational culture, occupational health, standards and safety in the workplace. laws related to labor and establishments

43564806 สหกิจศึกษา 5(450)

Cooperative education in business administration

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 43564801 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ
การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและ
ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธี การทำงานพัฒนา
ทักษะวิชาชีพ และตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้

Arrange for students to practice practical work, in both
government and private sectors related to business operations to open up
opportunities for students to learn how to work to develop professional skills and also
be able to solve various problems arising from the operation

43604801 โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 3(1-4-4)

Logistics and supply management project I

เลือกหัวข้อโครงการ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ การกำหนด
วัตถุประสงค์ ขอบเขต และขั้นตอนการดำเนินโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility
Study) และการออกแบบแผนดำเนินงานโครงการด้านการจัดการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ
ดำเนินโครงการในรายวิชาโครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2

Selecting a project topic, analyzing problems and needs, defining
objectives, scope, and project implementation steps, includes conducting a feasibility
study and designing an implementation plan for a management-related project in
preparation for execution in logistics and supply management Project II.

43604802 โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 3(1-4-4)

Logistics and supply management project II

ปฏิบัติตามแผนโครงการที่ได้จัดทำไว้ในรายวิชาโครงการโลจิสติกส์และ
ซัพพลายเชน 1 รวมถึงการติดตามและควบคุมการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
ระหว่างดำเนินโครงการ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงาน และการประเมิน
โครงการ พร้อมทั้งจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลโครงการ

Implementation of the project plan developed in logistics and
supply management project I, includes monitoring and controlling project operations,
solving problems and obstacles encountered during the project, collecting and

analyzing data, evaluating outcomes, preparing a final project report, and presenting the project results.

4. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชั้นปีที่ 1

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 1 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสม ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1.อธิบายความรู้ด้านองค์การและการจัดการ การบัญชี การตลาด ภาษาอังกฤษธุรกิจ และโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน 2.อธิบายความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลานเชน 3.อธิบายความรู้ด้านการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า 4.อธิบายความรู้ด้านการจัดการการขนส่งและการกระจาย
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO ของชั้นปีที่ 1 ที่ต้องบรรลุ - การจัดทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ใบความรู้ด้านการจัดการข้อมูลด้วยคลาวด์ - ผลงานการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอ - รุปเล่มรายงานวงจรการบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงิน และรายการปรับปรุงข้อมูลบัญชี - รุปเล่มรายงานความรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจ - รุปเล่มรายงานและการนำเสนอแผนการจัดส่วนประสมทางการตลาด - ใบงานความรู้ด้านการบริหารโครงการและการปฏิบัติการ	

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
41551701	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)	แกน
43541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	แกน
43601105	การจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	3(3-0-6)	บังคับ
43601106	การจัดการสินค้าคงคลังและ คลังสินค้า	3(2-2-5)	บังคับ
XXXXXXXX	เอกเลือก (เลือก1)	3(3-0-6)	เลือก
รวม		15	

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
43521109	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	แกน
43501101	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	แกน
43631103	องค์การและพฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)	แกน
43601107	การจัดการการขนส่งและการ กระจาย	3(3-0-6)	บังคับ
XXXXXXXX	ศึกษาทั่วไปเลือก (การเป็น ผู้ประกอบการ)	3(3-0-6)	GE
XXXXXXXX	ศึกษาทั่วไปบังคับ (กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 1)	3(0-0-6)	GE
รวม		18	

ชั้นปีที่ 2

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 2 ที่หลักสูตรกำหนด
☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสม ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1.อธิบายความรู้ด้านการบัญชีเพื่อการจัดการ สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย เศรษฐศาสตร์ การเงินและภาษีอากร 2.อธิบายความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3.อธิบายความรู้ด้านกฎหมายโลจิสติกส์ 4.อธิบายความรู้ด้านการจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO ของชั้นปีที่ 2 ที่ต้องบรรลุ - รายงานผลงานการวิเคราะห์งบการเงินและการบัญชีขององค์กรที่เป็นกรณีศึกษา - รูปเล่มรายงานความรู้กฎหมายธุรกิจ - รายงานผลงานการศึกษากฎการศึกษาแบบเศรษฐกิจและธุรกิจ - ใบงาน ผลวิเคราะห์ข้อมูล และการบรรยายผลลัพธ์ จากการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติเพื่องานวิจัย - ใบงานความรู้ด้านการวางแผนภาษีอากร - ใบงานความรู้ด้านการภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - ใบงานความรู้ด้านกฎหมายโลจิสติกส์ - ใบงานความรู้ด้านการจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	แกน
43592204	เศรษฐศาสตร์สำหรับ บริหารธุรกิจ	3(3-0-6)	แกน
43602401	กฎหมายโลจิสติกส์	3(3-0-6)	บังคับ
XXXXXXXX	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(0-0-6)	GE
XXXXXXXX	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(0-0-6)	GE
XXXXXXXX	ศึกษาทั่วไปบังคับ (กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มที่ 2)	3(3-0-6)	GE
รวม		18	

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	แกน
42562101	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	แกน
43562601	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3(2-2-5)	แกน
43602102	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	บังคับ
43602305	การจัดซื้อ จัดหา และระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	บังคับ
XXXXXXXX	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(0-0-6)	GE
XXXXXXXX	ศึกษาทั่วไปบังคับ (วิศวกรรมสังคมและวัฒนธรรมแอง สกลนคร)	3(3-0-6)	GE
รวม		21	

ชั้นปีที่ 3

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 3 ที่หลักสูตรกำหนด
☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสม ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1.เข้าใจความรู้การวิจัยธุรกิจ 2.เข้าใจความรู้บรรจภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3.อธิบายความรู้ด้านการจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 4.อธิบายความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 5.อธิบายความรู้ด้านการจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO ของชั้นปีที่ 3 ที่ต้องบรรลุ - รุปล่มรายงานความรู้ด้านบรรจภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - รายงานผลงานการศึกษากรณีศึกษาด้านบรรจภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - ใบงาน และเล่มรายงานการจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - ใบงานความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - การจัดทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการใช้ดิจิทัลการจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - ใบงาน และเล่มรายงานผลวิเคราะห์ข้อมูล และการบรรยายผลลัพธ์ จากการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางงานวิจัย	

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
43603310	บรรจุมัณฑน์สำหรับโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	3(2-2-5)	บังคับ
43603103	การจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	3(0-0-6)	บังคับ
XXXXXXXX	ศึกษาทั่วไปเลือก	3(0-0-6)	GE
XXXXXXXX	เอกเลือก (เลือก 2)	3(3-0-6)	เลือก
XXXXXXXX	เอกเลือก (เลือก 3)	3(3-0-6)	เลือก
XXXXXXXX	เอกเลือก (เลือก 4)	3(3-0-6)	เลือก
รวม		18	

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
43603207	เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์ และ ซัพพลายเชน	3(2-2-5)	บังคับ
43603902	การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	3(2-2-5)	บังคับ
XXXXXXXX	เอกเลือก (เลือก 5)	3(3-0-6)	เลือก
XXXXXXXX	เอกเลือก (เลือก 6)	3(3-0-6)	เลือก
XXXXXXXX	เลือกเสรี 1	3(3-0-6)	เสรี
XXXXXXXX	เลือกเสรี 2	3(3-0-6)	เสรี
รวม		18	

ชั้นปีที่ 4

PLO ของหลักสูตรที่ต้องบรรลุ	YLO ของชั้นปีที่ 4 ที่หลักสูตรกำหนด
☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสม ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1.อธิบายความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ 2.อธิบายความรู้ด้านสัมมนาการจัดการทางธุรกิจ 3.อธิบายความรู้ด้านการวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 4.ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO ของชั้นปีที่ 4 ที่ต้องบรรลุ - รูปเล่มรายงานความรู้ด้านการวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - ใบงานความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ - รูปเล่มรายงาน และใบงานความรู้ด้านสัมมนาการจัดการ - การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
43604307	กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	บังคับ
43604306	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	บังคับ
43604902	สัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)	บังคับ
XXXXXXXX	เอกเลือก (เลือก 7)	3(3-0-6)	เลือก
43604801 หรือ	โครงการทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1	3(1-4-4)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
43564801	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทาง บริหารธุรกิจ	1(90)	
รวม		15/13	

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หมวด
43604802 หรือ	โครงการทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน 2	3(1-4-4)	ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
43564806	สหกิจศึกษา	5(450)	
รวม		3/5	

5. ความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
41551701	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	✓				
43521109	หลักการบัญชี	✓				
43541101	หลักการตลาด	✓				
43631103	องค์การและพฤติกรรมองค์การ	✓				
43501101	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓				
42562101	กฎหมายธุรกิจ	✓				
43562601	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	✓				
43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ	✓				
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	✓				
43592204	เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ	✓				
43601105	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		✓			✓
43601106	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า		✓	✓		
43601107	การจัดการการขนส่งและการกระจาย		✓	✓		
43602401	กฎหมายโลจิสติกส์		✓			✓
43602102	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		✓			
43602305	การจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			✓	✓	
43603310	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			✓	✓	

กลุ่มวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
43603103	การจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			√	√	
43603207	เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			√	√	
43604306	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				√	√
43604307	กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน				√	√
43603902	การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			√	√	
43604902	สัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				√	√
43603208	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า		√			√
43603311	การประกันภัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		√			
43601203	การบริหารความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				√	
43603312	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนวิสาหกิจชุมชน			√		
43603313	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม			√		
43603314	การตลาดการค้าชายแดน				√	
43603315	การออกแบบและการดำเนินงานคลังสินค้า				√	
43604308	การผลิตและการปฏิบัติการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			√		
43604801	โครงการทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 หรือ					√
43564801	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ					√
43604802	โครงการทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 หรือ					√
43564806	สหกิจศึกษา					√

หมวดที่ 5

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผล และกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้	- การทดสอบ - การสอบถาม - ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินกระบวนการทำงาน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - สรุบทบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ - ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาประเมินตนเอง - เพื่อนประเมินผลงานของเพื่อน	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - สื่อการสอน online สืบค้น - ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO1 - ใบความรู้ด้านการจัดการข้อมูลด้วยคลาวด์ - ผลงานการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน - ใบงาน ผลวิเคราะห์ข้อมูล และการบรรยายผลลัพธ์ จากการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติเพื่องานวิจัย - รูปเล่มรายงานและการนำเสนอแผนการจัดส่วนประสมทางการตลาด - รายงานผลงานการศึกษากรณีศึกษารูปแบบเศรษฐกิจและธุรกิจ - ใบงานความรู้ด้านการวางแผนภาษีอากร - รายงานผลงานการวิเคราะห์งบการเงินและการบัญชีขององค์กรที่เป็นกรณีศึกษา - รูปเล่มรายงานวงจรการบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงิน และรายการปรับปรุงข้อมูลบัญชี - การจัดทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - รูปเล่มรายงานความรู้ภาษาอังกฤษธุรกิจ - รูปเล่มรายงานความรู้กฎหมายธุรกิจ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้	- การทดสอบ - การสอบถาม - ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินกระบวนการทำงาน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - สรุบบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ - ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาประเมินตนเอง - เพื่อนประเมินผลงานของเพื่อน	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - สื่อการสอน online สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO2 - ใบงานวิชาการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า กฎหมายโลจิสติกส์ ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการขนส่งและการกระจาย การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า การการประกันภัยด้านการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน - รวบรวมรายงานและการนำเสนอความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - รายงานผลงานการศึกษากรณีศึกษา - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การจัดทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO 3 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบและสร้างโอกาส	- การสอบถามนักศึกษา - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินกระบวนการทำงาน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาประเมินจริยธรรมในตนเอง - ประเมินจากอาจารย์ผู้สอน	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - โครงการเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO3 - ใบงานความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ วิชาการจัดซื้อจัดหาและระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บรรจุภัณฑ์สำหรับ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การผลิตและการปฏิบัติการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน วิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม โลจิสติกส์และซัพพลายเชนวิสาหกิจชุมชน - รูปเล่มรายงานและการนำเสนอความรู้วิชาการจัดซื้อจัดหาและระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - รายงานผลงานการศึกษากรณีศึกษา - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การจัดทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบและสร้างโอกาส	- การทดสอบ - การสอบถาม - ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินกระบวนการทำงาน - ประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - สรุบบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ - ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาประเมินตนเอง	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน - สื่อการสอน online สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 4 - ใบงานการวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน การออกแบบและการดำเนินงานคลังสินค้า การบริหารความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การตลาด การค้าชายแดน - รูปเล่มรายงานและการนำเสนอความรู้วิชาการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - รายงานผลงานการศึกษากรณีศึกษา - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การจัดทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO 5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	- นักศึกษาประเมินตนเอง - ประเมินการสะท้อนคิด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินกระบวนการทำงานกับ บุคคลภายนอก - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงาน ร่วมกัน - สรุบบทเรียนที่ถอดประสบการณ์ - ประเมินจากการฝึกสอนในสถาน ประกอบการ - ประเมินอาจารย์นิเทศ	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - โครงงานเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจาก กรณีศึกษา - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดย ศึกษา - จากเอกสารประกอบการ สอน - สื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO5 - ใบงานวิชาสัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิชาเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ วิชาสหกิจศึกษา วิชาโครงการทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน1 วิชาโครงการทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน2 - รูปเล่มรายงานและการนำเสนอความรู้วิชา สัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - รายงานผลงานการศึกษาค้นคว้า - การจัดทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี		

หมวดที่ 6

การศึกษา

1. ระบบการศึกษาและหลักสูตร

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

- ☒ 1) โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ (การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน)
- ☐ 2) โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์
- ☐ 3) โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ
- ☐ 4) โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต
- ☐ 5) โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ 1 รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน
- ☐ 6) โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ
- ☐ 7) โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 8) โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรทั้งนี้ ต้องจัดให้ได้เนื้อหาสาระตามจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙

และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.3 การคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย

การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หลักสูตรจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยให้หลักสูตรจัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ภาคปกติ และไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา รวมฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนปกติของนักศึกษาโครงการพิเศษ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ :ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

☐ ดำเนินการเรียนการสอนนอกวันเวลาราชการ ในวัน..... เวลา.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 2 การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสถานศึกษา ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 มีคุณสมบัติตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับ

การรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานี้ๆ หรือ ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
นักศึกษาต้องการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์	ร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย จัดโครงการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	650,000	1,300,000	1,950,000	2,600,000	3,250,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	25,000	50,000	75,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	675,000	1,350,000	2,025,000	2,700,000	3,375,000

หมายเหตุ * ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่ายภาคเรียนละ 6,500 บาท ปีละ 2 ภาคเรียน

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,598,000	2,727,900	2,864,300	3,007,520	3,157,910
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (เงินรายได้)	383,287.13	766,574.26	1,149,861.39	1,533,148.52	1,533,148.52
3. ค่าใช้ขุดถนน (แผ่นดิน)	1,963,833.06	3,927,666.12	5,891,499.18	7,855,332.24	7,855,332.24
รวมงบดำเนินการ (1+2+3)	4,945,120.19	7,422,140.38	7,422,140.38	12,396,000.76	12,546,390.76
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	250
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	98,902.40	74,221.40	66,037.74	61,980.00	50,185.56

2.5.3 การคำนวณต้นทุนการผลิตของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

การคำนวณต้นทุนการผลิตของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ตามระเบียบกระทรวงการคลังมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำข้อมูลการคำนวณต้นทุนและการปันส่วนต้นทุนของการผลิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำหนดชั้นต่ำห้องละ 3.92 คน สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรคิดรายหัวของนักศึกษาได้ตามเล่มรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

รายงานผลต้นทุนต่อหลักสูตร

ต้นทุนรวมตลอดหลักสูตร	เท่ากับ 2,481,721.83 บาท
ต้นทุนหลักสูตรต่อรายหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร	เท่ากับ 16,560.15 บาท/FTES

หมายเหตุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นศ.คงอยู่ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 235 คน (รายงานเข้าสภา สิงหาคม 2568)

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงาน

3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. เข้าใจถึงวิธีการทำงานร่วมกับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
2. ประยุกต์ความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง
3. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยใช้ทักษะด้านการจัดการ การทำงานเป็นทีม และการปฏิบัติตามจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนดรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาปกติ ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้

- 1) โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
- 2) โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2
- 3) เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
- 4) สหกิจศึกษา ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

3.2 ช่วงเวลา

3.2.1 แบบสหกิจศึกษา

เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
สหกิจศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

3.2.2 แบบประสบการณ์วิชาชีพ

โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

3.3.1 แบบสหกิจศึกษาทาง

- 1) เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ 1 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
- 2) สหกิจศึกษา 5 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง

3.3.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 1) โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 3 (1-4-4) หน่วยกิต
- 2) โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 3 (1-4-4) หน่วยกิต

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชา 43562601 สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย 3(2-2-5) ในหมวดวิชาแกนและรายวิชา 43603902 การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(2-2-5) ในหมวดรายวิชาเอกบังคับ ซึ่งมีลักษณะให้ผู้เรียนได้อธิบายความหมาย ประเภทและขอบเขตของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์ การเขียนโครงการวิจัย กระบวนการวิจัยและการเลือกวิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย และการนำผลวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจทางการจัดการโลจิสติกส์ รวมถึงตลอดถึงการศึกษาจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูลการนำคอมพิวเตอร์เข้ามามีใช้ในการเตรียมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย เขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบ และนำเสนอผลการวิจัย

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย

CLO1 อธิบายเกี่ยวกับข้อมูลและสถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัยสถิติเชิงพรรณนาและอนุมานได้

CLO2 อธิบายความรู้เพื่อการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาและอนุมานในธุรกิจได้

ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ

CLO1 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการเลือกประเด็นปัญหา

ในการทำวิจัยได้

CLO2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

4.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 43562601 สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย 3(2-2-5) หน่วยกิต

วิชา 43603902 การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(2-2-5) หน่วยกิต

รวมทั้ง 2 วิชา เท่ากับ 6 (4-4-10) หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ประสานงาน กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา และจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสม อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านกำหนดช่วงเวลาในการให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยทำเป็นเอกสารชี้แจงนักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือการทำวิจัยของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเลือกหัวข้อ แหล่งค้นคว้าข้อมูลและวิธีการเข้าถึงข้อมูล วิธีการขั้นตอนดำเนินโครงการหรืองานวิจัย ติดตามความก้าวหน้า แนะนำเสนอผลงาน ประเมินผลและแก้ปัญหา และการให้ความช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะเป็นผู้สอนความรู้เบื้องต้น และรวมคะแนนของนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านเพื่อกรอกผลการเรียนในระบบ

4.6 กระบวนการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- พฤติกรรมการอธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐานอธิบายองค์ประกอบและประเภทของการวิจัยบอกความสำคัญของการรายงานและคุณธรรมในการวิจัย	- แบบบันทึกการนำเสนอ และการอภิปรายในชั้นเรียน - แบบทดสอบ	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- พฤติกรรมและชิ้นงานในการสืบค้นเพื่อออกแบบหัวข้อที่สนใจฝึกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วยโปรแกรมต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ	- แบบบันทึกการตรวจงาน - แบบประเมินตนเองของนักศึกษา	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง
- พฤติกรรมในการทำวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรเข้าพบอาจารย์	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- การเขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบ และนำเสนอผลการวิจัย	- แบบบันทึกการตรวจงาน - แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินตนเองของนักศึกษา	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลการเรียน การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยดังนี้

2.1 ทบทวนความครอบคลุมของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสอดคล้องกับความรู้รับผิดชอบในหลักสูตรและความต้องการของภาคการทำงาน

2.2 ทบทวนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความรู้รับผิดชอบของรายวิชาและความต้องการของภาคการทำงาน

2.3 ทบทวนเครื่องมือวัดและประเมินผลของรายวิชาครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชาและความต้องการของภาคการทำงาน

2.4 นำผลการทบทวนที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ภาคการศึกษาถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินรายวิชา นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจากนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกัน

3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ด้วยดำเนินการดังนี้

3.1 กำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์ประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร

3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษา บัณฑิต หรือผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

3.3 นำผลการประเมินมาใช้ในการประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตร เพื่อทบทวนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรต่อไป

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา ข้อ 36.3 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 4.1 มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
- 4.2 เรียนและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนด
- 4.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4.4 ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- 4.5 กรณีเทียบโอนรายวิชา มีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 8

การบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปิยะวดี ยอดนา	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	ม.ราชภัฏสกลนคร ม. นอร์ธัมแบรี ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2536
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัลลภ จันทร์กระจ่าง	วท.ด. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.ม.เทคโนโลยีโลจิสติกส์ วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.เชียงใหม่ ม.เทคโนโลยีมหานคร ม.เทคโนโลยีมหานคร	พ.ศ. 2561 พ.ศ. 2553 พ.ศ. 2550
3	อาจารย์	นายเกริกไกร ปริญาพล	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ นบ. นิติศาสตร์	ม.นเรศวร ม.นเรศวร	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2552
4	อาจารย์	นางสาวชฎาพร แนนชิด	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ บธ.บ. การบัญชี	ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2548
5	อาจารย์	นายเขาวรัตน์ ทุนรองช้าง	ศม. สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ศ.บ. สาขาเศรษฐศาสตร์	ม.แม่โจ้ ม.รามคำแหง	พ.ศ. 2558 พ.ศ. 2546

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2569	2570	2571	2572
*1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปิยะวดี ยอดนา	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. การเงินและการธนาคาร	16	16	16	16
*2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัลลภ จันทร์กระจ่าง	วท.ด. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วท.ม.เทคโนโลยีโลจิสติกส์ วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	16	16	16	16
*3	อาจารย์	นางสาวชฎาพร แนนชิด	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ บธ.บ. การบัญชี	16	16	16	16
*4	อาจารย์	นายเกริกไกร ปริญาพล	บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์ นบ. นิติศาสตร์	16	16	16	16
*5	อาจารย์	นายเขาวรัตน์ ทุนรองช้าง	ศม. สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ศ.บ. สาขาเศรษฐศาสตร์	16	16	16	16

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2569	2570	2571	2572
6	อาจารย์	นางสาวกาญจนาภรณ์ นิลจินดา	บธ.ม. (การจัดการการตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	16	16	16	16
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางนันทกาญจน์ เกิดมาลัย	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	16	16	16	16
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวราธร พรหมนิล	บธ.ม. (การเงินการธนาคาร) บช.บ. (บัญชี)	16	16	16	16
9	อาจารย์	นางสาวอริษฐาน ทองเชื้อ	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงิน)	16	16	16	16
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอริยา มณีเขียว	บธ.ม.การเงินและการธนาคาร บธ.บ.การจัดการทั่วไป	16	16	16	16
11	อาจารย์	นางบุริดา วิปชา	ปร.ด.การพัฒนาการบริหาร ศศ.ม.รัฐศาสตร์	16	16	16	16
12	อาจารย์	นางจีระนันต์ เจริญรัตน์	ค.อ.ม.คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	16	16	16	16
13	อาจารย์	นางนิรมล เนื่องสิทธิ์	ปร.ด.การบัญชี บธ.ม.การบัญชี	16	16	16	16
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศักดิ์เดช ภูลากุล	บธ.ม.บริหารธุรกิจ บธ.บ.บัญชี	16	16	16	16
15	อาจารย์	นางสาวสิริพัชร ยินสุข	ปร.ด.คอมพิวเตอร์ศึกษา ค.อ.ม.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	16	16	16	16
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางเมธาวี ยี่มิน	บธ.ม.การจัดการ บธ.บ.การจัดการ	16	16	16	16
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศิน เพชรพงศ์พันธ์	ปร.ด.การจัดการ บธ.ม.บริหารธุรกิจ	16	16	16	16
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจินตนา จันทนนท์	บธ.ม.บัญชี บธ.บ.บัญชี	16	16	16	16
19	อาจารย์	นายอรรถเดช อุปชัย	ศ.ม.เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ บธ.บ.การเงิน	16	16	16	16
20	อาจารย์	นางสาวเจตรัมภา พรหมทะสาร	บธ.ม.การบัญชี บช.บ.การบัญชี	16	16	16	16
21	อาจารย์	นางสุพิชญา นิลจินดา	บธ.ม.บริหารธุรกิจ วส.บ.ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	16	16	16	16
22	อาจารย์	นายกฤตกร มั่นสุวรรณ	บธ.ม.บัญชี บช.บ.บัญชี	16	16	16	16
23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปิยะจันต์ ปัทมดิลก	ปร.ด. บริหารธุรกิจ บธ.ม. บริหารธุรกิจ วท.บ. การจัดการศัตรูพืช	16	16	16	16
24	อาจารย์	นางอติมา รงนา	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	16	16	16	16
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเด่นชัย สมปอง	ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	16	16	16	16
26	อาจารย์	นายวิทวัส ปานคู่ภักข	ปร.ด. (การจัดการการตลาด)	16	16	16	16

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				2569	2570	2571	2572
			นศ.ม. (การโฆษณา) บธ.บ. (การตลาด)				
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวศิน เพชรพงศ์พันธ์	ปร.ด. การจัดการ บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	16	16	16
28	อาจารย์	นางนาฏธดา เรืองชาญ	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	16	16	16

1.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

- 1.3.1 บริษัท ดีพี เวิลด์ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด สาขาจังหวัดมุกดาหาร
- 1.3.2 บริษัท เค.เอ็น.คอร์ป จำกัด
- 1.3.3 บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด
- 1.3.4 บริษัท กฤษฎา บุรพา ขนส่ง จำกัด

2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร

2.1 อาจารย์

จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ระยะ 5 ปีที่ครอบคลุม การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะให้ทันสมัย การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ และการสืบทอดตำแหน่ง

2.1.1 การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่

1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ แนะนำหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร กลยุทธ์ การสอนและการประเมินผล นโยบายของมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตรที่สอน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือจัดให้มีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานการสอนและงานวิชาการ

2.1.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

หลักสูตรกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

- 1) ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วยความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน และความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้
- 2) สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย สมรรถนะในการออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

3) ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง และ การดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

2.1.3 การพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู

หลักสูตรกำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู ดังนี้

1) หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูที่มหาวิทยาลัย และคณะจัดขึ้น ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่อยู่ประจำในหลักสูตร

2) หลักสูตรให้อาจารย์ประเมินความรู้และทักษะ ตามข้อ 2.1.2 และวิเคราะห์สมรรถนะความเป็นครูของตนเอง ร่วมกับผลการประเมินของผู้เรียนในการเรียนจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด นำมาสรุปและจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

2.1) การออกแบบและส่งเสริมหลักสูตรการเรียนและการสอนที่สอดคล้องกัน รวมถึงการออกแบบวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ใช้วิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.3) พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2.4) ติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของตนเองและประเมินหลักสูตร

2.5) ทบทวนและพิจารณาไตร่ตรองถึงแนวทางการสอนของตนเอง

2.6) ดำเนินการวิจัยและให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) หลักสูตรรวบรวมผลการประเมินของอาจารย์และความต้องการพัฒนาของอาจารย์ จัดทำกิจกรรม หรือโครงการเพื่อประกอบการอนุมัติงบประมาณในการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู หลังจากนั้นมอบหมายให้อาจารย์ดำเนินการตามแผนที่กำหนด จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำแนวทางที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

5) หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูของอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้อาจารย์จัดทำรายงานสรุปผลการเข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู รายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

6) หลักสูตรสรุปรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูของบุคลากรสายวิชาการต่อคณะและมหาวิทยาลัย

2.1.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ และมหาวิทยาลัย

2) กระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ และทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัย หรือจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย หรือจัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย

5) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมเครือข่ายสถานประกอบการ เครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เครือข่ายวิชาการกับสถานศึกษาในท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำรวจตระเวนชายแดน หรือองค์กรอื่น ๆ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตร

2.2 นักศึกษา

2.2.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์และกระบวนการคัดเลือก เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 2 การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2.2 หลักสูตรมีแผนการส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.3 มหาวิทยาลัยมีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าการเรียน การะการเรียน และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2.4 มหาวิทยาลัยและคณะมีการให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนและการปรับตัว การใช้ชีวิตของผู้เรียน โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนงานบริการวิชาการ และบริการการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.3 ทรัพยากรทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3.1 ห้องเรียนที่เพียงพอและพร้อมใช้ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ อาคาร 4 8 และ 13 ห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ

2.3.2 ห้องปฏิบัติการ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและการสืบค้นข้อมูลในระบบสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง 425 อาคาร 4

2.3.3 ห้องสมุดดิจิทัล มีห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสาร งานวิจัยและฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อใช้ศึกษา สืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนการสอนหรือการทำวิจัย ที่กำกับดูแลโดยสำนักวิทยบริการสารสนเทศ

2.3.4 ระบบสารสนเทศ มีระบบสารสนเทศบริหารการศึกษาที่เป็นระบบการลงทะเบียน ที่นักศึกษาและอาจารย์ สามารถ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าทางการเรียน ภาระการเรียน ผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา ที่กำกับดูแลโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2.3.5 โครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ จัดให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งแบบสายและแบบไร้สายที่ครอบคลุม การเข้าถึงการเรียนการสอนที่คุณภาพ และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษาอย่างทั่วถึง

2.3.6 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และทางจิตวิทยา มหาวิทยาลัยจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่ของคณะ และสาขาวิชา มีห้อง co-working space ที่มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาใช้เป็นพื้นที่ทำกิจกรรม การเรียนรู้ หรือสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา และมีบริการให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาให้กับนักศึกษาโดยกองกิจการนักศึกษา

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome: PLOs) ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่มีผลกระทบโดยตรงต่อบัณฑิตของหลักสูตร โดยเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ออกแบบเครื่องมือที่นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดข้อคำถามให้มีความแตกต่างกันออกไปตามกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. จัดเก็บข้อมูลตามเครื่องมือที่ออกไว้ รวมทั้งการวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์บุคคล วิเคราะห์นโยบาย ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพของหลักสูตร
4. กลั่นกรองความต้องการ นำไปจัดทำผลรวมของความต้องการ (Sum of Needs) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
5. ออกแบบหลักสูตรโดยใช้กระบวนการ BCD ที่นำเอาผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นตัวตั้ง ออกแบบรายวิชา curriculum mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ออกกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีกลไกการพัฒนาหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2569

2. การพิจารณาหลักสูตร ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษา นโยบายมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์ของคณะและหลักสูตร เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยวิเคราะห์สถานการณ์สังคมที่เปลี่ยนแปลง

2.2 เมื่อหลักสูตรดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) เรียบร้อยแล้ว หลักสูตรนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้คำแนะนำและความเห็นชอบ

2.3 นำเสนอหลักสูตร (มคอ.2) ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) พิจารณาให้คำแนะนำและความเห็นชอบ หลังจากนั้นหลักสูตรนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำเสนอหลักสูตร (มคอ.2) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้คำแนะนำและความเห็นชอบ หลังจากนั้นหลักสูตรนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.5 นำเสนอหลักสูตร (มคอ.2) ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

2.6 นำเสนอหลักสูตร (มคอ.2) ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ผ่านระบบ CISA (Curriculum Information System for Higher Education Accreditation) และติดตามการให้ความเห็นชอบของหลักสูตรในระบบ

3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกกรอบ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568

5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

5.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

5.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่งในประเด็นต่อไปนี้

1) ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยนักศึกษา

- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการเรียน เช่น การอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอน

5.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่งหรือผสมผสานกันในประเด็นต่อไปนี้

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์ผู้สอนขณะปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) หลักสูตรรายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์
- 4) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอนต่อไป

5.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่งหรือผสมผสานกันในประเด็นต่อไปนี้

- 5.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้น ๆ
- 5.2.2 คณะประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 5.2.3 มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตใหม่ หรือผู้ใช้บัณฑิต
- 5.2.4 คณะประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- 5.2.5 คณะกรรมการดำเนินการติดตามประเมินผลหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของ AUN-QA Version 4.0 หรือตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) จากผลการประเมิน มาใช้ในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่งหรือผสมผสานกันในแต่ละปีต่อไปนี้

5.4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

5.4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

5.4.3 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

5.4.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ทรงคุณวุฒิ

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยทำการประเมินอย่างใดอย่างหนึ่งหรือผสมผสานกันในแต่ละปีต่อไปนี้

1. การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หรือ PLOs โดยใช้คะแนนจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา หรือ CLOs ที่ผลักดัน PLOs
2. ประเมินโดยแบบทดสอบวัด PLOs ในหัวข้อรายวิชาที่ CLOs ผลักดัน
3. ประเมินโดยการทดสอบความรู้ร่วมกับการทดสอบสมรรถนะในการฝึกปฏิบัติ
4. ประเมินโดยให้ผู้เรียนประเมินการบรรลุการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ประเมินโดยให้ผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ประเมินการบรรลุการเรียนรู้ของผู้เรียน

7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตร การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

7.1 หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ

7.2 ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 คณะกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของหลักสูตรและส่งผลการกำกับติดตาม

8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร โดยดำเนินการ ดังนี้

ความเสี่ยงด้าน	กิจกรรม การดำเนินงาน
จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำ	1. จัดทำแผนการบริหารบุคลากร ระยะ 5 ปี พร้อมทั้งกำหนดแนวทางกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร 2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรกำหนด 4. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร
จำนวนนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนการรับ	1. กำกับติดตามจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน นำมาวิเคราะห์ประเมิน ความเสี่ยงของหลักสูตร 2. จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง จัดทำรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย 4. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร
นโยบาย/ ทิศทางที่เปลี่ยนแปลงการพัฒนาหลักสูตร	1. จัดทำแผนการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ระยะ 5 ปี ในการกำกับติดตาม ความก้าวหน้า ในศาสตร์ เทคโนโลยี นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ 2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ 3. แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรกำหนด 4. ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร

9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา หลักสูตรสื่อสารและแจ้งข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการเรียนให้แก่ อาจารย์และนักศึกษาทราบในการประชุมชี้แจงการเรียนการสอน และการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

หลักสูตรสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชาสัมพันธ์รายละเอียดหลักสูตร หรือ มคอ.2 ที่เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งนี้หลักสูตรอาจจัดให้มีการสื่อสาร PLOs ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

- 10.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการรับสมัครผู้เรียน
- 10.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านแผนผังในการออกแนะแนวการศึกษา
- 10.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของหลักสูตร
- 10.4 จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูเป็นประจำทุกปี
- 10.5 ทำหนังสือถึงหน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อ

ชี้แจง

11. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เวอร์ชัน 4.0 เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
5. บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

12. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตลอดระยะเวลา 5 ปี โดยกำหนดในแต่ละปี ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	2569	2570	2571	2572	2573
1) มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบทุกรายวิชาที่จะเปิดสอนก่อนเริ่มภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4) มีการทบทวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานรายงานปีที่แล้ว ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีแผนพัฒนาอาจารย์ (Academic staff) ระยะ 5 ปี ที่ครอบคลุม การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การฝึกอบรมพัฒนาความรู้และทักษะให้ทันสมัย การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ และการสืบทอดตำแหน่ง	✓	✓	✓	✓	✓
รวมผลดำเนินงานรายปี	6	6	6	6	6

ภาคผนวก ก

กฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้ เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2565 มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2565 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้อยกเลิก

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณะ”	หมายความว่า	คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้ หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะ เทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้
หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“กรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๑๘ (๑๔)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือ
บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการ
อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี
ฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำ
หน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดการวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ ระบบการศึกษา และหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อนหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิด ของแต่ละภาคการศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๘.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

๙.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๙.๒ ระบบไตรภาค

๙.๒.๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษของนักศึกษาภาคพิเศษ

ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจอนุมัติจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบหลักสูตรตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบัน การศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

๑๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๒.๓ เป็นผู้มีความสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานั้น ๆ และ/หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานั้น ๆ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑๓.๑ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ของผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ กำหนดการ และวิธีการรับเข้า ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและ

เมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้หรือสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษากายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๐ มหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดวินัยและไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และให้ทำการยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา โดยแนบปฏิบัติให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การพิจารณาปรับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๗.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาปรับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

๑๗.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๗.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และ/หรือการศึกษา นอกกรอบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยผู้ที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และนักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจาก ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียน ตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายหรือผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจนูมัตให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใบนักศึกษาเข้าเรียน บางรายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควรและจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสีย ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาค การศึกษาปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๒ การขอลถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาค การศึกษาปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้อง ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิต การลงทะเบียนตามข้อ ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน มี หลักเกณฑ์ดังนี้

๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบ ได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๔.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่ เคยสอบได้ F มาแล้ว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียม รักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้อง เสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดสภาพการเป็น นักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาค การศึกษาการยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของมหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด

๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียนและสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๒๘.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพักการศึกษาในกรณีข้อ ๒๘.๑.๑ – ๒๘.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๒๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับเข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณบดีเจ้าสังกัดแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาออกต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

ทั้งหมด

๓๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ ระเบียบการสอบ

๓๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของ

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

๓๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารคณะ ตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย	ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย	ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย	ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐
ระดับคะแนน C +	ความหมาย	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย	พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย	อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย	อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๐0
ระดับคะแนน F	ความหมาย	ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน ๐

๓๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาเดิมซ้ำหรือรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกจาก F เป็น W

๓๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / รายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนน ต่ำกว่า C หรือคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์ U	ความหมาย	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์ I	ความหมาย	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
สัญลักษณ์ W	ความหมาย	การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
สัญลักษณ์ AU	ความหมาย	การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๓.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑

๓๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่มิได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษา ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่ง ผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีให้ขยายเวลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๓.๕.๒

๓๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๓.๒

๓๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๘

๓๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๓.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๓.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตาม

ข้อ ๓๓.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๓.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

๓๓.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๓.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้อำนาจจำนวนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๓.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของ แต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของ แต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๓.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๓.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่นและนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๓.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนภายหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๓.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๔ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๔.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๓๕ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตร และจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ตามขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๑ วันสำเร็จการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอผลการอนุมัติวันสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๓๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๖.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๖.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา และเป็นไปตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๓๖.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๖.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๖.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา

๓๗.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๖

๓๗.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวิธีการ และขั้นตอน ภายในวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญา

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยมมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๘.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

- ๓๘.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน
- ๓๘.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- ๓๘.๓.๓ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา
- ๓๘.๓.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน
- ๓๘.๓.๕ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว

๓๘.๓.๖ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

๓๘.๓.๗ นักศึกษาที่มีผลการเรียน W ตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓.๗.๔

ข้อ ๓๙ การอนุมัติปริญญา ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ ให้มีผลนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ไม่มีมีการออกคำสั่ง หรือประกาศ ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกคำสั่ง หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ
และประสบการณ์
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียนการเทียบโอนผลความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา และสามารถนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้วต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตและสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอน

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษา ตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามมหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ กรณีเคยศึกษาในรายวิชาที่จะขอเทียบโอน หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้ว อาจให้มีการทดสอบความรู้ก่อนขอเทียบโอน โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ กรณีศึกษามาแล้วหรือสำเร็จการศึกษามาแล้วอาจให้มีการทดสอบความรู้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษากฎให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือ ประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ :- เพื่อให้กระบวนการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่นักศึกษา นำผลการเรียน มาจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการให้เกิดความชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และเปิดโอกาสให้บุคคลได้ศึกษาตามอัธยาศัย จึงเห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาใน

มหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ทุกสาขาวิชาและหลักสูตร กำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิ์ได้รับการยกเว้น หน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยให้ คณะกรรมการศูนย์ศึกษาทั่วไปแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๕ ให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ S ” และ ให้นำหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว อาจจัดให้มีการทดสอบ ความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาก่อนได้รับการยกเว้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน รายวิชา ในหมวดวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผล การเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๕ กับการใช้สิทธิขอโอนรายวิชาตามวรรค แรก จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ใน หลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว ต้องมีเวลา ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อบังคับนี้ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออก คำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจาก การใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวปิยะวดี ยอดนา

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน X-XXXXX-XXXX-XX-X

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2566	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ไทย
2	2544	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยนอร์ทอีสต์แมรี่	อังกฤษ
3	2536	บธ.บ. (สาขาการเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

เกริกไกร ปริญญานพ, สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล, ชฎาพร แนนชิด, พัลลภ จันทร์กระจำง,ปิยะวดี ยอดนา และเชาวรัตน์ ทุนรุ่งช้าง. (2568). ปัจจัยและกลยุทธ์การตลาดสำหรับการเปิดร้านกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 5(4), 409-424.

ปิยะวดี ยอดนา และสุดกมล ลาโสภา. (2565). การสร้างอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมมูลควาย บ้านนาเชือก ตำบลแร่ อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 4(2), 627-638.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

2. ชื่อ-สกุล นายพัลลภ จันทรกระจ่าง

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน X-XXXXX-XXXX-XX-X

2) ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2561	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย
2	2553	วท.ม. (เทคโนโลยีโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย
3	2550	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (เอกคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

เกริกไกร ปริญาพล, สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล, ชฎาพร แนนชิด, พัลลภ จันทรกระจ่าง,ปิยะวดี ยอดนา และเชาวรัตน์ ทุนรื่องช้าง. (2568). ปัจจัยและกลยุทธ์การตลาดสำหรับการเปิดร้านกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 5(4), 409-424.

Chankachang, P., Thiansem, S., Raksanti, A., Koonawoot, R., & Punyanitya, S. (2024). Preparation and properties of chitosan/gelatin film containing capsaicinoid for hemostasis and antibacterial. *Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects*, 694, 134078.
<https://doi.org/10.1016/j.colsurfa.2024.134078>.

4.4) งานอื่น ๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

3. ชื่อ-สกุล นาย เกริกไกร ปริญญาพล

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน X-XXXXX-XXXX-XX-X

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2557	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
2	2554	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย
3	2552	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

เกริกไกร ปริญญาพล, สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล, ชฎาพร แนนชิด, พัลลภ จันท์กระจำง, ปิยะวดี ยอดนา และเชาวรัตน์ ทุนรุ่งช้าง. (2568). ปัจจัยและกลยุทธ์การตลาดสำหรับการ เปิดร้านกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 5(4), 409-424.

4.4) งานอื่น ๆ

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว 16 ชั่วโมง

ที่จะมีในหลักสูตรใหม่ 16 ชั่วโมง

4. ชื่อ-สกุล นางสาวชฎาพร แนนชิด

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน X-XXXXX-XXXX-XX-X

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2552	บธ.ม.(การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย
2	2548	บธ.บ (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

เกริกไกร ปริญาพล, สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล, ชฎาพร แนนชิด, พัลลภ จันทร์กระจำง, ปิยะวดี ยอดนา และเชาวรัตน์ ทุนรุ่งช้าง. (2568). ปัจจัยและกลยุทธ์การตลาดสำหรับการเปิดร้านกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 5(4), 409-424.

ชฎาพร แนนชิด,ปณิภรณ์ ธีระวงศนันท์และวิไลภรณ์ อุดหนุน.(2567)การเพิ่มมูลค่าเชิงเศรษฐกิจของผ้าทอลุ่มน้ำโขงจากความหลากหลายของทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญา. *มนุษยสังคมสาร (มสส.).คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*, 22(1),21–39.<https://doi.org/10.14456/jhusoc.2024.2>

4.4) งานอื่น ๆ

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

5. ชื่อ-สกุล นายเชาวรัตน์ ทุนรองช้าง

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

1) เลขประจำตัวประชาชน X-XXXXX-XXXX-XX-X

2) ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3) ประวัติการศึกษา

ที่	ปีที่สำเร็จการศึกษา	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ประเทศ
1	2554	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไทย
2	2546	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย

4) ผลงานทางวิชาการ

4.1) หนังสือ/ตำรา

-

4.2) บทความวิชาการ

-

4.3) บทความวิจัย

เกริกไกร ปริญาพล, สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล, ชฎาพร แนนชิด, พัลลภ จันทร์กระจำง, ปิยะวดี ยอดนา และเชาวรัตน์ ทุนรองช้าง. (2568). ปัจจัยและกลยุทธ์การตลาดสำหรับการเปิดร้านกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 5(4), 409-424.

4.4) งานอื่นๆ

-

5) ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)

ที่มีอยู่แล้ว	16	ชั่วโมง
ที่จะมีในหลักสูตรใหม่	16	ชั่วโมง

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับ
หลักสูตรปรับปรุง

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร

- 1 หลักสูตรฉบับนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี 2568 และใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- 2 เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงชื่อหลักสูตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
- 3 สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

1) ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ	บริหารธุรกิจบัณฑิต Bachelor of Business Administration	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Bachelor of Business Administration Program in Logistics and Supply chain
2. ชื่อปริญญา 2.1 ภาษาไทย 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.3 ชื่อย่อ(ภาษาไทย) 2.4 ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ)	บริหารธุรกิจบัณฑิต Bachelor of Business Administration บธ.บ. B.B.A.	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) Bachelor of Business Administration Program in Logistics and Supply chain บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) B.B.A. (Logistics and Supply chain)

2) ตารางเปรียบเทียบปรัชญาของระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ปรัชญาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หลักสูตรปรับปรุงธุรกิจบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การบริหารธุรกิจอย่างถ่องแท้ มีความรู้ทางวิชาการควบคู่คุณธรรมมีจรรยาบรรณในวิชาชีพสามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติจริงเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านโลจิสติกส์ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของภาครัฐและเอกชน มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ใส่ใจความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อก้าวสู่ผู้นำทางด้านโลจิสติกส์

3) ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การจัดการ การตลาด การบริหารการเงินและการจัดการโลจิสติกส์ ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผน วิเคราะห์และตัดสินใจ และนำไปประกอบอาชีพได้ 2) เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ ทักษะความรู้ และความสามารถทางด้านการบริหารจัดการ ธุรกิจทั้งทางตรงและทางอ้อม 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ 4) สามารถประยุกต์ใช้การบริหารเพื่อการทำงาน บำรุงศิลปวัฒนธรรม	1) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนรวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล เน้นผู้เรียนได้ใช้ความรู้คู่การปฏิบัติ เพื่อการยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคด้วยศาสตร์ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะทางด้านการสื่อสาร ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเป็นผู้โดยนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม คุณธรรม ในการประกอบวิชาชีพและเป็นพลเมืองดี อันเป็น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างยั่งยืน

2) ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.2 รายวิชาเลือก	18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		30
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		39
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		21
2.4 กลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ		6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 127	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

การเปลี่ยนแปลงของรายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2569

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน			2.1 กลุ่มวิชาแกน			
31551607	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)	41551701	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
32562305	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	42562101	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
43562601	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3(2-2-5)	43562601	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	3(2-2-5)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
43521103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	43521109	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
43524301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
43531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	รวม 2 วิชาเป็นวิชาใหม่
43532203	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	-	-	-	-
43541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	43541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	รายวิชาเดิม
43563204	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)	43631103	องค์การและพฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
43564201	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	43501101	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
2.1 กลุ่มวิชาแกน			2.1 กลุ่มวิชาแกน			
43593601	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	43592204	เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ			2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ			
43601101	การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์	3(3-0-6)	43601105	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43544108	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	43602401	กฎหมายโลจิสติกส์	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43601301	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลังสมัยใหม่	3(2-2-5)	43601106	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43602204	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)	43602305	การจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43603201	วิธีวิจัยทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)	43603902	การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43603301	ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-2-5)	43603207	เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43603302	การจัดการการกระจายสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	3(2-2-5)	43601107	การจัดการการขนส่งและการกระจาย	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43604203	สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์	3(2-2-5)	43604902	สัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43544106	การบริหารนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43602201	การจัดการความเสี่ยงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
			43603103	การจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			43604306	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			43604307	กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
			43602102	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	ย้ายจากวิชาเอกเลือก ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			43603310	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(2-2-5)	ย้ายจากวิชาเอกเลือก ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก			2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก			
43542106	ความปลอดภัยในการขนส่งและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43542205	ธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43543114	ระบบการขนส่งต่อเนื่อง	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43544109	การประกันภัยในอุตสาหกรรมการขนส่ง	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43593211	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43601303	การวางแผนโลจิสติกส์	3(2-2-5)		-		ปิดรายวิชา
43602203	การบริหารจัดการคุณภาพ	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43603202	การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43603304	การบริหารต้นทุนโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43604201	การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ระดับโลก	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43604301	การจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)		-		ปิดรายวิชา
43604304	การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการด้านโลจิสติกส์	3(2-2-5)		-		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ			
43601302	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)		-		ย้ายจากวิชาเอกบังคับ ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43602301	การบริหารความสัมพันธ์ลูกค้าโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	43601203	การบริหารความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43602302	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	3(2-2-5)	43604308	การผลิตและการปฏิบัติการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
43603303	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-2-5)		-		ย้ายจากวิชาเอกบังคับ ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
			43603208	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			43603311	การประกันภัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			43603312	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนวิสาหกิจชุมชน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			43603313	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			43603314	การตลาดการค้าชายแดน	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			43603315	การออกแบบและการดำเนินงานคลังสินค้า	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
43504814	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ	1(90)	43604801	โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1	3(1-4-4)	รายวิชาใหม่
43564803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ	3(360)	43604802	โครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2	3(1-4-4)	รายวิชาใหม่
43564801	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ	1(90)	43564801	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ	1(90)	รายวิชาเดิม
43564806	สหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ	6(540)	43564806	สหกิจศึกษา	5(450)	ปรับจำนวนชั่วโมง

ภาคผนวก ง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
จำแนกตาม Bloom's Taxonomy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตาม Bloom's Taxonomy

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ระดับการเรียนรู้ (Bloom's Taxonomy)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้		✓						
PLO2	ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้			✓					
PLO3	ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ							✓	
PLO4	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน								✓
PLO5	แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม								✓

หมายเหตุ

ความรู้ (K , Knowledge)

K1 = จำ รู้ ท่อง (Remember , R)

K2 = อธิบาย บรรยาย จัดเรียง (Understand , U)

K3 = ประยุกต์ใช้ นำไปใช้ (Apply , Ap)

K4 = วิเคราะห์ ตรวจสอบ (Analyze , An)

K5 = ประเมิน ตัดสิน วิจารณ์ (Evaluate , E)

K6 = สร้าง ออกแบบ ประดิษฐ์ พัฒนา (Create , C)

ทักษะ (S, Skills)

S1 = เลียนแบบ (Imitation)

S2 = ท ำตามค ำสั่ง (Manipulation)

S3 = ท ำเพื่อความถูกต้อง (Precision)

S4 = ท ำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง (Articulation)

S5 = ท ำได้เหมือนธรรมชาติ (Naturalization)

จริยธรรม (E , Ethic or Attitude)

A1 = การรับรู้ (Receiving)

A2 = การตอบสนอง (Responding)

A3 = การสร้างคุณค่า (Valuing)

A4 = การจัดระบบ (Organization and Conceptualising)

A5 = การกำหนดลักษณะบุคลิกภาพ (Characterising by Value Concept)

ภาคผนวก จ

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์

ร่างหลักสูตร

สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
(ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อ- สกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ (วิพากษ์วันที่ 1 สิงหาคม 2567)

- | | | |
|----|------------------------------|---|
| 1 | คุณยุทธจักร คงคำ | หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงานและรองรับความรู้
ความสามารถ สำนักงานฝีมือแรงงานสกลนคร |
| 2 | คุณชนิษฐา จันทร์แต่งผล | ผู้จัดการบริษัท สะหวัน โลจิสติกส์ จำกัด |
| 3 | อาจารย์ณपाल อุทัยรัตน์ | อาจารย์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |
| 4 | อาจารย์ธนวิทย์ ฟองสมุทร | อาจารย์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร |
| 5 | คุณภััสสรกรณ์ ศรีประไหม | ศิษย์เก่า สาขาการจัดการโลจิสติกส์ |
| 6 | ผศ.ดร.สามารถ อัยกร | คณบดี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| 7 | อาจารย์ชฎาพร แนนชิด | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 8 | อาจารย์เกริกไกร ปริญญาพล | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 9 | ผศ.ดร.พัลลภ จันทร์กระจำง | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 10 | ผศ.ดร.ปิยะวดี ยอดนา | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 11 | อาจารย์เชาวรัตน์ ทุนรุ่งช้าง | อาจารย์ประจำหลักสูตร |

ข้อสังเกตการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับแก้ไข
1.เห็นด้วยกับรายวิชาของหลักสูตรและทำการปรับรายวิชาบางรายวิชาของหลักสูตรจากรายวิชาเอกเลือกให้เป็นวิชาเอกบังคับเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์แบบของหลักสูตร	1.หลักสูตรได้มีการปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
2.การพัฒนาใบประกอบวิชาชีพ	2.หลักสูตรมีแผนจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรระยะสั้นในอนาคตสำหรับวิชาชีพด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
3.ด้านภาษาอังกฤษ คำศัพท์เฉพาะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3.หลักสูตรได้ทำการปรับรายวิชาและเพิ่มเติมเนื้อหาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
4.ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แก่การผลิตบัณฑิต	4.หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นการฝึกทักษะและการปฏิบัติ

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๓๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์

คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ตามเกณฑ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จากการดำเนินการของหลักสูตรมีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปีและเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์ คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาโลจิสติกส์ คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑.๑. อาจารย์ชฎาพร	แนบชิด	ประธาน
๑.๒. ผศ.ดร.ปิยะวดี	ยอดนา	กรรมการ
๑.๓. ผศ.ดร.พัลลภ	จันทร์กระจ่าง	กรรมการ
๑.๔. ผศ.ดร.ปิยะวดี	ยอดนา	กรรมการ
๑.๕. อาจารย์เขาวรัตน์	ทุนรื่องช้าง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๒.๑. คุณยุทธจักร	คงคำ	ประธานกรรมการ
๒.๒. คุณชนิษฐา	จันทร์แต่งผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓. อาจารย์ณपाल	อุทัยรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔. อาจารย์ธนวิทย์	พองสมุทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕. นายภัสสรกรณ์	ศรีประไพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖. อาจารย์เขาวรัตน์	ทุนรื่องช้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่...

- ๒ -

หน้าที่

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กำหนดการจัดทำโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดำเนินการในกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำไปปรับปรุง หลักสูตรให้มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมจัดประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. กระบวนการนำเสนอร่างหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ข

การตกลงร่วมมือ หรือร่วมผลิตอย่างเป็นทางการ



บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ บริษัท เค.เอ็น. คอร์ป. จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อ วันที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญขิตปรีชา ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ จะเรียกว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ฝ่ายหนึ่ง กับ

บริษัท เค.เอ็น. คอร์ป. จำกัด ตั้งอยู่ที่ 888/15 หมู่ที่ 22 หมู่บ้าน วิ พร็อพเพอร์ตี้ ซอยนวนทอง ถนนสีหราชเดโชไชย ตำบลบ้านเปิด อำเภอเมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โดยมี **นายณัฐพงษ์ ชมภู** ตำแหน่ง **ประธานกรรมการบริหาร บริษัท เค.เอ็น. คอร์ป. จำกัด** ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ จะเรียกว่า “องค์กรร่วมผลิต” ฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกันที่จะร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน ในการร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education; CWIE) จึงได้บันทึกความเข้าใจกัน โดยมีข้อความดังนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือดำเนินการร่วมกันผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Learning Outcome) ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และหลักสูตรอื่น ๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานให้แก่นักศึกษา โดยเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา กับประสบการณ์การทำงานในสภาพจริงขององค์กรร่วมผลิต ที่ได้ออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด



ข้อ 2 แนวทางความร่วมมือ ประกอบด้วย

2.1 องค์กรร่วมผลิต ยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

- 2.1.1 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
- 2.1.2 มอบหมายให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ โดยมีคุณวุฒิ ความรู้ หรือประสบการณ์ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน วิทยากร หรือพี่เลี้ยงทำหน้าที่สอนงาน ถ่ายทอด ประสบการณ์ กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 2.1.3 ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ ของตนเองได้
- 2.1.4 เปิดโอกาสให้คณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากร ในองค์กรร่วมผลิต
- 2.1.5 อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในองค์กรร่วมผลิตตาม ความเหมาะสมและจำเป็น เช่น ข้อมูล วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น
- 2.1.6 ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Benchmark) ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา การปฏิบัติงาน
- 2.1.7 พิจารณากำหนดประกาศนียบัตร เกียรติบัตร คำตอบแทน หรือสวัสดิการอื่น ๆ ตามความ เหมาะสมและจำเป็นแก่นักศึกษาในระหว่างการทำงาน
- 2.1.8 ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร ของสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.2 สถาบันอุดมศึกษา ยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

- 2.2.1 ร่วมมือกับบุคลากรจากองค์กรร่วมผลิตในการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและ บูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่หลักสูตรกำหนด
- 2.2.2 ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2.2.3 มอบหมายให้คณาจารย์ทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต
- 2.2.4 พัฒนาบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามแนวทางของกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2.5 ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน
- 2.2.6 เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรร่วมผลิตสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ในสถาบันอุดมศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น เช่น ข้อมูล ข่าวสาร วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น



หน้า 3/5

2.2.7 อำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน เช่น การกำหนดภาระงาน และการจัดสรรทรัพยากร เป็นต้น สำหรับการเดินทาง การติดต่อประสานงาน และจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

2.2.8 ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในระหว่างการปฏิบัติงานในองค์กรร่วมผลิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

2.2.9 ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

2.2.10 อำนวยความสะดวกให้อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาการวิจัย

2.3 ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ และมีการพัฒนาบุคลากรร่วมกันทั้งการแลกเปลี่ยนวิทยากรและการศึกษาวิจัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.4 ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานร่วมกัน

2.5 ให้ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามที่ตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย

ข้อ 3 การบังคับใช้

บันทึกความเข้าใจนี้มีอายุ 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้ลงนาม ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายอาจพิจารณาและตกลงปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไข เพื่อให้เกิดความเหมาะสมได้ โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลง ให้ความร่วมมือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ ก็สามารถทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน

บันทึกความเข้าใจนี้ได้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดทั้งหมดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปริชา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
สถาบันอุดมศึกษา


(นายณัฐพงษ์ ชมภู)
ประธานกรรมการบริหาร
บริษัท เค.เอ็น. คอร์ป. จำกัด
องค์กรร่วมผลิต


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ขาวชายโขง)
รองอธิการบดี
พยาน


(นางสาวเข็มจิรา นาสิงขัน)
กรรมการบริหาร บริษัท เค.เอ็น. คอร์ป. จำกัด
พยาน



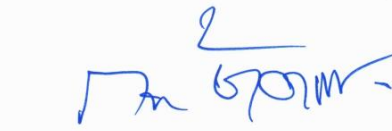
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บริษัท เค.เอ็น. คอร์ป. จำกัด



หน้า 4/5


(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
พยาน

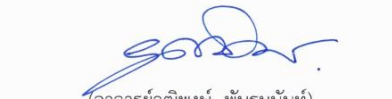

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ช่ออามาตย์)
รองอธิการบดี
พยาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล ฤทธิธรรม)
รองอธิการบดี
พยาน

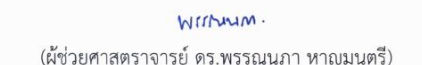

(อาจารย์ ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม)
รองอธิการบดี
พยาน


(อาจารย์ ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า)
รองอธิการบดี
พยาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รื่องฤทธิ์ หาญมนตรี)
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการและการจัดการศึกษา
พยาน


(อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธมนันท์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พยาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ สิววงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พยาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรธรรมา หาญมนตรี)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พยาน


(อาจารย์เสริมวิช บุตรโยธี)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พยาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ อัยกร)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พยาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ดาเดช กุลากุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ
พยาน



หน้า 5/5



(อาจารย์จิระนันต์ เจริญรัตน์)
ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เด่นชัย สมpong)
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พยาน





บันทึกความเข้าใจ

ว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อ วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
47000 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ขาญชิดปรีชา ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ จะเรียกว่า "สถาบันอุดมศึกษา" ฝ่ายหนึ่ง กับ

บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด ตั้งอยู่ที่ 11/12 ถนนโสวง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร
จังหวัดสกลนคร 47000 โดยมี นางวิลาสิณี วุฒิวรรณวานิช ตำแหน่ง ประธานกรรมการ ซึ่งต่อไปในบันทึก
ความเข้าใจนี้ จะเรียกว่า "องค์กรร่วมผลิต" ฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกันที่จะร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน ในการร่วมผลิตบัณฑิต
การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated
Education; CWIE) จึงได้บันทึกความเข้าใจกัน โดยมีข้อความดังนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์

ทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะร่วมมือดำเนินการร่วมกันผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา
และบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้
ที่กำหนด (Learning Outcome) ในหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรอื่น ๆ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสกลนคร ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน ให้แก่นักศึกษา
โดยเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถาบันอุดมศึกษา กับประสบการณ์การทำงานในสภาพจริง
ขององค์กรร่วมผลิต ที่ได้ออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่
กำหนด



ข้อ 2 แนวทางความร่วมมือ ประกอบด้วย

2.1 องค์การร่วมผลิต อินดิให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

2.1.1 ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

2.1.2 มอบหมายให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ โดยมีคุณวุฒิ ความรู้ หรือประสบการณ์ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน วิทยากร หรือที่เลี้ยงทำหน้าที่สอนงาน ถ่ายทอดประสบการณ์ กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1.3 ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้

2.1.4 เปิดโอกาสให้คณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์การร่วมผลิต

2.1.5 อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในองค์การร่วมผลิตตามความเหมาะสมและจำเป็น เช่น ข้อมูล วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น

2.1.6 ร่วมมือกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Benchmark) ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

2.1.7 พิจารณากำหนดประกาศนียบัตร เกียรติบัตร คำตอบแทน หรือสวัสดิการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นแก่นักศึกษาในระหว่างการปฏิบัติงาน

2.1.8 ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.2 สถาบันอุดมศึกษา อินดิให้ความร่วมมือสนับสนุน ดังนี้

2.2.1 ร่วมมือกับบุคลากรจากองค์การร่วมผลิตในการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

2.2.2 ร่วมมือกับบุคลากรในองค์การร่วมผลิตออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้

2.2.3 มอบหมายให้คณาจารย์ทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์การร่วมผลิต

2.2.4 พัฒนาบุคลากรในองค์การร่วมผลิตให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2.5 ร่วมมือกับบุคลากรในองค์การร่วมผลิตเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน

2.2.6 เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์การร่วมผลิตสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถาบันอุดมศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น เช่น ข้อมูล ข่าวสาร วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เป็นต้น



หน้า 3/5

2.2.7 อำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน เช่น การกำหนดภาระงาน และการจัดสรรทรัพยากร เป็นต้น สำหรับการเดินทาง การติดต่อประสานงาน และจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

2.2.8 ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในระหว่างการทำงานในองค์กรร่วมผลิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

2.2.9 ให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ในการปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต

2.2.10 อำนวยความสะดวกให้อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาการวิจัย

2.3 ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ และมีการพัฒนาบุคลากรร่วมกันทั้งการแลกเปลี่ยนวิทยากรและการศึกษาวิจัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.4 ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานร่วมกัน

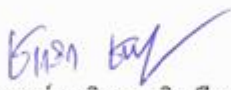
2.5 ให้ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามที่ตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย

ข้อ 3 การบังคับใช้

บันทึกความเข้าใจนี้มีอายุ 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้ลงนาม ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายอาจพิจารณาและตกลงปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไข เพื่อให้เกิดความเหมาะสมได้ โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ ก็สามารถทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน

บันทึกความเข้าใจนี้ ได้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดทั้งหมดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัคกริต ชาญชิตปรีชา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
สถาบันอุดมศึกษา


(นายนคร วุฒิวรรณวนิช)
ประธาน กรรมการ บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด
องค์กรร่วมผลิต


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชวชไชย)
รองอธิการบดี
พยาน


(นางวิลาสินี วุฒิวรรณวนิช)
ประธานเจ้าหน้าที่ บริหาร บริษัท
บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด
พยาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด



หน้า 4/5



(ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
รองอธิการบดี
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชำอำมาตย์)
รองอธิการบดี
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล ฤทธิธรรม)
รองอธิการบดี
พยาน



(อาจารย์ ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม)
รองอธิการบดี
พยาน



(อาจารย์ ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า)
รองอธิการบดี
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล ฤทธิธรรม)
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการและการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง
พยาน



(อาจารย์วุฒิพงษ์ พันจุมนันท)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พยาน



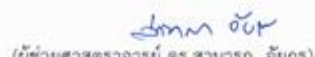
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ สีทองวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณภา หาญมนตรี)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พยาน



(อาจารย์เสริมวิช บุตรโยธี)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามกร อัยกร)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
พยาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภดาเดช กุลกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ
พยาน



ภาคผนวก ซ

การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม

Bloom's

Taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

การจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's taxonomy เพื่อกำหนดรายวิชา

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้	K1.1 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของธุรกิจ	S1.1 วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปข้อมูล	S1.5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในเชิงธุรกิจ	E1.1 ใช้โปรแกรมประยุกต์ที่มีลิขสิทธิ์	C1.1 มีบุคลิกภาพการเป็นนักจัดการธุรกิจดิจิทัล	วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (แกน K1.1, S1.2, E1.5, C1.2)
	K1.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการตลาด	S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล	S1.6 เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย	E1.2 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย	C1.2 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม	วิชาหลักการตลาด (แกน K1.2, K1.3, S1.1, S1.2, S1.15, E1.3, E1.4, C1.1, C1.2, C1.3)
	K1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน และจัดทำกลยุทธ์การตลาด	S1.3 ใช้โปรแกรมพิมพ์สัมผัส	S1.7 สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและหาคุณภาพของเครื่องมือ	E1.3 ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ	C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว	วิชาองค์การและพฤติกรรมองค์กร (K1.4, K1.5, S1.2, E1.5, E1.6, C1.3)
	K1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการองค์กร	S1.4 จัดการข้อมูลบนคลาวด์	S1.8 ใช้โปรแกรมประยุกต์ S1.9 วิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	E1.4 ภูมิภาวะทางอารมณ์ เคารพกฎระเบียบ	C1.4 ครอบคลุมความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)	วิชาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (แกน K1.6, K1.7, S1.2, S1.3, S1.4, S1.8, E1.1, E1.6, C1.3)
	K1.5 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์		S1.10 วิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	E1.5 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร	C1.5 ความรอบคอบและมั่นใจในตนเอง	วิชาหลักการบัญชี (แกน K1.8, K1.9, K1.10, S1.1, S1.9, S1.11, E1.3, E1.4, C1.2, C1.3)
	K1.6 หลักการใช้งานคลาวด์		S1.11 วางแผนและจัดทำงบการเงิน	E1.6 ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม		วิชาบัญชีเพื่อการจัดการ (แกน K1.11, K1.12, S1.1, S1.2, S1.9, S1.10, S1.11, E1.3, E1.4, C1.3, C1.5)
	K1.7 ความรู้ในการใช้โปรแกรมประยุกต์		S1.12 วางแผนทางการเงินและภาษีอากรธุรกิจ			วิชาเศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ (แกน K1.13, S1.1, S1.2, S1.14, S1.15, E1.3, E1.4, E1.6, C1.3, C1.4)
			S1.13 วิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน			
			S1.14 วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์			วิชากฎหมายธุรกิจ (แกน K1.14, S1.1, S1.2, E1.3, E1.5, C1.2, C1.5)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K1.8 ความรู้เบื้องต้นและวิเคราะห์รายการค้ารายการในสมุดรายวัน สมุดบัญชีแยกประเภท และทำบทดลอง K1.9 ความรู้ในการจัดทำกระดาษทำการ งบผลดำเนินงานและงบฐานะการเงิน การปรับปรุงและปิดบัญชี K1.10 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรายการบันทึกบัญชีขั้นต้นการจัดทำงบการเงินเกี่ยวกับกิจการให้บริการและกิจการซื้อมาขายไป K1.11 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนและอัตราส่วนทางการเงิน		S1.15 พยากรณ์แนวโน้ม			วิชาสถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย (แกน K1.15, K1.16, S1.5, S1.6, S1.7, E1.1, E1.2) วิชาการเงินและภาษีอากรธุรกิจ (แกน K1.17, K1.18, S1.1, S1.2, S1.11, S1.12, S1.13, E1.3, E1.4, C1.3)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K1.12 ความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ K1.13 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่นำไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ K1.14 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในการดำเนินธุรกิจ K1.15 เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของสถิติและข้อมูล K1.16 การวิเคราะห์และออกแบบเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย K1.17 ความรู้พื้นฐานทางการเงิน K1.18 ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษีอากรธุรกิจ					

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO2 ปรับใช้ความรู้ทาง โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน เพื่อการเรียนรู้ได้	K2.1 ความรู้ด้าน การจัดการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	S2.1 ใช้เครื่องมือหรือ แอปพลิเคชันในการ สืบค้นข้อมูล	S2.6 ปรับใช้และออกแบบ โมเดลด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนได้	E2.1 มีจริยธรรมต่อ สังคมและองค์กร E2.2 ใช้งานเทคโนโลยี	C2.1 กล้าแสดงออก และทำงาน เป็นทีม	วิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (บังคับ K2.1 S2.1 S2.5 S2.7 E2.1 E2.2 C2.1)
	K2.2 ความรู้ด้านการ จัดการสินค้าคงคลังและ คลังสินค้า	S2.2 การใช้สื่อสังคม ออนไลน์	S2.7 จำแนก คู่แข่งตลาด ลูกค้า คู่แข่ง	ดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม	C2.2 การเลือกกลุ่ม เป้าหมายเพื่อ สร้างโอกาส และความ	วิชาการจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า (บังคับ K2.2 S2.1 S2.3 S2.4 S2.7 E2.1 C2.1 C2.2)
	K2.3 ความรู้ด้านการ การขนส่งและการ กระจาย	S2.3 ทักษะการแก้ไข ปัญหาและความคิด สร้างสรรค์	S2.8 ปรับใช้องค์ความรู้ ด้านโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนแก้ไข ปัญหาในการทำงาน		เป็นไปได้ในการ ประกอบธุรกิจ	วิชาการจัดการขนส่งและการกระจาย (บังคับ K2.3 S2.1 S2.2 S2.3 S2.7 E2.1 C2.2)
	K2.4 ความรู้ด้านกฎหมาย โลจิสติกส์	S2.5 อธิบายความรู้ เกี่ยวกับสื่อใหม่และ				วิชากฎหมายโลจิสติกส์ (บังคับ K2.4 S2.1 S2.3 S2.4 E2.1 C2.1 C2.2)
	K2.5 ความรู้ด้านการ ภาษาอังกฤษสำหรับโล จิสติกส์และซัพพลาย เชน	นวัตกรรมทาง โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน				วิชาภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (บังคับ K2.5 S2.1 S2.2 S2.4 E2.1 C2.1)
	K2.6 ความรู้ด้าน การจัดการเพื่อการ ส่งออกและนำเข้า					วิชาการจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า (เลือก K2.6 S2.1 S2.3 S2.4 E2.1 E2.2 C2.1 C2.2)
	K2.7 ความรู้ด้านการ การประกันภัยเพื่อการ จัดการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน					วิชาการการประกันภัยด้านการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (เลือก K2.7 S2.1 S2.3 S2.4 E2.1 C2.1 C2.2)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO 3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ทักษะด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อ การออกแบบทางธุรกิจ	K 3.1 เครื่องมือและเทคโนโลยี สารสนเทศด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน K 3.2 การบูรณาการเทคโนโลยีและ สื่อดิจิทัลได้อย่างหลากหลาย K 3.3 ความรู้และทฤษฎีการจัดซื้อ จัดหา K 3.4 การบูรณาการเทคโนโลยีด้าน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ K 3.5 ความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับบรรษัทภิบาล K 3.6 เครื่องมือในกระบวนการ บริหารจัดการคุณภาพ K 3.7 เครื่องมือและการ บูรณาการในกระบวนการ จัดการวิสาหกิจชุมชน K 3.8 เครื่องมือและทฤษฎีการผลิต และการปฏิบัติการ K 3.9 เครื่องมือใน กระบวนการจัดการ โลจิสติกส์เพื่อ สิ่งแวดล้อม	S3.1 สามารถปรับใช้ S3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ S3.3 ทักษะการเรียนรู้การ เรียนรู้ด้วยตนเอง S3.4 ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณและการ แก้ปัญหา S3.5 ใช้เครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์ S3.6 ทักษะการติดต่อ ประสานงานกับ องค์กรและชุมชน การทำงานเป็นทีม S3.7 ทักษะการเข้าใจ บุคคลอื่น S3.8 ทักษะการใช้ โปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูลและนำเสนอ ข้อมูล S3.9 การประยุกต์ใช้ระบบ และเทคโนโลยีดิจิทัล ทางธุรกิจ	S3.10 สามารถใช้โปรแกรม ประยุกต์ทางโลจิสติกส์ เพื่อเปรียบเทียบข้อมูล ได้ S3.11 มีทักษะการเป็นผู้ ประกอบการโลจิสติกส์ สามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพใน กระบวนการทำงาน ด้านโลจิสติกส์ได้	E3.1 คำนึงถึงจริยธรรม ในการทำงานและ ธุรกิจดิจิทัล E3.2 การมีจริยธรรมที่ เหมาะสม	C3.1 มีลักษณะ ความเป็น ผู้นำและ แบบอย่างที่ดี C3.2 สามารถใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลร่วมกับ องค์กรเพื่อ การทำงาน เป็นทีมได้ C3.3 มีจรรยาบรรณ ของนัก โลจิสติกส์	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ (บังคับ K 3.1 K 3.2 S3.3 S3.5 S3.8 S3.9 S3.10 E3.1 C3.2) วิชาการจัดซื้อจัดหาและระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (บังคับ K 3.3 K 3.4 S3.1 S3.6 E3.2 C3.3) วิชาบรรษัทภิบาลสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (บังคับ K 3.5 S3.1 S3.2 S3.11 E3.1 C3.3) วิชาการจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (บังคับ K 3.6 S3.1 S3.3 E3.2 C3.1 C3.2) วิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนวิสาหกิจชุมชน (เลือก K 3.7 S3.1 S3.2 S3.9 S3.11 E3.1 C3.3) วิชาการผลิตและการปฏิบัติการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน (เลือก K 3.8 S3.1 S3.2 S3.4 S3.7 S3.11 E3.1 C3.3) วิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม (เลือก K 3.9 S3.1 S3.2 S3.4 S3.7 S3.11 E3.1 E3.2 C3.1 C3.3)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO4 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่ เกี่ยวข้องในการใช้ เครื่องมือทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	K 4.1 ทฤษฎีและหลักการด้านการ บริหารจัดการกลยุทธ์ K 4.2 เครื่องมือและกลยุทธ์การ จัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน K 4.3 ทฤษฎีและเครื่องมือที่ เกี่ยวข้องกับต้นทุน โลจิสติกส์ K 4.4 การออกแบบและวิธีการการ วิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ K 4.5 ความหมาย บทบาท ความสำคัญและประโยชน์ของ การระเบียบวิจัยทางธุรกิจ K 4.6 ทฤษฎีและเทคนิคการ ตั้งสมมติฐานสอดคล้องกับ การวิจัย K 4.7 ความรู้ในการสร้างเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่สอดคล้องกับการวิจัย แบบต่าง ๆ K 4.8 การออกแบบและวิธีการการ วิเคราะห์พื้นที่ภายใน คลังสินค้า K4.9 ทฤษฎีและหลักการด้าน การตลาดการค้าชายแดน	S4.1 ทักษะการเรียนรู้การ ออกแบบและวิธีการ วิเคราะห์ต้นทุนโลจ ิสติกส์ S4.2 ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณและการ แก้ปัญหา S4.3 ทักษะการเรียนรู้การ ออกแบบและวิธีการ เลือกวัสดุบรรจุภัณฑ์ S4.4 ใช้เครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์ S4.5 ทักษะด้านการ ประสานงาน และการ ทำงานเป็นทีม S4.6 ทักษะการใช้โปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลและ นำเสนอข้อมูล S4.7 ทักษะการเขียนเค้า โครงการวิจัยการเขียน รายงาน S4.8 การประยุกต์ใช้ระบบ และข้อมูลเทคโนโลยี ดิจิทัลทางธุรกิจ	S4.10 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่ เกี่ยวข้องในการ จัดการคุณภาพโลจ ิสติกส์และซัพพลาย เชน	E4.1 มีจริยธรรม คุณธรรมใน การประกอบอาชีพ E4.2 มีจริยธรรมต่อ สังคมและองค์กร E4.3 ใช้งานเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม E4.4 มีจริยธรรมใน การทำงาน E4.5 มีจิตสาธารณะ E4.6 มีจริยธรรมต่อ สังคมและองค์กร ในบริบทของ สังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง	C4.1 มีบุคลิกภาพเป็น นักการจัดการ ผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรม และจริยธรรม C4.2 กล้าแสดงออก และทำงานเป็น ทีม C4.3 มีจรรยาบรรณ ของนักวิจัย C4.4 สามารถบริหาร องค์กรและ ทรัพยากร บุคคล	วิชาการวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน (บังคับ K 4.3 K 4.4 S4.1 S4.4 E4.2 E4.4 C4.4) วิชาการกลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน (บังคับ K 4.1 K 4.1 S4.2 S4.5 S4.12 E4.1 E4.6 C4.1 C4.2) วิชาการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (บังคับ K 4.5 K 4.6 K 4.7 S4.2 S4.4 S4.5 S4.6 S4.7 S4.8 E4.2 E4.3 E4.5 C4.3) วิชาการออกแบบและการดำเนินงานคลังสินค้า (เลือก K 4.8 S4.2 S4.3 S4.9 S4.12 E4.3 E4.5 C4.1) วิชาการบริหารความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน (เลือก K4.10 K4.11 S4.11 E4.1 E4.2 E4.6 C4.4) วิชาการตลาดการค้าชายแดน (วิชาเลือก K4.9 S4.10 S4.12 E4.5 E4.6 C4.1 C4.4)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
	K4.10 ทฤษฎีและความรู้การบริหาร ความสัมพันธ์ด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน K4.11 วิธีการเลือกรูปแบบและ การบูรณาการการสร้าง ความสัมพันธ์	S4.9 ทักษะการเรียนรู้การ ออกแบบและวิธีการ จัดการพื้นที่คลังสินค้า S4.10 ประยุกต์ทักษะ การตลาดการค้า ขายแดน S4.11 ทักษะการเลือก รูปแบบการสร้าง ความสัมพันธ์				

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	
PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วย ความซื่อสัตย์มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	K5.1 ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ	S5.1 ทักษะด้านการ ประสานงาน	S5.6 ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	E5.1 มีจริยธรรมใน การทำงาน	C5.1 สามารถบริหาร จัดการด้าน	วิชาสัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (บังคับ K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 K5.6 K5.6 S5.1 S5.4 S5.7 E5.1 E5.2 E5.3 E5.4 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4)
	K5.2 ความรู้ด้านการสัมมนา การจัดการโลจิสติกส์	และการทำงาน เป็นทีม	S5.7 ทักษะการเจรจา ต่อรอง และภาวะ ผู้นำ	E5.2 มีจิตสาธารณะ	โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	
	K5.3 ความรู้ด้านการเป็น ผู้ประกอบการ	S5.2 เคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น		E5.3 มีจริยธรรมต่อ สังคมและองค์กร	C5.2 กล้าแสดงออก และทำงาน	
	K5.4 การออกแบบงานที่ สะท้อนมุมมองทางธุรกิจ	S5.3 วิเคราะห์และ ออกแบบ		E5.4 ใช้งานเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมี	เป็นทีม	
	K5.5 ความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมต่อ	โมเดลธุรกิจ		จริยธรรม	C5.3 มีลักษณะความ เป็นผู้นำและ	วิชาเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ (บังคับ K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 K5.6 K5.6 S5.1 S5.4 S5.7 E5.1 E5.2 E5.3 E5.4 E5.5 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4)
	องค์กร สังคม และ สิ่งแวดล้อม	ด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน		E5.5 มีจริยธรรม	แบบอย่างที่ดี	
	K5.6 ความรู้เกี่ยวกับ บุคลิกภาพที่เหมาะสม	S5.4 มีการวางแผนใน การทำงาน		ประกอบอาชีพ	C5.4 มีบุคลิกภาพเป็น นักการ	
	K5.7 ทักษะในการเข้าสังคม ได้อย่างเหมาะสม	รูปแบบต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม			จัดการ	
		S5.5 สามารถคิด วิเคราะห์			ผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรม และจริยธรรม	วิชาสหกิจศึกษา (บังคับ K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 K5.6 K5.6 S5.1 S5.4 S5.7 E5.1 E5.2 E5.3 E5.4 E5.5 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4 C5.5)
						วิชาโครงงานทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน1 (บังคับ K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 K5.6 K5.6 S5.1 S5.4 S5.7 E5.1 E5.2 E5.3 E5.4 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4)
						วิชาโครงงานทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน2 (บังคับ K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 K5.6 K5.6 S5.1 S5.4 S5.7 E5.1 E5.2 E5.3 E5.4 C5.1 C5.2 C5.3 C5.4)

PLOs	Knowledge	Skills		Attitude		Courses
		Generic	Specific	Ethics	Character	

ภาคผนวก ณ

การออกแบบคำอธิบายรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO

การออกแบบคำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา CLO

กลุ่มวิชาแกน

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบคำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
41551701 ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English 3(3-0-6)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	K1.1 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของธุรกิจ S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล E1.5 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร C1.2 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของธุรกิจ โดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุมหลายด้าน เช่น การเขียนอีเมลทางการจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารในที่ทำงาน เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด และการอ่านในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ Basic knowledge of using English in a business, covering various areas such as writing formal emails, preparing reports, delivering presentations, and workplace communication. The focus is on developing listening, speaking, and reading skills related to business topics.	CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษได้ CLO2 อธิบายความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
42562101 กฎหมายธุรกิจ Business Laws 3(3-0-6)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการ ใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.14 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในการ ดำเนินธุรกิจ S1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล E1.3 ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ E1.5 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร C1.2 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม C1.5 ความรอบคอบและมั่นใจในตนเอง	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินธุรกิจ หลักการและข้อกำหนดทาง กฎหมายที่ส่งผลต่อการดำเนินงานธุรกิจ รวมถึง วิธีการปฏิบัติตามกฎหมายและการจัดการความ เสี่ยงทางกฎหมาย และกฎหมายที่สำคัญใน ชีวิตประจำวัน บุคคล นิติบุคคล สิทธิ บุคคลสิทธิ ทรัพย์สิน Knowledge of laws related to business operations, including principles and legal requirements that affect business activities, methods for complying with the law, and managing legal risks. It also covers important laws in daily life for individuals and legal entities, as well as rights related to personal and property rights.	<i>CLO1</i> อธิบายความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินธุรกิจได้ <i>CLO2</i> อธิบายความรู้และปฏิบัติตามกฎหมายที่ สำคัญในการดำเนินธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43562601 สถิติเพื่อธุรกิจและ การวิจัย Statistics for Business and Research 3(2-2-5)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการ ใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.15 เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของสถิติและ ข้อมูล K1.16 การวิเคราะห์และออกแบบ เลือกใช้ สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย S1.5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในเชิงธุรกิจ S1.6 เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย S1.7 สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและ หาคุณภาพของเครื่องมือ E1.1 ใช้โปรแกรมประยุกต์ที่มีลิขสิทธิ์ E1.2 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย	ความหมายและประโยชน์ของสถิติ หลักการ เบื้องต้นทางสถิติกับการประยุกต์ทางธุรกิจ เทคนิคการ สุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัย การแจกแจงความถี่ การหาค่าวัดแนวโน้ม เข้าสู่ส่วนกลาง (ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม) การวัด การกระจาย (พิสัย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความ แปรปรวน) สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการทดสอบสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐานสำหรับ ประชากรหนึ่งกลุ่ม การทดสอบสำหรับประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การ วิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์สมการถดถอย เทคนิค การเลือกสถิติสำหรับการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ The meaning and benefits of statistics, fundamental statistical principles in business research, sampling techniques, data collection methods, data analysis for research, frequency distributions, measures of central tendency (mean, median, mode), measures of dispersion (range, standard deviation), statistical methods for assessing the reliability and validity of research instruments, random variables and probability distributions, principles of hypothesis testing, chi- square tests, correlation analysis, regression analysis, techniques for selecting appropriate statistical methods for research, and the use of statistical software for data analysis.	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับข้อมูลและสถิติเพื่อธุรกิจ และการวิจัยสถิติเชิงพรรณนาและอนุมานได้ CLO2 อธิบายความรู้เพื่อการวิเคราะห์สถิติเชิง พรรณนาและอนุมานในธุรกิจได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43521109 หลักการบัญชี Principles of Accounting 3(2-2-5)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการ ใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.8 ความรู้เบื้องต้นและวิเคราะห์ รายการค้า รายการในสมุดรายวัน สมุดบัญชีแยกประเภท และทำบ ทดลอง K1.9 ความรู้ในการจัดทำกระดาดำทำการ งบผลดำเนินงานและงบฐานะ การเงิน การปรับปรุงและปิดบัญชี K1.10 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรายการ บันทึกบัญชีขั้นต้น การจัดทำบ การเงินเกี่ยวกับกิจการให้บริการและ กิจการซื้อขายไป S1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.9 วิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อ การตัดสินใจทางธุรกิจ S1.11 วางแผนและจัดทำงบการเงิน E1.3 ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ E1.4 วุฒิภาวะทางอารมณ์ เคารพ กฎระเบียบ C1.2 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่าง รวดเร็ว	ข้อสมมติฐานทางบัญชี ความแตกต่างใน หน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักการบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึก บัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี การปรับปรุงและปิดบัญชี การทำงานการเงินของ กิจการให้บริการและกิจการซื้อขายไป Study accounting assumptions differences in the duties of an accountant and a bookkeeper, principles of double- entry accounting, supporting documents for recording accounts, recording entries in the primary journal, general ledgers, preparing trial balances, adjusting and closing accounts preparing financial statements for service businesses and trading businesses.	CLO1 อธิบายความรู้สมมติฐานทางบัญชี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เอกสารการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี CLO2 อธิบายความรู้การบันทึกรายการค้า สำหรับกิจการซื้อขายไป

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43522306 การบัญชีเพื่อ การจัดการ Managerial Accounting 3(3-0-6)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการ ใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.11 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ต้นทุนและอัตราส่วนทางการเงิน K1.12 ความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจทาง ธุรกิจ S1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล S1.9 วิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการ ตัดสินใจทางธุรกิจ S1.10 วิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน S1.11 วางแผนและจัดทำทางการเงิน E1.3 ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ E1.4 ภาวะทางอารมณ์ เคารพ กฎระเบียบ C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่าง รวดเร็ว C1.5 ความรอบคอบและมั่นใจในตนเอง	การพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทาง การบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุม และการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชี ต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณ ต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุนภาษี โครงการลงทุน การวิเคราะห์อัตราส่วนทาง การเงิน และข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำ งบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทาง การเงิน และงบกระแสเงินสด The development and analysis of accounting data are crucial for planning, control, and decision-making. this encompasses the examination of full- cost and variable-cost accounting, cost- volume-profit analysis, tax cost analysis, investment project analysis, financial ratio analysis, as well as understanding the limitations of various data. Additionally, it includes budgeting, the financial statement of changes, and cash flow statements.	CLO1 อธิบายความรู้การพัฒนาและวิเคราะห์ ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจทางธุรกิจ CLO2 อธิบายการจัดทำงบประมาณ งบแสดง การเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแส เงินสด

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43532205 การเงินและ ภาษีอากรธุรกิจ Business Financial and Taxation 3(3-0-6)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการ ใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.17 ความรู้พื้นฐานทางการเงิน K1.18 ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษีอากร ธุรกิจ S1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล S1.11 วางแผนและจัดทำงบการเงิน S1.12 วางแผนทางการเงินและภาษีอากร ธุรกิจ S1.13 วิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน E1.3 ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ E1.4 ภาวะทางอารมณ์ เคารพ กฎระเบียบ C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่าง รวดเร็ว	ความสำคัญของการเงินและภาษีอากร สำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้าน การเงินและภาษีอากร การวางแผนเพื่อความ เหมาะสมทางธุรกิจ แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทาง การเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการ บริหารความเสี่ยงทางการเงิน และการคำนวณ ภาษีที่ถูกต้อง The importance of finance and taxation for new entrepreneurs: financial and taxation concepts, planning for business suitability, financial strategies, financial planning, financial forecasting, fundraising, the importance of financial risk management, and accurate tax calculation.	CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของ การเงินและภาษีอากรที่เหมาะสมสำหรับ การเงินสำหรับผู้ประกอบการ CLO2 อธิบายความรู้แนวความคิดด้านการเงินและ ภาษีอากร เพื่อความสอดคล้องกับการวางแผน ธุรกิจ CLO3 อธิบายความรู้การวางแผนการเงินและ ภาษีอากรเพื่อสร้างการพยากรณ์ทางการเงิน และบริหารความเสี่ยงทางการเงิน

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43541101 หลักการตลาด Principles of Marketing 3(3-0-6)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการ ตลาด K1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผน และจัดทำกลยุทธ์การตลาด S1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล S1.15 พยากรณ์แนวโน้ม E1.3 ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ E1.4 วุฒิภาวะทางอารมณ์ เคารพ กฎระเบียบ C1.1 มีบุคลิกภาพการเป็นนักจัดการธุรกิจ ดิจิทัล C1.2 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่าง รวดเร็ว	ความหมายและความสำคัญของการตลาด ในฐานะเป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจ อย่างหนึ่ง โดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวความคิด และปรัชญาทางการตลาด ระบบการตลาดและ สิ่งแวดล้อม การตลาดเป้าหมาย พฤติกรรม ผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสม การตลาด และองค์การทางการตลาด The meaning and importance of marketing as a key business activity, encompassing the study approach, marketing concepts and philosophies, the marketing system and environment, target marketing, consumer behavior, understanding of the marketing mix, and marketing organizations.	CLO1 บอกความหมายและความสำคัญของ การตลาด ในฐานะเป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจ CLO2 อธิบายความรู้ทางการตลาด ระบบ การตลาดและสิ่งแวดล้อม การตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วน ประสมการตลาด และองค์การทางการตลาด

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43631103 องค์การและ พฤติกรรมองค์การ Organization and Organizational Behavior 3(3-0-6)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ และการจัดการองค์กร K1.5 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล E1.5 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร E1.6 ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่าง รวดเร็ว	ทฤษฎีโครงสร้างขององค์การ และพฤติกรรม องค์การ ประเภทองค์การและการจัดการ องค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านการจัดคนเข้า ทำงาน การสั่งการ การจูงใจ ภาวะผู้นำ พฤติกรรม กลุ่ม เครื่องมือและเทคนิคการบริหารจัดการ องค์การธุรกิจ การควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้ Theories of organizational structure and organizational behavior; types of organizations and organizational design human resource management in recruitment and selection directing, motivation, and leadership group behavior managerial tools and techniques for business organization management and controlling organizational operations to achieve predetermined goals and policies	CLO1 เข้าใจการปฏิบัติงานในองค์การด้วย การใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัลใน องค์การได้อย่างเหมาะสม CLO2 อธิบายการใช้กลยุทธ์ เทคนิคเพื่อพัฒนา องค์การให้มีจริยธรรมและมีการบริหารอย่างมี คุณภาพ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43501101 ทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy 3(2-2-5)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.6 หลักการใช้งานคลาวด์ K1.7 ความรู้ในการใช้โปรแกรมประยุกต์ S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล S1.3 ใช้โปรแกรมพิมพ์สัมผัส S1.4 จัดการข้อมูลบนคลาวด์ S1.8 ใช้โปรแกรมประยุกต์ E1.1 ใช้โปรแกรมประยุกต์ที่มีลิขสิทธิ์ E1.6 ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่าง รวดเร็ว	หลักการใช้งานคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ซึ่งรวมถึงการใช้โปรแกรม ประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และโปรแกรม นำเสนอ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับการทำงาน ร่วมกันแบบออนไลน์ และแนวปฏิบัติเพื่อความ ปลอดภัยทางดิจิทัล Principles of computer and internet usage, including the use of word processing, spreadsheet, and presentation software, as well as knowledge of online collaboration and digital security practices.	<i>CLO1</i> อธิบายการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูป และการจัดการข้อมูลบนคลาวด์และใช้ ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ตาราง คำนวณ และซอฟต์แวร์การนำเสนองานได้อย่าง ถูกต้อง

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43592204 เศรษฐศาสตร์ สำหรับบริหารธุรกิจ Economics for Business Administration 3(3-0-6)	☒ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K1.13 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักและ ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ ที่ นำ ไป ประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ S1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อมูล S1.2 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการข้อมูล S1.14 วิเคราะห์ หลักการและ ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ S1.15 พยากรณ์แนวโน้ม E1.3 ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ E1.4 ภาวะทางอารมณ์ เคารพ กฎระเบียบ E1.6 ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม C1.3 ปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่าง รวดเร็ว C1.4 กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)	หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่นำไป ประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจได้แก่ การวิเคราะห์ อุป สงค์และอุปทาน การวิเคราะห์การผลิตและ ต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ลักษณะตลาดและ การกำหนดราคาสำหรับตลาดต่าง ๆ การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจรายได้ประชาชาติ นโยบายเศรษฐกิจมหภาค เศรษฐกิจไทย การ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและกรณีศึกษาต่างๆ ทางด้านเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ Principles and economic theories are fundamental in business applications, encompassing demand and supply analysis, production and cost considerations, market structures, and pricing strategies across different markets. this also include the examination of national income, economic systems, macroeconomic policies, the Thai economy, economic integration, and diverse case studies related to business economics.	CLO1 อธิบายความหมาย หลักการและทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ที่นำไปประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ CLO2 อธิบายความรู้หลักการวิเคราะห์อุปสงค์ และอุปทานการผลิตและต้นทุนการผลิต CLO3 อธิบายความรู้หลักการวิเคราะห์ลักษณะ ตลาดและการกำหนดราคาสำหรับตลาดได้ CLO4 อธิบายความรู้หลักการวิเคราะห์ระบบ เศรษฐกิจรายได้ประชาชาติ นโยบายเศรษฐกิจ มหภาค เศรษฐกิจไทย การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจได้

กลุ่มวิชาบังคับ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43601105 การจัดการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain management 3 (3 – 0 – 6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K2.1 ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน S2.1 ใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันใน การสืบค้นข้อมูล S2.5 ความรู้เกี่ยวกับสื่อใหม่และนวัตกรรม ทาง โลจิสติกส์และซัพพลายเชน E2.1 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร E2.2 ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี จริยธรรม C2.1 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม	ความรู้เบื้องต้น รูปแบบของการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดหา การจัดซื้อ การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง การผลิต การขนส่ง การกระจายสินค้า การให้บริการลูกค้า การติดต่อสื่อสาร การใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจ Basic knowledge of logistics and supply chain management models, sourcing, purchasing, warehouse and inventory management, production, transportation, distribution, customer service, communication, the application of artificial intelligence and information technology to design, analyze data, and solve logistics and supply chain management problems to increase efficiency in business operations.	CLO1 อธิบาย ความรู้พื้นฐาน รูปแบบ และกิจกรรมหลักของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ CLO2 มีภาวะผู้นำ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ต่อตนเองและธุรกิจได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43601106 การจัดการสินค้า คงคลังและคลังสินค้า Inventory and warehouse management 3(2-2-5)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K2.2 ความรู้ด้านการจัดการสินค้าคงคลังและ คลังสินค้า S2.1 ใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันในการ สืบค้นข้อมูล S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหาและความคิด สร้างสรรค์ S2.4 สามารถเลือกใช้ความรู้ด้านดิจิทัลได้อย่าง ถูกต้อง S2.7 การวิเคราะห์ตลาดลูกค้า คู่แข่ง E2.1 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร C2.1 แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น C2.2 การเลือกกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาส และความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจ	ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นและเนื้อหา ของการจัดการสินค้าคงคลัง นโยบายและ วัตถุประสงค์ของการจัดการสินค้าคงคลัง ต้นทุน ประเภท ระบบการควบคุม การกำหนดปริมาณ การ พยากรณ์ความต้องการสินค้าคงคลัง การวางแผน ความต้องการวัสดุ กลยุทธ์ ในการควบคุมสินค้าคง คลัง กิจกรรมหลักของคลังสินค้า การออกแบบ วัตถุประสงค์และพันธกิจของการจัดการคลังสินค้า กลยุทธ์การเลือกทำเลที่ตั้งของคลังสินค้า ประเภท ของคลังสินค้า และประโยชน์ของคลังสินค้า Study the basic principles and content of inventory management, policies and objectives of inventory management, costs, types, control systems, quantity determination, inventory demand forecasting, material requirements planning, strategies for inventory control, main warehouse activities, design, objectives and missions of warehouse management, strategies for selecting warehouse locations, types of warehouses, and benefits of warehouses.	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด นโยบาย และ กลยุทธ์ในการจัดการสินค้าคงคลังและ คลังสินค้า รวมถึงการพยากรณ์ การวางแผน และการควบคุมปริมาณได้ CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านการ จัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้าเพื่อลด ต้นทุนทางธุรกิจได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43601107 การจัดการ การขนส่งและ การกระจาย Transportation and distribution management 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K2.3 ความรู้ด้านการขนส่งและการ กระจาย S2.1 ใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันในการ สืบค้นข้อมูล S2.2 การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อใช้จัดการ ความรู้ S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหาและความคิด สร้างสรรค์ S2.7 การวิเคราะห์ตลาดลูกค้า คู่แข่ง E2.1 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร C2.2 การเลือกกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้าง โอกาสและความเป็นไปได้ในการ ประกอบธุรกิจ	หลักการเบื้องต้นการขนส่ง หน้าที่ องค์ประกอบ รูปแบบ การขนส่ง ประเภทของผู้ประกอบการขนส่ง ข้อพิจารณา ทางเศรษฐกิจและการบริการรูปแบบการขนส่งแบบต่าง ๆ การเลือกผู้ประกอบการขนส่ง เส้นทาง ตารางการขนส่ง การวางแผนด้านเวลาที่ใช้ในการขนส่ง จัดเตรียมและ ตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะกับการใช้งาน ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศใน การออกแบบคำสั่ง(Prompt Engineering) ด้านการขนส่ง การกระจายสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่าย ช่องทางการ จัดจำหน่าย และการวิเคราะห์ต้นทุนในการกระจายสินค้า Basic principles of transportation, duties, components, modes of transportation, types of transportation operators, economic considerations and services of various modes of transportation, selection of transportation operators, routes, transportation schedules, planning of transportation time, preparing and checking transportation documents to suit the application, applying artificial intelligence and information technology in designing instructions (Prompt Engineering) for transportation, distribution, distribution channels, distribution channels and analysis of distribution costs	CLO1 เลือกรูปแบบและเปรียบเทียบ ข้อดี-ข้อเสียของรูปแบบการขนส่ง การกระจายสินค้าที่เหมาะสมกับธุรกิจได้ CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน การขนส่งและการกระจายสินค้าต่อการ สร้างโอกาสทางธุรกิจได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43602401 กฎหมายโลจิสติกส์ Legal aspects for logistics 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K2.4 ความรู้ด้านกฎหมายโลจิสติกส์ S2.1 ใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันในการ สืบค้นข้อมูล S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหาและความคิด สร้างสรรค์ S2.4 4 สามารถเลือกใช้ความรู้ด้านดิจิทัล ได้อย่างถูกต้อง E2.1 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร C2.1 แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น C2.2 การเลือกกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้าง โอกาสและความเป็นไปได้ในการประกอบ ธุรกิจ	ศึกษาถึงกฎหมายและกฎเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างสำหรับสินค้าและบริการ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การชำระ ราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่ง สินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าต่อเนื่อง หลายรูปแบบ การนำเข้าสินค้าและการส่งออก สินค้า การจัดเก็บในคลังสินค้าและเทอร์มินัล Study of laws and regulations relating to logistics management, such as procurement for goods and services, international trading, settlement in international trade, international shipping, multimodal transport, import and export, and storage in warehouses and terminals	CLO1 อธิบาย กฎหมายและกฎเกณฑ์ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนได้ CLO2 ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงภาวะความ เป็นผู้นำด้วยความซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบต่อสังคมตามกฎหมายและระเบียบ ทางกฎหมายโลจิสติกส์

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43602102 ภาษาอังกฤษ สำหรับโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน English for logistics and supply chain 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K2.5 ความรู้ด้านการภาษาอังกฤษสำหรับ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน S2.1 ใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันในการ สืบค้นข้อมูล S2.2 การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อจัดการ ความรู้ S2.4 สามารถเลือกใช้ความรู้ด้านดิจิทัลได้อย่าง ถูกต้อง E2.1 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร C2.1 แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ศึกษาคำศัพท์ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การเจรจา ภาษาต่างประเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติโดย ใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร Study logistics and supply chain terminology. Develop reading, writing and negotiating foreign language skills in logistics and supply chain management using both theoretical and practical and a case study to improve communication skills.	CLO1 อธิบายการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน พร้อมทั้ง พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนได้ CLO2 ใช้ทักษะการเจรจาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อธุรกิจได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43602305 การจัดซื้อ จัดหา และ ระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ Procurement and e-commerce 3(2-2-5)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 3.3 ความรู้และทฤษฎีการจัดซื้อจัดหา K3.4 การบูรณาการเทคโนโลยีด้านพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ S3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ S3.6 ทักษะการติดต่อประสานงานกับองค์กรและ ชุมชน การทำงานเป็นทีม E3.2 การมีจริยธรรมที่เหมาะสมต่อสังคม C3.3 มีจรรยาบรรณของนักโลจิสติกส์	ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และกระบวนการจัดหา กำหนดความต้องการและการวางแผนจัดหา คัดเลือก และประเมินผู้จัดจำหน่าย วิเคราะห์การจัดหา ภายในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบ จัดทำ และบริหารสัญญา สร้างและรักษาความสัมพันธ์กับผู้จัด จำหน่าย โดยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการ ออกแบบการวางแผนการจัดซื้อ จัดหา เพื่อสร้างความ ได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กร และใช้ระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานทั้งในระดับองค์กรและเครือข่ายธุรกิจ Importance, objectives and processes of procurement: Define requirements and plan procurement; select and evaluate suppliers; analyze domestic and international procurement; negotiate, prepare and manage contracts; build and maintain relationships with suppliers by applying artificial intelligence in designing procurement and supply planning to create competitive advantages for the organization; and use electronic commerce systems to increase operational efficiency both at the corporate level and in business network	CLO1 อธิบาย กระบวนการจัดซื้อจัดหา การ คัดเลือก และ ประเมินผู้จัดจำหน่าย การเจรจาต่อรอง และการบริหารสัญญา เพื่อสร้าง ความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรได้ CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะทางการ จัดซื้อ จัดหา ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ ออกแบบธุรกิจได้ CLO3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎ ระเบียบการใช้เครื่องมือในการจัดซื้อ จัดหา และ ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603310 บรรจุภัณฑ์สำหรับ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Packaging for logistics and supply chain 3(2-2-5)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 3.5 ความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ บรรจุภัณฑ์ S3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ S3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ S3.11 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โลจิสติกส์ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการทำงานด้านโลจิสติกส์ได้ E3.1 คำนึงถึงจริยธรรมในการทำงานและ ธุรกิจดิจิทัล C3.3 มีจรรยาบรรณของนักโลจิสติกส์	ศึกษาหลักการและแนวคิดของระบบบรรจุ ภัณฑ์ในโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การวางแผน และการวิเคราะห์ระบบบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในกระบวนการโลจิสติกส์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์และคุณสมบัติของวัสดุ ที่ใช้ในการบรรจุหีบห่อ การถนอมและการรักษา ความปลอดภัยสินค้า การนำบรรจุภัณฑ์กลับมา ใช้ใหม่ การจัดเก็บและการเคลื่อนย้าย ตลอดจน การบรรจุภัณฑ์ที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับการค้า รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่ เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ Study the principles and concepts of packaging systems in logistics and supply chains, planning and analysis of packaging systems to increase efficiency in logistics processes, packaging design and properties of packaging materials, product preservation and security, packaging reuse, storage and movement, and proper packaging for trade, including rules, regulations, and standards related to packaging.	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด การออกแบบ คุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนได้ CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน บรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชนใน การออกแบบบรรจุภัณฑ์ทางธุรกิจได้ CLO3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603103 การจัดการคุณภาพ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain quality management 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 3.6 เครื่องมือในกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพ S3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ S3.3 ทักษะการเรียนรู้การเรียนรู้ด้วยตนเอง E3.2 การมีจริยธรรมที่เหมาะสมต่อสังคม C3.1 มีลักษณะความ เป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดี C3.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับองค์กร เพื่อการทำงานเป็นทีมได้	ความรู้ ในหลักการพื้นฐาน ความสำคัญของ งานคุณภาพ และ การประยุกต์ใช้ระบบคุณภาพ แบบ องค์กรรวมระบบ รวมทั้งมาตรฐาน และ เครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานคุณภาพ เช่น การบริหารคุณภาพแบบองค์รวม ชิกส์ซิกมา (Six Sigma) มาตรฐานไอเอสโอ (ISO9000) เครื่องมือ ในทางสถิติที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ และ ปรับปรุงกระบวนการทำงานและรางวัลด้าน คุณภาพสำหรับองค์กร เช่น รางวัลคุณภาพ แห่งชาติของประเทศไทย (TQA) Knowledge of basic principles, the importance of quality work and the application of a holistic quality system, including standards and tools related to quality work, such as holistic quality management, Six Sigma, ISO standards (ISO9000), statistical tools used in quality control and process improvement, and quality awards for organizations, such as Thailand national quality award (TQA)	CLO1 อธิบาย หลักการ ความสำคัญ ระบบ คุณภาพแบบองค์รวม มาตรฐาน และเครื่องมือ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพในโลจิสติกส์ และเครื่องมือทางสถิติได้ CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านการ จัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อ ธุรกิจได้ CLO3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการจัดการคุณภาพโล จิสติกส์และซัพพลายเชน

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603207 เทคโนโลยี สารสนเทศ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain information 3(2-2-5)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 3.1 เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน K 3.2 การบูรณาการเทคโนโลยีและสื่อ ดิจิทัลได้อย่างหลากหลาย S3.3 ทักษะการเรียนรู้การเรียนรู้ด้วย ตนเอง S3.5 ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ S3.8 ทักษะการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล S3.9 การประยุกต์ใช้ระบบและเทคโนโลยี ดิจิทัลทางธุรกิจ S3.10 สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ทาง โลจิสติกส์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้ E3.1 คำนึงถึงจริยธรรมในการทำงานและ ธุรกิจดิจิทัล C3.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับ องค์กรเพื่อการทำงานเป็นทีมได้	ศึกษาถึงการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล และการนำไปใช้ในการวางแผนและ การดำเนินงาน โลจิสติกส์ เช่น การประยุกต์ใช้ โปรแกรม ERP โปรแกรมสำหรับการพยากรณ์ การจัดการตารางการผลิต การบริหารสินค้าคง คลัง การคิดต้นทุนและค่าบริการขนส่ง การบริหารการจัดเก็บสินค้าและเคลื่อนย้าย สินค้า และการจัดตารางเวลาการปฏิบัติงาน รวมถึงตลอดถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบโลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรม Study of management of information technology, databases and their use in planning and logistics operations, such as the application of ERP programs, forecasting programs, production schedule management, inventory management, costing and freight charges, product storage and transfer management and scheduling operations including the application of information technology to develop and increase efficiency of industrial logistics systems.	CLO1 อธิบาย หลักการจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศและฐานข้อมูล ตลอดจนการ ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนได้ CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใน ธุรกิจได้ CLO3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603902 การวิจัยทางด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain research 3(2-2-5)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 4.5 ความหมาย บทบาท ความสำคัญและ ประโยชน์ของการระเบียบวิจัยทางธุรกิจ K 4.6 ทฤษฎีและเทคนิคการตั้งสมมติฐาน สอดคล้องกับการวิจัย K 4.7 ประยุกต์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ S4.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการ แก้ปัญหา S4.4 ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ S4.5 ทักษะด้านการประสานงาน และการ ทำงานเป็นทีม S4.6 ทักษะการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล S4.7 ทักษะการเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียน รายงาน S4.8 การประยุกต์ใช้ระบบและข้อมูล เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ E4.2 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร E4.3 มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในบริบทวิชาชีพ E4.5 มีจิตสาธารณะ C4.3 มีจรรยาบรรณของนักวิจัย	ความหมาย ประเภทและขอบเขตของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์ การเขียนโครงร่างการวิจัย กระบวนการวิจัยและการ เลือกวิธีการวิจัยให้เหมาะสมกับการวิจัยทางด้าน โลจิสติกส์ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย และ การนำผลวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจทางการจัดการโล จิสติกส์ การศึกษาจริยธรรมและจรรยาบรรณของ นักวิจัย Definitions types and scope of research, importance of research for logistics management, writing research proposals, the research process and selection of research methods suitable for logistics research, defining problems and objectives, research design, data collection, data analysis and presentation of results, and application of research results to decision-making in logistics management, and including study of the researcher's ethics and conduct.	CLO1 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการเลือก ประเด็นปัญหาในการทำวิจัยได้ CLO2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

รายวิชา	สนับสนุน PLO ใน	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43604306 การวิเคราะห์ต้นทุน ทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain cost analysis 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 4.3 ทฤษฎีและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับ ต้นทุนโลจิสติกส์ K 4.4 การออกแบบและวิธีการการวิเคราะห์ ต้นทุนโลจิสติกส์ S4.1 ทักษะการเรียนรู้การออกแบบและวิธีการ วิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ S4.4 ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ E4.2 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร E4.4 มีจริยธรรมในการทำงาน C4.4 สามารถบริหารองค์กรและทรัพยากร บุคคล	การศึกษาหลักการคำนวณต้นทุนและการ คำนวณต้นทุนตามกิจกรรม การวิเคราะห์โครงสร้าง ต้นทุนและส่วนประกอบในกิจกรรมโลจิสติกส์ เช่น การจัดซื้อ การขนส่ง การจัดเก็บ และการจัดการ สินค้าคงคลัง สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อยอดขาย หรือกำไร ต้นทุนการขนส่ง การจัดเก็บ และการ จัดการ รวมถึงการคำนวณจุดคุ้มทุนและมาตรฐาน ต้นทุนในอุตสาหกรรมต่างๆ การประเมินทาง เศรษฐกิจ การวิเคราะห์ทางการเงิน และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Study of costing principles and activity- based costing, analysis of cost structure and components in logistics activities such as purchasing, transportation, storage, and inventory management, proportion of logistics costs to sales or profit, transportation, warehousing, and management costs, including calculation of break-even points and cost standards in various industries, economic evaluation, financial analysis, and application of information technology.	CLO1 อธิบาย หลักการคำนวณต้นทุน โครงสร้างและองค์ประกอบของต้นทุนใน กิจกรรมโลจิสติกส์ รวมถึงการคำนวณจุดคุ้มทุน และมาตรฐานต้นทุนในอุตสาหกรรมได้ CLO2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการเปรียบเทียบ ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน CLO3 วิเคราะห์ต้นทุนทางธุรกิจด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43604307 กลยุทธ์โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน Logistics and supply chain strategy 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 4.1 ทฤษฎีและหลักการด้านการบริหาร จัดการกลยุทธ์ K 4.2 เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน S4.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการ แก้ปัญหา S4.5 ทักษะด้านการประสานงาน และการ ทำงานเป็นทีม S4.12 มีทักษะการดูแลตนเองเพื่อสร้าง สุขภาพะ สามารถวิเคราะห์อันตราย จากการปฏิบัติงานได้ E4.1 มีจริยธรรมคุณธรรมในการประกอบ อาชีพ E4.6 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กรในบริบท ของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง C4.1 มีบุคลิกภาพเป็นนักการจัดการ ผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรม และจริยธรรม C4.2 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม	ศึกษาถึงแนวคิดและบทบาทของกลยุทธ์ด้านการ จั ด ก า ร โล จิ ส ตี ก ศ์ แ ลະ ชั พ พ ล า ย เชน การจัดการ อุปสงค์และโซ่อุปทาน การไหลเวียนของ วัสดุและสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้าและการ กระจายสินค้าตลอดจนการเลือกทำเลที่ตั้ง การขนส่ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานในระดับสากล รวมถึง การปรับเปลี่ยน กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มทางด้าน การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Study the concepts and roles of logistics and supply chain management strategies, demand and supply chain management, material and inventory flows, warehouse and distribution management, location selection, transportation, use of information technology, international logistics and supply chain planning, and strategic adjustments to align with the direction and trends in logistics and supply chain development.	<i>CLO1</i> อธิบาย แนวคิด บทบาท และ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ <i>CLO2</i> ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎระเบียบการใช้กลยุทธ์ ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน <i>CLO3</i> ปฏิบัติงานด้วยภาวะผู้นำ มีความ ซื่อสัตย์ ในการใช้กลยุทธ์โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนทางธุรกิจ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43604902 สัมมนาโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน Logistics and supply chain seminar 3(2-2-5)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและ โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพ พลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจ ิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทาง ธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	K5.1 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ K5.2 ความรู้ด้านการสัมมนา การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน K5.3 ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ K5.4 การออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองทางธุรกิจ K5.5 ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมต่อองค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม K5.6 ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมทาง ธุรกิจ S5.1 ทักษะด้านการประสานงาน และการทำงาน เป็นทีม S5.4 มีการวางแผนในการการทำงานรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม S5.7 ทักษะการเจรจาต่อรอง และภาวะผู้นำ E5.1 มีจริยธรรมในการทำงาน E5.2 มีจิตสาธารณะ E5.3 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร E5.4 มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน บริบทวิชาชีพ C5.1 สามารถบริหารจัดการด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน C5.2 กล้าแสดงออกและทำงานเป็นทีม C5.3 มีลักษณะความเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดี C5.4 มีบุคลิกภาพเป็นนักการจัดการผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	ศึกษาประเด็นและปัญหาต่างที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มี ผลต่อการจัดการโลจิสติกส์ โดยมุ่งเน้นทั้งปัญหาในด้าน การจัดซื้อ สินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การกระจาย สินค้าและการขนส่ง ข้อบังคับทางกฎหมาย นักศึกษานำ ความรู้จากวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ในการแก้ไข ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ Study current issues and problems affecting logistics management, focusing on issues related to purchasing, inventory, warehouse management, distribution and transportation, and legal regulations. Students apply knowledge from various subjects to solve logistics problems.	<i>CLO1</i> อธิบายประเด็นและปัญหาต่างที่เกิดขึ้นใน ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ <i>CLO2</i> ปฏิบัติตนในการบริหารจัดการด้านสัมมนา ตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้ <i>CLO3</i> แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีความซื่อสัตย์และ ความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยจริยธรรมทางธุรกิจ

กลุ่มวิชาเอกเลือก

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43601203 การบริหาร ความสัมพันธ์ด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain relationship management 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K4.10 ทฤษฎีและความรู้การบริหาร ความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน K4.11 วิธีการเลือกรูปแบบและการบูรณา การการสร้างความสัมพันธ์ S4.11 ทักษะการเลือกรูปแบบการสร้าง ความสัมพันธ์ E4.1 มีจริยธรรมคุณธรรมในการประกอบ อาชีพ E4.2 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร E4.6 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กรใน บริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง C4.4 สามารถบริหารองค์กรและทรัพยากร บุคคล	การจัดกลุ่มลูกค้าและซัพพลายเออร์ การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การให้คำแนะนำ การจัดการการบริ หารความสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางธุรกิจการตอบสนองความ ต้องการ การสร้างความพึงพอใจและความ ประทับใจ การวัดและตัวชี้วัดความพึงพอใจ ของลูกค้าและซัพพลายเออร์ มาตรฐานในงานลูกค้า สัมพันธ์ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการความสัมพันธ์ตลอดซัพพลายเชน Customer and supplier grouping data collection and analysis, advice-giving, relationship management, business information exchange, responding to needs, creating satisfaction and impression, customer and supplier satisfaction measurement and indicators, standards in customer relations, information systems, and information technology in managing relationships throughout the supply chain.	CLO 1 อธิบาย กระบวนการจัดการ ความสัมพันธ์ การจัดเก็บ เปรียบเทียบ และแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างซัพพลาย เออร์ ผู้ผลิต และลูกค้าได้ CLO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลาย เชนได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603208 การจัดการเพื่อการ ส่งออกและนำเข้า Management for export and import 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K2.6 ความรู้ด้านการจัดการเพื่อการส่งออก และนำเข้า S2.1 ใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันในการ สืบค้นข้อมูล S2.2 การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อใช้จัดการ ความรู้ S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหาและความคิด สร้างสรรค์ S2.4 สามารถเลือกใช้ความรู้ด้านดิจิทัลได้ อย่างถูกต้อง E2.1 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร E2.2 มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในบริบทวิชาชีพ C2.1 แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น C2.2 การเลือกกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้าง โอกาสและความเป็นไปได้ในการ ประกอบธุรกิจ	ศึกษาถึงระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์การส่งออกและ นำเข้าตลอดจนระเบียบพิธีการศุลกากร การจัด องค์การของแผนกส่งออกและนำเข้าขององค์การ ธุรกิจ กระบวนการตัดสินใจเลือกตลาดและสินค้า เทคนิคหรือวิธีการคิดคำนวณต้นทุน และการตั้งราคา สินค้า ขั้นตอนและวิธีการต่าง ๆ ในการชำระเงิน สินเชื่อในการส่งออกและนำเข้า ความสำคัญของ จดหมายสินเชื่อ การทึบห่อ การส่งเสริมการขาย การขนส่ง การประกันภัย และการเตรียมเอกสารใน การส่งออกและนำเข้า Study of rules, regulations, export and import regulations, as well as customs clearance regulations, organization of export and import departments in business organizations, decision-making processes for selection of markets and products, techniques or methods of cost calculation and product pricing, procedures and methods of payment, credit for exports and imports, importance of the letter of credit, packing, sales promotion, transportation, insurance, and document preparation for export and import.	CLO1 อธิบายระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และพิธีการศุลกากรที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งออกและนำเข้าได้ CLO2 ปฏิบัตินในการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ แสดงออกถึงความมีภาวะผู้นำทางธุรกิจ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603311 การประกันภัย ด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน Logistics and supply chain insurance 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☒ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K2.7 ความรู้ด้านการการประกันภัยเพื่อ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน S2.1 ใช้เครื่องมือหรือแอปพลิเคชันในการ สืบค้นข้อมูล S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหาและความคิด สร้างสรรค์ S2.4 สามารถเลือกใช้ความรู้ด้านดิจิทัลได้ อย่างถูกต้อง E2.1 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กร C2.1 แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น C2.2 การเลือกกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้าง โอกาสและความเป็นไปได้ในการ ประกอบธุรกิจ	ศึกษาลักษณะและขอบเขตของธุรกิจ ประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ทางด้านโลจิสติกส์ ผู้รับจัดการด้านการขนส่ง ผู้ประกอบการขนส่งสินค้า ท่าเรือและเทอร์มินัล ผู้ให้บริการโลจิสติกส์ ผู้นำเข้าส่งออก เพื่อทราบ ลักษณะความเสี่ยงภัยในการประกอบธุรกิจและ ขอบเขตความคุ้มครองตามกฎหมายประกันภัย ที่เกี่ยวข้อง Study the nature and scope of various types of businesses related to logistics operations, transportation handlers, freight forwarders, ports and terminals, logistics service providers, importers and exporters, to understand the nature of business risks and the scope of coverage under relevant insurance policies.	CLO1 อธิบายลักษณะ ขอบเขต และความ เสี่ยงของธุรกิจด้านโลจิสติกส์และซัพพลาย เชนได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603312 โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนวิสาหกิจ ชุมชน Logistics and supply chain community enterprise 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจและ โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพ พลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านโลจิส ติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการออกแบบทาง ธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความซื่อสัตย์มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	K 3.7 เครื่องมือและการบูรณาการในกระบวนการ จัดการวิสาหกิจชุมชน S3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ S3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ S3.9 การประยุกต์ใช้ระบบและเทคโนโลยีดิจิทัลทาง ธุรกิจ S3.11 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โลจิสติกส์ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการทำงานด้านโลจิสติกส์ได้ E3.1 คำนึงถึงจริยธรรมในการทำงานและธุรกิจ ดิจิทัล C3.3 มีจรรยาบรรณของนักโลจิสติกส์	ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการจัดการโลจิส ติกส์และซัพพลายเชนที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจชุมชน การ วางแผนจัดหา การผลิต การจัดเก็บ การขนส่งและการ กระจายสินค้า การจัดการสินค้าคงคลังและการให้บริการ ลูกค้า การประยุกต์ใช้ ความรู้ เพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน สร้างความสามารถในการแข่งขัน บูรณาการ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานอย่างยั่งยืน และการเชื่อมโยงการ บริหารจัดการเครือข่ายธุรกิจชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ Study the principles and concepts of logistics and supply chain management related to community enterprises, including planning for procurement, production, storage, transportation, and distribution, inventory management, and customer service, applying knowledge to increase efficiency, reduce costs, build competitiveness, integrate information technology and logistics innovation to support sustainable operations, and effectively link the management of community business networks.	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และกระบวนการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เกี่ยวข้องกับ วิสาหกิจชุมชนได้ CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์เพื่อลดต้นทุนทางธุรกิจ ของวิสาหกิจชุมชนได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603313 โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนเพื่อ สิ่งแวดล้อม Green logistics & supply chain 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 3.9 เครื่องมือในกระบวนการจัดการ โลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม S3.1 สามารถเปรียบเทียบปัญหาด้าน สิ่งแวดล้อม S3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ S3.4 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การแก้ปัญหา S3.7 ทักษะการเข้าใจบุคคลอื่น S3.11 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โลจิสติกส์ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพใน กระบวนการทำงานด้านโลจิสติกส์ได้ E3.1 คำนึงถึงจริยธรรมในการทำงานและ ธุรกิจดิจิทัล E3.2 การมีจริยธรรมที่เหมาะสมต่อสังคม C3.1 มีลักษณะความเป็นผู้นำและ แบบอย่างที่ดี C3.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับ องค์กรเพื่อการทำงานเป็นทีมได้ C3.3 มีจรรยาบรรณของนัก โลจิสติกส์	ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการจัดการโล จิสติกส์และซัพพลายเชนที่คำนึงถึงผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การลดของ เสีย การจัดการพลังงานและการขนส่งที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม การนำแนวทางการรีไซเคิล การนำกลับมาใช้ใหม่ และบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืนมา ใช้ การบูรณาการมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม กฎหมาย และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียวและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อสิ่งแวดล้อม Study the principles and concepts of logistics and supply chain management that take into account environmental impacts, resource management, waste reduction, energy management, and environmentally friendly transportation, the adoption of recycling, reuse, and sustainable packaging practices, the integration of environmental standards, laws, and related regulations, and the application of green technology and innovation to support environmental operations.	CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร การลดของเสีย การใช้พลังงาน และการ ขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้ CLO 2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรมการนำกลับมาใช้ ซ้ำด้านโลจิสติกส์เพื่อลดของเสียได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603314 การตลาดการค้า ชายแดน Cross-Border marketing 3(3-0-6)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบตนเองและ สังคม	K4.9 ทฤษฎีและหลักการด้านการตลาด การค้าชายแดน S4.10 ประยุกต์ทักษะการตลาดการค้า ชายแดน S4.12 มีทักษะการดูแลตนเองเพื่อสร้างสุข ภาวะ สามารถวิเคราะห์อันตรายจาก การปฏิบัติงานได้ E4.5 มีจิตสาธารณะ E4.6 มีจริยธรรมต่อสังคมและองค์กรใน บริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง C4.1 มีบุคลิกภาพเป็นนักการจัดการ ผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรม และ จริยธรรม C4.4 สามารถบริหารองค์กรและทรัพยากร บุคคล	ศึกษาหลักการและแนวคิดด้านการตลาดการค้า ชายแดน ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่มี ผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ประกอบการในพื้นที่ ชายแดน วิเคราะห์โอกาสและความท้าทายทาง การตลาด สร้างกลยุทธ์ทางการตลาด ช่องทางการจัด จำหน่าย การขนส่ง และโลจิสติกส์ กฎระเบียบ ทางการค้า มาตรการทางศุลกากร ข้อตกลงความ ร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจชายแดน และส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Study the principles and concepts of border trade marketing, including economic, social, and cultural factors affecting consumer and entrepreneurial behavior in border areas. Analyze marketing opportunities and challenges, develop marketing strategies, distribution channels, transportation, and logistics, and analyze trade regulations, customs measures, and relevant international economic cooperation agreements. Enhance the competitiveness of border businesses and promote sustainable local economic development.	CLO 1 อธิบาย หลักการตลาดการค้า ชายแดน ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อผู้บริโภค ผู้ประกอบการ กฎระเบียบทางการค้าและ ข้อตกลงระหว่างประเทศได้ CLO 2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้ เครื่องมือทางการค้าชายแดนด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43603315 การออกแบบและ การดำเนินงาน คลังสินค้า Warehouse design and operations 3(2-2-5)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☒ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบตนเองและ สังคม	K 4.8 การออกแบบและวิธีการการ วิเคราะห์พื้นที่ภายในคลังสินค้า S4.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การแก้ปัญหา S4.3 ทักษะการเรียนรู้การออกแบบและ วิธีการเลือกวัสดุบรรจุภัณฑ์ S4.9 ทักษะการเรียนรู้การออกแบบและ วิธีการจัดการพื้นที่คลังสินค้า S4.12 มีทักษะการดูแลตนเองเพื่อสร้างสุข ภาวะ สามารถวิเคราะห์อันตรายจาก การปฏิบัติงานได้ E4.3 มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในบริบทวิชาชีพ E4.5 มีจิตสาธารณะ C4.1 มีบุคลิกภาพเป็นนักการจัดการ ผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรม และ จริยธรรม	ศึกษาถึงการออกแบบคลังสินค้าและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า อุปกรณ์ การจัดเก็บ และการยกขนสินค้า การออกแบบพื้นที่ใช้งานภายในตัวอาคาร คลังสินค้า ขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การ จัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้า เทคนิคการ วิเคราะห์การไหลเวียนของสินค้า การออกแบบ ระบบและ การเลือกใช้อุปกรณ์ขนย้ายสินค้า Study of warehouse design and use of information technology in warehouse management, storage and material- handling equipment, work space design inside the warehouse, warehouse operating procedures, warehouse resource allocation, material flow analysis techniques, system design and selection of material-handling equipment	CLO 1 อธิบาย หลักการออกแบบ คลังสินค้า การจัดการพื้นที่ ทรัพยากร และ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ CLO 2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการออกแบบ และดำเนินงานภายในคลังสินค้าเครื่องมือ ได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43604308 การผลิตและการ ปฏิบัติการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Manufacturing and logistics and supply chain operations 3(2-2-5)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☒ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☐ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K 3.8 เครื่องมือและทฤษฎีการผลิตและ การปฏิบัติการ S3.1 สามารถเปรียบเทียบความสูญเสียด้าน ต่างๆได้ S3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ S3.4 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การแก้ปัญหา S3.7 ทักษะการเข้าใจบุคคลอื่น S3.11 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โลจิสติกส์ สามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพใน กระบวนการ ทำงานด้านโลจิสติกส์ได้ E3.1 คำนึงถึงจริยธรรมในการทำงานและ ธุรกิจดิจิทัล E3.2 การมีจริยธรรมที่เหมาะสมต่อสังคม C3.1 มีลักษณะความ เป็นผู้นำและ แบบอย่างที่ดี C3.3 มีจรรยาบรรณของนักโลจิสติกส์	ศึกษาลักษณะและความสำคัญของการผลิต ปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจการผลิต การพยากรณ์ ความต้องการการจัดองค์การเพื่อการผลิต การบริหารและ ควบคุมคุณภาพการผลิตการ วางแผนกระบวนการผลิตและกำลังการผลิตใน โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน Study character and importance of manufacturing, factors on production decisions demand forecasting, the organization for manufacturing, management and quality control, production planning and invention capacity.	CLO1 อธิบายการพยากรณ์ความต้องการ และวางแผนกำลังการผลิตให้สอดคล้องกัน ได้ CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะการ ผลิตและการปฏิบัติการออกแบบธุรกิจได้

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43564801 การเตรียมฝึก สหกิจศึกษา Preparation cooperative education in business administration 1(90)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้านบริหารธุรกิจ และโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K5.10 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ K5.11 ความรู้ด้านการบริหาร การจัดการและ การจัดการเชิงกลยุทธ์ S5.6 ทักษะด้านการประสานงานแลการทำงาน เป็นทีม S5.7 เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น E5.4 มีจริยธรรมในการทำงาน E5.5 มีจิตสาธารณะ C5.4 สามารถบริหารองค์กรและทรัพยากร บุคคล	การเตรียมตัวเพื่อการฝึกงานในสถาน ประกอบการ เริ่มตั้งแต่เลือกสถานประกอบการที่ เหมาะสม การเขียนจดหมายสมัครงานและเทคนิค การ สัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม จริยธรรมวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน การ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอธิบายสรุปผล การศึกษา โดยสามารถเขียน และนำเสนอผลงานได้ ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร อาชีวอนามัย มาตรฐานและความปลอดภัยในสถานประกอบการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและสถานประกอบการ Preparation for an internship in the workplace start by choosing the right establishment. Cover letter writing and job interview techniques personality development, social etiquette, professional ethics, basic skills for workers. Data collection able to write and present their work as well as learn about organizational culture, occupational health, standards and safety in the workplace. laws related to labor and establishments.	CLO1 แสดงออกถึงการเตรียมตัว เพื่อเป็นนัก บริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ และ ซัพพลายเชนได้ CLO2 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นมี ความเป็นผู้นำด้วยความซื่อสัตย์และความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43564806 สหกิจศึกษา Cooperative education in business administration 5(450)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K5.10 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ K5.11 ความรู้ด้านการบริหาร การจัดการ และการจัดการเชิงกลยุทธ์ S5.6 ทักษะด้านการประสานงานและการ ทำงานเป็นทีม S5.7 เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น E5.4 มีจริยธรรมในการทำงาน E5.5 มีจิตสาธารณะ C5.4 สามารถบริหารองค์กรและทรัพยากร บุคคล	การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง ใน หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินธุรกิจเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ เรียนรู้วิธี การทำงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ และ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจาก การปฏิบัติงานได้ Arrange for students to practice practical work. In both government and private sectors related to business operations to open up opportunities for students to learn how to work to develop professional skills and also be able to solve various problems arising from the operation.	CLO1 แสดงออกถึงการมีพฤติกรรม การ เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อพัฒนาทักษะ พื้นฐานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใน การปฏิบัติงานได้ CLO2 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยภาวะผู้นำ มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่นได้

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43604801 โครงการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน 1 Logistics and supply chain management Project I 3(1-4-4)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K5.3 ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ K5.4 การออกแบบงานที่สะท้อนมุมมอง ทางธุรกิจ K5.7 ทักษะในการเข้าสังคมได้อย่าง เหมาะสม S5.1 ทักษะด้านการประสานงานและการ ทำงานเป็นทีม S5.2 เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น S5.7 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S5.8 ทักษะการเจรจาต่อรอง และภาวะ ผู้นำ E5.1 มีจริยธรรมในการทำงาน E2.2 มีจิตสาธารณะ C5.1 สามารถบริหารจัดการด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อ โครงการ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ การกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต และขั้นตอนการ ดำเนินโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ และการ ออกแบบแผนดำเนินงานโครงการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนิน โครงการในรายวิชาโครงการโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน 2 Study and practice in selecting a project topic, analyzing problems and needs, defining objectives, scope, and project implementation steps. Includes conducting a feasibility study and designing an implementation plan for a management- related project in preparation for execution in Management Project II.	CLO1 เข้าใจถึงวิธีการทำงานร่วมกับชุมชน และองค์กรด้วยภาวะผู้นำได้ CLO2 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม

รายวิชา	สนับสนุน PLO	จำแนกตาม Bloom's taxonomy	นำ CLOs ออกแบบ คำอธิบายรายวิชา	CLOs ของรายวิชา
43604802 โครงการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน 2 Logistics and supply chain management Project II 3(1-4-4)	☐ PLO1 อธิบายความรู้ด้าน บริหารธุรกิจและโปรแกรมประยุกต์ ทางธุรกิจดิจิทัลได้ ☐ PLO2 ปรับใช้ความรู้ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเพื่อการเรียนรู้ได้ ☐ PLO3 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อการ ออกแบบทางธุรกิจ ☐ PLO4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ☒ PLO5 แสดงถึงภาวะผู้นำด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	K5.3 ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ K5.4 การออกแบบงานที่สะท้อนมุมมอง ทางธุรกิจ K5.7 ทักษะในการเข้าสังคมได้อย่าง เหมาะสม S5.1 ทักษะด้านการประสานงานและการ ทำงานเป็นทีม S5.2 เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น S5.7 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S5.8 ทักษะการเจรจาต่อรอง และภาวะ ผู้นำ E5.1 มีจริยธรรมในการทำงาน E2.2 มีจิตสาธารณะ C5.1 สามารถบริหารจัดการด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ปฏิบัติตามแผนโครงการที่ได้จัดทำไว้ใน รายวิชาโครงการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 รวมถึงการติดตามและควบคุมการดำเนินงาน การ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนิน โครงการ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงาน และการประเมินโครงการ พร้อม ทั้งจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผล โครงการ Implementation of the project plan developed in Management Project I. This includes monitoring and controlling project operations, solving problems and obstacles encountered during the project, collecting and analyzing data, evaluating outcomes, preparing a final project report, and presenting the project results.	<i>CLO1</i> เข้าใจถึงวิธีการทำงานร่วมกับชุมชน และองค์กรด้วยภาวะผู้นำได้ <i>CLO2</i> ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม

ภาคผนวก ญ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
วิธีการประเมินผล และกลยุทธ์
การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) วิธีการประเมินผล และกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย :

การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาของคณะคณะวิทยาการจัดการ :

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ พัฒนาผู้เรียนด้านการจัดการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน :

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ด้านโลจิสติกส์ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของภาครัฐและเอกชน มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ใส่ใจความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อก้าวสู่ผู้นำทางด้านโลจิสติกส์

รายวิชา		CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาค เรียน
			1	2	3	4	5					
41551701 ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English) 3(3-0-6)		CLO1 อธิบายความรู้ พื้นฐานการใช้ ภาษาอังกฤษได้	√					- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การสอบ ปฏิบัติ - การสอบ ข้อเขียน - การสังเกต พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบทดสอบ ปฏิบัติ - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบสังเกต พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

		CLO2 อธิบายความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจได้	√					- บรรยาย - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินรายงาน - การสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินรายงาน - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
42562101 กฎหมายธุรกิจ (Business Laws) 3(3-0-6)		CLO1 อธิบายความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจได้	√					- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การตรวจสอบแบบฝึกหัด - การสอบ - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบข้อเขียนอัตนัย/ปรนัย - แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
		CLO2 อธิบายความรู้และปฏิบัติตามกฎหมายที่สำคัญในการดำเนินธุรกิจได้อย่างถูกต้อง	√					- บรรยาย - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินรายงาน - การสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินรายงาน - แบบทดสอบ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
43562601 สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย		CLO1 อธิบายเกี่ยวกับข้อมูลและสถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัยสถิติเชิงพรรณนาและอนุมานได้	√					- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- กรณีศึกษา - ประเมินด้วยคำถามสั้น ๆ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- แบบฝึกหัด - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

(Statistics for Business and Research) 3(2-2-5)										- แบบทดสอบข้อเขียนอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน		
		CLO2 อธิบายความรู้เพื่อการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาและอนุมานในธุรกิจได้	√					- สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ตรวจสอบผลงานการตอบคำถามทบทวน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - หัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ	- แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
43521109 หลักการบัญชี (Principles of Accounting) 3(2-2-5)		CLO1 อธิบายความรู้สมมติฐานทางบัญชีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้เอกสารการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท จัดทำงบ	√					- สาธิตและปฏิบัติตาม - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การสอบข้อเขียนและปฏิบัติ - ประเมินใบงาน	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

		ทดลอง การปรับปรุงและ ปิดบัญชี							- ประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน			
		CLO2 อธิบายความรู้ การบันทึกรายการค้า สำหรับกิจการซื้อมาขาย ไป	✓					- สาธิตและปฏิบัติตาม - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การสอบ ข้อเขียนและ ปฏิบัติ - ประเมิน ใบงาน - ประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมิน รายงานและ การนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
43522306 การบัญชีเพื่อ การจัดการ (Managerial Accounting) 3(3-0-6)		CLO1 อธิบายความรู้ การพัฒนาและวิเคราะห์ ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อ นำไปใช้ในการวางแผนการควบคุม และ การตัดสินใจทางธุรกิจ	✓					- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การสร้างผังความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ ความรู้เป็น รายบุคคล - การนำเสนอ ความรู้เป็น รายกลุ่ม - การเขียน อธิบาย - การทดสอบ	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมิน รายงานและ การนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
		CLO2 อธิบายการจัดทำ งบประมาณ งบแสดงการ เปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด	✓					- ฝึกปฏิบัติ - ปัญหาเป็นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด	- การนำเสนอ ความรู้เป็น รายกลุ่ม	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

								- นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การเขียน อธิบาย - การทดสอบ - ประเมิน รายงาน	- แบบประเมิน รายงานและ การนำเสนอ		
43532205 การเงินและภาษี อากรธุรกิจ (Business Financial and Taxation) 3(3-0-6)		CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของการเงิน และภาษีอากรที่ เหมาะสมสำหรับการเงิน สำหรับผู้ประกอบการ	√					- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การสร้างผังความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ ความรู้เป็น รายบุคคล - การนำเสนอ ความรู้เป็น รายกลุ่ม - การเขียน อธิบาย - การทดสอบ	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
		CLO2 อธิบายความรู้ แนวคิดด้านการเงินและ ภาษีอากร เพื่อความ สอดคล้องกับการวางแผน ธุรกิจ	√					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ ความรู้เป็น รายกลุ่ม - การเขียน อธิบาย - การทดสอบ - ประเมิน รายงาน	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมิน รายงานและ การนำเสนอ	5 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
		CLO3 อธิบายความรู้						- สาธิตและปฏิบัติตาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การนำเสนอ ความรู้เป็น	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย	6 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

		การวางแผนการเงินและ ภาษีอากรเพื่อสร้างการ พยากรณ์ทางการเงินและ บริหารความเสี่ยงทาง การเงิน						- สะท้อนความคิด	รายการ - การเขียน อธิบาย - การทดสอบ	- ข้อสอบปรนัย		
43541101 หลักการตลาด (Principles of Marketing) 3(3-0-6)		CLO1 บอกความหมาย และความสำคัญของ การตลาด ในฐานะเป็น กิจกรรมหลักทางธุรกิจ	√					- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การสร้างผังความคิด	- การนำเสนอ ความรู้เป็น รายบุคคล - การนำเสนอ ความรู้เป็น รายการ - การเขียน อธิบาย - การทดสอบ	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
		CLO2 อธิบายความรู้ ทางการตลาด ระบบ การตลาดและสิ่งแวดล้อม การตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ความ เข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสม การตลาด และองค์การ ทางการตลาด	√					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ ความรู้เป็น รายการ - การทดสอบ - ประเมิน รายงาน	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมิน รายงานและ การนำเสนอ	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
43631103		CLO1 เข้าใจการ ปฏิบัติงานในองค์การด้วย	√					- การใช้ปัญหาพื้นฐาน - กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง	- การสอบ ข้อเขียน	- แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย	10 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

องค์กรและ พฤติกรรมองค์กร (Organization and Organizational Behavior) 3(3-0-6)		การใช้เทคโนโลยีและ เทคโนโลยีดิจิทัลใน องค์กรได้อย่างเหมาะสม						- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดย ศึกษา จากเอกสาร ประกอบการสอน สื่อ การสอน online สืบค้น ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- การสังเกต พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - การประเมิน ตนเอง	/ปรนัย - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบประเมิน ตนเอง		
		CLO2 อธิบายการใช้กล ยุทธ์ เทคนิคเพื่อพัฒนา องค์กรให้มีจริยธรรมและ มีการบริหารอย่างมี คุณภาพ	√					- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตัวเอง โดย ศึกษา จากเอกสาร ประกอบการสอน สื่อ การสอน online สืบค้น ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- การสอบ ปฏิบัติ - การประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน	- แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบ ปฏิบัติ - แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน	6 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
43592204 เศรษฐศาสตร์ สำหรับบริหารธุรกิจ (Economics for Business Administration) 3(3-0-6)		CLO1 อธิบายความหมาย หลักการและทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ที่นำไป ประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ	√					- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การสร้างผังความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ ความรู้เป็น รายบุคคล - การนำเสนอ ความรู้เป็น รายกลุ่ม - การเขียน อธิบาย - การทดสอบ	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

		CLO2 อธิบายความรู้ หลักการวิเคราะห์อุปสงค์ และอุปทานการผลิตและ ต้นทุนการผลิต	√					- ระดมสมอง - ปัญหาพื้นฐาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - ความรู้เป็น - รายกลุ่ม - การเขียน - อธิบาย - การทดสอบ - ประเมิน - รายงาน	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย - แบบประเมิน - รายงานและ - การนำเสนอ	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
		CLO3 อธิบายความรู้ หลักการวิเคราะห์ลักษณะ ตลาดและการกำหนด ราคาสำหรับตลาดได้	√					- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การสร้างผังความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - ความรู้เป็น - รายบุคคล - การนำเสนอ - ความรู้เป็น - รายกลุ่ม - การเขียน - อธิบาย - การทดสอบ	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
		CLO4 อธิบายความรู้ หลักการวิเคราะห์ระบบ เศรษฐกิจรายได้ ประชาชาติ นโยบาย เศรษฐกิจมหภาค เศรษฐกิจไทย การ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้	√					- ระดมสมอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สะท้อนความคิด - การสร้างผังความคิด - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การนำเสนอ - ความรู้เป็น - รายบุคคล - การนำเสนอ - ความรู้เป็น - รายกลุ่ม	- การนำเสนอ - ข้อสอบอัตนัย - ข้อสอบปรนัย	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

									- การเขียน อธิบาย - การทดสอบ			
43501101 ทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) 3(2-2-5)		CLO1 อธิบายการใช้งาน ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปและ การจัดการข้อมูลบน คลาวด์และใช้ซอฟต์แวร์ ประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ ตารางคำนวณ และ ซอฟต์แวร์การนำเสนองาน ได้อย่างถูกต้อง	√					- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดย ศึกษา จากเอกสาร ประกอบการสอน สื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- การสอบ ปฏิบัติ - การสอบ ข้อเขียน - การสังเกต พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบทดสอบ ปฏิบัติ - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตรนัย /ปรนัย - แบบสังเกต พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	16 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43601105 การจัดการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain management 3 (3 – 0 – 6)	CLO1 อธิบาย ความรู้พื้นฐาน รูปแบบ และกิจกรรมหลัก ของโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนได้		√				- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO2 มีภาวะผู้นำ มีความ ซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้านการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ต่อตนเองและธุรกิจได้					√	- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43601106 การจัดการสินค้า คงคลังและคลังสินค้า Inventory and warehouse management 3(2-2-5)	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด นโยบาย และกลยุทธ์ ในการจัดการสินค้าคงคลัง และคลังสินค้า รวมถึงการ พยากรณ์ การวางแผน และ การควบคุมปริมาณได้		√				- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ทักษะด้านการจัดการสินค้า คงคลังและคลังสินค้าเพื่อลด ต้นทุนทางธุรกิจได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการพัฒนา	CLO นั้นศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43601107 การจัดการ การขนส่งและ การกระจาย Transportation and distribution management 3(3-0-6)	CLO1 เลือกรูปแบบและ เปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสีย ของรูปแบบการขนส่ง การกระจายสินค้าที่ เหมาะสมกับธุรกิจได้		√				- สานิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ทักษะด้านการขนส่งและ การกระจายสินค้าต่อการสร้าง โอกาสทางธุรกิจได้			√			- สานิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43602401 กฎหมายโลจิสติกส์ Legal Aspects for Logistics 3(3-0-6)	CLO1 อธิบาย กฎหมาย และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนได้		√				- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติตนที่แสดงออก ถึงภาวะความเป็นผู้นำ ด้วยความซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบต่อสังคมตามกฎ และระเบียบทางกฎหมาย โลจิสติกส์					√	- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43602102 ภาษาอังกฤษ สำหรับโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน English for Logistics and Supply Chain 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายการใช้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษทางด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน พร้อมทั้ง พัฒนาทักษะการอ่านและการ เขียนได้		√				- สานิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO2 ใช้ทักษะการเจรจาและ การสื่อสารภาษาอังกฤษด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อธุรกิจได้		√				- สานิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นั้น ศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
								- สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน			

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลาในการ การพัฒนา	CLO นั้น ศ. ต้องผ่านเมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43602305 การจัดซื้อ จัดหา และ ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Procurement and E-Commerce 3(2-2-5)	CLO1 อธิบาย กระบวนการจัดซื้อ จัดหา การคัดเลือกและประเมินผู้ จัดจำหน่าย การเจรจาต่อรอง และ การบริหารสัญญา เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการ แข่งขันขององค์กรได้			✓			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบ ปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านการจัดซื้อ จัดหา ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อออกแบบธุรกิจได้				√		- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานเป็นทีม - นักศึกษาประเมินตนเอง	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - แบบทดสอบข้อเขียนอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2
	CLO3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบการใช้เครื่องมือในการจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์				√		- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานเป็นทีม - นักศึกษาประเมินตนเอง	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - แบบทดสอบข้อเขียนอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 2 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603310 บรรจุภัณฑ์ สำหรับ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Packaging for logistics and supply chain 3(2-2-5)	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด การออกแบบ คุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับ บรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบ งาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการ ทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ทักษะด้านบรรจุภัณฑ์ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ทางธุรกิจได้				√		- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบ งาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการ ทำงาน เป็นทีม	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
								- นักศึกษาประเมิน ตนเอง			
	CLO3 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบรรจ ภักดิ์สำหรับโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน				√		- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร - ประกอบการสอนสื่อการสอน online - สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบ งาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการ ทำงาน - เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603103 การจัดการคุณภาพ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Quality Management 3(3-0-6)	CLO1 อธิบาย หลักการ ความสำคัญ ระบบคุณภาพ แบบองค์รวม มาตรฐาน และ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการคุณภาพในโลจิสติกส์ และเครื่องมือทางสถิติได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ทักษะด้านการจัดการ คุณภาพโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนเพื่อธุรกิจได้					√	- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	CLO3 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการ จัดการคุณภาพโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน					√	- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานเป็นทีม - นักศึกษาประเมินตนเอง	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - แบบทดสอบข้อเขียนอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาค เรียน
		1	2	3	4	5					
43603207 เทคโนโลยีสารสนเทศ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Information 3(2-2-5)	CLO1 อธิบาย หลักการ จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูล ตลอดจนการ ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - ประเมินจากการสะท้อน ผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมินตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในธุรกิจได้				√		- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - ประเมินจากการสะท้อน ผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมินตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO3 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎ				√		- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน	4 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อจบ ชั้นปี/ภาค เรียน
		1	2	3	4	5					
	ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน						- ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อน ผลการทำงาน - เป็นทีม - นักศึกษาประเมินตนเอง	/ใบงาน - แบบทดสอบข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน		

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603902 การวิจัยทางด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain research 3(2-2-5)	CLO1 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ทักษะด้านโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนในการเลือก ประเด็นปัญหาในการทำวิจัยได้			√			- อภิปรายเสนอทางเลือกปฏิบัติให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดคุณธรรมจริยธรรมลงมือปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่มปฏิบัติตามกิจกรรมตอบคำถาม - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานศึกษาเอกสารประกอบการสอนศึกษากรณีตัวอย่าง - กระบวนการสอนแบบมีส่วนร่วมสำรวจปัญหาการเรียนรู้สู่การทำวิจัยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เช่น กรณีตัวอย่างจากการเป็นวิทยากรการวิจัยในชั้นเรียน บรรยาย/อภิปราย	- การสะท้อนความรู้สึกรู้สึก - ความคาดหวัง/ความคิดเห็นก่อนเรียน - ทดสอบก่อนเรียน - ตรวจสอบผลงานการสรุปองค์ความรู้ - ตรวจสอบผลการอภิปรายกลุ่ม - ตรวจสอบผลงานการตอบคำถามทบทวน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดย - ตรวจเค้าโครงการวิจัยในบทที่ 2 - ตรวจเค้าโครงการวิจัยในหัวข้อ	- ชิ้นงานในห้องเรียน - เค้าโครงการวิจัย - ตรวจสอบผลงานการเขียนเค้าโครงการวิจัยในบทที่ 2 - ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย - ตรวจสอบผลงานการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและการแปลความหมาย	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้อง ผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
								- การวิเคราะห์ ปัญหา/สาเหตุของ ปัญหาและ นวัตกรรม			
	CLO2 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในการทำวิจัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน				√		- สำรวจปัญหาการเรียนรู้สู่การทำ วิจัยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เช่น กรณีตัวอย่างจากการเป็นวิทยากร การวิจัยในชั้นเรียน บรรยาย อภิปราย - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานฝึก ปฏิบัติวิเคราะห์สภาพปัญหาโดยใช้ แบบฝึกทักษะการวิจัย	- การสะท้อน ความรู้สึ ความคาดหวัง/ ความคิดเห็นก่อน เรียน - ทดสอบก่อนเรียน - ตรวจสอบผลงานการ สรุป องค์ความรู้ - ตรวจสอบการ อภิปรายกลุ่ม - ตรวจสอบผลงานการ ตอบคำถามทบทวน	- ชิ้นงานในห้องเรียน - แผนโครงการ วิจัย	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43604306 การวิเคราะห์ต้นทุน ทางโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Cost Analysis 3(3-0-6)	CLO1 อธิบาย หลักการ คำนวณต้นทุน โครงสร้าง และองค์ประกอบของต้นทุน ในกิจกรรมโลจิสติกส์ รวมถึงการคำนวณจุดคุ้มทุน และมาตรฐานต้นทุนใน อุตสาหกรรมได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบ งาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการ ทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการ วิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน				√		- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้น ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบ งาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการ ทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	CLO3 วิเคราะห์ต้นทุนทาง ธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม					√	- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร - ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้น - ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานเป็นทีม - นักศึกษาประเมินตนเอง	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - แบบทดสอบข้อเขียนอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43604902 สัมมนาโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Seminar 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายประเด็น และปัญหาต่างที่เกิดขึ้น ในด้านโลจิสติกส์และซัพ พลายเชนได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติตนในการ บริหารจัดการด้าน สัมมนาตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่ เกี่ยวข้องในการใช้ เครื่องมือทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	CLO3 แสดงออกถึงภาวะ ผู้นำ มีความซื่อสัตย์และ ความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยจริยธรรมทางธุรกิจ					√	- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43604307 กลยุทธ์โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน Logistics and supply chain strategy 3(3-0-6)	CLO1 อธิบาย แนวคิด บทบาท และ กระบวนการจัดการ เชิงกลยุทธ์ด้าน โลจิสติกส์และซัพพลาย เชนได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบการใช้ กลยุทธ์ทางโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน				√		- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจาก เอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO3 ปฏิบัติงานด้วย ภาวะผู้นำ มีความซื่อสัตย์ ใน					√	- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม	- ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน	4 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ปรัชญาการศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	การใช้กลยุทธ์โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนทางธุรกิจ						- ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานเป็นทีม - นักศึกษาประเมิน	/ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน		

กลุ่มวิชาเอกเลือก

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603208 การจัดการเพื่อการ ส่งออกและนำเข้า Management for export and import 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และพิธี การศุลกากรที่เกี่ยวข้องกับ การส่งออกและนำเข้าได้		√				- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติตนในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ แสดงออกถึงความมีภาวะ ผู้นำทางธุรกิจ					√	- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603311 การประกันภัยด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Insurance 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายลักษณะ ขอบเขต และความเสี่ยงของ ธุรกิจด้านโลจิสติกส์และซัพ พลายเชนได้		√				- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบ ข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	16 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43601203 การบริหาร ความสัมพันธ์ด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Relationship Management 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบาย กระบวนการ จัดการความสัมพันธ์ การจัดเก็บ เปรียบเทียบ และแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างซัพพลายเออร์ ผู้ผลิต และลูกค้าได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารความสัมพันธ์ด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603312 โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนวิสาหกิจ ชุมชน Logistics and Supply Chain Community Enterprise 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และกระบวนการ จัดการโลจิสติกส์ และ ซัพพลายเชนที่เกี่ยวข้องกับ วิสาหกิจชุมชนได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ทักษะด้านเทคโนโลยี และ นวัตกรรมด้านโลจิสติกส์เพื่อ ลดต้นทุนทางธุรกิจของ วิสาหกิจชุมชนได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603313 โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนเพื่อ สิ่งแวดล้อม Green Logistics & Supply Chain 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนด้าน สิ่งแวดล้อม การจัดการ ทรัพยากร การลดของเสีย การใช้พลังงาน และ การขนส่งที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 ปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรม การนำกลับมาใช้ซ้ำด้าน โลจิสติกส์เพื่อลดของเสียได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603314 การตลาดการค้า ขายแดน Cross-Border Market Marketing 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบาย หลักการ ตลาดการค้าขายแดน ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อ ผู้บริโภคผู้ประกอบการ กฎระเบียบทางการค้าและ ข้อตกลงระหว่างประเทศได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1
	CLO 2 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในการใช้เครื่องมือ ทางการค้าขายแดน ด้านโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43603315 การออกแบบและการ ดำเนินงานคลังสินค้า Warehouse Design and Operations 3(2-2-5)	CLO 1 อธิบาย หลักการ ออกแบบคลังสินค้า การจัดการพื้นที่				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2
	CLO 2 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องใน การออกแบบและดำเนินงาน ภายในคลังสินค้าเครื่องมือได้				√		- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 3 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43604308 การผลิตและการ ปฏิบัติการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Manufacturing and Logistics and Supply Chain Operations 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายการพยากรณ์ ความต้องการและวางแผน กำลังการผลิตให้สอดคล้อง กันได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ทักษะการผลิตและการปฏิบัติ การออกแบบธุรกิจได้			√			- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน /ใบงาน - ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบข้อเขียน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย/ ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่านเมื่อ จบ ชั้นปี/ ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43604801 โครงการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน 1 Logistics and Supply chain Management Project I 3(1-4-4)	CLO1 เข้าใจถึงวิธีการ ทำงานร่วมกับชุมชน และองค์กรด้วยภาวะ ผู้นำได้					√	- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1
	CLO2 ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์มี ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม					√	- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ประเมินการนำเสนอ ผลงาน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบข้อเขียน อัตนัย /ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 1

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
43604802 โครงการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน 2 Logistics and Supply chain Management Project II 3(1-4-4)	CLO1 เข้าใจถึงวิธีการ ทำงานร่วมกับชุมชน และองค์กรด้วยภาวะ ผู้นำได้					√	- การใช้ปัญหาในมุมมองธุรกิจ - สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรม โดยมีแบบบันทึก	- ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - ประเมินจากการ สะท้อนผลการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาประเมิน ตนเอง - ประเมิน กระบวนการทำงาน กับบุคคลภายนอก - ประเมินอาจารย์ นิเทศ	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน - แบบทดสอบ ข้อเขียนอัตรัย /ปรนัย - แบบทดสอบ ปฏิบัติ - แบบประเมิน พฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบประเมิน ตนเอง - แบบประเมินการ ทำงานกับ บุคคลภายนอก	8 สัปดาห์	ปี 1 เทอม 2
	CLO2 ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์มี					√	- สาธิตและปฏิบัติตาม - ฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง	- ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ทดสอบปฏิบัติ	- แบบประเมิน ผลงาน/ชิ้นงาน /ใบงาน	8 สัปดาห์	ปี 4 เทอม 2

รายวิชา	CLOs รายวิชา/ พฤติกรรมบ่งชี้	สนับสนุน PLO					วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO Active Learning วิธีการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษา	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด	ระยะเวลา ในการ พัฒนา	CLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้น ปี/ภาคเรียน
		1	2	3	4	5					
	ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม						- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนสื่อการสอน online สืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานเป็นทีม - นักศึกษาประเมินตนเอง - ประเมินกระบวนการทำงานกับบุคคลภายนอก - ประเมินอาจารย์นิเทศ	- แบบทดสอบข้อเขียนอัตนัย/ปรนัย - แบบทดสอบปฏิบัติ - แบบประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินการทำงานกับบุคคลภายนอก		

ภาคผนวก ก

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้
ของรายวิชา (CLO) กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) กับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และการปลูกฝังผู้เรียน

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กำหนดได้แก่

1. ทักษะคิดสร้างสรรค์ (Creativity Skill)
2. ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
3. ทักษะการประสานงาน (Collaboration Skill)
4. ทักษะการปรับตัว (Adaptability Skill)
5. ทักษะการสืบค้นข้อมูล (Information Searching Skill)

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43601106 การจัดการสินค้า คงคลังและ คลังสินค้า Inventory and warehouse management 3(2-2-5)	CLO1 อธิบาย หลักการ แนวคิด นโยบาย และกลยุทธ์ในการจัดการสินค้า คงคลังและคลังสินค้า รวมถึงการ พยากรณ์ การวางแผน และการควบคุม ปริมาณได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการประสานงาน - ทักษะการสืบค้นข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า เพื่อลดต้นทุนทางธุรกิจได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการประสานงาน - ทักษะการสืบค้นข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43601107 การจัดการ การขนส่งและ การกระจาย Transportation and distribution management 3(3-0-6)	CLO1 เลือกรูปแบบและเปรียบเทียบ ข้อดี-ข้อเสียของรูปแบบการขนส่ง การกระจายสินค้าที่เหมาะสมกับธุรกิจได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน การขนส่งและการกระจายสินค้าต่อการ สร้างโอกาสทางธุรกิจได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43602305 การจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ Procurement and E-Commerce 3(2-2-5)	CLO1 อธิบาย กระบวนการจัดซื้อจัดหา การคัดเลือกและประเมินผู้จัดจำหน่าย การเจรจาต่อรอง และการบริหารสัญญา เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน ขององค์กรได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะ ทางด้านการจัดซื้อ จัดหา ระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อออกแบบธุรกิจได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบการใช้เครื่องมือในการ จัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43603103 การจัดการคุณภาพ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Quality Management 3(3-0-6)	CLO1 อธิบาย หลักการ ความสำคัญ ระบบคุณภาพแบบองค์รวม มาตรฐาน และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ คุณภาพในโลจิสติกส์และเครื่องมือทาง สถิติได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน การจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพ พลายเชนเพื่อธุรกิจได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการจัดการ คุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43604307 กลยุทธ์โลจิสติกส์ และซัพพลายเชน Logistics and supply chain strategy 3(3-0-6)	CLO1 อธิบาย แนวคิด บทบาท และ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบการใช้กลยุทธ์ ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO3 ปฏิบัติงานด้วยภาวะผู้นำ มีความ ซื่อสัตย์ ในการใช้กลยุทธ์โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชนทางธุรกิจ	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43603902 การวิจัยทางด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and supply chain research 3(3-0-6)	CLO1 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการเลือก ประเด็นปัญหาในการทำวิจัยได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43604902 สัมมนาโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Seminar 3(2-2-5)	CLO1 อธิบายประเด็นและปัญหาต่างที่เกิดขึ้นในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติตนในการบริหารจัดการด้านสัมมนาตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยจริยธรรมทางธุรกิจ	- ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะการสืบค้น ข้อมูล		✓			- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43601203 การบริหาร ความสัมพันธ์ด้าน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Relationship Management 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบาย กระบวนการจัดการ ความสัมพันธ์ การจัดเก็บ เปรียบเทียบ และแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างซัพพลาย เออร์ ผู้ผลิต และลูกค้าได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลาย เชนได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43603312 โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน วิสาหกิจชุมชน Logistics and Supply Chain Community Enterprise 3(3-0-6)	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และ กระบวนการจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชนที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจชุมชนได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO2 ปฏิบัติการประยุกต์ใช้ทักษะด้าน เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์ เพื่อลดต้นทุนทางธุรกิจของวิสาหกิจ ชุมชนได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

รายวิชา	CLOs รายวิชา/พฤติกรรมบ่งชี้	LLL ที่หลักสูตรกำหนด	กิจกรรมในรายวิชาที่ออกแบบให้มีการสอดแทรก การปลูกฝังทักษะ (ให้ครบทุกด้าน แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นวิชาเดียวกัน หรือไม่ จำเป็นต้องในทุกรายวิชาในหลักสูตร)				กลุ่ม SHs ที่ต้อง ทราบ	วิธีที่ใช้สื่อสารให้ทราบ
			new ideas	creative thought	innovation	entrepreneurial mindset		
43603314 การตลาดการค้า ชายแดน Cross-Border Market Marketing 3(3-0-6)	CLO 1 อธิบาย หลักการตลาดการค้า ชายแดน ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อผู้บริโภค ผู้ประกอบการ กฎระเบียบทางการค้า และข้อตกลงระหว่างประเทศได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน
	CLO 2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการ ใช้เครื่องมือทางการค้าชายแดนด้าน โลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้	- ทักษะการสื่อสาร ข้อมูล - ทักษะการ ประสานงาน - ทักษะคิด สร้างสรรค์				✓	- อาจารย์ผู้สอน ทุกคน - นักศึกษาทุกคน	- ประชุมชี้แจง - ชี้แจงวันปฐมนิเทศ รายวิชา - แจกแผนกำหนดการสอน

ภาคผนวก ก
กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics
หรือ marking schemes

กำหนดรายวิชาที่ให้รูปแบบ rubrics หรือ marking schemes

รายวิชา	รูปแบบการประเมินใน รายวิชา		ตรวจสอบความเหมาะสม		
	rubrics	marking schemes	ถูกต้อง (validity)	คงเส้นคงวา (reliability)	เป็นธรรม (fairness)
43501101 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	✓		✓	✓	✓
43521109 หลักการบัญชี	✓		✓	✓	✓
43601105 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		✓	✓	✓
43602401 กฎหมายโลจิสติกส์	✓		✓	✓	✓
43602305 การจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	✓		✓	✓	✓
43603207 เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		✓	✓	✓
43604306 การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		✓	✓	✓
43603902 การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		✓	✓	✓
43603208 การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า	✓		✓	✓	✓
43603311 การประกันภัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		✓	✓	✓
43603315 การออกแบบและการดำเนินงานคลังสินค้า	✓		✓	✓	✓
43604308 การผลิตและการปฏิบัติการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		✓	✓	✓

** แสดงหลักฐานเพิ่มเติมในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ มคอ.3/4

ภาคผนวก จู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการ

1) ด้านความรู้

1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อปรับใช้ในการพัฒนางานได้ (มหาวิทยาลัย)

2) ด้านทักษะ

2.1 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และสามารถปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ (มหาวิทยาลัย)

3) ด้านจริยธรรม

3.1 นักศึกษามีคุณธรรม และจริยธรรม (มหาวิทยาลัย)

3.2 นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ (มหาวิทยาลัย)

4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1 นักศึกษามีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (มหาวิทยาลัย)

4.2 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น (มหาวิทยาลัย)

4.3 นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม และสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ (มหาวิทยาลัย)

5) ด้านวิทยาการจัดการเรียนรู้

5.1 นักศึกษามีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (คณะ)

5.2 นักศึกษามีความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) (คณะ)

ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร							
		1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล			รวม
		1.1	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	
กลุ่มวิชาแกน									
41551701	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	○						2
43521109	หลักการบัญชี	○	●	○				○	4
43541101	หลักการตลาด	●	●					○	3
43631103	องค์การและพฤติกรรมองค์การ	○	●	○					3
43501101	ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	○	●						2
42562101	กฎหมายธุรกิจ	●	○						2
43562601	สถิติเพื่อธุรกิจและการวิจัย	○	●		○				3
43522306	การบัญชีเพื่อการจัดการ	●	●					○	3
43532205	การเงินและภาษีอากรธุรกิจ	●						○	2
43592204	เศรษฐศาสตร์สำหรับบริหารธุรกิจ	●						○	2

กลุ่มวิชา รหัส และรายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร							
		1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล			รวม
		1.1	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ									
43601105	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●	●			○			3
43501106	การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า	●	●			○			3
43601107	การจัดการการขนส่งและการกระจาย	●		○			●	●	4
43602401	กฎหมายโลจิสติกส์		●			○		●	3
43602102	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●	○	●					3
43602305	การจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	●			○			3
43603310	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		●			○		●	3
43603103	การจัดการคุณภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●		●				○	3
43603207	เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	○	●		○				3
43604306	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●						○	2
43604307	กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●	●		○			●	4
43603902	การวิจัยทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	○		●	●				3
43604902	สัมมนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●				○	●		3
กลุ่มวิชาเอกเลือก									
43603208	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า		○			○	●		3
43603311	การประกันภัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน			●		○	●		3
43601203	การบริหารความสัมพันธ์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน		●			○			2
43603312	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนวิสาหกิจชุมชน	○	●	○					3
43603313	โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อสิ่งแวดล้อม		●			○		●	3
43603314	การตลาดการค้าชายแดน		●			○			2
43603315	การออกแบบและการดำเนินงานคลังสินค้า	●	●	○					3
43604308	การผลิตและการปฏิบัติการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	○					●		2
กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ									
43604801	โครงการงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1	●	●	●	●	●	●	●	7
43604802	โครงการงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2	●	●	●	●	●	●	●	7
43564801	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	7
43564806	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	7

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงการกำหนดรายวิชาหรือเนื้อหาสาระ
ด้านการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์



**ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์
ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘**

โดยที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา การพัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับกับตลาดแรงงานและวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงให้มีการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพในระบบการเรียนการสอนและการวิจัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำการประเมินความพร้อมการใช้อุปกรณ์ปัญญาประดิษฐ์ในสถาบันอุดมศึกษา ตามวิธีการและรูปแบบที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์ให้คำปรึกษาด้านปัญญาประดิษฐ์

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาควรจัดการเรียนการสอน โดยให้หลักสูตรการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุน หรือที่สถาบันอุดมศึกษาจัดหาเอง

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิตหรือน้อยกว่าสองรายวิชา เว้นแต่เป็นหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือวิทยาการข้อมูล

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับคณาจารย์ของทุกหลักสูตรการศึกษา รวมถึงบุคลากรสายงานบริหาร และสายงานวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา โดยจัดให้เข้าร่วมหลักสูตรการอบรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสนับสนุน หรือหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นเอง หรือหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นและสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบ

ข้อ ๗ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการใช้
ปัญญาประดิษฐ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการบำรุงรักษาระบบ
ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตารางแสดงการกำหนดรายวิชาหรือเนื้อหาสาระด้านการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์

ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ข้อ 5 ให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่าสองรายวิชา เว้นแต่เป็นหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือวิทยาการข้อมูล

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ☒ มีรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา ที่มีเนื้อหาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- ☒ หลักสูตรมีรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (หรือ จำนวน 6 รายวิชา)

รายวิชาในหลักสูตร	คำอธิบายรายวิชา	เทียบหน่วยกิตด้าน AI
รหัสวิชา: 43501101 ชื่อวิชา: ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หน่วยกิต: 3(2-2-5)	หลักการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งรวมถึงการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์และแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางดิจิทัล	จำนวน 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา: 43601105 ชื่อวิชา: การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หน่วยกิต: 3(3-0-6)	ความรู้เบื้องต้น รูปแบบของการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนการจัดหา การจัดซื้อ การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง การผลิต การขนส่ง การกระจายสินค้า การให้บริการลูกค้า การติดต่อสื่อสาร การใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจ	จำนวน 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา: 43603207	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล และการนำไปใช้ในการวางแผนและการดำเนินงาน โลจิสติกส์ เช่น การประยุกต์ใช้โปรแกรม ERP โปรแกรมสำหรับ	จำนวน 3 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร	คำอธิบายรายวิชา	เทียบหน่วยกิตด้าน AI
ชื่อวิชา: เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หน่วยกิต: 3(2-2-5)	การพยากรณ์ การจัดการตารางการผลิต การบริหารสินค้าคงคลัง การคิดต้นทุนและค่าบริการขนส่ง การบริหารการจัดเก็บสินค้าและเคลื่อนย้ายสินค้า และการจัดการตารางเวลาการปฏิบัติงาน รวมตลอดถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรม	
รหัสวิชา: 43601107 ชื่อวิชา: การจัดการการขนส่งและการกระจาย หน่วยกิต: 3(3-0-6)	หลักการเบื้องต้นของการขนส่ง หน้าที่ องค์ประกอบ รูปแบบการขนส่ง ประเภทของผู้ประกอบการขนส่ง ข้อพิจารณาทางเศรษฐกิจและการบริการรูปแบบการขนส่งแบบต่าง ๆ การเลือกผู้ประกอบการขนส่ง เส้นทาง ตารางการขนส่ง การวางแผนด้านเวลาที่ใช้ในการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่ง ให้เหมาะกับการใช้งาน ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบคำสั่ง (Prompt Engineering) ด้านการขนส่ง การกระจายสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่าย ช่องทางการจัดจำหน่าย และการวิเคราะห์ต้นทุนในการกระจายสินค้า	จำนวน 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา: 43602305 ชื่อวิชา: การจัดซื้อ จัดหา และระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หน่วยกิต: 3(2-2-5)	ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และกระบวนการจัดหา กำหนดความต้องการและการวางแผนจัดหา คัดเลือกและประเมินผู้จัดจำหน่าย วิเคราะห์การจัดหาภายในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบราคา จัดทำและบริหารสัญญา สร้างและรักษาความสัมพันธ์กับผู้จัดจำหน่าย โดยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบการวางแผนการจัดซื้อจัดหาเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กร และใช้ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานทั้งในระดับองค์กรและเครือข่ายธุรกิจ	จำนวน 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา: 43604307 ชื่อวิชา: กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน หน่วยกิต: 3(3-0-6)	แนวคิดและบทบาทของกลยุทธ์ด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดการ อุปสงค์และโซ่อุปทาน การไหลเวียนของวัสดุและสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้าและการกระจายสินค้าตลอดจนการเลือกทำเลที่ตั้ง การขนส่ง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในระดับสากล การปรับใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการ	จำนวน 1 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร	คำอธิบายรายวิชา	เทียบหน่วยกิตด้าน AI
	ออกแบบคำสั่ง(Prompt Engineering) สร้างกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มการพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	